# 【企业环保工作总结范文】环保教育工作总结范文

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-14

*要搞好环境保护，首先必须抓好环境教育工作，这已成为大家的共识。以下是本站小编为大家精心整理的环保教育工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。　　环保教育工作总结范文（一）　　幼儿在幼儿园及家庭中己粗浅地掌握一些环保常识...*

　　要搞好环境保护，首先必须抓好环境教育工作，这已成为大家的共识。以下是本站小编为大家精心整理的环保教育工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

**环保教育工作总结范文（一）**

　　幼儿在幼儿园及家庭中己粗浅地掌握一些环保常识，理解人、动物与大自然的相互相存。正确的树立环保教育工作也是目前的一个重点。以下是本学期环保教育的工作总结：

　　>一、从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命

　　我们鼓励多幼儿外出散步、观察。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小蝌蚪等小动物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

　>　二、宣传环保知识，培养环保意识

　　我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：结合“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

　　同时与家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

　　但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

　　>三、开展环保实践活动，培养能力

　　1、一开学，我们便开展了“爱护草坪，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

　　2、开展“捡垃圾”活动、进行简单的垃圾分类，回收的塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

　　3、通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

　　4、开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，制作环保标志，增强幼儿的环保意识。

　　总之，我们本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做的了教师和幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使大班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。

**环保教育工作总结范文（二）**

　　>一、营造浓厚的宣传氛围

　　加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

　　>二、建造优美的校园环境

　　良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。一位四年级学生在日记中写下：“置身校园，如同进入花园；校园内外，绿树成荫；楼前楼后，花繁草茂；花丛林带，四季飘香；艺术板块，美的熏陶。”为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

　　>三、形成立体的环保教育网络

　　1、课堂教学渗透教育

　　学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

　　2、团队活动集中教育

　　少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环

　　境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

　　3、家长学校延伸教育

　　为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

>　　四、取得了阶段性成果：

　　1、环境意识增强

　　在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

　　2、环境行为到位

　　通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

　　通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了＂环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会＂。我们认为，孩子们既是＂绿色教育＂的受教育者，也是向成人进行＂绿色教育＂的＂小老师＂，很多孩子回家成了建设＂绿色家庭＂的生力军。创建＂绿色学校＂是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

**环保教育工作总结范文（三）**

　　绿，是生命之色，生命之源，也应是之色，之源。环境是孩子成长的重要条件，对于环境工作，我班十分重视，想尽办法、用尽力量，不遗余力地要把环境抓出成效。首先，在全面实施素质的过程中，要幼儿崇尚自然，与自然和谐共处，使孩子们从小就能了解环境污染的严重后果，并由此产生强烈的环境忧患意识和保护意识，我班通过多种途径开展各种各样的活动，组织幼儿进行环保知识学习，举行环保书画作品和手工制作展评，使孩子们在活动中逐渐形成了保护环境的良好意识。参观利用废物制作的体育器材锻炼身体、争做环保小卫士等的活动，丰富多彩的各种活动使幼儿增长了环保知识，扩大了视野，也极大地推动和促进了幼儿园的环境活动。

　　环保既是人类自我保护、自我发展的一种生存行为，更是一种社会公德行为和思想品德行为。我们结合思品内容，引导孩子从小养成自觉保护环境的习惯，遵守社会公德，维护环境卫生，爱护花草树木。结合各自学科特点，探求并确立学科环境渗透点，抓住学科与环保知识的显性和隐性关联，将环保有机渗透于学科中。渗透环境，利用家长资源，潜移默化影响幼儿。

　　如环保《我爱我家》中，老师设计了多媒体课件，让幼儿感受水污染、空气污染、噪音污染等形成过程，同时请幼儿欣赏没有污染的自然风景，使幼儿感受到自然风光的美。美术、书画创作活动《地球---我们共同的家园》、《保护环境》等系列内容也在我园蓬勃开展。

　　利用家长资源，潜移默化影响幼儿。主题虫虫、虫虫飞，引发了幼儿对大自然探索，了解昆虫的习性和人类的关系，启发了幼儿爱思考、爱想象的能力，及发展了孩子们的创作空间。

　　家庭是人类生活的主要场所，绿色环保进入家庭是社会文明的重要表现，是人类健康长寿的需要，营造一个良好的绿色环境是家庭成员共同责任。为此，我班在对幼儿进行环境的同时召开家长，让家长感受环保的意义，并掌握具体做法，为幼儿作出表率。如：种植花草空气清新，绿化美化家庭环境；家庭生活声音适量，减少环境躁声污染；提倡生活垃圾分类，废旧物品不乱堆放；为了自身和孩子的健康，家长不吸烟或少吸烟；节约用水，节约用电，合理使用能源；选购绿色食品，不吃野生动物，少吃含防腐剂的食品；使用环保用品，不用含磷洗涤剂，不用一次性筷子和饭盒等。在此过程中孩子、家长共同学习绿色知识，提高环保意识，创建绿色家庭。

　　和幼儿一起收集废物，利用废旧进行手工制作，培养了幼儿“变废为保”的观念。通过外出活动到大自然中去，幼儿保护环境，懂得保护环境的重要性，从而培养了幼儿养成爱环境的好习惯，做个环保小卫士。

　　1、游戏活动中的环保渗透，培养幼儿良好的行为习惯。游戏是幼儿最喜欢的活动之一，因而通过游戏向幼儿进行环保幼儿最易接受。从而使幼儿在活动中自然而然地养成良好的行为习惯。如：体育游戏《青蛙捉害虫》，通过让幼儿在四散追逐活动中，使他们懂得青蛙是益虫，能够保护庄稼，我们不能捕杀它们，更不能吃它们的肉。同样，“猫捉老鼠”的游戏使幼儿在初步懂得生物链的关系的基础上懂得不仅我们要爱护猫，而且还要劝说大人不要捕杀。从而养成幼儿关心动物、爱护动物的良好习惯。又如：在区角活动的生活活动中，老师设计了剥瓜子和花生的活动，孩子们对这个主题可感兴趣啦。因为这个活动不仅满足了幼儿的食欲，还锻炼了幼儿手部小肌肉群，同时培养了幼儿爱劳动的习惯。但更为重要的是他们还懂得了瓜子壳和花生壳这样的垃圾我们可以把它们放在种植角里做肥料。知道了有的生活垃圾可以回收利用的道理之后，孩子们便很自然地养成不乱扔垃圾的习惯了。

　　2、活动中的环保与行为习惯的培养，活动是幼儿一日活动中的主要活动之一，幼儿通过组织有趣的活动来掌握粗浅的知识，从而发展幼儿的创造、现象、思维、记忆及语言表达能力。然而环保如何结合在各科的活动中，这仍需要通过平时观察、了解、掌握第一手资料，然后再有的放矢对幼儿进行提高环保意识及培养幼儿良好的行为习惯的。这是二十一世纪的幼儿园所必须做到的。如：前年我园养了小羊、小鸭、小兔等小动物，当我发现有的幼儿因不懂得如何爱护而拉小动物的耳朵、尾巴时，就及时在活动时给幼儿上了一节“可爱的小兔”，幼儿通过认识兔子的生活习性及外貌特征，增进了幼儿爱动物的情感，同时也培养了幼儿良好的行为习惯，并初步懂得动物是我们人类的好朋友。我们要向哥哥、姐姐学习，喂养园内的小动物、保护园内的小动物。

　　3、自然角观察中环保与幼儿行为习惯的培养，自然角是幼儿认识自然界的一个小小的窗口，幼儿通过种植、饲养动植物来了解自然界，并以此类似提高幼儿的环保意识及培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿逐步认识到我们保护动植物就是保护自己。如：当我发现幼儿不爱护鱼缸里的小鱼时，就及时引导幼儿观察鱼缸里的小鱼，使幼儿感到小鱼是很可爱的，它们同样也是鱼妈妈的小宝贝，我们要和老师一起把小鱼养好，千万不可用手去抓。再如：午餐后我带幼儿散步来到了种植园地，一个幼儿好奇地把小青菜拔了出来，我就及时地利用这个活教材，使幼儿知道小青菜离开了土壤妈妈它就活不成了。我们千万不能拔地上种植的花、草等植物，慢慢地培养了幼儿不随意破坏绿化的好习惯。

　　通过环保进行行为习惯的培养是一个行之有效的方法和途径，我们将继续努力利用这个方法，并不断探讨、摸索，使这两个不同的内容能有机结合成为我园的一大特色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找