# 高校旅游帮扶联盟工作总结(10篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-14

*高校旅游帮扶联盟工作总结1为深入贯彻落实国家提倡的扶贫政策，根据县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：一、学校领导重视，全体...*

**高校旅游帮扶联盟工作总结1**

为深入贯彻落实国家提倡的扶贫政策，根据县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

学校扶贫工作总结(二)

月，我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署， 坚持构建和谐校园的科 学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体 落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户” 号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况， 做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作 落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象,进行家访,他们的父母连声感 谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过 各方努力，为患白血病的同学捐款,另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐 社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热 心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集 体的温暖 ，社会的关爱。

**高校旅游帮扶联盟工作总结2**

为深入贯彻落实国家提倡的扶贫政策，根据县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

**高校旅游帮扶联盟工作总结3**

安交通大学积极响应\_、\_及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫云南省保山市施甸县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20xx年组织7批次，20xx年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、施甸县城乡规划、姚关镇文化旅游开发、雷打树村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《西安交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训西安交通大学基地，面向云南省、保山市、施甸县和陇川县在20xx年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。20xx年6月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20xx年12月、20xx年3月，西安交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

三是智力帮扶。20xx年，人居学院专家教授经过实地考察，向施甸县县委和政府提交了城乡规划及旅游开发帮扶项目的建议，与当地政府共同推进“城镇化和城乡一体化”等项目的规划和实施。生命学院书记、院长带队赴施甸就可能进行科技合作的项目进行实地调研，并为施甸一中师生做科普知识讲座;实地考察了施甸县太平镇石瓢温泉地热资源，与县国土局和太平镇就开发石瓢温泉饮用富氢水相互交流了意见和看法，研讨了施甸健康水工程技术研究中心项目的可行性，为以后进一步合作打下了基础。20xx年6月5日，学校副校长李伟一行5人在保山市委、副市长刘朋建，施甸县县长张云怡及其他市县有关领导的陪同下，前往姚关镇雷打树村、施甸三中、姚关小学和云南海瑞迪生物药业有限公司开展了调研工作，并在施甸县召开了20xx年扶贫帮扶工作联席会议，总结20xx年帮扶工作，明确20xx年的帮扶工作计划，学校有关部门与施甸县四大班子领导和有关部门负责人共同商议20xx年帮扶工作。同时，学校组织学生创业企业与施甸县当地的青年创业企业进行经验交流，组织优秀博士生、硕士生为县农业局开发农产品网上交易的电子交易平台，解决高山特色农产品的销售、推广问题。

四是教育挂钩帮扶。针对当地基础教育师资水平非常落后的局面，学校把当年扶贫经费的大部分投入到了基础教育帮扶上。同时加大对基础教育师资的培训力度。学校20xx年一期投入60余万元帮扶援建施甸中小学校园网络项目由西安交大网络中心承担，顺利建成并开通了施甸一中有线无线一体化校园网络，新建了一个计算机教学机房和两个多媒体教室，搭建了施甸一中主页服务器;20xx年，学校二期投入近50万元，为姚关镇雷打树小学、施甸三中、仁和镇中学各建设了一个计算机教学机房;为相关技术人员提供了初步的网络技术培训。学校工会与施甸县总工会开展针对贫困生的共同圆大学梦活动，每年投入2万元资助10名施甸籍贫困大学生。校团委、仲英书院组织了两次赴云南施甸帮扶实践活动，40余名师生分别在施甸县一中、三中开展公益支教活动;博士生协会对施甸县域经济中的特色农业产业、产业结构优化、主要民生问题进行了调研，并形成了一系列的调研报告。

五是文化交流。文学院杨琳教授课题组，针对施甸县\_文化、契丹文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研;学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行“跳舞吧交大”的采点拍摄，并形成了“醉美施甸”专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床“三基三严”专业培训;第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对施甸县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效

20xx年4月21日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20xx年定点联系滇西边境山区扶贫工作，安排部署20xx年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

**高校旅游帮扶联盟工作总结4**

我区现有城区中学3所，城区小学11所，农村九年一贯制学校1所，初中1所，农村小学6所，区辖厂矿学校1所，在校小学生13988人，初中生3721人。据统计目前家庭经济困难的中小学生有1398人。其中，特困生有202人，持城市低保证的有375人，城乡孤儿有35人，因突出事件致贫的有120人，父母有重大疾病丧失劳动能力的贫困生有230人，学生本人患重大疾病的有50人，其他情况致贫的有386人。我区坚持以中发[]1号文件和省、市“两免一补”工作会议精神为指导，坚持“以人为本、服务学生”为宗旨，共救助贫困生1398人次，救助金额达521185元，高标准超额完成今年市10件实事中资助1303名中小学贫困生就学的指标。我们的主要做法是：

(一)加强组织领导，明确工作职责

贫困生救助工作是实践重要思想的具体体现，是立党为公、执政为民的重大举措。为了把此项工作纳入重要议事日程，并使之正规化和经常化，区政府出台了《建立和完善义务教育阶段经常性助学机制实施方案》，成立了由主管教育的副区长任组长，由区直各部门、企事业单位、社会团体为成员单位的工作领导组织机构，一年多来我区多次召开有关会议，传达上级政策精神，并对本区贫困生救助工作具体部署，我局还落实了扶贫帮困工作“四专”即：专门机构、专用办公场地、专职人员、专项经费，区辖各学校也安排了专人负责此项工作。

(二)加强舆论宣传，重视督查指导

贫困生救助工作是一项“阳光工程”、“民心工程”、“德政工程”，为把党和政府的温暖送到千家万户，做到家喻户晓，我们开展了深入广泛的宣传发动工作。一是每学期开学之初，各学校利用横幅、标语、广播、专刊、征文等形式对有关政策以及贫困生救助条件、程序及标准进行全方位的宣传，让广大师生、家长和社会各界了解此事、关注此事;二是我们积极开展专项督查，定期对各学校的宣传发动，贫困生的审核、认定、公示，数据库的建立，救助经费的到位，资料的整理入档等工作情况进行督查，并将检查结果作为年终扶贫帮困工作评先、评优的重要依据。

(三)规范工作流程，切实加强管理

贫困生救助工作是一项政策性很强、透明度很高、牵动千家万户的重要工作，为确保该项工作稳步推进和准确到位，我们注重在工作规范和加强管理上做文章。一是区政府、教育局、学校成立了三级贫困生救助受援领导小组和组织机构，加强对扶贫工作的宏观领导和管理;二是制定了一系列扶贫帮困工作管理制度。区扶贫救助中心制定了两免一补”工作管理暂行办法、公示制度、举报申诉制度、芦淞区中小学救助受援捐赠工作管理手册、扶贫帮困工作奖励办法等;三是按照“湖南省中小学助学工作管理系统”的要求，我局和各学校分别建立了贫困生数据库，实施了动态管理。现已入档贫困生为1398人;四是组织各学校负责扶贫助学工作人员进行培训学习，使他们全面领会和掌握有关政策精神，熟悉工作流程，确保扶贫助学工作进一步规范化;五是我局和各学校都建立了贫困生救助金专帐，做到专款专用。

一年多来，由于各级党委、政府高度重视，社会各界积极支持，我区扶贫救助工作取得了显著成效。贫困生救助面逐步扩大，救助金额逐步增加。今年我区共救助贫困生1398人，免课本费53118元，减免杂费254240元，补寄宿生生活费89800元，救助特困生学生费124027元。同时，我区结合当前开展的“助学日”和“全民助学月”活动，大力开展“情系灾区”等活动，全区上下已经形成了扶贫救助的良好氛围。

我区中小学贫困生救助工作已经迈出了可喜的一步，但贫困生救助的任务仍然十分艰巨。我们将继续统一思想认识，明确目标任务，切实增强贫困生救助工作紧迫感和责任感，进一步加强领导，创新方法，齐心协力，扎实工作，圆满完成工作目标。

**高校旅游帮扶联盟工作总结5**

学校按照师市教委、总场扶贫帮困工作部署，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、财务处、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进两家，温暖 送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定马晓宇10名学生扶贫帮困教育金发放对象，在为贫困学生送校服，为贫困学生送学习用具，为民族学生送学习用具，看望贫困教师，为总场季节工送衣物等亲自送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。学校还组织全体师生在班级开展扶贫帮困工作，切实斑竹贫困学生。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过各方努力，是是郊区大队交警帮助贫困学生，以帮助他们顺利完成学业;班级也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖。

**高校旅游帮扶联盟工作总结6**

学校积极响应\_、\_及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫云南省保山市施甸县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20\_年组织7批次，20\_年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、施甸县城乡规划、姚关镇文化旅游开发、雷打树村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《西安交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训西安交通大学基地，面向云南省、保山市、施甸县和陇川县在20\_年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。20\_年6月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20\_年12月、20\_年3月，西安交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

三是智力帮扶。20\_年，人居学院专家教授经过实地考察，向施甸县县委和政府提交了城乡规划及旅游开发帮扶项目的建议，与当地政府共同推进“城镇化和城乡一体化”等项目的规划和实施。生命学院书记、院长带队赴施甸就可能进行科技合作的项目进行实地调研，并为施甸一中师生做科普知识讲座;实地考察了施甸县太平镇石瓢温泉地热资源，与县国土局和太平镇就开发石瓢温泉饮用富氢水相互交流了意见和看法，研讨了施甸健康水工程技术研究中心项目的可行性，为以后进一步合作打下了基础。20\_年6月5日，学校副校长李伟一行5人在保山市委常委、副市长刘朋建，施甸县县长张云怡及其他市县有关领导的陪同下，前往姚关镇雷打树村、施甸三中、姚关小学和云南海瑞迪生物药业有限公司开展了调研工作，并在施甸县召开了20\_年扶贫帮扶工作联席会议，总结20\_年帮扶工作，明确20\_年的帮扶工作计划，学校有关部门与施甸县四大班子领导和有关部门负责人共同商议20\_年帮扶工作。同时，学校组织学生创业企业与施甸县当地的青年创业企业进行经验交流，组织优秀博士生、硕士生为县农业局开发农产品网上交易的电子交易平台，解决高山特色农产品的销售、推广问题。

四是教育挂钩帮扶。针对当地基础教育师资水平非常落后的局面，学校把当年扶贫经费的大部分投入到了基础教育帮扶上。同时加大对基础教育师资的培训力度。学校20\_年一期投入60余万元帮扶援建施甸中小学校园网络项目由西安交大网络中心承担，顺利建成并开通了施甸一中有线无线一体化校园网络，新建了一个计算机教学机房和两个多媒体教室，搭建了施甸一中主页服务器;20\_年，学校二期投入近50万元，为姚关镇雷打树小学、施甸三中、仁和镇中学各建设了一个计算机教学机房;为相关技术人员提供了初步的网络技术培训。学校工会与施甸县总工会开展针对贫困生的共同圆大学梦活动，每年投入2万元资助10名施甸籍贫困大学生。校团委、仲英书院组织了两次赴云南施甸帮扶实践活动，40余名师生分别在施甸县一中、三中开展公益支教活动;博士生协会对施甸县域经济中的特色农业产业、产业结构优化、主要民生问题进行了调研，并形成了一系列的调研报告。

五是文化交流。文学院杨琳教授课题组，针对施甸县\_文化、契丹文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研;学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行“跳舞吧 交大”的采点拍摄，并形成了“醉美施甸”专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床“三基三严”专业培训;第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对施甸县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作。同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效

20\_年4月21日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20\_年定点联系滇西边境山区扶贫工作，安排部署20\_年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

**高校旅游帮扶联盟工作总结7**

北庭镇中心学校 扶贫帮困工作总结 扶贫帮困工作总结 为了进一步贯彻落实北庭镇中心学校对家庭经济困难学生助学 办法，开展学校“手拉手”扶贫帮困对口支援活动，我校进行“手拉手” 扶贫帮困活动。

我北庭镇中心学校，该校办公经费紧张，教学资源有限，给教育 教学带来了居多不便， 该校有一部分贫困学生， 需要社会各界的援助。

我校按照教育局的扶贫帮困工作部署， 坚持构建和谐校园的科学发展 之路， 开展各种帮困活动， 深入探索扶贫工作的新路子， 现总结如下：

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了领导小组， 由董晓英校长任组长、 王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、 广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教 师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广 大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师 生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚 海老师提出的“城乡学生手拉手”、 钟广宇老师提出的利用学雷锋活动 开展捐赠活动等都得到了落实。

二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作， 我校做了详细的分工， 比如党支部负责联络、 交流;办公室负责对贫困生进行摸底;少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中， 王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交 流， 听取他们的意见， 尽可能的解决实际问题; 在贫困生摸底工作中， 摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能 感受到学校的温暖; 多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动， ， 还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱，扶 助贫困学生”的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还是将自 己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款， 纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十 多钱，每当老师问起时：“灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意， 希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难”5 月 16 日，我校教师 为四川灾区捐款 9500 元，学生捐款 1715 元。

四、在学生中开展“一帮一”活动，在教师中开展“互帮互学”活动。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动，真诚地交朋友、解 决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体 验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。” 教导处在教师中组织了“互帮互学”活动，充分发挥我校骨干教师 辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用 空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定 期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境 创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上取到 好的教学效果， 同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的 舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都 能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是骨干教师不仅在课前对青 年教师进行相关的辅导， 而且在课后还对他们进行全方位的评价和指 导， 青年教师受益非浅， 也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐 社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心 人士的帮助下，将这项工作做得更好。

**高校旅游帮扶联盟工作总结8**

20\_年1月26日，按照\_县委组织部要求，我们财政局对\_乡东村进行驻村扶贫帮扶。工作队本着要干事先了解村情的原则，采取座谈、走访、入户等多种形式，进一步摸清了该村的基本情况和存在问题，针对问题制定出切实可行的帮扶计划，并逐步实施，现将一年来工作完成情况总结如下：

一、详细掌握该村基本情况，推进精准扶贫

按照县委组织部的安排，我们工作队从1月份开始进驻\_县\_乡东村，此村北靠黄河大堤，南临日南高速，东与蔡楼接壤。全村共十一个村民小组，村民人数为 2860人，2900亩可耕地。该村以传统种植业为主，主要种植小麦和玉米。村里有一个占地20亩的石榴园，归个人承包所有。该村有20多户养殖户，主要养殖羊、鸡。其中有一个规模较大的蛋鸡养殖场，有蛋鸡4500只，其它养羊户规模较小，每户养殖30多只。有企业三家，分别为面粉厂(规模较小，有6 人)，皮革厂(有56人)，食用菌种植加工厂(有107人)。有两所学校，一所小学，一所中学。该村低保户116人，五保户9人，贫困人口941人。

精准扶贫，关键是搞准民情民意。为了摸清村里贫困户的基本情况，工作队认真走访每一户贫困家庭，把每户的详细情况登记在册，建档立卡。针对每个贫困户的情况制定出相应的可行的扶贫计划。目前，我们工作队已经摸清了该村基本情况，并把村内贫困户至困原因依类划分，通过“四议两公开”工作法确定特困户16户，为他们量身定制了脱贫方案。

二、认真查找该村贫困原因，深挖发展致富潜力，科学确定致富思路

为帮助该村确定发展方向，我们工作队认真查找贫困原因，挖掘发展致富潜力。该村由于受自然环境条件的约束，没有较好的经济产业支柱，农民经济收入始终无法较快增长，原因在于：一是思想观念落后，商品经济意识较弱，缺乏市场经济效益观念，经商理念淡薄。二是无支柱产业支撑，再加上农户致富信息封闭，部分村民小农思想依然严重，一心固守土地，不思改变。三是部分村民文化素质偏低，缺乏技术又不学技术。由于受没有项目投入、不懂改进等诸多方面的影响，致使该村至今迟迟迈不进设施农业、装备农业和现代化农业的大门，也就自然形成了农户经济意识薄弱，收入不理想的现状。

工作队按照扶贫工作的要求，坚持开发式扶贫方针，以稳定增加村民收入为主要目标，以产业扶贫为主要手段，整合资金，集中投入，以整村推进为基础，统一规划，推动农业发展，稳定增加农民收入。实现产业配套、改革创新投入机制，提高产业效益。同时强化村两委凝聚力，达到了村干部工作务实、民风淳朴、村容整洁。

三、组织实施扶贫计划，扶贫工作取得显著成效

按照习“六个精准”，“四个切实”，“四个一批”，“五项措施”的要求及“四议两公开”工作法，认真开展扶贫工作，取得了显著成效。

1、深入到贫困户家中，加大宣传政府扶贫项目和政策力度，帮助贫困户主动找项目，找信息，找出路，学习技术，不再固守土地，实现就近就业或外出务工，从事特色种植或畜牧养殖，找到致富门路。

2、组织一批有能力、懂经营、善管理、有技术的贫困户合作经营，成立种植、养殖合作社。

3、6月份通过“雨露计划”、“阳光工程”等劳动力转移培训项目，对贫困劳动力进行免费培训，提升了务工素质，实行有序转移，外出务工。

4、通过“四议两公开”工作法确定特困户16户，为他们量身定制了脱贫方案。其中5户已通过验收，每户扶贫资金5000元，现已发到贫困户手中，让这些贫困户买羊、买牛搞畜牧养殖，帮助其早日脱贫致富。

5、通过“四议两公开”工作法，广泛征求群众意见，群众强烈反应灌溉缺少机井，10月份新打机井10眼。

6、村中无健身场地及健身器材，工作队通过协调资金已在村里修建文化健身广场500平方米，安装健身器材。

7、在\_乡党委、政府大力支持下，利用整村推进项目硬化村内道路12700平方米，确实解决村民生产、生活出行难的问题。

8、修建两条下水道共850米，解决了路面积水无法排除问题。

9、新架设变压器一台，解决部分群众用电难;利用剩余资金又新修硬化村内7条背街小巷约20\_平方米。

10、修建村委透绿围墙，硬化绿化村委院内的地面，在村委院外围墙上制作100米的文明村民公约宣传栏。

11、20\_年该村脱贫177人，20\_年脱贫749人。20\_年我们将严格甄别剩余贫困户，通过兜底扶贫，实现三年全部脱贫、七年奔小康的目标。

四、下一步工作打算

我们扶贫工作队将进一步加大扶贫工作力度和宣传力度，以精准扶贫为立足点和出发点，巩固扶贫成果。具体实施如下：

1、对村内五户特困户(共计15人)，实行兜底扶贫。

2、在20\_年底，除了五户特困贫困户以外，实行整村全部脱贫。

3、20\_年协调有关资金在村内安装路灯，以便村民出行。

**高校旅游帮扶联盟工作总结9**

为深入贯彻落实国家提倡的扶贫政策，根据县教育局的扶贫帮困工作部署，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下：

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找