# 考前学期工作总结(共12篇)

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-04

*考前学期工作总结1时光飞逝，从我走进诚明小学至今，已半个学期了，回顾这半学期的点滴工作，想说的确实有很多。在半学期中，我主要担任一年级的数学的教学工作和其他班的一些学科教学。我是一个刚踏上教育战线的新人，没什么经验再加上带的是一年级的学生，...*

**考前学期工作总结1**

时光飞逝，从我走进诚明小学至今，已半个学期了，回顾这半学期的点滴工作，想说的确实有很多。在半学期中，我主要担任一年级的数学的教学工作和其他班的一些学科教学。我是一个刚踏上教育战线的新人，没什么经验再加上带的是一年级的学生，压力真的很大。因此我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在每次的教学工作中去摸索或是借鉴有经验的同事的经验。以下是我半学期以来的工作做如下总结。

首先和同事之间的相处，和同事的相处越来越好，不像刚开始那么陌生，认识的就只是校长一个。只是我的性格内向话不多，所以没经常性的和他们交流，他们会经常的问问我在教学方面有没有遇到什么问题，有经验的同事们都很热情的告诉我一些教学经验，该怎么去提高和完善教学质量，这让我在教学方面不再那么生疏了。接下来说说我半学期以来在教学方面的工作总结。

>一、了解学生方面

刚开始接到这班的学生，我对他们完全不了解，因此我就从知道他们每个人的名字开始去认识他们，直到我会把学生和名字对得上号的时候，我开始更深入地去了解他们，注意观察他们的一举一动，跟他们交流。用了些时间，我把班上每个学生性格、平时上课情况、学习基础等等基本都了解了。

>二、教学方面

认真地去备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及大多数学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，刚开始可能还抓不住学生的心理，课堂气氛活跃不起来，学生积极性不高。后来在同事的指导下，现在课堂不会再像刚开始那样。课堂教学上，为了使学生更能很好的掌握知识点，我努力地做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。并且在课堂上注意调动学生的积极性，引导学生去思考问题、解决问题，加强与学生的交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

>三、提高教学水平方面

在教学中如有疑虑时，我会虚心请教其他有经验的老师或是在教研的`时候提出，寻求他们的意见，学习他们的方法。同时，我也会去看看一些教学视频，学习别人的优点，克服自己的不足，开完公开课时认真听取他们对我课堂的评价和需要改进的地方来提高教学工作。

>四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到及时批改或是面批面改并且及时反馈给学生。让学生的练习有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改认真，分析并记录学生的作业情况，保证每个学生的作业有做错的地方都能订正过来。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、培优辅差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，有的小动作太多，有的写作业太慢。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了有趣的学习活动，吸引学生的注意力，并且经常与学生的家长沟通，和家长携手一起努力找到提高的方法。时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，遇到问题要主动问。同时，只要学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过了这半学期下来，虽然有的学生学习习惯还是没有明显的改善，但是我会继续努力去教导他。

>七、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，更深入的去挖掘知识点。在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，并且应该与其他老师多交流，询问教学经验，遇到教学问题能够多主动地去问，经常性地做些课后反思，以此来找到和积累更多的教学经验，为今后的教学打下牢固的基础。所以今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

半学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步。

**考前学期工作总结2**

时间如白驹过隙，转眼间大二下半学期的工作已经结束了一大半了，作为班委的一小成员——心育委员，我的工作是与其他班干相互配合，协助班长管理好班级的各项日常事务，协助同学们在思想，学习和上取得进步，并努力创建良好的班级学风。

总体来说，前半学期，为了家专心备考专四心育部的活动并不多，重大活动有三月份的POP字体培训，是由外语系心育部和外语系宣传部联合举办，由宣传部内部的精英成员和心育部宣传组有深厚绘画功底的成员为大家做主讲，与大家分享经验与心得，目的是教大家如何将自己的海报做得有声有色，本班亦有若干同学参与培训。

此外，常规工作也是必不可少的，包括每月的海报，心理报告，及手抄报等等。

但是人认为，我的工作还有许多不足之处，最突出的是，也最不应该的是与班上同学交流还是不够，希望以后在我的努力和大家的监督下能得以改善。

最后，在五月份，心育部计划开展系列活动，包括笑脸征集（温馨回放, 传递笑容）；“抱抱团”活动（徜徉心海, 快乐拥抱）以及放风筝比赛（愿望风筝, 载你飞翔）等一系列活动，希望大家积极参与，在我们的共同努力下，班级的明天会更好！！！

经过这段时间的工作历练，以及各位同学的积极配合，对于心育委员的主要职责和工作，我已经了解。许多人认为这一职务无足轻重，不必太负责认真，但一个人只有拥有健康的心理，才能正确的对

待每一件事情，才能把每一件事情做好。因此，我依然会认真踏实做好心理委员本职工作。

我知道，我现在的工作水平离上级的要求还有很大的差距，但我会不懈努力，缩小这个差距，相信我有信心也有能力当好这个心理委员。

**考前学期工作总结3**

半学期来，我校按照XX教委办的工作要求，结合学校实际情况，做到周密安排，严格要求，精心组织，及早落实，确保学校各项工作有条不紊落实到位。学校工作呈现思路清，人心齐，干劲足的新气象。现将我校半学期工作的情况简要如下：

> 一、迎“国检”

接受义务教育基本均衡发展国检工作是本学期的硬任务，从8月份起，学校就着手整改，美化校园。具体项目包括：更换语音室设备、更换科学室桌椅、仪器室橱柜、添置多媒体室课桌椅、更新部分图书、粉刷墙壁门窗、翻修部分教室地板、添置班级卫生柜、图书柜、更新文化布置、迁移摩托车棚、重磨恒安楼地板、充实专用室文化布置、健全专用室软件材料、清理楼梯下等杂物堆放处。教导处合理安排三表，严格组织大课间活动，抓好专用室的使用、师资队伍数据统计等迎检材料的整理。全体老师高度重视，认真完成每一项细小工作，力求做到精益求精。

> 二、抓学习

1、8月24日，召开了新学期第一次全体教师会。会上，校领导总结暑假期间学校工作取得的明显成效并且布置新学期工作思路。接着组织各师交流暑假读书心得，要求老师把自己的体会通过在线投稿、读书笔记的形式反复领悟、理解、交流，并上交教导处汇总整理，还倡议新学期每位老师继续选择一本适合自己的书籍进行阅读。

2、9月上旬，召开语文、数学两个教研组会议，制定了新学期校本教研工作计划，包括专题研讨、学习培训和经验交流，务实每周四教研日活动。

3、9月份，启动班级流动图书箱活动，开展班级文化建设评比活动、书香班级创建活动。

4、11月上旬，学校为教师征订报刊杂志，有《福建教育》、《人民教育》、《小学语文教学》、《小学数学教学》、《少先队活动》等，在办公室里营造阅读氛围。

> 三、抓安全

1、学校安全工作由副校长和一名安全专干负责，在开学前，完成水电检修，窗玻璃维修。安排好中秋、国庆护校值班。为全校师生提供了优良的后勤服务保障。

2、做好传染病、强台风防控工作。配合镇卫生院开展防疫摸底工作，坚持晨检，登记，跟踪，每月召开安全专题会议，每周教师例会必讲安全注意事项，强化教师安全意识，建立自查档案，收齐教育活动资料。多方位提高预防、发现、控制和处置能力，

3、签订安全责任状。学校与各位老师、班主任与学生、班主任与家长，层层签订安全责任状。继续坚持每周两次的安全早会课制度。

4、召开期初家长会，交流探讨教育策略，强调家长履行监护职责。

5、组建“小交警”队伍，务实每一天的劝导工作。对新组建的小交警队伍进行训练，小交警工作分工比以前更精细，职责更明确。

6、开学第一周和第12周，分别举行全校师生地震疏散演练、消防演练，强化学生的防护意识。

7、整理学校综治安全目标管理责任制考评材料，接受东石镇安全组工作互检。

8、强化护导师工作职责，分区护导，定点到人，责任包干。

**考前学期工作总结4**

眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提高教学质量。现对前半学期得工作进行一个简单的小结：

>一、取得的成绩：

（一）通过半学期的努力，本班学生总体情况相比开学更好了，百分之九十五的学生能按时完成并上交作业，上课能专心听讲，主动思考，学习兴趣和习惯有了一定的进步；在行为习惯上，通过老师和组长的严格要求和督促，原来书写潦草，课本，练习本不整洁的现象改变了很多。

（二）数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，四年级的内容增多，难度加深，空间图形部分概念明显增多，我在教学中要求学生该记的必须记住，但又不能死记，要在理解的基础上来记，所以学生对基础知识掌握比较好。对列式计算，解决问题，我注重教会学生分析数量关系。针对学生计算能力差，做题老出错的情况，我采取了加分、奖励制，提高了学习兴趣和做题质量。对学困生、我采取上课多关注、下课多关心、辅导的措施，让他们学习有了一定的提高，树立了他们学好数学的信心。通过前半学期的努力，顺利完成了教学任务。

>二、存在的缺点和问题

半学期以来虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。如对学生的学习积极性的调动上，还有待于进一步提高；在参与式教学方法的实施上还仅仅停留在表面，而很少落实到具体的细节上；在管理学生中方法的科学性，可行性还有待加强。在教学上，对教材的钻研还不够深入，对知识的本质把握还不够深入。

>三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。对后半学期教学的想法具体如下：

1、认真钻研教材，努力让学生学得轻松，教师教得轻松，不断提高学生的学习积极性，提高课堂效率。

2、利用空余时间多辅导后进生。

3、结合数学组课题做一些具体的工作。

4、利用课余时间多学习一些如何发挥学生主体作用的知识，学习有关小学生心理的相关知识，并结合实际，因地制宜地应用到教学中。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

**考前学期工作总结5**

半个学期以来，我们语文组边走边思考，对一些活动的思路和方式进行了调整，并开展了一些具体活动：

1、对周三课堂展示及评课研讨活动在上学期的基础上进行了调整，将隔周一次的师带徒活动调整为每月一次，增加了骨干建设观摩课和名师观摩课，语文组前半学期工作总结。骨干教师开课点评也进行了调整，采用听课教师提问，授课的骨干教师解惑的形式进行。这样的调整的目的是开课的形式更丰富，有利于各个层次的教师锻炼和学习。

2、按照计划，我组具体进行了如下活动：

三月份，学习本学科组计划，重组师带徒活动等，提出本学科组新的活动要求。分别开展了骨干教师万秀红观摩课，李羽，余秀娟青年教师展示课，分组学习师带徒活动。

四月份，全组教师全力以赴做好市教研室在我校举行的省特教送教下乡活动，包括包装磨课，制定活动方案时间安排，配合教科室做好各项接待和服务工作，工作总结《语文组前半学期工作总结》。因为考虑比较周到细致，因此活动取得了好评。在此，还是深感团队的力量是无穷的，只要大家团结携手， 是可以做好事情的。其次，四月份还开展了胡雪芬骨干教师观摩课， 李羽老师青年教师展示课，以及一月一次的师带徒活动，还有本周舒丽霞老师的展示课等。

3 、依据计划，灵活开展活动，随机调整。如遇与学校重大活动冲突时，适时调整并及时通知组员。比如，又一次周三活动更好遇到品德赛课，又有老师提出想听听品德课，于是就将集中听课改为比较灵活的师带徒活动。

4 、每次开展活动有过程，有记录，材料上交及时，不拖拉。

此外，及时完成学校布置的各项工作，如芦花活动，月投稿等。

存在的问题：学科组长对师带徒活动了解不够深入，在这一块上个人、年级之间发展不平衡。少数教师缺乏主动学习意识，拟采用年级组负责人的形式进行监管。但对大部分乐于学习的老师来说，师带徒形式应该说是很好的促进了年轻教师的成长。

**考前学期工作总结6**

本学期的时间过半，教学任务过半，期中测试也已结束。各科教学成绩经过各位教师的努力，稳中有升。根据学区及学校行事历安排，我们对本次考试从学生基本情况、试题对知识的覆盖面、难易程度、学生答题存在的主要问题、今后的改进措施等方面进行了认真的分析。各位老师爱岗敬业，辛苦付出，成绩是主要的。这些成绩的取得，主要得益于努力提高教师自身素质，坚持五认真，狠抓小班额高效课堂教学效果，重视教学工作。

成绩值得肯定，但也有一定过失。为了弥补过失，发扬成绩，更有效地提高教学水平，我校对前半学期的工作进行了总结。半学期以来，我校狠抓教研教改工作，大力开展示范公开课的教学，每周都安排了优秀年青教师一节公开课教学。通过听课，学得新的教学方法。通过课后评议，找出教学中的得失。通过这一活动开展，教师之间相互交流学习，我校教师的课堂教学水平有了明显的提升。

后半学期我们将继续按照寺滩学区的工作安排要求，结合我校实际做好以下几方面的工作：

1、抓学校管理，重视课堂教学、作业批改，教研工作及教师的业务学习，向过程要成绩;

2、坚持听课，注意学习优秀年青教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式;

3、注重教育理论的学习，注意把教育理论用于课堂教学，做到学以致用。

总之，教育工作是一项常抓不懈，永无止境的工作，我们将以百倍的努力，做好后半学期的工作。

**考前学期工作总结7**

转眼间已经半学期过去了，本学期，按照教育局和教委办有关文件精神，结合学校的工作计划扎实有效地进行着。学期过半，现将半学期以来学校各方面所做的工作小结如下：

>一、转变班风、学风、校风为学生搭建良好的育人环境。

1、为了营造良好的学习氛围，学校进行了“文化墙”、“文化长廊”“学习园地”的活动，进一步完善了班风、学风、校风。

2、根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的行为要求，对学生进行“国旗下讲话”、“校长训话”、“主题班会”等养成教育，以达到“时时教育，事事教育的”教育目的。

>二、加强业务能力的培养，努力提高课堂教学效力。

1、重视教师学习及能力提升，半学期来我校举行六场同课异构研讨活动：马玉萍、马晓娅老师执教的三年级语文《三个儿子》，马忠、高婷老师执教的四年级数学《乘数的“拆数”简便运算及除法的运算性质》，英吉卓玛和韩玉兰老师执教的语一年级语文《棉花姑娘》，担任这次同课异构教学研讨的相同学科的老师，使用相同教材和同一节内容，结合所教学生的`实际情况以及自己的生活经历、知识背景、情感体验建构出不同意义的教学设计，展示不同的教学风格：对教材不同的处理、对学生不同的学习指导方法、板书方式等，展示了自己对教材独特的理解呈现出不同教学风格的课堂。每一节课，精彩纷呈，各有千秋。

2、4月14日上午我校组织带领了5名英语教师到街子学区洋库浪学校开展英语听课研讨活动。校领导非常重视这次的新教师听课活动，为我们安排了洋库浪学校的优秀英语教师陕秀兰老师给新教师呈现的一堂精彩的四年级英语课。课后，参加同课异构的领导和教师对同课异构的课进行了互动与评课。让我们的新教师们实施教学进一步明确了方向，拓宽了视野，解决了教学中的一些困惑，对他们今后的专业发展起到了重要的作用，让年轻教师们获益匪浅。

3、4月19日、20日我校响应学区的组织与安排，带领四五六年级的数学老师分别到草滩坝学校和联合学校听了几节积石镇学区优秀教师的数学课。几位优秀老师的课对于我们学校听课的新教师来说是一次难得的学习机会。让老师们提高自己的教学素养和教学水平有很大的帮助。

4、因为我校年轻教师较多，缺乏教学经验。为了充分发挥教学骨干、经验丰富的老教师的教育教学优势及示范、引领作用，本着教学相长、互帮互助、相互促进、共同成长的目的，进一步促进我们学校年轻教师教育、教学能力的不断提高，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，本学期隆重开展了“携手共进、和谐成长”师徒结对活动。新老教师定期交流。开展听课活动。老教师听新教师的课，对新教师在教学中出现的问题及时地给予纠正。新教师听指导老师的课，学习老教师上课经验。新老教师开展评课交流，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

5、为了及时了解和掌握年轻教师课堂教学情况，在教学过程相对稳定的情况下，校长不定期对我校青年教师进行推门听课，以便实掌握青年教师讲课能力并对存在的问题进行了实际指导。

6、落实常规管理。建立月检查制度，语、数教研组长每月对教师的月工作量进行检查。检查的内容包括作业、教案、单元试卷的评改、教学进度等情况，做到有检查有记录。面向全体学生，耐心辅导后进生，并做好对他们的学习的跟踪记录。

7、为了调动学生与教师的积极性，学校还设立了奖惩制度。针对学生的奖项有：成绩“优秀奖”、“进步奖”等，针对教师的奖项有：“月全勤奖，名次奖”和参加各种活动的各类奖。

>三、校领导为教师排忧解难，创造了良好的生活环境。

1、因为我校离县城比较远，各位老师中午回家时间来不及，校领导建立了教师食堂，聘请专人做饭，为教师中午吃饭问题提供了方便，得到了各位老师的一致好评！

2、解决了吃饭问题，校领导又积极的为各位教师安排了宽敞、安静的宿舍，使得教师在中午可以得到很好的休息，这一切的措施都为教师的生活、休息提供了方便，更为教师更好的教学提供了后勤保障。

下半学期工作思路：

根据前半学期的工作情况来看，我校的各项工作还存在着一些问题。因此，在后半学期的工作中，应继续加强提高学生学习质量，加强教师业务能力的自修，更进一步做好本职工作，改进教法，抓学习风气，抓好学困生补习工作，完善班级管理模式，争取在后半学期使本校的各项工作能有一个较大的提高，取得较好的成绩。

一、一如既往地抓好学校的安全工作和常规管理工作。

二、完善教师职效考评制度，提高学校管理效益。

三、为了调动学生学习的积极性，我校针对每次月考成绩，设立“优秀成绩奖”和“优秀进步奖”来鼓励学生，使更多的学生把将主要精力放在学习上，总体提高我校的教学质量。

四、开展青年教师的帮扶结对子工作。

五、各班进行优秀作业展览。

六、三至六年级课文朗诵比赛。

七、进行上半学期教学总结会议。

根据期中考试分析研讨总结会，各科教师针对自己科目所存在的教学方法、教学方式等问题进行讨论和反思，以便更好的开展以后的教学工作。

八、完善少先队组织，聘请辅导员。

加强少先队建设。下半学期重点组建少先大队，并聘请有经验的教师为辅导员，完善少先队“当家”的自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队，重点检查纪律、卫生、课间操等。加强自治、自主的训练，提高队员的能力，加强对队干的监督管理，使得学校纪律严明，排队有序，安全事故无发生。

**考前学期工作总结8**

眨眼间一学期已过半了，经过半学期的工作和努力，我取得了一些经验但也有不足。为了不断的提高自己的教学水平，改进自己的教学方法；使后半学期得教学工作能顺利进行，提高教学质量。现对前半学期得工作进行一个简单的小结：

>一、取得的成绩：

（一）通过半学期的努力，本班学生总体情况相比开学更好了，学生能按时完成并上交作业，上课能专心听讲，主动思考，学习兴趣和习惯有了一定的进步；在行为习惯上，通过老师和组长的严格要求和督促，原来书写潦草，课本，练习本不整洁的现象改变了很多。

（二）数学科目的灵活性以及逻辑性比较强,四年级的内容增多，难度加深，代数几何部分概念明显增多，我在教学中要求学生该记的必须记住，但又不能死记，要在理解的基础上来记，所以学生对基础知识掌握比较好。对列式计算，解决问题，我注重教会学生分析数量关系。针对学生计算能力差，做题老出错的情况，我采取了加分、奖励制，提高了学习兴趣和做题质量。对学困生、我采取上课多关注、下课多关心、辅导的措施，让他们学习有了一定的提高，树立了他们学好数学的信心。通过前半学期的努力，顺利完成了教学任务。

>二、存在的缺点和问题

半学期以来虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在校本课题的实施上还仅仅停留在表面，而很少落实到具体的细节上；在管理学生中方法的科学性，可行性还有待加强。在教学上，对教材的钻研还不够深入，对知识的本质把握还不够深入。

>三、今后努力方向

作为我来说，今后将在工作中进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。

>四、对后半学期教学的想法具体如下：

1、认真钻研教材，努力让学生学得轻松，教师教得轻松，不断提高学生的学习积极性，提高课堂效率。

2、利用空余时间多辅导后进生。

3、结合学生的学习特点做一些具体的工作。

4、利用课余时间多学习一些如何管理学生方面的知识，学习有关小学生心理的相关知识，并结合实际，因地制宜地应用到教学中。

总之，在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

**考前学期工作总结9**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

>一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的.提高。

>二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

>三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

>四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**考前学期工作总结10**

经过了一段的教育教学，我们学前班的孩子现已能适应了幼儿园的学习和生活，个个融入幼儿集体生活。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，半学期学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、班级情况分析：

15名，男生10人，女生5人大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，特别是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高

>二、教学工作

1、本学期二三月加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

2、四月我带一年级数学，在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

>三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的`习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

>四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五下午安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

>五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、我认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学前半期我在二三月带学前班，四月调中心校带一年级数学。非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。力求把日后的工作做得更好！

**考前学期工作总结11**

>一、班级情况分析

本班共有学生50人。其中男28人，女22人。通过几年的努力，大部分同学的学习主动性强，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，自觉遵守课堂常规，有良好的行为习惯和学习习惯。班干部工作能力强，工作主动，在他们的大力协助下，班级的各项工作都开展得有声有色，基本形成良好的班风。但本班学生呈两极分化，后进生所占的比例还比较大，对班级各项工作都造成一定的负面影响。特别是进入五年级后，学生的心理发生了很大的变化，主要表现为：

1、自主意识增强，对事物的认识有一定的是非观念，对教师和家长教育有抵触情绪，情绪不稳定，课堂上学习不专心，喜欢三五成群地结队外出。培养学生良好的个性心理，加强自我教育也是一项长期而艰难的任务。

2、学生对异性开始关注，表现为喜欢与异性学生一起追逐打闹，喜欢拿异性同学开玩笑，喜欢戏弄同学等。如何引导学生正确的面对人生，做好学生的思想工作，也是经后工作的一大难题。

针对以上情况，半期以来我主要做了以下几个方面的工作：

（一）抓好常规管理。

“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然大部分学生思想单纯，积极上进，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我首先做好以“安全”为首的常规教育工作。开学初期，就地取材组织学生认真学习《中小学教育安全指导纲要》《\_突发事件应对法》和《道路交通安全法》，组织观看《道路交通安全法》讲座，随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山的重要意识。其次，我根据学校常规教育安排，组织学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《花垣小学师生礼仪常规》等有关规则，使每个学生明确应该怎样做一个合格的小学生，从而自觉地用有关规则约束自己。再次，鼓励班干部自主工作，大胆工作，放手放手，早自习、放学、布置作业和有关工作都由班干部完成，有意培养他们的组织能力、管理能力。同时激发每一个学生的主人翁意识，树立对自己责任的思想，做好自己的份内事，整理好自己的学习用品，收拾自己的书包，认真完成每一次作业，做好每一次的值日等，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

（二）全面了解学生。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的`心灵，努力培养德智体全面发展的人才是我们每个班主任的中心工作。学生进入高年级后，生理和心理都发生了重大变化，以往以单纯而出名的学生不再单纯，学生思想的波动，直接影响了班级各项工作的顺利开展。因此，做好学生的思想工作是各项工作顺利开展的前提。作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。半期来我配合学校的德育工作和教材，积极组织学生开展许多有益于学生身心健康发展的活动，如《说说我的梦想》《过生日请同学吃饭好不好》《教师颂》诗歌朗诵会，组织学生进行“学守则，讲文明”知识竞赛等，让学生在活动中明事理、长见识。五年级的学生都是十一、二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。因此我利用周会课和一日小结时间对学生进行思想教育，及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。这样，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

其次要重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。为了更多的了解学生的心理活动，我利用写日记和写周记的机会，让学生写写班上的情况，可以写好人好事，也可以写你最讨厌的人或事，写出自己心理的真实想法和感受。字数不限，内容不限，这样既不给学生增加负担，又能及时地了解学生的思想动态。便于有的放矢地对学生进行教育，收到事倍功半的教育效果。

（三）培养良好的习惯

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，做到：1、不乱扔。不随便扔果皮纸屑。2、不乱说。不说粗痞话和不利于团结的话。3、不乱做。违反校规校纪的事不做。关心班级卫生，爱护身边的财物等方面去培养自己的良好行为习惯。上课时积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；作业格式正确，布局设计合理；能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题等良好行为习惯。

（四）拟定远、近期目标。

有目标才有动力。根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。本学期一开学我就向全班学生提出：制定本学习的学习目标，要通过本期的努力，在原来的基础上要有所进步。然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。然后根据学生实际，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前几年的教育引导，虽然目前我班学生整体情况还不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优等生”、“中等生”和“希望生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。对于“优等生”要求他们着重加强读写能力的训练，成立了“小作家”小组，要求学生每天摘抄一个片断，或积累10个成语，每两天写一篇日记，内容自定。“希望生”则要求他们自由组合，自选组长，自定内容，主要以教材中字词、古诗、积累中的读读背背为主，做到听写、背诵、默写过关。“中等生”则可以根据自己的能力，自由选择学习小组。这样，抓两头，促进中等生的发展，极大限度地调动每个学生的学习兴趣，最大限度地发挥他们的学习潜能。让每个学生在关爱中愉快地学习，健康成长。

>二、存在问题：

1、两级分化更为突出。由于班上少数学生学习自觉性差，随着课程内容的加深和学习科目的增加，学习将越来越吃力。辅优补差工作更为艰巨。

**考前学期工作总结12**

转眼间已经半学期过去了，本学期来，按照教育局有关文件精神，我校将工作的重心转移到了提高教育教学质量上，教学工作沿着学校教学总体思路顺利进行，基本完成了前半学期的各项工作任务，现就教学各项工作开展情况总结如下：

>一、加强管理完善制度

开学以来，学校根据以前教学常规管理不够规范，措施不够得力的情况，对教师的课堂出勤、课堂纪律、备课、上课、课后反思、作业批阅等许多方面的工作进行了重新规定，重视了课堂教学、作业批改、教研工作、业务学习的过程性监督管理，采取量化管理的办法，将教师过程性教学工作开展情况与年终综合考核挂钩，并严格了监督检查措施，切实提高了学校常规管理的力度。从此项制度实施以来，教学常规管理工作逐步趋于规范。教学秩序也明显好转。

>二、加强落实，提高工作的实效性

本学期以来，教务处根据学校教学工作计划安排。

1、我校根据上级工作要求，组织开展了“三新”学习教育暨纪律作风整顿会，对全体教师进行了思想教育与纪律教育。并安排制定了学校工作计划和各教研组工作计划，全体教师上交了个人工作计划，并备好开学第一节课。三月份开展了以“文明”为主题的系列“文明进校园“宣传教育活动。及时召开了全师生大会,认真落实文明进校园活动的各项要求。从抓学生的文明意识入手,狠抓学生的一日常规管理,班主任全程跟班，全天跟班，同时狠抓课堂纪律,基本克服学生上课迟到、说话打闹、睡觉等现象,从而规范了学生行为,强化了学生的纪律观念,优化了学生的.休息环境和学习环境，同时对法律观念淡薄的学生进一步的教育，班风有了根本的好转，学生的规范意识得到了强化，学习风气更加的浓厚，展现了我校良好的精神风貌。

2、为了更好的传承爱国精神，弘扬我中华民族的灿烂文化、传统美德，活跃校园的文化生活，为了传承中华文化，提高文化底蕴，弘扬祖国优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。大力营造我校校园文化、充分发挥环境育人的作用。4月8日在全体教师中开展了中华经典诵读活动。通过活动，师生们得到了一次爱国主义精神的熏陶，增强了民族自豪感。希望通过这次活动，把传承国学经典，发扬礼仪传统的精神传递给每个人。

3、4月18日，为全面推进学校的教学教研工作，调动和发挥全体教师教学工作的积极性和创造性，全面提高教育教学质量，促进教师进一步更新教学观念，增强教改意识，优化课堂教学结构，教育组对全体教师的教案、作业、听课记录、学习笔记等进行了专项检查，通过检查，发现各项工作整体情况还是比较好的，但是还是存在很多需要改进的地方。这两次检查结果将作为教师平时考核结果，记入教师期末综合考核成绩中。

5、4月28日，学校组织了期中质量检测工作，此次检测采取教务组统一制卷，统一时间和科目，统一组织卷面分析，插班考试的方式进行，检测结果纳入教师业务考核范围。整个检测过程进展顺利，检测过程组织也很周密。检测结束后，由教务处负责组织各年级于5月6日开展了卷面分析。

>三、存在的问题

尽管本学期我校的教学工作按照计划，大部分工作基本得到了落实，但是还是存在着许多不尽人意的地方：

1、教研工作举步维艰，由于教导主任文老师第一次担当此项任务，工作经验不足，所以在制定工作计划的过程中不能够结合本校实际，制定出可操作性很强的工作计划，原定的按年级组开展的由科任教师轮流组织的教研活动也未能开展起来。

2、新调入教师的课堂教学存在很多问题，尤其是组织教学欠缺，教学经验不足，从对教材的处理、驾驭课堂的能力、教学目标的确定、重难点的把握、教学过程的的设计，教学方法的恰当运用，现代教育技术的合理运用等很多方面都亟待提高。

3、各项工作落实过程中存在虎头蛇尾的现象，出现的问题不能够及时总结，吸取教训，致使很多工作效率不高，效果不明显。

4、工作安排下去以后，督查不够，执行工作的负责人思想松懈。很多工作执行不彻底，制度执行不严格。

5、教学管理制度还存在很多不完善的地方，需要根据实际，本着公平、公开、公正的原则，不断加以完善，真正让广大教师劳有所得，更好地激发广大教师的工作积极性和主动性。

总之，这半学期以来，我校教学工作还是基本按照学校总体思路，绝大多数工作任务得到了落实，也取得了一定的成绩，后半学期，我们将吸取前半学期工作中的经验和教学，继续抓实抓好各项工作，争取在完成学校正常教学工作任务的同时，使学校的教学工作取得让人满意的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找