# 幼儿口语检测工作总结(必备25篇)

来源：网友投稿 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-04

*幼儿口语检测工作总结1说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据晋江市教育局《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要...*

**幼儿口语检测工作总结1**

说普通话、写规范字是广大师生收集处理信息、分析和解决问题的基础，对师生整体素质的形成、发展和发挥具有内在的促进作用，对校园文化环境起到良好的聚合作用。根据晋江市教育局《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》及教委办要求，结合我园实际积极开展以“说好普通话，圆梦你我他。”为主题的活动，取得了一定效果，现总结如下：

一、确定主题说好普通话，圆梦你我他。

二、建立活动目标以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

三、领导重视，分工明确

为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

四、加强宣传，营造活动氛围

1、我园按照《\_国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2、利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

五、精心组织，推进活动开展

（一）幼儿活动

1、大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。

2、中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。

3、小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

（二）教师活动

1、开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。

2、开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

（三）家长活动充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。通过开展推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

**幼儿口语检测工作总结2**

大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化，xx幼儿园在第x个推普周活动中，开启“12345”模式，提出具体任务和措施，让全园师生在推广普通话的道路上无人掉队。

一次启动仪式。x月x日上午课间操，教导室x主任向全园教师和幼儿作了“说好普通话迈进新时代”主题动员讲话。

二十分钟诵读。从本周起，继续深化落实每日x分钟的早期阅读，内容为健康儿歌、优美古诗词、经典三字经等。

三条硬性要求。从现在开始，无限期做到“三个必须”：保教活动时必须使用普通话，师生间对话必须使用普通话，幼儿与幼儿对话时必须使用普通话。

四点推广倡议。幼儿园向社会发出四点推广普通话倡议：教师与幼儿家长对话时使用普通话、幼儿在园所以外时间与他人交流时使用普通话、家长要积极配合幼儿学说普通话、社会人士及幼儿家长参加园内各类会议和研讨活动使用普通话。

五项保障措施。园长在启动仪式上强调：在此次“推普”周期内，幼儿园要建立“推普”领导小组，要营造“推普”工作氛围，要形成“推普”监督机制，要完善“推普”评价体，要落实“推普”考核制度，真正地把推广普通话工作做实做好，让中华传统文化在幼儿的心灵中发芽、生根。

**幼儿口语检测工作总结3**

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

>一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化。

1、为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

2、继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3、继续严格执行使用语言文字情况与教师评先、评职等方面相挂钩的办法。

4、加强语言文字检查力度。定期不定期对幼儿园内各公共场所进行用字情况和师生使用普通话情况加强检查，并提出规范用字等意见。以此来规范、促进全园的语言文字推广、规范工作。

>二、进一步加强语言文字的`学习和宣传力度

1、充分发挥每一堵墙、每一个角落的宣传作用，张贴标语，在园内张贴宣传画，在橱窗、黑板报中组织语言文字法专栏宣传，出推普专题黑板报等，使得全园上下人人都有参与推普的意识。

2、积极组织开展好第十届全国推广普通话宣传周的活动。

⑴积极宣传，尽早部署，营造浓厚的校园推普氛围。

各班都成立了推普小组，设立“小小推普员”，宣传、检查、督促幼儿在园讲普通话。以“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化”为主题，以各级教育部门文件精神为指导，精心制订了“推普周活动方案”，并按照方案布置了具体任务，及时、广泛地宣传了推普周活动的主题。

⑵扎实开展各项活动，使推普精神有效落实。

3、进一步加强语言文字的学习。

>三、开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化教育活动。

1、围绕“全国推普周”，开展好各项活动，通过活动提高了教师说普通话，写规范字的意识，增强了幼儿说好普通话的自觉性。

2、在园内不定期检查园内的宣传栏以及班级中的一些公示栏并将检查结果公布，杜绝了宣传标语中的不规范字，使园内环境得到了净化。

3、进一步提高了教师讲普通话、用规范字的自觉性。

充分利用我园内的宣传栏优势，积极宣传国家语言文字规范化的各项政策及法令，指导教职工学习《国家通用语言文字法》，强化了讲普通话、用规范字的意识，切实落实语言文字规范化的各项要求。把教师的规范字、普通话纳入了教师继续教育，从而提高了他们用语用字的规范化水平。

4、对教师教学计划、备课、随笔、反思等资料的语言文字规范化进行检查。

>四、抓好语言文字专题研究

组织教师针对自身及幼儿运用普通话的实际情况，探索幼儿口语发展和自主阅读的新办法，新对策。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普推规的辐射作用。总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

**幼儿口语检测工作总结4**

20XX年9月14日至20日是全国推广普通话宣传周我园根据县语言文字工作精神制定了推普周活动方案。按照计划在宣传周期间结合我园实际情况大力宣传广泛动员开展了一系列活动使全体幼儿在活动中体验在活动中学习在活动中明理并将这种影响力推及社会和家庭形成教育的合力取得了良好的效果。

>一、按方案计划积极有效的开展推普活动。

在“推普周活动”中我园成立了领导小组做到“推普”活动有计划、有安排、有落实、有检查、有记录。幼儿园紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题广泛宣传让全员教职工认识到推广和普及普通话工作的重要性。通过开展读书角、讲故事、儿歌比赛等一系列的“推普”活动进一步提高了全园师幼语言文字的规范意识和“推普”参与意识努力发挥了幼儿园教育对社会语言文字规范化的基础作用促进推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。同时还组织了“找找身边不规范字”的活动老师们如同啄木鸟般在备课本、家园联系栏等地方寻找错别字、不规范书写的字十分仔细。另外各年段等活动。

1、幼儿园教职工自9月14日就开始了进行积极有效的宣传工作号召全园师生及家长坚持说普通话写规范字使普及走向深入。组织全体教职工认真学习了《\_国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识使我园全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用广泛宣传大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性在全社会形成了公共交际场合说普通话的风气。

2、按照幼儿园推普周活动方案各班积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引导幼儿说好普通话有兴趣的认识生活中的文字养成阅读兴趣。老师们提醒来园的每一位幼儿及家长要说普通话。进一步增进“爱我母语爱我中华”的感情提高对推广普通话的认识。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识使全校师生积极参与到推普周活动中。

3、认真贯彻落实推普活动方案并将列为班主任工作的一项主要内容不局限于本周将推普计划贯彻到整个学期的教育当中。

>二、开展各种活动搭建推普平台

利用丰富多采的推普活动使教职工和幼儿家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯使普通话真正成为校园语言。

1、推普周期间各班利用晨检时间宣传“说普通话、写规范字”的重要性积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引引导幼儿说好普通话有兴趣的认识生活中的文字养成阅读兴趣。

2、充分利用一日生活各环节鼓励幼儿主动说普通话努力创设自由、宽松的语言交往环境支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈培养幼儿听讲普通话的习惯体验语言交流的乐趣。

3、落实“一天学一句普通话”的活动方案如小班的“我们一起玩”“我上幼儿园”“老师好老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设让每一位孩子都能主动参与到说普通话爱说普通话的活动中增进幼儿间的交流与沟通促进其社会交往。推广中班幼儿进行口述的语言活动发动家长宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等家长帮助整理记录教师每天及时阅读幼儿口述本内容与家长回应、互动。

4、积极营造浓郁的普通话语言环境组织大班开展幼儿看图编故事比赛、幼儿儿歌、三字经等诗歌表演在丰富了幼儿活动内容的同时也让幼儿养成时时讲普通话的好习惯。在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示。

**幼儿口语检测工作总结5**

20xx年9月11日至17日是全国“推广普通话宣传周”，我园紧紧围绕“推广普通话，喜迎二十”的主题，结合幼儿园实际情况，对本届推普周活动精心安排，认真实施。我们主要做了以下工作：

>一、做好宣传工作

幼儿园成立了推普周工作领导小组，认真制订了推普周工作实施方案并布置了推普周活动安排。在幼儿园大门口放置宣传版面，说普通话、用文明语、做文明人。提出宣传口号：我是中国娃，会讲普通话。

>二、开展系列活动

幼儿园根据幼儿年龄特点分年级组开展了丰富多彩的活动。大班的孩子语言已经逐步丰富，幼儿园在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。利用小喇叭请幼儿当小主持。同时开展幼儿“诵童谣、玩游戏”活动。随着“推普周”活动的开展，我园富有特色的校园文化已日渐浓厚，校园内外，处处讲普通话，处处讲文明礼貌，互相问好，文明礼义校园随处可见，文明向上的校园文化处处呈现，生机勃勃的校园中一派“满园春色”。

**幼儿口语检测工作总结6**

在这一学期里，我们遵循幼儿语言发展的规律，调动幼儿学习语言的主动性和积极性，幼儿在用普通话交谈、讲述以及阅读图书等方面都得到了较好的发展。为了使幼儿的语言发展得更好,我们在本学期中通过介绍自己,学习儿歌,讲述事件、故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚正确,学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期，我们对语言学科的工作作出以下总结：

1、努力使使语言技能训练贯穿教育活动活动的过程之中。

就拿讲述活动来说，我们总是让幼儿在讲述原故事的基础上，进行分角色表演，并对故事进行创编，这很好的调动了幼儿的积极性，对幼儿语言能力的发展也是一个锻炼的机会。幼儿在讲述过程中，注意丰富幼儿的词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词和连接词的词义。我们也非常注意幼儿讲述时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。在看图讲述活动中，我们要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的.讲述方法。同时，我们还培养幼儿学会评价别人的讲述。

2、努力使幼儿的语言能力在在创设的交往活动中得到发展。

在语言区提供了供幼儿讲述用的道具以及图片等多种活动材料，以锻炼幼儿的表达能力。同时，为了让幼儿一个自由交往的空间，教师除了必要的指导外，一般情况下不会去打扰幼儿的语言交往。让幼儿避开教师的“监护”，打开心扉自由地与同伴交流。这样无拘无束地交谈，可以使幼儿的语言结构不断进行调整和组合。我们在游戏中，让幼儿以角色的身份出现，用角色的口吻表达自己的愿望与情感。语言技巧在游戏交往中自然地得到了实际锻炼和运用。与此同时，教师也从“监护”中抽身，着力对幼儿语言的发展进行观察，及时发现问题，及时进行引导，也可以进行个别幼儿语言能力的指导。这样，幼儿就可以在视觉信息、听觉信息、主观感觉、愿望的表达以及动手操作等实际交往的互动活动中，使语言能力得到锻炼和发展。

此外，我们教育幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，用轮流的方式谈话，培养幼儿不抢着讲，不乱插嘴的习惯，以提高幼儿语言交往能力。

3、为幼儿提供手口并用的机会，让幼儿的语言技巧在做中学，在做中求进步。

陈鹤琴先生说：“做中学，做中求进步。”“只有动手做，才能获取直接的经验，认识事物的性质。”因此，在幼儿语言技巧的训练中，提供一些让幼儿动手动口的机会，让幼儿的语言技巧在做中得到锻炼，在做中获得发展。我们在设计语言活动时，充分认识到这一点。通过玩、看、讲、说、再讲等活动，使幼儿在体验的基础上，听、讲、看、玩的语言技巧得到锻炼和运用。“说说看看”、“玩玩讲讲”等活动，都给幼儿一个动手动口锻炼语言技巧的机会，增进了语言教学的效果。

本学期来，我们以各种形式来帮助幼儿学习语言，在实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我们的教学方法是有限的，还有存在一些不足问题，我们以后慢慢累积经验，努力提高教学能力。

**幼儿口语检测工作总结7**

我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话对于祖国的统一、民族团结、社会的进步具有特别重要的意义。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化的基础，学校是普及教育、培养社会主义建设人才的重要基地，而幼儿园是普及基础教育的基础，是普及普通话最前沿的阵地。为了是幼儿和老师更好的学习好普通话，我园开展丰富多彩的推普活动，我们的做法是：

1、加强学习，重点学习《\_国家通用语言文字法》，从法的角度对之有更为深刻的了解。

2、升旗仪式上领导讲话，进行全园推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。

3、根据各年龄层次幼儿的特点，中班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词朗诵比赛，大班和小班年级则联合开展了大带小学说普通话的活动。

4、大班幼儿与老师一起自制宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

5、宣传员提前出好内容丰富、立意鲜明的推普黑板报，向家长宣传推普周活动，并在园内各楼层、社区内张贴各类宣传口号，尽可能地扩大宣传范围，让更多的人加入到推普队伍中来。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中我们所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，我们的推普在继续!

**幼儿口语检测工作总结8**

我园为了贯彻落实全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《\_国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

>一、加强领导，确保推普工作顺利进行

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长李新军任组长，邱淑美为副组长，级部主任任联络员，各班班主任和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

>二、督促检查、确保推普工作落到实处

9月12—9月18日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年龄段特色，取得一定成绩。

>三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅，上面书写着：迎接全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通—从普通话开始，“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都专设了一块版面——创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在推普活动大会上园领导还对推普工作做了专题发言。

除此之外，我园还开展了“幼儿故事、诗歌大赛活动”，通过这次活动，使师幼们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为幼儿园增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全园师幼的推普热情相当高涨。

>四、开展多种活动，强化宣传力度

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

小班开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，中大班开展了“幼儿故事比赛活动”。结合幼儿园的特点，积极开展“推普宣传周”活动，注重发挥教师在推普、语言文字规范化工作中的主体作用，开展了“规范字、普通话、勤学苦练推广它”教师推普明星选拔活动和“我是北城娃，爱说普通话”幼儿推普小明星选拔活动。各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱，我说大家夸”、“小朋友，乐哈哈，开口就说普通话”、“小小中国娃，推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。

同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”；向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师幼把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。幼儿园领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥乡镇示范园的示范作用，将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

**幼儿口语检测工作总结9**

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、养成教育方面：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

>二、语言教学方面

（一）拼音汉字教学方面在上学期的基础上，本学期学习了１４个复韵母、４个鼻韵母，２３个声母，要求他们能认识所有的拼音字母，发音准确，正确书写部分拼音字母，掌握了基本的拼音方法，利用拼音学习了一些普通话，学习了４０个常用汉字，要求他们正确书写，并且发音准确，能理解汉字的意思，会组词。

结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、多练习的教法，每教一个拼音汉字都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，拼音汉字的组成以及之间的比较，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在识记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。

为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。

>三、不足之处及努力方向

由于双语班儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的`教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

双语班的教学工作，我认识到有难度，有压力，但是为了让学生更好地掌握汉语拼音，提高汉语交往能力，不管压力有多大，我都会用心去领会孩子们的心声，认真挖掘孩子们的潜能。这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音、写好汉字、说好普通话，迈好学习语文的第一步。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

**幼儿口语检测工作总结10**

幼儿园教研组作为教师学习的阵地，是提高教师队伍素质的重要途径，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。

>一、教研目标：

1、为\_创教育新发展，求教育新思路\_宗旨，加大教科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师的教学水平。充分利用园内资源，开展教师观摩、交流、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康教师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的态度，落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》健康领域目标，培养幼儿\_自主、探索、体验、全人\_为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

>二、本期教研工作基本情况：

一学期以来，根据本期本组教研工作计划，采取了学习交流、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的研究：

1、加强《幼儿园教育指导纲要(试行)》的进一步深入学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，掌握幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为教师的教育行为，创造高质量的健康教育，促进教师的专业成长。

2、狠抓教师专业素养的提高，调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助教师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于教师专业素质的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深入学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要注意的问题等，还结合幼儿园开展的说课比赛进行了实践操作。

4、对体育游戏进行收集、整合、创新，使体育游戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育游戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对游戏情节的创设，游戏中如何动静结合，特别是民间游戏的改革创新，进行了实践探索交流讨论。

5、在研究过程中，不断提高教师素质，切实转变教师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深入地研究

>三、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题研究和促进教师队伍素质提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学研究，深刻领会新《纲要》的精神和理念方面，我组教师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为教师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注重了教师的\'队伍素质的提高。首先，从理论、观点、态度入手，加强了说课、体育游戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组教师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题研究。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的研究。开学初我组全体教师进行了对体育游戏的收集和整理;然后，开展了关于体育游戏场地的利用、材料的创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列研究。

>四、教研计划得以顺利完成，效果较好的原因分析：

1、教研计划注意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必须解决的问题。

2、教研计划的目的性、计划性较以前大大增加了。计划都是在切实的现有状况的认真分析下提出的，计划具有较强的可行性。

3、教研工作做到了计划落实，任务落实。注意了教研工作计划的内容有条理、有节奏地安排在每次教研活动中，并在活动中逐一认真执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增强了责任意识。

4、教研工作注意多种形式的交互作用，使教师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性认识;通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

>五、存在的问题及今后的打算：

在本期研究的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于\_以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康\_等现代教育理念。随着社会的发展，教师的\_一桶水\_已远远满足不了现代幼儿\_长流水\_的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

**幼儿口语检测工作总结11**

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

>一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化。

1、为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

2、继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3、继续严格执行使用语言文字情况与教师评先、评职等方面相挂钩的`办法。

4、加强语言文字检查力度。定期不定期对幼儿园内各公共场所进行用字情况和师生使用普通话情况加强检查，并提出规范用字等意见。以此来规范、促进全园的语言文字推广、规范工作。

>二、进一步加强语言文字的学习和宣传力度

1、充分发挥每一堵墙、每一个角落的宣传作用，张贴标语，在园内张贴宣传画，在橱窗、黑板报中组织语言文字法专栏宣传，出推普专题黑板报等，使得全园上下人人都有参与推普的意识。

2、积极组织开展好第十届全国推广普通话宣传周的活动。

⑴积极宣传，尽早部署，营造浓厚的校园推普氛围。

各班都成立了推普小组，设立“小小推普员”，宣传、检查、督促幼儿在园讲普通话。以“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化”为主题，以各级教育部门文件精神为指导，精心制订了“推普周活动方案”，并按照方案布置了具体任务，及时、广泛地宣传了推普周活动的主题。

⑵扎实开展各项活动，使推普精神有效落实。

3、进一步加强语言文字的学习。

>三、开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化教育活动。

1、围绕“全国推普周”，开展好各项活动，通过活动提高了教师说普通话，写规范字的意识，增强了幼儿说好普通话的自觉性。

2、在园内不定期检查园内的宣传栏以及班级中的一些公示栏并将检查结果公布，杜绝了宣传标语中的不规范字，使园内环境得到了净化。

3、进一步提高了教师讲普通话、用规范字的自觉性。

充分利用我园内的宣传栏优势，积极宣传国家语言文字规范化的各项政策及法令，指导教职工学习《国家通用语言文字法》，强化了讲普通话、用规范字的意识，切实落实语言文字规范化的各项要求。把教师的规范字、普通话纳入了教师继续教育，从而提高了他们用语用字的规范化水平。

4、对教师教学计划、备课、随笔、反思等资料的语言文字规范化进行检查。

>四、抓好语言文字专题研究

组织教师针对自身及幼儿运用普通话的实际情况，探索幼儿口语发展和自主阅读的新办法，新对策。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普推规的辐射作用。总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

**幼儿口语检测工作总结12**

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是\_\_\_幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来,我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条理为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。现总结如下：

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关;保证厨具干净清洁，做好消毒工作;严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任-----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件;改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利;美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌!

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作顺利进行。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

**幼儿口语检测工作总结13**

我用引发对童话故事《龟兔赛跑》的回忆，说说兔子为什么会输。这次兔子又要向乌龟发起挑战，激发幼儿的好奇心与求知欲。

活动中先让幼儿猜测小兔子会怎样跟乌龟说，然后利用课件，让幼儿学习歌词（对面的乌龟看过来，看过来，看过来；虽然上次输给了你，可是我会努力），并体验兔子不服气的心境；乌龟会理解挑战吗？会怎样回答兔子？（我上看、下看、左看、右看，看来看去你都不会得第一；我再想一想，再看一看。哼！我才不会把你放在眼里。）先引起幼儿的猜测，再看课件，幼儿学习的兴趣很高，再加上动作，体验乌龟自信的心境。

活动中请幼儿分别扮演兔子和乌龟，做出不服输和自信的表情和动作，幼儿进取性很高，表演得惟妙惟肖；其次，这首歌曲的旋律是幼儿熟悉的《对面的.女孩看过来》，有了前面的铺垫，在后面的边唱边表演的环节异常得顺利，掀起了活动高潮。

总之，在音乐教学过程中教师要有目的的引入或创设必须的情境色彩、形象生动具体的场景，这样能够引起学生必须的态度体验、行为体验，从而帮忙学生有效参与，促进学生和谐发展。

**幼儿口语检测工作总结14**

我园为了贯彻落实第XX届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《\_国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

>一、加强领导，确保推普工作顺利进行

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长李新军任组长，邱淑美为副组长，级部主任任联络员，各班班主任和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月8日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

>二、督促检查、确保推普工作落到实处

9月12—9月18日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年龄段特色，取得一定成绩。

>三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传横幅，上面书写着：迎接第XX届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第XX个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如沟通-从普通话开始，“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都专设了一块版面--创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在推普活动大会上园领导还对推普工作做了专题发言。

除此之外，我园还开展了“幼儿故事、诗歌大赛活动”，通过这次活动，使师幼们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为幼儿园增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全园师幼的推普热情相当高涨。

>四、开展多种活动，强化宣传力度

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

小班开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，中大班开展了“幼儿故事比赛活动”。结合幼儿园的特点，积极开展“推普宣传周”活动，注重发挥教师在推普、语言文字规范化工作中的主体作用，开展了“规范字、普通话、勤学苦练推广它”教师推普明星选拔活动和“我是北城娃，爱说普通话”幼儿推普小明星选拔活动。各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱 我说大家夸”、“小朋友 乐哈哈 开口就说普通话”、“小小中国娃 推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。

同时各班级积极开展“小手拉大手，同讲普通话”推普明星家长评选活动，让推普活动深入家庭，家长孩子共同提高。积极倡议大班幼儿做小小推普员，向家长发放“告家长书”;向社区居民发放“告居民书”。这一系列活动增强了师生的语言文字规范化意识，提升了幼儿园的文化品位。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师幼把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。幼儿园领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥乡镇示范园的示范作用，将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

**幼儿口语检测工作总结15**

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点。作出结论如下:

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：

>一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。

>二、个别幼儿教育

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他就不高兴了，也不愿意来幼儿上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

>三、生活护理及常规教育

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的.原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

>四、家长工作

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**幼儿口语检测工作总结16**

20xx年9月11日——9月17日是第25届全国推广普通话宣传周，根据教委办工作要求，xx幼儿园组织开展了丰富多彩的推普周活动。

1.各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动。

2.小班段充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

3.中班段推广中班幼儿进行普通话讲述活动，利用幼儿园一日生活的谈话、语言活动，鼓励幼儿大胆讲述，清楚表达。学习使用礼貌语言。

3.大班段开展我爱说“普通话”演讲比赛，在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

4.在一楼增设亲子阅读读书吧，利用离园期间，家长与孩子在读书吧进行亲子阅读几分钟，培养孩子的早期阅读奠定基础。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。

**幼儿口语检测工作总结17**

为了深入宣传、实施《\_国家通用语言文字法》，全面推进素质教育，为切实推广普通话，我园积极开展了语言文字规范工作。园内的文明语言，政界的文字，都给人以清新、舒畅的感觉。讲普通话，用规范字，是我园一项常抓不懈并卓有成效的工作。优美的语言，工作规范的文字，成为我园一道独特的人文景观，并为其他工作的不断发展与进步起到了良好的`推动作用。现将本年度的工作情况总结如下：

>一、完善领导机构，明确职责

我园高度重视语言文字工作的开展，在原有语言文字工作领导机构的基础上，结合本园新进人才，进行了合理的调整。在园长的带领下，年初拟订了语言文字工作计划，将任务分解到各个部门和人员，落实责任到位，为语言文字工作的深入开展提供了强有力的保障。我们还将语言文字工作纳入了每周工作日程，而且纳入每年精神文明创建活动及全体教职员工的月考核之中，严格地按照市、区工作目标逐步部署和推动“推普工作”。

>二、严格执行各项制度，提高管理水平

我园严格执行各项关于加强语言文字规范化工作的制度、奖惩条例，明确提出普通话为幼儿园的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话，教师在教学、会议、宣传和其他集体活动中使用普通话等。

首先，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作，使全园教职工对推普工作能齐抓共管、相互督促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

其次，开展《国家通用语言文字法》等相关法律法规的学习，创设良好的学习氛围。通过多方配合，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

最后，加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。通过定期对幼儿园的用字情况进行检查，把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。促进了全园的语言文字推广、规范工作。

>三、加大宣传力度，提高认识

为了使语言文字规范化工作深入人心，我园将继续向全体师生宣传好普通话、用好规范字，提供对语言文字规范化的认识，对于全面提高幼儿素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化，培养爱国主义情操，增强民族凝聚力所具有的重要意义。

（一）在幼儿园门厅、走廊、过道、楼梯等处设置提示标牌、宣传语。在公开栏张贴语言文字文和每周一拼，让全园师生养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

**幼儿口语检测工作总结18**

>一是总体部署。

学校成立了语言文字工作领导小组，由园长担任组长，负责推普各项活动的宣传、安排、实施等。9月12日，学校召开专题会议，布置推普周活动安排，组织全体教师学习了《\_国家通用语言文字法》，要求教师高度重视推广普通话和推行规范汉字的重要意义。

>二是落实要求。

利用周一升旗仪式时间对全体师幼进行推普宣传教育，要求全体教师上课必须使用普通话，行政、党员在校园内带头讲普通话、写规范字，教师例会、学校集会、课间游戏、与家长交流等场合一律使用普通话，切实起好示范作用。要求全体幼儿要“从小学起，从我做起”，学说普通话，会说普通话。

>三是加强宣传。

各班级通过环境创设、标语张贴、主题班会等系列活动，利用角色游戏、情景表演等多种形式，加强幼儿普通话的训练，结合本月活动主题，教师精选一些体现中华优秀文化传统的`作品古诗等，让幼儿在学习活动中，感受经典作品的魅力，同时在全园掀起“说普通话，做文明人”的热潮。

>四是主题实践。

**幼儿口语检测工作总结19**

1、学园外利用LED灯、利用周一升旗仪式宣传幼儿园推普周主题，使教职工、家长、幼儿以及周边成员明确本届推普周的主题。

2、在周一例会上提醒教师利用普通话进行课堂教学及与家长交流

3、为进一步规范幼儿园文字材料的书写，促进教师的专业化成长。9月15日中午，我园开展以“规范幼儿园文字材料”为主题的园本培训。

4、小班教师根据刚入园的新生创设情景，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的氛围中。积极引导幼儿“一天学一句普通话”。

5、大班结合主题《我是中国人》，从环境入手，展示中国文化“字”的演变史，让幼儿了解我国文化底蕴的博大精深。

6、每天开展礼仪小天使迎宾活动：鼓励幼儿做“推普”宣传教育的小天使，在与家长、幼儿的互动中，营造了浓浓的氛围。

7、各班级围绕传承中华优秀传统文化和革命文化，积极开展诵读《弟子规》活动，并将孩子践行《弟子规》习惯品德的养成的照片，展示在国学乐园的版块。让国学经典润泽学生心灵，让书香伴成长。

经过家园共同努力、共同参与，xx幼儿园推普周活动成效显著。通过本次活动，进一步提高了全体师生以及家长的语言文字规范的意识，形成了学校、社会交际中说普通话的良好风气。

**幼儿口语检测工作总结20**

第一学期将要结束，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的相互学习说普通话，并要说完整。

二、培养幼儿口头表达能力学习中更流畅，表达更具体，现将本学期的语言课程总结如下：

一、加强语言的基础训练

本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，再跟师配合回答介绍自己、家庭成员、学校、喜欢做的事和物，回答中要求口齿清晰、语言和声调准确;随后在鼓励他们

在本学期的学习生活中，我时常与孩子们在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事在上新课时都要进行复习巩固。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时会用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的.故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有许多的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的孩子们从小养成文明流畅的语言，我要更新教育方法，让他们多听、多问、多看、多说、多与人交流，才能使他们的语言表达步步上升。

**幼儿口语检测工作总结21**

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有乡音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

**幼儿口语检测工作总结22**

>一是总体部署。

学校成立了语言文字工作领导小组，由园长担任组长，负责推普各项活动的宣传、安排、实施等。9月12日，学校召开专题会议，布置推普周活动安排，组织全体教师学习了《\_国家通用语言文字法》，要求教师高度重视推广普通话和推行规范汉字的重要意义。

>二是落实要求。

利用周一升旗仪式时间对全体师幼进行推普宣传教育，要求全体教师上课必须使用普通话，行政、党员在校园内带头讲普通话、写规范字，教师例会、学校集会、课间游戏、与家长交流等场合一律使用普通话，切实起好示范作用。要求全体幼儿要“从小学起，从我做起”，学说普通话，会说普通话。

>三是加强宣传。

各班级通过环境创设、标语张贴、主题班会等系列活动，利用角色游戏、情景表演等多种形式，加强幼儿普通话的训练，结合本月活动主题，教师精选一些体现中华优秀文化传统的作品古诗等，让幼儿在学习活动中，感受经典作品的魅力，同时在全园掀起“说普通话，做文明人”的热潮。

>四是主题实践。

**幼儿口语检测工作总结23**

20xx年9月11日至9月17日是第25届全国推广普通话宣传周。按照教育部、国家语委的统一部署，安海第三幼儿园以“推广普通话，共筑中国梦”这一主线开展了一系列活动。在一定程度上推进了推普的力度，提切实提高了师生的普通话水平，营造良好的语言环境。

普通话是汉语言的标准语，也是我国56个民族的共同语言，所以“学说普通话，从娃娃抓起。”小班孩子刚刚入园，普通话讲述、交流能力还很差，一方面向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好氛围，日常生活用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌，逐步提高孩子的普通话水平。

中班段以围绕“推广普通话，我们讲礼貌”的主题，并利用一日生活对幼儿行为规范、文明礼仪方面进行训练和培养，如入厕有序、不拥挤，上下楼梯行左靠右，吃饭不说话，喝水排队，轻拿轻放凳子，睡觉摆放衣服鞋子，早上入园向别人问早、问好等。同时教育孩子在生活中用普通话与人沟通，并通过家长在家配合幼儿说好普通话。

大班段通过在区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，积极营造浓郁的普通话语言环境，开展班级幼儿讲故事表演。

我园并利用家园共育的条件，充分发挥家长的作用。配合做好四要点：第一，要创设良好的家庭语言环境。第二，要坚持使用普话话与孩子交流。第三，要调动孩子说话的积极性。第四，要鼓励和表扬孩子讲普通话的行为。

**幼儿口语检测工作总结24**

幼儿园语言文字工作是一项长期而又发展的工作，在接替了此项工作后，我对本园语言文字工作有了初步的了解和实践。在这一阶段的工作，扎实、勤奋地开展工作，获得了一定的成效。现总结如下：

今年我们重新建立了幼儿园语言文字工作小组，由邱荔枝园长直接领导和管理此项工作。成立了语言文字领导小组，我们的结构十分严谨，环环相扣，目的就是深入、扎实地开展好幼儿园语言文字工作，将这项工作做好、做实，有成效。我们明确了职责，并对相应的考核制度、奖惩制度等进行了探讨和修改，使语言文字工作面向教师、幼儿、保育员，对这三者有不同方面的要求和发展目标。每学年中有不定期的会议与交流，做到上下通气，互相了解，有计划、有目的地开展幼儿园语言文字工作。

>二、广开宣传渠道，学习贯彻语言文字法。

>三、落实检查制度，提高教师规范用语、用字的意识。

虽然我园的\'教师全部达到了要求，但是我们仍要坚持做好普通话工作，对相对弱的同志我们发送一些朗读资料，帮助她们更好地提高普通话水平。同时，我们对校园环境中的宣传栏、教师备课、教材教具等进行定期检查，发现了一些漏洞，并及时修改，保持校园用语、用字的规范化。

>四、丰富多彩的推普宣传周。

>五、积极开展科研工作，重视总结和交流。

自从早期阅读社团建立后，我们对教师口语培训和幼儿语言发展有了系统的组织和实战的“疆场”。此项课题在王珏老师的带领下开展得有声有色，教师们对发展幼儿语言能力有不同的研究方向，并开放了面向全国、市、区、姐妹园等不同级别公开活动，获得了良好的效果。幼儿园更是开设了“教师论坛”，努力将语言领域中成绩显著的佼佼

者推向全区，介绍经验，互相探讨，更好地推动幼儿园语言文字工作的研究和实践。

总之，要营造规范的校园用语用字环境需要通过大家的努力，我们将继续在语言文字工作上，努力开拓，积极创新。

**幼儿口语检测工作总结25**

20xx年我园申报创建武汉市语言示范园，并顺利通过。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作在稳中求发展，取得了一些可喜的成绩。现将本学期的语言文字工作总结如下：

>一、强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化

1。为了更好地开展语言文字工作，提高全体教职工重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

2。继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

>二、师幼同乐，开展富有实效的语言文字规范化教育活动

>（一）主题突出“推普周”

21届推普周，我园围绕“说好普通话，迈进新时代”，开展好各项活动，通过活动提高了教师说普通话，写规范字的意识，增强了幼儿说好普通话的自觉性。

>1。加强宣传，营造浓浓氛围

我们在门口张贴海报，每个教室门口出一期推普周的宣传小黑板，通过周一的晨会启动推普周活动，利用大型电子显示屏滚动播放推普宣传标语，以及以同乐教师读书群、家长微信交流群等载体，对老师、幼儿、家长进行语言文字知识能力和中华优秀传统文化教育，营造浓郁的校园语言文化氛围。

>2。形式丰富，紧扣时代主题

二是开展教师“三字一话”比赛。我们这次比赛活动设了综合奖项，同时也设置了单项奖。因此不论是全面发展的老师，还是在某一方面表现突出的老师，在活动中都能成长，也都能收获成功的喜悦。评委老师们也很投入，字的\'横撇竖捺，画的布局搭配，都倾情指出，为老师们的专业发展更加明晰了方向。通过本次活动展示出我园教师队伍拥有着扎实的基本功底，也展现出我园温暖、团结的园风园貌，同时更展现了新时代幼儿教师的风采。

>（二）争趣斗言“故事汇”

结合我园“金秋十月读书节”，本学期我园开展教师讲故事比赛活动。

我园老师们积极筹备，精心制作所需道具，用美妙的背景音乐，生动的声音，准确的面部表情和肢体语言呈现出一场内容丰富，形式多样，精彩纷呈、充满童真童趣的故事汇。张静老师所讲的故事《没有牙齿的大老虎》选材有趣，用声音较生动形象的诠释了故事中的不同角色；刘细梦老师所讲的《爱跳舞的小刺猬》语言动听优美；禹小阳老师所讲的故事《包公审石》教育意义突出；陈建梅老师所讲的故事《骆驼和羊》生动形象，吸引了幼儿的注意力；刘芳老师所讲的故事《小熊不刷牙》选材好，感染力强；胡英英老师所讲的故事《七色花》走心动情，把幼儿带入到故事情节中去……

此次活动的开展，不仅提高了我园教师的普通话水平和讲故事的能力，同时也给教师们创造了一个互相学习、互相提高的机会。

>（三）润物无声“童子乐”

老师在语言文字方面的进步，最终受益的是研子幼儿园的孩子的发展。在本学期的“幼儿故事表演”，孩子们的普通话更标准了，语言的表现力更强了。

在期中、期末幼儿评估中，我园幼儿在语言领域的发展是非常显著的，小班的幼儿能看懂单幅图，并说出图中的内容，中班的幼儿能复述简单的故事，大班的幼儿能在集体面前较生动地复述故事。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普的辐射作用。

总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶，同时发挥好市级语言文字示范园的辐射作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找