# 应用写作总结格式范文(共11篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-19

*应用写作总结格式范文1在本学期上应用文写作课程之前，我没有太多机会接触应用写作，因此我对应用写作并没有深刻的了解也从未给予足够的注意。通过一学期应用文写作课程的学习，使得我对这种文体有了一定的了解，掌握了一些相关的知识和技巧，受益匪浅。并且...*

**应用写作总结格式范文1**

在本学期上应用文写作课程之前，我没有太多机会接触应用写作，因此我对应用写作并没有深刻的了解也从未给予足够的注意。通过一学期应用文写作课程的学习，使得我对这种文体有了一定的了解，掌握了一些相关的知识和技巧，受益匪浅。并且我认为这对我未来的学习和工作都将大有裨益。

社会各方面发展的速度越快，各种信息量就越大，管理部门或单位为了提高处理日常业务工作的质量和效能，势必越来越重视提高工作人员的应用文撰写能力。因此我认为能得心应手地撰写应用文将成为衡量工作能力高低的一项重要标准。所以提高应用写作能力和水平既是时代对我们的要求也是大学教育中重要的一环。学好应用写作也是极必要的。

下面我将从对应用写作的理解和对课程的感想两方面对本学期的应用写作课做出总结。

一、我对应用写作的理解

1、应用文的种类及用途：

按照不同的用途，应用文可以分为两大类：一类是行政机关、团体和企事业单位用来处理公务的，一类是个人或集体用来处理私事的，其主要用途是传递信息、处理事务、交流感情和用作凭证。

2、应用文的特点：

应用文具有直接功用性、内容真实性、思维逻辑性和格式稳定性等共同特点。具体表现在以下5个方面。

①因事而写，内容真实。应用文最基本的特点就是“用”，为用而写，有用才写，这是应用文与其他文章的最大区别。

②对象明确，非看不可。

③语言得体，文字简约。

④时间性强，讲求及时。

⑤格式固定，书写规范。

3、应用写作的一些具体要求：

①主题应力图使文章的主旨正确、集中、深刻与鲜明。

②应用文的材料一般通过查阅文献、深入调研和日常学习积累来获得。调研的方法主要包括访谈调查和问卷调查。选择材料要紧扣主题选择具有真实性、典型性、新颖性的材料。

③应用文的结构要求完整、严谨，纲目清楚，层次分明，段落清晰，避免松散与重复。

④应用文的语言表述应严谨庄重、恰当准确、朴实得体、简明生动。且在记叙、描写、抒情、说明和议论五种表达方式中应用文一般只使用记叙、说明和议论。

⑤应用文的写作要注意标准格式和一些专门用语的使用。

二、我对应用写作课程的感想

老师的讲课幽默风趣又博学又有思想，虽然您老说自己老了，但我看您宝刀未老风趣还在幽默不减！而且不得不承认老师您真的很潮啊，和我们也很有共同语言，没太明显的代沟感啊。另外于一些有趣的小故事中让我们掌握写作技巧记住注意事项，比让我们硬记好用多了，而且师生感情也更好，感觉也更亲切自然。老师的语文课是我自小学以来最喜欢的和不会嫌烦的语文课，这与老师的亲切自然的教学风格和轻松愉快的课堂气氛非常有关。我觉得这是一名老师最应具备的能力之一，毕竟要让学生们掌握一项技能首先要先让他们愿意听讲，愿意去学习这是什么技能。

作业的练习无疑是这门课程的重头。课堂上的学习，归根结底还是要落实到实际中来。这学期的作业涉及到了各种应用写作的文体，都是生活实际中会经常遇到用到的，实用性极强。做作业的时候，真的用到了课本上和课堂上的许多应用写作知识。通过仔细的对照例文，谨记注意点，和自我检查修改的过程，极大的锻炼了我的应用写作能力并得以实实在在的将知识落实。在作业的部分，我的收获最大，并且我也相信这会对未来有很大的帮助。尤其是对我这个专业来讲，以后需要用到应用文的地方自然会有很多，所以现在对应用写作有一定的认识并掌握一定技能对我未来的工作就显得尤为重要和有帮助。

通过这一学期的学习，我认识到学好应用文写作是关系到以后现实生活工作中的种种问题的实用性很强的学科，学好它非常有必要，现在认真学好，才能在将来的.工作生活中游刃有余，更好地学以致用。虽然这学期的课程结束了，但生活中的学习仍在继续，我将在未来的实践中继续学习和努力提高。

最后衷心的感谢最最亲爱的老师，希望以后有机会能选中您的选修课，再继续与您愉快地学习！

**应用写作总结格式范文2**

正如课程名字一样，因为是应用文写作，课程的针对性就比较强，而且也很实用。没上这课之前，如果提起应用文，我的大脑会几乎一片空白，仔细想想，也许会想到，小时候写的请教条，但也仅限于此了，现在想想真是学到了很多，了解了各种应用文的格式，语言，注意的事项，以及用途，我想这对于我们以后未来的工作学习会非常重要，也使得我们以后写作应用文时更规范，标准，更有效率。

小时候写的作文，大多是散文，议论文，或是小小说之类的，这些文章的共同特点是文学性很强，语言的表现手法也很多样。我们会在文字上苦下功夫，尽量使得文字优美，语言流畅。如果一篇散文能达到“言有尽意无穷”的效果，我们定会受到老师的表扬。因为它内涵丰富，思想深刻，让人耐琢磨，会觉得这样的文字很美。但是现在我们明白了，如果仅仅是写文学性的文章来说，这可以，但是要拿到应用文来说，这样却是行不通的，也是远远不够的。应用文有着自己的使命，他的存在是为了传递信息的，如何是信息表述地准确，直接，简洁才是最重要的。如果一篇应用文用了一大堆的修辞，比喻，最后读了让人摸不着头脑，不知所云，这不能不说是一片失败的应用文。因此通过这样一门课程让我们充分理解了什么是应用文，如何写应用文。

我们迟早一天会走到工作岗位，迟早会接触到单位的各种文件，也会写很多东西，不敢想象如果我们什么都不清楚，就去写这些专业性比较强的应用文，无疑会闹出很多的笑话。现在竞争也越来越激烈，掌握应用文写作的方法，无疑会使我们以后更能尽快适应工作，也是我们增强竞争力的砝码。而且，现在工作节奏越来越来快，对于信息传递的准确，及时要求也越来越高，熟练掌握了各种应用文的写作，也会是我们能及时处理各种信息，也使得我们的工作更有效率。老师上课曾经提到，现在大学生忙着考各种证，其实我也是“考证一族”至于这些证书考下来后究竟学到了什么，有什么用，我也说不上来。只是觉得自己多掌握一些知识，总是有用的。这样的想法，有一定的道理，但是这些证书的作用有多大，我并不是很清楚。现在我深刻体会到，应用文写作，是每一个大学生必备的技能，对于我们每一个人来说真是非常重要，而且他不是理论，而是实践，是实实在在需要我们用心去练字，去做得。

感谢老师带着我们走进来了应用文的世界，也感受到了应用文的魅力。我充分认识到了，应用文写作的重要性。当然。也意识到了自己还有很多的不足，需要继续练习。在平时的练习中我们犯了很多的错误，也从问题中学到了很多。但是现在想想，要想真正掌握，熟练应用文的写作，那些练习是远远不够的，还需要我们继续朝着这个方向去练习，去努力。

**应用写作总结格式范文3**

（一）课程概括

这学期我们学了一门新的课程--《经济应用文写作》，此课程是由郑云翔老师主讲的。本书介绍了经济应用文写作的基本知识，讲解了写作基础知识、>行政管理文书、日常事务文书、经济活动文书、会议活动文书等内容。明确以实用性为目的的写作。同时借助一些真实的事例、文书等办公文件集中的反映了实用性、真实性、思维的逻辑性等特点，要求学生要有严谨的思维逆向能力与较强的写作能力。

（二）教师教学模式分析

《经济应用文写作》在课程教学上要求比较严谨、思路要清晰，借助的事例要有鲜明的代表性，老师的教学模式上分为两种不同的方法相结合。在课程的实践活动中，老师注重启发学生的自主思维能力，将课程安排的知识与培养学生能力相结合。例如在>求职信和应聘信的写作上，我们是用一次课堂模拟应聘面试的实践活动来突出展示的；在商务谈判方案的写作上，老师当堂课就要求我们根据活动的要求，分组进行商务谈判等等。在每次实践活动之前，老师都会先说明下一节课的实践活动任务，要求同学们提前去准备资料，也会根据不同实践活动可能出现的问题情况适当给同学们一些建议，但更多的是，鼓励同学们自己用心去准备，并在准备的过程中学会自己发现问题，解决问题。

而相对于理论知识，老师在授课形式中，以课堂理论讲授为主，主要突出文体的写作特点、格式的要求，穿插事例分析，最后再布置作业简单一线教学模式。郑云翔老师再运用独有的语文课堂朗读法，在每节课堂上要求学生朗读课程的重点内容，让学生明白声音在文字表达里也可以充当一种艺术，从而用声音来表达情感，言为心声，进一步体会语言的心境。并借助这种独有的朗读法让学生们深入尝试“读出事例的本质”，让学生结合自己的鉴赏与之相体验，激发不一样的想法。

（三）学生学习态度分析

实际上，对于一门课的学习，学生更多的是带着应付式的态度去学习，也许是现代应试教育的深根蒂固的影响，也许是学生们体验不到经济应用文在现实生活的作用，因此同学们在对待这门课的学习上，普遍积极性不高。但郑云翔老师尝试从不同的角度去促发同学们的思维，调动同学们的课堂主体位置，让学生带着每节课的问题去深入学习。此外，每节课老师都会借助一些有代表性的例子去引出文章中的重点，也会安排一些实

践性较强的作业给同学们练习。特别是在第一节课学习时，老师就用了话题：我的人生规划、人生中最想做的十件事、这学期的学习规划等来让同学们对写作有初步的认识，也借此鼓励同学们思考当下的学习生活态度及未来的努力方向。同学们对这门课的兴趣度很大程度上取决于>第一次课的学习与培养，学生明白老师的教学思路和方法，与让老师明白同学们的学习态度、兴趣同等重要，只有从双方面的想法出发，才能有所学习，有所探讨。

（四）从双方面分析总结

《经济应用文写作》是一门实用性很强的科目，在现代社会中也占领重要的位置，在公司的各种文书中都突出其鲜明的特性，固有的文体格式、严谨的语言组织能力等都是必不可少的。因此，老师在教学模式上也要不断的创新，改变一味的教学灌输法。特别是在理论知识的讲解上，要有适当的教学方式激发学生的兴趣。

1、在教师教学的立场上

如何培养学生的经济应用文写作兴趣，提高学生的积极性。1、老师要让学生明确经济应用文写作在现代社会的重要作用，其次在授课的过程中，不断根据学生的实际学习情况给予充分的指导。2、注重课堂写作训练，把培养学生的语言文字表达能力作为>素质教育的重要内容。通过应用文写作还要培养学生的写作能力和创新思维习惯，培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力。

（1）采用问题主导教学的课程组。提倡“提出问题--引导学生思考--讨论解决方案--对比论证--得出结论”的思路。此方法可以比较适用行政管理文书中的报告的写作、请示的写作、批复的写作、函的写作等。再则遇到相类型但本质不同的文书写作，例如“请示”与“报告”时，就可以运用文体格式要求进行对比，引导学生明确其中的区别。这样的方法不仅调动了学生学习的积极性和主动性，同时也训练学生的逻辑思维能力与分析解决能力。

（2）情景教学模式。则是以案例或情景为载体引导学生自主探究性学习，以提高学生分析和解决实际问题的能力。特别是在合同和协议的认识与写作。老师让我们在课堂上模拟商务洽谈。分别按学号来进行选题，其中4位同学两两相对模拟洽谈双方，1位同学模拟洽谈记录员。借助这一课堂学习环境中的情景有利于学生对知识的理解，同时，在我们进行商务洽谈的过程中，遇到不懂或不理解的地方老师会及时进行指导，或者小组内部之间通过交流的商榷和讨论。

2、在学生的立场上

老师在备课的过程中要理解教材，哪些是学生必须掌握学习知识，需要通过怎样的方式让学生更好的掌握课程知识。同时，老师要提前去深入实际，了解学生在学习中遇到的困难和问题等，也许只有真正了解了学生，才能有针对性地提问，恰当地把握问题的难易度，使老师提出的课程问题提问更加有效。

教学活动是师生的双边活动，但有时由于教学双方分析问题，解决问题的能力不同，有些课程内容在教师看来比较容易，但从学生的角度看可能存在较大的难度，由此可能会出现的教学内容的理解和接受方式等方面存在较大的差异，因此，教师应站在学生的

立场去思考，从学生的角度出发，帮助学生实现由难到易的转化。学生是教学的主体，我们的教学活动都应围绕学生这个主体而展开。

（五）个人学习体会

从陌生、高难度的一门实用性的经济应用文写作中，使我收获最多的就是自己能清楚的认识到在现实生活中的作用，回归运用到日常生活中是对一门课最好的诠释。从最初在写作上出现的语言苍白，组织语言写作能力的不足，总会出现断断续续的思维想法，或者是自己第一次学到这样文体格式固定、针对性较强等诸多限制的原因，使自己不怎么感兴趣，但随着深入的学习，渐渐明确应用文在现代企业文书的重要性和老师的细心教导后，自己慢慢的也找到各类文体的写作思路，虽还是觉得内容很枯燥，写起来难度大，但用心去学，去思考，总会有另一种收获的。

以下附上我本学期的写作作业：

我的人生规划

一 策划目的：

我的人生需要在有目标、有方向中自由穿梭。对我而言，大学的意义就在于自我召唤，找到一生可以努力的方向，做自己喜欢的行业与自己擅长的领域。同时，在大学即将毕业时，能充分的认清自己的生活定位，与为之可以终生奋斗目标的。

二 总体目标：

虽然我现在拥有的学历是大专，所学的专业是工商>企业管理，但我的人生规划目标是：当一名历史老师，加入义工社，成为一名有责任和爱心的人。

三 人生规划的意义：

我想要过有意义的生活，首先必须对自己的生活乃至人生有一个清晰的目标和前进的路径。正如歌词中所说的，没有人能随随便便成功。你想要一个正确的生活方向，都要经过一番艰苦的努力、磨练和经营。其中重要的是：我必须要对自己的人生发展方向有着清晰的认识和正确的规划。有了目标，沿着规划好的.路径脚踏实地地前进，才能达到成功的终点。

四 个人分析：

（一）现在的状况：

本人现在就读于揭阳职业技术学院工商企业管理。虽然在学习本专业的成绩上表现不错，但我在高中到现在就十分喜欢历史，也一直视历史教育为以后的奋斗目标，同时，在高一和同学的自主组织到偏僻的山村给一些家里无法供钱上学的小孩补习，也定期去孤儿院和老人院那里给予点滴的关怀。所以，在现在的大学里，除了学好本专业知识外，

也时常去旁听历史课和参加学院青协的家庭服务队。我想过有意义的生活，给身边的人带去不断的关怀与爱心，一直是我以后的人生规划。

（二）个人做事风格分析：

有奉献精神，比较容易接受新的知识，不断通过自学扩宽各个领域的知识面。为人真诚，无论是对家人还是身边的其他人，努力学习，善于思考。但意志力不够坚持，对一件事恒心不足。

五 未来规划

（一）前三年的短期规划：

1 学好相关历史教育课程并回顾巩固之前学的知识。

2 提高师范技能水平，争取获得相关奖项。

3 做好自学本科的相关准备，了解各大高校的自学考本科信息。

4 争取机会参与教学实践，能找到一份历史教育的实习工作。

5 工作期外的时间去孤儿院做义工，帮助更多的孩子。

6 认识更多的朋友，不断的在他们身上看到值得学习的东西。

（二）具体实施：

1 学好本专业的同时，课余时间多去旁听历史教育的相关课程，遇到难题及时向老师请教，或者到图书馆去查相关资料。

2 坚持每天早读和晚上自习的习惯。

3 不断加强教材与实践课程想结合，并不断向同学和老师相讨论，培养自己的教学能力

4 加强普通话和计算机等方向的深入研究。

5 有意义的进行一两次远途旅行。

（三）长期规划：

1 取得自学本科证，成为一名有创新教育特色的历史老师。

2 拥有自己的爱人和家庭，有一个温馨的家庭。

3 不断用自己的行动去感染更多的学生去关爱和帮助需要的人。

4 掌握更多领域的知识，对教育不断深入的摸索，拥有一个良好的团队和和谐的信赖关系。

（四）具体实施：

1 坚持阅读，常作笔记，练习写作。通读教材和通史，认真反思，不断提高教学起点。

2 不懈探索，追求个性化教学风格。结合实际情况和自己的教学特点创立自己课堂教学的基本模式。

3 与更多热爱相同的兴趣的人一起做公益。

4 和爱人和家人去想去的地方旅行。

六 结束：

其实想要过有意义的人生，就一定要有明确的目标和不懈坚持的动力。不断的了解身边的亲朋好友和结识更多志同道合的朋友。不管生活中扮演什么样的角色，都能认真的对待。同时，不断的培养和扩宽自己的知识面，在困难面前努力站起来。还有，关爱家人与朋友，更好地了解他们。

**应用写作总结格式范文4**

半个学期应用文写作的学习，使我对它有了一定的了解。并且发现它的实用性。应用文写作是在工作、学习和生活中，为处理公私事务所运用的写作形式，如：命令、指示、会议纪要、通告、通知、规划等等。都是以实用为目的，是最有效的表述思维、交流思想，传播信息、解决问题、为社会现实服务的写作。

肖老师认真负责，每节课都是倾囊传授。每节课不但会传授课本知识，还会旁征博引，举些例子来证明她的观点。这样既让我们学到了知识，还让我们加深了对这些知识的理解。总之，快乐并有效地学习着。

首先我们学习了应用文写作的基础知识。在课堂上我们了解到应用文作为人际交往中必不可少的重要文体，是在人类长期社会实践过程中形成的，在处理公私事务时经常使用的实用性文体。它的研究对象是格式与写作思维规律和语言运用规律。它的基本要求有四点，我觉得它在我们以后的应用文的学习和写作中都很重要。

一、主旨单一，明确集中。

二、内容务实完整。

三、语言准确简明，得体，平实。

四、结构合理，严谨，固定。老师在增加了一些课本上没有的知识，如：词序，语序，结构的关系，还有词义辨析和逻辑问题。我想老师的主要目的是告诉我们在写应用文时应注意用词，谨防语病。其中，印象最深刻的是老师举的关于阿呆给领导送红包的例子。他们有关“意思”的对话还真是把中国文化的博大精深发挥的淋漓尽致。

接着，我们学习了各种公文的概念与特点，类别与作用，写作方法与格式，写作要求与注意事项。内容有点多，各种公文之间有一定的联系和区别，稍不用心就会弄混。还好老师通过一些练习来帮助我们巩固。

最后老师花了两节课讲规划，包括规划的概念，写作方法，写作要求。然后对职业生涯的规划给出了一些建设性的意见，这对于快要走向职场的我们是非常重要的。对于职业生涯的写作有三步。

第一步：自我发现。包括对自己个性特征、职业兴趣还有能力倾向的发现。这是进行职业生涯规划非常重要且基础的一步。

第二步，环境分析。如对组织环境、社会环境、经济环境的分析。

第三步，职业选择。应该做到兴趣、性格、能力与岗位匹配。

相信像我这样，到了大三还没有认真地对自己的职业生涯做规划的大有人在。这次的学习给我敲了警钟，没有计划或规划的人生是不完整的。我认为人生路上要是没有一个目标的指引是没有动力的。所以现在写一个职业生涯规划迫在眉睫。

通过这些学习，我想我还是颇有收获的。以后，我们势必会接触到写通知、写活动计划书、写项目策划书、写个人简介、自荐书、设计个人简历等应用文的写作，掌握了它的基本写法，对我们的学习、工作、生活都会有所帮助。在课堂上跟随老师的思维不断领悟各种各样的道理，我的思维得到升华。只要我们能自觉地发扬自己的长处，坚持克服自己的缺点，一天比一天进步，我相信我们的今后的工作或学习一定能更上一层楼，人生一定会取得很大的成功。

我在学习应用文写作时也颇有一些心得。

第一、我们在进行应用文写作时应怀有一种“非我”的心态。

应用文写作一般（除了个人总结、书信）是要站在某一群体、某一组织、某一集团的位置上，它所传达的是被代表的单位的发出的信息，接受者也往往是集团性质的或者众多个体的。所以在写作时不要总想着自己，而要多考虑文中所代表的单位的立场，因为表达的是“非我”，而非“自我”。

如写请示、公函、报告、简报等，一定要弄清楚本单位与所发的单位之间的关系，如隶属关系、行政级别关系、业务工作关系等等，据此才能采取合适的文体，在文中使用相应的语气和措辞，这样才能作到文如其事、恰如其分。否则可能一个细小的疏忽，可能会酿成大错。在课上肖老师举了很多例子，正说明了这一点，应用写作所站的角度的重要性。

第二、应用写作—— “死板”而不乏“灵活”的写作

无论是公文、专用文件、规章制度和日常应用文，人们在长期的写作过程中，一些格式和要求约定俗成，甚至一些公文的格式政府部门有明确的规定，因此，我们应用写作时往往不能乱来，必须遵守规则。这不同于文学创作，个人可以有较大的发挥空间，无论在形式还是内容上，都可以打破陈规，不断创新。且不可对规则置若罔闻，否则会造成写作上的失败。但这并不是说，应用文写作就没有我们可以发挥的空间了，我认为除了形式上的较多的约束外，在内容上除了注意一些语气的东西，这里面还是有一定的空间去驰骋的，当然毕竟应用文不是其他的文学作品，有那么多可以发挥的地方，还是以实用为上。

对于应用文的写作格式和要求，具体不同的文体不尽相同，我们这些初学者不免眼花缭乱，不胜其烦，对于这些规则，我觉得靠死记硬背是不行的，因为即使死记住，也往往不能灵活应用。最好的方法是找来一些标准范文去看，对照规则去看，多想想为什么这样，最好能理解这样要求的合理性，当然对于一些习惯性的东西，记住就是了。我觉得在反复实践中去理解记忆比较好。在课上，肖老师给我们一些有问题的材料，去挑错，这也是个相当不错的教学方法，有利于我们快速掌握应用文的写作要领。

第三、应用文写作特点：针对性、客观性、逻辑性、规范性、简明性

应用文写作有很明确的对象和目的，内容强调真实不能有虚构、夸张、什么比喻、拟人等等，它的文风相对来说就要朴实一些，不要凭个人好恶主观臆断。

应用文写作在思维上侧重逻辑思维，讲究逻辑体现在文章结构上。就是有条理清楚、井井有条，断了之间有明显的逻辑关系。陈述事项界限清晰，不交叉、不困乱，内容前后讲究因果，材料能够证明观点。

应用文有规定的格式，写作过程要按固定格式来写，不能标新立异要遵守惯用或通用格式来写。

应用写作的目的是实用，语言要求简洁、明确、概括、精炼、恰当使用词语、专业词语。

在以后的生活与学习中，带着这些应用文写作的收获与心得，我会把应用文写作用好，写好。

**应用写作总结格式范文5**

大三的第一学期，在学校教学工作的要求下，在岳老师的悉心指导下，我们在16周内，完成了《应用文写作》课程的学习，应用文写作技能有了显著地提高，取得了显著地成绩，现将学习《应用文写作》的工作总结如下：

>一、学习应用文写作的收获

1、能够熟练的运用应用文写作的写作方法和写作格式，像报告、请示、计划、总结等一些常用文体的写法，摆脱了以前学写应用文以上文体不知所措的现象。

2、学习了应用写作之后，对于信息，能够独立思考，学习，处理，提取它的精华，能够做到学以致用。

3、掌握较多的应用文的写作知识，建立起了一个完整的写作素质能力，提高了我的写作水平，以更好地面对将来职场写作竞争，同时为我打下了良好的应用文写作基础。

4、专业术语和行业用语等恰当、贴切、得体的大量使用，增强了应用文语言的准确性，能用尽可能少的语言材料，高效、快速地传递信息，掌握了主旨单一、集中、明确，材料多样、结构合理、语言准确、等应用文写作中所应具备的基本特征和基本要求。

>二、学习应用文写作存在的问题

1、在学习文种时，没有注意区分文种之间的差别，没能打破固有的教材模式，容易造成应用文的文体混乱。

2、应用文写作是一门很强的基础学科，没能注意平时材料的积累，造成写作时无依据可依，从而造成书写者的信任度大大降低。

3、时常违背应用文的“单义性”，容易产生歧义，造成意义模糊不明确，文词不达意，容易使读者误解。

4、缺乏思维能力的锤炼，语言修养的加强，需要做到善于借鉴，勤于实践。

对于这些问题我会加快解决，以达到真正掌握应用文写作的水平。

>三、学习应用文写作的体会1、必须坚持应用写作时的“非我”心态

1、应用文写作一般是要站在某一群体、某一组织、某一集团的位置上，它所传达的是被代表的单位的发出的信息，接受者也往往是集团性质的或者众多个体的。所以在写作时不要总想着自己，而要多考虑文中所代表的单位的立场。

2、必须做到应用写作“死板”而不乏“灵活”的写作应用文的写作格式和要求，具体不同的文体不尽相同。一些格式和要求约定俗成，甚至一些公文的格式政府部门有明确的规定，因此，我们应用写作时必须遵守规则，但这并不是说，应用文写作就没有我们可以发挥的空间了，我认为除了形式上的较多的约束外，在内容上除了注意一些语气的东西，这里面还是有一定的空间去驰骋的。

3、必须做到应用写作的“朴实”文风。应用文不是供人们把玩鉴赏的艺术品，它和人们的社会生活结合得非常紧密，它是一种应用文体，是为了实际工作、实际生活而使用，是传递交流信息、商洽处理问题的一种工具。因此，写应用文时一定要避免那种不合适的文风。切记洗尽铅华、天然雕饰也是一种好的文风。

总之，在这个学期的应用文写作的学习过程中受益匪浅，现在写起应用文来也得心应手。我将在今后把自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中，努力提高自己，不断的学习、巩固直至完全掌握它。

**应用写作总结格式范文6**

有幸在西南大学呆的最后一个学期里选到了郑老师的《应用文写作》这门课程。也才有幸认识了传说中的西南大学“第一才子”的郑劲松老师，人如其名，郑老师朴素、正直、幽默的形象会一直留在我的脑海里。

以前，我只知道应用文是在生活中各种情境下写的“小作文”，但是对于文章的具体要求以及各式都一直没有弄懂，一直觉得没有什么兴趣去好好学习一下。在上了郑老师生动形象的课后，我才知道应用文是写一些行政文书、报告、请示、事务文书等，向国家机关、企事业单位、社会团体以及人民群众办理公私事务、传播信息、表述意愿所使用的实用性文章，它非常的有实用性、简明性、时效性、程序性，不像我们平常写的作文，时间长，内容的篇数长，内容没有按照一定的程序来写，比较杂乱，让人看着不是很一目了然。因为应用文的目的性比较强，所以在现实生活中，在我们以后的工作中都是一项重要的技能，如果我们不能好好驾驭，就相当于失去了通向梦想的一扇门。

第一节课让我记忆犹新，去了教室已经没有座位，有的只是掌声和笑声。第一节课郑老师给讲了应用文写作的重要性和应用文对于现实社会中的各种评比活动和评优比赛里起到的不可小视的作用。第一节课讲的很轻松，我没感觉到累，只是感觉到了时间过得真快。依然清楚的记着郑老师用发生在自己身边的例子。重庆消防兵因为郑老师文辞点缀的原因，拿下全国的标兵，而取得如此优异成绩完全出自于写作的匠心独运。心在最高处，根在最深处，结合当时的实事政策就是一件完美的“作品”。既说实话，也添文采。每一个实例既给我们带来欢笑，也给我们留下印象，让我们发自内心的欣赏和感激。郑老师的讲课中，我对现代应用文有了更深一步的了解，我们为什么要学应用文？因为我们当今社会发展的速度很快，各种信息量就很大，管理部门或单位为了提高处理日常业务工作的质量和效率，就要提高和重视工作人员的应用文撰写能力，是否能心应手地撰写应用文，就成为了衡量工作能力高低的重要标准之一。因此我们要学会对应用文的写作。在学这门课程时，老师给我们讲了它的应用文书的含义和它的结构，因为时间的紧迫，我们对于这门课的接触可能并不完全，但是我想一定会改写我们的工作生涯。

经过十周的课程，我们学习了以下的内容：应用文的基本知识，公共条例，基本文种规范及要求，先进事迹报道，语言的魅力与学习以及最后一次的研究生论文写作。对我印象最深刻的是语言的魅力学习这一部分，因为郑老师就是我们活生生的榜样。高超的语言技巧可以增强一个人的语言魅力。这里我想到了一个小故事。英国著名剧作家萧伯纳到莫斯科旅游，在街上遇到了以为聪慧的小女孩，十分投缘，便站在街头天南地北的和她聊了很久，不过他一直是以大人的身份和她聊天，临分别时，萧伯纳说：“回去告诉你妈妈，今天你在街上和世界名人萧伯纳聊了很久。”小女孩看了一眼，也学着他的口气说：“回去告诉你的妈妈，你今天和漂亮的小姑娘安娜聊了很久。”故事中的小姑娘很机智，我们也不得不感悟：一个人不管多大成就或多高地位，对任何人都不能平等对待，我们能接受的是更有语言魅力的话语。我曾经听见一位大学老师在认真教导班里一位在班里和其他人不能融洽相处的同学如何说话不会让听的人反感，我听他用两种不同的方式表达同样的事情，而让人听了之后一定会产生决然不同的两种反映。我在旁听了之后也是茅塞顿开，原来不同的表达方式可以让同样的事情得到迥然相异的结果，这种语言的魅力不得不让人佩服的五体投地。也许这就是经常听人说的所谓一句话说的人笑，一句话说的人跳的道理吧。

真正有魅力的语言其实也不在于你讲的是不是普通话。来到重庆才发现本地人之间几乎不说普通话。只是许多乡村人讲的那种方言，并不像港澳台沪粤等地人所持方言那样有建设性。相反，其中更带有粗俗感觉，甚至叫人听了第一句话就不想再听第二句。因为其特定的语调已经粗俗了许多年，即使他说再好听的话，你也会感觉听起来浑身不舒服。 这样的人，也许只能在他所在的那个小地方生活得很顺畅，若是要放眼世界，他就无法真正幸福地立足。别人既听不懂他在说什么，更无法理解他的一片诚意。这便决定他终身也许只能在那样一个小地盘尽其一生。 某些地方也正是因为流行当地的粗俗方言，至使许多孩子上学后多年来都学不会标准的中国话，语文课总是学不好。这多少要追究那些家长们的责任了。 只是总有那么一部分人，多年来都坚持自己的方言，并且有些地区还专门开展发扬方言的各种传媒机制；人们也习惯于听方言电台，看方言电视节目，仿佛世界惟其独尊，感觉颇为良好。 这不知又该是那一小地区的幸运呢，还是整个中华民族的悲哀！ 我们不得不承认，有魅力的语言对于快速传播文化信息，弘扬中华民族文化起着不可估量的作用。

在这悄然而逝的十周学习中，我们应用文写作这门课程不知不觉的结束了，就在学习了各种文书写作的学习过程中，我知道了现代应用文书的作用，让我收获了郑老师倾情传授的课程，让应用文写作的这门课程把我带进了真正的社会课堂，学了它让我对以前的连什么是应用文都不懂到现在的明白，让我懂得了怎样写通知、报告、请示，让我学到学以致用，通过实践来提高自己，这门课程将成为我未来工作路途中的一把刀刃，带着我披荆斩棘，为我日后的学习和工作铺好新的道路步伐，向前迈进，这将是我在20XX学年中永难忘的学习生涯。

**应用写作总结格式范文7**

在这一学期的《财经应用文写作》学习中，我学到了许多东西，对财经应用文体的概念、特点、作用、结构、写法和要求都有所了解。我的口才、语言能力、胆量都有所提高。我特做此总结：

本学期在老师的悉心教导和自己的学习、实践下，我学到了财经应用写作中所使用的各类反映经济活动内容的文书的通称和写法，例启事、计划书、总结、说明书、聘书、市场调查、预测报告等。既包括财经专业文书，也包括一些同时在其它社会领域或部门广泛使用的文书。了解到了财经应用文的各方面的知识。

（一） 学会了写报告、请示、说明时一定要弄清楚本单位与所发的单位之间

的关系， 在文中使用相应的语气和措辞，这样才能作到文如其事、恰如其分。否则可能一个细小的疏忽，可能会酿成大错。

（三） 学会了写应用文时一定要注意表述上的准确性，避免词不达意。

（四） 启事、计划书、总结、说明书、聘书、市场调查、预测报告等写作格式和注意要点都有所了解。

应用写作时应要有“非我”心态 应用写作要“死板”而不乏“灵活” 应用写作时要有“朴实”文风 应用写作时要注意表述上的准确性 应用文写作要注意遵守约定俗成的格式要求 丰富知识积累，动手多些，坚持不懈，苦练应用写作基本功 既要死记硬背，又要灵活应用 要多上台进行讲述、答辩，提高胆量和语言能力

要多积累关于财经应用文写作方面的知识，多到图书馆进修这一学科的书。坚持不懈，苦练应用写作基本功，要提高应用写作能力。在平时要多写写其它日常应用文，写作实践可以使自己的文章内容准确，语言流畅，符合体式规范。写作基础知识是构成一篇文章的首要条件，所以只有掌握了写作基础知识，才能更好的学习财经应用文，所以我要在基础知识和专业知识下苦功。在应用文的写作我一定要做到：条理清楚、思路清晰、行文顺畅、用词准确等。

**应用写作总结格式范文8**

随着高考的结束，我的预科学习生涯也慢慢接近了尾声。这学期所学的应用写作，在你的思想灌输下我感受到它的重要性。特别是走入社会也许在多方面都用的着。

在接触应用文时，我的第一印象就是合同，当然像命令，决定，通知，报告也有听说过。后来你也渐渐的给我们介绍了这些，然而我感觉这些似乎对我没什么大的用处，在我所见的电视银幕中，那些职员写的最多的就是报告。员工一有什么错误，那些老板经。的就命令员工写份报告放在他的办公室。我感觉那些跟我离得很远，当然并不是说对我都没用。像合同我就觉得有必要了。当然这也许是我对这些产生的一个误区吧。

如果说现代的社会是招那些多才的`人的话，那也许是我的失误了。当然在多数人眼里这些更像是自身的本能一样，就像初入社会我们就是婴儿，对此是应有的。那我算是太幼稚了。但是在实践中我想是应该会更好的掌握这些。当然多数人为了考公务员自然会去应付这些，不过并不是所有的人都去考公务员。我的一位初中同学很荣幸我在所在的大学又遇到了他。正在我们交谈中他提到自己签了份合同，是利用双休日到外面打工的合同，几次工作下来他感觉很累，想跟老板商量去掉这份合同。后来由于种种原因没联系也不知后面的事如何。想必经过此事他对签属合同应该很是谨慎了。

最后让我再讲个从电视上听到的故事来结束这份报告。对方身份我不是很明确，也许是个经济管理方面的教授专家吧。他在一次讲座中提到过一个自己的故事。由于自己只有两三件衬衫，他的妻子叫他再去买件，他来到一个专卖店，一位女推销员给他介绍了件衬衫，他感到很是满意后来那位女推销员又给个领带让他配，他感觉很是般配，听到价格是两千多后还是放了回去，因为家里有很多领带，总觉得应该有配这衬衫的。回到家后，所有的领带竟没有一条与这件衬衫相配，一星期后教授又来到了这专卖店，那女推销员已在那里等后多时了。这让他感到吃惊，同事的一位店员说还没有一件商品她没有推销出去的。

如果能像这位女推销员那样，又何尝怕找不到工作，当然这并不是所有的人能做到的。但是我想通过实践能把一些东西提高。毕竟学校里一切总是美好的，社会现实会让你体会到残酷。

**应用写作总结格式范文9**

总结的应用很广泛，种类也较多。按资料分，有“工作总结”“学习总结”“生产总结”等；按时间分，有“年度总结”“季度总结”“月份总结”“阶段总结”等；按性质分，有“全面总结”“专题总结”等；按范围分，有“单位总结”“个人总结”等。写总结时，有些种类往往是结合起来的，如一个单位年度的全面的工作总结。

写总结，一般包括以下四个部分：

一、情景概述。简要地交代一下工作或学习的时间、背景、大体过程和成绩、效果等。

二、主要做法、经验和体会。这部分是总结的重点，能够先讲做法，后讲体会、经验；也能够根据资料分成几个问题，一个一个地写，每个问题既有做法，又有体会；还能够把工作或学习分成几个阶段，按时间顺序来介绍情景，谈体会。

三、存在的问题和教训。问题要提得准确，以便今后去解决；教训则侧重今后要注意避免和克服的方面。

四、今后的努力方向。努力方向要写明确，对下一步工作或学习的设想、安排意见要提得切实可行。

写总结不必非要遵循固定的格式，以上几个部分也不必一一都写到每篇总结里。有的能够合并，有的能够突出，有的还能够省略，这要根据总结的写作目的和要求来确定，灵活安排。

写总结最要紧的是要提出规律性的东西。如果只罗列几条成绩和缺点，那是不够的。必须要下工夫好好分析一下成绩是怎样得来的，缺点是怎样产生的，根本原因是什么，有哪些基本经验和教训，这样把规律性的东西弄清楚了，就能自觉地发扬成绩，克服缺点，使今后的工作或学习更上一层楼。这是写好总结的关键。

写总结还要根据实际情景，抓住特点，突出重点。如果不分主次轻重，什么都写，势必什么都说不清楚，使人读了印象模糊。抓住了重点，还得具体地说明重点，不能笼笼统统。

**应用写作总结格式范文10**

这学期的《应用文写作》课程已经结束了，在这门课的学习过程中，我学到了很多，对我今后的人生也是受益匪浅。在以前我从来没有接触过应用文写作，对于公文写作完全没有概念。以前高中也只是写过作文，日记之类的小文章，写的都很随意。一开始看到这门课的时候，我以为应用文写作课就是教我们写作文吧!在上了老师的课后，才发现吉运辉老师讲课既幽默又有内涵，课堂氛围非常活跃。因此，我也对这门课渐渐的产生了兴趣，这也许是引起我认真听课的一个原因吧!我还发现应用文并非我起初理解的那样，它的应用具有广泛性，而且与我今后的事业也有密切的关系。通过学习《应用文写作》，一些最基本的应用文写作知识已经深深地映在我的脑海里了。现将这学期对应用文写作课的学习总结如下：

>一、对应用文的了解

应用文具有这五个方面的特点：实用性、真实性、简明性、时效性、规范性。在现代这个高度发达的社会中，我们要想找一份好工作，有一个好的生活。这与我们自身的能力有直接的关系，应用文写作，就很有必要性。应用文的使用也是十分的广泛，涉及到社会生活的各个领域，在社会实践中发挥着巨大的作用，主要包括：宣传教育作用、权威规范作用、沟通协调作用、依据和凭证作用。对于它的写作就有严格的规范要求，在工作中就能明显的体现出这一点，有一个良好的应用文写作习惯，就能体现出一个人的文化修养和能力水平。从而也会更受企业公司的青睐。

正因为应用文写作的这些特点和作用，它的实用性就不言而喻了。而且，两年后我们就要走向各自的工作岗位，在工作中，我们不免会遇到各种计划，总结，报告，通知，请示等问题，通过这门课的学习为以后职场写作实践打下了良好的基础。

>二、学习的收获

这学期我们主要学习了应用文写作基本要求、通告、通知、通报、计划与总结等内容。这些都是学习生活中以及今后工作中经常用到的。学习了这门课之后，虽然老师没有将这本书所有内容讲完，但是给我们讲解了我们要学习的重点部分，收获了很多。这门课的针对性很强，而且也很使用，上了应用文写作课之后，发现以前写的请假条都是不符合规范的，现在想想，学这门课是很有必要的。了解了一些应用文的写作格式、语言、注意事项以及用途，我想这对于将来的工作学习会非常重要，这也使得我们以后写应用文时更加的规范、标准，更有效率。学习了各种应用文写作的方法和规范的写作格式，比如像申请书、计划、总结等一些常用文体的写法，以前我们自己写的时候，会不知道如何下笔，不知道怎样去写，完全不知所措。而现在，我们会自信满满的将其写完，而且写得很好。

《应用文写作》这门课程给我们提供了一个学习它的很好的平台，通过吉老师详细的讲解和自己在课后的练习，我已经掌握了它的基本写作模式和要求，我相信，在今后毕业论文的写作上，一定会有不同的亮点。同时，应用文写作在将来的公务员考试中也占有非常大的比重，而且，在就业形势严峻的今天，考公务员日益成为了大学生选择自己将来人生道路的选择。同样，对那些有考公务员意向的同学来说，学习公文的写作方法也是十分重要的，那么《应用文写作》的学习就为那些将来要参加公务员考试的人做好了一个铺垫。因此，学习应用文写作多我们来说是一个不容错过的机会，我们应该好好把握，认认真真的去学习。

>三、学习的经验

这个学期在应用文的学习过程中，我也慢慢的了解了这门学科，总结了一些经验方法。

首先、要仔细读懂教材中的内容，对每一个章节的知识做一个总体的把握，特别是那些例文和研究行文结构的例子。

其次、写作坚持实事求是。应用文的内容要客观真实，不容虚构，语言要求简明扼要，忌浮华、抒情。格式也需要规范，以便阅读、处理和收发。如果一份文件全篇都是优美的句子、华丽的辞藻，大段大段的描写抒情，阅读着就不能很快的看出主要传达的信息，这样一来，应用文的作用就无法体现出来。

最后、查漏补缺，注重积累和实践。熟悉以前使用过的文种，对于忽略或没想到的问题，要全面地纠正过来并掌握它。 《应用文写作》是一门应用性很强的基础学科，在理解的基础上要将知识活学活用，在平时注意积累材料。

此外，还有重要的一点就是应用文写作所站角度的重要性不可忽视。一般文体的写作都是站在自己的角度，表达或抒发自己的感想、心绪，或者阐述自己的观点。而应用文写作一般是要站在某一群体、某一组织的位置上，它所传达的是被代表的单位所发出的信息。所以，在写作时不要总想着自己，而要考虑文中所代表的单位的立场。比如：给领导草拟文件，必须要弄清楚领导的意图，不能轻易下笔，否则，也只是徒增工作量。

>四、学习中的不足之处

学习了这门课之后，我发现自己有许多不足之处，课余时间便将应用文写作抛之脑后，作为需要反复练习的东西，我没有付出实践，仅仅停留在课堂层面。没有把所学的知识进一步转化为技能，这是我在这门课程的学习中做得不好的一些地方。

在整个《应用文写作》课的学习过程中，收获到的还是多与不足。课余时间乃至以后，我会进一步学习公文的写作，争取将我的应用文写作能力进一步提高。

**应用写作总结格式范文11**

大三的第一学期，在学校教学工作的要求下，在岳老师的悉心指导下，我们在16周内，完成了《应用文写作》课程的学习，应用文写作技能有了显著地提高，取得了显著地成绩，现将学习《应用文写作》的工作总结如下：

>一、学习应用文写作的收获

1、能够熟练的运用应用文写作的写作方法和写作格式，像报告、请示、计划、总结等一些常用文体的写法，摆脱了以前学写应用文以上文体不知所措的现象。

2、学习了应用写作之后，对于信息，能够独立思考，学习，处理，提取它的精华，能够做到学以致用。

3、掌握较多的应用文的写作知识，建立起了一个完整的写作素质能力，提高了我的写作水平，以更好地面对将来职场写作竞争，同时为我打下了良好的应用文写作基础。

4、专业术语和行业用语等恰当、贴切、得体的大量使用，增强了应用文语言的准确性，能用尽可能少的语言材料，高效、快速地传递信息，掌握了主旨单一、集中、明确，材料多样、结构合理、语言准确、等应用文写作中所应具备的基本特征和基本要求。

>二、学习应用文写作存在的问题

1、在学习文种时，没有注意区分文种之间的差别，没能打破固有的教材模式，容易造成应用文的文体混乱。

2、应用文写作是一门很强的基础学科，没能注意平时材料的积累，造成写作时无依据可依，从而造成书写者的信任度大大降低。

3、时常违背应用文的“单义性”，容易产生歧义，造成意义模糊不明确，文词不达意，容易使读者误解。

4、缺乏思维能力的锤炼，语言修养的加强，需要做到善于借鉴，勤于实践对于这些问题我会加快解决，以达到真正掌握应用文写作的`水平。

>三、学习应用文写作的体会

1、必须坚持应用写作时的“非我”心态

应用文写作一般（除了个人总结、书信）是要站在某一群体、某一组织、某一集团的位置上，它所传达的是被代表的单位的发出的信息，接受者也往往是集团性质的或者众多个体的。所以在写作时不要总想着自己，而要多考虑文中所代表的单位的立场。

2、必须做到应用写作“死板”而不乏“灵活”的写作

应用文的写作格式和要求，具体不同的文体不尽相同。一些格式和要求约定俗成，甚至一些公文的格式政府部门有明确的规定，因此，我们应用写作时必须遵守规则，但这并不是说，应用文写作就没有我们可以发挥的空间了，我认为除了形式上的较多的约束外，在内容上除了注意一些语气的东西，这里面还是有一定的空间去驰骋的

3、必须做到应用写作的“朴实”文风

应用文不是供人们把玩鉴赏的艺术品，它和人们的社会生活结合得非常紧密，它是一种应用文体，是为了实际工作、实际生活而使用，是传递交流信息、商洽处理问题的一种工具。因此，写应用文时一定要避免那种不合适的文风。切记洗尽铅华、天然雕饰也是一种好的文风。

总之，在这个学期的应用文写作的学习过程中受益匪浅，现在写起应用文来也得心应手。我将在今后把自己所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中，努力提高自己，不断的学习、巩固直至完全掌握它。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找