# 阅读拓展课程活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-13

*阅读拓展课程活动总结5篇总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如静下心来好好写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的阅读拓展课程活动总结，欢迎大家借鉴与参考...*

阅读拓展课程活动总结5篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如静下心来好好写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的阅读拓展课程活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**阅读拓展课程活动总结【篇1】**

创建学习型组织、争做知识型职工”为进一步激发职工读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，\_\_举办了读书月活动。本届读书月活动历时一个月，在“创建学习型组织、争做知识型职工”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、读书心得交流等竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，\_\_个职工都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，\_\_部大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书月活动积极发动广大职工参与，通过在职工书屋及连队内张贴大幅标语海报，借助\_\_、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、活动丰富多彩，成效显著

1、开展图书互换和图书捐赠活动。举办三连性的精图书互换和图书捐赠，向广大职工推介好书。在职工书屋对职工进行读书宣传和针对性的阅读指导，并为读者进行咨询，引导广大群众多读书，读好书，增强职工的读书意识。

2、举办“我为\_\_献一策”为主题的有奖征文活动。通过献计献策征文评比，推荐了3篇优秀文章报团工会。

3、开展“读一本好书，写一篇心得”心得体会交流赛，选了1名选手参加团工会读书心得交流比赛。

四、活动主要特点

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，通过广大干部群众的支持和参与。专人负责，形成制度，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全民参与。通过坚持面向基层、面向群众、用群众喜闻乐见的方式，多搭建群众便于参与的平台，多开辟群众乐于接受的渠道，把统一组织的阅读活动与群众自发开展的学习活动结合起来，使“读书月”活动渗透到贯穿在人们工作、学习生活的各个方面，成为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开好动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的重大意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工和谐文明的\_\_。

**阅读拓展课程活动总结【篇2】**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我班积极投身于“书香校园”的读书节活动中，让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

首先，我动员全班学生积极投入到我校的首届读书节活动中去，学生能踊跃地参加。除了每个月到学校图书馆借阅书本，我还积极发动班级里的学生积极向班级里献出各种各样的书籍，民主推选班级的图书管理员，认真做好图书的发放记载工作。本学期，学生主动向班级捐献的书已经超过100多本。

其次，学生的阅读积极性日渐高涨。本学期以来，许多同学一到中午的休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。《小故事大道理》、《淘气包马小跳》、《草房子》、《动脑筋爷爷》、《中华上下五千年》……一本又一本的书在学生们手中相互传阅，学生课后津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。马小跳、杨利伟、还有英雄人物，成了同学们交流的对象。通过阅读《小寓言大哲理》等书，还使学生明白了不少做人的道理。很多学生稍晚一些，或者一个不留神就借不到自己爱看的书了。在短短的一个学期的时间里，我班学生共借阅班级图书160多次。除此之外，每星期还利用早读诵读《古诗70首》、经典诗词等阅读活动，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，进一步巩固本次读书活动的成果。结合学校举行的第二届读书节活动，我班学生积极动手设计读书节吉祥物，做精美的读书卡，还分小组编辑了几本质量比较高的班级图书在鄞州书城展出。另外，每个月读书小博士、小硕士、小学士的评选，也极大地提高了学生们的阅读兴趣。

一个学期读书活动，虽然已经告一段落，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个老师，每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游！

**阅读拓展课程活动总结【篇3】**

“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！一本好书让一个人受用一生。书中有人生哲理和成功法则，给人以智慧和启迪。要提高我们中华民族的素质，就从学生抓起。培养学生看书的好习惯是我们的责任。每天花一点时间来看书，日渐积累，一滴水也能折射阳光。一滴水里就蕴藏着浩瀚的大海，让学生了解中华五千年的历史。以自己是中国人而自豪，并立志成才，发扬光大我们的民族精神。学好本领建设我们的祖国。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

三、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

四、活动构想：

1、 制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

（1）做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

（2）让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

（3）征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、实施好书推荐，激发读书兴趣。 兴趣是最好的老师。通过调查，我发现许多孩子不是不愿读书，而是家长给孩子选择的书不适合孩子阅读，吸引不起孩子的阅读兴趣。比如，有的家长为了提高孩子的作文水平，以为得给孩子买一些作文书，刚开始，孩子看着还新鲜，时间长了，也就烦了;有的给孩子买了许多经典名著，什么《论语》、《孟子》等等，家长的想法是好的，想提高孩子的文学修养，但孩子不愿读，一切都是空谈。因此从这学期我们制定了读成语故事计划。

4、抓好图书角建设，充实班级图书量。

号召每个孩子自愿拿出自己喜欢的图书三到五本，充实班级图书。现在，班级图书已达到二百多本。定期向孩子们开放，做好借书记录，使图书流动起来。

5、写好读书笔记和读后感。

俗话说：好脑子不如烂笔头，每个学生统一发放了一个读书笔记本，上面摘录了好词好句和读书感想。并且定期写读后感。

6、制作、评比书签。

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上

书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、亲子共读

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。 而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

（1） 积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、读书征文比赛等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多！”、“你画的画真棒！”、“你写得真好！”的活动。

（2）课堂欣赏，熏陶感受。

利用晨读开设了欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

9、 读书活动评价：

（1） 根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

（2） 制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一

定的星级评比活动。 随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着。 “读万卷书，行万里路。”相信我们的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

**阅读拓展课程活动总结【篇4】**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，激发学生课外阅读的兴趣，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书乐活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端。现将本学期读书活动总结如下：

一、召开主题班会，调动读书的兴趣。人人参与，创设氛围。

1、利用班队课的机会，提出“我读书，我快乐”的倡议，师生一起走进学校读书月。

2、根据我班实际情况，制定了切实可行的读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、美化教室，创设读书氛围读报，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书不少于20分钟，并让学生在所读书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

3、利用午读的时间和同学们一起欣赏美文。现在，班里乐意读书的同学与日俱增。

三、人人参与读书，创设书香班级。活动推向深入。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、手抄报比赛、制作书签比赛等活动。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，我们还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

四、及时检查评比，让孩子们品尝快乐。

班会课上，我们对学生写的读书笔记进行了评比，并将优秀的读书笔记与其他学生分享，让学生体验了成功的喜悦。同时，对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

“小荷才露尖尖角”，一株株幼苗在春雨中破土而出，迎着朝阳茁壮成长。我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的还有很多很多。为了学生的长远发展我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**阅读拓展课程活动总结【篇5】**

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。3月下旬，由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真教师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。4月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。4月中旬，再一次召开有关负责教师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。4月28日，为展示会作最终的准备。4月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。5月18日晚，读书月的最终一项活动——名家讲坛在王淑洁教师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的教师都能认真做好自我的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。异常是陈华珠教师。在所有的活动中，她要负责的资料是最多的。我只是给了一个主题，具体资料由她去安排。陈教师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧教师

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

展出的手抄报悬挂在学校里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧教师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁教师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，可是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。教师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多教师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对教师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，教师们平时也认为学生读书太少，应当创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，教师们觉得时间不够用。读书手抄报仅有三个班的学生交，优秀摘抄也仅有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果教师们都能发动学生参与，我想我们必须能看到更多精彩的作品呈此刻我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我期望读书的活动不会停止，期望学校每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们明白，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找