# 青少年儿童近视防控工作总结2024

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-22

*青少年儿童近视防控工作总结精选20\_现代青少年儿童近视的发病率占比例还是比较高的，青少年儿童近视眼的防控，需要在预防方面着手。关于青少年儿童近视防控的工作总结如何写呢？下面是小编为大家整理的关于青少年儿童近视防控工作总结，欢迎大家来阅读。青...*

青少年儿童近视防控工作总结精选20\_

现代青少年儿童近视的发病率占比例还是比较高的，青少年儿童近视眼的防控，需要在预防方面着手。关于青少年儿童近视防控的工作总结如何写呢？下面是小编为大家整理的关于青少年儿童近视防控工作总结，欢迎大家来阅读。

**青少年儿童近视防控工作总结【篇1】**

时代的进步，科技的发展，让我们的生活的水平提高了，生活的节奏加快了，人们的生活越来越舒适。可科技的发展也给我们带来了危害。电视，电脑，已成了我们生活中必不可少的休闲娱乐设备。如果我们长时间看电视、玩电脑，就会对我们的视力造成有一些危害。为普及科学用眼知识，提高学生眼健康水平，预防近视。锦河学校根据黑市教函【20\_\_】8号文件《黑河市教育局关于开展第四个近视防控宣传月活动的通知》的文件精神，锦河学校组织开展了“科学防控近视共筑关光明未来”主题活动。

由于疫情的影响，孩子们不能坐在宽敞明亮的教室上课，只能通过小小的屏幕畅游知识的海洋，所以科学防控近视更是学校教育的重中之重，眼睛是人们直接认识外部世界的重要感觉器官。为提高学生爱眼护眼意识，从小培养好习惯，学校号召全体师生要从身边小事做起，保持正确掌握看书的习惯和姿势，养成良好的用眼习惯，并向学生普及了护眼知识，增强了爱眼意识。

一、科学监控

在学校文化育人理念下，充分研读文件要求。树立爱护学生视力，人人参与，人人有责的思想。全学科教师根据各年级学生身心发展规律和阶段学业特点，在日常教育教学工作中，科学提示学生的执笔姿势和读写姿势，严格遵守“一尺、一寸、一拳头”，控制近距离用眼时间。同时加强对保护视力的重视以监督及眼保健操的质量，提高了学生的眼保健知识水平和自我保健能力，增强学生爱眼、护眼的意识。

二、开展主题教育

1.开展线上主题班会，活动中老师们采取图文结合，有声有色地向学生传授科学用眼护眼方面的健康知识，引导学生养成自觉爱眼护眼的习惯，内容丰富、有趣，帮助学生养成良好的用眼习惯，提高学生自护能力。

2.借助平台，向家长普及爱眼护眼知识，让家长和学生共同学习如何保护视力，了解生活中哪些食物对眼睛有益等方面的知识。通过家校合力共同参与到近视眼防治活动中，向家长发出倡议，让陪伴代替“低头族”，以身示范控制电子产品用眼时间。

3.为了树立正确保护眼睛的观念，我校在一到九年段开展绘画、手抄报、吉祥物征集、宣传海报、书法创作、征文比赛等活动，不仅展示了学生自身的书写、绘画能力，还能提高其科学用眼、预防近视的意识，意义重大。

三、全员参与提升

眼睛是心灵的窗户，为加强学生用眼卫生教育，增强护眼意识，提高护眼效果，热爱运动提升身体素质，我校开展了每天锻炼1小时活动，建议家长及学生居家锻炼或定时开窗观看远处景物。

近视防控宣传教育月系列活动的开展，让我校师生对保护眼睛、预防近视的重要性有了更深刻的体会。眼睛是心灵的窗户，保护每一个孩子的视力是全社会义不容辞的责任！我校将继续推动家庭共同参与，培养学生良好用眼卫生习惯，不断提高视力健康自我保健水平，一起努力做好孩子的视力保健工作，让孩子们用一双双明亮的眼睛迎接美好光明的未来！

**青少年儿童近视防控工作总结【篇2】**

为切实加强学生视力保护工作，实现中央7号文件提出的通过5年左右的时间，使我国青少年近视的发生率明显下降的工作目标，我校结合区保健所《中小学学生近视眼防控工作方案》及《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》对学生开展了一系列的防近视工作，现将工作总结如下：

一、贯彻落实国家教委关于减轻学生学习负担的通知精神，学校将每周二定为无作业日，使学生的视力情况得到缓解。改进教学方法，提高教学质量，向课堂要质量，做到不拖堂，不占用学生自习课，不随意补课。课外作业量适当，保证学生每日睡眠时间。

二、加强宣传教育

保健教师利用广播、板报和健康教育课对全校学生开展宣传教育;结合区保健所要求每年的11月份对全体学生开展眼操和读写姿势比赛活动，增强了学生的爱眼和护眼意识;保健教师还结合每年3月份的防近宣传月和6月6日的“全国爱眼日”开展形式多样的宣传工作，增强了学生保护眼睛预防近视的意识。保健教师利用学校仅有的两台近视矫治仪器在午休时间对各年级边缘近视的学生进行了矫治，使一部分学生的视力恢复到正常。

三、各班教室内布置做到了整洁、明亮，黑板平整、不反光。每周调换学生座位一次。

四、全校认真做好眼保健操，保证每天两次。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。有值周生到各班循环检查，看是否认真做操。

五、要求教师做到：上课板书工整、字迹不要过小;不要拖堂;严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

六、保证体育活动的时间和质量。

我校保证了学生每天上、下午大课间活动时间;任何教师不占用体育课时间。

七、加强新生良好卫生习惯的教育，重点做好眼操、读写姿势指导工作，为学生从小养成良好的用眼卫生习惯打下坚实基础。提高了学生眼操质量和预防近视的意识。

由于学校领导的重视和师生的共同努力，我校学生的近视眼发病率得到了有效的控制，绝大部分在校学生形成了良好的用眼习惯，已发生的学生近视现象也得到了有效的治疗。今后，我们将进一步加强教育，提高防近宣传力度，为保证学生用眼卫生，推进素质教育而作出应有的贡献。

**青少年儿童近视防控工作总结【篇3】**

6月6日是全国“爱眼日”。为增强青少年爱眼护眼意识，促使其养成保护视力、预防近视的良好习惯，结合《关于开展20\_\_年全国“爱眼日”活动的通知》提出的具体要求，我校组织开展了“目浴阳光，预防近视”的主题宣传活动，现小结如下：

一、宣传教育，提高认识

近视眼是学生当中的常见病、多发病，同时限制了学生的升学及就业，给学生的身心健康带来了严重危害。因此，我校利用早会、红领巾广播站、微信公众平台等进行宣传，各班还利用班会课给同学们上了一节预防近视的健康课，出了一期“爱眼日”活动宣传版报，进行有关爱眼知识卫生宣传，培养学生良好的用眼习惯，降低青少年近视率。

此外，学校为了保证学生眼操质量，组织劝导队学生，每天对眼操进行检查督促，做到一天两检查，一周一公布，提高了我校师生保护眼睛卫生知识水平。

二、通力合作，双管其下

学校与家长通力合作，要求家长在家学习时督促学生科学用眼，及时给近视眼学生配眼镜，切实保障学生眼睛的卫生。班主任定期给学生调整座位。通过以上方法实施，对我校近视眼发病情况有所控制，大大降低了近视眼发病率。

三、课外活动，锻炼身体

此外，我校每天安排跑操、体育课或大课间活动时间进行体育锻炼，老师们鼓励学生多到室外活动，参加有益的体育锻炼。注意眼睛的营养供给，呼吁学生共同参与，积极投入防近视的活动中。

通过开展“爱眼日”宣传活动，进一步增强了全体师生爱眼护眼的意识，推动我校预防近视的工作起到了积极的作用，收到了良好的效果。

**青少年儿童近视防控工作总结【篇4】**

我校的近视眼防控工作，按照《中小学近视眼防控工作岗位职责》和《中小学预防近视眼基本知识的要求》，认真做好各项“防近”工作，开展了一系列活动，总结如下：

一、按照上级要求，建立视力监测制度，为全校所有学生检查视力，做好学生视力不良检出率、新发病率等各项指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理。

二、落实检查督促制度。学校三项检查中把眼保健操的检查当作一项重要的检查项目，同时培训班主任，让其规范学生眼保健操的正确做法，并保证每天上下午各做一次眼保健操。

三、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。学校利用宣传栏、黑板报等，宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

四、号召全体任课老师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，做到眼离书本一尺，胸离桌子一拳，手离笔尖一寸；写字一小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

五、保证学生体育活动的时间和质量。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

六、卫生室接受学生预防近视知识咨询。

七、教职工学习保护学生视力守则，保证教室采光，照明，教师准时下课不拖堂，控制学生作业量，防止视力下降。

八、开展近视的防治工作：对先天性近视或高度近视者，要求他们到医院检查治疗配戴眼镜，对轻中度近视学生，指导他们采用眼药水，滴眼或用视力按摩器等等治疗近视眼，有效控制近视发病率。本校的防近工作，虽取得了一点成效，但学生的用眼卫生习惯须还加强。

**青少年儿童近视防控工作总结【篇5】**

一、明确目标，加强领导。

根据省州的工作部署，县教科局、卫健委、广局等七部们联合制定了《县综合防控儿童青少年近视行动方案》，明确工作目标任务，成立以局长为组长的工作领导小组，责任分工落实到人，做到组织有保障。

二、强化学习，目标管理。

组织全县教师学习《县综合防控儿童青少年近视行动方案》及《中小学生学生近视眼防治工作的岗位职责》，

并印发岗位职责人手—份，实行目标管理。

（一）把是否重视培养学生正确的读写姿势，注意保护学生的视力列为听课、评课的重要内容。

（二）儿童青少年近视防控工作是班主任工作的一一个重要组成部分，到期末对视力有所提高的班主任实行奖励。

（三）视力有所下降的班级，不能评为“文明班“。

三、建立制度，加强宣教。

（一）宣传教育制度，形成保护视力重要珍惜眼睛光荣，为振兴中华保护眼睛提高视力”的舆论。要求各学校通过卫生课、黑板报及定期进行防治近视眼的讲座，对各年级各班学生进行教育，以增强学生的自我保护能力。

每堂期开学的第一周定为“防近宣传周”每星期有一次学校广播时间，宣传防近“知识每提出版—次的卫生黑板报要有“防近“角。每学期进行一次防近讲座。每次家长会要有预防近视“内容。

（二）视力检查制度

每学期各学校（或联系县专业眼科医生>对学生视力检查—至两次，以进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视“的矫治、降低发病率和患病率。

（三）眼保健操检查评比制度

全县各学校每天上午第二节课、下午第二节课后，由学校用广播乐曲统一指挥全校学生做眼保健操各—次，并要求各班进行做操记录，作为学校“文明班评定的一项内容，做眼保健操时要求该节课授课教师要到学生中巡视，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，保证质量。

（四）学生座位的调整制度

要求各学校各班主任按前、后、左、右，高矮远近合理调节的要求，每月调整学生的座位—次，以避免学生的斜视与近视。

四、减轻负担增强体质。

注重减轻学生的学习负担，增强学生的体质。

（一）保证学生的课间休息时间，教师要按时上、下课特别要做到不拖堂。

（二）严格执行《学校卫生工作条例>中的学生每天集中学习时间的规定。严格控制学生的课外作业量向40分钟要质量。

（三）加强体育活动的领导，坚持两操”“大课间活动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间，坚持不懈，持之以恒，以增强学生的体质，提高学生的抗病能力。

五、措施到位，习惯养成。

（一）采取有效措施，培养学生良好的用眼卫生习惯。要求全县教师课堂教学贯彻教学卫生要求，注意学生对用眼卫生“三个一”的执行情况。

（二）课间要求学生到室外活动或远眺。

（三）教育学生读书看报看电视时间不要过长，每半小时要做眼保健操或做眼球操一次。

（四）教育学生要睡眠足，做到早睡早起，白天要午睡一小时。

（五）把“防近列入“三好学生评定条件凡视力在原基础有大幅下降<下降三行视标以下）者不能评为“三好“学生

（六）做好防近工作经验总结及交流工作

每学期末进行“防近“工作考核总结经验，期初进行经验交流。

（七）贯彻预防为主和防治方针，改善学习条件。

改善采光设备，教室的光管只有4支的，都增至6支。保证教室的墙壁洁白，黑板不反光的玻璃黑板。美化、净化校园，为学生创造一个优美的舒适原学习环境，开阔学生的视野。

按4生标准给学生配备适度的课桌椅。

对原患上假性近视的学生认真进行矫治，对已患上近视眼病的则通知家长带到医院检查配戴眼镜。

（八）学校、家庭密切配合

全县各学校每学期都召开全校性家长会一次，重点班家长会次，会议上向家长汇报防近工作及宣传防近知识。

老师家访时向家长反映学生的视力保护情况，指导家长做好学生的视力保护工作。

给家长印发学生用眼卫生及保健操说明书使家长能更好地配合学校近视眼的防治工作。

**青少年儿童近视防控工作总结【篇6】**

幼儿期是眼睛发育的重要阶段，近年来，随着电子产品的普及，幼儿的视力也随之下降。幼儿正处于人生成长的早期阶段，身体的各个器官发育还不成熟，需要倍加呵护和小心。现在幼儿视力不良问题比较突出，所有这些视力上的问题都有可能对孩子的学习、生活及未来的就业等多方面造成诸多的不便，长此下去，影响甚多。所以幼儿的视力保护是一个不容忽视的问题。

在近视防控月中，为增强幼儿的爱眼、护眼意识，促进幼儿健康成长，我园开展了“保护眼睛，从我做起”专题教育活动月，向幼儿宣传眼睛保健知识，进一步增强全体师幼爱眼护眼的意识。各班老师选择幼儿感兴趣的视频动画故事和与幼儿生活息息相关的例子进行安全教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿。活动的开展，使幼儿对保护眼睛有了一定的意识，一是教育孩子从小养成用眼卫生的习惯;二是教育孩子正确掌握看书的习惯和姿势;三是一旦发现患有传染性眼病应及时隔离治疗，痊愈后再和健康的孩子接触;四是针对幼儿活泼爱动，经常教育孩子不玩危险性玩具，以免玩耍时不小心碰伤眼睛。为了做好幼儿近视防治工作，确保幼儿拥有良好的视力，幼儿园每年两次组织健康视力检查。在开学初对检查过程中发现的视力异常，及时通知家长尽早带幼儿到医院进行进一步检查，并加以矫正，对检查结果进行统计及分析，做好健康管理工作。

园区保健医生王燕进班为孩子们上了一堂特殊的保健课，首先给孩子们介绍了眼睛的重要作用，其次从眼睛的构造，用眼的正确习惯及姿势等方面与孩子进行讲解，孩子们表现出浓厚的兴趣，在互动环节幼儿积极回答问题，整个课堂气氛融洽。通过此次活动，孩子们更进一步掌握了爱眼护眼的知识。长时间近距离用眼是发生近视、近视加深的主要原因，应尽量避免。各个班级根据年龄特点，运动量的大小，合理的延长户外活动时间。多一些户外的活动，在促进血液循环的同时，眼睛会有更多的远眺时间，可以帮助放松眼部肌肉。对其保护视力有非常好的作用。园内还利用宣传窗，各班利用家园联系栏，张贴护眼知识，让家长们了解护眼的必要性与方法，家园共同护眼、爱眼，并具体要求如下：

一、保证幼儿有足够的睡眠时间。睡眠不足，用眼时间过长，对视力的影响非常大。幼儿白天在幼儿园，见不到父母和家人，晚上回到家通常会要家里人陪他玩到很晚，或者会由于看电视节目很兴奋，而迟迟不肯睡觉。第二天早晨又要按时上幼儿园，这样一来睡眠时间就得不到保障。因此，父母要引导孩子早睡早起，幼儿园也会努力提高幼儿的午睡质量。

二、限制幼儿玩电脑、看电视的时间。电子产品的显示屏对孩子的辐射很大，对幼儿的视力有直接的伤害，所以要适当限制他们看电视及玩电脑的时间

三、增强幼儿营养。生长发育阶段需要多种营养。营养均衡、保质保量，对幼儿整个身体发育非常重要所以家庭和幼儿园在幼儿膳食搭配上要科学、合理。要培养孩子不偏食的习惯。针对孩子的视力保护，应当多让孩子吃动物的肝、鱼类、胡萝卜等含维生素A丰富的食物。

四、保证幼儿户外活动时间。适度接受阳光照射，对于人体吸收维生素A有促进作用。周末时有时间的家长可以带孩子到公园或开阔地去活动，使孩子神清气爽，对视力有好处。另外，陪孩子在阳台上或楼顶远眺也是不错的休息方式，看云、观察天空中的小鸟，都可以帮助孩子有机地运动眼部调节肌，这种保护幼儿视力的方法真的是既简单又方便。

五、引导幼儿注意个人卫生。幼儿活泼好动，手容易脏，用手揉眼，就容易造成视力伤害。所以，家长和老师都要注意引导孩子养成良好的卫生习惯。饭前便后洗手，平时玩玩具和画画后用肥皂洗手，不和大人及其他小伙伴共用毛巾，多喝开水避免上火伤神等等。

六、教育幼儿养成良好的用眼习惯。写字时姿势要端正，眼睛和书本应保持30厘米左右的距离，且时间不宜过长，每隔40—50分钟，应休息10—15分钟，闭眼或向远处眺望数分钟或做眼保健操，以防止眼睛过度疲劳。另外，室内光线应适度，不宜过强或过暗，灯光应从左前方射来，以免手的阴影防碍视线。告诉孩子不要趴在桌子上歪着头看书或写字，不要躺在床上看书或吃饭时看书，也不要在强光下或暗淡的灯光下看书，以及不要在开动的车上及走路时看书等，这些不良习惯都会使眼睛过度疲劳，降低视力的敏锐度。

本次宣传月活动，不仅让孩子们懂得了从小保护视力、爱护眼睛的重要，也让老师们明确了如何培养幼儿正确的用眼习惯。让我们一起为保护幼儿明亮的双眼尽心尽力，让孩子的心灵之窗更加明亮！通过活动的开展，不仅让幼儿增长了爱眼护眼知识，提高了幼儿自我保护眼睛的意识，对幼儿的视力保健进行全面呵护，真正让幼儿知道“爱眼护眼，从我做起，从小做起”。

**青少年儿童近视防控工作总结【篇7】**

1、学校坚持贯彻落实中共中央和国家教委关于减轻学习负担的通知精神，根据《学校工作条例》中的有关规定执行。

2、学校把保护学生视力纳入学校工作计划，召开班主任会议把保护学生视力预防近视作为班主任工作职责之一，每天播放两次眼保健操的音乐，学生随音乐节拍做操，对不够准确的学生指导。

3、加强领导，广泛宣传教育，发挥班主任、科任教师和卫生教师的作用。防近工作纳入领导工作日程，有组织有计划开展宣传教育，使师生都知道保护视力的重要性，培养学生养成良好的用眼习惯。班主任教师落实防近措施，卫生教师经常监督和指导。

4、课外作业量适当，保证学生每日睡眠时间。

5、改进教学方法，提高教学质量，向课堂要质量，做到不拖堂，不占用学生自习课，不随意补课。

6、教室内布置朴素大方、整洁、美观明亮（地面清洁，墙壁不贴过多的图片，玻璃光亮）。

7、我校 课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每周调换学生座位一次。

8、认真做好眼保健操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。任课教师在课堂上能随时纠正学生不良用眼习惯。

9、要求教师做到三不：

（1）上课板书工整、字迹不要过小；

（2）充分发挥课堂教学效率，不要拖堂；

（3）严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

10、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到三个一（眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳远，手距笔尖一寸），坚持二要，二不要。二要是：

（1）读写姿势要端正，眼书距离一方尺；

（2）连续读书1小时应休息或远眺10分钟。二不要是：

（1）不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；

（2）不要在走路、躺卧和晃动的车上看书。此外，看电视要有节制。

11、保证体育活动的时间和质量。学校 保证体育活动时间，强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

12、定期检查视力。每学期检查2次，建立视力档案，加强对边缘视力（5.0 ）的指导和预防的工作。

13、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

14、加强防近的宣传力度。

（1）利用全国爱眼日活动，开展预防近视卫生知识讲座；

（2）把预防近视卫生知识张贴在宣传板内。

（3）每月利用广播、宣传板等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

（4）在卫生课上，利用眼睛模型、电脑教学软件直观展示眼睛的视物原理和眼睛的基本构造，了解近视的发病原因，了解保护眼睛的重要性，让学生对近视引起足够的重视。

（5）按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在学校师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。

（6）每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体育与健康课、主题班队会等，集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性防近宣传教育有机结合，促使防近宣传教育经常化、制度化。

（7）教师将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

（8）通过家长会、家长信等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10—15分钟时间）及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就诊。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找