# 上门帮教工作总结(合集6篇)

来源：网友投稿 作者：平静如水 更新时间：2024-06-05

*上门帮教工作总结1控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。>一、提高...*

**上门帮教工作总结1**

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

>一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

>二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

>三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

>四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

**上门帮教工作总结2**

学校20\_年送教上门工作总结

根据上级教育扶贫攻坚关于对重度残障不能到校就读适龄儿童开展送教上门工作的相关文件和要求，我校在今年三月份接到上级有关通知以后，马上行动起来，对此项工作进行了积极部署和落实。残疾孩子凝聚爱心，自我校开展“送教上门”活动以来。经过一年的努力实践探索，取得了一些成绩、积累了一点经验，其中的点点滴滴都饱含着我们对特殊儿童的一片爱心和责任心，饱含着我们对特殊教育的付出和努力。现针对我校送教工作进行小结：

一、领导高度重视，积极落实上级精神要求

在今年三月份，接到上级有关教育扶贫送教上门的通知以后，学校立即召集领导班子成员研究部署此项工作，并成立了以校长为第一责任人的送教上门工作领导小组，制定了切实可行的送教上门工作方案，为送教上门工作的有效开展奠定了坚实的基础。二、认真摸排，确定送教上门的服务对象

为了落实送教上门的服务对象，我校结合控辍保学“清零行动”并和相关部门联系初步了解了辖区内重度未就学的残障少年信息，并根据掌握的情况走村入户，进一步掌握了重度残障少年的实际情况，最终确定我校送教上门的服务对象为王晴、付佳宁和刘波涛三位一级残疾儿童。

三、认真对待，精心安排送教上门服务的人员

确定了送教上门服务对象以后，我校立即召开班子会研究送教上门的具体事宜，针对送教上门服务对象付佳宁和刘波涛有多重残疾、智商指数极低、生活起居不能自理、基本不具有接受知识教育的能力的现实情况，我校领导班子最后决定让学校班子成员和责任教师轮流对该生开展行之有效的最简单的知识教育和健康送温暖活动。四、了解情况，初步评估

由于从没有接受过有效的教育，各方面发展相当迟缓，通过一般的交流、观察甚至评估不能全面了解其情况。我们通过与家长沟通，大概了解了孩子的家庭成员、成病原因、发病规律、治病经历、生理状态、生活习惯等相关情况。接着我们借助简单的量表对其进行评估，包括运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、生活自理能力等。目的是为了从各角度分析他的状况，为下一步指定教学计划和阶段目标提供一定依据。

五、走近身边，开启心门

家里有一个这样的孩子，家长难免会心疼、觉得亏欠他，给其充分的溺爱，但由于没有同龄孩子愿意与其玩耍，所以比较孤独，语言能力差，不愿意理人。也由于残疾程度过重，没有办法进行语言交流，给我们送教工作带来很大的难度。我们只能慢慢来，播放儿歌、带各种玩具或食物来吸引他的注意力，争取跟他建立友好联系。经过不懈努力、反复刺激，三位残疾儿童慢慢能接受送交老师到来，并从开始的从不正视、嘴巴紧闭，到后来有了简单的眼神交流。

六、持之以恒，送教到位

爱心是从事特殊教育的老师必备的精神，在“爱与责任”的召唤下，我们每月至少2次送教风雨无阻、从未间断，用爱心来抚慰特殊

孩童的心灵，让残疾儿童在智力、肢体活动能力上得到一定的提高。王晴与其他正常孩子一样，也有着心理发展的需求，有着与人交流、享受关爱的需要。但要让他在认知、感知等方面的水平有明显提高是相当困难的。我们注意因材施教，从简单常识教起，运用游戏形式，以生动的语言、形象的动作、丰富的表情来感染学生的情绪，表扬、鼓励孩子，帮助孩子建立学习意识、树立信心；生活自理能力的培养也是送教上门的重要教学内容，在教学活动中，教师将动作分解，每一个动作都重复多次，更多的是手把手地教孩子，直到孩子能较为熟练地掌握。

在送教教师的辛勤工作下，既帮助学生学习知识，鼓励他重新振作起来，也指导家长如何帮助孩子学习，帮助孩子进行协调性训练和康复训练，提高他们适应生活、适应社会的能力，得到家长的欢迎和社会的高度关注。开展“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，送教工作平凡而艰辛，但只要是孩子们的需要，我们将会义无反顾把工作持续下去，不断学习、探索、完善送教工作，把它做实做好。

总之，通过一些列送教活动的开展，我们把党的好政策送到了群众的心坎上，同时通过送教活动我们收获了群众对教育的肯定，该项工作我们会一直做下去，让每一个不能到校上学的重残疾适龄儿童都能享受到受教育的权利。

第一小学

20\_年1月8日

**上门帮教工作总结3**

20\_年，在县委、县政府正确领导下，我县切实落实义务教育阶段控辍保学“双线四包责任制”，采取联动控辍、依法控辍、质量控辍、资助控辍、制度控辍、关爱控辍等多种方式，抓牢、抓实控辍保学工作。重点关注贫困建档立卡户、残疾儿童等特殊学生群体，通过多种措施防止学生辍学，确保适龄儿童少年完成九年义务教育。

>一、义务教育阶段基本情况

义务教育阶段学校共330所，其中：小学247所（含教学点72所），初中77所（含一贯制37所），完中初中部5所，特殊教育学校1所。

义务教育阶段在校生126548人，其中：小学在校生77471人，初中在校生49077人，特殊教育学生634人。留守学生8140人，随迁子女1904人。“两一” 招生入学率100%（小学一年级9929人，七年级15887人）。

义务教育阶段适龄入学残疾儿童879人，其中：特校就读186人，送教上门310人、远程送教138人、随班就读188人，重病重残57人。

义务教育阶段巩固率100%，残疾儿童入学率。

>二、工作措施

（一）加强组织领导，压实责任不放松

全县建立县、乡镇、县教育局和学校四级控辍保学工作领导小组，形成层层传导压力，层层压实责任，全方位建立控辍保学责任体系。

今年以来，按照《霍邱县教育系统20\_年控辍保学工作实施方案》，结合年度教育工作会议、秋学期教育工作会议、县教育重点工作会议等多次强调义务教育控辍保学工作的重要性，要求各乡镇中心学校配合当地政府部门抓好控辍保学工作，增强做好控辍保学工作的使命感、责任感，把控辍保学工作作为当前的重点工作，切实抓早、抓细、抓好、抓实。20\_年“控辍保学”工作有序开展，成效明显。

（二）加强社会宣传，宣传力度不减压

通过各种平台大力宣传党和政府近年来关于教育事业的投入，保障教育优先发展的政策，以及义务教育发展理念和政策措施，使全社会特别是广大学生和家长积极支持、广泛参与“控辍保学”工作。引导全社会树立科学的教育观、用人观和成才观，完善学校、家庭和社会三位一体育人体系。加大优秀教师、优秀学生和群众身边好学校的宣传力度，营造尊师重教的良好氛围，以更大的力度、更有效的措施，推动我县“控辍保学”工作水平再提升。

春学期开学前，各校通过家长微信群、致家长一封信等方式开展控辍保学宣传活动，向家长和学生宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律，营造浓厚的控辍保学工作氛围。秋学期开学前，各校结合“万名教师访万家”活动，走村入户向群众宣传“控辍保学”的政策，及时了解学生思想动态，把控辍保学工作落到实处。平时，各校利用校园广播、黑板报、宣传栏宣传控辍保学政策。

**上门帮教工作总结4**

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。本学年我校非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。我校曾召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化学校办学行为，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在上头各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来、留得注学得好”。XXXX年，我校辖区共有256个适龄儿童和适龄少年均入学，入学率达到100%，完成了“普九”工作任务。小学阶段基础教育的普及程度，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。

我校“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

>一、领导重视，认识到位。

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，书记兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

>二、制度完善，落实到位。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校规定领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

>三、措施得力，工作到位。

对于“控辍保学”工作，我校采用了以下有力措施：

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六个片，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家仿，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。本学期贫困生住宿补助有108人。全面实施两免一补政策。

4、学校组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。全校师生都主动、热情、积极参加了活动，知青李广生先生捐助450万修建了教学楼，同时还成立了教育基金，全部用扶助那些贫困生。

5、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

**上门帮教工作总结5**

1.特殊儿童本身身体和智力方面存在残疾，其能够参与的学习活动有限，而且每个孩子特殊性和差异性各不相同，送教的内容选择存在很大难度。具体实施送教时缺乏针对性，没有对送教学生的实际情况进行综合分析，送教的内容实用性不强。

2. 送教上门服务的时间有限制，儿童接受教育的时间也是有限的，而与特殊儿童接触时间最长的是他们的家长，家长在特殊儿童教育方面扮演着重要的角色。送教上门服务在实践过程中缺乏对特殊儿童家长的帮助和教育，有限的时间内不利于教学成果的巩固和深化。只有借助家长的辅助教育，才能更好地实现送教效果。

总之，开展“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，送教工作平凡而艰辛，但只要是孩子们的需要，我校将会义无反顾把工作持续下去，不断学习、探索、完善，把它做实做细。我们真诚地希望自己的行动能够感召社会上更多的力量来关心弱势群体，能让各地政府、医疗部门提高关注度，让这些孩子和其他儿童一样，在社会各界的大力支持下，在同一片蓝天下健康幸福快乐地成长。

为了深入贯彻落实教育局文件精神，推动教育精准扶贫和控辍保学工作的有序进行，进一步保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童享受教育权益，我校在本学期末集中开展为残疾儿童“送教上门”工作。现将工作总结如下：>一、明确思想，强化组织领导。我校深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，严格落实上级文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立起残疾儿童送教上门制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。为推进送教上门工作有序进行，我校组织成立了以齐军飞校长为组长，高学文、白惠龙为副组长，高学文、刘瑞霞、云建忠为成员的送教上门工作领导小组，推进送教上门工作。>二、核实信息，明确工作任务。我校通过走访和电话沟通形式与家长联系，与家长取得互动，赢得他们的支持，把温暖的阳光送进他们的心坎里，让他们体验到温暖和社会的关注。通过与家长的沟通了解孩子的情况。所了解的情况包括家庭成员、孩子的病因、发病的情况、治疗情况、作息安排、与孩子惯用的沟通方式、孩子喜欢做的事情、孩子的脾气、性格等，根据这些情况我安排每个孩子的送教时间，有针对性地开展工作，将“送教上门”基本定位在“生活适应、活动训练、适用语算、爱好促进”这几个领域，针对每一个残疾儿童的生理及心理特点，采用个性化家庭教育方式。>三、制定方案，送教服务到位。我校制定具体的送教上门工作方案，在教导处的组织下，相关人员深入残疾儿童家中，给残疾儿童带去喜欢的玩具、书籍，教他们做喜欢的游戏，教他们一些简单的知识，现在孩子能够简单交流，对老师的话也有回应，能按老师的要求去做了，能看见他们脸上洋溢着灿烂的笑容。我校教师积极开展工作，为残疾无法到校上课的孩子免费量身打造送教到家的优质教育模式。通过送教上门工作的开展，学校号召广大师生帮助残疾儿童走出家庭、融入社会、接受师生帮教，不断改善残疾儿童平等参与社会生活的社会环境和气氛，不断提高残疾儿童在生活中各方面的能力，取得了较好效果，充分提高了残疾儿童的认知能力以及生活的自理能力。“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，而我们的送教工作经验不足，充满了挑战性。但只要是孩子们的需要，我校将会义无反顾把工作持续下去，继续在实践中摸索着前进，努力探索一些适合的教学模式和方法，把送教工作做实做好。

本组共有送教教师四人，我负责黄埠镇重度残疾学生蔡勇的送教上门工作。一学期来，我们本着全心全意为残障孩子和家长服务的宗旨，利用月假和周日休息时间先后多次深入学生家庭，为不能入学的重度残疾孩子康复和学习送教上门。在学校领导的支持和重视下，我组“送教上门”工作已逐步走上正轨，在不断的总结和探索中也取得了一些成绩、积累了一点经验，其中的点点滴滴都饱含着我们对特殊儿童的一片爱心，饱含着我们对特殊教育的付出与努力。

**上门帮教工作总结6**

我县认真贯彻落实国家、省市控辍保学有关工作要求和《蚌埠市20\_年控辍保学提高义务教育巩固水平实施方案》（蚌教基〔20\_〕7号）文件精神,全力抓好义务教育控辍保学和送教上门工作。

>一、主要工作

（一）制定文件、明确任务

县教体局制定《关于做好20\_年春季学期控辍保学工作的通知》、《固镇县20\_年控辍保学提高义务教育巩固水平实施方案》、《关于印发20\_年固镇县控辍保学大家访活动方案的通知》、《关于做好20\_—20\_学年度控辍保学暨特殊群体关爱工作的通知》等相关文件，召开调度推进会，实行包保责任制，安排相关学校走村入户逐个排查，加强家校联系，采取“一生一案”的办法，着力做好控辍保学、残疾儿童少年入学和送教上门等工作。

（二）加强宣传、提高认识

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童少年必须接受的教育，是教育工作的重中之重，是国家必须予以保障的基础性、公益性事业。控辍保学是各级政府必须认真履行的法定职责，也是阻断贫困代际传递、打赢脱贫攻坚战的硬任务。所有适龄儿童少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。

（三）加强督查、及时通报

按照《关于开展全县中小学控辍保学督查工作的通知》、《关于开展教育脱贫攻坚“再排查、再整改、再提升”专项行动的通知》等相关文件，成立由局领导班子带队，相关股室负责人为成员的督导组，确保义务教育建档立卡贫困家庭子女全部入学，一个不因贫辍学。县教体局督查组采取“四不两直”督查方式，对全县中小学控辍保学工作进行督查。督察组通过查看台账资料、进班核查、入户核查等方式核查学生就学和学校控辍保学工作开展情况。督查结束后，及时通报督查情况，通过督查督促全县学校扎实开展控辍保学工作，确保义务教育建档立卡贫困家庭子女无失学、辍学，圆满完成脱贫攻坚年度工作任务。

（四）摸清情况、综合施策

县教体局把对学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，建立健全劝返学生和学困学生学习帮扶制度，组建工作专班，帮助他们增强学习兴趣，提升学习能力和学习水平。完善和落实控辍保学工作方案，排查政策措施空白点和工作盲点，努力做到因地、因家、因人施策。

>二、下一步工作打算

一是进一步要求学校做实做细送教上门服务。要求送教上门服务卡在醒目位置上墙公示，并严格做好记录，相关材料一式三份（户家一份、学校一份、村镇一份）归档整理。了解送教上门子女需求，加强对其关心，在送教的同时注重心理疏导。

二是要求学校完善建档立卡学生台账资料，控辍保学工作方案、组织、制度、包保责任制、有关会议、文件、劝返记录、图片、建档立卡贫困家庭学生一人一案以及月报零报暨问题整改清单等资料，特别是要求学校扎实做好防止反复辍学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找