# 常州垃圾分类工作总结(优选5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-12

*常州垃圾分类工作总结1现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：>一、垃圾分类宣传教育落实情况1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶...*

**常州垃圾分类工作总结1**

现将我校20xx年垃圾分类工作开展情况汇报如下：

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**常州垃圾分类工作总结2**

蓝天常在，碧水常清，构建生态和谐离不开大家共同的守护。为切实践行绿色生活理念，树立垃圾分类风尚，提高师生们的环保意识。我校多措并举，积极行动，有序推进垃圾分类各项工作。

>一、制定计划，全员行动

在上级部门指导下，我校结合实际制定了《校园生活垃圾分类工作方案》和垃圾分类年度工作计划，开展“垃圾分类进校园，绿色文明我先行”垃圾分类主题活动。领导重视，师生积极，工作进展顺利。

>二、多维示范，积极践行

1、国旗下讲话，明晰意义。

利用周一升旗仪式，德育处向学生宣传垃圾分类知识，树立保护环境的意识。

2、多种活动，营造氛围。

充分利用制作手抄报、黑板报、展板等宣传途径，大力宣传普及垃圾分类知识，营造垃圾分类宣传氛围。

3、各类竞赛，提高认识。

组织学生积极参与垃圾分类知识竞赛、故事比赛、创写诗词等活动。让学生们通过多种形式深入了解垃圾分类的益处，更加全面地了解垃圾分类的概念意义、政策法规以及正确操作，引导他们积极主动参与垃圾分类工作。

4、班会引路，加深了解。

班会课上，老师们从垃圾分类的意义、方法和标志符号等都进行详细的讲解。学生对垃圾不分类的危害谈了自己的看法，深刻感受到了“垃圾围城”的威胁，体会到垃圾分类的意义。

本阶段活动，把垃圾分类融入课堂教育，把垃圾分类的意识根植在学生心中，从而带动身边的人做好垃圾减量和垃圾分类，树立绿色低碳的健康生活理念，使我们的环境更加美好。

**常州垃圾分类工作总结3**

1、进一步加大宣传引导力度。继续深入开展业务培训机形式多样的宣传活动，在机关内部营造良好的垃圾分类减量氛围，同时扩大宣传范围，在机关醒目位置张贴有关垃圾分类减量知识海报，引导办事人员共同遵守垃圾分类规定。

2、进一步加大检查督查力度。在容器标识、颜色、宣传氛围布置、台账等方面进行查漏补缺，针对少数职工参与垃圾分类的主动性不足、分类投放质量较差的情况，及时进行检查通报，并采取问责等刚性措施。

3、进一步加强信息报送工作。主动与主管部门加强沟通联系，征求指导意见，及时上报垃圾分类工作开展情况，确保完成公共机构实施生活垃圾强制分类全覆盖等一系列措施。

**常州垃圾分类工作总结4**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

>一、提高认识强化落实

小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的举措是：

1、邀请专家到校进行知识培训。

2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。

3、班级开展主题班队会。

4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

>二、立足课堂扎实推进

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育；在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>三、利用活动载体深化环保行为

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**常州垃圾分类工作总结5**

我校于9月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

\_\_中学作为首轮\_\_区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：

建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏；校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：

在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：

将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运（含参与垃圾清运）公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找