# 语文老师期末总结2024年度最新范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-10

*语文老师期末总结20\_年度最新范文7篇语文老师期末总结如何写呢？不经意间，一个学期即将结束，经过一个学期的工作积累，我们都有了非常大的提升和改变，以下是小编精心收集整理的语文老师期末总结20\_年度最新范文，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧...*

语文老师期末总结20\_年度最新范文7篇

语文老师期末总结如何写呢？不经意间，一个学期即将结束，经过一个学期的工作积累，我们都有了非常大的提升和改变，以下是小编精心收集整理的语文老师期末总结20\_年度最新范文，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇1**

本学期我担任三年级的语文课，相比去年，我觉得有了很大进步。在教学实践中，我深深地感觉到付出才能有收获。现对本学期的教学工作总结如下：

一、学习理论，加强修养

要给学生一杯水，自己首先就应要有一桶水，这是很多人都知道的事，而要使自己真正拥有“一桶水”，那就必须不断地努力地学习有关的理论知识，使自己的文化修养和专业修养不断提高，从而更好地提升自己的人格魅力，更好地提高自己的教育教学水平。为此我利用课余时间学习了《给教师的建议》、《第56号教室的奇迹》、来提升自己的理论素养，同时不断地向有经验的老师请教，上网查阅相关资料。

二、运用智慧，引领学生

要使学生的知识丰富，使学生的个性得到张扬，使学生得到多方面的发展，这就需要我们运用我们的智慧，才能更好地引领学生“走在前进的大路上”！

运用智慧上好每一堂课。课堂是我们教学的主阵地，要使我们的教学取得成功，能够坚定我们的阵地，我们需要运用我们的教学智慧。教学不只是对知识的传授，更重要的是方法的传授，有道是“授人以鱼不如授人以渔”。韩愈的“传道、授业、解惑”在今天仍有其积极意义，但时代的变迁，使我们不能不对当今的学生的学习作深层次的思索。当今的学生很喜欢做游戏，特别是网上游戏，真可谓是“乐此不疲”，如果我们的教育能使学生像对待游戏那样来对待学习，那将是我们教育的一个巨大成功！

三、联系实际，运用研究

“联系”是理论走向实际的纽带，如果不能很好地做到理论联系实际，再好的理论也只能停留在理论的层面上，不能充分地发挥出它的应有的价值。

作为一线的老师，我们会碰到很多很多的问题，很可能某些问题连专家们一时半会也解决不了。在这一点上，有人说“课改也是摸着石头过河”是有一定的道理的。事物的发展总是前进性和曲折性的统一，课程改革也会遇到这样那样的问题，也会遇到挫折，但前进的步伐永远不会停下。因此，我们应该把我们所学习到的课改理论紧密联系当前的教育教学实际，让理论在实践中发出它璀璨的光芒。

总之，在以后的工作中我会不断丰富自我、完善自我，迅速地成长起来，努力成为学生心目中最受欢迎的好老师！

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇2**

本学期我担任一年级二班的语文课教学，一学期的教学工作转眼落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有遗憾。现将一学期的教育教学工作总结如下；

一、备课与上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

（三）培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的\'示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇3**

作为一名新教师，这学期，或者说这一年在各个方面我的成长是极大的！

首先在这一年中，作为一名语文教师，我在教学技能方面获得了极大的成长。在这一年当中，我有幸去聆听了学校和郑州市的多次观摩课或者讲座，对于语文教学有了新的认识。其中令我印象最深刻的是去年有一次参加人教版主编崔峦先生的讲座，他让我认识到教材选编的人文高度，在讲课时也就更加注重教材背后的意义，而不仅限于一篇课文。还有今年去听王崧舟老师的课，他的课让我感受到诗意语文的美，回来后，我还专门买了王老师的书拿来读，受益颇深。同样的本组老师的课例也让我获得了教学的成长。向李艳老师学习上课的技巧，向田莉老师学习抓课堂效率，向王颖菲老师学习管理学生的方法，向刘娟老师学习国学的教育……

其次，我的个人技能也得到了提高。这一年当中，我的写作能力也得到了提高。自从高考结束，哪怕上大学也没写过几篇文章，但是来到这里后每周坚持写两篇反思，坚持原创，写下自己的收获，自己的成长，自己的困惑，自己生活的感悟等，不知不觉中自己的写作能力也得到了提高。另外，这学期我读了《朗读手册》《王崧舟的诗意语文》等几本书，在教学上获得了新的感受。

第三，在班级管理上，本学期，我向王颖菲老师学习，采用了小组管理的方法。将班级分为十三个小组，同桌两个采取一优帮一差的原则排位，每个小组又有一名品学兼优的学生当组长，负责整组学生的作业检查，重点知识过关，古诗课文背诵等，而组长则由老师负责检查，每周五的班会课总结一星期学生的表现。这个方法尤其在这学期的期末复习中发挥了很大的力量，小组之间比赛着学习，学生的学习热情很高，基础知识复习的也很牢固，因此，这次期末考试我们班也取得了年级第一名的好成绩。

本学期我很好的践行了我作为语文老师和班主任的职责，但是还是有很多不足的地方。我将在以下几个方面继续努力：

1、阅读应该是一种习惯。在本学期，学生的阅读量还是有待提升。根据我们班的课程表，坚持每周一、三、四给学生留有阅读的时间。让学生在阅读中获益，在阅读中成长。

2、课标要求三年级学生能够熟练地用钢笔书写，做到工整美观。我认为我们班的学生书写水平仍然有待提高，所以每天得写字阅读课，坚持让学生练习字帖。

3、基于三年级学生的朗读中仍然有拖音的现象，我想在平时的早读带领学生学习有感情的朗读课文。

4、继续坚持提高学生的课堂学习效率，培养学生良好的听课习惯，掌握学习的方法。

这一年来，我在各个方面，从教学到生活，学校和领导都给了我很大的帮助，我会继续努力工作，来回报学校对我的信任和培养！！！

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇4**

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。接下来，我从以下几个方面对过去一年的工作作一简要回顾与总结。

一、从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、学科教学工作，走进新课程。

作为一名小学语文教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、教科研工作，争做得力助手。

自担任学校教育科学研究员以来，我在教科研工作中学到了许多东西。通过阅读有关教育科研方面的书籍，从中学到了许多教育科研理论知识，弄清了教育科研的整个过程，从课题申报到成果发表。在这一过程中，包括课题的选择与申报，主要研究环节与方法，以及成果总结与发表。我认识到了教育科研的重要地位。

按照学校教科室制定的教育科研工作计划。我积极协助教科室主任开展学校的教育科研工作。为了进一步加强对教育科研与学校内涵发展的认识，进一步加强对教育科研与教师个人成长的认识，实现学生有特长，教师有特点，学校有特色的发展目标。开展了以下几项工作：

第一、加强教师的理论学习，提高科研水平。

教科室印发了一些教师理论学习的记载材料，把教师参加理论学习作为教育科研的一项日常工作，特别是新课程改革的正式启动，没有广大教师教育观念的更新，实施新课程也就没有实质的变化。教师通过理论学习，努力实现理论创新，为我校教育科研工作注入了活力。

第二、加强各级各类课题的研究工作。

我校的国家级子课题《课堂教学中教师角色行为的评价研究》已完成了前测工作进入构建阶段，为此，我校的课堂教学评价采用了新的评价表，并构建了课堂教学中教师角色行为《评价表》。我校的常州市级电教课题已完成了结题工作。第三、课题的申报立项工作。

新一轮课程改革已经开始，如何尽快理解、掌握、使用好新教材？如何把新教材与我校的实际有机结合起来？需要我们做出积极地探索，也为我们进行教育科学研究开辟了新的领域，提出了新的课题。根据我校的实际情况，我校又成功申报了一个德育课题。不断地来充实我校的课题研究。遗憾的是，还有几个区级课题未能通过审核，这就给我们敲响了警钟，我们的工作还需不断地精益求精。回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的业绩。但是，我相信在我们的共同努力下，我校的教育科研工作会迎来一个灿烂的春天。

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇5**

能成为小学语文教研中心组的一员，对我来说是一份至高的荣耀，也是一种无声的鞭策和激励。中心组群英聚集，都是来自全市的语文骨干教师，很感激领导给了我这个学习交流提高的平台，因此我始终带着一颗虚心求学的心，认真学习，细心聆听，不错过任何一个学习的机会。

历数本学期的每次活动，都让我受益匪浅。开学初的低年级识字教学研讨如一缕春风细腻而又温柔，让我看到了识字教学的成熟做法和经验；中年级的阅读课同课异构，像是百花争艳，散发着迷人的芬芳，让我领略到了阅读教学一如既往的独有魅力；习作教学研讨更像一个响雷，把阴霾赶走带来雨后的清澈与光明；期末的复习课研讨则像一杯夏日的冰茶，逐走炎热送来清凉，让我醒目提神，清醒的认识到平日教学的不足，做个及时的弥补。

这些活动，让我开阔了眼界，拓宽了思路，同时也促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更认真地思考未来的路如何去走，更深刻地总结自己还要在哪些方面去充实完善。

一、通读语文教材，准确把握不同学段的目标

钻研教材，是每个老师的必修课。作为语文教师，要想实现语文教学的高效，要想真正成为学生敬佩的语文教学者，应该静下心来，抛开所有的杂念，整体研读把握小学阶段的教材，对于各个年级出现的课文，不仅要知道教学内容，还要理解作者的写作意图，最好是背诵那些要求学生背诵的段落及课文。除此之外，还要熟读新课程标准，做到年段目标准确、鲜明，不缺位，不越位。要关注学生学习的起点，这样在实际的教学过程中，才不会出现目标过高或过低的现象，从而真正达成教学目标。

二、精心备课，用好教材的“例子”

语文教学要夯实基础，让我们的孩子扎扎实实的学，情趣盎然的学，触类旁通的学。干好小学语文该干的事，学生要读好书，写好字，要听得明白，说得清楚，写得通顺，打好听说读写的基础。语文学习是一个长期积累、潜移默化的习染过程，这就要求我们平时的课堂教学要精心备课，在备课的时候，要充分分析教材，明确教学目标，要根据年段的要求，教材的编辑意图，学生和老师的实际，来确定教什么，不教什么。学生学什么，不学什么。围绕目标，挖掘教材中隐性知识，在课文中精心选择几个合适的语文能力训练点，用好教材的“例子”，逐步提升学生的语文素养。

三、勤于教学反思，勤于动笔

“听听感动，想想激动，回去一动不动”，这是包括我在内的大多数老师参加完教研培训等活动后的真实写照。从思维碰撞的激动到跃跃欲试的冲动再到重回旧路的不动。心动但总不付诸行动，没有韧性，不会坚持，这是影响我们专业成长的重要因素。要想改变这些现状，要坚持反思自己的教学行为，并且把这些反思用书面形式予以保留下来，我们也可以利用闲暇之余多读点文章，写点文章，写写下水作文、写教学日志……这样日积月累，在专业化的道路上才能慢慢前进。

作为一个语文老师需要我们做的还有很多很多，不由得，我想起这样一段话来，想用它来总结自己的感受，想以此来激励自己前行：

一只贝因为痛苦的磨制而成长为一种永恒的美丽；

一节课因用心的研磨，而散发出无限的魅力；

一位教师因丰富的磨砺，让生命绽放绚丽的光彩；

一群执着教育的人，因对信念的追求与坚守，而为孩子们撑起一片蔚蓝的天空。

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇6**

本学期我担任初三（1）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大职责面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习进取性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而进取的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易构成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？仅有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情景，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习进取性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习进取性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行本事强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，并且应当深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读本事。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，异常是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，经过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，进取向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使学生构成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

**语文老师期末总结20\_年度最新范文篇7**

这一学期我担任三年122班的语文教学工作。按照开学初制定的教学计划，按部就班地开展、实施，圆满地完成了教学阶段性任务。现对我这一学期的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课，及时进行教学反思。

备课是教学中最重要的环节之一，俗说话“不打无准备的仗”，只有备好课，才能上好一堂课。在备课时，我认真钻研新课标，把课文研读透彻，借助教师用书等教参，结合122班学生的实际情况，备好每一节课，写好教案。

每堂课都会给我不同的启发和感悟，有优点，也有需要改进的不足之处，对于这些启发和感悟，我都及时记录在案，进行反思。也正因为这一良好的习惯，我在教学上有不匪的收获。

二、组织好课堂教学，提高教学效率。

一堂课备得再好，如果课堂教学组织得不好的话，也不能达到预期的教学效果，完成教学任务。课堂教学要顺利进行，首先要保证有良好的课堂秩序，在这方面我下了很大的工夫。在教学中，我尽力调动学生学习的积极性和主动性，让学生养成爱思考、做笔记的良好习惯，以此来提高课堂的听课效率。

三、精心布置作业，认真批改，及时反馈。

虽说现在的学生是“减负”的一代，但是他们的学习任务仍很繁多，学习压力仍然巨大。针对这一现象，我决定从作业方面来减轻他们的压力，但绝不是不布置作业，而是精心布置作业。作业布置做到精读精练，有针对性，有层次性，有必做题也有选做题，满足不同层次的学生学习的能力与需求。做到每课都有作业，每周写一至两篇周记，每一单元结束后都写一次作文。在留作业时，尽量选择重点、精华，力争减轻学习的学习负担，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期校第二届希望杯作文竞赛中，引导学生积极参加活动，提高自己的语文素质。我指导初三122班的郭颖同学获得比赛三等奖。

只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

五、重视继续教育，加强自身的素质与修养。

积极参加远程继续教育培训，完成规定的课时，并合格通过。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的阅读训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的语文整体水平不高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找