# 教研室总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-12

*教育厅、局和学校中研究教学问题的组织。今天为大家精心准备了教研室总结，希望对大家有所帮助!　　教研室总结　　随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学期，我们四位中年级语文教师在紧张...*

教育厅、局和学校中研究教学问题的组织。今天为大家精心准备了教研室总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教研室总结

　　随着新年钟声的临近，一学期的教育教学工作又接近了尾声，我们四年级语文教研组的教研工作也告一段落。本学期，我们四位中年级语文教师在紧张的教育教学工作中扎扎实实、齐心合作、互相学习、互相探讨，每一个人都有不一样的收获。下头就将本学期的工作情景做以汇报如下：

　　>一、抓住契机锻炼自我。

　　一个学期我组紧紧围绕学校的教学工作安排，开展我组的教研活动。我组教师不管教龄长的还是教龄断的，都抱着互相学习的态度参与每一次教研活动。开学不久就接到区教师基本功测查的任务。我组教师都本着抓住锻炼契机，提高自我的心态迎接这次测查。在板书基本功测查中每一位教师不仅仅认真对待，并且抓时间练习，从接到任务到完成任务，在组长的带领下，抽时间研究，互相修改多次。教师们认识到板书不仅仅是一门学问，也是一门直观表达的艺术。

　　首先我组内教师一齐一课一课的解读教材，找到教材的重点，难点，设计教学思路，讨论如何突出板书的作用。我组教师反复学习区里的样板，领会板书设计的各种方法，在学习中逐渐提升了自我的本事，正确认识板书在课堂教学中的地位和作用，领会了板书对于教育实践具有的重要指导作用。钟晓雷教师第一次的设计稿，大家提出像说课稿，他听了教师们提出的意见后多次修改直至满意。其他教师也多次修改。板书设计稿定稿后，全体语文教师在一齐模拟展示了一次，问题出现了，看似简单，但在有间内完成还真是不容易。

　　于是，我抓住教师没有课的时间，就招呼组内教师模拟练习，一次不行两次，两次不行再来一次，直到每一个教师都能准确把握时间，熟练流畅的表达。在练习过程中每一个教师辛苦着也收获着。

　　>二、结合研究主题大胆实践、不断反思。

　　在本学期的教研活动中，我想：如何让教研活动小而有实效。我们就把“确定重点教学资料”作为我们组的研究专题。

　　具体做法：

　　仅有正确把握和解读教材才能使课堂教学有实效性。所以每个年级两个语文教师，容易碰面，有时间就分析解读一课教材。

　　结合学校人人做课，实践小组研究主题。武际芬在试讲中，组内教师进取参与，和武际芬一齐研究教研员的教学理念，大家收益很深。何秋燕、赵玉华、步玉红讲课课的教师能认真备课、试讲，其他教师进取听课，提出自我意见，组内教师在实践中不断提高自我。

　>　三、今后努力方向：

　　本学期的工作结束了，下学期，我们将从以下几个方面继续努力。

　　1、有计划研读新课程标准理念，学科前沿书籍，提升理论本事，努力撰写、发表教育教学论文，不断提高自我的素养，更好地为学生服务。

　　2、有计划读书，提高自我的文学修养，丰富文化底蕴。

　　3、研究实施方法使中年级学生积累与课外阅读活动有效开展。

　　总之，在这一学期里，大家互相合作，互相学习，工作着、辛苦着、欢乐着。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将一如既往，再接再厉，把语文教学工作更上一层楼。

**教研室总结**

　　今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

　　>一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理

　　加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

　　>二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

　　课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

　　1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

　　2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师(特别是骨干教师)的教育科研水平。具体有:(校级公开课总表附后)本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

　　3、积极开展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

　　4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

　>　三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

　　素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动:如:初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛;初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛;初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩:获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

　　>四、加强教学研究，强化质量意识

　　九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

　　>五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

　　教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

　　1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

　　2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

　　3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科

　　中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

　　这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如:石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

　　总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在:教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

**教研室总结**

　　在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据“一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破”的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《20xx年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

　　>一、取得的主要成绩

　　(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

　　1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

　　2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

　　3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙老师到上海参加“求知计划”项目《技术与社区》课程新教师培训班;4月9-10日，黄轮等两位老师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日—25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。20xx年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

　　(二)狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

　　1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

　　2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

　　(三)加强教研组建设，为教师成长提供平台

　　1、学期初，教研室公布《20xx年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

　　2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

　　3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展“推门听课”活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

　　(四)加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

　　1、全面分析20xx年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

　　2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级老师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

　　3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名老师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

　　(五)重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

　　学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

　　本学期实验班继续实施以“课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学”为主要课堂表现形式的以“学”为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

　　(六)重视校际交流，做好“走出去，请进来”工作

　　教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好“走出去，请进来”工作，多给教师创造机会向同行学习。

　　1、多向兄弟学校学习，让老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，形成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

　　2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的老师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

　　(七)积极参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

　　1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖,黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖;黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖,黄轮老师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，王敏参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖;在20xx全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞获得三等奖，王海珠获得辅导奖。

　　2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，积极参加各级各类论文评比活动。本学期在县教育教学论文评比活动中，吴坤恒、王小丽等48人次获奖，与上学年度同比增长45.45%。罗海文、黄君等教师积极参加海南省“中国移动杯”中小学教师论文大赛。

　　(八)广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

　　1、在教研室和语文组全体教师的共同努力下，校刊《澄江源》第一期编辑出版，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

　　2、在研究性学习、校本课程的开发方面取得突破性进展。经过教研室的组织、审核，本学期共开设17项校本课程。

　　3、广泛开展形式多样的课余活动。如中学语文组、英语组牵头的“晨读计划”、校园广播，美术组组织的学生书画大赛，营造书香校园文化氛围。

　　4、积极组织学生参加各级各类竞赛。如初中语文组组织学生参加全省中学生读写能力大赛，共25名学生获奖，初中语文组李光辉、陈凤登等16位老师获得辅导奖;美术组组织学生参加县中小学生书法比赛，共18名学生获奖，黎静、王金等两位老师获得辅导奖。我校有4名学生参加县第一届航空模型教育竞赛，获得7项奖励，王海珠获得辅导奖。

　>　二、工作中存在的不足

　　(一)部分科组教研活动内部的评课研讨不够深入、热烈，个别老师听课缺乏主动性，有迟到、早退、不愿公开评课交流的习惯。

　　(二)部分科组集体备课流于形式。

　　(三)个别科组开展工作积极性不高，不能按时、保质完成教研室布置的工作，如教研计划敷衍塞责、教研记录不能及时上交、教研总结网上下载等。

　　(四)由于条件限制，“请进来，走出去”工作完成得不好。很大一部分教师缺少外出学习的机会。

　>　三、新学期工作思路

　　(一)采取“走动式”管理模式，开展不定期“推门听课”活动，进一步落实教学常规，规范教师教学行为。

　　(二)狠抓集体备课，提高课堂教学实效。

　　(三)加强质量监控与评价。要鼓励老师不但要多干，还要干得好。

　　(四)编辑出版校刊《澄江源》第二期，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

　　(五)组织开展历届公开课一等奖的展示点评活动，持续放大活动效应，进一步落实教学常规，促进年轻教师专业成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找