# 2024近视防控宣传教育工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-22

*20\_近视防控宣传教育工作总结(通用7篇)青少年近视是一种常见眼病，直接影响青少年的健康成长，让我们来认真做一个近视防控的工作总结。下面是小编为大家整理的关于20\_近视防控宣传教育工作总结，欢迎大家来阅读。20\_近视防控宣传教育工作总结【篇...*

20\_近视防控宣传教育工作总结(通用7篇)

青少年近视是一种常见眼病，直接影响青少年的健康成长，让我们来认真做一个近视防控的工作总结。下面是小编为大家整理的关于20\_近视防控宣传教育工作总结，欢迎大家来阅读。

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇1】**

眼睛是心灵的窗户，拥有一双健康明亮的眼睛直接关系到一个人的生活学习及人生的幸福指数。近年来，由于信息技术的普及，生活方式的改变等综合因素的影响，导致学生近视患病率居高不下，视力问题已成为政府、学校、教师、家长多方关注的焦点。我校在积极落实防近工作的过程中取得了一点效果。学生的低下视力率和新发病率得到了一定程度的控制。现将我们学校防近工作在这里向领导和同行进行汇报：

一、改善教学卫生条件，创建良好的视觉环境

1、保证每个教室内光线充足。每学期初由总务安排人对各教室灯管进行统一检查，更换不亮的灯管，平时各班如发现不亮的灯管由班主任及时上报学校，学校安排人及时更换。

2、每个教室都安装暗色的窗帘，以防黑板反光。教师上课期间如果不用电子屏幕时不要拉窗帘，以保证教室光线明亮。阴天时任课教师及时要开灯，以增加室内亮度。

3、每学年初调试桌椅高度，各班按学生身高坐高标准选择相应型号的课桌椅，以坐着舒服为准。

4、学校规定至少每两周调换一次座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜眼视位。班主任还可以根据学生的实际情况进行调换，如按性格、听力、视力、学习互助组等特殊形式进行调换。

二、培养学生良好的用眼习惯。

学校统一要求教师做到：

1、培养学生良好的用眼习惯，即：看书、写字姿势要端正，眼睛与书本的距离要有一市尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；看书、写字一小时后要休息片刻，并适当远望。每位教师都要时时提醒和纠正学生的不良坐姿和用眼习惯，各班要把学生正确的看书写字姿势当做常规管理的重要任务去抓。

2、教师认真备课，向四十分钟要效率，做到心中有数，杜绝拖堂，保证课间休息10分钟，以减轻学生视觉疲劳。

3、教师上课板书时要有条理，字迹工整，不写连笔字，字体大小要合适，以保证学生能轻松辨认。

三、保证眼保健操时间，提高眼保健操质量

1、各班必须保证每天两次的眼保健操时间，大课间集中做亮眼操，不得私自占为他用。班主任负责监督和指导学生的眼保健操指法。

2、红领巾检查岗检查学生做眼保健操情况，发现找不准穴位的学生及时纠正并反馈给班主任。

3、班主任或任课教师平时依据反馈意见，对学生眼保健操手法、穴位做重点指导或教授。

四、加强体育锻炼，增强体制

保证每天一小时体育活动，使学生的体质得到加强。各班还要以小组为单位组织好学生课间十分钟体育锻炼，充分利用课间十分钟来缓解学生的视力疲劳。

五、积极宣传用眼知识，提高学生爱眼意识

1、利用校内广播、橱窗、卫生知识讲座等宣传形式，对学生进行保护视力，预防近视知识宣传。各班要利用班会、班报或宣传画等方式，经常对学生进行预防近视方面的教育，鼓励学生多吃蔬菜和水果，做到不挑食，在班上营造一个爱眼护眼的良好氛围。

2、向学生及学生家长下发宣传材料，扩展宣传面。要求家长控制学生看电视和电脑时间，教育孩子看电视距离和时间要适当，根据调查发现由于过度看电视和电脑导致的近视其发展速度和近视程度比学习引发的近视还要严重。

学校的防近工作是一项长效的工作，只有牢固树立“健康第一”的指导思想，齐抓共管坚持不懈扎实开展防近工作才能收到一定的实效。今后在区教体局的引领下，同时借鉴兄弟学校的好经验，努力把建平学校的防近工作做得更好。

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇2】**

为了全面贯彻落实《省教育厅等八部门关于做好儿童青少年近视综合防控工作的意见》，进一步推动我校“防近”工作，全面实施素质教育，在市教育局和卫生、防疫部门的领导下，加大了对学生预防近视工作的宣传和教育力度，采取了一系列的措施，取得了一定的成绩，现将有关情况总结如下：

一是坚持预防为主、防治结合。

防近工作防在前，防在先，防控的手段和途径是指导、宣传和教育，为此我校和教师逐级明确责任，层层有人抓，事事有人干并就此进行考核，从上到下都能对学生的用眼负责。

二是坚持开展活动。

学校首先抓宣传活动，免费发放防近宣传材料、宣传手册，发放《国际对数近视表》宣传板。其次是开展学校健康教育课堂教学大赛活动，在提高教学效果上狠下工夫。再次是开展校园用眼常识实践活动，发动学校充分利用网络、电子屏幕、校园电视台、广播、板报等渠道全方位、经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识。每年6月6日爱眼日，各学校通过开展丰富多彩的防近活动，如：“防近健康报”展评、绘画展、主题班队会、读写姿势、眼保健操比赛等活动，使学生在愉悦的气氛中学习了知识，受到了教育，自觉养成好的用眼卫生行为习惯。最后是大力开展阳光体育运动和等高望远活动，全面落实了每天锻炼一小时的要求，提高了学生的体质健康水平，让学生在运动中明亮双眼，有效提高防控效果。

三是坚持群防群控。

我们在调查中发现形成学生近视的主要原因，一方面是校内采光不足，学生在校学习负担重，用眼时间过长，学生没有养成良好的读写姿势和用眼习惯，另一方面除了遗传因素之外，学生在长时间看电视、玩游戏、用电脑，做作业、看书，家长不重视学生用眼卫生，对学生的不正确用眼监管不够。因此仅仅抓好校内防近工作还远远不够，必须动员家长重视并参与防近工作。在这方面，除了把学生视力检测结果反馈家长外，还通过发放“致学生家长的一封信”和召开家长会的形式，开展对家长防近科普知识教育，以使家校联合，携手共同做好防近工作。

四是坚持以点带面。

我们在全校进行了学生视力监测。每年分两次进行监测，并建立了学生体检数据，学校等网络化上报系统，对发病的原因及影响因素进行个体、群体分析，有效地掌握学生近视眼的发病规律，实行学生近视患病情况年度监测公告制度。这样既实现了监督、监控和指导的目的，又使整体工作在先进带动后进改进，全方位加强落实。与此同时积极配合卫生部门，准确甄别出视力不良学生的真性近视和假性近视，为教育和卫生部门制定政策，为近视眼学生的积极防治提供可靠地依据。

五是坚持开展培训。依托卫生部门的资源优势，定期组织校医、保健教师进行爱眼、护眼专题讲座和相关培训。组织全体教师学习与防近工作相关的法规、制度，科学知识和防近技能，召开班主任教师座谈会，学习交流好分享防近的做法和经验，并坚持数年，促进了校医、保健教师、班主任教师防近专业能力提高。

六是坚持抓好关键环节。

1、新生入学是防近关键期，小学生开学第一天，教师就开始帮助他们树立“保护视力”的意识，教会他们“正确的坐、立、行”、“读写姿势三个一”等基本常识，久而久之养成习惯形成“动力定型”；

2、将每天两次眼保健操时间纳入课表并确保落实，从而有效缓解学生视力疲劳，达到防近目的；

3、对于轻度、中度、重度近视的学生采取不同的方法进行矫治，密切关注4.9和5.0这些临界视力的学生，重点矫治轻度近视（4.95.0），力争轻度近视早恢复，中度近视要好转，确保重度近视不发展；

4、确定不同的防治重点，用不同的方法抓不同的群体。低年级要教会学生正确的读写姿势、培养学生良好的用眼卫生行为习惯，高年级，尤其是小学四、五年级和中学生要减轻课业负担，减少作业量，控制患病率上升。

为了有效控制近视率的上升，我校制订了学生视力健康行为规范：

1、注意读写姿势。看书、写字的时候，眼睛与书本的距离保持在33厘米左右。坐的姿势要端正，头要放正，背要挺直。

2、不要长时间用眼阅读或书写。一般说，读、写半小时后要休息5－10分钟，两眼向远处眺望（最好看远处绿色的树木），使眼肌得到休息。

3、注意看书、写字的光线。看书、写字时的.光线不能太强也有能太弱，更不能在阳光下。写字时光线最好来自左前方，以免手的阴影妨碍视线。

4、不要在车上看书。因为车子颠簸，眼睛不容易调节。不能在床上或被窝里打着电筒看书。看电视的时间不能太长，玩游戏机也要有时间的限制。

5、按时做保健操，以消除眼肌疲劳。

6、多吃些含维生素A较丰富的食、各种蔬菜及动物的肝、蛋黄等。

7、定期视力检查。最好每隔半年检查一次视力，发现有近视，立即验光，配戴眼镜。

由于学校领导的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的控制，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的治疗。防控中小学生近视是提高中华民族素质的重要方面，眼明心才亮，眼健才能拥有光明未来。

今后，我们将进一步加强教育，认真细致扎实做好青少年防近工作，进一步健全用眼卫生宣传教育网络，落实各项措施，进一步提高防近宣传力度，不辜负孩子们爱眼、护眼，拥有一双明亮双眼的美好希望，为他们的健康做出贡献！

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇3】**

为进一步推进白土岗学生预防近视工作计划，实现我校青少年近视发生率明显下降的工作目标，根据教育部《中小学生近视眼防控工作方案》精神和南召县教育局开展全校中小学生近视眼健康宣传教育及视力检测的通知的要求，白土岗中学决定在全校组织开展防近视眼健康宣传教育及视力检测工作。

我校学生视力状况：我校本学期在校生人数为1030人，其中小学部308人，其中视力在5、0以上为166人，4、9—4、8之间84人，4、7—4、5之间54人，4、5以下4人。初中部共722人，其中视力在5、0以上为357人，4、9—4、8之间208人，4、7—4、5之间111人，4、5以下46人。总体上是年级越高，学生近视程度越高，并且女生较男生近视率高。造成学生视力下降的原因分析：1、学生读书写字的姿势不正确。2、学生在这个网络时代，长时间无节制的上网、玩手机、阅读报刊杂志，造成眼睛疲劳。3、家长对学生的视力不够重视，没有正确的引导与教育，且营养不够。

根据以上现状，结合实际，具体做法如下：

一、高度重视学生视力保护工作

我校成立了以欧阳校长为组长的预防近视领导小组，明确分工，明确任务与目标。我校明确提出：用5年左右的时间，使75%以上的中小学生达到良好等级，近视发生率明显下降。

小学视力不良率不高于40%，初中不高于75%。学校把预防学生近

视工作作为学校卫生工作的重要内容，从提高学生健康素质的高度出发，结合本校实际，制订落实近视眼防控工作规划和实施办法，确保我校“防近”工作目标的实现。

二、加大投入，改善学校“防近”条件

学校要主动加强与卫生院，防疫站的协调合作，根据上级规定的中小学教室采光与照明、课桌椅配置、黑板及教室布局等教学条件要求，对现有学校的卫生设施设备逐一对照检查，对存在的问题及时加以解决。一时难以解决的，列出具体的解决方案和时间表，逐年加大资金投入，保证学校的教学条件和设施配备符合相关卫生标准。学校要充分发挥每个楼层配备的视力表的作用，让学生自己或在老师指导下检测视力，为“防近”工作创造良好的硬件环境。

三、广泛开展“防近”系列活动

学校高度重视学生视力健康教育，积极开展多种形式的宣传教育活动，通过宣传教育和管理，培养学生正确的用眼习惯，形成良好的氛围，让全社会都来重视关心学生的视力健康，切实解决学生视力下降问题。

（一）开展学校预防近视周及“主题”活动。每年新学期开学后的第二周为预防近视周。学校要集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性“防近”宣传教育有机结合，促使“防近”宣传教育经常化、制度化。教师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。充分利用大课间让学生做眼力保健操，同时，要结合实际每年确定一个主题。20\_\_年的“防近”主题为“阳

光亮眼，从现在做起”。各班要围绕主题，深入开展“四个一”活动，即：

1、营造一个宣传“防近”的氛围。各学校通过宣传，布置防近科普知识及活动图片。近期，要专门出一期“防近”板报，让学生进出校门口都能看到“防止近视，人人有责”、“防止近视从我抓起，从现在抓起”的宣传标语。

2、组织一次读写姿势的调查。写作业是学生主要的课业之一，写字姿势正确与否，直接影响着学生的视力。各学校要对全校学生的读写姿势进行一次检查。

3、开展一次家校联系活动。要及时将视力检查的结果，尤其是近视及边缘视力的学生检测结果，告知家长，让家长们共同参与学校的“防近”活动，共同寻找防止近视眼的突破口。

4、开展眼保健操达标活动。学校要利用大课间开展眼保健操活动，班主任及时指导并要求学生保持手部和面部的清洁，剪短指甲，做操穴位要准确、手法要正确、动作要规范、力度要适中，提高做操质量。

（二）开展眼保健操、读写姿势达标活动

20\_\_年9月- 11月，全校开展读写姿势（写字、握笔姿势）、眼保健操达标活动。12月，组织人员进行“读写姿势”、“眼保健操”达标检查。

（三）举办“防近”知识培训和专家讲座

学校主动邀请南召县眼眼科专家到学校给全校师生进行“防近”知识讲座和培训。让学生了解近视眼的发生机理、预防措施及“防近”的现实意义，控制学生近距离用眼时间，及时纠正不良的用眼卫生习惯。视

力下降时要及时到正规医院就医。

（四）做好专题宣传教育活动

学校充分利用“全国爱眼日”这一契机，开展形式多样、内容丰富的“防近”宣传活动，积极争取和动员专业机构、家长的参与，扩大宣传的效果。

四、全面抓好大课间

学校切实抓好各项防控工作的落实，尤其是抓好大课间学生做的\'眼保健操正确率。以班为单位，开展自测自管“我的视力我做主”的视力自测活动，以培养学生对其视力的自我评估意识，并帮助学生树立不良用眼习惯的自我纠正意识，建立班级群防的集体荣誉感。同时要建立交流、研讨制度，及时交流经验，以点带面，推动全学校近视防治工作的开展。眼保健操是保护视力，预防学生近视的有效措施之一。通过加强眼肌训练，缓解视疲劳，从而达到预防假性近视、控制真性近视的发生和发展的目的。

五、开展视力检测工作

1、为及时了解、掌握、分析学生眼睛健康状况，切实加强中小学生视力保护工作，学校将组织有关专业人员对全校的全体学生进行视力检测。

2、检测工作结束后，学校要做好每位学生的视力档案登记，要保持检测数据登记的连续性。

六、有关要求

学校要充分认识这次中小学近视眼宣传教育和视力检测的重要性，要按照教育部《中小学生近视眼防控工作方案》的有关要求，切实将“防近”工作抓实、抓细、抓出成效。

学校要将学生“防近”工作提上议事日程，纳入学校工作计划，结合我校实际，制定落实教育部《中小学学生近视眼防控工作方案》的工作规划和实施办法，成立预防近视及视力检测学校领导小组和工作小组，建立联系人制度，切实加强本项工作的领导与落实，确保“防近”工作目标的实现。

总之，学校对学生视力下降投入很大的人力物力，但是毕竟学校条件有限。希望领导能够对我校学生视力保障提供更多的经费。改善学生视力情况。

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇4】**

为全面贯彻党的教育方针，切实加强学生视力保护工作，力争通过五年左右的时间，实现中小学生近视发生率明显下降的工作目标，根据教育部《中小学学生近视眼防控工作方案》及区教育局相关文件精神，结合我校实际，制订了中小学生近视眼防控工作实施方案，并切实落实了相关措施，现将相关工作总结如下：

一、加强领导，提高认识

学校充分认识做好保护视力、预防近视工作的重要性，把“防近”工作作为推进素质教育，促进学生身心健康发展的重要工作之一，高度重视，常抓不懈。

1、成立了以校长为组长，教导处、班主任、体育教师为成员的“防近”工作领导小组，组织领导并开展实施学校“防近”工作。

2、将“防近”工作纳入学校日常管理，制定工作规划，正常开展工作。学校从“防近”工作实际出发，制定了五年（20\_\_20\_\_）工作规划，同时，每学期在开学第一周（计划制定周）制定了学期工作计划并上报审批，学期末进行总结上报。

3、加强过程管理，实行专项考核评比。学校“防近”领导小组依据目标管理责任书，督促相关人员履行“防近”工作职责，落实具体“防近”措施，开展日常检查评比和阶段性考核验收。学校将教职工“防近”工作纳入年度考核，将班级“防近”工作纳入班级管理。

二、广泛宣传，养成习惯

大力开展视力保护宣传教育，建立学校、家长、社会联动机制，培养学生良好的用眼卫生习惯，是实现“防近”目标的重要举措。广泛开展视力保护宣传教育，营造良好的环境氛围，促进学生养成良好的用眼卫生习惯。

1、学校组织全体师生分别学习《中小学生近视眼防控工作方案》、《中小学生近视眼防控工作岗位职责》和《中小学生预防近视眼基本知识与要求》，明确防控的原则、措施、职责与要求，做到科学防治。

2、各班在教室张贴《眼保健操挂图》一张。

3、以班为单位由班主任组织进行眼保健操教学，使每一位学生学会做眼保健操，做到动作准确、规范。

4、坚持正常做眼保健操，每天两次（课间操和课外活动之前各做一次），坚持每天阳光运动1小时（由早操、大课间、眼保健操、体育课、课外体育活动等活动时间组成），并排入课表。

5、防疫网课期间坚持每天上下午做眼保健操，每周开展一次爱眼主题班会。

6、学校充分利用广播、宣传栏、墙报、讲座、班会、课堂等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

三、改善条件，优化环境

良好的学习、生活环境是保护视力，预防近视的先决条件，学校要加大经费投入，改善办学条件，按规定标准优化师生工作、学习、生活环境。

1、科学摆布教室课桌椅，使每一位学生保持合理的用眼距离。

2、按国家规定的标准，配备适度的课桌椅。

3、提供符合标准的黑板。教室黑板应完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭。

4、改善采光设备，使教室采光符合国家相关卫生标准。

5、教室内配备符合标准的照明设备。自然采光不足时应及时辅以人工照明。

6、绿化、美化、净化校园，优化学习环境，开阔学生的视野。学校要按园林化建设标准，做好“三化”的规划和实施工作，营造美好的育人环境。

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇5】**

在区教育局体卫艺站的正确指导下，我校以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极开展预防学生近视眼工作。我们切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质的同时，保护与提高学生的视力。我们的工作是卓有成效的，全校基本形成了教师重视保护学生视力，学生自觉爱护自己的眼睛的局面，全校学生轻度近视率不到1％。我们采取的措施主要有：

一、加强组织领导

学校成立了专班组织领导与具体实施预防近视眼工作。张校长负总责，姚文华为体卫工作领导小组组长，各班主任为组员，具体贯彻执行《学校近视眼防治工作方案》。

二、运用制度保障

学校实行预防近视眼工作岗位责任制，依据《姚集小学学生近视眼防治工作岗位职责》，实行目标管理。《职责》明确指出全体教师对学生的健康负有责任，要积极对学生进行用眼健康教育，培养学生正确的用眼习惯，减少近视的发生。其中对预防学生近视工作还有一些具体的规定：

1.视力检查制度

每季度检查全体学生视力一次，积极进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治，降低近视的发病率。另外，每个班级贴有视力表，供老师即时监测和学生自我检测之用。

2.眼保操检查制度

学校的三级值日制度中都有眼保操检查这一项，每天下午第二节课后，全体学生在广播乐曲的统一指挥下做眼保操，当节课的授课教师要在教室里指导、监督和巡视，督促学生做好眼保操，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，取得效果。值日师生要对各班的眼保操情况做好记录，作为评优评先的依据。 3.班级视力评比制度

（1）关于班主任：

班主任要适时合理调整学生的座位，避免学生斜视与近视；预防近视工作是班主任工作的一个重要组成部分，其工作情况将作为班主任绩效考量的一部分，做得好的班对班主任实行奖励；视力情况不佳的班级，不能评为“优秀班级体”。

（2）关于教师：

要求全体老师的课堂教学要贯彻教学卫生要求，督促学生做到用眼“三个一”；是否重视培养学生正确的读写姿势，是否注意保护学生的视力是好课评比的重要考量部分。

（3）关于学生：

评选“三好学生”时要考虑到他的视力情况，视力大幅下降者不能评为“三好”学生。

三、注重学习宣传

我校十分重视用眼卫生预防近视的宣传教育工作，保证师生对预防近视的知识入耳入心。我们的学习宣传不仅面向校内，而且面向校外的学生家长，只有让师生和家长都提高认识，意识到预防近视的重要性和紧迫性，才能形成一致积极主动的行动。

1.加强宣传教育：

通过专题课、黑板报、主题墙报和主题班会等形式介绍与近视相关的知识，告诉他们近视也是一种病，耳聪目明才是真正健康的标志，让学生知道良好视力的重要性，从而增强学生预防近视的意识，提高学生的自我保护能力。

2.培养良好习惯：

要求学生在学习过程中一定要做到“三个一”，课间休息时间要到室外活动或远眺；教育他们读书看报看电视时间不要过长，每半小时要做眼保操一次或闭眼休息一下，用眼时要与对象物保持适度距离；晚上睡足10小时，睡眠不足的，白天要补觉；尤其要控制看电视和上网的时间，合理使用眼睛。

四、家校联保联防

预防近视工作需要家校联合起来才能取得成效，我们既注重校内的工作也注意做家长的工作。

1.减轻学生负担，减少用眼时间：

为了保证学生的课间休息时间，教师要依时下课，不拖堂；认真贯彻落实市区教育局关于减轻学生学习负担的文件精神，严格控制学生的作业量，向40分钟要质量；坚持“两操”和“大课间活动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间，增强学生的体质。

2.创设优美环境，改善学习条件：

绿化、美化、净化校园，为学生创造一个优美舒适的学习环境，眼光所及皆是绿色；保证教室的墙壁洁白，安装窗帘使白板不反光；按卫生标准给学生配备了新课桌椅；学生使用的作业本都有预防近视的功能。

3.家校密切配合，校内校外联防

每学期召开家长会一次，向家长汇报预防近视工作和宣传预防近视知识，印发学生用眼卫生及眼保操说明书，使家长能更好地配合学校做好近视眼的防治工作。老师家访时向家长反映学生的视力情况，指导家长做好学生的视力保护工作。每年体检后如果发现了近视眼病患者，会及时告知家长，通知家长及时对孩子进行矫正和治疗。

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇6】**

为增强青少年儿童爱眼护眼意识，促使其养成保护视力、预防近视的良好习惯，结合20\_\_年近视防控宣传教育月活动提出的具体要求，我校组织开展了内容丰富的宣传活动，现小结如下:

一、我校结合个学段的健康课大纲要求，利用班会课，让班主任给同学们上了一节预防近视的健康课，通过观看防控视频等方式从产生近视的原因、治疗和预防等方面对学生进行详细的讲解，重点对保护眼睛的基本常识(如座姿、看书、眼保健操、眼部的调节等)进行示范指导，并通过形象生动的举例说明使学生掌握科学用眼知识，培养学生良好的用眼习惯，降低青少年近视率。

二、运用学校LED显示屏全天滚动播放爱眼护眼、预防近视相关宣传标语，营造良好的宣传氛围。

三、积极与家庭、社会沟通协调，通过学生带动家长、家长群等形式，对家长进行了眼保健知识的宣传，传播眼保健知识，提高家长的护眼意识，让他们加强教育子女，并为保护孩子的视力对家用灯光等进行调整。特别是儿童青少年视力保护知识，提高青少年的防盲治盲意识。学校教有与家庭教育的同步进行，紧密配合是各种健康教育的重要环节。

四、教育学生保证充足的睡眠时间，鼓励他们多到室外活动，参加有益的体育锻炼，注意眼睛的营养供给，呼吁学生共同参与，积极投入防近的活动中。

我校通过开展近视防控宣传活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，尤其是广大学生知晓了爱护眼睛、预防近视的重要性。总之，我校认真贯彻上级指示精神，加强爱眼的教育，通过多种形式，采取多种措施，切实做好了小学各年级学生的爱眼工作，为学生的全面发展打好坚实的基础。

**20\_近视防控宣传教育工作总结【篇7】**

本学度，我校的近视眼防控工作，按照《中小学近视眼防控工作岗位职责》和《中小学预防近视眼基本知识的要求》，认真做好各项“防近”工作，开展了一系列活动，总结如下：

一、按照上级要求，建立视力监测制度，为全校所有学生检查视力，做好学生视力不良检出率、新发病率等各项指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理。

二、落实检查督促制度。学校三项检查中把眼保健操的检查当作一项重要的检查项目，同时培训班主任，让其规范学生眼保健操的正确做法，并保证每天做一次眼保健操。

三、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

四、号召全体任课老师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，做到眼离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；

写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

五、保证学生体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

六、接受学生预防近视知识咨询。

七、教职工学习保护学生视力守则，保证教室采光，照明，教师准时下课不拖堂，控制学生作业量，防止视力下降。

八、开展近视的防治工作：对先天性近视或高度近视者，要求他们到医院检查治疗配戴眼镜，对轻中度近视学生，指导他们采用眼药水，滴眼或用视力按摩器等等治疗近视眼，有效控制近视发病率。

本校的防近工作，虽取得了一点成效，但学生的用眼卫生习惯须还加强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找