# 顶岗实习工作总结幼教(优选15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-15

*顶岗实习工作总结幼教1xx年x月x日至11月x日我在山西医科大幼儿园进行了为期两周的实习，时间虽短但受益匪浅，通过这次实习自己对儿童社会工作有了一定的了解，理论联系实际更加深了我对课本上理论知识的理解和运用。在园长的安排下，我被分配到了学前...*

**顶岗实习工作总结幼教1**

xx年x月x日至11月x日我在山西医科大幼儿园进行了为期两周的实习，时间虽短但受益匪浅，通过这次实习自己对儿童社会工作有了一定的了解，理论联系实际更加深了我对课本上理论知识的理解和运用。

在园长的安排下，我被分配到了学前二班，他们大都是6岁的孩子，天真、可爱、好动、活泼，有他们的相伴实习生活丰富多彩、轻松愉快。早上8点父母把孩子送到幼儿园，孩子会在园里吃早饭，早饭很有营养，吃完饭后孩子会喝点水，收拾自己的课桌准备上课，每一天的课程都很轻松，幼师会提前安排好课程，任务完成后孩子就可以去操场玩游戏了，11点一刻午饭就开始了，吃完午饭就是午休了，2点半孩子们起床，幼儿园会为孩子准备好水果，3点左右才会上课，5点左右孩子吃完晚饭后排队等待家长来接。除了基础的语言、数学、体育课程外，幼儿园还开设了手工、绘画、表演、捏橡皮泥等课程，培养孩子动手、动脑、思维创造的能力。两周的实习我对学龄前期的孩子有了初步的了解，这些经验为我以后从事儿童社会工作会有一定的帮助。

6岁左右的孩子活动自主性、主动性提高，活动有一定的目的和计划性，有一定的控制力，好学好问，同伴之间的交流增多这些特点我在这次实习中有深刻的体会。记得第一次来到学前二班时，孩子把我围的水泄不通不断的问“老师叫什么呀?”“老师教我们什么

课呀?”“老师在哪住呀?”遇到新鲜的事物他们个个都是“爱问大王”。每个孩子都有很强的表现欲，在课堂中即使孩子不知道咋样组词，但他们仍然会举手，希望老师表扬。在吃饭前后，都会有孩子主动向生活老师申请要求去食堂取饭、取碗筷，而这些活孩子在家里是不会去干的。孩子很好动，相对于室内的学习孩子更喜欢室外的活动，老师对孩子最大的惩罚就是“不准出去玩”。

>下面我把自己的实习经验和理论结合起来，浅谈一下学龄前期幼儿的几点问题：

1、行为学习理论认为环境对幼儿有很大的影响，在环境中儿童通过观察、学习、模仿他人来形成自己的生活习惯和结交朋友，孩子的语言行为习惯或多或少在父母和老师身上都可以找到类似的影子，记得在他们做作业期间，我总喜欢看看他们书架上的书籍，作业完成后孩子总喜欢围在我身旁问我看的是什么书，然后也会拿一本自己喜欢的书看。在幼儿的教育中，教师会通过奖励或惩罚来对孩子的行为进行肯定或否定，郭老师的口头禅就是“我表扬谁谁谁”“我批评谁谁谁”每次这个时候孩子的注意力总会很集中，教英语的王老师每次上完课后总会在表现好的孩子书上贴上各种各样小贴画，贴完后总会有孩子把书拿到我面前展示他的傲人成果。

2、心理分析理论认为个体早起的成长对个体有很深的影响，开展儿童社会工作应该考虑和重视儿童当前的情况和过去成长经历的密切联系。我班里有个小女孩名叫小木(化名)很内向，不喜欢集体活动，不像同龄孩子那么好动活泼，遇到一点不满意就哭，我从生活

老师那里了解到小木有先天的哮喘，她出生以后母亲就辞了工作一天专门照顾她，担心孩子吃的不好会时不时的在中午接小木回家，所以在学校小木吃饭很慢也很挑食。儿童自身出现问题时社工要从儿童周围环境和过去经历着手，找出根源解决案主问题。

3、心理社会理论认为父母允许孩子做力所能及的事情，儿童会感觉到自己的能力有利于树立自信心，养成自主的性格;对孩子提出的问题应尽心引导和认真的回答，对孩子的思考和建议进行积极的肯定，有利于孩子积极性、主动性、创造性的激发。日常生活中小的事情让孩子自己做主，尊重孩子的决定，如孩子自己盖的被子完全可以让他自己叠，每个孩子遇到自己未知的事情总会有很多问题，不要烦要有耐心，每个孩子都是爱问的天使。

在从事儿童社会工作时，社工要有一颗童心，要让孩子喜欢你首先让他喜欢和你玩，只有在他喜欢你的条件下他才会和你分享他的小天地。我认为从事儿童社会工作很幸福，因为你会暂时远离成人的烦恼在孩子营造的童话世界里感受纯真、童趣。

**顶岗实习工作总结幼教2**

\_\_年已经结束，我已经完成了由一名大学生向一名教师转变的过程，这一学期乃至一年中，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，孩子长大了，老师也成熟了。下面是本人的教学经验及体会：

一、 教学方面

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课。从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，自己动手制作教学用图和教学用具，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

1、在常规教学上。幼儿在语言，动手能力，礼仪方面，有很大进步。在语言上，幼儿家庭素质比较高，中本身就很注重孩子语言发展，看的书听的故事比较多，随机教育现象比较坚持。在班上活动中，多用图文并茂，以及多用开发性的问题引导孩子，孩子思维发展很不错。英语学习上，新颖教学，不断重复练习，上台表演，生活中使用，幼儿收获比较多。特别是后期的英语自我介绍，做得非常不错。在礼仪上，我们老师适当多要求，多做到言传身教，幼儿对此也兴致很高。常规多以音乐带动，一学期的练习，幼儿已能熟练地通过不同的音乐开展不同的活动。

2、在蒙台梭利教育上。我比较崇尚蒙氏教育，在教育中理念遵循以幼儿为中心，尊重幼儿身心发展特点，在游戏游戏中重复重复再重复的方式教育。本期蒙氏活动开展较少，但我们做的重复工作比较多，幼儿学习成效还不错。特别是穿的工作，已能在很细的松紧带穿上很薄的小纸片和已经剪好的吸管，做成一条手链送给爸爸妈妈，看着幼儿的笑很有成就感，很开心。我在蒙氏上经验不足，幼儿的自我控制与教具纠错上理解不明确，有些心急。

3、在奥尔夫音乐上。奥尔夫音乐比较活跃，很能带动气氛。但是幼儿年龄较小，用得不是很多。音乐欣赏做得不多，幼儿只是能够和老师一起感受动作，创造还要加强。感受节奏的律动玩得很开心，但只能把手脚发出的声音节奏加入，过多的就不行了。通过把奥尔夫音乐加入手指手指游戏中，孩子很有兴趣。如《五只猴子吃香蕉》《老狼老狼几点啦》有静有动玩得很开心。

4、安全工作上。安全工作不容忽视， 每个月25号为安全教育日，定期教了幼儿一些安全知识。如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，不在教室中跑。学会在地震中，火灾中自救。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

二、保育工作方面

1、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量，保证幼儿每天有2小时户外活动，并做好动静结合。

2、进餐上幼儿吃饭方面有很大进步。以儿歌的形式教育幼儿自己吃，不挑食以ppt图片，故事教学形式告诉幼儿怎么吃，吃什么东西有什么好处。对进餐慢、挑食的幼儿，我们进行奖励鼓励（效果不错）。

3、知道清洁卫生的重要性，不断提高幼儿的卫生习惯意识。加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴。对乱扔纸屑、垃圾，饭前便后不洗手的幼儿，我们都有及时教育他，并要求改进；对讲卫生及改正的幼儿奖励表扬。

4、加强幼儿自理能力。“自己的事情自己做，不会的事情请帮忙”一直是我们坚持的。对于我们班来说大部分幼儿能自己脱鞋，试着脱外套，裤子。还有幼儿能自己叠被子呢，我们给与很大鼓励。对生活自理能力差的小朋友，我们会鼓励他学一些简单生活技能，如：上厕所后要把自己的衣服整理好，自己擦脸。不过，因为在冬天，在穿脱上的多工作我们都包办了 ，怕幼儿感冒。

三、家长工作上

1、主动亲切地与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。通过电访，家访，家园联系册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。但是还要多对家长做要求，因为在自由参与活动中家长不是很配合，如“做画报”，“宝贝一家亲大赛”等。在幼儿出勤上，也要与家长多沟通，不仅是要让孩子愿意上幼儿园，也要家长有孩子上幼儿园就像上小学，高中一样，不能缺席，迟到。

2、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。多次接触家长，家长对我信任有较大提升。

3、在与家长沟通时热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、我在这方面不足的是，没有坚持好自己的原则，对家长的过多地有求必应，特别是幼儿请假上，为工作带来了一定困难。

四、自我水平提升上

1、我喜欢在有准备的情况下进行有挑战的工作。我参与加了机构组织的智能数学，蒙台梭利教育，等各种大大小小的培训，并自费参加奥尔夫音乐教育培训和湘沪宁优质课观摩活动，收获很多。并希望能继续顺利修完蒙氏课程。

2、在管理水平上。通过大大小小的几次活动，我在园领导，班主任带领下，管理能力有所提高。特别是在组织活动上，一能很好地配合各种活动环节，并能提出实用的建议。

3、不足的是，听课，评课机会较少，对自己能力认识程度不深，对周围老师教学认识水平不深。还有看书不多，浏览有关教育网页不多，对总体的教育发展方向认识不到位。

总之，今年还是一个圆满的一年，我问心无愧与我的家长，我的孩子，我的团队。

**顶岗实习工作总结幼教3**

短短的三个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

刚去实习感觉什么也不懂，带班生活让我感觉到很陌生，可以说是束手无策，对孩子们不熟悉、对幼儿园的坏境不熟悉、对教育教学工作不熟悉这一切顿时让我感到很无助，开始担心自己不能把这个岗位顶替下来!但过了一段时间之后，事情好像没有那么糟糕，渐渐地我适应了幼儿园坏境，在班主任的指导、带领下，我能够开展一些简单的教学活动，并且能够与班上的孩子相处，与他们交流、沟通，让孩子们接受了我这一名新老师!孩子们都很可爱、懂事，我很喜欢他们，他们也很喜欢我，跟我一起玩儿、一起上课、一起游戏。

这次实习让我增长了不少知识，让我受益不少，也学习积累了不少的经验。首先学会了怎样与老师和幼儿沟通、交流，怎样与孩子的家长交流，学会了给孩子们上课和游戏，更加实际地去了解孩子，去理解孩子的心声，融入孩子们的世界;我也学会了怎样备课写教案，怎样开展活动，以及完成幼儿园领导安排的教学任务，并得到老师们的肯定。

其次是越来越觉得与孩子们在一起上课、吃饭、睡觉、游戏是一件多么开心的事情，跟他们在一起的时间总是过得很快，也充满了意义，每天看到他们的面孔，你就会觉得今天又是快乐的一天!实习期间，也让我发现了自己身上的不足之处，我所欠缺的还有很多很多，值得学习的地方还有很多很多，给我感受最大的便是：做幼儿教师不能太过温柔!要有严厉的一面，也要有温柔的一面。

实习圆满结束了，在离开幼儿园的那一刻更多的是不舍，但我会珍惜在那里度过的时光，因为在那里，让我愉快地度过了三个月，在那里让我学到了很多宝贵的经验，这将会成为我今后学习、工作的宝贵财富!

**顶岗实习工作总结幼教4**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受带班老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。在组织教学活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6、大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

**顶岗实习工作总结幼教5**

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的我们，怎样会有滑滑梯呢。那时候的我们就仅有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，钓鱼等，那时的我们真的落伍了，难怪此刻的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天性，孩子总是在游戏中获得欢乐。和小朋友做游戏是一件很欢乐的事情。记得每次要玩的时候，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来表演游戏，必然不能维持一个安静的课堂纪律，教师随机应变一下，再吵的人就不请他上来表演了，于是整个教室变得安静下来。所以教师要有敏锐的随机应变本事，不然怎样镇的住这些小朋友呢。可是由于游戏活动过程中的时间有限，孩子中并不是全都有机会来表演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓励语言活动中增加更多的表演游戏，既能让小朋友玩的开心，也能够锻炼小朋友的表演本事。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎把么教会小朋友的教学方面完全学会，否则就成为了圣人。可是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日生活，训练幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的构成了一种长期的行为习惯，很清楚这段时间该干什么。当音乐响起来的时候，就明白是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就明白是要示意什么东西。能够将东西整齐的摆放于原先的位置，也是经过长时间的强化的结果。培养他们的生活自理本事，小朋友能够独立完成的事，就不要去帮忙他们，容易使他们养成依靠他人的习惯。习惯一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员教师跟我们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。可是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上还是需要帮忙的。明明能够会做的事情再帮忙他们，惰性一旦构成将不利于其身心的健康发展。仅有不断的行为训练，才能够让孩子在不断的训练中长大。保育员在照顾孩子的日常生活中发挥了不可替代的作用，他协调了教师的工作进程。在悉心照顾孩子的日常过程中付出了很多，虽然不是专业的教师，其实也算的上是一位值得尊敬的教师。可惜收入仅有1000元，付出与收入不成正比。园长应当提高他们的待遇，给予更多的福利。教师应当与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常生活习惯，针对不一样孩子对症下药吧。

保证孩子在幼儿园的安全是大家时刻关心的问题，也是幼儿园教师应尽的职责和义务。处处可见，时时刻刻强调安全。这就需要教师注意观察那些容易摔倒的孩子，提醒他们注意安全。当孩子有什么异常或者是有摔倒、磕伤，应及时主动与家长联系。做一个进取的主动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当应对家长的问责，要坚持自我的观点没有就是没有，否则就会认为是你的过错。由于家长的溺爱，应对孩子做错了，教师又不能够体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子就是那么的皮。应对家长对于孩子的溺爱，教师真的是哑巴吃黄莲有苦说不出。尽管如此，孩子靠近危险物品的时候还是要提醒他不能够靠近。孩子在校出了事情，园长找你，家长找你，身为教师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应当及时做好与家长的沟通。

随着交流的日益频繁，教师能够经过多渠道与家长交流。比如用飞信、家长qq群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情景及时反馈给家长，应对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。以往有人评价幼儿园教师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是贬低了教师，没有换位理解教师的辛酸，可是也从侧面反映出了孩子的安全是不可忽略的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的本事，大体上都是很听教师的话。除了少数叛逆的调皮鬼。，教师说什么就是什么。为人师表就该充当起示范者的主角，把正确的行为和语言传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候别人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是教师时刻在提醒孩子做人的道理。此阶段的孩子对于新鲜事物的好奇心，应当激发其创造的思维，培养孩子的创新本事。孩子学什么和模仿本事极强，不要让坏的习惯教坏了小孩子。小朋友对于学习的理解本事是有限的，对于同样的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才能够增加印象刻在脑袋里。教学上应当制定出贴合此年龄阶段的游戏。记得教师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子对于色彩的敏感性，染色游戏能够激发孩子对色彩的兴趣。可是在实践的过程中，有的只是把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗干净点，估计整件衣服就得毁了，甚至地板也被搞得一塌糊涂。出来的作品也是不尽人意。对于教师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教学的过程中要从实际出发，实事求是。

在幼儿园不断教育上，就该采取区别对待的原则。需要教师经过多种渠道来了解孩子的家庭背景，不管是私下的还是经过别人，对于孩子的个人材料是不能够随意向外人诉说的，这是教师的原则。根据他们的成长的环境，制定出不一样的教育模式。调皮的孩子就是会欺负别的孩子，给予适当的挫折教育，如果你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，今后更加束缚不了他，反而不利于他的身心健康成长。有的孩子就是需要你的鼓励，若果总是一向贬低他，或者随便说出我厌恶你之类伤害孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自信的他便不能够在教师和同学面前抬起头了。所以要给孩子创造一个欢乐的幼儿园，教师随时要注意自我的言行举止。

虽然说是要采取区别对待，可是我班教师却把注意力投给那些几个异常的学习，这是采取了优先的原则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，能够说是所谓的异常关照。真正的一名合格的教师，就不应当只注重那些物质条件和关注那些惹人喜爱的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情景特殊的孩子，他们同样需要你去给他们送去冬天里的阳光，那些孩子更渴望你的鼓励和多花时间去和他沟通，打开他们的心扉，创造温暖的世界，与外面的世界接触，孩子的自闭不利于其个性塑造。在见习的过程中我懂得了，今后的自我要多看多学多问。

要有自我的想法，自我的专业技能课要掌握，同时也要掌握必须的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手工、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需要手工制作来支撑，这就需要我们掌握手工，手工能够说是变废为宝，幼儿园纯粹就是回收废物的利用厂。只要是能够想到的东西尽管是成功的或者是失败的，都要大胆的尝试一下，才会有提高的空间。教师在保鲜膜上作画虽然失败，可是创意点子好，我们需要的就是创造出一个不一样于别人的环境，更多的就是需要在环境创设上大用脑子，尽管在教小朋友上课时比较简便不太用的到脑子。此刻学习好手工对于今后的帮忙时很大的，因为换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制作手工，就能够搞跨教师了，教师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园教师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于我们的手工水平，如果今后要从事此行业的，此刻可要加把劲了。

我班的两个教师，刚毕业出来的那个就相比较较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时候才能够回去，在手工制作上我是感觉她做的比较多，并且在决定事情上都取决于那个来了比较久的教师。为了生存，到新环境得向别人先低头，否则就混不下去了。看来以后我们也要走此道路了。

我发此刻给小朋友拍照中就是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的甚至会产生厌烦的情绪，竟然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。可是也有的很乐意配合的，还出现从众的现象。好奇心激发起兴趣，也要求拍照，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的就是欢乐健康，大家期望孩子能够过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种欢乐就不再拥有了。随着年龄的增长，他们觉的教师不在可爱了，压力也变大了。这就是不一样阶段的教育要求。今后，期望再去见习过程的我们，仍然以一种进取的学习态度来对待自我的工作，继续再小朋友面前展示自我的个人魅力和一个良好的形象。

**顶岗实习工作总结幼教6**

离开林口幼教中心。我的心中好像卸下了重担，回首这走过的四个月的路程，流过了无数点汗水，我的心每时每刻都在想着下一步我的工作是什么，我该怎样做。都过去了，回头再望望。这四个月里，最幸运的是有机会在：十、百，心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中最大的期望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。并且在思想政治上业务本事上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我能够坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

>一、陶冶情操、修身养性

>二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴并且又有幸参加名教师李慰宜教师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调本事弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮忙孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，在六·一儿童节中，我都能进取准备认真参与。每次实践后我总对我自我说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”经过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自我只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自我订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大。

>三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

>四、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地理解。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树;什么会浮，什么会沉等等。”经过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

经过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢其实这不只是学生的问题，教师也要有活力与耐心，这是做位一名教师应当具备的。活力与耐心，就像火与冰，看似两种完全不一样的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，活力和耐心都是不可或缺的。活力让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。活力与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

这是我在这实习四个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

**顶岗实习工作总结幼教7**

一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**顶岗实习工作总结幼教8**

为了增加自己的社会经验，丰富增自己的暑假生活，同时体会父母挣钱的不容易，20xx年7月10日，我来到我妈所在的幼儿园进行为期七天的社会体验。乐平市常乐幼儿园（原多多乐幼儿园二院）是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小班，中班，大班，学前班四个阶段的小朋友。这些学生来自附近得各个乡镇农村，解决了附近幼儿入园男的问题。目前已有五年办学经验，在乐平也算是品牌幼儿园了。

幼儿园把我安排在了小（二）班进行为期7天的假期锻炼，他们都是一些刚刚懂事，三到四岁的小孩。吴老师是这个班级的带班老师。

第一天，我一方面通过听课初步了解吴老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。吴老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。而对小班的小朋友来说，书本是次要的，更重要的是培养他们的语言能力。要从游戏与讲故事中开发小朋友的这种能力。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。对大学生来说，口才很自然的亲和力在人际交往中是十分重要的，但从小朋友的思维来想问题，我还是不太适应。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，吴老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题或者讲一个有趣浅显的故事，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题或故事说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，吴老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第一天以一个老师的身份走进教室，我很不自然。安静的教室一下沸腾起来，显然这些小朋友是第一次看到男老师上课。我在那束手无措，还是吴老师帮我借的围。她向小朋友们介绍了我，一声稚嫩的“汪老师好”让我始料未及，我知道，我的工作要开始了。

不过，刚开始到幼儿园的几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助吴老师进行一些较常规的工作。每天早上我会帮吴老师照看学生，并带领他们晨读。上午上课时我基本上是坐着旁听。午饭时，我的工作是比如在点心、午餐分配餐点，午睡时一起维持午睡纪律。到下午三点左右再次分配点心，四点时放学，我在学校维持秩序让小朋友上车回家。要等最后一班车上完才能走，这是一般是六点半了。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，七月十四号我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练，讲故事，画画，下午是玩大积木游戏。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天吴老师此课的上课方式，前一天晚上我还向我妈长时间的请教了一番，终于觉得有了一些上课的把握。我决定讲《壁虎找尾巴》的故事，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些各种动物尾巴的图片，让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来这个故事，壁虎/尾巴等故事中出现的动物名，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来，课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，因为小朋友的注意力容易分散，所以只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们“激动”的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有吴老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，吴老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。吴老师还告诉我，他们第一次上课也是这样，我算不错的了而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪？怎样对待有些小朋友的奇怪问题？吴老师都很耐心地对我进行了解释。

有了第一次的经验，第二天上课情况好多了。这次，我给他们出了一道前几年很流行的题目。

我在纸上画了一个圆，让小朋友说这是什么。

果然，小朋友们踊跃回答。答案很多，有说像太阳的，有说想油炸果的，西瓜，眼睛，胖脸…………什么都有。我才知道，小孩的想象力是这么丰富。中国的未来有希望啊，乐平的未来有希望啊！

除了这些，在吴老师身上我还学到了很多。她身上有一种优秀的职业精神。对待工作，她们总是兢兢业业；她们热爱学生，对待学生就想对待子女一样尽心尽责；她上进，中午当孩子睡觉的时她总就在旁边看有关专业方面的书；她做事耐心，对我的疑问她从来都是详细分析，详细讲解……

七天的社会实践很快就结束了，在实践的最后一天，我和吴老师聊了一下学校的情况，其中谈到学校下学期估计接受四百名幼童入园就读。规模是全市民办幼儿园的了。又谈到招聘情况，就是这个暑假，有两名英语四级的老师前来应聘，但因待遇谈不拢，没有来。我在想，这竞争压力也太大了吧，英语四级，当幼师。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我有两个明显的感触。

一，钱真的是不好挣得，我在这才干了七天就累得不行了，想想我的父母，明天辛苦劳作，才能挣来那点血汗钱啊，我们要珍惜啊；

二，工作压力进一步增大，大学生进一步贬值，英语四级来应聘幼师，还没人要。

从此，我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，才能最深切的体会到生活。在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

七天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。我要更加努力的学习，以提高自己的实力，从而在竞争中后的更多主动权。

**顶岗实习工作总结幼教9**

20xx年xx月xx日，我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程。

是的，顶岗实习的生活是充满艰辛挑战的。当我们来到实习点面对一间间小平房而不是高楼大厦时，很多人后悔为什么当初选择了顶岗实习，但是我想说，这是我所预料到的，这也是我想要的，因为我知道人只有在艰苦的环境中才能磨练出坚强的意志，我也知道吃得苦中苦，方为人上认得道理，我自然还不是人上人，但是我相信在这个世界上每一个人都渴望成功，都渴望自己有限的生命能创造出无限的价值，都渴望在后世看来你的生命无可比拟，我自然也比例外。

教学当老师是我在这里生活的主旋律。在这里我学会了如何去关心学生，最重要的学会了作为一名教师应该具备的教学方法，养成了良好的教学习惯。我个人认为这里面主要包括学习基础，学习方法和学习习惯。学习方法无疑在学习中起着举足轻重的作用，一个掌握了优秀的适合自己的学习方法的人就等于掌握了开启知识与智慧之门的钥匙。因此，我们强调，国家全面发展的教学理念是绝对的真理，教师在教学中除了传授知识外，还应当注重学生德智体的全面发展，重视学生心理素质和身体素质的培养，重视思想政治教育和世界观人生观价值观以及理想教育，爱国主义教育等，唯有如此，才能培养出祖国需要的人才。

顶岗实习的生活是温馨和幸福的。这里充满着浓浓的乡情，这里的老师们对我们关心有加，他们知道我们远道而来，并且不适应这里的生活，他们经常会把他们这里的吃的东西拿给我们吃，还和我们一起包饺子。

以上是我的实习工作总结，这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

**顶岗实习工作总结幼教10**

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了。我们班有32人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作也即将结束，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，促进幼儿身心健康，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人积极参加园内各项活动及年级组教研活动，团结同事，热爱集体，服从分配，爱岗敬业，做到爱心、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

1、认真的备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地问俞老师，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿综合能力的培养,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

1、加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯、学习习惯在原有基础上有了一定的发展

2、做好班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，橱窗干净，被子整洁舒适。

3、严格要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

五、家长工作

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，学习老教师的教学经验。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，力求把日后的工作做得更好!

**顶岗实习工作总结幼教11**

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的\'清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的简便，能够说我们在不断地历练，不断地提高，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。能够说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入XX市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心境等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中(3)班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是20XX年XX月XX日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易理解的，可是在接下来的一周，便迎来了自我带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自我的十分不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自我压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但经过指导师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自我首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自我是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地必须要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心境也是不停的涌上来，经过指导师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导教师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导教师辛勤的教导和自我的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

经过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的本事，把理论和实践结合起来，提高实践动手本事，为我们毕业后走上幼教事业道路打下必须的基础。

**顶岗实习工作总结幼教12**

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……

我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范。能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入温州市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心情等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中（3）班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。

在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。【篇四】幼儿园顶岗实习总结

我于20xx年x月x日至20xx年x月x日在x市第二幼儿园进行了一个学期的顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，现在回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。

昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，强迫自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼，今天却要为离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。xx这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水，xx幼这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。

同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

20xx年x月x日我们顶着黑胧胧的雾霾坐上x顶岗分队的客车历经3小时来到xx，实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了大五班刘老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。

早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼“董老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“董老师好”“董老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班只有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。

因此，我又有了新的指导老师尹老师。尹老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。谢谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进大七班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。

当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。我接手了尹老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。

没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢杨老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干老师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们三个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，积极努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从驻县老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队了的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这四个月的挑战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”

**顶岗实习工作总结幼教13**

二十岁，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师。迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己还需要老师的老师。

我是在鼓楼幼儿园(本部)进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到毕业教育见实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在鼓楼幼儿园选择的是中班实习，我将实习分为三大块：

>一、实习目的：

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

>二、见实习阶段

(一)见习阶段

1、认真听取实习幼儿园领导、实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解实习园、班的一般情况。鼓幼实行的是基本课程，采取单元教育法，并且一直采用小组化教学模式，所以幼儿在上课时分为两组，我认为这样更符合幼儿的心理发展特点，也使课堂更容易管理。

2、见习幼儿全天活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度、内容安排、常规要求差不多已心中有数。加上学习原任教师传授的工作经验，我以为我组织的活动一定会达到较好效果，其实不然，作为一个新老师，你带给幼儿的是新鲜感，这使幼儿非常喜欢你，望着他们迫切的眼神，我不由得紧张起来，一个问题问出口，自己就觉得问问题的角度面太广了，这使幼儿不能很快地抓住问题的重点，当一个幼儿的答案偏离了你所希望引导的正确轨道时，所有幼儿的思维都会被局限在一辆偏离正常轨道而又疾速行驶的列车上，你必须思索如何把它拉回来?这是没有经验的我们始料未及的。终于你想出了解决的方法，可下面一个环节，又要如何进行呢?昨晚背得滚瓜烂熟的台词，现在早已支支吾吾。

3、尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

(二)实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

**顶岗实习工作总结幼教14**

短短的x个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

这次实习让我增长了不少知识，让我受益不少，也学习积累了不少的经验。首先学会了怎样与老师和幼儿沟通、交流，怎样与孩子的家长交流，学会了给孩子们上课和游戏，更加实际地去了解孩子，去理解孩子的心声，融入孩子们的世界；我也学会了怎样备课写教案，怎样开展活动，以及完成幼儿园领导安排的教学任务，并得到老师们的肯定。其次是越来越觉得与孩子们在一起上课、吃饭、睡觉、游戏是一件多么开心的事情，跟他们在一起的时间总是过得很快，也充满了意义，每天看到他们的面孔，你就会觉得今天又是快乐的一天！

经过x个月的学习，时间如白驹过隙，但我看到了自己的不足，也深知要成为一名合格的幼师实属不易。不但要有专业的教学知识，也要有良好的职业素养，更要有耐心、爱心和责任心。在那里，让我愉快地度过了x个月，在那里，让我学到了很多宝贵的经验，这将会成为我今后学习、工作的宝贵财富！

**顶岗实习工作总结幼教15**

两个月前，我如愿以偿的，非常荣幸的加入到了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。

近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

曾在学校时总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每看老师们组织完一个活动或上完一节课时，我都有最大的感触，想要当好一名幼儿老师实在太不容易了！

同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向老师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实并非如此。经过班级老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。后来我经过反省我觉得老师心中要有一把尺，这把尺其实就是老师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该要是提高幼儿的能力。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子们和老师们一起学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而老师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，老师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改进。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我一定会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找