# 历史教研工作总结

来源：网友投稿 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-06

*历史教研工作总结(通用5篇)历史教研工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的历史教研工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【历史教研工作总结(通用5篇)】相关方法经验，供你参考借鉴。>历史教研工作总结篇1历史教研工作...*

历史教研工作总结(通用5篇)

历史教研工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的历史教研工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【历史教研工作总结(通用5篇)】相关方法经验，供你参考借鉴。

>历史教研工作总结篇1

历史教研工作总结

本学期初中历史教研工作在上级教育部门和学校领导的正确指导下，在全体历史教师的共同努力下，扎扎实实开展了一系列教研工作，取得了一些成绩，也发现了一些问题。下面就本学期开展的教研活动做如下总结：

一、组织学习，提高认识

教研会是学习、交流的平台。本学期教研会上，我们都安排了学习的时间。学习新的教学理念，学习火热的课程改革理论，学习全国历史优质课大赛的录像，以及专家们对教材的不同处理方式，大家各有收获。通过学习，大家的教学理论水平有了提高，并逐步把这些教学理论渗透到教学中，运用到教学中。

二、以课改为核心，积极推进新课程改革。

1.继续学习初中历史新课程标准，明确课程性质，了解课程理念，逐步领会课程实施与评价的内涵。

2.充分利用本校的课程资源，加强对教材、教法、学法的研究。

3.充分发挥学科骨干教师的作用，齐心协力，通力合作，精诚团结，取长补短，集思广益，群策群力，深入钻研教材，备好，上好每一节课。通过钻研教材，明确各单元的教学目标。

4.改变学生的学习方式，以学生的发展为本，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生获得历史知识和技能，培养学生解决历史问题的能力，培养创新意识，积极鼓励和指导学生自主的探究学习。

5.转变教研方式。本学期，参加历史教研的每位教师都开设了公开课、观摩课或研究课，供大家观摩切磋，从而提高了每位教师的教学水平。

三、加强教研组建设，提高教研水平

1.认真开展教研组活动。每周一次的教研活动，我们进行学习、探讨、听课、说课、评课等多种形式的学习和交流。

2.认真组织观摩教学，组织教师听课、评课，互相学习，互相促进，形成良好的教研氛围。

3.历史教师要正常开展教学研究活动，研究教学的改进方向，努力提高教学质量。

四、抓常规，提高课堂教学质量

1.抓教学常规管理。组织全体教师学习“洋思经验”，按要求完成学习笔记。结合学习，写出体会，并上传至校园网。

2.抓好备课、上课环节。学期初，教师制定教学计划；学期中，认真查阅教案，检查教学进度，防止拉堂现象；学期末，教师交齐学期授课教案。教师不仅要写出教学反思，还要根据教学反思，写出改进措施。

3.严格考查学生学科学习情况，并认真做好记录。

4.规范作业要求，减轻学生课业负担。

五、存在的问题

1.青年教师驾驭教材和组织课堂的能力有待提高。

2.青年教师制作课件和板书设计的能力欠缺。

3.学科达标率有待提高。

总之，本学期教研工作在一片摸索探讨中不断前行，逐步走向成熟。教研活动为教师提供了展示个人能力的平台，在这个平台上，我们锻炼，我们学习，我们成长。我们相信只要大家齐心协力，初一年级历史教研组一定能够成为名副其实的优秀教研组。

>历史教研工作总结篇2

历史教研工作总结

本学期，我校历史教研工作在学校的正确领导下，在全体历史教师的共同努力下，扎扎实实开展了各项教育教学工作，并取得了一定的成绩。

一、积极学习，吸收先进的教学理念。

我们每位历史教师都有一颗积极向上的心，都有一种不落伍、不被淘汰、做新时代教师的危机感。我们不仅要关注学生的成绩，更要关注学生的生命，关注学生的生活，关注学生的情感、关注学生的成长。在教学中，我们运用电教手段，注重激发学生学习兴趣和历史情感，培养学生知识迁移、运用和创新能力。我们订阅了《历史教学》、《中学历史教学参考》等专业杂志，经常互通有无，交流各自的心得体会。其中，《历史教学》中的以“一人一事”为主题的征文活动，引发了大家的热烈讨论，大家一致认为，这个活动很贴近实际，很有意义，纷纷撰写文章，表达自己的见解。其中，唐振贵老师撰写的《历史教师，走“一人一事”之路》一文获国家级二等奖，他从不同角度阐述了在新形势下，历史教师如何发挥自身优势，在平凡的教学工作中创造辉煌。同时，他也指出，历史教学工作必须注重学生能力素质的培养，教师必须注重自我提高，做学生知识的引路人。

二、加强教学研究，努力提高课堂教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，组员们始终以落实教材、教书育人、为人师表为己任，特别是青年教师，在认真备课、讲解辅导上花了大量的时间和精力，新教师王莉、陈蒙、赵海红等在多方面取得了显著的成绩，陈蒙获县“优质课教师”称号，王莉获县历史知识竞赛指导教师二等奖，赵海红辅导的学生王玲玲获县历史知识竞赛二等奖，三位教师撰写的论文均获县一等奖，并有两篇在省级刊物上发表。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

1.坚持每月一次的教学常规检查。每学期开学后，教学常规检查总是和教学工作同步进行，检查内容包括备课、练习、作业、教学笔记、教学计划等，这样，让每一位老师心里踏实，充分准备，以提高自己的教学质量。

2.阶段考试和课外活动。根据各年级的教学情况，分别对高一年级、高二年级进行月考制，同时我们利用每周三下午的活动课时间，组织学生进行课外研究性学习活动，通过活动，让学生走出课堂，去增长知识，培养能力。这些活动包括：组织学生观看历史教学影片，组织学生阅读一份历史杂志，组织学生进行历史方面的社会调查活动，并写出相应的调查报告。这些活动大大地丰富了学生的课余生活，让学生学到了书本上学不到的东西，同时，也让学生从另一个角度对历史进行思考。

3.做好各年级的师徒结对子工作。各年级的师徒结对子活动，在教务处的统一部署下，计划性地进行，而且活动效果显著，新教师虚心好学，师傅认真授业，真正做到师徒结对，教学相长。通过互相听课，交流学习心得，进行评课，对新教师教学水平的提高，起到了很大的作用。

4.认真组织高三毕业班工作。

本学期，我们认真组织高三毕业班工作，针对今年高考的命题特点，组织全体高三教师，认真研究，科学备考，合理安排，针对高考的新特点，努力构建学生的历史认知能力和思维能力，培养学生的科学的历史观，全面提高学生的学习能力，为学生的全面发展和未来就业打下良好的基础。

四、积极开展教研活动，提高课堂教学水平。

1.本学期，我们全体历史教师共同探讨教研动向，交流教学心得。唐振贵老师就历史教学中存在的困惑进行讨论，通过大家热烈的讨论，明确了今后的努力方向，确定了以培养学生的历史素养为突破口，努力提高历史课堂教学质量。同时，唐振贵老师就如何上好历史课，提出了自己独特的见解。

2.积极参加市、县组织的各种教研活动。本学期，我组老师积极参加县教研室组织的优质课评比活动，其中，唐振贵老师获一等奖，其它几位老师获二等奖。同时，我组老师还积极参加省、市历史年会，并在会上交流了各自的心得体会。

3.积极进行历史“二期课改”工作。历史“二期课改”工作，是本学期历史教研工作的重点。我组老师在王莉老师的带领下，积极进行历史“二期课改”工作，确立了以培养学生的历史素养为突破口，努力提高历史课堂教学质量的教研课题，并展开了扎实、全面、有效的研究，取得了显著的效果。

4.积极撰写教研论文。在教研活动中，我们要求每位教师结合自己的

>历史教研工作总结篇3

历史教研工作总结

本学期，初中历史教研工作在市教研室的正确领导下，结合县实际，紧紧围绕提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，现总结如下：

一、认真学习《历史课程标准》，更新教育教学观念，提高教育教学能力，积极进行新教材教学

\_\_年春，我们开始启用新教材，新教材是实施《历史课程标准》的重要材料，也是进行素质教育的重要手段。我们印发了新人教版《历史课程标准解读》等材料，各校教研组组织教师认真学习，并将《历史课程标准》渗透到教学中。依据《标准》要求，运用新的教育理念，根据各年级学生的心理发展特点和教育规律，加强对学生的思想情感教育和品德教育，提高学生的素质。

二、以中考为指挥棒，注重学生基础知识的培养

今年中考实行开卷考试，注重学生能力的考查，因此，在日常教学中，我们注重学生的知识点的掌握，针对中考，在中考前进行中考模拟测试，并印发近年中考题让学生练习，扩大知识面，提高学生解题能力，最后，毕业班级组织学生认真进行考前复习，提高应变能力。

三、教研活动丰富多彩，效果明显

各校教研组每月组织教师集体备课一次，讨论，研究教学中的困难。在听、评、讲、再议的过程中，提高教师的业务水平。并积极开展相互听课活动，大家互相学习，互相促进，互相提高，积极撰写教学论文，教学反思，教学札记，以促进教研工作向教研质量更高层次发展。

四、加强教研组建设，提高教师业务水平

各校教研组积极开展教研活动，进行教材分析，集体备课，说课，评课，写教学反思，教学札记，组织教师外出听课，邀请县、市教研员来校指导，通过教研活动，提高了教师的业务水平。

五、积极开展课题研究，以科研促教研

本学期，在县、市教研室的指导下，我们历史教师人人参与课题研究，以科研促教研，大大提高了教师的业务水平。

六、积极开展第二课堂活动，培养学生能力

各校教研组积极开展第二课堂活动，成立历史兴趣小组和历史学科课外活动小组，拓宽历史教学空间，扩大学生知识面，注重学生能力的培养。

七、加强对学生作业的布置管理，加强对学生辅导的力度

各校教研组精选习题，印发给学生，让学生练习，教师认真批改，发现问题，及时解决，同时，加强对学生辅导的力度，各校教研组集体辅导和个人辅导相结合。

总之，本学期，我们历史教研工作在市教研室的正确领导下，取得一定成绩，但离要求还有一定差距，在今后的教研工作中，我们将进一步更新观念，提高教育教学能力，适应素质教育的需要，全面提高学生的素质。

>历史教研工作总结篇4

历史教研工作总结

一、指导思想

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法及学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在高考中取得优异的成绩，就高三历史复习备考而言，我们谈的是复习方法、复习策略及应试中的技巧问题。

二、工作目标

1.落实《考试说明》和《考纲》的要求，特别要注意说明中可能涉及考核的能力要求。

2.落实离高考最近的内容。

3.重点注意知识点的复习，包括重点、热点问题要心中有数。

4.稳中求变，立足不变应万变，复习教学中从抓基础，抓重点。

三、工作内容

1.研究、领悟《考试说明》和《考纲》，梳理知识，夯实基础。

2.研究近两年高考试题，特别是全国和山东近两年的高考试题，把握高考方向的转变，特别是题型变化和知识点的考查变化。

3.依据教材，结合考纲，梳理知识，夯实基础，构建知识网络，便于学生理解记忆。

4.把握课堂教学主阵地，提高课堂教学效率，学习同类学校同科组的优秀备课心得，准确把握高考教学的基本环节，合理组合、科学安排教学内容，备课要突出“三备”：备知识、备方法、备学生，提高课堂复习效率。

5.强化训练，落实好课堂定时训练。一般以10—15分钟的时间完成规定的训练内容，重点注意审题、解题速度和解题技巧的指导，落实基础知识的总结、归纳和梳理。

6.做好各层次学生的辅导，包括优等生的培养和潜能生的教育，优等生以“放”为主，重在指导他们学习的方法与技巧，突出阅读能力的训练；对潜能生以“帮”和“教”为主，要逐一过关，突出计算、填空能力的培养，要求简单题都要会做。

7.关注重点，加强高考热点、重点问题的研究，为我们的学生走进高考做好指导。

四、具体安排

1.20\_年12月14日——20\_年1月15日，第一轮复习；

熟悉《考试说明》和考纲，第一轮校内复习。

（1）已经借出的复习资料《高三历史第一轮复习修订版》，人手一份，每周末阅读并勾画相关内容，为记忆打下扎实的基础。

（2）每周一节课用于数学复习，其余时间全上历史。

（3）复习任务：掌握必修1、2、3的基础知识，理解重要的历史概念、历史结论，形成知识网络。

2.20\_年1月15日——20\_年2月15日，第一、二轮复习；

第一、二轮复习校内与校外相结合。

（1）复习内容：

第一轮：按教材章节顺序进行，复习时要讲清知识线索，复习重点要放在能力培养上，掌握基本方法，建立知识网络。

第二轮：专题复习，按照专题进行复习，确定每个专题的重点、难点、热点问题，注重知识之间的联系和运用。

（2）复习任务：

第一轮：掌握基本知识，形成知识网络，重点要放在能力培养上。

第二轮：掌握基本方法，了解知识之间的联系，重点要放在能力训练上。

3.20\_年2月15日——20\_年3月15日，第二、三轮复习；

第二、三轮复习，校内与校外相结合。

（1）复习内容：

第二轮：专题复习，按照专题进行复习，确定每个专题的重点、难点、热点问题，注重知识之间的联系和运用。

第三轮：综合训练，主要目的在于强化能力训练，提高应试水平，掌握解题技巧。

（2）复习任务：

第二轮：掌握基本方法，了解知识之间的联系，重点要放在能力训练上。

第三轮：强化能力训练，提高应试水平，掌握解题技巧。

4.20\_年3月15日——20\_年4月15日，第三、四轮复习；

第三、四轮复习，校内与校外相结合。

（1）复习内容：

第三轮：综合训练，主要目的在于强化能力训练，提高应试水平，掌握解题技巧。

第四轮：考前指导，主要包括临考前的指导、答题技巧的讲解、体检、注意事项等。

（2）复习任务：

第三轮

>历史教研工作总结篇5

历史教研工作总结

本学期，初中历史教研工作在市教研室的正确领导下，结合县实际，大力推进素质教育，不断深化历史学科的教学改革，深入开展教学研究，充分发挥历史学科教育功能，充分发挥历史学科教育的德育功能，力争全县历史教学水平上一个新的台阶，经过我们的共同努力，初见成效。

一、加强理论学习，积极转换观念。

教育部长袁贵仁提出：教育是明天的事业，教师是未来的使者，所以教师要转变观念，要有强烈的创新意识，要积极投身于新教材的使用和教法的改革之中。

开学以来，我积极主动学习，领会新课程改革精神，教育、教学观念有了很大的改变。课程的功能发生了变化，教师的作用发生了变化，学生的地位发生了变化，为适应新课程改革，提高教育教学质量，我们初中历史教师必须加强教育教学理论的学习，努力探索新的教学方法，不断增强教育教学的针对性和实效性，使初中历史教学更加有利于学生的成长和发展。

二、加强教学研究，深入推进素质教育。

1.加强教学常规管理。

开学初，我们根据县局下达的“基本要求”，结合学校实际，对备课、上课、听课、作业、辅导等教学日常规范，提出了具体要求，并认真检查落实情况。平时，我们加强教学督导，强化教学管理。对教学工作，实行了领导包学科，教研组长包年级的教研工作制度，各位领导和教研组长及时深入教学第一线，了解教学情况，把握教学动态，加强教学针对性，防止教学工作的盲目性、随意性。

2.抓好听课、评课、议课。

教师的成长离不开听课、评课、议课。本学期，我们教研组在开展教研活动时，大都能够按照教学流程，做到定时间、定地点、定人员，保证活动的有效性。平时，我们还在教学实践中不断推敲、商量，使每堂课都能凸现特色。

3.积极参加县级教研活动。

根据县教育局和市教研室的工作要求，我们认真组织教师参加了各种教研活动，按时参加了我县历史年会，认真听取了各位教师的讲话，并积极与到会的教师交流，写出学习心得，以不断促进我们的教学业务水平。

4.积极开展教研组活动。

本学期，我们每两周开展一次教研活动，老师们能够积极踊跃参加，并能够主动发言，探讨历史教学中出现的难题和不足，畅谈历史教学中的体会，本学期还进行了教学经验交流，每位教师都毫无保留的把自己在教学实践中总结出来的经验介绍给大家，通过交流每位教师都有不同程度的收获。

5.抓好了对优秀生、特长生的辅导工作。

本学期，我们教研组根据县局要求，积极开展了特长生辅导，优秀生辅导工作，并制定了相应措施，使特长生、优秀生的潜力得到了开发，为县局输送了合格的特长生、优秀生。

三、加强教学交流，不断提高教学水平。

教学交流是教研工作的重要内容，教学交流可以取长补短，共同提高。所以，本学期，我们教研组加强了教学交流，在以下几个方面取得了成效：

1.观摩教学。

本学期，我们共听了每位教师的教学，并组织全体教师针对观摩课进行了讨论，每位教师都深刻反思，总结经验，使我们的教学水平不断提高。

2.经验交流。

本学期，我们定期组织全体教师开展了历史教学经验交流会，每位教师都毫无保留的把自己在教学实践中总结出来的经验介绍给大家，通过交流每位教师都有不同程度的收获。

3.理论学习。

教育理论是指导我们教学的重要依据，因此，在抓好教学的同时，我们教研组还积极组织教师进行了理论学习，不断提高教师的理论水平。

四、其它工作

1.按照县局要求，积极进行初中毕业会考。

2.按照县局要求，搞好信息收集工作，及时、全面收集资料，整理有关档案。

3.积极进行初中毕业班工作，认真搞好中考模拟考试，并做好质量分析。

五、工作反思

本学期，工作有成绩，但也有不足，主要表现在：

1.教研组活动中有些活动没有得到深入的探讨，有待于进一步落实。

2.教法有待于进一步改进，更新教学观念，提高教师的素质有待于进一步提高。

3.特长生的辅导力度有待于加强。

总之，本学期，我们教研组取得了一定的成绩，今后，我们将继续努力，为提高我们的教学水平而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找