# 读书活动总结怎么写\_读书活动总结5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-21

*读书活动总结怎么写\_读书活动总结5篇 　　重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们中心小学本学期的工作重点。而读书活动形式多样，总结怎么写呢?下面是小编整理提供的读书日活动总结范文，欢迎阅读与参考。 　　读书活动总结篇1 　　3...*

读书活动总结怎么写\_读书活动总结5篇

　　重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们中心小学本学期的工作重点。而读书活动形式多样，总结怎么写呢?下面是小编整理提供的读书日活动总结范文，欢迎阅读与参考。

　　[\_TAG\_h2]读书活动总结篇1

　　3月25日，春光明媚、风和日丽，是我们王庄集乡的第一个“读书日”。为此，我校启动了师生同读的活动。并且提前利用班会对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。活动过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

　　为了让每个学生都真正的投入到活动中来。这天上午，每个班级在班主任的陪同下进行读书。我们根据年龄段让学生选择喜爱的书目，一年级小学生在老师的陪同下共读全注音的《素质教育》，孩子们享受读书带来的巨大快乐。二年级同学在老师的指导下全班同读《语文读本》，看到孩子们对书如此认真，如此爱不释手，看得出他们已经深深地爱上了读书。三年级最有特色，班主任尊重学生的个性差异，提前安排学生准备好一本自己最想读而且没有时间读的书，3月25日这天真正享受读书带来的快乐，孩子们或摘抄、或标划，真正做到“不动笔墨不读书”，黑板上“我读书，我快乐” 更为整个班级增添了浓浓的读书氛围。五年级作为本校的大哥班级更起到带头作用，全班学生在班主任王老师的引领下同读《语文自读课本》。同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

　　下午，以班级为单位开了读书交流会。交流会上孩子们尽情的畅谈着读书所获、所想、所悟，孩子们对此次活动表示出了极大的兴趣。交流后二年级以上的学生并且写了读书感悟，同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。

　　虽然此次活动的时间很短暂，仅有一天，但师生在这一天中享受到读书的快乐。从整个活动过程来看，这是一次比较成功的活动。通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是“读书日”活动中的事，我校的全体师生会保持高涨的读书热情，会一如既往地爱读书，读好书，读整本的书。

　[\_TAG\_h2]　读书活动总结篇2

　　为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教 书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

　　一、提前谋划 紧扣活动主题 为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《曲阳街道20\_年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教 书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

　　二、深入宣传，扩大活动覆盖面。为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、曲阳办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

　　三、开展多种活动 丰富读书节内涵 我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用曲阳街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

　　四、取得成效

　　本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在曲阳街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

　[\_TAG\_h2]　读书活动总结篇3

**3月25日，春光明媚、风和日丽，是我们王庄集乡的第一个“读书日”。为此，我校启动了师生同读的活动。并且提前利用班会对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。活动过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。**

　　为了让每个学生都真正的投入到活动中来。这天上午，每个班级在班主任的陪同下进行读书。我们根据年龄段让学生选择喜爱的书目，一年级小学生在老师的陪同下共读全注音的《素质教育》，孩子们享受读书带来的巨大快乐。二年级同学在老师的指导下全班同读《语文读本》，看到孩子们对书如此认真，如此爱不释手，看得出他们已经深深地爱上了读书。三年级最有特色，班主任尊重学生的个性差异，提前安排学生准备好一本自己最想读而且没有时间读的书，3月25日这天真正享受读书带来的快乐，孩子们或摘抄、或标划，真正做到“不动笔墨不读书”，黑板上“我读书，我快乐” 更为整个班级增添了浓浓的读书氛围。五年级作为本校的大哥班级更起到带头作用，全班学生在班主任王老师的引领下同读《语文自读课本》。同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

　　下午，以班级为单位开了读书交流会。交流会上孩子们尽情的畅谈着读书所获、所想、所悟，孩子们对此次活动表示出了极大的兴趣。交流后二年级以上的学生并且写了读书感悟，同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。

　　虽然此次活动的时间很短暂，仅有一天，但师生在这一天中享受到读书的快乐。从整个活动过程来看，这是一次比较成功的活动。通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是“读书日”活动中的事，我校的全体师生会保持高涨的读书热情，会一如既往地爱读书，读好书，读整本的书。

　>　读书活动总结篇4

　　伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

　　世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。二、英吉特是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

　　活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

　　十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书 学以致用”“学习 进步 成长 共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

　　晚上七点到九点的琅嬛讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

　　读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

　　活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

　　十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，希望每天进步一点儿。

　　[\_TAG\_h2]读书活动总结篇5

　　校园本就是读书的地方，读书不仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香校园的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合4月23日的世界读书日，经学校领导同意，把4月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了一定的成效。

　　读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

　　一、领导高度重视。

　　在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室马上成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

　　二、组织有条不紊。

　　教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香校园建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。3月下旬，由谭丽、玉钰负责的读书月活动方案初稿拟定，由黄子真老师负责的国旗下诗歌朗诵资料整理并且印刷出来，发至各班。4月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。4月中旬，再一次召开有关负责老师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。4月28日，为展示会作最后的准备。4月29日，在总务处、团委、德育处的大力支持下，成功举办读书展示会。5月18日晚，读书月的最后一项活动——名家讲坛在王淑洁老师的努力下，请来了湛师宋立民教授来开讲座，到此，读书月的活动全部结束。在活动过程中，各位负责的老师都能认真做好自己的工作，让活动顺利开展，体现出了良好的素质。特别是陈华珠老师。在所有的活动中，她要负责的内容是最多的。我只是给了一个主题，具体内容由她去安排。陈老师召集了各学科社团负责人，安排了任务，又亲自设计场地，设计活动方式。使得展示会那天各大社团的有奖答题成为全场亮点。还有童碧梧老师负责的是手抄报的展示，江栋老师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

　　三、内容丰富，师生重视。

　　本次读书月活动本来拟定涉及十多项内容：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。后来因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

　　国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造校园书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文老师的努力下，学生都能好好背诵。特别是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们老师的重视。

　　展出的手抄报悬挂在校园里，在4月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧老师很用心，也很会指导。

　　好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，不过，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

　　优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用提供的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果老师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会非常感慨与感动的。

　　学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者非常认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

　　名家大讲坛因为王淑洁老师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

　　四、遗憾与不足

　　虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，但是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

　　首先是宣传不够。老师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多老师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

　　第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对老师的活动设计。

　　第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，老师们平时也认为学生读书太少，应该创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，老师们觉得时间不够用。读书手抄报只有三个班的学生交，优秀摘抄也只有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果老师们都能发动学生参与，我想我们一定能看到更多精彩的作品呈现在我们眼前。

　　虽然，读书月过去了，但我希望读书的活动不会停止，希望校园每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们知道，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的校园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找