# 初二上学期工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-09-15

*初二上学期工作总结（精选3篇）初二上学期工作总结 篇1 时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有...*

初二上学期工作总结（精选3篇）

初二上学期工作总结 篇1

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二(4)、(5)班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3.钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6.课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8.热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二(4)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(5)班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

四、存在的不足

金无足赤，人无完人 ，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不足;课堂语言不够生动;考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

五、改进措施：

1.多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓 冰冻三尺，非一日之寒 。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣， 兴趣是最好的老师 !

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中美好的明天奉献自己的力量。

初二上学期工作总结 篇2

岁月匆匆，转眼新的一学期又开始了，在学校领导、各位老师以及班主任的关心帮助支持下，我较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中更好的履行职责，做好本职工作，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先在思想方面，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不体罚、变相体罚学生，认真参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

在教育教学工作中，认真做好常规工作，努力践行 先学后教，当堂训练 的洋思教学模式，不断提高教学成绩。积极、认真备好每一节教案，上好每一节课，大胆应用多媒体教学技术，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。课堂中努力研究教法、学法。

认真学习，不断提高教学水平。教学中积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合自己的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如作文竞赛、演讲朗诵会、读书活动等，激发学生的语文兴趣，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

加强课外阅读训练，丰富学生知识，培养学生语文素养。新课程规定学生在初中阶段要阅读一定数量的文学名著。教学中首先向学生推荐了一些文学名著和优秀的文学期刊，如《意林》、《读者》、《时文选粹》等，学生兴趣非常高。同时要求学生每天读书30分钟，每周写一篇读书心得或者随笔。利用假期让学生办手抄报，介绍文学作品或作家。收到了较好的效果。

做好个别辅导、差生转化工作，初二年级是学生出现两极分化主要阶段，该班学生在不断学习中，也出现了好差分化现象，差生面的扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对其中有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;对肯学，但由于能力不强的同学，适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。对纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。利用课余时间个别辅导。

以上工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在今后的教学中，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

初二上学期工作总结 篇3

本学期我担任初二一班、初二二班的语文教学工作，两个班共有学生94人，随着学生年龄的增长，有些学生出现了不同程度的厌学情绪，特别是二班的学生这种情况较多，但学生总体氛围还是积极向上的。经过一学期的引导、鼓励和教育学生们的语文水平都有不同程度的提高。

现对本学期教育教学工作总结如下：

一、实施课堂教学改革以来，我坚决实施高效课堂，切实提高了课堂教学的效率，调动了同学们语文学习的积极性。课堂上的面貌有了翻天覆地的变化，小组合作卓有成效，组内的同学互帮互学，小组之间展开激烈的竞争，大面积提高了教育教学的质量和效率。

二、加强同科、同年级老师的探讨与交流，形成了初二语文教育教学的合力。平常的工作中，我们三个语文老师非常注意教育教学的交流探讨，把集体备课搞的很有实效，不走过场，不走形式，在每个老师先自主备课的基础上，再集体备课，交流自己备课中的不足，让每一堂课都成为我们集体智慧的结晶，让每一堂课都成为精品。

三、切实抓好常规教学，顺利的完成本学期的教育教学任务。我深切领会到上课是课堂教学的主阵地，在集体备课，认真备课的基础上，认真严谨的上好没一堂课，努力做到了没有备课坚决不能上课，没有备好课坚决不能上课，让每节课的45分钟都力争优质高效。精心设计每一课时的作业，让作业成为课堂教学的有效巩固和补充。针对班上学生的不同情况，认真做好了课外辅导，培优辅差工作，这一段时间以来，在大大小小的检测当中，差生减少了不少，优生增多了一些，见证了培优辅差工作的实效。每一次考查、测试我都针对不同层次的学生精心选择练习题，让考查真正检测学生的实际水平。

四、采取多种形式调动学生上课的积极性让学生真正成为课堂教学的主人。特别是在综合性实践活动中，我们提前布置，让学生有充分的准备，让每个学生都尽可能多的参与到课堂教学中来，人人能参与，人人有事做，真正让语文课堂活起来。

五、针对学生作文言之无物言之无法的现状，创设了情境作文教学的新模式。在平时的作文教学中，我感受到学生对作文没有兴趣，畏惧甚至厌烦的实际情况，结合我校学生的实际情况，借鉴了成浩的的随笔化作文教学和一些别的学校的老师的情境作文教学的成果，进行了情境作文教学的实践和探索，一段时间以来，从学生作文和学生们的反应来看，有了一定的实效。

六、努力做好积极参与了县教研室 庆云大语文 博客论文、教案，庆云四中网站，庆云四中《新苑》校刊投稿荐稿工作，既锻炼了自己，提高了自己的写作水平，也调动了学生作文的积极性。

七、以学校的整体工作为中心，做了一些学校安排的临时性工作。如配合学校政教处做了 母亲节征稿 等工作。

总之，作为语文老师，我感觉到本学期在完成最基本的教育教学工作的同时，我发挥了自己的长处，对自己工作中的经验和体会及时的做了总结，积累了一些经验。为以后更好的开展工作打下了坚实的基础。虽然工作中还有纰漏和不足，我相信，只要做一个工作中的有心人，就一定能够改正缺点，扬长避短，取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找