# 继续教育单位工作总结(共31篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-11

*继续教育单位工作总结1中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一学期来，我校教师继续教育在镇中心学校的领导下，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动...*

**继续教育单位工作总结1**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一学期来，我校教师继续教育在镇中心学校的领导下，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。同时通过组织教师学习,使广大教师牢固树立了现代教育思想,增强了教育改革意识,以提高教师实施素质教观，现把一学期来的工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感

通过学习《新时期教师职业道德修养》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要坚持\_理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观现实使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的中小学教育质量。

>二、创新培训模式，为继续教育工作提供质量保证

教师继续教育工作的实质，是提高教师队伍素质以适应素质教育的需要，而教师最基本的素质，是完成教学工作各个环节的能力，根据我校教师队伍情况和教学现状，除认真落实好上级安排继续教育工作外，我们利用各项活动、充分发挥研培结合的优势，每学年都要组织具有教研和培训双重功能的活动，除进行检查、展示，研讨之外，一般都加上教导处或教研组的专题辅导，比如每学期期初全员集中备课时间，除常规备课外，都专门安排教育法规、现代教育理论、教育信息、课改方向等基本素质培训。又如每学期都要组织说听课、评课等教研活动，对教师的教案、课后反思进行全面检查。三、教师继续教育的具体工作我们有计划地开展了以下工作。

1、我校始终以“决战课堂，上好每一堂课”活动为契机，抓好抓实教师的实践水平，坚持以此活动为主阵地，要求教师人人参与，认真做好课前准备，上好课评好课。作好反思这样一个过程，从而达到提高教学课堂的实践能力。更好的为我们的教育教学服务。通过本学期语文、数学教研组的精心组织和全体教师的共同努力，大大提高了我们的教学水平，并取得了优异的成绩。

2、坚持“一德四新”的学习，抓好教师继续教育，培养热爱学生、乐于奉献的良好师德至关重要，我们要作好教师师德师风建设工作，组织了教师学习《新时期教师职业道德修行》等法律法规，培养教师爱岗敬业、尊重学生家长，依法执教，学校无一体罚和变相体罚学生等行为发生。教师形象得到社会及上级主管部门的充分肯定。

3、学好教育理念，掌握新课程理念，优化教育过程，用好现代信息教育是当代教师应该具备的基础，我校始终要求教师学习“新课程、新技术、新理念、新课程”等“四新”的知识，采用集中学习和自学的方式相结合，并有详细记录，通过详细，无论是年轻的教师还是年老的教师都积极投入到学习中来，收到良好的效果。

4、开展丰富多彩的校内外教研活动

在校内，利用公开课、优质课、观摩课等形式开展教研活动，从而达到以研促教、以教促研的互动目标。同时还开展教师网上学习等形式的互动。

5、加强骨干教师的培养，我们发挥研培结合的优势，制定了一系列骨干教师培训规划、方案。并认真实施，通过以老带新，外出观摩等活动对其培养。对已成型的骨干教师，则委以重任，培训教师。促进其在理论上再上档次。其做法是：

（1）以强化校本培训为落实途径，以教师自主学习、自主研究、自主发展为主要方式，以骨干教师培训带动整个教师队伍建设为目的进行培训。

（2）课程改革上突出针对性、时效性和超前性。采用了常规电教手段，远程教育技术，多媒体辅助教学手段，提高了教学效果，增强了现代教育观念。

6、强化校本培训。由学校一把手任组长，业务副校长为副组长，具体主抓继续教育业务，使继续教育工作与学校的教学、教研工作有机地结合起来，结合本校实际，制定了校本培训的总目标和具体工作方案，强化校本培训，以课标、新教材、课改理论、信息技术培训为重点。通过强化培训，教师师德师风、教育教学、现代教育理论和技术都有了较大提高。目前违反教师职业道德、体罚学生的少了，掌握科学教育教学方法、技术、能体现可改理念的、发表论文的人多了。

7、发挥教导处、教研组职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道继续教育的同时，学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。为使教师接受新的教育理念，教导处定期组织教师学习现代教育理论，布置教师自学继续教育教材。

>三、校本培训效果

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重学生、善待学生。教师参与校本培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果较好。由于教师增强了教师的服务意识和育人意识，故学生除正常转学外，无流失现象。

2、通过教师继续教育的工作，我校教师认真学习课改精神，不断更新教育思想，转变教育观念，积极投身到课改热潮中去。通过两年多的时间，我校在校本管理、校本教研、校本培训、校本课程开发方面都取得了较大发展。

3、通过教师继续教育的工作，丰富了学校培训工作的理论含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我校全面实施素质教育整体实力。

4、通过教师继续教育的工作，使我校教学质量明显提高。教师队伍素质的提高，必然推动教学质量的提高，这充分说明了我们的教师继续教育的工作是务实的、有成效的。

>四、工作中存在的问题和不足及今后的工作

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

2、学校对老师的培训还要更广泛，同时对教师的二次培训工作还不够重视。

3、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

4、培训形式要多样化。

5、培训内容要突出针对性和实用性。

根据学校发展的实际情况，遵循“实事求是、合理规划、全面发展、注重实效、”的原则，制定学校信息化工作发展规划，提供给教师较为丰富的信息化学习资源，实施开放性自学引导，不断丰富教师继续教育资源，充分利用远程教育设备，为教学服务。由于扎扎实实地开展教师继续教育工作，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面。

在上级的领导下，全体教师的共同努力下，完成了本学期的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

**继续教育单位工作总结2**

在各级领导的共同协作下，学校扎扎实实开展培训工作，为推动教师教育信息化起到了积极的作用，教师们受益匪浅，我针对自己的情况主要做以下总结：

>一、领导重视、周密安排、团结协作，共同做好培训工作

为认真完成好现代教育技术培训任务，学校高度重视，将培训工作做为一项大事来抓，并根据教师信息素养及各校设备的实际状况开展培训工作。通过培训，要求所有参培教师能较熟练的使用计算机，并能运用学得的知识，制作电子演讲稿、简单的课件、个人主页，并学会运用网络资源为教育教学服务。

>二、教师反映一致良好

全体教师对此次培训也一致反映很好，不仅充分感受到作为一名教师对学好现代教育信息技术的重要性和必要性，而且实实在在学到了不少信息技术知识，对指导今后的教育改革与教育实践有着重要的意义。老师们认真记录，主动应用到实践中去，充分把学到的信息技术知识运用到教育教学之中。

>三、突出重点，抓住难点，精讲多练，努力提高培训质量

此次培训工作时间紧、内容多，在学习信息技术理论的基础上提高了对实践操作能力培养的要求。“抓住重点、突破难点、精讲多练”，通过教学实践，取得了较好的教学效果。

1、深入了解，统一步调，全面开展信息技术培训。从统一规范的开关机讲起，加强了Windows操作系统认识与操作，直至网络浏览、下载信息、收发Email和主页建立传载等等，没有疏忽对任何一个学员的要求，尤其是严格出勤考核，以确保培训学时和质量。在培训期内，所有学员都顺利通过了单元测试，成功的注册了Email和个人主页地址，并进行了有效传载，切实地掌握培训的主要内容。

2、提供素材，拓宽培训知识面，充分体现教育信息化的要求。电脑培训不同于其他学科培训，更注重于实际操作，培训中为了使学员们更好地掌握信息技术，我们收集准备了大量教学素材：word文稿、excel表格、authorware课件、flash动画以及网页制作的图片、影片、声音等等，近千余份素材。

3、因人而异，因材施教，促进培训质量整体上台阶。随着培训工作的深入开展，参培教师的年龄越来越大，他们的动手操作能力和理解能力越来越差，按照原来的教学方法很难完成培训任务，针对学员年龄越来越大的实际状况，我们及时调整教学计划，动了不少脑筋，妥善的解决了这些问题。一是加强合作，互帮互学，共同提高。

在新的一年的起点上，我们教师也将继续努力，抓好自己的信息技术学习工作，积极进取，把教师信息技术与课程整合技术应用培训工作落实好。

**继续教育单位工作总结3**

一年来，在医院领导的帮助、关心和支持下，在科教处同志的协助下，自己面对实际、具体、困难、复杂的工作，用扎实、开拓、务实、求新八字方针，指导自己在一年中，出色并创造性地完成了领导和组织交给的各项工作任务。现从以下几个方面做以总结。

>1、领导重视、组织机构健全开展继续教育工作的前提和基础。

随着医学科学技术的迅猛发展，医学知识爆炸，新理论、新知识、新技术、新方法不断涌现，在校的“学历教育”已经不能满足卫生事业的发展和需求，这就要求不断地加强对卫生技术人员进行新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容的“终身教育”为此，国家\_和声卫生厅制定了《继续教育暂行规定》等法规性文件。院领导班子对次项工作十分重视。根据上级指示精神，院长办公会多次专题讨论研究这项工作，一致认为，搞好继续教育工作是我院自身发展、技术提高的一个重要举措，也是医院全年工作中不可分割的重要组成部分。为此，由院长亲自主管实抓，由于领导重视，组织机构健全，为继续教育工作的开展，打下了扎实的基矗。

>2、完善规章制度，加强科学管理，是开展继续教育工作的保证。

为了加强继续教育的管理，保证继续教育不留于形式，切实做到“有所学，学有所用”的目的，不断提高继续教育的质量，建立一整套可行的考核、登记、评估制度是十分必要的。建立健全管理制度是继续教育工作的重要环节。科教处根据\_、卫生厅有关文件精神，结合我院实际先后制定、修改和完善了《关于继续医学教育项目的有关规定》、《关于开办、省级继续医学教育学习班暂行规定》、《继续医学教育学分及思想政治职业道德继续教育学分制实施细则》、等文件和规章制度。明确了我院所有属于继续教育对象，医、药、护、技人员每年必须完成25学分，并将其作为评聘、晋级的重要依据，同时我们这每一位医、药、护、技人员购买了省厅的《继续教育登记手册》，将每人参加继续教育活动进行登记入册，存档上报，以此督促每位卫生人员自觉参加各种继续教育活动，使我院的继续教育工作在规范化管理的轨道上稳步发展。

>3、扎实、开拓、务实、求新，稳步开展继续教育工作。

卫生事业的发展，对继续教育工作提出了新的要求。继续教育工作必须在原有基础上，不断地强化组织管理，健全运行机制，更新教育内容和方式，才能不断深入发展，取得实实在在的效果。知识更新、技术创新、能力开发，创造性人才培养，是继续教育所肩负的任务。要完成这一任务，要求继续教育必须不断地务实、求新。

一年来科教处将扎实、开拓、务实、求新作为继续教育工作的一个重要指导方针，贯穿始终。

第一、要求各科室要有新的继续教育内容申报国家及省级继续教育项目，对获准的项目，要求各科室、项目负责人紧密地围绕当前本专业的尖端技术，内容先进、题材新颖地编写教材，精心制作多媒体幻灯片，运用现代化多媒体投影设备，同时采用大屏幕播放达到动、静结合、声、像相结合的多媒体效果。20XX年获省卫生厅批准项目23项。

第二、良好的后勤服务是继续教育工作不可分割的一项重要环节，直接影响学习班的预期效果。继续教育学习班要经过连续几天的学习，能否保证教学质量，后勤服务更是关键。要专家、学员休息好、饮食好，才能有良好的精神状态，全身心地投入到讲授和学习中。医院为学员提供了带有空调的学术厅，矿泉水、集体午餐，就近安排住宿及会议照片。为了办好会议，科教处放弃许多周六、周日休息，尽心的工作，高度的责任心，使每一次会议都顺利圆满的结束。20XX据不完全统计有近613人得到了培训（因为还有5项继教在12月份相继召开）为我院创造了极大的社会效益。

第三、检查、评估、考核保证继续教育工作能否深入开展的重要手段。针对我院实际情况，对医、护、药人员进行年度审核、逐人登记入册，存档上报省卫生厅。

第四、问题与对策继续教育的重要性及其作用已日益被人们认识和接受，但在实施过程中却是困难重重。我院开展继续教育工作已取得了很大的成绩和经验，但要适应21世纪知识发展的需要，仍有许多地方需要改进。

**继续教育单位工作总结4**

作为一名年轻的教师，我最喜欢做的事情就是不断地学习，用知识的力量武装自己，让自己变得更强大，为了给予学生一滴水，我愿不断地去装满我的“水桶”。我更愿意去接受挑战，这也就是为什么别人不喜欢去完成的任务，我却乐于接受。因此，参加工作两年后，我便欣然地选择了班主任这一工作，虽然中间有泪水、有痛苦，但为了让我的教育生涯不留遗憾，我愿意去努力完成，努力做到最好，最后我也收获了成果和感动。

刚刚参加继续教育学习的时候，感觉有些单调，但学着学着，我却由厌烦变成了喜欢。虽然每天有有忙不完的论坛、发贴、跟贴，也有写不完的学习日志，还要抽出时间仔细聆听专家的讲座，适时地提交一些自己满意的教学设计与反思，更重要的是作业要更加用心地完成，每天我都会不由自主地打开电脑，输入网址，看看今天班级里又有什么新要求，论坛有没有新主题，同学们发没发什么新的贴子，看到好的再回几个，老师们发没发新的作业。每天忙完可能都很晚了，但我心里依然很充实，因为跟老师们及同行们学到了很多新的知识，增长了许多新的见识，这时我终于尝到了继续教育学习的“甜”。

教师的素质与能力与学生的学习成果有很大的联系，是做一名合格教师的前提要求。小学阶段是学生发展历程中的一个重要时期，小学生各项知识、技能的获得以及身心的发展，对其进一步学习与发展具有深远的影响。因而，提高小学教师的素质能力对教师教育水常的提高，具有重要的现实意义。

然而，任何技能都不是与生俱来的，要熟练掌握教学技能，必须进行相关的学习与专门的培训，而且教学技能的获得也不是一劳永逸的，教师需要在具体的教学实践中不断探索、创新，积累教学经验，以逐步提高自身的教学技能水常，为实现高效率教学奠定坚实的基础。

通过学习《小学语文自主性学习的教学策略》和《小学语文探究性学习的教学策略》，我学到很多优秀的教学策略和方法，解决了作为一名新老师在教学过程中对教学策略把握不当的难题，同时也让我明白了语文教育教学中，教师可以少说话，把课堂充分留给学生，想办法调动他们的学习积极性，提高小组合作交流解决问题的能力，对学生来说，他们的语文能力得到了很大的锻炼。

《小学语文说课案例与评析》让我了解到说课和讲课的不同，从案例中学到了许多说课技巧，同时对自己的说课进行反思，总结其中的不足，专业知识得到了提升。

感谢继续教育网及广大的培训、辅导教师，让我们年青教师有了一次又一次学习、进步的机会。如果我们能像上“呱呱”一样，大家都在线视频来学习、交流，拿出优秀的案例或问题讨论、发言、总结，效果会不会更显著呢？但无论如何，我都会秉承着“生命不息、学习不止”的态度继续向前，在学习中成长！

**继续教育单位工作总结5**

在这培训过程中，我学习到了优秀教师好的教学方法，以及新的教育理念，获得了教育专家的珍贵讲评。虽然每一天在线学习感觉有些累，但与收获知识无法比拟。业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流我的一点心得与体会：

>一、转变教育理念，实施差异教育。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师应对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。所以教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以理解和引导，我们眼中就会没有差生，仅有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

>二、以身示范，情感育人。

搞教育不能搞形式主义，这是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好教师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。仅仅有职责心是不够的，变单纯的“职责”为丰富的“情感”，去应对学生之间出现的各种状况。

>三、定位班主任的主角。

以前就明白班主任就应是班级的组织者和管理者，但却只是停留在明白有这么个说法，而从没去思考过如何去把这一主角在自我身上转换或者定位，更不明白该转换定位到哪个方向上。如今透过这次的培训，使我深深的意识到班主任就应做到：

（一）由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而就应透过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。

（二）由”x型”走向”民主平等型”、。传统好处上的师生关系是一种不平等的，教师是绝对的，学生对教师务必服从的，这种培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都就应多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。

（三）由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻思考学生的心理特征和行为水平，思考学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

（四）由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，仅有在实践中锻炼，学生才会成长。

总之，这次远程网络研修带给我无数的欢乐、惊喜和感动，经过这次的培训，让我学到了很多好的教学技能，认识到每一位教师都应用心参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的用心实施者。在以后的教学工作中，我将把这次学到的知识用于实际的教学中，为教育事业尽一份力！

**继续教育单位工作总结6**

在全面实施信息技术工作的今天，信息技术的开发与应用已经渗透到社会生活的各个领域，对社会的进步与发展产生了深远的影响。为了适应现代信息技术的发展，根据我校的实际需要，面向不同年龄段的老师开展了相应内容的培训，重点加强了青年教师与骨干教师的信息技

术培训工作。为了在以后能够更好的进行信息技术培训，现把xx-xx学年的信息技术教育与培训工作总结如下：

>一、信息技术教育教学情况。

我校现在拥有四个专门的微机教室，配备二名专职信息技术教师，按照省教育厅统一下发的教材进行授课，根据学生的年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，按从简单到复杂、从形象到抽象、由浅入深、循序渐进、螺旋上升等原则安排教学顺序，同时也兼顾了课堂教学和课外自学，使学生能以”边听讲、边上机操作”的方式掌握有关的知识和方法，在每节课后都有安排了适当的作业，除了便于学生用来复习，巩固学到的知识与方法以外，更重要的是引导他们发挥自己的想象力、创造力，帮助他们养成独立获取运用知识的习惯，培养他们的自学能力。在这一学年教学中继续渗透思想教育，传授知识与发展能力、智育与德育，基本要求与个性发展，提高教学质量与减轻学习负担等方面的关系，力求使学生通过学习，增强信息技术意识，掌握信息技术的基础知识和基本操作，学会运用信息技术进行学习，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生创新精神和实践能力。

>二、教师培训情况。

>三、教师的获奖情况

张x、吴xx、余xx老师在扬州市第一届研究性专题站评比活动中荣获二等奖；同时，由陈文艳校长挂帅主持的省“十五”课题“信息技术背景下的小学生研究性学习”顺利通过验收、完成结题上报工作；再有，在省电教馆组织的第三轮信息技术与课程整合的考核中，我校参考教师一次性的通过率为100%，我校也荣获扬州市“现代教育技术示范校”称号。

**继续教育单位工作总结7**

在社会日益变化的今天，竞争愈加激烈，各行各业离不开文化知识。提高自身文化素质，提高中华民族的文明素质，使我们肩负的重任。本学期，我们本着终身学习，终身发展的思想，认真贯彻实施继续教育工作，努力转变观念，不断实施再学习、再培训工作，不断提升保教质量。现将本学期继续教育工作情况总结如下：

>一、围绕教师作风整顿的内容学习交流。

反思体会，加强教和行为规范，学习全国模范优秀教师林芝苏老师的先进事迹，林老师为我们树立了一面光辉的旗帜。变为我们具体可操作的有指导性的宝贵财富。

>二、加强文化学习和业务培训，提高专业素质。

1、教师的文化修养和专业素质是做好保教工作的前提。工作中引导教师多读书、读好书，用教育理论指导实践。鼓励教师专业进修，争取大专率达100。

2、本学期，我们采取自学与集体学的形式，认真落实《纲要》精神，通过测查、问卷等形式熟记。教育心得交流等不断提出新要求，挖掘教师潜能，使教师的教育水平得到更大程度的发挥。

3、通过学习、参观开阔视野，并及时反思、运用到工作中去，如：教学能手评选、交流活动、研讨活动等提高了教师的专业化水平。

>三、加强教师新课程培训。

我们利用中午时间组织教认真学习幼教杂志等报刊中先进德有关新课程的理论知识，充实与实际工作中去。引导教师深刻理解、探索、改革幼儿园适宜的新课程，真正实现教师、幼儿双向发展。

今后，我们将不断学习，逐步提升教师专业文化水平，为幼教事业而努力奋斗！

**继续教育单位工作总结8**

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就务必树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。透过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务潜力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下:

>一、基本功训练

用心参加校园组织的三笔字培训与学习，并且取得了相应的成绩。

>二、加强师德修养的学习和法制知识的学习

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也务必持续谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

依法执教是教育教学的宗旨，校园在教给学生必要的知识的同时，对学生进行必须的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

>三、加强新理念、新知识、新方法、新技能的学习

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后用心反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

>四、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1、巩固信息技术与课程整合的学习:针对本人的个人状况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每一天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

**继续教育单位工作总结9**

转瞬间，本学期又要结束了，一学期来，我们长沙小学通过组织教师学习，使广大教师牢固树立了现代教育思想，了解了教育改革与发展的动态，增强了教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这本学期继续教育工作总结如下：

>一、更新理念，明确目标——突出教师继续教育重要地位

我校将教师继续教育列为学校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进教育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育工作摆上学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。

2、提高教师的职业道德修养。严格按照《昌图县教师的八条禁令》的基本要求去做。

3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。

4、夯实教师的文化底蕴。熟练掌握基本功，让知识成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。

5、提高教师的教育教学技艺。教师在研究教学，聚焦课堂，攻坚课堂，决战课堂中不断提高教学技艺，从而提高教学质量。

6、全面启动继续教育工程，根据县师训部的“八个专项”培训我校开展了以下培训：新教师培训、骨干教师培训、教师岗位培训、提高学历层次培训、计算机培训、班主任和少先队辅导员培训等。达到了预期的目的，收到了良好的效果。

>二、开展校本培训的“三种练兵”活动，推进教师专业成长

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。在教师队伍中进行教学基本功培训，是教育形势的需要，是学校发展的需要，更是教师自身专业化发展的需要。本学期我校依据师训部“三种练兵”的内容，分层开展了一般教学基本功训练、学科教学基本功训练、专业特长基本功训练。通过基本功训练，规范、促进教师教学常规，夯实基础，促进教师业务水平的提高，优化课堂教学，提高课堂教学效益，为学校的进一步发展打下扎实的基础。

>三、构建了适合我校的校本研修工作机制。

校本研修是教师专业发展最鲜活、最有效的重要方式。聚焦课堂，以解决教育教学实际问题为取向，在引领的前提下，遵循“为了学校、基于学校、在学校中”的内涵特点，科学有效地开展校本研修活动。本学期我校根据县师训部提出的“两段固定时间”即每周用周二、周四两个学生放学后的时间，广泛开展了大练兵、大讨论、专题讲座、集体备课、集体教研等校本培训活动。把校本培训当做学校常规工作来抓，做到了平时的教研活动与业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；本学期我们小学完成了“三课”活动。即老教师、优秀教师给青年教师上示范课，青年教师上汇报课和公开课。本学期我校的校长进课堂活动起到了引领作用，促进了“三课”工作的蓬勃开展。教师每月做到了四个一。即每名教师每月写一篇教育叙事，一篇读书笔记，一篇教育随笔，一篇教育博客，以切实做到了“研训——反思——提高”。做到了校本研训的五个推行。即积极推行集体备课制，积极推行推门听课制，积极推行读书富脑活动，积极推行骨干教师帮扶活动，积极推行骨干教师“带徒工程”活动。学期末颇有成效的举行了一次校本研修成果展示、经验交流和表彰大会。

>四、加强了教师学习与交流的现代远程平台的建设与管理工作。

加强了网络信息培训工作，加强了计算机和多媒体教学，学校所有任课教师能够自制课件，并熟练地利用现有设备进行辅助教学。我校将分期分批地组织教师参加信息技术培训，并积极参加县师部组织的计算机中级培训工作，通过培训指导教师较好地运用了网络教学资源库，让信息技术广泛应用于我校的教学及教学管理中。引领教师以教育教学为主要内容，以教育叙事和案例呈现与分析为主要表达方式，将学习感悟、教学反思、理论与实践方面的体会与成果进行了分享。

>五、继续教育工作的成效与反思

回顾本学期的教师继续教育工作，我校在县师训部的高度重视和正确领导下，在教师的支持和积极参与下，按要求完成了本学期的继续教育工作任务，取得了一定成绩。但是在培训中还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够，因学校自身条件的限制，外出培训机会较少且培训层次水平不高等，同时也限制了年轻教师的成长提高等。这些问题有待今后高度重视，采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育工作稳步健康发展。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。

**继续教育单位工作总结10**

在一学年的教学和学习工作中继续教育学习和教学的工作圆满结束了。在这一年学习和教学中我有了很多的改变，学会了在教学和学习工作中应该做些什么？在工作和学习中也起得了一些成绩。下面我把这一年自己接受继续教育工作情况做以下总结：

>一、刻苦学习充实自己

在一年中勤于学习，树立学习观念，不断充实自我走向合格的基础途径。不断实践学习、不但要求自己对本学年的教学内容和新课改教学目标做到心中有数。并不断继续教育学习，阅读《教育课程学生观》等有关教育书籍。使我认识到，关注未来，放飞理想。更新旧思想观念，打破旧传统教学的约束，逐步敢于创新，注重事实。乐于探究的科学的态度。积极参加校级和县级与国培培训学习，充实自己，并切实担负起教师应尽的责任和义务。

>二、努力工作追求成果

在几年的培训学习中，认真整理几年来的教学计划、教育学习内容。回首这些年各项工作。自己也在慢慢进步，并激发继续学习努力工作的斗志，促进自己发展水平。

1、在学习和培训中积极参加县、校组织的课程研讨培训学习，及边远山区教师培训学习。使教师专业标准和教学水平不断提高，更加完善创设优质模式和自己教学风格。

2、继续学习师德师风系列活动，提高教师职业道德，提高教师素质。在学习培训学习中，时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师要求。热爱和尊重、鼓励和帮助学生。

3、参加教师专业标准化培训活动，打造优质课堂，提高业务能力，教学水平，体会性质，理念、作用、充实自我。

4、做好日常学习达标，校本教师能力考核，认真完成研讨展示课的培训，精心备课，促进知识提升与新课程同成长，全面提高教学质量。

5、在教学和培训学习中编写学习心得，经验成果的教学性论文，提高写作业水平，积极把先进较化为思想与提升教学的研究成果共同学习。

6、积极参加观察活动课，教学成果的展示记录，精心学习，不断吸取教学成果，做好笔记充实自己，完善教学，提升教学质量。

7、在学习中利用现代信息技术手段，辅助教学，充分利用网络优势，学习新思想新理念，掌握新方式，提高教学成果。

>三、重视反思与实践

在一年培训学习中，我体会到反思是教师发现问题，分析问题并解决问题的过程。不断在教学中结合自己观点参考教学案例，并吸取教师的点评找出自己在教学与工作中存在的问题。努力进行课前反思以及由此产生的效果。不断学习不断反思，在反思中进步，不断提高自己教学能力。

这一年的继续教育学习和网络国培学习我收获不少，并深切感悟到做为一名教师，不仅要有高标准的专业修养和职业道德，还要在教学工作中学习策略与方法，才能不断提高教学满足学生求发展，求进步和符合新社会教育的需要。只有这样我们才要不断去努力学习，不提高、不断进步。

**继续教育单位工作总结11**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1.通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2.时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3.听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前\"教师讲授学生接受\"教师指导学生参与\"的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4.学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5.在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6.多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**继续教育单位工作总结12**

继续教育是教师教育的重要组成部分。它不仅是国家新课改全面实施素质教育的关键，也是教师提高整体素质和促进专业化成长的有效途径。教师继续教育的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量。本学年，我严格要求自己，按照继续教育工作计划，积极参加培训学习。现将我的个人继续教育总结如下：

>一、增强责任意识，提高思想认识

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

>二、丰富理论素养

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有先进的教育思想和理念。为此，我平时认真阅读教育教学刊物，认真做好读书笔记，领悟书中的精髓，以拓展教育资源，力争做一名与时俱进的新型教师

>三、加强培训学习

1、师德学习。我继续加强师德学习，自修学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、“国培计划”。很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。“国培”让我真正更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

3、听课评课学习。我积极参加学校组织的听课、评课活动。我总是以名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

>四、重视反思实践

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。我进行“课前反思——课中反思——课后反思—思后实践”并且写好教学随笔和反思案例等，在反思中学习，在反思中进步，不断提高教学能力。

总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

**继续教育单位工作总结13**

信息技术的使用贴合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。在充分利用远程教育资源之后，我感到自我需求的不满足和对传统教学方式方法的不满意，便开始大胆的对原有资源重新修改、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，进取探索新的教育方式方法，制作出更贴合实际教学的多媒体课件。用于课堂，激发了学生们的探索精神及求知欲。经过我对远程教育学习和应用，使我感受到这是现代多媒体信息技术教育对传统教育的挑战，突破了传统的教学模式和教学技术，开始消除地区性的教育差距，改变了课堂教学以教师的语言讲授为主要形式，一向沿袭单一的口耳相授的教学模式，使我们的教学方式变得丰富多彩，让课堂更形象、具体、生动，更直观，更逼真。使用教学光盘、教育网络去采集和利用各种教学媒体资料使学生的视野更开阔了、教育信息更灵通了，不再限制学生的发展空间，更能有效的提高学生学习兴趣。经过学习和使用，如我在讲课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，引起了学生们极大的兴趣。有时我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出贴合课程要求的情境，渲染了课堂气氛。

我发现学生在简便愉快的气氛中既学到了知识，减轻了学生的负担，更提高了学生的兴趣。

**继续教育单位工作总结14**

光阴似箭，日月如梭，20\_的脚步也已经迈入我们新一年的生活了。蓦然回首，我校的安全教育工作，在一学期来在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管黄鸿基老师具体抓，教导黄群英具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入期末工作量化的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各年级的班主任老师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。`

四、加强教育，促进自护

1、要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，特别是每天早操后的晨会经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防溺水教育、散操后师生上楼梯教育及大型活动等的安全教育。1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。每月对学校安全工作进行全面检查，发现问题开出安全隐患整改意见书，责令相关部门限期整改。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、新学年，我们将每半个月进行一次安全演练，主要内容是怎样快速从教室里疏散、逃生。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**继续教育单位工作总结15**

XX上半年，我在继续教育培训学院主要分管培训、自考、远程教育和长沙理工大学工程硕士班工作，下半年，分管部门综合办公室工作，同时协助院长、书记做好部门各项工作，现总结如下：

>一、主要工作和成绩

(一)培训工作

配合院长，积极开拓非学历教育培训市场，加强与交通厅、教育厅、各高校及交通行业单位沟通交流与合作，不断提高培训质量，截至年底，由我院组织的培训和考试参加人数共计6120人，较好地完成了XX年度培训工作任务。

1、顺利完成全省质监系统人员业务培训、公路水运工程监理人员业务培训、交通建设工程施工企业安全生产管理人员培训及其继续教育培训、高速局人事处组织的计算机软件培训、交通厅信息总站组织的计算机方面的培训等，参加培训共计1787人次。

2、成功组织了辽宁省公路工程监理员考试、交通运输部公路水运工程监理工程师考试、交通运输部公路水运工程试验检测人员考试等大型考试，参加考生共计3511人。每次考试积极配合主考单位，细化考试组织管理，严肃考场纪律，做到了公平、公证，得到了交通运输部相关行业协会、省交通厅和主考单位及考生的一致好评。

3、充分发挥我校中、高等职业学校师资培训基地作用，积极组织中、高职学校教师培训。我校作为辽宁省教育厅中、高等职业学校师资培训基地，充分发挥我校资源优势，于寒假、暑假开展了全省中高等职业学校师资培训，全年培训601人。

4.暑假期间，在教育厅职业与成人教育处领导下，组织全省中高职院校院长(校长)信息化建设培训班，总计培训221人，大力推进了全省中高职院校信息化建设进程。

5.下半年，协助院长，与北大青鸟集团合作，面向我校学生，组织开展网络开发工程师培训班。

(二)自学考试工作

顺利完成长沙理工大学高等教育自学考试收尾工作，报名考生已全部通过考试。

(三)长沙理工大学工程硕士班工作

长沙理工大学工程硕士研究生班，今年共有28人参加入学考试，20人上线。

(四)部门办公室工作

1.参与完成教育部高等学校继续教育示范基地方案及任务书，撰写交通运输行业继续教育示范基地总结，填报申请表等材料，为示范基地12月份挂牌，做了大量前期准备工作。

2.起草了《成人教育费用支出管理办法》(讨论稿)。

3.配合计财处申请几个短期培训项目和自考几个专业的收费标准。

>二、工作中存在主要问题

自学考试、远程教育、工程硕士班的办学规模，有待进一步扩大。

>三、工作设想

1.进一步更新办学理念，加强创新意识的培养，提高工作的主动性，以更加饱满的热情投入工作，为学校的发展，做出自己的贡献。

2.按照示范基地任务书，做好全国交通运输行业继续教育示范基地的各项工作。

**继续教育单位工作总结16**

经过20\_\_年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一段时间，也是促进我教学上不断成长的一段时间。

透过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。大家都明白要想给学生一碗水你务必有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据;

(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料;

(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有好处的培训，带给我最深的体会就是教学不仅仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好!所以在即将离别时刻，我会将所学知识进行梳理、打包，回到校后，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些“高营养”的知识“大餐”内化为我学习的动力，教学的资本。

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。这次培训给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。四周的学习，思考背后，我感到更多的是职责，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的职责。今后我会学以致用，结合我校的实际状况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

**继续教育单位工作总结17**

本学年我校围绕“课堂效益年”，“高效课堂”这一学校教育的核心，积极开展继续教育工作。继续教育为打造优秀教师而开展，提升了教师素质，提高了课堂教育效益，确保了宗场乡初级中学校教育教学质量一年一个台阶稳步上升。现将工作总结于后：

>一、 始终坚持了指导思想不动摇的原则

本学年，我校根据《宜宾市翠屏区20xx——20xx学年度中小学教师研训工作要点》《翠屏区教师培训与教育研究中心中学部工作计划》和《翠屏区教师培训与教育研究中心继续教育办公室20xx——20xx学年工作计划》的相关文件精神，结合我校教师、教研组的实际情况，有的放矢地开展教研、继续教育工作。我校始终紧扣“课堂效益年”这一主题，确定教研活动的内容和形式；选择校本研修、项目研修课题；切实抓好远程非学历培训，青年教师、骨干教师培训；积极开展了读书活动，从而实现了教研活动、继续教育活动真正服务于提高教师专业素养，促进教师成长这一目的，初步了形成具有我校特色的教研、继续教育文化，较好地为教育教学服好了务。

>二、 精心组织，严格管理

1、学年初成立了继续教育领导组，确保了教研工作和继续教育工作有序有效进行。

组 长：凌生雄（校长、书记）深入教研、继续教育第一线，亲临现场指导工作，有效地促进各项活动的开展。

副组长：刘福全（教科室主任），始终坚持踏实工作的原则，深入各教研组调查了解，及时安排任务，全程监督实施。

成 员：凌育章、徐世君、刘玉彬、刘学敏、吴兴宜、谢明芳、田华平、梁永波、赵碧。各教研组长对本组工作尽心尽职，充分发挥领头作用，出色完成各项任务。

2、继续教育辅导员：精心准备，认真辅导。

3、继续教育工作组，分工明确，各尽其职。

>三、本学年完成继续教育内容概述。

本学年，我校依据翠屏区教师培训与研究中心之要求和我校实际情况，进行了以下继续教育活动。

1、组织指导教师参加了第二期现代教育技术培训。

在教科室安排部署下，指导教师按时参加培训并督促上网学习。我校语文、数学、英语各有5名教师参加了培训，地理、生物各有2名教师参加了培训。

2、开展了读书教育专着活动。

紧紧围绕“课堂效益年”这一主题活动，全体教师采取多种形式进行阅读。读后各教师撰写了心得体验文章来归纳、整理收获。

3、青年教师培训。

根据青年教师培养方案，确定了4个培养对象及指导教师。采取一对一的培养与教研组培养相结合的模式加强对青年教师的培养。经过一年的培养，青年教师成长较快，培养效果明显。在片区及以上教学技能竞赛中多次获奖。特别是李宇指导学生科技发明获市级一等奖。

4、骨干教师培训。

组织教师参加区级骨干培训，本校也加大培训力度。

5、远程非学历培训。

本学年，我校充分利用远程教育教学资源对教师进行培训，采取教师网上自主学习和集中培训相结合的形式进行，参加培训后各教师都撰写心得文章归纳整理学习所得。

6、开展“高效课堂讲坛活动”。

在业务学习会上组织教师进行学习，及时了解高效课堂，魅力课堂的相关理论。

7、参加中学二片区组织的各种活动。

我校积极参与中学二片区文科、理科说课竞赛，参加宜八中学科培训。

8、参加师训中心开展的各项活动。

9、本学年我校派遣凌生雄、凌育章、雷超全、潘露、吴兴宜、刘维珍等11人次到外地学习。

10、全体教师以教研组为单位积极开展上课、评课活动。

11、各教研组积极开展项目研修活动。

政史地组：农村初中政史地知识过手最有效的方法探寻。

数学组：如何实现“小学数学与初中数学的有效衔接”。

艺体组：农村初中课间操改革初探。

语文组：重视课堂提高效益的研究。

英语组：宗场初中英语课堂教学中语境创设探索。

理化生组：农村初中科学课探究式教学研究。

>三、 不足与反思

虽然本学年继续教育工作开展顺利，但是由于活动太多，除本校开展的系列活动外，片区及区级组织的教研活动、培训活动、竞赛活动也是非常频繁，这样导致老师们忙不过来，往往顾此失彼，致使有些工作做得不够扎实，这在今后的工作中应注意适当调整。继续教育活动可能还不够精彩，还没有很好地吸引老师们积极参与，还有极少数教师没有完全投入进来，这不得不引起我们的反思：或者是我们的培训内容不适合老师们的需求，或者是我们的培训形式激发不起老师们的兴趣。在今后的工作中还要多考察。

总之，我们将在工作中不断完善，一边纠错，一边完善，努力推进继续教育工作，打造优秀教师团队，使继续教育工作真正能为教师的发展、学校的发展、学生的发展服好务。

**继续教育单位工作总结18**

通过这次的远程学习，让我进一步的了解和掌握了新课标的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习视野，更新了教育观念。现将我的学习体会总结如下：

一、建立融洽的师生关系，创造有效的学习氛围；融洽的师生关系有助于创造和谐的课堂气氛，这需要教师在主观上作积极的努力。教师要做学生的贴心人，要了解他们的心理特点，关心他们的学习、身心健康，体谅他们学习的难处，尊重学生的思想，善于激励他们。在课堂教学中，我们所面对的学生语文能力、学习成绩参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其是对差生，教师的态度尤其要慎重，不能放弃对他们的努力。教师要努力寻找他们的闪光点加以鼓励，帮助他们树立学习的信心；师生间的融洽关系会使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合老师的教学，使教与学的活动得到良好开展，从而创建出有效性的学习氛围，才能够用最少的时间，收获最大的效率。

二、尊重学生的认知水平，保证有效的知识掌握；在实际的课堂教学过程中，教师与教材所提供的知识内容有可能是学生所没有经历的。因此，在课堂教学过程中，应尊重学生的实际认知水平，即使对教学进度、难度进行调控，才能保证学生掌握知识的有效性。

三、合理运用方式方法，提高课堂教学效率。语文课就是语言课，是训练课。许多知识的掌握和能力的培养不是靠教师“教”出来的，而是靠学生“练”出来的。让全体学生在班级中积极、充分地进行“听、说、读、写、议”等言语表达活动，从而达到学生个体听、说、读、写能力的全面发展。学生在活动时都被一种积极的情感所支配，将大大激发参与课堂教学的热情和积极性，培养学习兴趣。

**继续教育单位工作总结19**

作为教师就必须善于理解和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须进取探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。仅有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地理解教育和指导。

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。

经过继续教育学习现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开，在开学这一段的教学实施过程中，经过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

根据学习计划，我选了“教师心理健康与心理咨询”、“新课程培训—中学数学”、“教师职业道德”、“教师反思本事的培养与训练”四门课程来学习。

回忆这些天的学习过程，感觉收获还是很大的，下头就具体谈一些学习的收获。

其一，经过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和期望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

其二，经过对《教师职业道德》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

其三，“新课程培训—中学数学”，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基础。在教学中，我根据学生的个体差异和本事层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不一样的各类学生都不偏爱、不卑视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、简便的表情、和蔼的态度，以示教师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

经过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

第一、要更新自我的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的主角定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在那里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，并且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是十分丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。

**继续教育单位工作总结20**

作为一名教师，继续教育工作是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

>一、学习目标的完成情况：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：

1、提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。

2、进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。

3、改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

>二、完成的主要工作：

加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

>三、存在的不足：

在过去的一年里，虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还有差距。如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

>四、今后的措施：

继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

**继续教育单位工作总结21**

本学期对体育老师来说是丰收的一个学期，我非常庆幸自己参加了这次龙岗教育局组织的远程培训，学习到各专家给我们的指导和种种经验。这次培训主题鲜明，对体育教师的专业成长及和有效课堂教学，专家举出一个个教学资源实例进行剖析，使我们体育老师感觉这是实在有效的一次学习。

听完讲座，我对课程改革有了初步认识。专家们的对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。让我们更加明确今后的路该怎么走。

1、坚持\"健康第一\"的指导思想。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，弄清楚体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

2、多向同行体育教师学习，听他们谈自己在工作岗位上的教学经验体会，谈体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法.怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。

3、通过学习他人的体育课的教学教学设计，积极参与教研评评课，通过案例，课中老师的引领学生的学练，都给自己上了一堂很好的教育，并使自己的认识有所提高，促使在今后的教学工作中能当好角色转变和要提高自身的素质。

通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。

体育新课标的学习培训就要结束了，感谢龙岗教育局为我们提供这次的学习机会，这个学期可以说是满载而归。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我一体育老师该怎样去践行新课标的理念。

**继续教育单位工作总结22**

根据\*\*市教育局有关文件精神，这个暑期，我校有组织、有计划的开展了为期20天的教师继续教育校本培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结：

>一、健全培训机制。

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、教务处、政教处分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

8月22日，学校对校本培训第二阶段的活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

>二、科学规划落实培训内容

>1、加强了思想教育和师德培训。

德为教之本，不德无以立校。加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此，在校本培训内容的选择上，我们将政策法规、思想政治和教师职业道德放在首位，先后学习了“省教育厅规范中小学办学行为，深入实施素质教育推进会的会议精神”，学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，组织学习了《中小学教师职业道德规范》、《\*\*省中小学管理规范》、《\*\*省中小学生人身伤害事故预防与处理条例》，组织学习了“教师、学生心理健康知识”等一系列内容。极大地提高我校教职工队伍的政治素质和法律法规意识；

>2、加强了教师的业务进修

参加了各级业务培训

\*\*市开展学程导航教学模式，全面推进课堂教学质量效率的提高，对我们教师的教育教学观念、技术，知识结构、能力结构提出了新的挑战。近日，\*\*省又出台了“五严规定”。所以在这种形势下，靠抢时间，多留作业，多上课来提高学生成绩显然是不再可行了，我们只有在提高课堂效率上下功夫。在暑期中，我们组织了生物、历史、地理、英语学科的教师参加了\*\*市学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。8月21日，组织了语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等学科的学科组长参加了市局的关于学程导航推进的培训，8月22日，由各学科组长对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以学程导航课堂教学模式为先导，积极探索提高课堂教学效率打下了坚实的基础。

进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

暑期是我们教师静下心来进行学习、开展阅读的大好时光，今年暑期，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了XX年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

听取了专家的学术报告

8月22日在高中部\*\*楼，听取了\*\*指挥家关于音乐欣赏的讲座，提升了教师的品位，陶冶了教师的情操；8月24日在高中部\*\*楼，听取了\*\*督学关于“教师专业身份的建构与提升”的讲座，\*\*用他渊博的知识，丰富的实例，向我们阐述了如何确定教师的身份，如何对待学生，以及教师应有的道德品质，使大家深受启发，\*\*老师“我手里究竟拿着什么”就是对成督学讲座的深入思考。

撰写了暑期读书笔记

暑期，很多教师进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山。\*\*等41位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

>3、建立并完善了各种计划

新的学期，我们面临着新的机遇和挑战，暑期校本培训中，我们针对新的学期，制定了一系列的计划，为新学期的工作开了一个好头。

制定了校本培训三年规划

8月12召开了全体学科负责人会议，落实\*\*市\*\*中学校本培训三年规划的制定工作，8月16日完成了初稿，8月25日，在学科组内进行了统一讨论和整合，形成了\*\*市\*\*中学各学科校本培训三年规划稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训工作，提高教师的业务素养。

各教师制定了本学期社团活动计划

社团活动在我校已成功开设多年，积累了一定的经验。今年市局要求我们在社团活动的数量上和质量上要上一个新的台阶。要求我们教师个个承担社团活动课题，学生人人参与社团活动。为此我们绝大多数的教师进行了认真的思考，制定了一系列切实可行的，富有创意的社团活动课程活动方案。初一语文社团活动计划详细、有系统，历史组老师的\*\*和中国近代史研究，能结合我们家乡的实际，化学组老师的化学小实验，内容丰富，可操作性强。另外物理、生物、计算机、数学等学科都提出了各自的社团活动的方案。学校根据各位老师的方案，最后确定今年学生社团活动的内容和组织形式。

制定了新学期的备课组计划和学科组计划。

以前，各种计划的制定都是在开学第一周，由于开学工作比较繁忙，就比较难以保证计划的严密性和可操作性，另一方面，备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果，所以，本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行，25日，我们全体教师分组集中在一起，认真讨论了本学期的教学内容、教学进度、教研活动项目，制定了切实可行的备课组和教研组工作计划，为新学期开了一个好头。

>4、开展了新教师和班主任培训活动

青蓝结对工程

随着学校办学规模的不断扩大，我校今年引进了一大批新教师，如果使这批新教师尽快适应初中的教学，在今年暑期，学校开展了“青蓝结对”工程，充分发挥我校的优质资源，将部分优秀、有经验的教师与新教师结对做成师徒，并在26日进行了师徒结对仪式，并明确了师徒的责职和权利与义务，26日起正常开展活动。

针对初一年级新教师多的状况，暑期我们加大了对新教师的培训力度，25日初一各备课组进行对序言课的集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，27日所有的新教师在组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这次活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

进行了初一班主任工作的培训

8月27日下午，初一年级针对开学工作进行了详细的指导，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为迎接初一新生的到来作好了充分的准备。

以上就是今年暑期校本培训的主要内容，有不当之处，请批评指正。

**继续教育单位工作总结23**

经过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务本事等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。

2、各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。

4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。

3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。

4、经过创新教育，认识到自我原先教学方法的不足，促进自身教学方法的改善。

经过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

经过因特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求提高的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，为使自我具有高尚师德，具有实施素质教育本事与水平的而加紧学习，学习，再学习。

**继续教育单位工作总结24**

本学年我校教师的继续教育工作在上级教育主管部门的领导下，围绕常规、规范、质量工作中心，以提升教师师德水平和教育教学水平为核心，坚持全员培训以远程培训为主，骨干培训以面授培训为主，个性培训以校本培训为主多元结合的培训模式，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本期的工作总结如下。

>一、教师继续教育培训的主要内容

（一）远程教育培训

1.公需课：本学年我校全体教师通

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找