# 春季体育活动总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-15

*春季体育活动总结（通用17篇）春季体育活动总结 篇1 20xx年X月X日，我校隆重召开了2XX年春季运动会。本次运动会在校长的直接领导下，以“安全第一，比赛第二”的理念为指导，按照“和谐、奋进、安全、团结”的宗旨，加强领导，组织得力，准备充...*

春季体育活动总结（通用17篇）

春季体育活动总结 篇1

20xx年X月X日，我校隆重召开了2XX年春季运动会。本次运动会在校长的直接领导下，以“安全第一，比赛第二”的理念为指导，按照“和谐、奋进、安全、团结”的宗旨，加强领导，组织得力，准备充分，成果显著，现总结如下:

1、组织领导

近年我校在以辛保安校长为首的领导班子的带领下，积极探索办学新理念和新模式，学校教育、管理、服务等工作均在我们自成体系的理念指引下如火如荼，持续有效的开展。而体育工作历来是我校的传统优势，领导重视，教师敬业，学生热爱，在上级组织的各种比赛中屡屡创造佳绩。

具体的组织由体育组负责，体育组在第一时间拿出了总体计划和筹备方案，在各处室的有力配合下，充分调动各种力量，积极协调各种资源，并自始至终参与到具体的协调、训练和比赛组织中去。使运动会的准备和召开工作紧张有序、有条不紊的进行。体育组在领导小组的安排下，积极进行比赛项目训练、报名统计、秩序册编制、器材整理准备、量划跑道、比赛组织等工作，且工作认真，效果极为出色。

2、和谐比赛:

本次比赛广大裁判员工作认真、敬业负责。虽然遇到了炎热天气，但是没有听到一个人的抱怨，没有一个人离开场地，所有比赛都在有条不紊的进行。投掷组裁判老师为了保证学生的安全，独自在投掷场地定落点、捡器材。用自己默默的实际行动在验证着肩头的责任。其余各组裁判员都尽职尽责，认真执法和组织好比赛，使整个比赛在安全、公正、和谐的氛围内进行。所有班级的学生在班主任和场地监督的组织下，秩序良好，文明比赛，未发现带跑和随意穿越场地的现象，这都是我校运动会前所未有的比赛环境。

3.全员参与，屡创佳绩

此次运动会得到了各个班主任和同学们的重视和积极参与。运动员奋勇拼搏，为集体而战，屡创佳绩。运动会期间，全体运动员和观众体现了高素质，高境界，在比赛中始终保持“友谊第一,比赛第二”的原则，充分体现了我校学生团结，和谐的一面。

4、不足之处

回顾本次运动会，在取得上述成绩的同时，我们也发现了一些美中不足的地方:

第一、对裁判员的组织和培训工作尚欠加强，特别是各个项目的主裁判的业务水平有待提高。

第二、通过本次运动会，我们发现学生的整体身体素质偏弱

春季体育活动总结 篇2

20xx年度系运动会在X月X日成功举办。由于系老师的大力支持和同学们的踊跃参与、共同努力下此次运动会开得激烈、有序、活泼,达到了“赛出水平、赛出精神”的口号。充分彰显我系大学生的风采,也为院春季田径运动会作了充分准备和人才保证。

现将本次运动会得失总结如下:

一、组织体系健全。全系学生会及各班负责人都有明确的分工,各司其职,各负其责,保证了本次运动会的有序举行。

二、准备工作到位。体育部宣传工作、动员工作开展较早组织各班同学踊跃报名。运动员编号工作、秩序册制作,赛前会场申请,赛场布置都在规定的时间前做好。

三、同学大力配合。同学参与运动会积极性被充分调动起来,有的同学甚至参加了三项项目的竞赛。后勤服务同学工作也很到位,尽职尽责的搀扶、送水,发扬了高度的集体荣誉意识。

四、现场调度得力。对于临时出现的一些情况,能及时解决,保证了本次运动会正常开展。

当然,由于技术和时间的原因,我们还有很多有待提高的地方:

一、计分人员专业性的培训没有到位,有的终点计分人员对于有关规则不甚了解。

二、有些具体工作分工还有进一步细化的空间,比如具体器材的搬运一定要落实到专人负责,

三、某些具体材料准备可再充分一点,如音响器材未准备,方便检录人员对运动员检录;秩序册可追加若干份印数,保证检录人员每人一份,记分纸和笔也应由专人负责发放等。

有总结才有反思,有反思才有进步。在此,我们感谢大家的支持,我们所做的一切工作都是为了我系体育工作的顺利开展,并将一如既往,努力为广大同学营造一个积极向上,奋发有为的氛围。同时,希望同学们以运动会为挈机,大力发扬拼搏精神和团队意识,在以后的学习和生活中取得成绩。

春季体育活动总结 篇3

我校部署阳光体育活动方案，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，促进学生身心健康和谐发展，新市小学于3月5日至3月11日开展了阳光体育宣传周活动，就活动的开展总结如下：

一、认真组织，提高认识。

校领导高度重视体育活动。为了搞好阳光体育活动，组织老师座谈听取建议并成立了活动领导小组。形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，体育组与各阶段联动，确保活动有序、安全。为加大宣传力度，扩大影响。活动前根据学生习惯积极安排活动内容，落实各项活动名称，力求影响深远并规划活动场地，策划活动范围，确定活动时间，为响应启动活动做好充分准备。

广泛开展宣传活动，3月3日下午周前会，学校就宣传周的活动做了明确的部署，成立了新市小学阳光体育宣传周活动领导小组，由学校校长亲自挂帅，任领导小组组长，具体工作由分管体育教学工作的高春华主任负责。首先，充分做好宣传阵地建设工作，各班更新黑板报，出一期以阳光体育为主题的黑板报，在师生中形成广泛的阳光体育活动意识，学校少先队大队部对本期黑板报进行了评比表彰，共评选出了六个板报优秀班级，并在学校公示栏进行公示，周一的升旗仪式还进行了表彰。其次，学校少先队利用国旗下讲话对学生进行阳光体育的宣传，第三，利用校园广播进行广泛地宣传，学校利用每周一次的红领巾广播站，宣传阳光体育的重要性。

二、精心安排，丰富内容。

根据低、中、高年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量的原则，体育组精心策划，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。

三月六日下午，全校师生汇聚后操场，学校举行了隆重的阳光体育宣传周启动仪式，在启动仪式上，学校成文云校长作了重要的讲话，接下来，学校体育教研组长宣布此次阳光体育宣传周正式启动，并打响了阳光体育长跑的第一枪。本次活动市教育局也进行了相关的报道。随后，学校召开了小型趣味运动会，广泛开展各种各样的活动，让学生主动参与其中。学校根据各年级学生的不同特点，开展了适合学生的活动。低年级进行了投沙包、跳绳、踢毽子的比赛。中高年级开展了双摇跳、盘踢、阳光接力跑、拔河比赛等活动。其中，拔河比赛将整个活动推向了潮。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只要通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

三、常态推进，课程保障

为了更好地推进阳光体育活动，提高全体学生的身体素质，学校力争将阳光体育活动的工作常态化。首先，从课程设置上入手，为了让学生每天真正拥有一小时的活动时间，学校教导处重新编排了课表，在没有体育课的这一天中，每个班级安排了一节体育活动课，并指派了专任老师进行活动的指导。其次，认真开展好每天的大课间体育活动课，每个班级都确立了自己

的活动主题，将大课间活动的授课工作安排到个人，实行责任制。每天的大课间活动，操场上总能见到学生活动的身影。

总之，通过活动，使广大师生深深地体会到“我运动我健康我快乐”的活动宗旨，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

春季体育活动总结 篇4

一、指导思想

以促进学生的全面发展为宗旨，以学校为基础，激发中小学生对体育与艺术的兴趣和爱好，提高学生的身体素质，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，丰富校园文化生活，展现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌。

二、活动主题

与健康结伴 与艺术同行

三、主办单位、协办单位

主办单位：应城市教育局

协办单位：应城市各中小学

四、参加对象与分组

参加对象：度全市义务教育阶段在籍中小学生

分组：分小学组、初中组

五、活动项目

(一)体育竞赛、表演类项目：

(1)校园集体舞

(2)田径

(3)篮球(限初中)

(4)乒乓球

(5)广播体操

(6)拔河

(7)跳绳

(二)艺术竞赛、表演类项目：

(1)美术

(2)书法

(3)声乐

(4)舞蹈

(5)器乐

六、活动要求

1、充分反映中小学生健康向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点;代表校园文化发展的方向，符合中小学生情趣和审美特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、各校以新课程理念指导和规划“体育艺术节”，制定详实可行的活动方案，做到目标明确、主题突出，班班开展，人人参与。在此基础上组织比赛和作品展示。各校活动方案于9月10日前交教育局基教股。

3、活动分为三个阶段

7月各学校制定活动方案，进行宣传发动。8月至9月各地组队训练。

10月至11月各学校组织比赛、作品展示，教育局将派专班到现场评比(评比方案附后)。

12月下旬教育局组织比赛。比赛项目与规程另发，校园集体舞为比赛必选项目之一。

附:应城市中小学体育艺术节活动评比细则

春季体育活动总结 篇5

一、活动名称：趣味体育

二、主题：签下春天的承诺，挥洒青春的汗水

三、口号：友谊第一，比赛第二

四、活动意义：

远不够的，我们还要不断的提高同学们的综合能力，素质。

五、活动目的：

风貌，丰富同学们的课余文化生活，培养同学们顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质和团队进取精神，的回忆，分享多姿多彩的大学生活，特举行此次活动。

六、活动对象：

七、活动时间：

八、活动流程：

1、三人四足跑。规则：每三人一组(一男二女)用丝带捆绑一起向前走，间距为

2、袋鼠接力跳。规则：每组五人(三女二男)相对站立，间接20米，每组用一个麻袋，参赛者将自己的腿装进麻袋中，双手提着麻袋边沿向前跳，为止，用时最少的一组为胜。

3、一分钟跳绳接力。规则：每组五人(三女二男)动的跳绳，在一分钟内成功跳过的次数最多者为胜，以及增强班级凝聚力和留住温馨、20\_\_级物流二班全体同学20\_\_-04-11上午 50米，用时最短的一组为胜。直到五名同学全部跳完)对于当代大学生而言，仅仅学习课本上的知识是远提高自身的身体为了响应全民健身的号召，突显现代大学生的青春欢笑跳到最后将麻袋交与队友，一次跳过摇如出现成功次数相同的组，则四绳最少者为胜。

九、活动要求：1、组织委员和体育委员要做好本班活动动员工作，鼓励同学们积极参与本次活动。

2、纪律委员要负责活动纪律以及安全问题。

3、活动未结束前，同学们不能离开活动场地。

十、策划人：王新伟、范文霞

十一、奖励:本次比赛设：最佳个人奖一名

最佳人气奖一名

最佳团队奖一组

十二、后期总结：1、对获奖同学进行颁奖

策划班级：物流二班 2、开班会对获奖同学给予鼓励和表扬 指导老师：陈国芳

春季体育活动总结 篇6

活动背景：前的学业负担较重，锻炼时间严重缺乏，因而同学们身体素质差,抗力差，班级凝聚力有待进一步提高。

目的：增强同学们体质，加强班级凝聚力，特别是男女生之间的沟通和了解，在互帮互助中，建立男女生间的良好友谊。提高集体荣誉感，缓解同学们的学习压力，为更好的学习打好基础。

参加人员：0307204班全体同学

内容：

1每周二下午2：00~~3：00在西操场练太极拳 。复习大家在体育课上的学习成果。由会做的同学带着不会的同学一块做。

2每周六上午全班同学有兴趣的一起看nba球赛或举行棋类比赛活动。具体时间到时同知。

3每周日轮流举行以下活动：3对3篮球赛(女生到场，男生教女生打球)、乒乓球赛、羽毛球类、徒步旅行(如到附近的将军山等)。优胜者有奖励哦!具体时间另行通知。

4鉴于大家在周二晚上在统一时间在九楼上机，而且此时间段电梯很紧张，可以组织一个竞赛爬楼梯比赛，既可加强体力，也可促进全班感情。

5鼓励大家在周末进行晨跑。

注意：

1由班长及体委组织，在离校过程中务必确保安全问题，在球赛中注意协调同学的关系。

2若有新活动另行通知。

3尤其强调女生的参加情况，争取达到预定目的和效果。

4在适当时期可以和其他班联合进行阳光体育活动。

5活动与学习并不冲突，要求大家处理好两者之间的关系。

总结：

每周由班长做小节并对下次活动细节进行通知。

春季体育活动总结 篇7

为了促进我们计算机学院全体学工助理以及学工组老师之间的交流，营造团结友爱的集体氛围，丰富学工助理的大学生活，特策划举行此次体育竞赛活动

一、参赛对象：

谢老师、10级学工助理、11级学工助理 、12级学工助理

二、活动主题：阳光体育 人人参与

三、 活动项目：

羽毛球、乒乓球、踢毽子接龙、排球

四、活动时间：

\_\_年11月11日 14：00 开始。

五、活动地点：

羽毛球：创新苑羽毛球场;实验实训中心地下室

排 球：中区排球场;

乒乓球：西区操场或学生工作办公室后面乒乓球台。

踢毽子接龙：学生办公室外

六、活动规则：

1、羽毛球与乒乓球采用统一规则，具体规则如下：

①实行淘汰制与积分制相结合的规则;

②根据总人数平均分组，其中每组2人(如有一组只有一人，则直接晋级)，胜出者进入下一轮进行比赛，直至决出冠军;

③弃权者本项目得分为0，第一轮得分为2分，第二轮为4，第三轮为6，第四轮为8，依此类推;

④羽毛球采取 9球制，先赢9球者胜;乒乓球根据时间采取7 (先赢7球者胜)球或5球制(先赢5球者胜)。

2、排球规则：

①排球共分为三组，每组六人左右，可根据情况多或少1人;

②排球采取循环赛制，通过抽签随机决出a、b两组进行比赛，胜出者同c组进行比赛 ，若c组失败则同另一组进行比赛;

③排球赛第一名每人加10分，第二名加每人9分，第三名每人加8分;

3、最后个人三项得分相加，取总分前三名进行奖励。

七、活动预算：器材，水，零食，奖品等各项杂费

八、后期反馈工作

1.召开总结会议，同学们交流感受;

2.负责人同去同学们的意见和建议，并对工作进行总结。

九、活动可能出现情况及应对措施：

1、因天气对活动的影响较大，当天如若天气不适合活动，则推迟，若天气影响部分活动，则根据情况舍弃;

2、因活动场地有限，当天很可能会出现无场地的情况，所以活动前应找人去抢占场地(特别是羽毛球场地，),如已被占，可与之进行协商解决。

春季体育活动总结 篇8

一学期的时间又过去了，这一学期我们的体育课外兴趣小组有序的在双周四下午第四节课开展活动。体育课外兴趣小组活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我们看到他们的另一面。现将本学期的情况总结如下：

一、学生情况分析：

学生们天真、活泼好动，很喜欢体育课外兴趣小组活动。要利用体育课外兴趣小组活动的有利时机，为学生身心的发展打好基础。通过体育课外兴趣小组活动，锻炼学生的体力，开发智力，提高文化素质，促进学生个性发展，培养优良品德，陶冶美的情操。

二、任务完成情况

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、内容多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进学生的探索问题能力，集体活动型可以集中全组学生的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

2、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

二十一世纪需要高素质的人才。因此，我会继续把提高学生素质放在首位。为体育活动培养学生能力提供了更好的园地。

春季体育活动总结 篇9

为了丰富我校女生生活，展现女生活动才能，发展当代女性风采，活跃校园体育，更多的增强女生之间的团队精神，发扬女生团结拼搏的友谊精神，经贸系女生部将为本系部女生举办一次充满活力、展现女生个性的以“活跃校园体育，展现女性风采”为主题的体育艺术活动。具体方案如下：

时间安排 ：11月9日一12日

一. “阳光伙伴，我来挑战”

报名时间：\_\_年11月2日一4日

报名地点：各班体委处

活动时间：\_\_年11月9日一10日

比赛规则和评比方法：每队以寝室或自由组合四人为单位，将一个同学的左脚和另一同学的右脚绑在一起，以50米的距离为准一起齐心协力跑向终点，时间最短的队为胜。

二 “寝室跳绳比赛”

报名时间：\_\_年11月2日一4日

报名地点：各班体委处

活动时间：\_\_年11月10日一11日

比赛规则和评比方法：每两人组成一组，站一排各拿一根跳绳的一端，两人一起跳，两人同时跳过才能算过，时限为一分钟，跳过个数最多的组为胜。

三, “女子灌篮比赛”

报名时间：\_\_年11月2日一4日

报名地点：各班体委处

活动时间：\_\_年11月11日一12日

比赛规则和评比方法：为个人为单位，站在一分球线外，在一分钟内将手中的篮球投入篮球筐中，进球数量最多者为胜

四 校园“书画展”

活动主题：“预防甲流，保护环境”

报名时间：\_\_年11月9日一12日

评比方法：为个人报名(包括作品名称)，作品主题以本时段全球甲流为主，有关甲流知识的预防为主，在活动时间以前将各自的作品准时交到经贸系办公室女生部，在活动时间内学生会干部将进行专门评比，选出一、二、三等奖和优胜奖。

要求：作品题材新颖，真实，积极向上，有代表意义。

以上各项比赛学生会均以公平、公正的态度对待，请各参赛人员遵守比赛规则，违者将取消比赛资格。

备注：以上各环节均会根据“学生手册”给所有参赛并获奖者加适当的操行分，且颁发奖状。

请各班认真开展广泛的宣传活动，积极参与活动，秀出经贸系女生的风采和水平，为系部争光。

春季体育活动总结 篇10

一、指导思想

以 我运动、我锻炼、我快乐 为宗旨，认真贯彻落实区教体局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、定期邀请解放军战士来园以游戏的形式组织幼儿进行队列队形训练，学习简单的擒拿格斗技能，大班幼儿学习马步练习，正踢腿练习，马步出拳练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、每周四下午全园以班级为单位，开展民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、春秋两季开展远足活动，促进幼儿体能发展。

春季体育活动总结 篇11

为进一步贯彻《学校体育工作条例》的精神，落实“健康第一”指导思想，深入开展“阳光体育”活动，活跃校园生活，增强学生体质，促进学生全面发展，学校将于3月下旬举办丰富多彩的体育节活动，具体方案安排如下：

一、指导思想

通过体育节活动推进学校体育工作的发展，树立“健康第一”的思想以及终身体育锻炼的意识。确保学生每天一小时在校活动时间，增强学生体质，发挥学生特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐的发展。提高团结合作，抵御挫折的意识和能力，使学生充分享受运动带来的乐趣，用丰富多彩的校园体育活动，丰富体育文化内涵，对学生实施全面素质的教育，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质及健身、参与的意识。养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式，形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气，在校园内营造注重健康、重视体育的良好氛围。

二、活动主题及形式

本次体育节以“健康、文明、育人、向上”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“大课间体育”等体育游戏活动和田径比赛，分两种形式：一是以班级为单位，鼓励人人参与，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣，并邀请部分家长参与亲子游戏，促进学校与家庭的沟通，增强教育的合力。

三、活动理念：

健康第一 快乐成长

四、活动宗旨：

面向全体学生，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，增强集体荣誉感，提高全校师生的体育文化素养。

五：活动阶段

第一阶段：筹备阶段(3月上旬)让全体师生了解本次活动意义，熟悉活动内容，选拔运动员。

第二阶段：项目训练(3月上旬)

第三阶段：体育活动周(3月中下旬)

体育节组织委员会

华富小学第\_\_届趣味体育节开幕式程序

1、升国旗、奏国歌;

2、王校长宣布华富小学第\_\_届“体育节”开幕;

3、郭冠帆老师致开幕词;

二、广播操比赛(8：45)

评委：胡跃辉、叶海燕、周远志、罗健敏、邓志兴

郭冠帆、朱建中、何君泽

记分：张小燕 万卫红 摄像：徐姜年

华富小学第\_\_届趣味体育节闭幕式程序

一、时间：\_\_年3月26日早操时间

二、地点：升旗台前

三、主持人：大队委成员两人

1.各运动员方队入场

2、奏唱《国歌》

四、 周远志老师宣读运动会团体总分及团体奖。

五、芮校长颁奖

华富小学第\_\_届趣味运动会规程

(一)竞赛时间：\_\_年3月18日

(二)竞赛地点：华富小学

(三)参赛对象：全体学生 一至六年级

(四)具体安排

具体安排如下：3月18日上午8点15分进行华富小学第\_\_届趣味体育节开幕式，8点30分：全校广播操比赛。

3月18日星期一下午两点三十分：一年级在班主任和随堂老师的带领下，在体育教师指导下第一个项目赶猪跑，第二个项目健球投准器材由体育组发放。

3月19日星期二下午两点三十分：二年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目赶猪跑，第二个项目健球投准器材由体育组发放。

3月21日星期四下午两点三十分：四年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目毽球投准，第二个项目25米折返跑接力器材由体育组发放。

3月22日星期五下午两点三十分：五年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目毽球投准，第二个项目25米折返跑接力器材由体育组发放。

3月25日星期一下午两点三十分：六年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目毽球投准，第二个项目25米折返跑接力器材由体育组发放。

3月26日星期二下午两点三十分：三年级在班主任和随堂老师带领下在体育教师指导下第一个项目赶猪跑，第二个项目健球投准器材由体育组发放。

(五)规则讲解

(六)25米折返跑接力 器械:接力棒

参赛者站成一排站在起跑线，比赛开始跑25米后，绕过标志物折返跑回将接力棒交下一个队员，依次进行，以先跑完的队为胜。 规则:

(1)不得扔棒。

(2)棒若掉下必须拾起再开始。

2.赶 猪 跑

方法：在20米的直线跑道上进行，跑道一端为起点，另一端为终点。比赛开始，运动员在起点用一根木棍拨动大小两球(篮球和排球)，将 猪 赶向 猪栏 ，在第二个球进 猪栏 一瞬间停表。一次2~3个人同时进行比赛按跑道分。(现场抽取40人参加)

规则：

1.在赶 猪 途中，只要有任何一球滚出跑道，当即取消比赛资格。

2.比赛中，只能用棍赶，不能用手脚配合。

3.以时间多少排列名次，时间少者名次列前。

3.毽球投准

方法：参赛者在距目标5米处，将毽子投入直径为20、40、60、80公分的圆心中，最后点在同心圆中就得分，从内到外依次以5、3、2、1记分。(每班40人参加)

规则：

1.参赛者每人投掷三次，以三次得分之和计比赛成绩。

2.如毽子掷在线上，则以外圈的成绩计分。

裁判：2人

(五)参赛办法：

1、运动员必须身体健康，必须在老师的指导下进行比赛，学习良好。

2、为了安全每个参赛同学必须征得家长的同意。

(六)各项目比赛规则：讨论

(七)各班级要做好比赛前的准备，体育任课老师要提前训练好所教班

级比赛项目，让学生熟悉规则，以便在比赛顺利进行。

(八)奖励办法：取团体总分，各项目按10，8, 6, 5, 4记分， 三个项目累计，五个班总分取前三名，四个班取前两名。

(九)裁判员由学校统一安排，原则是体育老师下所教年级，任课老师下所教班级，其余由学校安排。

参与

对象

时间

地点

项目负责人

班级负责人

具体活动

内容

成绩统计负责人

一年级

3月18日

星期一

学校升旗台前操场

周远志

各班班主任及随堂老师

赶猪跑

健球投准

周远志

二年级

3月19日 星期二

学校升旗台前操场

邓志兴

各班班主任及随堂老师

赶猪跑

健球投准

邓志兴

三年级

3月26日

星期二

学校升旗台前操场

何君泽

各班班主任及随堂老师

赶猪跑

健球投准

何君泽

四年级

3月21日

星期四

学校升旗台前操场

何君泽

邓志兴

各班班主任及随堂老师

25米折返跑接力

健球投准

何君泽

邓志兴

五年级

3月22日

星期五

学校升旗台前操场

郭冠帆

各班班主任及随堂老师

25米折返跑接力

健球投准

郭冠帆

六年级

3月25日 星期一

学校升旗台前操场

罗健敏

各班班主任及随堂老师

25米折返跑接力

健球投准

罗健敏

华富小学

\_\_年2月27

春季体育活动总结 篇12

本学期，我校的体育兴趣小组活动在学校的大力支持下，诸位老师的配合下，学生的积极参与下，开展得十分成功。

首先，我们辅导教师思想一致，积极参与教改，认真钻研业务，人人具有高度的责任感和强烈的事业心，工作塌实能干，不等不靠，任劳任怨。其次，在开展体育兴趣小组活动中，我们做到：合理安排时间，充分利用好每次的训练时间。学期初根据教学大纲，把握教材的重点、难点制订出科学地、切实可行地教学计划。在训练中因材施教、因人因地而宜，科学地训练队员，使学生的技术在原有的基础上提高了许多。

另外，我们除了坚持正常的训练时间外，有时还牺牲个人的节假日。为了更好的训练学生，我们和学生达成一致，做学生的知心朋友，树立他们的信心，鼓励他们勇敢、坚强、不怕苦不怕累、奋力拼搏，培养他们的团结合作的集体精神。同时，我们还细心观察学生的一举一动，及时发现他们的反常现象，帮助他们解决生活和学习中的实际困难。由于我们教师在训练中身先士卒，训练效果立竿见影，十分显著。

此外，我们还成功地举行了我校第十一届田径运动会。一份汗水，一份收获。本期我们所带领的队员在身体素质和运动技能方面都取得了显著的提高。

总之，在以后的工作中我们一定再接再厉，扬长避短，乘胜前进!

春季体育活动总结 篇13

一、指导思想

将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质，推动“阳光体育运动”，深化“阳光体育运动”研究，落实“阳光体育运动”在大班年级的开展。

二、组织领导

积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时体育活动时间的基础上，选择合适的内容、材料，不断优化幼儿园体育活动，进一步提高对开展幼儿体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面的发展。

三、活动原则

1.安全性原则

教师在体育活动的设计、组织过程中应强化安全第一的观念。力求事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。为确保安全，必须在所有的游戏道具的使用和装备上考虑周全，使之在任何条件下都安全无虞。比如，整个的游戏空间、场所、环境没有任何尖锐的棱角和坚硬的器具，不会产生撞击情况，不会因摔跤而造成伤害等等。

2.身体全面锻炼原则

幼儿参与体育活动形式和内容应该是多样化和综合化的，对各项体育活动加以科学的整合与综合，避免形态指标上出现不对称、技术技能上表现不稳定、基本动作和身体素质上达不到全面的发展。

3.动静交替原则

在幼儿体育活动中，教师要注意幼儿参与体育活动与休息适当交替，做到一日生活的动静交替和一次体育活动的动静交替，使幼儿在活动以后经过一段时间的休息，身体的机能状态及时地得到恢复，达到并超过以前的身体状态。

4.发展性原则

幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

5.发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

四、活动内容与安排

活动一：蜘蛛绳

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

绳八条，教学用录音带一卷，教学用录音机一台。

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

教学重点

1.幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.蜘蛛绳成圆形摊开来放置地上，将每一条线都拉直，再将全班人数分成八组，站至八条绳子后，音乐一放下后，第一个小朋友双手张开平放，走在绳子上至终点后要弯下身碰绳结，才可以再走回起点，下一个小朋友要帮忙先用脚踩住线(不可让线松掉)，每位小朋友以来回的方式进行，完后至队伍后排队。

2.在一旁的小朋友可帮队友欢呼加油，第一次不要求小朋友须走在绳子上，第二次即须严格要求，最好是一步一步慢慢的做，但不比赛以确实达到老师要求为主，老师可在旁指导与协助，让小朋友顺利进行，正确地完成此游戏。

3.先以直走前进的方式练习，然后再以侧走的方式进行竞赛，看哪一组的小朋友可获得优胜。

活动二：好玩的轮胎

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备：废轮胎10个，教学用录音机一卷，教学用录音机一台

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

教学重点

1.辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。

2.藉由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。

3.教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。

4.训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1.将10个轮胎排成圆形，并预留一个适当空隙作为起点及出口，请所有的小朋友沿着出口处排成一直线，以所围成圆圈的右边为起点左边为终点(右去左回)的方向进行游戏。

2.音乐放下后，第一次先让幼儿以走的方式走一遍，让小朋友感觉并熟悉一下轮胎的软硬度。第二次则将10个轮胎均分为两个小圆圈，同样要预留出口。请幼儿模仿小白兔跳跃动作，将双手放至耳朵两旁，以双脚合并跳跃方式依序跳至轮胎中，直到5个轮胎跳完为止。跳完的小朋友请排到队伍的尾端等候。游戏条件是：不可以踩到轮胎的外围，踩到外围的小朋友就算犯规了，须被判出场换下一位小朋友进行游戏，第二位小朋友需等上一个小朋友跳到第3个轮胎后才能出发。第三次请幼儿以单脚起跳的方式进行跳跃动作，先以右脚跳跃，跳到第3个轮胎后换左脚跳跃，直到终点后再排回队伍，如还有时间可再加上一个循环，直至上课时间终止。

备注

单脚跳会让幼儿在体能上感到较疲惫，如果五个轮胎对小朋友比较吃力，可换成三个或四个，中途可休息三分钟让幼儿擦汗喝水。

活动三：布的游戏

适合年级：大班

活动时间：25分钟

教材准备

约课桌椅大小的布6条、椅子6张、录音带、录音机。

教学研究

1.以律动的方式来引导幼儿参与运动、并活动全身大肌肉、达到肌肉均衡发展。

2.由团体活动来让幼儿体认遵守游戏规则的重要性及了解互助合作的意义。

3.由幼儿律动以游戏的方式来启发幼儿的想象空间、及激发脑部的发育。

教学重点

1.指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.辅导幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.选出14位小朋友出列、先分成二排站好(一排各站七位)，将六块布摊开，每个小朋友各拉着布的二端，调整好所有小朋友的位置后，要拿布的小朋友都坐在地上、布的高度要刚好放在小朋友的肩膀上处后摊开拉着。

2.将剩下的小朋友排成一直排后，在起点处蹲下，在对面放一张椅子，此时音乐预备，当哨子吹起时就将音乐放下，游戏即开始，让幼儿学毛毛虫在布底下爬行、此时拉布的幼儿须将布抖动，幼儿爬行至对面绕着椅子再爬回起点处，以拍掌方式换下一位幼儿进行游戏，直至最后一位小朋友做完为止。

3.当游戏进行至一半时，即将14位小朋友做替换，教师须鼓励幼儿大声加油，将游戏中的气氛拉到最高点。

4.一个循环结束后，让幼儿换个仰天的方式进行游戏，脸朝上，身体和四肢贴着地板并帮忙滑动当快至对面时，老师须提醒小朋友的头注意不要撞到椅子，绕着椅子再用相同的方法爬回至起点处，以拍掌方式换下一位幼儿进行游戏，直至最后一位为止。

5.刺激篇：老师可告知小朋友在爬行时，如果音乐一停就要被处罚啰!可用唱歌或跳舞的表演方式做处罚，这样会让小朋友更有激励的想赶快爬完哦，以免音乐就在自己爬到一半时停住了。

备注

仰天的游戏须提醒幼儿注意自身的后方，才不致发生意外。

活动三：组和游戏

适合年级：大班

活动时间：25分钟

教材准备：教学用录音机一卷，教学用录音机一台、长方形软垫8个、正方形立体垫4个。

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育

教学重点

1.辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。

2.由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。

3.教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。

4.训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1.先将所有的软垫按照附图的方式排好。

2.将全班人数平均分为四小队，音乐一放，游戏即开始进行，长方形软垫做前滚翻的动作，正方形立体垫即停止动作，起身站立用跪爬的方式，攀越正方形立体垫。第一位幼儿至终点处后，用步行的方式至队伍最后排队，让下一个小朋友进行此游戏活动。每一队可轮回二至三回合，直至下课。

3.在中段时间教师将幼儿集合至原地，带一首轻快的韵律操，将快乐的气氛引发至最高点，在进行后半部的活动。

备注

教师需在一旁保护幼儿的颈部，在每一个幼儿做前滚翻时，用手扶在幼儿颈上协助他往前做翻滚的动作，须提醒幼儿在前滚翻时要缩下巴，以防发生意外。

活动四：小牛推车

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

哨子一个、录音带乙卷、录音机乙台、椅子二张。

教学研究

1.训练幼儿四肢敏捷性与协调性。

2.在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

3.培养幼儿合作、努力的良好习性。

教学重点

1.辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。

2.藉由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。

3.教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。

4.训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

教学活动设计

1.将全班人数平均分为二队，每一对须为二人为一组，教师要确认两队的组数是否一样，并将各组分配号码为接棒棒数。

2.第一个小朋友先双手撑在地上，双腿伸直分开，(告知幼儿脚不可弯曲)，另一个小朋友站在第一个小朋友的双腿之中，再将第一个小朋友的两脚抬起。(须告知幼儿尽量抓大腿、膝部或足踝)放在自己的腰部。两队在起点做预备动作，哨音一起即开始比赛，走到对面的椅子放下第一个小朋友，换第二个小朋友用手走回来，到起点处拍掌做接棒，让下一棒出发直到分出胜负。

备注

要看小朋友的体力决定距离的长短，以免距离太远造成小朋友双手不能负荷。

活动五：跳房子

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

绳子数条、粉笔红绿各一支、录音带乙卷、录音机乙台

教学研究

1.以律动的方式来引导幼儿参与运动、并活动全身大肌肉、达到肌肉均衡发展。

2.由团体活动来让幼儿体认遵守游戏规则的重要性及了解互助合作的意义。

3.由幼儿律动以游戏的方式来启发幼儿的想象空间、及激发脑部的发育。

教学重点

1.指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.辅导幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.老师将一条绳子平放在地上，利用粉笔或任何可画出颜色的工具，画出如图一的圈圈位置，老师示范一次给小朋友看，两个圈的就是两脚着地，如果碰到一个圈的表示要用单脚来跳(第一次可以不用规定要用哪一脚跳)，脚只能跳在圈圈内，跳出圈圈外的要被处罚哦!

2.老师可看每个小朋友的体力，决定绳子的长短及圈圈的数量。

3.老师将两条绳子平放在地上，一样利用粉笔(红色和绿色)在地上画圈圈，参考图二，红色是左脚，绿色是右脚，所以跳的时候是双脚→左脚→双脚→右脚→双脚，这是考小朋友的反应能力。

4.老师将两条绳子平放在地上，利用粉笔(红色和绿色)在地上画圈圈，参考图三，红色是左脚，绿色是右脚，跳的方式是，左脚→右脚→双脚→右脚→左脚→转身双脚，这一次的比较难，一样不可跳错脚哦!

备注

这三种游戏，可看小朋友体力，如果小朋友的体力都很好的话，那游戏时都可以来回跳，或是加长绳子多加圈圈，如果体力不好，跳去一趟就可以了。

活动六：桌子

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备：上课用桌子6张、录音机1台、教学用录音带1卷。

教学研究

训练幼儿四肢的灵巧度、平衡感、临场及反应练习以游戏的方式来训练幼儿胆量的练习

教学重点

1.指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。

2.幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。

3.教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。

4.训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

教学活动设计

1.将六张桌子排成一直列(如图一)，音乐放下，小朋友时已排好队伍，请小朋友趴在桌子上双手抓桌子的两旁，双脚弯曲，利用手的力量将身体拉至桌子的对面，下半身可学毛毛虫扭动。

2.将六张桌子迭成梯型(下面3张、中间2张、上面1张)的形状(如图二)，请小朋友排好队，音乐一放即开始活动。请小朋友先从出发点边走边爬至高处，再由高处至终点，此时须将身体转个方向，以屁股朝终点的方向下来低处，即完成本单元的活动。

备注

这两种游戏方式可在一个循环完成后，告知幼儿回到原点排好队再做一个循环，直至上课时间终止即可拍掌下课，由各班老师自行带回。

五、体会与反思

在幼儿园的体育教学活动中，我们发现许多的活动设计的思路有时就在孩子的身上藏着，只要我们留心观察，就能有所发现。许多体育活动的器材，都是源自孩子身边随手可得的一些物品，以上在大班开展的系列活动，体现了以下三个特点：

1.小方案

这个方案是我们大班年级组实施的一个方案，由于方案制定地“小、细、实”，因此，具有可行性、可操作性的特点，在实施的过程中，为我们年级组的老师起到了一个很好的指导作用。

2.细落实

由于一些材料的准备都是一些随手可得的物品，如轮胎、桌子、绳子、布等，所以为活动实实在在地开展提供了良好的条件。同时也很好地发挥了幼儿的创造性，让他们也学会关注、利用周围的条件，来锻练自己的身体。

3.好成效

系列活动中，幼儿的能力和情绪体验都达到了充分的发展，尤其是孩子们玩的时候，他们的兴奋状态令人难以忘怀，我们觉得从孩子身上获得启发而设计的活动，是孩子们最喜欢，也是最适合孩子的。

这些活动设计的内容和组织形式上，每个活动都能做到环环紧扣，前后呼应，符合孩子不同的年龄特点。运动量的掌握从实际出发，没有长时间的等候、排队。体现了科学的低强度、高密度锻炼价值。

在活动中教师没有一刀切，重视全面教育，发挥体育活动的多功能作用，有机渗透，有意识结合，使幼儿在锻炼身体、发展智力、克服困难良好个性品质等都有积极的促进作用。

春季体育活动总结 篇14

为了更好的推动12级会电一、二班的体育文化建设，提高班级凝聚力，促进班级交流，特别是男女同学之间的了解和互助。丰富同学们的课余生活，提高同学身体素质，锻炼同学意志，让同学们体验运动乐趣，调动参加体育锻炼的积极性。特开展这次小型的体育活动。

活动主题：我运动，我快乐。胜利，源自齐心协力。

活动目的：增强体质，培养团队意识，促进两个班的凝聚力

活动时间：\_\_年12月6号晚举行羽毛球赛;12号下午举行乒乓球赛;17、19号下午举行集体跳绳、4人5足

活动地点：羽毛球场，乒乓球场，操场或体育馆

活动对象：12级会电1、2班全体同学

活动项目：羽毛球赛、乒乓球赛、4人5足、集体跳绳

准备工作：

①器材准备：向体育馆租借或同学自备

②后勤工作：生活委员做好安全后勤工作，如备好药物

宣传委员负责宣传和拍照工作

体育委员负责组织和报名工作

其他班委负责跟进工作

活动总负责人：1、2班体委

比赛项目安排：羽毛球：女子单打、男子单打、男女混双

负责人：罗雪妹

乒乓球：女子单打、男子单打、男女混双

负责人：李凤琪

4人5足：

负责人：李凤琪

集体跳绳：

负责人：罗雪妹

奖励情况：根据比赛，获胜队员给予一定奖励，参与活动同学都发饼干。

撰写人：罗雪妹

撰写日期：\_\_年12月3日

春季体育活动总结 篇15

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导 健康第一 、 每天锻炼一小时，健康工作五十年 的现代健康理念，同时为响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展 阳光体育活动 。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

一、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上， 35%的学生达到优秀。

二、活动口号

健康第一 、 每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子 的现代健康理念。

三、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

四、活动时间安排和活动方式

10月份：

1、举行阳光体育活动启动仪式。

2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

七、活动管理

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

八、注意事项

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

春季体育活动总结 篇16

我校注重学生全面发展，培养学生健全的人格，健康的审美情趣和艺术创造力，以艺术教育为抓手，以课堂教学为主渠道，全面推进素教育，培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。成立个兴趣小组，我有幸担任了健美操和篮球兴趣小组的老师，通过一学期的教学，现将我校的兴趣小组工作总结如下：

1、我们根据训练目标、训练内容、学生情况、场地器材以及季节气候等因素，创造性地进行训练。经过一学期的努力学生在健美操基本步，一些简单动作，上肢动作都有了很好的基础;篮球方面：学生的运球技术，投篮动作及命中率都有了较高的提升，花样动作也能掌握一些。

2、为学生创造合作学习氛围，充分发挥学生学习的主动性、积极性;加强学生学法的指导，提高学生自学自练能力，让学生自主练习。培养学生正确的体育态度、情感和价值观。每次课都以探究式教学模式，让学生充分发挥自己的想象力，投入到学习当中去。

3、抓好心理健康教育工作，培养学生健全的人格。无论是什么样子的学生，都有自己的长处，我不会因为任何事情否认学生的长处，也不会因为学生有短处而轻视他。这样学生对兴趣小组产生了积极的兴趣。

总之，学生的兴趣是可以激发和培养起来的，但需要我们在教学实践中不断改革创新，不断实验总结，用更多更好的方法培养学生的体育兴趣，让每个学生都拥有一个健康的身体。

春季体育活动总结 篇17

一、指导思想

以“健康第一 为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧掌握提高同学体能，增强体质，促进健康生长这个核心，充沛发挥体育的育人功能，促进同学全面和谐发展。

二、工作重点

1、激发体育兴趣。德国教育家第斯多惠说过：“教学艺术的实质不在于传授身手，而在于激励、唤醒、鼓舞。 兴趣是最好的老师，同学的学习兴趣直接影响着同学的学习行为和效果;同学能否通过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。我校紧紧抓住同学活泼好动、追求新鲜的心理，开展多种形式的体育活动。

2、处置好活动与学习的矛盾。①让同学在规定的时间玩规定的体育项目;②不规定的活动项目必需在完成作业或不影响学习的情况下玩，否则，发现后前两次批评，第三次就把他从体育兴趣小组中除名。

3、抓好常规工作。一是要求各位老师上好两课，做好两操;二是坚持开展评比活动 每天坚持开展课间操评比，每学期开展一次课问操竞赛。

4、做好宣传工作。我们通过小雏鹰广播站、固定宣传栏大力宣传体育活动对促进身心健康的益处。对在体育活动中涌现出来的好人好事进行报道褒扬。

三、具体措施

健康是学习的保证，本学期我校将采取一系列的措施积极开展丰富多彩的课外、校外体育活动，保证同学真正做到每天锻炼一小时。

1、广泛宣传“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”这一富有时代特征的口号，掀起同学体育运动的热潮，努力实践绿色奥运、科技奥运和人文奥运的理念，保证让每一名同学都做到“每天锻炼一小时”。

2、每天课间操、课间舞外，各班在老师的指导下，让同学自由参与体育兴趣小组活动，如打篮球、乒乓球、羽毛球，下棋、踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等等。体育兴趣活动我们做到“三不五尽量 ：不轻易否定同学，不挖苦呵斥同学，不放弃一个同学;尽量提高同学体育活动的参与率，尽量激发同学体育活动的兴趣，尽量把同学的眼光引向教材外那无边无际的运动空间，尽量为同学营造一片自由锻炼的空间，尽量宽容对待同学在活动中出现的合理的挫折失败，让每一个小朋友都能体验体育锻炼和胜利的快乐。

3、按时让同学做好两操，检查人员进行巡视，确保两操的顺利进行。

4、开足上好体育课，加强体育课的监查力度，确实上好体育课。

5、每天进行自由体育课外活动，以班级为单位，以白班的特色项目为主进行活动。各班设立一个平安督导员配合学校的检查人员负责活动平安。

6、把坚持锻炼这个习惯的养成列入学校的好习惯评比之中。

7、在日常工作中，切实依法保证同学睡眠的权利，减轻同学的课业负担，真正把课外时间留给他们，确保每个小同学每天睡眠时间不少于9小时。我们全校教师将齐心协力，同心同德，用我们的全部心血和智慧去关爱每一个小朋友，让每一个小朋友都能沐浴着阳光雨露，健康、和谐、全面地发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找