# 中秋节做月饼活动的总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-21

*中国的传统节日，在农历八月十五日，这一天有赏月、吃月饼的风俗。今天为大家精心准备了中秋节做月饼活动的总结，希望对大家有所帮助!　　中秋节做月饼活动的总结　　一年一度的传统活动——中秋节大班做月饼活动又开始了。虽然自己有点缺少新鲜感，但孩子们...*

中国的传统节日，在农历八月十五日，这一天有赏月、吃月饼的风俗。今天为大家精心准备了中秋节做月饼活动的总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　中秋节做月饼活动的总结

　　一年一度的传统活动——中秋节大班做月饼活动又开始了。虽然自己有点缺少新鲜感，但孩子们看到周老师正在分月饼皮和馅时，还是很激动。把我的情绪也调动了起来。我就着孩子看到的事情，向他们隆重介绍了周老师正在做的事情，告诉他们怎么称重量，为什么要精确地分月饼皮和馅，满足了他们的好奇心。然后，在周老师和阿姨做准备工作时，我和孩子们一起讲了中秋节的事情。小朋友已经了解到的是中秋节吃月饼、看月亮和奔月的故事。圣妍还说到了“赏月”这个词语，正好让小朋友学一学。说到吃什么月饼时，孩子们很踊跃，各种馅都有，还有鲜花馅的，我也没吃过。而关于奔月的故事，小朋友知道有个女神仙吃了长生不老药，到了月亮上去，月亮上还有小白兔、桂花树什么的，还有人说看见过月亮上真的有，估计是听了故事后对月亮上的阴影产生了想象。我把嫦娥奔月的故事FLASH放出来让他们边看边说，再强调了这只是古代人编的故事，有很多种说法。还结合现代人去月球考察的事情，说其实月亮上没有人和兔子，小朋友也能理解。

　　活动的高潮就是做月饼。我让小朋友看了工人加工月饼的视频片段后，用语言介绍了一下月饼皮先搓圆再压扁，最后把豆沙馅放在圆饼皮中间，把皮向馅靠拢，用手指轻拨，直到馅都被包住看不见为止。周老师又示范了一下月饼皮可以做成一个碗，把馅放进去的方法。小朋友做的时候，大多数小朋友习惯于把皮子压扁，再包馅。有的孩子比较会控制手中的力道，把边上比较厚的皮子拨到有馅露出来的地方。有的孩子见馅露出来了很着急，把皮子用力压上去，反而挤出了更多馅。有的孩子一见上面包住下面露馅，马上叫老师帮忙。有的孩子完全包好了也不自信地让老师看。最后终于都包好了，多数孩子用模子压了一个月饼，再自己雕花做了一个，牙签比较细，雕花不明显。有小朋友用牙签的侧面压出长条的花纹，边上的孩子见效果不错也学着样。多数人雕了中心交叉的直条花纹，有人雕了笑脸，也有人雕了小麻点，感觉创意不多，更象幼儿迁移运用了饼干上的花纹，但成功率还比较高。

　　当小朋友看到自己做好的月饼送出去时，脸上充满了期待。希望下周当他们拿到月饼时能认得出自己的作品。

　　中秋节开始，可以请小朋友每天观察一次月亮，隔天来记录，如果能坚持一个月，应该挺有意思。

**中秋节做月饼活动的总结**

　　为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日·团圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

　　>一、主题思想明确，活动安排周到

　　为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各年级主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。会议形成了以“主题阅读”、“交流展示”、“实践活动”、“交流汇报”等四个阶段为主线的“我们的节日·团圆中秋”主题活动方案，并首次采用班级活动试点制，选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各年级主任根据各年级心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

　>　二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

>　　为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

　　“佳节读月——主题阅读”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品赏中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

　　“佳节忆月——交流展示”活动作为第二阶段安排，举行一次中秋主题班队会，开展“感佳节寄情思”网络宣传等交流展示活动，进一步锻炼学生的言语表达，发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

　　开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过“小小月饼寄深情”，亲子互动活动，开展“快乐体验”志愿者活动以及“你最难忘的中秋”感悟续写，促进学生在活动参与中寻找到人间真善美，增加与身边的同学、朋友、长辈等相互间的情感，提高学生道德文化素养。

　　“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

　>　三、学生积极参与，活动成效显著

　　活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与。以四年级二班为例，组织的中秋主题班会，学生们积极举手，踊跃参与，“每逢佳节倍思亲”。“明月几时有，把酒问青天。”学生们对于经典诗句朗朗上口，让大家对中秋又多了份认知。

　　班会活动后，组织开展了一次中秋月饼DIY活动，在活动中，学生们自己亲手动手制作月饼，虽然有时候月饼做出来会呈现出“大馒头”形状，但是他们制作月饼的认真劲可是相当的执着当他们看到自己做的月饼成型后，都会心的笑了，他们将做好的月饼送给小区的爷爷奶奶，并向他们送上节日的祝福。

　　学校通过举办一系列的中秋活动，切实提高了学生的尊重长辈、和谐相处的思想觉悟，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

**中秋节做月饼活动的总结**

　　怀着无比轻快的心情，我们迎来了一年一度的中秋佳节。中国的传统节日是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，她的形成过程，是我们中华民族历史文化长期积淀凝聚的过程。包括中秋节在内的中国传统节日，是代代中国人贡献给世界和未来的文化财富。

　　为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在校领导的组织安排下，我班成功开展了“欢度中秋”主题班会活动中，我班同学通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读等多种形式，了解了中国节日。

　　中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，古代帝王有春天祭日，秋天祭月的礼制，早在《周礼》一书中，已有“中秋”一词的记载。后来贵族和文人学士也仿效起来，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，一直到了唐代，这种祭月的风俗更为人们重视，中秋节才成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”，这个节日盛行于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。

　　通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而Ji发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

　　这次班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找