# 备课组长工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-21

*备课组长工作总结（精选13篇）备课组长工作总结 篇1 本学期，我们高三生物备课小组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了一定的成绩。总结这一年来的工作，我们组有如下特点： 一、团结协作、乐于奉献 我们组共二名老...*

备课组长工作总结（精选13篇）

备课组长工作总结 篇1

本学期，我们高三生物备课小组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了一定的成绩。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共二名老师，特点是 中青 结合，团结协作的精神是可喜。

二、不断学习、更新理念

要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水 。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。利用与金太阳网站联合的优势，我们经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处， 课外不占课，作业少而精 已成为我们备课组组风，对印发的每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡 特色 教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

本期，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。在 课内比教学，课外访万家 的活动中我们组也做了大量的工作。

四、其他方面

如每周一集体备课、备课组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，今后我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

备课组长工作总结 篇2

一学期来本备课组在充分发挥集体智慧的基础上做了以下的工作：

1、在新课改的形势下，利用业务学习的时间组织教师学习了新课程标准，并集体讨论如何利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。

2、根据学校的布置，首先做好教学环节中的最重要的一环 集体备课。坚持每周四集体备课一次，每次集体备课的中心发言人，预先准备好自己负责的一个单元的教学重点难点，教学方法等。在集体备课时由全组教师讨论，每个教师畅所欲言，在此基础上对已有的预备的内容加以扩充使之更完善，并形成定稿。每位教师可根据各班的实际情况进行适当的筛选。使用基本统一的教案进行上课，可以使每位能很好地把握好教材，教学上不走弯路。

3、在集体备课的基础之上，由集体备课时的中心发言人根据大家讨论的教案，定出高质量的每课的小练习。各教师在新授课的第二天对学生进行检测，及时反馈学生对所学知识掌握的情况，以此更好地调控好教学。

4、发挥集体的优势和团结协作的精神，根据教导处的安排，做好九年级的学科兴趣小组的辅导工作和学科薄弱学生的辅导工作，这项工作受到了学生和学生家长的欢迎，且效果良好。

5、加强教研组的教学反思，论文，集体备课内容，习题，课件等收交工作，实行资源共享。

6、根据学校的安排，认真做好月考工作。全组老师根据考试的范围，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，对试卷反复校对，力求无错误。此外，根据新课改的精神，积极谋略中考。

当然，我组的工作还存在这样或那样的缺点和不足，如在听同行的课以后，有时没有认真的探讨，以后还要认真的改进。使本组的工作再上一个新台阶。

备课组长工作总结 篇3

高一地理备课组老中青四名教师，遵照学校的工作要求，认真学习落实本校 三研、三讲、三练 课堂教学模式。结合本组实际，认真制定教学工作计划，狠抓工作落实，注重探索、实践，齐心协力，顺利圆满地完成了本学期的教学工作计划和工作任务。现将本组工作情况总结如下：

一、总体情况。

根据学校的安排，本学期高一十六个班共配备了四名地理教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。

二、教育教学情况：

(一)、课前认真研究高考考纲、高考真题、教材，坚持集体备课： 本学期我们组的全体老师认真学习新课程标准，研究高考考纲,集体研读新教材，重点把握新增内容，研透教材，梳理课的重要知识，并搜集、研究与各知识点相关的近五年高考真题。

每周四上午固定安排集体备课，统一思想，分工负责。单周进行集体备课，双周进行青年教师 磨课 展示。

单周教研时，在每次活动开展前，主讲老师和其他教师都做了充分的准备，对该课题的重点、难点和疑点的具体处理方案都做出了精心的安排，对过去的成功经验也做出相应介绍。在每章每节中，学生在哪些环节易犯错误，易犯哪些错误，有针对性的做出评估。每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。根据实际学情制定每节课的预习提纲、探究案、习题案、当堂检测。做到统一例题、统一习题。

双周磨课教研时，磨课教师按要求上好每一节课，有教材分析，学生情况分析，备有教法，每堂课后进行教学反思。能按课程标准的要求做好每一个演示和分组实验。听完课后年轻老师主动找到老教师进行评课，老教师们畅所欲言，毫不隐瞒，客观的指出优缺点，帮助年轻教师尽快成长。新老师讲课水平在老教师的帮助下进步很大。

本着立足学生，各班共同进步的目标，备课组团结、协作，向45分钟要质量，工作有激情，教学成效显著，平行班平均成绩接近。

(二)、加强教学教法研究，努力提升业务能力

本学期备课组按照学校要求加强研究，从教学进度的安排、研究课题的选择到任务的落实，稳扎稳打。教法上注意现代方法与传统方法的结合，抓 双基 与灵活运用创新相结合，合理利用多媒体辅助教学。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上

(三)、从实际出发，降低教学难度。

由于这届高一学生生源程度，为了保护学生学习的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会受力分析，我们就多训练;在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

(四)、作业的批改及试卷的评讲

布置的预习提纲、探究案、当堂检测、周测考，我们都尽量做到全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈，注重讲解，对每次作业都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，由专人负责出题;

三、努力方向。

更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们高一地理备课组的同志都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。我们的备课组一定牢记自己的使命，服从学校的安排，服从大局的考虑。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，在未来的教学中，争取更大的进步。

备课组长工作总结 篇4

一学期结束了，新的一年也即将开始，在这之际，现将一学期以来工作生活感受叙述如下：

首先，物价上涨，工资不见其增，我们组更多的是年轻人，工资比较低，因文人又不善经营第二职业，故工资基本是付与日用，这样所积无几。另一方面，我们一中教师的工作量是超身体负荷的，如果不注意调养身体，放松精神，久必积成大病，那么将会怎么买单，谁给我们买单?故大家工作要悠着点，要注意身体。

其次说说我们的工作：

一、我们办公室在主任的带领下，卫生工作搞得好，同事之间团结和谐，坐班坐得勤。

二、教学工作有条不紊地进行。

三、月考监考、改卷尽管任务重，每次我们都按时保质保量地完成任务。

四、 课内比教学 搞得扎实。为了教学，为了让学生听得更清楚，我们组近半数教师自己掏钱买来扩音器;在教学活动中，安老师的内容充实，含量大，指导学生疏理有成效;谢老师沉稳，提纲挈领思想清晰，解析准确到位;侯老师对课文解读细致深刻;马老师教学思路一目了然，让人一看就明白课文该怎么教，让人很受启迪;邓老师热情洋溢，以读导讲，让人深思。如果没老师们花去大量的业余时间精心钻研教材，怎么会有这样的深刻的课听。王老师教态优雅，不书一字却能让黑板板书满满。试问，如果谢老师不深钻教材，精心设计，能这样做?敢这样做?侯老师作文课有板有眼，让人大开眼界，有讲授有互动，难能可贵;亲自观察，写下水文尤为感人。马老师、冯老师的课我因出差虽未听想必精彩不逊。

五、马老师每星期天都在办公室不是备课就是搞学习，试问还有哪个组哪个人做得到?我们组自学氛围很浓，讨论教学问题的氛围也很浓。 但我们工作也还存在许多问题：

语文新课标提出：全面提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。其中两点是值得我们重视的。一是语文素养，二是语文应用能力、审美能力、探究能力。语文素养包括作家作品及学术界对它的权威阐释和语文知识，而这部分体现在诸如《长江学典》中的基础部分。我多数周次是在黑板上提醒老师们，希望能引起重视。然不知老师们是否重视，此为其一。其二，作文是难点，也是重点，该如何操作，希望老师们引起重视。其三，课外阅读，我们也忽略了，该怎么办?其四，寻找较高质量的相关资料。我们也未引起重视。

这些问题如果现在不重视，日积月累的忽视，三年后的高考必出问题。 一学期结束了，想想我们能不分老少调笑不断，足见我们能和谐相处。我深知大家能和谐相处是因为大家本性忠厚善良及淡名泊利，而非因我，我无能无德，故还要大家在今后的工作中多多指点，让我增强能力以便能更好地服务于大家。谢谢大家对我工作的支持，更谢谢你们让我受益匪浅。

备课组长工作总结 篇5

转眼间，高三上学期已经过去，回首一年的工作，感慨万千。在这一学期里，我们组的组员团结一致、奋力拼搏，收获了很多。先将一学期的工作总结如下：

一、认真研究，共同进步。

我们高三语文组成员大部分是年轻教师，所以，从开学初我们就定下工作方式：围绕在高三教学经验比较丰富的冯菊红老师周围，充分发挥年轻教师激情、努力的优势，争取取得好的成绩。

因为是“新课改”第一年，所以高三语文的工作压力非常大，需要带领学生学习很多之前从没有见过的知识点。为了更充分的备课，我们几乎每天都是集体备课，认真研究每个知识点。每次开始一个专题的学习，大家都各展所长，寻找知识点理论知识、经典例题；备课时各抒己见，共同探讨疑难点；课后不断交流，相互学习课堂教学经验。一学期下来，每个老师都收获了很多，无论是专业知识，还是教学能力。

二、科研不断，模式初现。

响应学校高效课堂模式的探讨，我们组经过不断讨论，提出了复习课“导练式”教学模式。为了验证这个模式的可行性，我们组八位老师分别分专题进行了课堂实践。如：冯菊红老师的“作文专题”、王东铭老师的“病句专题”、张小敏老师的“文言文翻译专题”、刘象乾老师的“诗歌鉴赏专题”、苏芬芳老师的“语言文字应用题专题”、史小菊老师的“小说阅读专题”、孙琰佩老师的“文学评论专题”，我的“传记阅读专题”。在这些专题复习课的课堂实践以及课后反思、研讨中，我们一次次修正模式各环节的名称以及课堂使用时间，逐步形成了复习课三程式：

①研讨型，其程序为：诵读巩固——归纳要点——展示交流——巩固练习。（课本）

②探究型，其程序为：考点解读——典例探究——重点训练——反馈小结。（专项）

③情景型，其程序为：例文展示——师生研讨——亮点突破——升格训练。（作文）

在校领导的指导、指正下，我们的“导练式”课堂模式得到了认可；在实践中也证明了，它可以有效杜绝老师“随堂课”现象，提高了语文课的课堂效率，得到了学生的一致好评。

三、提高课堂效率，规范学生答题。

为了提高复习课课堂效率，我们实践应用了“导练式”课堂模式，而对于讲评课，我们正在逐步验证“15+25循环课堂”的模式，即：每次专题试卷学生课堂25分钟左右完成，然后教师收起批改，下节课15分钟讲评。这样有助于帮助教师了解学生答题情况，以做到有的放矢。同时，在批改过程中，注意观察学生卷面情况，有针对性的进行学生知道，帮助学生进行规范答题，以便于提高成绩。

四、存在问题。

一测考试凸显了几个问题，如：学生卷面、答题时间的把握、答题步骤等方面仍旧存在问题，今后将在这些方面继续强化。学生对语文仍旧存在轻视心态，在下阶段要改变这种状况。

总之，一学期以来，我们组的八位成员辛勤工作，发扬了不怕苦、不怕累的作风，取得了一测的较好成绩。下学期，我们将一如既往，扬长避短，争取取得高考的好成绩！

备课组长工作总结 篇6

学期快要结束，一学期来我备课组得到学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持，不管多么难的工作，我本科组教师总是能够精诚团结，共同应对。正是这些使得我备课组的工作得以顺利、圆满完成。现将我备课组一学期来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供些经验。

一、主要工作

1、强理论学习，促观念更新。

6位组员关注两考动向，了解教改信息，学习理论、研读刊物。明确本组工作要点。重理论指导实践又及时总结交流教学经验，积极撰写教学叙事及论文。

2、恪守教学常规，提高教学效益

根据教导处工作布置，认真开展备课组活动，研读教学大纲，重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组力争做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。平时严格控制作业量、规范作业批改，在学校的备课笔记、听课笔记检查中，全组教师各项指标均能达标，部分教师优秀。为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，本学期进行了多次课堂教学模式研讨活动。

3、认真集体备课、测验试卷命题工作。

集体备课主要是对新教材中的部分难点、重点章节开展。月考试卷、平时测验的试卷命题按计划是的教学计划(考虑实际工作中变化情况)，统一命题范围;设置适当的试卷难度，主要目的是检测一段时间来学生对某段知识的学习掌握情况，一般把难度系数控制在0.6左右，题型一般则以选择题、填空题为主，当然也力求多变、新颖

4、加强青年教师培养

本学期重点加强对青年教师备课和上课的指导，做好 传、帮、带 工作，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。青年教师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步。本学期按学校工作安排，经常性安排青年教师开课、说课、评课工作。

二、今后的努力方向

1、 强化教学科研，提高教学水平

(1)通过强化课题研究，提高研究水平，以此来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学质量。

(2)结合新课程的发展，挖掘学校资源，建设校本课程，开设形式多样的校本选修活动，提高学生生物 学习的兴趣，促进学校学科教学水平提高，促进学生全面发展.

(3) 认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。

2、在备课组活动中，认真处理好 固定与分散、统一与多元 的问题。

1、首先，在形式上，我们确定了备课组活动相对固定的活动时间和活动场所。

2、其次，在备课组教学研究的内容上我们努力解决好 统一与多元 的矛盾。在总体上，我们做到四个统一：统一教学进度、统一教学案、统一考试以及考试内容、统一教辅材料。同时，为了避免统一的教学案束缚教师的思想，不同的教师在使用这份教学案时，可以根据学生的特点以及自己对高考的理解与经验的不同，合理选择使用，达到教学案使用效果的最优化。

3其他工作突破点：

(1)进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中再创辉煌。

(2)进一步提高生物备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富。

(3)继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干

(4)加强与校外生物备课组的交流研讨，吸收其先进的教学理念和管理经验。

以上就是我备课组一学期来的主要工作情况，总的来说我组教师工作积极、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学期来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。

备课组长工作总结 篇7

本组共有4人，分别承担七、八年级的生物课程。我组教师工作认真尽责，团结协作，圆满地完成了教学任务。

一、依据课程标准，制定教学计划

学期之初，我组教师认真研读课程标准，参照教学参考书的建议，以及我校的实际情况(学情、实验设备、当地的生物资源等)，制定了切合实际的教学计划(课时计划、实验计划、作业设计等)，为打造高效课堂做好准备。

二、集体备课有效落实

每周集体备课活动一次。总结上一周教学中的得失，备好下一周的课。每次主备人都能广泛听取组内成员的意见，精心设计教案、学案。

三、教研活动卓有成效

公开课、听评课活动热情开展，积极踊跃。本期我组共开展了两轮公开课(包括一轮同课异构)，小组成员间相互听课，扬人之长避己之短，及时讨论、总结，在扎实有效的教研活动中提高了各自的教学水平、技巧。

钻研新课程动向热情高。本期开始学校为我们征订了《生物学教学》和《新课程初中生物教学案》等教辅杂志，小组成员都能自觉阅读这些杂志，学习专业理论，不断提高自身生物科学素养。结合我校的 解题比赛 ，我们所有老师每月必练各地生物中考、会考试题，效果明显，有效减少了个人对个别知识的误解、错判，提升了专业技能。

帮扶效果明显。对于教学成绩不理想、差距较大的老师，我组采取帮扶措施。主要在备课活动时，给她的教学提出专门的意见和建议，并在教学方法、资料整理等方面给予指导和帮助，其教学成绩提升明显。

四、实验教学有序推进，竞赛成绩显著

在学期初的共同讨论中，我们就对本期实验教学做了周密计划。

实际教学中我们都能按计划组织实验教学，在实验员及学校各部门的配合下，七年级组织了《探究馒头在口腔中的消化》和《观察小鱼尾鳍的血液流动》两次学生分组实验和多次演示实验，八年级也组织了《观察鸟卵的结构》一次学生分组实验和多次演示实验。实验效果明显，既帮助了学生消化知识提升能力，又提升了学生学习生物学的兴趣。

学期初八年级搞了 生物知识竞赛 ，提升了生物学习的热情也选拔出了优秀选手，经过悉心辅导，这些选手在后来的 广州市初中生生物知识挑战赛 中旗开得胜，获得好成绩，其中包括团体二等奖及个人一等奖三人、二等奖三人，为花都区最好成绩，与广州市所有参赛学校相比，我们位列第七。

五、学业水平测试成绩优异

八年级两位教师分工合作，制定了周密的复习计划。梳理课本知识，及时巩固检查;在练习中巩固考点;拟制模拟试题，在模拟场景中锻炼学生迁移知识的能力。学业水平测试达优秀率达88.5%，合格率100%。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中还有待于进一步提高。

备课组长工作总结 篇8

我们六年级数学备课组紧紧围绕我校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究工作，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一阶段的工作回顾如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念有一定难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师业务水平，开阔教师教学思路的途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，相互取长补短，提高业务水平。

(二)深入课堂研究，优化课堂教学

集体备课的第一个环节就是由主备人选定课题，主备课人的任务就是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参与者本着积极参与精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言做好充分准备。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。老师们在上课时能结合新的理念，结合生活实际，创设宽松愉悦的学习氛围，设计学生情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，使学生理解知识，掌握知识。然后由大家自由发言，就本课各部分深入探讨、分析。导入新课部分，选出最新颖、独特且能吸引学生的方案。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法学法融入材料分析中，最后总结出能使学生容易接受的教法学法。教学难点部分，严格按教学大纲要求，集大家智慧于一体，分析出一种既不脱离书本，又使学生容易接受的教法和学法。在能力目标方面，通过讨论、参与者普遍认可的双自主方式，培养学生各种能力。对教材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破数学教材枯燥无味的局限性，争取做到思想性、趣味性、知识性、科学性统一。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。我们还注重对学生课前预习能力和家里作业能力的培养，教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

组内教师能积极撰写课堂教学随笔、反思或案例，每一位教师能够按时完成学校规定的教学反思、案例的撰写。组内教师教学相长，平时开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，讨论教学问题，努力提高备课上课质量。组内教师齐心协力，教学成果显著，各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教研组工作计划和备课组工作计划开展自己的课堂教学研究并做好相关备课资料的积累，承担备课任务的教师严格按照教导处规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效完成备课任务。

(五)不足之处

1、加大研究力度，注重教研实效，不仅要展开好每周二的教研活动，平时在教学中遇到问题都及时提出尽早解决。2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，评课也还是停留在点上，未能全面的进行综合分析评课。3、我们的理论水平仍存在欠缺，还在多读教育刊物，多写教学反思。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我们备课组将一如既往地勤勉，务实地工作，我们本着 勤学、善思、实干 的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

备课组长工作总结 篇9

本学期，高三地理学科组以学校教学计划和学校学术委员会教研工作方案为指导，在年级组领导下，认真制定备考计划，落实各项备考措施，改进备考方法，有计划、有步骤推进备考工作，全组教师团结协作、密切配合，扎实有效地开展备考复习，取得较好成效。

一、基本情况分析

1、教师构成：高三地理学科组共有三位成员(王培定、彭雪峰、李玲)，其中一位已经上过高三的老教师，两位第一次上高三年级。

2、教师工作量：本学期高三地理学科组教学工作任务非常繁重，需要在这个学期完成第一轮高考复习。

二、主要工作情况

高三地理学科组在学校领导的领导下，有计划、有目的地进行教研教改活动，每周星期一晚上7:30分，进行集体备课：资料共享，进度统一，考试统一。每周集体备课时，分工协作，主讲者既讲教法，又讲学法，既备教学内容，又备巩固练习;其成员再作补充。在此基础上再各自认真备课，认真上课，认真辅导，教育教学工作深受学生欢迎，学生成绩逐步提高。

具体做法主要有： 1、加强集体备课。在学科组活动中，我们认真研究近年来，特别是重庆高考自主命题以来的高考试题和考试说明，在此基础上，科学制定了具体的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、复习的方式、方法，统一练习。经常性的相互交流学习，相互借鉴，共同提高。

2、夯实基础，推进备考复习。本学期，本学科组根据计划，文科班完成第一轮基础知识的复习。在第一轮复习中，地理科的复习以教科书为线索，复习资料《全品高考复习方案》为依托，扎实开展课堂教学，为下一步提高备考能力打下良好的基础。

3、精选习题，精讲多练。为了发挥学生的主体作用，配合章节和阶段性复习，我们课课有练习，章章有测试，认真批改，注重讲评，较好地将复习与练习结合起来。本学期地理学科周练共进行16次，大综合本校出卷2次，1次学校月考考试，1次五校联考。

4、加强信息交流，把握高考动向。本学期10中旬到11月份学校组织了本学科全体人员听高三教师的课，提出意见和建议;11月份高三教师到武冈二中学习并交流经验.

5、抓住主干，理清脉络。经过长时间的努力，由王老师编制的 地理学科高考考点详解 和 地理高考答题策略 已顺利完成，并于放假期间发放到学生手中，大大缩短学生学习时间，提高了学习效率。

6、抓好培优补差工作。根据年级的统一部署，我们坚持每周一次的潜能生辅导，精心组织，学生学习得到一定提高。对于部分后进生实行教师承包，我们耐心地进行智力与非智力因素的培养和辅导，提高学习积极性，寻找学习方法，增强学习动力。艺术生专业考试结束后，即开始进行了每周5天晚上的补课。

7、加强备考研究。认真学习 考试说明 ，研究近年高考试题，精心收集高考信息，分析考试命题走向，与市教科院和各兄弟学校联系，密切关注高考动向。

三、下一学期高考备考的基本想法 鉴于地理学科特点和近年高考的变化，针对高考命题指导思想，在备考过程中我们将采取以下对策：

1.依据《考试说明》全面指导考生复习。《考试说明》是高考命题的依据，也是规范高考复习和考生备考的依据，可使师生明确把握考什么，怎么考的问题，克服盲目性，做到有的放矢。因此，认真学习钻研《考试说明》，认真研究近年高考试题，是搞好综合备考的重要一环。

2.落实 双基 ，突出主干、核心知识在现实生活中的应用能力培养。因为综合科考的是基础知识，主干、核心知识。所以，必须弄清哪些是基础知识，哪些是主干、核心知识，并且要把它们落实到实际教学中去。夯实基础知识和培养基本技能，是十分重要的。指导学生在深入理解本学科知识间的区别和联系的同时，能够运用多方面的知识解决现实问题，并能以知识为载体，以能力为中心，通过灵活多样的形式来提高理解能力、推理能力，获取知识的能力及其分析综合能力。 课本是各科知识的载体，如学科用语、概念、规律、原理等都具有规范性、权威性。因此，重视课本，落实基础是备考复习中的首要任务。

3.立足本学科的特点和理论体系，突出能力和方法的综合。综合科的复习要以现实问题为中心，以能力立意为突破口，引导学生关注社会科学、自然科学中涉及人类生存发展的重大问题，关注我国国情，体现考试中国家意志考核的功能。在创设题目意境和对信息、材料进行收集处理时，要突出热点、焦点问题与学科主干、核心知识的结合。

4.变 知识立意 为 能力立意 ，强调对信息处理能力的培养。近年来，综合能力测试命题原则是学科内综合。因此，在整个备考过程中，都要以学科内综合为主，把学科知识与能力紧密结合起来。到了高三，进行 讲练结合 式专题复习，小综合复习，使学生对所学内容的基本结构和体系有进一步的深刻理解，灵活应用。同时注重练习、注重实效!

备课组长工作总结 篇10

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次教研组会：本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次教研组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、认真上好每一节课，为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，，具备在未来工作中科学的提出问题，探索问题，创造性的解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中时时考虑对学生进行学习指导，指导的要点是怎样听课、怎样学习和怎样复习，为了能更好的体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，我们悉心钻研，以求最好。 配合学校组织开展了尝试教育法活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。

三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心;而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改;学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的物理教学工作搞得更有特色。

备课组长工作总结 篇11

一、指导思想

本学期，我们八年级语文备课组在学校教导处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作情况

一)、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。 全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。老中青互相帮带，相处融洽。年青教师对老教师十分尊重，发挥年轻人的特长，如打试卷、查资料等差不多都是沈金鹏张远明做的。柳老师是我们组资格最老的，但从不摆架子，而是积极、认真地指导和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐、卓有成效地展开。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得四个班级齐头并进、整体水平不断提高。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加每周三上午的集体备课活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，详细的设计出每节课的教案框架，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除此之外，还结合八年级教学的实际情况，组织全组教师认真学习、研讨学生现状，使自己的教学有的放矢。

2、有效的落实了年级组领导要求的周清工作。在一周的教学过程中，我们基本上做到步调一致，不但每日做好堂清日清，还设计出不同的形式进行周清，比如清字词默写、清课文背诵、清名句积累、清本周双基掌握等。

3、有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了书法比赛、语文基础知识竞赛等活动，组织认真有序，达到了很好的效果。

4、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。

二)、紧张有序、步调一致是我们备课组工作的另一特色。

我组四位成员有三个班主任，另外柳伍飞老师又是学校领导。虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。从备课，写教案到练习、作文等作业的批改都一板一眼地做好。年龄最大工作量也最大的柳老师是我们学习的榜样，他不但始终以一个普通语文老师的身份积极参加备课组活动，虚心接纳我们年轻人的浅薄，而且经常指导我们年轻老师工作中的不足之处，真是令人敬佩。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研究课、公开课、教科研论文等件件工作积极参与，无一空白。

三)、合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。在合作问题上，我们形成体制：①课堂教学资料共享。②单元练习包干制。学期伊始，备课组会议订好每个单元的备课中心发言人、考卷、练习的出题者。定好时，人、量。每个成员届时都会认真完成。③大考复习主题制。大考复习以知识块状进行，每一块状为一主题，而每一主题也定好时、人、量。半学期下来，备课组成员均感到： 合作，使我如此快乐。 合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。而事实上，本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。 嗨，这个问题你是怎么处理的? 这是我找的有关资料，你看看。 此类毫无保密意识的对话在我们备课组也经常听得到。因为经常交流，所以我们能够取长补短，相互学习，提高教学水平。只要哪个老师有了新招，备课组成员都会争做实验，回过头来，再来交流心得。

四)、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。

三、不足之处：

1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

3、每周的集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

备课组长工作总结 篇12

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的 前沿阵地 ，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。我们九年级英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下， 团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体九年级英语教师的共同努力下，九年级备课组做了如下工作：

一、有效利用 集体备课 平台，发挥群体优势，提高备课质量;提高课堂教学效率 备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

从集体备课、教案的设计 、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

二、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性

全体老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化。如唐瑞珍老师对培优扶差的落实，对中考时差生的巩固率做得非常细致。黄汝冰老师对学生的分层教学想尽了计策。成志芬老师对学生的心理疏通和鼓励成为了学生最大的支柱吴金梅老师课后的个别辅导对学生的帮助特别大，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1. 突破词汇量。词汇量的多少直接影响到学生的英语水平,所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇,重点句子，句型及语法归类,按单元整理,然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法, 通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

2、强化阅读。写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练: 每天坚持读1-3段文章,分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练。 最后一个月,充分利用早自习时间和课外辅导时间，系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训，,并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型,适应语速，灵活把握技巧。

三、从质量分析中找出提升空间。质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间。每次考试后， 都要进行横向纵向比较，

分析考试的得与，,每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

九年级教育教学工作任务虽然较重，但是有学校的正确领导，本组人员团结一致，互研合作，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，取得了一定的成绩。但我们仍需继续努力，再接再厉。

备课组长工作总结 篇13

初三面临中考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。我们初三历史备课组，今年的目标只有一个，那就是争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我们从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给明年的历史中考打好基础，特制定初三历史备课组本学期的工作计划，具体内容如下：

1、深度挖掘教材

初三是人教版教材，与老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会课改的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初期日益灵活的历史中考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对洋思经验的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

4、充分利用早晚课余时间，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，是学生的脑子里始终都装着历史。将各班分小组，选出小组长，有小组长负责提问、教师利用课余时间进行抽查。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生。相信我们初三政史组6个人都能齐心协力，共度难关，拿下中考!加油!!!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找