# 最美校园评选工作总结(优选9篇)

来源：网友投稿 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-06

*最美校园评选工作总结1根据教委办下发《关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知》文件精神，我园开展了“垃圾不落地，校园更美丽”环境卫生整治，现将活动开展小结如下：1.把负责卫生管理与保教工作统一到一起，在落实教育的基础上，贯穿...*

**最美校园评选工作总结1**

根据教委办下发《关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知》文件精神，我园开展了“垃圾不落地，校园更美丽”环境卫生整治，现将活动开展小结如下：

1.把负责卫生管理与保教工作统一到一起，在落实教育的基础上，贯穿检查工作的促进、落实。

2.各班开展卫生教育活动 ，不随地的吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净整治，养成良好的卫生习惯.而教师首先做好表率作用，从自身做起，从身边做起，从捡起小纸屑做起。

3.全校师生积极投身于“垃圾不落地、校园更美丽”的活动中，大家都相信，只要我们一起行动起来，从我做起，从现在做起，一举手，垃圾放进垃圾桶，一弯腰，地上垃圾捡起来，就能创建一个干净、整洁、舒适、优美的家园。

通过师生的共同努力，学园的环境卫生始终保持良好的状况，今后我们会将继续抓好校园环境建设，创设一个环境幽雅，安全舒适的育人环境。

**最美校园评选工作总结2**

为进一步美化我们的学校，美化全校师生学习、生活环境，提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，我校开展了“垃圾不落地，校园更美丽”活动。

1、在周一的升旗仪式上，向全体师生宣读了“垃圾不落地校园更美丽”的倡议书；

2、各班利用班队课时间开展了相关主题活动，依托板报、宣传栏、校园广播等开展了一系列实践活动。各班开展卫生教育活动，不随地的吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净整治，养成良好的卫生习惯。

3、教师首先做好表率作用，从自身做起，从身边做起，从捡起小纸屑做起。

4、全校师生对班级、公共区、功能室、办公室进行全面大扫除，清除卫生死角。全校师生积极投身于“垃圾不落地、校园更美丽”的活动中，共同创建一个干净、整洁、舒适、优美的家园。

这次活动，全体师生都以极大的热情投入进来，通过该活动，不但进一步培养了学生爱护环境的责任感和实践能力，还增强了学生的环保意识，有效的推进了绿色校园建设。今后我们会将继续抓好校园环境建设，创设一个环境幽雅，安全舒适的育人环境。

**最美校园评选工作总结3**

四会市实验学校评选校园之星活动总结

根据上级部门文件精神，结合学校实际情况，为鼓励学生发展特此，充分展示我校学生的精神风貌，引导和激励广大学生全面发展，进一步加强学校德育工作，以“多一把尺子衡量，就多一批好孩子”的评价理念为指导，本月，我校从学生成长的实际需要出发，在全体学生中开展了“校园之星”评选活动。

本次“校园之星”的评选建立在组织了校园艺术节等活动的基础上，结合日常学习生活，共设“勤奋好学之星、文明守法之星、互爱乐助之星、孝老爱亲之星、诚信守礼之星、才艺特长之星、健康活力之星、勤劳节俭之星、自强自立之星、科技创新之星”十个奖项。

在李玉校长的关心和指导下，学校德育处在各部门大力支持参与下，广泛征求学校行政人员、班主任、教师、学生、学生家长的意见，结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等内容，制定了《实验学校园之星评比细则》，并召开了校园之星评选动员会，组织全体班主任认真学习了此评比细则。根据此评比细则，经过教师推荐和学生民主评议投票的程序每个班级由各班根据星级指标对学生进行评价，评出班级之星，再从班级之星中评出一名校园之星推荐给学校。学校再进行民主评议，最终评选出校园之星”。本次活动共评选出校园之星5人，学校向校园之星颁发了奖状，拍摄了生活照片，并采撷了这些校园之星的事迹精心制作成展示板张贴在学校的大厅中，成为全校学生学习的榜样。

通过开展“校园之星”评选活动，使学生们们真正地感受到：学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在；同时有效地指导学生之间找差距、自尊自信、自立自强，人人争做德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。学校也感受到：通过开展这种关注每一个学生的成长和优点的创星活动，有效实现了引导全体学生寻找自身潜力，挖掘自身潜力；引导广大教师发掘学生的闪光点，关注学生的点滴进步，使学生在真切的赏识教育中感受到被关注的幸福，也营造了充满人文关怀的和谐的校园文化。

总的来说，本期校园之星评选活动各方面都进行的比较顺利，也收到了预期的效果，对于出现的问题我们也及时发现并加以改正，不断总结经验，希望我们将这项活动越办越好。

校 园 之 星 评 选 活 动 总 结

**最美校园评选工作总结4**

根据xx教委办关于卫生整治活动的要求，为提高学生良好的卫生习惯和文明素质，全力打造洁净、优美、和谐的校园环境，结合我校实际情况，学校组织了“垃圾不落地校园更美丽” 主题实践活动，号召全校师生：从我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

>一、加强环保教育，培养正确的环保观念。

>二、推行垃圾不落地活动，使校园、乡村更美丽。

活动开展如下：

1.启动仪式。

学校利用国旗下讲话进行启动仪式，对全校师生进行“垃圾不落地校园更美丽”的宣传教育，使全体师生明确目的，并提出具体的实施要求。

2．开展“弯腰捡起垃圾”活动。学校向全体师生倡议“不让一片纸张落地，你我共同努力”。要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，“弯腰捡起垃圾”提高自身素质，使垃圾减量。

3.各班组织学生对操场、卫生区、配套室、教室和走廊楼道的卫生进行大扫除。对校园内的花草进行消毒，清除杂草。

4.加强生活规范教育，营造无垃圾之校园。

5.各班结合活动主题，开展班队教育，提出具体的净化校园环境的方法。

6.学校教育学生禁止带零食进校园，加强检查力度，减少这类不文明现象的发生，营造无垃圾之洁净校园。

通过全体师生的共同努力，学校的环境卫生一直保持着良好的状态。今后我们会继续努力营造一个更加美丽的舒适的校园环境。

**最美校园评选工作总结5**

关于评选春学期“校园之星”的通知

为了进一步推进我校素质教育的实施，塑造和树立当代中学生的良好形象，展示我校学生的良好精神风貌，经研究决定，举行评选春学期“校园之星”活动，现将评选有关事项通知如下：

一、评选类别 ：

“校园之星”分别设立有礼仪之星、环保之星、友爱之星、进步之星、守纪之星、诚信之星、节俭之星、助人之星。 二、评选条件 ：

凡申报“校园之星”的学生都必须能模范遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《×××初中学生一日常规》，思想品行良好、学习态度端正，在此基础上，某些方面表现突出，深受广大师生好评。

1、礼仪之星：气质高雅，谈吐文明，仪表端庄，青春阳光，有良好的文明礼貌习惯。

2、环保之星：劳动积极，有良好的卫生习惯，主动维护校园环境卫生，在校园卫生工作中起带头作用。

3、友爱之星：能与人友好交往，团结友爱，懂得尊重和宽容别人，经常帮助同学，得到一致好评。

4、进步之星：学习态度端正，勤学好问，成绩进步明显，思想表现进步显著，经常受老师表扬。

5、守纪之星：纪律观念强，模范地遵纪守法，为本班学生遵纪意识的增强起到榜样作用。

6、诚信之星：做事讲诚信，考试不弄虚作假，不说谎话、假

话，处处自觉地践行诚信要求。

7、节俭之星：不乱花零用钱，不买零食，不攀比，不讲究名牌，有勤俭节约的良好习惯。

8、助人之星：积极参加各种爱心公益活动，别人求助时，能积极帮助，表现出一定的爱心。 三、评选办法：

各班主任组织学生干部，有针对性地加强对本班卫生、纪律、课堂学习、课间活动等情况的考核，及时反馈，加强教育。由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐若干名候选人进行全班投票，得票最多且超过半数者才可确定为各类“校园之星”。

四、活动要求：

1、各班级要高度重视，做好宣传工作，积极引导。以这次评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，为全班学生树立榜样，营造学习先进、学习校园之星的良好氛围，激励学生健康成长。

2、要严格把关，保证质量，本着公开、公平、公正的原则，公平竞争，择优推评，真正做到评选过程的民主化和规范化，认真组织好校园之星的推荐工作。

3、“校园之星”每学期评选一次，并记入学生个人成长档案。 4、每类“校园之星”名额1名，每班共计8名。 5、请于5月20日前上报校团委，待学校核定后，将写真展出，并给予一定的表彰奖励。

×××初中

二○一三年二月十日

×××初中\_\_\_(\_\_)班校园之星学生名单

**最美校园评选工作总结6**

>一、活动概述

为丰富同学们的课余生活，加强同学间的互动交流，提高管理学院研究生会微信公众号的知名度与参与度，管理学院研究生会在微信公众号上开设了“最美校园”栏目，面向全校师生全年度征集校园图片素材。

>二、首期活动基本情况

1.活动时间：

(1)接收投稿：

(2)公开投票：

(3)投票结果公示：

2.征集对象：

XX大学全体师生

3.征集内容：

以“最美校园”为主题的拍摄作品，生动展现丰富多彩的校园生活和校园美景。

4.活动流程：

(1)参与者将拍摄的照片(原图)直接发送到管院研会微信公众平台并可附加简洁的配图文字;

**最美校园评选工作总结7**

××县城关中学全面贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”，奉行“以人为本，学生发展、教师发展、学校发展”的理念，在推进“美丽新校园”建设中，积极探索，取得了显著成效。现将工作开展情况总结如下：

>一、工作措施

1、成立机构，强化领导。学校成立创建“美丽新校园”工作领导小组，由校长任组长，各部门负责人分别承担“生态校园”、“书香校园”、“文明校园”、“平安校园”、“和谐校园”方面的工作。

3、征求意见，

查找问题。召开校委会梳理出必须解决的实际问题，深入探讨解决问题的方式方法，确保完成创建任务目标。

4、明确责任，加强督查。通过明确各部门在建设活动中所承担的职责和建立活动督查机制，确保各项活动顺利、有效的开展。

>二、实施步骤

（二）集中实施阶段（20xx年6月—20xx年9月）。各部门根据实施方案开展各项专题活动，领导小组对各部门工作开展情况进行督查。重点抓好校园文化建设，努力完善基础设施，形成校园面貌整洁、校园环境优化、文化品位提升、学校管理有序、师生素质提高的良好局面。

>三、工作成效

（一）建设生态校园，培育优美育人环境。学校加强校园设施建设，使校园规划更加合理，校舍建设更加和谐，绿化景观更加自然。校园各功能区既相对独立，功能各异，又相互协调，互为补充，共同发挥着环境育人的功能。校园绿化立足实际，宜树则树，宜草则草，宜花则花，见缝插绿，形成了四季花开不谢、终年松柏常青的景观。学生生态意识增强，积极参与环保活动，共同呵护着城关中学这个生机盎然的秀美花园。

（二）建设书香校园，推进学校内涵发展。学校每年举办“读书节”活动；以“书香浸润校园,经典引领人生”为主题开展“图书飘流活动”，引导教师、家长和孩子一起读书、共同提高，培育浓郁的书香氛围。实施全校师生参与的以“读”（百科之书）、“唱”（经典之曲）、“诵”（优秀之作）、“讲”（身边故事）、“写”（人生感悟）为主要形式，以诵读“国学经典”为主要内容的德育综合教育活动，努力塑造校园书香氛围。

（三）建设文明校园，提升师生人文素养。我校坚持以人为本，将“三爱、三德”和核心价值观教育融入学校教育全过程，净化学生思想。从言谈举止、礼貌用语、卫生习惯、诚信教育、集会规范等方面入手，从细节培养文明行为习惯，培养淑女气质和君子风度，学生具有良好的道德行为习惯和健康的心理品质，没有违法犯罪行为。

（四） 建设平安校园，确保学校安全稳定。学校落实安全责任制，以“三防”建设为切入点，强化校园内外环境综合治理，消除各种安全隐患。通过安全教育主题校会、班会、团队会筑牢学生的思想防范体系。开展突发事件应急演练，提高师生自救自护能力。关注重点人群，加强心理疏导，让学生树立健康、乐观、积极的心态。学校安全基础进一步夯实，育人环境进一步优化，校园成为安全稳定、秩序井然的育人殿堂。

（五） 建设和谐校园，推进教育协调发展。我校教师把自己的发展和学校发展紧密联系在一起，以敬业、乐业的态度对待工作，同事之间平等友爱、互帮互助、共同进步。学校自觉规范办学行为，切实减轻学生的课业负担，倡导教师因材施教，尊重学生的思想、个性，经常开展富有特色的文化、体育、艺术、道德实践等主题活动，促进学生德智体美全面发展。在学校、家庭、社会的共同努力下，我校已形成平等友爱、融洽和谐的育人环境，学生在和谐中快乐成长，教师在和谐中收获成功，学校也在和谐中发展提升。

**最美校园评选工作总结8**

萧振高中“校园文明之星”

评选活动方案

一、指导思想

为了进一步加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，大力倡导文明之风，鼓励先进，发挥榜样模范作用，展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，根据学校开展的文明、诚信主题教育活动，学校决定每学期举办三次校园文明之星评选活动，让广大的同学学有榜样，营造文明整洁、健康和谐、催人奋进的校园学习、生活氛围，把精神文明建设向纵深推进，把文明之风吹进校园的每个角落，鼓励更多的学生学习先进、赶超先进，最终达到班风、校风优良，人才辈出的目的，进一步构建和谐校园。

二、评选条件：

思想进步、行为端正、举止文雅、品格优秀、诚实守信、知荣明耻、笃志笃行、学习目的明确、学习态度端正、成绩优良，在遵守中学生守则、中学生文明公约、中学生行为准则等方面表现突出，在班级各项工作中积极发挥作用，有很强的班级荣誉感和主人翁精神，在学生中有较高威信和影响的优秀学生。

三、评选办法

1、由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐若干名候选人，进行全班投票。根据得票数确定为“班级文明之星”。并由班级推荐为“校园文明之星”，并填写 “校园文明之星推荐表”。 （原则上每期各班一位名额，每学期评三次。）

2、政教处对各班级推荐的“校园文明之星”进行审核，然后对审核通过的同学拍照，进行风采展示，成为本期的“校园文明之星”。

３、班级推荐的本期“校园文明之星”，下期可以继续上报参加下月的评选（可多次重复上报参评）。

四、注意事项及所交材料

１、各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主。

2、推荐表（见附件）各项目要填写完整、真实，班主任要审核签字。

3、每次在规定时间内上交“校园文明之星推荐表”，否则视为班级弃权。

五、校园文明之星的奖励办法

校园文明之星每月评选一次，由学校统一安排，有关事迹在学校宣传栏、广播站公布；该荣誉作为以后评选学区级、县级、市级三好学生、优秀干部以及入党等其他推优的参考条件。

萧振高级中学政教处二０一四年九月

**最美校园评选工作总结9**

“校园文明学生”评选活动方案

一、活动宗旨

为加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的日常行为习惯，大力开展校园“中学生养成教育活动”，让学生对文明的认识更加深刻，让全校文明之风更为浓厚。特制定本“校园文明学生”评选活动方案。

二、评选形式

1、各班每期评选出1名“学校文明学生”，2名班级文明学生，由学校政教处对推荐学生进行评选认定，在全校大会上授予 “校园文明学生”称号。

2、对于已评的文明学生，下期不再参凭。

三、评选条件

1、能很好地使用礼貌用语，待人有礼貌，见到老师能主动问好。 2、能和同学友好相处，知道谦让，乐于助人。

3、规则意识强，能自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。 4、爱清洁，讲卫生，不乱丢纸屑果皮，无乱擦乱写乱画现象。

5、爱护公物，无损坏教学设施现象，个人用课桌椅无涂、刻、挖等情况。 6、能在环境卫生保持、规范课间活动中长期起到模范带头作用（如：主动捡拾校园内果皮纸屑，主动维持班级秩序等）。

7、学习目的明确，学习态度端正，刻苦学习，成绩在班内良好。 8、有为社区 、学校、同学、他人服务的经历。

四、对有下列行为的学生不予参评

1、不按时打扫卫生，随手乱扔乱倒果品纸屑、随地吐痰、破坏环境卫生者。2、不遵守社会公德，不节约水电、破坏学校公共财产者。3、在校园内，经常进行追逐打闹、使用不文明用语者。4、不请假外出、经常迟到、早退者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找