# 校长工作总结2024(汇总19篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-10-15

*校长工作总结20\_1  1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平  我以创建家长满意工程和落实师德师风六不准为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教...*

**校长工作总结20\_1**

  1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

  我以创建家长满意工程和落实师德师风六不准为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬无私奉献、敬业爱岗、爱生如子的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

  本年度中，我还积极组织开展扶贫助学活动，学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，在当地领导和村民中引起很大反响。

  2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

  在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在在我校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

  3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

  县教委已经制订了实现我县教育现代化的宏伟目标，这就使得熟悉现代教学思想和运用现代教学技术变得十分迫切。今年上半年，我积极组织各种业务培训，有计划地组织教师分批参加各种证书培训考试，举行了研究性学习课程实施培训班，使我校教师的业务能力有大幅度提高。截止目前，我校具有合格学历教师，占专任教师数，其中很多教师在我的倡导下,学校积极鼓励教师进行学历达标升级，其中很多教师积极进行本科的学习，积极参加外语培训，计算机培训，其余不合格教师除年龄超出外均专科、本科在读，普通话合格教师，占，计算机合格教师，占专任教师数.

**校长工作总结20\_2**

“逝者如斯，不舍昼夜。”弹指间一年就这样过去了，在过去的这一年里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气勃勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

>一、教师团结协作，教学效果好

本学年，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑;其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色。

每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补已之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

>二、学月考试不走过场，教师认真负责

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

>三、教风、校风、学风、班风可喜可贺

1.教风方面：本学期我们一如继往地坚持了白天坐班制，上班时间教师们认真备课，批改作业，认真上课辅导学生，基本杜绝了该到堂上课而不上课的现象。教师教风好。

2.校风方面：坚持了周一例会及升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义等的教育，学生人人懂礼貌，无打架斗殴现象，基本杜绝了旷课迟到的现象，学生做到了不出校门。每天中午学校广播室按时广播，或宣传党的方针，政策、或播放小知识，新闻，小故事，或宣传“非典”知识，或播放歌曲，使学生身心得到了净化，学校清洁卫生好，坚持每天打扫三次，学校花园花草树木郁郁葱葱，瓷砖洁白无瑕，课间操天天坚持，总之，我校的校风非常好。

3.班风方面：好的校风，离不开好的班风，好的班风离不开班主任教师和科任教师的辛勤耕耘。本学期班主任认真负责，把学生视为自己的儿女，关心学生，爱护学生已蔚然成风，耐心细致地做学生思想工作，由于突遇“非典”，班主任坚持晨检晨测，认真填学生健康卡，不厌其烦，兢兢业业。学生发烧，干咳，立即送医院治疗，学生家长返乡，我校摩托车队立即送学生回家留观，并耐心解释，无一次和家长发生冲突，顺利渡过了难关，学生请假，旷课，年级主任协同班主任立即家访，使我校巩固率创历史新高。特别是三班\_\_教师班主任工作做得特好，功不可没，班主任工作评比中名列第一，总之，在教师们的共同努力下，我校班风好，学生身心健康。

4.学风方面：我校学风浓厚，每天早晨，有早自习的教师早早到校，组织学生早读，在公路上均能听到学生朗朗的读书声，看到年级主任巡视的身影。

总之，我校在各方面均取得了一定成绩，特别是教学工作成绩，显著。初三职中\_人，国重\_人，省重\_人，统招\_人，超额完成任务，有望获县特等奖。

综上所述，我们相信，只要依靠“高素质+强潜能”的教师，依靠“锐意创新+敬业奉献”的队伍，施“规范+特色”的管理，\_\_中学教育一定会立于不败之地!

**校长工作总结20\_3**

  任职里，我总是在想，要想当好一个校长，时刻都要为师生的工作和学习创造一个安全舒适的良好环境。因此，通过校务会对学校大事要事商讨决定和同事们群策群力，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，在有限资金情况下，本人与老师们一道积极争取外援改善办学条件。近几年里，每学期对学校陈旧建筑设施等安全隐患进行维修改造和完善，如：安装新教学楼x个xxx、整改xx多年来隐患、硬化活动场地达xx平米，安装新xx等。几年时间，学校发生了天翻地覆的变化，这体现了本人多年来的工作，得到全体教职工的信任与支持。

**校长工作总结20\_4**

  1、做好教学常规工作，不搞特殊化

  我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

  2、严格要求自己，做好榜样带头作用

  我在工作中，遵守学校的劳动纪律，不迟到，不早退，不缺勤，在日常工作中，力求做到提前到校，推迟回家，自己的教育教学工作做扎实，教育教学效果做到名列前茅，形成示范效应，我担任的一年级(1)(2)班的生物教学在全县的统一考试中，取得了优异的成绩，为老师树立了榜样七、在工作中，我努力改善办学条件，稳步推进教学现代化建设，加强学校宣传工作。

  1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

  我十分重视改善办学条件，努力增加投入，增加硬件设施，本年度，在我的努力下，我校重新配制了27台电脑,新购买了一体机,购买磁性黑板,修建了舞台,把操场打成了水泥地,校园环境得到了有效的整治,校园的文化氛围更浓厚了.日前,学生食堂,学生公寓,学生浴室也正在计划之中，通过不懈的努力加强了校园文化建设，美化、净化校园，学生有了更好的学习环境.

  2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

  我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

  八.本年度所取得一些工作成绩.

  20xx年我校中考创历史新高，联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)，上线率15%，在片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，在全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然。20xx年数理化作文竞赛中，我校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举;在全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名;在全县三模竞赛中获第五名。我校在成为篆塘镇先进团支部单位后，20xx年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨,锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，到目前为止,《星星期刊》共出版了5期,每期印数至少为500份,不仅繁荣了校园文化,促进了文学创作,培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了我校的知名度,产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守六禁令和七不准，在社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

  本年度，虽然经过我的努力，我在本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，我深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

  时光荏苒如白驹过隙，转眼间一年又结束了。20\_\_年度本人担任校长、书记一职，兼任高一、高二两个班生涯规划课。在过去的一年中，我欣慰自己工作、生活在一个团结和谐而又有理性、有激情的团队中，我从中感受到了团结、和谐的快乐，理性与激情完美结合的魅力。我为自己能为学校、为教职工、为学生付出努力而感到幸福。20\_\_年不论是于学校还是我个人，都是发展的一年，我们把握机遇、勤奋砥砺，一步一个脚印，扎扎实实地走过来，收获着鲜花和微笑。回顾过去一年的工作，是充实而有收获的，可简单概括成“做人负责担当、做事用心用情、事业出色精彩”。现具体述职如下，请各位予以批评指正评鉴。

**校长工作总结20\_5**

  1、继续加强教学常规工作的检查落实

  教导处深入扎实地抓好教学七认真检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课;每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈;强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识;建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

  2、重视学风建设，加强考试管理

  我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，积极进取，力求上进;二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在结构工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

  3、强化了初三总复习的过程监控

  针对20xx届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩的工作要求，通过同年级同学科的老(20xx最新国税分局工作总结)师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力，20xx届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

**校长工作总结20\_6**

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20\_\_年3月10日被局党委任命为\_\_镇\_\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据\_\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的。

**校长工作总结20\_7**

  一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

  1、稳步实现“平安校园”、“和谐校园”。20\_、20\_年度相继被县委县政府、教育局乡党委政府授予“安全生产先进单位”、“平安校园”、“综治先进单位”等，现正申报全国“零犯罪”示范校;

  2、校园文化建设不断进步。20\_年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

  3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20\_年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

  4、规范实施民生工程，关注中小学生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

  5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20\_年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

  6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收;古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用;中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元;投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

  7、近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室;各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小学生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册;仪器配备达标。

  8、重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色;中心小学以音乐、舞蹈为特色;中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

  9、实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然欣起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

  10、提升办学水平，创建山区示范校。20\_年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、”邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、”县领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

**校长工作总结20\_8**

  我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人;教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

**校长工作总结20\_9**

  我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行精细化管理，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

  1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

  本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式。

  在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

  2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

  为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。

  经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台问责制。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

  20xx年度，中等职业学校翻开了历史上崭新的一页，在上级部门的正确领导和关怀下，学校坚持“立德树人”的总要求，以“建一流学校，创特色品牌”为总体目标，深化内部管理，将“至诚，至精，专业，专注”的企业文化理念融入到教育教学工作中，积极开展式综合平台教学试点工作，提高教育教学和人才培养质量，增强服务公司发展能力，全面完成年初制定的各项工作任务，为不断向公司输送人才提供了有力的保证。学校已有117名全日制学生完成学业和实习，于20xx年8月正式毕业取得中专文凭后就业，153名培训生取得成人中专学历。学校在20xx级学生中积极开展式综合安防平台教学试点工作，组建式联网报警系统安装实训室，紧跟公司发展的步伐，进一步完善了校企合作育人模式。初步学会了式综合平台和新型安防技术产品的安装使用，为赴各分公司实习打下了坚实的基础，实现了学校到企业的平稳过渡。20xx级101名学生主要在北京公司总部和合肥分公司进行顶岗实习，另外根据公司快速发展的急需人才的要求，组织了20xx级40名学生在北京和合肥进行轮训见习。在积极参与社会活动，提高学校知名度中，学校积极配合地方政府及教育局的工作，凭借完善的设备设施，雄厚的师资力量，顺利通过了宿州市教育局年检工作；学校精心组织了90余名学生志愿者参加萧县中考体育理化加试服务保障，得体的举止、热情的服务，得到了县教育主管部门领导、各校师生的一致赞许；学校组织开展了丰富多彩的活动，

  有效促进了学生的身心和谐发展。今年，我校学生在市县征文演讲大赛中喜获1个二等奖，2个二等奖，2个三等奖的骄人成绩，受到教育局领导和同行的高度认可和关注。

  过去的一年里我校取得的这些优异成绩，与全校师生的努力奋斗是分不开的，在此我向全体教师表示衷心的感谢！

  在20xx新的一年里，我希望全体师生继续根据公司新的发展战略，持续改革和创新人才培养模式、完善课程体系建设，全面提升教育教学质量，强化教师队伍建设，重点加强专业带头人、双师型教师、骨干教师等团队建设。

  重点加强互联网+式综合平台应用人才的培养，积极完善校企合作、工学结合的人才培养模式，进一步和公司沟通完善学生实习工作，争取让用人单位和学校及学生本人满意。

  亲爱的同学们，时光催人，事不我待。希望你们倍加珍惜这个读书学习的大好机会，努力做到以下几点：

  1、专心学习，勤于思考，扎扎实实地上好每一堂课，进行好每一次实训，真正掌握专业知识和技能，培养自己的岗位任职能力。

  2、珍惜机会，严守纪律。把自己融入到集团浓厚的企业文化当中，当好一名学生，恪守学生的本份，维护好学校的形象，遵守班级的纪律，为自己留下一笔宝贵的人生财富。

  3、加强交流，增进友谊。学校是我们所有学员的大家庭，在这里，我们要热爱我们的家，加强交流，互补优势。唯有交流和碰撞方能产生火花，方能得到新的收获。相信我们在这段时间里能够在学习、生活和交流当中，相互帮助、相互学习、共同提高。

  我相信在大家的共同努力下，今年学校的教育教学工作将会呈现新气象、形成新氛围、实现新突破、创造新辉煌！我们中等职业学校的明天必将更加灿烂，更加美好！

  寒假生活到来了，希望大家在浓浓亲情的滋润下，惜福感恩度寒假，快乐平安过春节，并能以饱满的精神迎接新学期的到来。

  我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

**校长工作总结20\_10**

  在这一学年中，我紧紧围绕学校发展的工作重心和奋斗目标，着重抓了以下几个方面的工作：

  （一）狠抓教育教学质量不动摇

  一所学校，教育教学质量是学校立足的根基，也是发展的目标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一直为学校的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不能保持良好势头和领先水平，争创一流农村校只能是空谈.可喜的是有学校全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心,有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力,使我校在普通年级的教学上达到同类地区一流水平,毕业班教学成绩迅速提高,特别是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

  今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制,每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制,树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一起研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

  （二）加强德育工作和校风建设，

  学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处领先的地位。同时，培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在学校工作决策过程中高度重视德育工作。

  结合学校实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践能力和创新精神。

  由于德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，学校形成了优良的校风和学风，在行为规范养成教育上初见成效。

  （三）加强干部队教师伍建设规范管理

  过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究学校改革和发展问题，努力提高自已的管理水平、管理艺术；另一方面，大胆培养班子成员的管理能力，提高学校整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行情况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

  （四）坚持“科研兴校”的方略，促学校教育工作上水平

  “科研兴教”是高层次办学的必由之路，是一所学校办学水平的重要标志之一，也是教育发展的一大契机。本学期，我校成为教科院试验基地校，天津教科院基础教育研究所副研究员陈雨亭博士亲临我校指导。为了实践新教育，我校充分结合实际，开展《深入实践自主活动教学模式，提高教学有效性的研究》的课题研究，并已被区级立项。

  在申报有关课题的同时，学校积极开展了相关教改活动：有教师说课比赛、公开课活动、同题课等。我还鼓励教师撰写教学论文，参加市小语基本功比赛一等奖刘钰、赵娟廷；二等奖张振梅、袁贵苓、孙冬梅；三等奖崔玉华；进取奖赵刚。本年度教师撰写论文的积极性很高，在质量和数量上得奖面创历史新高。

  伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

  学校的基本情况和学校办学总体思路：

  我校创办于20--年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行双高普九十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以以人为本、全面发展、培养特长为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好的成绩。20--年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校;20--年中国教育学会授予我校为艺术教育特色单位。20--年再次被评为区文明学校;--年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

  我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次;7名教师评为市级骨干教师;18名教师评为区级骨干教师;50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展同在一片篮天下、爱心牵起你我他、凝聚爱心托起希望等活动曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省助残扶残先进单位;20--年我校少先队被评为全国红领巾手拉手先进集体;20--年还被评为福建省少先队红旗大队，同年获得艺术教育特色单位;20--年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部;20--年获得依法治校先进单位;20--年被评为平安校园和第九届文明学校;20--年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

  本学年，我校以培养行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

**校长工作总结20\_11**

一年来，在县教育局的正确领导下，在中心校领导的亲切关怀和指导下，通过逍遥镇中全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

>一、加强自身修养，丰富完善自己

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我始终坚持以一个\_员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行党务、政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

>二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任xx镇中校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领导广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

一年来，组织成立了“xx镇中理财领导小组”，设立了“意见箱”，积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、《逍遥镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团支部、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度、来客的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育规范了“两操一活动”。

六是积极开展了诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。

>三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行师生的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转变。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设。

一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；三是制定了教师“十不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、透明。做到了收费公示，坚决执行国家“两免一补”政策，对办公用品、作业本、供热用煤等大小开支，均通过校委会研究讨论执行。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高。促使一大批优秀教师脱颖而出。

有四名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在国家级、省级、市级、县级刊物上发表论文，有三位教师分别被评为市级骨干教师和学科带头人，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，逍遥镇中领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。20xx年中招，我校学生取得了较理想的成绩，全县35所中学，我校综合排名第11名。

>四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”；三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了新课改宣传标语、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为；四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

由于我校校门前是交通要道，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。因此，没有出现大的安全事故，学校也被评为“周口市安全文明”学校。五是学校积极自筹资金，如期整修了教学楼，加高校园围墙220米，修补校园围墙30米，维修课桌凳400多套，维修床板20副，新购床架25副，更新教职工办公桌椅65套，还更新添置了消防设施，新建一所多媒体教室。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美；六是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路。七是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整动和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心，得到县卫生局、县教育局及县上领导的好评。

>五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

1.个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。

2.在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3.在教学工作上，常规管理有些细节待改进，新课改推进力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4.部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5.学校大楼渗水严重，导致电路损坏，存在着安全隐患。教学大楼墙体破损严重，影响内外整洁。师生宿舍紧张，食堂面积狭小，学生活动场地太小、教学实验仪器、药品紧缺等硬件问题突出，严重制约了学校的进一步发展。

今后的奋斗目标：

1.抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。

2.全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。

3.坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

4.坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

5.安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

**校长工作总结20\_12**

  抓学生的养成教育，行为习惯教育始终是我校学生管理永恒的主题，而严格、规范的学生管理则是我校的一大亮点和特色。

  1、纪律教育。

  通过班会活动讨论、升旗讲话引导、处理违纪事故、家校及时联系等形式或活动进行纪律教育，使学生知道遵守校纪班规，言行合格，品行端正。

  2、卫生教育。

  政教领导每天定时检查，学生会每日三查并公布结果，周五科级干部领着班主任检查安全及卫生，保证了全校卫生工作的顺利开展，也保证了学校以整洁的面貌示人。

  3、品德教育。

  主要有以下一些形式：升旗讲话，贯穿品德教育；主题班会，讨论品德话题；专题讲座，灌输做人常识；导师制度，进行心理疏导；板报专栏，宣传管理常识；志愿活动，激发学生热情；课间活动，展示个性特长；校园广播，营造校园文化氛围等，教育学生品端行正，诚信做人。

  4、安全教育。

  我们始终把学生的安全当成头等大事来抓。通过日常安全检查、周五安全大查、新学期军训动员、开学安全演练、请假电话联系家长、学生外宿签订协议、领导24小时值夜、每学期召开班长会议、每学期一次安全讲座等形式教育学生提高自我防范意识，珍惜自己及他人的生命，注意人身安全。

  5、注重学生实践体验。

  近年来，学校通过“十无”文明校园创建，三八节、母亲节、父亲节、教师节感恩父母老师，清明节祭奠先烈，春游活动，学生特长展示，活动课年级组开展活动，一年一度的秋季田径运动会，校园之声广播，周文明班级及宿舍评比等活动让学生在实践中提高，在体验中成长，使学生的情感丰富了，素质提高了，成绩上升了。

  学校校长年终工作总结（二）

  眨眼之间一个学期的工作就要结束了，下面我将本年度的工作总结如下：

**校长工作总结20\_13**

xx马上结束了，在这一年里，自己扎实工作稳步发展，现将这一年取得的成绩总结一下，在回顾的同时，希冀下一年创造更大的成绩。

>一、领会文件、会议精神，把握工作全局。

>二、科学管理，确保工作有条不紊。

>三、做好本职工作，务实发展。

>1、抓好继续教育工作，强化素质引领。

在抓好常规继续教育工作基础上，强化了教师的信息素质培养，在年初进行7天40多课时的信息技术全面培训基础上，利用空余时间完成培训三十余课时，提高了教师的信息设备应用能力。在xx省教师博客网建立五家站镇中心校博客群，带动年轻教师网上建立博客。

>2、深化教育科研，带动教师科研热情。

>3、强化设备管理，确保设备高效安全

学校在原有微机室的基础上，xx年年末申请到农远工程三期项目，学校配备完备的微机室，卫星接收室和播放室。年初到现在，共维修农远电脑7台次，卫星接收设备2台次，稳压电源1次，维修及时，保证了教学的应用。

>4、充分利用，优质教学，效果明显。

>四、协助领导完成各项临时工作，确保学校工作顺利进行。

5月份，临时分管迎接市语言文字规范示范化学校检查。各项材料准备齐全，符合检查要求，各类资料目录清晰，及时归档;6月份，临时处理流动人口及农民工子女数据，及时上报，保证工作顺利完成;9月份，完成xx年度新生学籍上报工作;11月份，完成市新老三室检查评估工作。

>五、强化学习，加快知识更新。

在学习教育法律法规的基础上，认真领会文件精神，确保工作不出现失误。加强有效教学相关理论的学习。满足教育科研的需要。强化自身素质的提高，全年完成材料总计字数在十五万字左右。在教育能力增长的基础上，10月份参加了省信息技术应用高级培训班，强化了专业知识。学有所长。

>六、一年来取得的成绩。

1、获得xx工程专业技术人才培训网络工程师专业培训证书。

2、获得xx省教育信息中心“xx省教育信息化从业人员网络信息安全”证书。T+p

3、xx市优秀教师。

4、xx市第四届社会科学优秀成果论文类一等奖。

5、xx市基础教育首届教学研究优秀成果三等奖。

6、xx市优秀自制教具展评优秀教研成果三等奖。

7、xx县综合实践杯优秀论文二等奖。

8、论文《学校什么工作需要信息化》在xx县“十五”教育科研优秀成果汇编《科研之光》发表。

9、《用EXCEL软件实现学校“四项评价”自动化》发表在《xx教育科研》第一期。

10、《五家站镇中心校教育科研工作点滴经验》发表在《xx教育科研》第二期。

11、个人事迹在《xx教育科研》第三期科研名师专栏做专题介绍。

12、《“有效教学的行动研究”开题报告》发表在《xx教育科研》第四期。

**校长工作总结20\_14**

  在上个月中，即将毕业的六年级同学，面临升学考试，情绪波动极大，做事浮躁，常常因此做错事。因此，我面临的第一个问题就是要协助毕业班老师，加强学生思想道德教育。于是，我经常利用朝会、课间操、排队放学等集会时间为六年级学生做思想教育工作，同时，也教育了四、五年级学生，让思想道德教育随时进行。针对个别同学的违纪事件，我协助班主任，利用课余时间和他们谈心、讨论，让他们发现问题，解决问题。这样，既让我更多的了解了学生的思想情况，同时也为紧张复习的老师们减轻了工作负担，让他们能更加放心的扑在教学工作上，为这学期的教学工作划上圆满的句号。

**校长工作总结20\_15**

本学期是“十x五”培训的最后一个学期，我市干训工作紧紧围绕教育局的中心工作，努力开展校长培训及校长活动，取得了令人满意的效果，为“十一五”培训画上圆满的句号。

一、举办各类培训班

(一)举办中小学校长后备干部培训班

本学期我们举办了为期三天的后备干部培训班，培训班以学校管理为主题，辅之以《纲要》解读、全教育会精神学习，学员们不仅在专业上有所收获，更在政治导向上有所明确。达到了培训的预期效果。该班培训学员80余人，为五常校长整体素质的提升奠定了基础。

(二)举办中小学校长专题培训班

12月21——22日，我们举办中小学校长专题培训班，该培训班以校园文化建设为主题，以突出特色办学为目标，对全市中小学素质教育发展起到有力的推动作用。该培训班共培训学员260人。

二、继续开展校长办学风格展示活动

本学期举办校长办学风格展示一次。我们在上学期分片预赛的基础上，选出9名优胜选手参加本次全市展示，并将他们的稿件装订成册，发放到全市中小学校长手中。

这次活动必将对全市中小学教育改革和发展起到强劲的助推作用。全市中小学校长均参加了此次活动。

三、为巩固培训成果，组织校长外出考察

为进一步巩固培训成果，把学到的理论结合于实践。根据国家指导性教学计划，我们周密组织中小学校长外出考察。本学期分别组织中小学校长各10人赴南方考察，学到了许多外地课改经验，这些经验必将对我市课改进程起到推动作用。

四、各培训班收尾工作有序进行

“十x五”期间，我们举办小学校长提高培训班五个，这五个班的结业收尾工作正在进行之中。预计在下学期全面完成。

**校长工作总结20\_16**

  我们制定了宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。各校法制教育主要由政教处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确工作职责;从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

  各校都聘请了法制副校长，举办了专题法制讲座，讲解相关的法律法规。建立了健全的学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

**校长工作总结20\_17**

作为一个刚来不到一年的新教师，由于学校实行一个月“执行校长”的管理制度。在学校各位老师投票选举及信任下，我成为第一位“执行校长”。因而我觉得身上的担子很重，如何能更好地履行自己的职责，不辜负上级领导及老师们对自己的期望，使自己的工作能得到师生们的认可，是我最担心的问题。

所以，在日常工作中，自己努力在方方面面严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。现在，一个月的执行校长工作结束了，心中感慨万千，下面把自己一个月来的工作情况做如下的工作总结，如有不妥之处肯请领导批评指正：

一、学校管理应该积极主动，认真负责。

比如卫生管理细心，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常常保持了校园的干净，教室的整洁。

二、协助校长、主任、书记做好学校管理工作。

根据上级或者学校决定迎接各种检查工作和临时工作安排。比如：六一童儿节等工作的准备。

三、积极做好其他工作。

在平时工作中，做到分工不分家，分管内的事尽力做好，分管外的事，只要知道绝不推诿。

四、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理，摆正角色，认真踏实的开展工作。

五、不足之处，由于我是新来的教师，对学校的很多工作不熟悉，考虑不周到。

社会经验不足，缺乏管理方面的知识。因此在工作中难免会有些失误。在这里非常感谢学校的两位领导杨校长和周主任经常提醒并指导帮助我，同时感谢学校的各位骨干教师对我工作的帮助。

虽然我在平时的工作中尽了很大的努力，回顾一个月来的工作，我对自己的工作问心无愧，同时也学到了很多东西。深深体会到学校管理工作的艰辛和不易。但总会觉得自己做的不够好的感慨。工作有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步把工作做得更好。

**校长工作总结20\_18**

  1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

  大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享;可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益;可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平;可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

  2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

  3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

  4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

  5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

  今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好!

  一年来，我坚持以\_理论和三个代表重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，在县教委的领导下，紧紧围绕开展家长满意工程和师德师风六不准的工作要求，积极发扬严格管理、勤教苦学、无私奉献的优良传统，在学校教育教学条件设施比较困难的情况下，各项工作都取得了明显的进步，较好地完成了年初制定的工作目标和县教委布置的工作任务，为我校教育事业的进一步发展作出了新的贡献。现将我的工作具体总结

**校长工作总结20\_19**

  1、注重新课程培训，不断更新教师观念：

  首先，我校着眼教师队伍的发展，组织全校教师全员参加新课程培训。新课程给我们教学带来了全新理念，我们提高教师素质也应该具有超前意识，即人人都要有教实验班的心理准备，人人都能够承担实验教学任务。从一线教师到后勤人员每期必到，并提出明确学习要求。通过一次又一次的培训学习，大家的教育观念也在进一步转化，不断向新课程思想接轨，并自觉服务于教学实践。

  其次，通过校本系列化活动（前面已述）开阔了教师的课改视野，提升了认识，有力地指导了课堂教学，加速了课改的步伐。

  2、加强“学法指导”，推进课改实验进程：

  新课程倡导培养学生的创新精神和实践能力，重视对学生学习过程和方法的指导。我们通过“学法指导”教给学生学习的方法，达到学会学习的目的。在实验班，将学法指导揉入教学之中，教师在课前备准学法，课堂中导悟学法，学生实践中运用学法解决实际问题。通过实验，取得了明显成效。我们首批实验班的教师已经编写了语文、数学学科三册学法序列达十几万字，并受到课改有关人士的赞许，我们这项实验已被列为省级“十五”实验课题。

  3、以xx课堂教学为重点，开展全校“读写结合、一课一得”四段式教研活动：

  全员参与，共同提高。为把我校“xx”落到实处，我们安排了“xx、xx、xx、xx”四节示范课，使大家形成良好的教学思路。为巩固教研成果，全校教师每人设计一节最佳教案（班主任每人一节xx课，内容自选）上交并进行汇报，校领导在听课中及时纠正不足，使教研更有实效性，同时提炼更好的教学设计，为教学集锦编著准备材料。

  通过反复研究，教师明确了语文课堂教学教师的教法和学生的学法，对读写结合，培养学生综合语文素养和能力等方面有了更深层次的体悟，提高了教学质量。

  4、以生为本，发展学生能力：

  课程是由教科书、学生、教师、教学环境组成的生态环境。进行校本课程开发目的，是能有效地促进课堂教学。我们结合教学实际，开展丰富的学生活动，培养学生兴趣，发展学生能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找