# 小学师德师风的教育总结5篇范文

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-10-11

*教师的职业道德,简称“师德”,它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面是小编给大家带来的小学师德师风的教育总结5篇，希望大家喜欢!小学师德师风的教育总结1这一学期以来，...*

教师的职业道德,简称“师德”,它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面是小编给大家带来的小学师德师风的教育总结5篇，希望大家喜欢!

**小学师德师风的教育总结1**

这一学期以来，我担任二(1)班的班主任，认真负起责任，做好学生表率。认真学习业务知识，严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，耐心地辅导学生。多钻研业务，备好每一节课。抓好班风纪风，让每一个学生自主学习和探究，积极完成学校分配的各项工作和任务，主要表现在以下几点：

一抓好班级管理，抓好学生的组织纪律和班风。每一堂课都要检查学生是否到校，教育学生要遵守纪律，有事要请假才能离开学校。鼓励学生要热爱学习，勤奋自觉学习，从学习中成长起来，从快乐中学会做人﹑做事。长大后感恩社会，积极投身报效祖国。

二抓好班级的安全教育，教会学生严以律己，遵守班规。教会学生遵纪守法，做一个勤奋好学﹑遵守纪律的好学生。教会学生爱集体，爱同学，关爱自己的生命。遵守交通规则，人人讲安全的先进班级。

三在工作中有高度的班主任责任感。时刻关注学生，耐心地劝导学生，感化他们，让他们健康快乐的成长。做学生的引导者和保护神，教会他们学会做人做事的道理，长大后做一个遵纪守法的公民。

在今后的的工作中，我会继续努力做好班主任的本职工作，时刻关注学生，教育学生，矫正他们的不良行为，使他们的心灵得到更好的发展。

**小学师德师风的教育总结2**

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益匪浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。让我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、 爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、 尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱，努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、 以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。

教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

**小学师德师风的教育总结3**

自11月1日至11月20日，洪上中心小学根据乡联校统一安排，结合本校实际，扎扎实实抓好每一项工作，高标准、严要求、高质量地完成了查摆问题阶段的任务。查摆问题阶段是巩固和扩大学习教育阶段成果，为整改建制阶段打好基础的重要阶段，是“师德师风建设”活动承上启下的关键一环。为回顾工作，总结经验，建立师德师风建设的长效机制，现对我校查摆问题阶段的工作总结如下：

一、主要做法。

一是思想动员，突出一个“实”字。11月1日在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署，并提出了明确的要求：人人剖析，全员评议，深入交谈，诚心反思，共同提高。为了使全体教师全身心投入到查摆问题中去，我们组织教师重温了《中小学教师职业道德规范》，在教师心目中确立自身师德修订的标准，为查摆问题开了个好头，打下了坚实的基矗

二是征求意见，突出一个“广”字。我们围绕学校的办学方向、教学质量、教风校风，教师的师德形象、敬业态度、奉献精神、教育观念以及管理人员的管理艺术、谋事策略、领导水平等多方面的内容，通过召开座谈会、民主会、设置征求意见箱、发放征求意见表、个别访谈等多种形式，广泛征求各方面的意见。重点抓住家长关注的热点话题在学生和家长中进行问卷调查，将收集的各方意见放到会上讨论。

三是自我剖析，突出一个“准”字。在意见多层次反馈的基础上，要求全体教师对师德规范，深入剖析自我，按照“客观写成绩，重点写问题、认真找原因、关键查自身”的总体要求，认真撰写了查摆问题剖析材料。之后分组公开剖析，小组成员对照“真准深像”的标准，进行批评与自我批评，“真”即自我分析客观真实，讲真话说真事，暴露真实思想和想法，评议自己要真，评议别人要真;“准”即突出问题找准症结，从大处着眼，从小处入手，找准在自身与师德规范之间的差距和突出问题;“深”即分析原因深刻、深入，高标准严要求，深刻分析产生问题的思想根源;“像”即剖析问题恰如其分，严格对照师德规范剖析出自己的特点和个性。通自我剖析与同行间的批评与自我批评，进一步认清师风建设的重要性和必要性，以此规范自身言行，加强师德修养。

四是谈心交流，突出一个“深”字。谈心交流活动是查摆问题阶段的重点工作，学校校长作为第一责任人，在活动中充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心谈心，教师之间也本着“团结—批评—提高”的精神，敞开思想，畅所欲言，深入交心谈心，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，共同帮助，以此提高认识，正视问题，修正错误，使全体教师真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了提高修养，解决问题，融洽感情，增进团结的目的。

五是民主评议，突出一个“诚”字。学校首先召开了领导班子成员民主会，对照师德规范要求剖析自身存在的不足，并互相提出了改进意见，并进行民主测评。然后，校领导分到各组参与教师的民主评议和民主测评。我校还邀请村干部、家长代表等社会人士，请他们评议在职教师，为强化教师职业道德建设献计献策。在民主评议过程中，不管是校领导，不管是一线教师，还是生活教师，都怀着一颗诚挚之心，讲的是肺腑之言，提的是中肯的建议，被评议的的教师也都虚心接受教育。可以说在评议过程中，人人都带着一颗诚心，说的都是诚恳之言，目的只有一个提升师德修养。最后学校召开了“爱生、乐教、敬业”专题研讨会，根据教师的个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师的一贯表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见。评议意见着重肯定教师在师德师风建设方面取得的成绩，同时指出不足，提出希望和要求。对每个教师的评议意见，学校“师德师风建设”领导小组填写了《师德评议意见表》，如实向教师本人反馈，努力使评议成为教师加强师德师风建设的新起点，新要求。

二、主要收获。

一是爱心行动成为教师的自觉行为。每一位教师都明确实践活动的要求及活动的意义，主动走访学习困难学生和家庭贫困学生，建立了后进生档案，确定了长期帮扶对象，制订好帮扶措施，开展帮扶活动。帮扶活动开展的有声有色，家长支持、学生乐意、教师愿意。我们的口号是：不让一个贫困生失学，不让一个学困生掉队，不让一个后进生失望。爱心行动落实在工作的每一天。

二是主题活动促进学校日常工作。开展了“进万家门，听万家言，排万家忧，造万家福”的活动。引导教师结合自己身边的爱生典型事例，在全体教师中开展“爱生一例”征文交流会。以此交流爱生经验，宣传师德风范，把爱的阳光真正洒落到每一个孩子的心灵深处，不断发展自我，用教师高尚的人格影响教育学生，用教师的真才实学引导激励学生。我们一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展，认真研究新的工作思路，采取新的工作措施，使学校的各项工作得以健康发展。

三是用身边榜样推进学校师德师风建设进程。在认真学习、提高认识的基础上，开展了师德师风主题教育演讲比赛，在全体教师面前登台亮相，演讲教师剖析自我，立下誓言：“坚守岗位，奉献讲台”，树立了自身的形象。我们及时发现和宣传教师群体中的先进典型，使全体教师从身边的榜样身上，吸取力量，找到自己的不足与差距，有了追求的明确目标，有力地推进学校师德师风建设的进程。

**小学师德师风的教育总结4**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学师德师风的教育总结5**

学校无小事，事事皆育人;身教胜于言教。在为人师表方面，我们每个人都做得很居心。请你回首一下本身这学期来，在师德扶植、专业素养晋升等方面是怎么做的?有哪些劳绩和反思?结合具体事例谈谈。

另外，金杯银杯不如群众的口碑，晋升家长满意度是我们的工作目标之一。那么，如何晋升家长满意度?请环抱着教导教授教化、治理、家校沟通等方面谈谈你的做法。

增强对师德师风的学习。自古便是教书育人，为人师表。先生要具有必然的政治素质、思想素质、业务素质。此中在业务素质上，为了给学生创造一个优越的教导情况，要求先生控制今世化的教授教化技巧。师德师风应注入新内涵、新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在;第二，不能用曩昔的社会意识形态来教导现圆第掸生。因此，我们勇敢考试测验，革新立异教导方法，教导无小事，事事为育人，勉励学生在考试测验出彩之后，亲身感想感染。

师德体现在教师的言行举止上，成效体现在教授教化历程中。教师要培养学生优越操行，激发学生立异精神，匆匆进学生全面成长。这实际上明确了育人的具体目标和内容，强调了教师育人的职责。我们教师要确切肩负起树德树人，教书育人的光荣职责。关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，增强师德扶植，弘扬精良教风，以高尚师德影响学生，以风仪学识沾染学生，作学生康健发展的引导者和指路人。

**haha小学师德师风的教育总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找