# 国防教育广场工作总结(精选3篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-16

*国防教育广场工作总结19月15日，xx副校长在晨会上作了动员讲话，讲述了国防教育日的来历，明确今年9月x日是全民国防教育日，主题是传承红色基因，共建巩固国防，让全体师生充分认识组织开展国防教育日活动对于贯彻《国防教育法》、依法加强全社会的国...*

**国防教育广场工作总结1**

9月15日，xx副校长在晨会上作了动员讲话，讲述了国防教育日的来历，明确今年9月x日是全民国防教育日，主题是传承红色基因，共建巩固国防，让全体师生充分认识组织开展国防教育日活动对于贯彻《国防教育法》、依法加强全社会的国防教育的重要意义，并提出：中学生要增强国防意识，就要从自身做起，从小事做起。鼓励大家：

一要锻炼身体，增强体质，将来更好地报效祖国。

二要观看新闻，关心时事，关注时局。

三要努力学习，练好本领，为长大投身祖国建设做好准备。

**国防教育广场工作总结2**

加强全民国防教育，是落实“三个代表”重要思想、积极适应全面建设小康社会的新形势和做好军事斗争准备的需要。学校的国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是加强学生素质教育和思想道德教育的有效形式。学生是祖国的未来，是未来先进生产力的开拓者，是先进文化的传承者，是最广大人民利益的维护者，是新世纪的创造者和接班人。学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情、增强民族责任感具有重要的意义。

当今世界风云变幻，虽然和平与发展已成为世界的主流。但是各个国家和地区之间的矛盾仍然存在，民族冲突不断。在新的世界政治经济格局尚未形成之前，各种势力的斗争日趋激烈，强权政治仍然存在，世界并不安宁。在新的世纪，我国现代化建设步伐不断加快，改革不断深入发展。在综合国力不断增强的同时，面临的国防压力也不断加大，部分西方大国不愿看到中国的强大，想方设法阻扰中国的前进。作为培养社会主义接班人的学校，必然要为新世纪中华民族的伟大复兴做好人才的准备，加强国防教育，增强国防意识，从小树立青少年报效祖国的意识，培养保卫祖国的强大后备军，是我们教育者义不容辞的责任。

加强国防教育，提高青少年的国防意识，是学校德育工作的主要内容之一，也是爱国主义教育的组成部分。它关系到国家安全和民族前途，关系到青少年能否成为祖国和人民所需要的合格接班人。 俗话说，“国无防不立，民无兵不安”。国防是国家生存与发展的安全保障。国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分割，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。 在中学阶段适时进行国防教育，是\_的一项英明决策。国家兴亡，匹夫有责。我们必须在完成科学知识传授的基础上，有的放矢的开展国防教育系列活动，这是一项功在当代、利在千秋的工作，我们有义务有责任做好它。

**国防教育广场工作总结3**

古往今来，世界上一切主权国家，都十分重视自己的国防教育，不断强化公民的国防意识。在当今的和平时代，国防教育依然是世界的一大战略问题，随着主权国家观念的强化，现代国民意识的确立，国防教育越来越受到各国的普遍重视。不重视国防教育的国家是没有前途的国家，没有国防意识的民族是没有希望的民族。因此，一定要加强国防教育，增强全民族的国防观念。

国防与你、与我、与他、与每一个公民的利益关系本来是十分清楚的。国强\*安，国破则家亡。这是历史经验的总结，是人们通过血与泪换来的对国防与人民的生命、财产、生产、生活等价值关系的深刻认识。我们不能等到敌人把\*逼近胸口上，再来认识它的重要性。因此，在平时我们享受国防带来的安宁环境和幸福生活的时候，一定不要忘记它、轻视它。要通过经常而有效的国防教育，使人们居安思危，从而积极关心和参加国防建设。

一般地说，当外敌入侵，公民的生存、生命、家庭幸福受到直接威胁的时候，对国防重要性的认识要深一些，会觉得没有国防不得了;而在和平时期，当自己国家由于已有相当强大的国防力量，外敌不敢贸然进犯，人们过着安居乐业生活的时候，则容易出现轻视国防，甚至出现国防可有可无的认识和心态。这好比人们对待健康一样，健康对于每一个人都是十分宝贵的，有的人当自己处于健康状态时，却并不觉得它的重要和珍贵，当健康受到严重威胁甚至将要失去它时，才觉得健康对于个人的生存、生命、生活是多么重要。实施《国防教育法》有利于增强全民国防观念，激发全民爱国热情，建设和巩固国防。

回首历史，中华民族屡遭侵略战争之害，饱受列强的欺凌之苦，中华民族不屈不挠，通过长期英勇顽强，前仆后继，艰苦卓绝的奋斗。\*了三坐大山，赢得了国家的独立，使伟大的中华民族屹立于世界民族之林，最终走上了有中国特色的社会主义发展道路。现在，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们在抓住历史机遇，集中力量进行现代化建设的时候，必须清醒地看到，天下还不很太平，国防力量对比严重失衡，霸权主义和强权政治在国防政治，经济和安全领域依然存在并有新的发展，对此，我们绝不能放松警惕。《国防教育法》的制定和贯彻，为深入贯彻党在国防教育方面的方针、政策，推动国防教育深入，持久地开展，提供了可靠的法律保障。制定国防教育法对于提高全民素质，促进国防建设和经济建设协调发展也有重要意义。同时，制定国防教育法也是贯彻落实国防法和教育法的需要，教育法在总则中明确要求，“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制，国防和民族团结的教育”。通过宣传贯彻国防教育法，可以体现和落实国防法和教育法对国防教育的原则要求。

实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进国防建设和经济建设协调发展。法国作家都德的小说《最后一课》里描写的是普法战争中战败的法国\*割让一部分土地给普鲁士。这块土地上有个乡村小学，因为在即将开始的异国统治下，再不能学习自己祖国的语言了，学校这天上的是向祖国语言告别的最后一堂法语课。作品通过小学生弗朗士的自叙，生动地表现了法国人民遭受异国统治的痛苦和对自己祖国的热爱。作品的故事是虚构的，但它反映一个国家在遭到外敌侵略之后，学校里连自己祖国的语言也不让学习的情况却是十分真实的。我国过去在有国无防的情况下，国家沦为帝国主义的殖民地半殖民地，大块国土成了敌战区、沦陷区。这种情况下，青少年只能接受外国的奴化教育，成为列强的宣传工具。这就说明：如果我们不建设强大的国防，如果让侵略者来统治我们的教育，就不可能有正常学习科学文化知识的机会和条件。实施《国防教育法》有利于提高全民族素质，促进国防建设和经济建设协调发展。增强全民族的国防观念，在军事上可以转化为战斗力，在经济上可以转化为生产力，在政治上可以转化为国家和民族的凝聚力。

国防教育的重点在于推动和促进生产力的发展。人是生产力诸要素中具有决定作用的因素，而国防教育正是对人的教育，它不仅可以培养公民为国献身的精神，而且有利于开阔人们的思路，通过系统地学习知识，可以改善国民的智能结构，可以培养公民高度的组织观念、严格的法制观念，限度地减少各种违法犯罪活动，提高全社会社会主义精神文明，培养出一批又一批有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人，在经济建设中发挥生力军的作用，转化为强大的生产力。

国民国防意识的强弱直接关系到国家的生死存亡,而国民的国防意识必须通过教育手段来实现，我们要认真加强国防教育，增强依法参加国防教育的自觉性，以实际行动促进国防教育的开展，积极为家乡国防教育做贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找