# 地情信息股工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-13

*地情信息股工作总结1本学年我任教高三年(12)和(13)这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作.这对我来说是一个不小的挑战，地理教师学年工作总结。回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现...*

**地情信息股工作总结1**

本学年我任教高三年(12)和(13)这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作.这对我来说是一个不小的挑战，

地理教师学年工作总结。回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

>一、在教学方面。

1、备课：为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的`知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。

在提升学生的解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理舒导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

>二、自身学习方面

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并积极进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖，

2、关注信息，把握走向。今年是福建省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。同时，我还积极参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。我相信这将对我未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

**地情信息股工作总结2**

本学期我主要担任高三141，142班的地理教学工作。在\*时的工作中大力提倡坚持真理、、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。\*时经常学习教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格\*\*作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

一、认真制定

在开学初本人针对高三的特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并\*\*好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和。

二、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水\*和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照“”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和，更有助于提高学生学习。课堂上，教师注重科学的、教学\*\*，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

三、加强教学科研工作，提高科研水\*

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生学习时会出现的困难以及应该采取的相应。认真\*\*好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

四、适量布置作业，提高作业效率

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下工夫。所以我们自己编制一些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能\*\*过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**地情信息股工作总结3**

本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二三个文科班、三个理科班)，并担任高二地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的\*\*安排，我与备课组其他老师利用教研活动时间认真学习国家新一轮高中课程\*\*的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高二地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，\*\*高二备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高二备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学

策略，做好期中、期末考试的\*\*、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规 \*\*有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：

培养良好的道德规范和学\*\*惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，在高二地理备课组就拟订了针对必修《地理3》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“\*\*\*”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不\*\*问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**地情信息股工作总结4**

>一、引言

随着我国经济建设的快速发展，城市化速度\*\*加快 ，而城市规划是人居环境各层面上的、以城市层次为主导工作对象的空间规划。城市规划工作的基本内容是依据城市的经济社会发展 目标和环境保护的要求。根据区域等上层次的空间规划的要求，在 充分研究城市的自然、经济、社会和技术发展条件的基础上，制定 城市发展站略。预测城市的发展模型 。选择城市用地的布局和发展 方向，按照工程技术和环境的要求 综合安排城市各项工程设施。并提出近期\*\*引导措施说 城市规划的内容包括城市规划和专项规划。

但是城市规划的现状并不令人满意。在城市基础设施建设中如市政管线事故时有发生城市交通、土地。水资源、能源、灾害管理和决策的水\*急需改善和提高。为寻求解决这些问题的对策。广大城市规划师和城市决策者迫切希望能够更完整、准确和全面地把握城市及其周边环境的动态空间特征。

城市建设规划设计的因素非常多，开发新城要征用土地，改建旧城要拆迁安置，同时需要基础设施、公共服务设施的配套。在开发建设活动中，如果不注意各工程项目之间的协调就可能造成混乱，而采用GIS对各种信息进行管理，并基于此进行分析和辅助决策，可以有效地防止这种混乱局面的出现。由于城市在不断地建设发展，所以需要随时更新城市基础数据库，这就要求用用GIS管理日常城市建设活动，以保证信息的实效性。由此可见GIS在城乡规划中具有重要的作用。

地理信息系统有时又称为“地学信息系统”。它是一种特定的十分重要的空间信息系统。它是在计算机硬、软件系统\*\*下，对整个或部分地球表层（包括大气层）空间中的有关地理分布数据进行采集、储存、管理、运算、分析、显示和描述的技术系统。

位置与地理信息既是LBS的核心，也是LBS的基础。一个单纯的经纬度坐标只有置于特定的地理信息中，\*\*为某个地点、标志、方位后，才会被用户认识和理解。用户在通过相关技术获取到位置信息之后，还需要了解所处的地理环境，查询和分析环境信息，从而为用户活动提供信息\*\*与服务。

地理信息系统是一门综合性学科，结合地理学与地图学以及遥感和计算机科学，已经广泛的应用在不同的领域，是用于输入、存储、查询、分析和显示地理数据的计算机系统，随着GIS的发展，也有称GIS为“地理信息科学”，\*\*来，也有称GIS为\"地理信息服务\"（Geographic Information service）。GIS是一种基于计算机的工具，它可以对空间信息进行分析和处理（简而言之，是对地球上存在的现象和发生的事件进行成图和分析）。 GIS 技术把地图这种独特的视觉化效果和地理分析功能与一般的数据库操作（例如查询和统计分析等）集成在一起。

地理信息系统在许多领域都起着很大作用GIS 的应用领域，在最近的30多年内取得了惊人的发展，广泛应用于资源\*\*、环境评估、灾害预测、国土管理、城市规划、邮电通讯、交通运输、军事\*、水利电力、公共设施管理、农林牧业、统计、商业金融等几乎所有领域。 (加测绘、应急、石油石化等国民经济各个领域。)

>二、以下地理信息系统的应用领域分别回答了在各自领域内的作用

>1、 城市规划和管理 (Urban Planning and Management)

空间规划是GIS的一个重要应用领域，城市规划和管理是其中的主要内容。例如，在大规模城市基础设施建设中如何保证绿地的比例和合理分布、如何保证学校、公共设施、运动场所、服务设施等能够有最大的服务面(城市资源配置问题)等。

>2、土地信息系统和地籍管理 (Land Information System and Cadastral Applicaiton)

土地和地籍管理涉及土地使用性质变化、地块轮廓变化、地籍权属关系变化等许多内容，借助GIS技术可以高效、高质量地完成这些工作。

>3、 商业与市场 (Business and Marketing)

商业设施的建立充分考虑其市场潜力。例如大型商场的建立如果不考虑其他商场的分布、待建区周围居民区的分布和人数，建成之后就可能无法达到预期的市场和服务面。有时甚至商场销售的品种和市场定位都必须与待建区的人口结构(年 龄构成、性别构成、文化水\*)、消费水\*等结合起来考虑。地理信息系统的空间分析和数据库功能可以解决这些问题。房地产开发和销售过程中也可以利用GIS功能进行决策和分析。

>4、基础设施管理 (Facilities Management)

城市的地上地下基础设施(电信、自来水、道路交通、天然气管线、排污设施、 电力设施等)广泛分布于城市的各个角落、且这些设施明显具有地理参照特征的。它们的管理、统计、汇总都可以借助GIS完成，而且可以\*\*提高工作效率。

>5、 选址分析 (Site Selecting \*\*\*\*ysis)

根据区域地理环境的特点，综合考虑资源配置、市场潜力、交通条件、地形特征、环境影响等因素，在区域范围内选择最佳位置，是GIS的一个典型应用领域，充分体现了GIS的空间分析功能。

>6、 网络分析 (Network System \*\*\*\*ysis)

建立交通网络、地下管线网络等的计算机模型，研究交通流量、进行交通规则、处理地下管线突发事件(爆管、断路)等应急处理。 警务和医疗救护的路径优选、车辆导航等也是GIS。

>三、接下来就要着重的说一下GIS在我们城市规划领域上的应用和它存在的意义。

随着我国经济建设的快速发展，城市化速度\*\*加快,但是城市发展的现状并不令人满意。在城市基础设施建设中，如市政管线，事故时有发生；城市交通、土地、水资源、能源、灾害管理和决策的水\*急需改善和提高。为寻求解决这些问题的对策,广大城市规划师和城市决策者迫切希望能够更完整、准确和全面地把握城市及其周边环境的动态空间特征。如今，在城市规划领域，GIS技术被用于城市规划的辅助设计、工程选址，以及城市管理的规划\*\*、辅助决策等工作。

>1、 GIS提供规划直观和理性的工具

地理信息系统由于其对空间数据和属性数据的分析能力，弥补了原来城市规划纯图形、纯文字的缺陷，而使空间数据的图形表现和属性数据的空间分析有了很大的提高，为城市规划提供了一个直观和理性的规划工具。

>2、GIS对规划数据的存储管理与分析功能

GIS可以管理大容量的数据，\*\*多种表现形式的空间数据，提供良好的数据维护更新能力，以及查询、叠合、分类、网络、邻近、数字高程模型等空间信息的查询和分析能力，对城市规划空间分析的理性化具有重要的意义

>3、GIS在规划决策中的作用

辅助规划师更好地通过对规划方案的模拟、规划方案的选择、规划方案的评估等进行规划决策。

>4、 GIS在动态城市规划、规划管理方面的作用

借助GIS的作用，可以对城市规划的实施进行\*\*和反馈。然后迅速的根据实施状况对规划方案进行调整，使城市规划处于一个通畅的良性循环过程中。

>5、GIS在城市三维可视化中的应用

对规划方案与山体之间的关系进行分析，对方案的高度、体量、外观以及与整个城市的空间关系进行分析，对地下不可见的管线进行可视化分析。同时，还可以将空间数据与属性数据结合到一起，规划管理人员可以很容易的查询虚拟城市中建筑物的相关信息，结合对建筑物的空间分析，对方案的优劣进行评估，从而做出正确的判断和决策。基于GIS的城市规划与管理系统的主要功能

数据处理、地图显示、空间分析、空间模型是GIS在城市规划中的主要用途，在数据管理和地图显示方面，可用于土地利用、社会经济、环境、建设申请和审批、规划方案等资料的存储，通过对数据库的查询获取有用的信息，用专题地图显示事物的空间分布状况；在空间分析、空间模型方面，主要用于统计、选址、实施地点寻找、土地适宜性评价、土地使用-交通模型、环境影响评价等，分析结果也往往用专题地图表达。经过多年的实践。

>四、GIS给城市规划带来的主要优势有：

1、改善地图制作。更容易获得地图，提高现势性，缩短制作周期，降低存储费用。

2、更有效的查询、检索。

3、快速广泛的获取相关信息，在更大的领域探讨多种方案的可能。

4、便于和公众、非专业人员交流、沟通。

5、提高服务质量，缩短工作周期。如在建设申请、审批中快速查询案件的相关资料，及时提高作出答复。

>五、GIS技术在城市规划中的具体应用

GIS在城市规划中的作用既是数据库，又是工具箱。基于数据库的GIS可以存储空间数据、属性数据。通过空间关系模型将二者连接起来，高效率地存取数据查询和制图。同时。还可以从数据库中抽取数据，输入到其他模型或空间分析程序中，或者和其他专门\*\*获 得的表状数据相结合，为决策服务。将GIS当作工具箱时。可使用地学信息处理功能。如空间插值、叠合、缓冲区和空间连接等。

在城市规划设计的前期调研工作中，如果遇到地形复杂的规划地块，可以利用 G I S 的空间分析功能以及规划范围内的数字高程模 型数据（DEM）对规划地块进行坡度分析、坡向分析，等高线分析，流域分析等，以作为用地适宜性评价的参考依据。利用各种空间分析可以确定坡度在某个区段的范围，计算出面积，进而结合坡向分析、等高线分析、流域分析为确定建设用地的范围和布局提供依据。

结语：随着信息化进程的加快、城市的急剧发展，以及GIS及其相关技术的进一步完善与普及，GIS技术在城市规划中的应用已经取得了重大的进展和丰硕的成果。城市规划管理领域的GIS技术应用建设，在今后必将得到进一步的发展和推广，这是符合发展规律的。国正处在城市迅速的发展时期，城市的发展离不开现代化的高科技技术。GIS技术在城市规划领域的应用日益广泛和深入。我们应认识到GIS在城市规划应用中存在的问题，把握 GIS未来的发展趋势。提高规划建设效率和城市管理水\*，为城市的发展规划更加美好的明天。

>六、参考文献：

[1]百度百科

[2]袁博，邵进达.地理信息系统基础和实践.\*\*：国防工业出版社.

[3]宋小冬，叶嘉安.地理信息系统及其在城市规划与管理中的应用.\*\*：科学出版社.1995

[4]黄杏元，马劲松.地理信息系统概论(修订版) .\*\*：高等教育出版社.20\_

**地情信息股工作总结5**

地信1001班年终工作总结

时光飞逝，转眼间大一一年的学习生活已经告一段落，我们从刚开始的懵懂到现在变得逐渐成熟。在这一年中，我们在辅导员曹老师的指导下，积极开展班级工作建设，并根据本班同学的优点与爱好，开展一些班级活动，并且要求大家在玩的同时努力学习。其间，有一定的成果，但是同时也存在许多不足，现总结如下：

一．积极开展学习活动，提高同学们学习兴趣。

1.本学期中，班委时常提醒同学们勿荒费学业，号召同学们发扬刻苦学习的精神，营造良好的学习氛围，期间，组织过几次班级的自测，这方面主要有学习委员孙勇福来负责，他尽了自己最大的努力，效果还不错。

2.班长于开班会时表彰一些学习比较优异的同学，树立了学习标兵和榜样，这对提高大家的学习动力会有一定的帮助。

3.代班经常为同学们解决各种学习上的困难，并组织一些学习的时间为同学们指导专业课知识，如在每周抽时间为大家讲解C++知识，大家感觉效果良好，都赞成把这种好的方法继续下去。二．积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。1.对平时喜欢逃课的同学，班委成员及时的提醒，并经常郁思想波动较大的同学谈心交流，这方面工作主要由心理委员张艳来负责，她完成的比较好。

2.第二学期初就建立了班级QQ群和飞信群，便于及时传达信息，对于接收不到的同学，同时其他方式通知，保证每个同学及时收到学院的通知。

3.地信一班的班委成员与兄弟班级负责人经常沟通，学习经验，取彼之长，补己之短，促进了团支部班委会更好的发展，这方面，团知识宋勤和组织委员李晨昕工作做得不错。三．各种活动加强同学之间的友谊和班级凝聚力。

1.积极参加学校体育节活动。在今年的体育节上，我们班运动员参加人数是最多的，虽然最后由于少写了通讯稿的原因，没有获得精神文明班级，但扪心自问，我们的精神世界是饱满而充实的，体育节给了大家展示团结，树立班风的机会。特别是作为运动员的同学，在比赛中互相勉励，共同进步，是我深为感动。大家平日里能聚在一起的机会并不多，这样一起参加活动的机会更是少之又少，但我看到了团结，看到了大家的凝聚精神。

2.三人制篮球赛。第二次参加三人制篮球赛，以唐荣博为首的运动员们做了充分的准备。在去年的三人制篮球赛中，我们与测绘四班强强联手，最终拿到了第一的桂冠，而这次，大家更是踌躇满志，力争第一。但是比赛遇到了高年级的强队，出师不利，在接下来的几场比赛中，几次重大的失误将我们班推向了决赛资格的边缘。最后一场，大家30分钟竭力打拼，最终以微弱的劣势惜败。遗憾之余，我又深感欣慰，有这么一群敢想敢干，青春洋溢的青年，我们一定能做出成绩。3.建党70周年大合唱。今年的大合唱参加人数甚少，甚至没法凑成一个合唱队，一方面大家慢慢对活动失去了新鲜感，另一方面，感觉学院的宣传力度不到位。最后，曹老师做了思想工作，我们还是参加了大合唱，毕竟，作为测绘学院的一分子，我们该为学院尽一份力。4.同学们积极参加了各种社团活动，包括三农学社，数学建模协会等，既丰富了课余生活，有提高了综合素质。

5.期中的时候，我们组织了自己的农家乐之行，大家在一起包饺子，谈天说地，增进了感情，丰富了课余的生活。

四．实习锻炼了大家。为期16天的实习可以说是上学期留下最深刻印象的活动。作为刚学习专业课不久的“新兵蛋子”，去参加大型的野外实习就注定了这会是一场艰苦的“旅行”。

**地情信息股工作总结6**

>一、地理信息系统

（一）概念

地理信息系统（GIS）有时称“地学信息系统”。它是特定的的十分重要的空间信息系统。它在计算机硬、软件系统\*\*下，对整个或部分地球表层（包括大气层）空间中有关地理分布数据进行采集、输出、存储、管理、运算、分析、显示。地理信息系统在城市测绘中的主要应用于对空间的管理，空间管理主要包括采集和输出，将采集的信息收集在一起进行统计，并将其转化为数据库；将地理图形转化为模型进行合理的分析，并提出相应的对策；

>二、传统测绘和新型测绘地理信息系统

（一）传统测绘的缺点

传统的测绘方式，主要是人工操作测绘工具进行测绘，不止会消耗大量的时间，准确性不高，传统的测绘方式容易出现错误。有时在信息采集和分析的过程中，人为的问题很不容易被发现。传统测绘还有些弊端，例如，测绘工具使用复杂，收集测绘数据难度大、专业人员的不足。

（二）地理信息系统的主要优势表现

地理信息系统在时间和精准上有所提高，主要在新时期开始应用。在测绘工作中运用地理信息系统为人提供很大的便利，节省了人力，将系统行动规则设置完毕后，只需要根据外部环境变化对分析过程与结果进行调整。在此基础上，将卫星和\*\*设备应用其中，应用该设备对所规定的区域进行实时\*\*，结合环境的变化体现在图纸上，提高了数据的精准度，节省了测绘数据的时间，完善了专业人员不足等问题。

>三、地学信息的功能特点

（二）数据采集和输入功能

地理信息系统在多个环境都可以采集数据，在工作中可以在多种空间多种环境探测到不同物质的方向位置和大小和体积关系等。采用的输入方式有键盘、商业数据、数字拷贝等。

（三）数据的存储与管理

在地理信息系统中的数据都是采用空间分区，分层来管理，为了更加合理化，更加便捷查找数据结构主要有矢量数据结构，矢栅一体化数据结构和光栅结构。

（四）空间查询和分析功能

在地理空间系统中空间的观察，可以看到地球空间图像，\*\*\*图像的相交、图像的相减、图像的合并同时也能看到地球空间的中任意点、线、面在空间中的连接。从而使人们更好的观察空间状态。地球的空间状态，空间中的丛属位置，空间的位置关系。空间系统的分析能力多种多样，人们生活中有远程分析、网络分析、三维模型分析等。为人们的生活提供了便捷的方式。

>四、工程测绘中地理信息系统的应用分析

（一）对数据采集的技术分析

在传统地理信息采集中，数据的收集是一项较为复杂的繁重的工作，耗费人力、物力，也会受到环境因素的影响，例如，雷雨天气会影响数据的采集，地势环境也会影响到采集，例如，沼泽、树林、高山会影响到数据的采集。采用地理信息系统可以减小工程测绘的失误，地理信息系统对实体连续储存的对象主要采用栅格、矢量这两种方式。其中栅格存储可以根据单个网格宽度来确定其分辨率，单个网格每个都有行和宽，行和宽的组成存储单位的唯一值。矢量存储主要是靠对不同环境的物体通过几何的状态表现出来。我们通过栅格和矢量对数据进行采集。地理信息系统应用广泛，不仅可以自主应用，也可以配合多种机器来完善我们信息系统的采集，例如我们可以配合雷达激光，摄影机，让我们采集到的数据更加精确，便捷了工作。

（二）数据转换与处理

**地情信息股工作总结7**

1、部分信息化项目进度滞后。主要存在两个方面的原因：一是客观上的原因，由于要建设象山县山洪灾害项目第二期内容，原计划的防汛决策指挥系统升级项目纳入了其中，需要和山洪灾害第二期项目同步展开。二是信息化项目前期工作没有及早开展，导致了今年部分信息化项目还没完成招投标工作。

2、对信息化项目的跟踪和进度督促上还有不足，和各科室的沟通也还有所欠缺。要加强对信息化项目的跟踪力度，从前期到实施到竣工都要参与并做好协调工作，加强和相关科室的沟通交流，形成合力。

**地情信息股工作总结8**

1、高三年地理科目工作小结：

作为一名新老师带领毕业班，我努力学习积极向上,并且经常自我反思，提高自我而调整自我。作为高三年文科班地理科目的备课组长，我紧密联系何丽芳老师，集体备课！

一起努力把高三年带好，并且不断总结出新课改当中高考复习的方法和一套练习，如下：

（1）总体安排：

进行二轮复习：先选修内容（3星期左右），再由必2、必3、必1的顺序进行，理由是必2、3要记忆的东西较多，而早点背诵会比较有利，而必1强调理解而且比较重要，所以放在后面进行学生不容易忘记。最后3周就是选取部分地区的试卷，进行练习和讲评，然后将时间交给学生去看书和背提纲。这样既注重主干知识又能照顾课本细节。

（2）练习及小测：

二轮只选择重要的知识点与能力训练题（30－40分钟左右），配合背诵提纲。每2周进行文综考试一次，每3周进行地理专考1次。除此之外，专练能取得较好的成效即分别辅以2次左右的综合题专练和选择题专练（第一次练技巧和方法，答题习惯；第二次练审题和思路分析）。最后3周：减少练习的量（30分钟以内），而更多的是要求学生去看书（结合提纲）

2、作为地理组教研组长：本学期我的工作方向“共同进步、共同成长”，始终以此为目标，团结组员，协调地理教研组内的事情。

很好地完成学校指派的各项任务，尤其是青春期健康教育工作中，\*\*组员负责出2期人口\*\*宣传，另外，还协调各年段的计划生育国策教育渗透。在教学方面认真\*\*好每一次教学研究工作，帮助组员共同成长，

3、教学与业务方面：

我认真研究各种教学理论，进行自我提升与进步，并且撰写了两篇教学论文：《寓地理科学素养教育于研究性学习中》、《必修1地理问题研究的教学思考》，还钻研了环境教育学，从教育理论当中学习如何树立学生的环境发展观。

**地情信息股工作总结9**

本学年我担任初二年级的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有\*\*，有步骤地开展并积极完成了本学年的教学任务。现将具体工作总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习的积极性。

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术\*\*；增强爱国\*\*情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的\*\*\*\*现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上\*\*\*不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学\*\*惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。\*时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多\*\*展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

四、今后的工作思路。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

本学期我所任教的是初二年级的地理教学工作和教学处工作，一学期下来，我收获颇丰。因为是这学期刚刚来到这个学校，所以我努力适应学校的环境和新的同事的相处，经过一学期的适应，我感觉到学校的学习氛围很浓，同事们对教育事业的热爱深深感染着我，他们也经常帮助我快速进入工作的状态，让我成为他们的好伙伴，我很喜欢我的同事，同时我也认识到接下来要与学生的适应和磨合，因为我是中途接手初二地理课，为此我与班\*\*积极沟通，了解不同班级学生的特征，不断调节教学方法，努力达到良好的教学效果。在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章\*\*，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水\*。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的\*\*时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水\*，学习方法和学\*\*惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何\*\*教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理\*\*好内容，优化教学\*\*，作好课堂的引导者和\*\*者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。

我的工作主要如下：

1、初二年级的地理教学工作，初二年级（1）（2）（3）（4）（5）（6）班

2、在教学处工作方面，在教学处，工作是繁琐的，上课，批改作业之余忙碌教学处任务，这学期主要我负责学生的转学，申报学籍工作，各班每周的课堂日志与考勤表的整理工作。

3、在今年我校迎接\*\*区精神文明复验工作，我积极参与整理资料并且加班。

4、20xx年xx月xx日我\*\*学校参加了新市区地理教研活动同课异构“我国东西干湿的差异”说课展示。在此次活动中我收获很多，不仅自己得到了很好的锻炼和展示，更重要的是学习到不同的教学方法，注入了新鲜的血液。

5、我校的教研月，作为青年教师我\*\*一堂“如何选择合适的交通运输工具”，在此次的教研月活动中我感受到我校青年教师讲课的不同风格和特征，学习到不同的教学方法。

6、在学校的安排下，我是初二（1）跟班教师，与初二（1）班的班\*\*一起管理班级体。

7、在今年的小课题申报中，我成功申报立项了xx市小课题“初二学生学习地理的困难以及解决的措施的研究”，现在正在准备当中。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水\*。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找