# 警校老师扶贫工作总结(汇总21篇)

来源：网友投稿 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-07

*警校老师扶贫工作总结1很认同春晚小沈阳的经典台词，眼睛一睁一学年度就这么过去了，感慨大自然花开花落的美与苦。现将一年以来的工作情况从、能、勤、绩四个方面总结汇报给大家，不足之处请大家批评指正。一、德方面一年来，自己能按要求学习有关科学发展观...*

**警校老师扶贫工作总结1**

很认同春晚小沈阳的经典台词，眼睛一睁一学年度就这么过去了，感慨大自然花开花落的美与苦。现将一年以来的工作情况从、能、勤、绩四个方面总结汇报给大家，不足之处请大家批评指正。

一、德方面

一年来，自己能按要求学习有关科学发展观等党的重要理论文章，能按科学发展观活动的要求自觉记笔记，做摘录，写心得，反思自己的工作行为符不符合科学发展观的要求。为国家在世界性的经济危机面前所表现出的大智大勇欢欣鼓舞，为两岸和平进程的大迈步由衷的高兴，为新疆的骚乱痛心。能主动参加各种政治学习和单位组织的义务劳动。忠诚党的教育事业，在工作中，顾全大局，以提高五峰教育质量为己任，把履行自己的职责与五峰教育的发展始终的联系在一起。同时，认真学习《宜昌日报》科教版、《宜昌教育》等教育报刊杂志，力求使自己的教育思想不落后，不守旧。在这一年的助残日中，用实际行动帮助一名残疾人。能带病坚持工作，不渲染，不烘托，低调处事，尽量少麻烦别人和单位。

二、能方面

我始终坚信能力的提升只有通过自我不断的学习和实践活动，为此在一年里我做了如下一些工作。

1、注重教学引导、示范，重视自我理论素质的提高。

2、注重课题管理和指导，提升服务品位。

先后配合小学思品教研员、小学语文教研员、小学英语教研员、小学数学教研员、中学语文教研员等对课题实验进行中期检查指导或开题指导。统计了全县在研的五级课题，较好的完成了由宜昌市科规办组织宜昌市‘\_\_’的五峰四个重点课题的中期检查陪检任务，五峰实中被评为课题检查先进学校，五峰实中的数学课题和渔关中学的化学课题在市教研中心的课题检查的综述中得到通报表扬。协助教育局完成了上报宜昌市教育局“教育工作创新”两课题的申报工作的文字工作。协调完成了渔关小学语文课题市通讯结题的前期工作。

3、注重学习，正视自我差距。

本学年度我外出学习三次，我能珍惜每一次学习机会，把每一次学习机会都当成自我提升的重要手段。我所从事的是化学、生物的教研，虽然自己在这个专业上有着十年的一线教学经历，但随着新课改的实施和推进，自己需要学习，更新，纠正的东西很多，与一线教师是在同一水平上的。要在理论上让别人信服，在指导上有实际意义，自我感觉有很大的压力。这就需要自己不断的外出加强学习，从书本上学，从所指导的同事那里共同学。在这一年宜昌市召开的化学中考备考会上，有十二名化学教师参会，是近几年来五峰市级化学教研会最多的一次，老师和自己收获很多，为整体的提高感到高兴。只有化学老师们水平都高了，自己才会站的更高。这一年的全县化学中考成绩比较理想，有几个学校打电话说及格率在80以上，这当然这要归功于辛勤战斗在一线的老师们。

4、注重成果运用和推广，努力为师生搭建成功的舞台。

采花中学孟祥海、汪应柏老师在去年10月底举行的湖北省化学“实验创新大赛”中表现优异，荣获湖北省一等奖。该创新实验曾于20\_\_年9月在当阳举行的宜昌市化学创新实验的选拔赛中获一等奖。这是五峰化学教育史上的突破，也是在开展的理化生创新月活动中涌现出的先进典范。在20\_\_年开展化学、生物学生学科竞赛中，有一人次获国家一等奖，数人次获省级一等奖，二等奖。

4、注重常规，顾全大局。

按08秋教研工作重点和相关法律法规或政策规定完成了相关工作。联系下乡学校十二所，收齐了视导的相关教研资料。

三、勤方面

按单位管理制度办事。严格上、下班时间，即使是在身体不方便的情况下，仍能坚守工作岗位。感谢汪文军老师在化学阅卷期间，替我完成的工作；感谢所有的老师在我遇到困难时，通过不同方法对我的理解、鼓励和认同。我感谢大家。

四、绩方面

距办人民满意的教育还有一定的差距，距学校对我的要求和期望还有很多的事要做。

**警校老师扶贫工作总结2**

我校在县教育局的正确领导和大力支持下，认真贯彻落实了中央和省、市、县关于精准扶贫的重大部署和安排，扎实有效地开展了精准扶贫工作，取得了实效，主要工作如下：

二、积极行动，开展了调查摸底工作。今学期，我校认真对转入学生和一年级新生进行摸底，同时与上级对接，确保信息准确，无漏报、多报现象，最终确定了61名建档立卡学生,其中：其中已脱贫44人，未脱贫17人。我校61名建档立卡学生中本县区户籍有57人，外县户籍有4人。

三、精心策划，落实了各项制度。结合我校实际情况，根据《精准扶贫实施方案》和《精准扶贫工作计划》及《三秦教师结对帮扶贫困学生实施方案》和《三秦教师结对帮扶贫困学生工作计划》所有教师每人结对帮扶一名贫困生，校委会成员及班主任重点帮扶建档立卡学生，并能动态管理，同时学校又制定了《控辍保学方案》，并与每位班主任签订了责任书，确保无辍学现象。

四、紧密安排，落实各项帮扶制度和计划。我校组织教师认真学习了上级有关帮扶制度和计划，同时宣读了我校的相关要求和实施计划，对建档立卡学生实行“一帮一”帮扶，每位教师都能积极行动，认真落实。首先各位教师确定了自己的帮扶对象，并能与家长沟通，了解家庭情况和孩子的学习情况，经常对这些学生进行单独辅导，绝不能使其成绩下滑掉队，同时多方合力对其引导，让他们用健康的心态去树立理想，迎接未来。根据平时的观察和测试成绩，这些学生的成绩有所提高，而且较以前更加乐观向上。

五、统筹安排，认真落实了资助政策。认真学习上级资助政策，利用电子屏和宣传栏大力宣传相关政策，班主任通过微信群为家长解读，每位家长明确了享受的资助，知道了政府对他们的关心和关爱。同时，学校也认真落实了资助政策，落实了“两免一补”政策，为学生及时发放了书本和校服，另外，根据学生实际和学校实际，落实了建档立卡学生的“营养餐”，由于我校没有灶，我校安排专人与就近早餐店联系，解决了这些学生的生活问题，所有资助资金都足额、及时发放到位，无错发、漏发、缓发和不发现象。

六、齐抓共管，完成了各项任务。我校能齐抓共管，积极行动，共同配合，完成了上级布置的各项任务。校长亲自带头入户走访，进行政策的宣传，所有教师在校长的带领下都能按照学校要求，积极开展工作，完成了自己的任务，确保了我校精准扶贫工作的实效。

总之，脱贫攻坚是十三五规划的重中之重，而“教育扶贫”就是我们学校的根本任务，只有思想上“扶志”，能力上“扶智”，才能使我们的精准扶贫工作真正落到实处，只要我们继续共同努力，我校的精准扶贫工作会做的更好。

**警校老师扶贫工作总结3**

1、加强领导、各负其责。

为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。

我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，,围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20\_年9月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20\_年10月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭74户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选20\_年末，帮扶范围内脱贫25户，20\_\_年底脱贫25户，20\_年底脱贫24户。建档立卡贫困户74户。

4、有的放矢，对症下药。

围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书和书，规范了工作方法和工作流程。本次共计帮扶干部13人。服务范围内贫困户对象中计划实施养猪328头，养鸡1478只，繁殖母猪4头，养蜂8群，预计产业发展投资八万多元。教育助学19人，计划争取雨露计划圆梦行动补助对象4人，补助资金每人2万8千余元。预计危房改造32户，投资三十多万元，

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

**警校老师扶贫工作总结4**

学校扶贫上半年工作总结

学校党支部、校长室按照调xx县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现将上半年工作总结如下。

一、学校领导重视，全体教师积极响应

为了切实抓好扶贫帮困工作，学校上半年成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。由荆xx校长任组长，王xx副校长任副组长，教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，有计划有步骤地实施。

二、制定帮困措施，扎实推进帮困工作

我校根据调xx县教育局扶贫帮困工作安排，认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和《学习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员，发动广大教师参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园。

三、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定本部千xx等9名同学为20\_年度扶贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

学校扶贫上半年工作总结

xx民族中心学校精准扶贫工作，在各级党委、政府的正确领导下，在xx村村支两委的紧密配合下，以xxxxx和“\*\*\*\*”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的会议精神，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，坚持真情扶贫，办好实事，注重实效，强化服务，在促进发展上下功夫，推进和加快了帮扶村组贫困户的脱贫致富的步伐，现就我们20\_年上半年具体做法汇报总结如下：

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准，抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20\_年2月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20\_年4月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭

户，帮扶人数XXX人，其中在籍学生XXX人。

4、有的放矢，对症下药。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书和承诺书，规范了工作方法和工作流程。本次共计帮扶干部XXX人。服务范围内贫困户对象中计划实施养猪

328

头，养鸡1478只，繁殖母猪4

头，养蜂

群，预计产业发展投资八万多元。教育助学XXX人，计划争取xx计划圆梦行动补助对象

4人，补助资金每人2万8千余元。预计危房改造XXX户，投资三十多万元，

5、下半年工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

学校扶贫上半年工作总结

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等XXX名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠XX元，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

学校扶贫上半年工作总结

学校领导重视，

全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，

学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体

落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”

号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，

做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作

落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个

贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象,进行家访,他们的父母连声感

谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会

和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过

各方努力，为患白血病的同学捐款,另外学校还千方百计联系社会人

士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐

社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热

心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集

体的温暖

，社会的关爱。

学校扶贫上半年工作总结

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，

学校成立了领导小组，

由董晓英校长任组长、

王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、

广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教

师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广

大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师

生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚

海老师提出的“城乡学生手拉手”、

钟广宇老师提出的利用学雷锋活动

开展捐赠活动等都得到了落实。

二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作，

我校做了详细的分工，

比如党支部负责联络、

交流;办公室负责对贫困生进行摸底;少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，

王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交

听取他们的意见，

尽可能的解决实际问题;

在贫困生摸底工作中，

摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能

感受到学校的温暖;

多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，

还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱，扶

助贫困学生”的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还是将自

己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，

纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十

多钱，每当老师问起时：“灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，

希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难”5

日，我校教师

为四川灾区捐款

9500

元，学生捐款

1715

四、在学生中开展“一帮一”活动，在教师中开展“互帮互学”活动。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动，真诚地交朋友、解

决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体

验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。”

教导处在教师中组织了“互帮互学”活动，充分发挥我校骨干教师

辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用

空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定

期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境

创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上取到

好的教学效果，

同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的

舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都

能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是干教师不仅在课前对青

年教师进行相关的辅导，

而且在课后还对他们进行全方位的评价和指

青年教师受益非浅，

也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐

**警校老师扶贫工作总结5**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。同时，积极参加各种各样的培训和争取外出去听课学习的机会，来提高自身的教学素质和方法。在各种培训中，为期最久，对我影响最深的莫过于──青年教师培训。

在本次培训中，我的指导老师给了我很多的帮助，所以在这里我要对我的指导老师说声“谢谢”。通过这次培训，我觉得我进步了不少而且我有以下的心得体会，做一名新时期合格的教师应具备：

一、强化自身素质，提高师德修养。

有人指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。所以我在教育教学当中时时刻刻都注意着自己的一言一行，一举一动。

高质量的教育，必须有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。师爱是师德的核心。“爱是教育的基础”。教师对待学生的态度关系学生性格的形成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。有学者认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”。因此，教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。

二、不断加强学习，自我完善。

作为新时期的人民教师，必须不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也必须是学习者。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

三、更新教育观念，鼓励创新。

作为教师，不仅要有良好的教育观念，而且应不断学习、不断更新旧观念，使其适应社会需要。教育是要面向明天，而明天需要的是创造性人才，这是教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。教育的实质就是教人去创造未来。因此教师在教学中要善于组织开放式教学，课堂上放的开，努力培养学生的创新意识，注重引导学生积极参与教学活动，并在其中激励学生自得、自悟、探究发现、在实践和合作中学，在与众不同中透出新意，要大胆肯定学生的“标新立异”、“异想天开”从而保护了学生的想象力，激发学生的创新热情。

总之，非常谢谢学校领导给了我们青年教师这么一个好的学习机会，我会自觉地运用新课程标准的要求与理念，完成教学设计、实施课堂教学、撰写教学反思。我还会使自己尽快的发展和成长起来。更好的为教育事业献出自己微薄的力量。

**警校老师扶贫工作总结6**

尊敬的各位领导，同志们：

下午好！我是广州市商贸职业学校老师，20xx年3月至今，被局派驻梅州市丰顺县新东村开展扶贫工作。驻村两年多来，先后和驻村干部胡安、罗川方一起共事，我们克服了没有农村生活经验、语言不通、远离亲人等各种困难，按照局党委工作部署，积极、主动地开展工作，实实在在搞扶贫、真心真意帮农民。现将两年多来的驻村工作情况向大家做一个简单的汇报。

>一、坚持入户走访，摸清基本情况

进驻新东村后，为了及时摸清全村及帮扶户的基本情况，为尽快制定帮扶计划提供第一手资料，我和驻村同事在村干部陪同下每天早起晚归前往各个自然村，深入贫困户家中、田间、猪圈等实地调查收入来源、贫困原因等基本情况，走访小村长、老干部和老党员了解新东村历史和现况。仅用一个月时间就走遍了分布在崇山峻岭之中的145户贫困户。“双到”工作铺开后，为使帮扶工作更有针对性，我们仍坚持入户走访，并在走访中学习当地语言和农业知识。经过两年的努力，我基本做到了“三得”：认得、聊得、晓得。“认得”每位贫困户，姓甚名谁，家住何方；能与农户“聊得”来,基本懂得客家话；“晓得”各村、各户的基本情况，也通过学习“晓得”许多种养殖方面的农业知识。

>二、探索新路子，推动产业帮扶

>三、热情接待、密切联系，配合各单位做好帮扶到户工作

>四、用真心帮农民，用爱心办公益

驻村以来，我们认真学习贯彻局关于“双到”工作的会议和文件精神，积极配合局“双到”办和各帮扶单位开展帮村扶户工作和公益活动。在市教育装备中心、教研室、保健所、市二中、市六中、司法学校、商贸学校等单位大力支持下，新东小学有了新电脑、新图书，新东的孩子们有了新校服、新书包，新东的卫生站有了新设备、新药物，新东村有了新的桥、新的路，有了新面貌。与此同时，我和驻村同事没有忘记自己教师的身份，主动担任新东小学课外辅导员，指导学生电脑操作和组织学生课后活动，晚上义务为学生辅导功课，暑假还在村里播放电影。平日我们一齐凑钱，为五保户和孤寡老人送上大米和食品、毛毯和棉被；为去世的老人送上白金和花圈以表慰问；对村里造桥、修路等公益事业也积极捐款，以尽微薄之力。通过这些实实在在的工作，使村民感受到我们帮扶工作是真心实意的。

开展扶贫“双到”工作以来，在教育局的正确领导下，在各帮扶单位的给力支持下，通过大家的共同努力，我局先后被评为梅州市和广州市“双到”工作先进单位，帮扶的新东村先后被评为广东省“双到”工作插红旗村、梅州市“双到”先进村。我本人在去年被评为省、市教育系统优秀^v^员，还荣幸当选为广州第十次全国^v^代表大会代表。在此，我衷心感谢局领导对我的关怀与教导，感谢各帮扶单位领导及联络员的大力支持，感谢局“双到”办和驻村同事的指导与配合，感谢商贸学校领导对我的关心和支持。最后，我还要感谢我的家人特别是刚怀孕的妻子对我工作的理解和支持。

扶贫工作没有结束，我的驻村任务也没有完成。下一步，我将按照省、市和局党委对扶贫开发“双到”工作的部署和要求，一如既往地以满腔的热情和认真负责的态度，扎实做好扶贫工作，为圆满完成上级交给的任务而努力。

谢谢大家！

**警校老师扶贫工作总结7**

我校在县教育局的正确领导和大力支持下，认真贯彻落实了中央和省、市、县关于精准扶贫的重大部署和安排，扎实有效地开展了精准扶贫工作，取得了实效，主要工作如下：

>一、高度重视，明确职责

>二、积极行动，开展了调查摸底工作

今学期，我校认真对转入学生和一年级新生进行摸底，同时与上级对接，确保信息准确，无漏报、多报现象，最终确定了61名建档立卡学生，其中：其中已脱贫44人，未脱贫17人。我校61名建档立卡学生中本县区户籍有57人，外县户籍有4人。

>三、精心策划，落实了各项制度

结合我校实际情况，根据《精准扶贫实施方案》和《精准扶贫工作计划》及《三秦教师结对帮扶贫困学生实施方案》和《三秦教师结对帮扶贫困学生工作计划》所有教师每人结对帮扶一名贫困生，校委会成员及班主任重点帮扶建档立卡学生，并能动态管理，同时学校又制定了《控辍保学方案》，并与每位班主任签订了责任书，确保无辍学现象。

>四、紧密安排，落实各项帮扶制度和计划

我校组织教师认真学习了上级有关帮扶制度和计划，同时宣读了我校的相关要求和实施计划，对建档立卡学生实行“一帮一”帮扶，每位教师都能积极行动，认真落实。首先各位教师确定了自己的帮扶对象，并能与家长沟通，了解家庭情况和孩子的学习情况，经常对这些学生进行单独辅导，绝不能使其成绩下滑掉队，同时多方合力对其引导，让他们用健康的心态去树立理想，迎接未来。根据平时的观察和测试成绩，这些学生的成绩有所提高，而且较以前更加乐观向上。

>五、统筹安排，认真落实了资助政策

认真学习上级资助政策，利用电子屏和宣传栏大力宣传相关政策，班主任通过微信群为家长解读，每位家长明确了享受的资助，知道了政府对他们的关心和关爱。

同时，学校也认真落实了资助政策，落实了“两免一补”政策，为学生及时发放了书本和校服，另外，根据学生实际和学校实际，落实了建档立卡学生的“营养餐”，由于我校没有灶，我校安排专人与就近早餐店联系，解决了这些学生的生活问题，所有资助资金都足额、及时发放到位，无错发、漏发、缓发和不发现象。

>六、齐抓共管，完成了各项任务

我校能齐抓共管，积极行动，共同配合，完成了上级布置的各项任务。校长亲自带头入户走访，进行政策的宣传，所有教师在校长的带领下都能按照学校要求，积极开展工作，完成了自己的任务，确保了我校精准扶贫工作的实效。

总之，脱贫攻坚是十三五规划的重中之重，而“教育扶贫”就是我们学校的根本任务，只有思想上“扶志”，能力上“扶智”，才能使我们的精准扶贫工作真正落到实处，只要我们继续共同努力，我校的精准扶贫工作会做的更好。

**警校老师扶贫工作总结8**

落实科学发展观，深入贯彻党的人才路线方针政策，通过实施大学教育扶贫现代远程教学站项目，进一步提高全县广大教师的素质，推动我县教育事业发展。

二、工作目标与任务

一)工作目标

积极推进教育制度改革，努力探索和实践具有时代特征与特色的教育培训新机制和新体制。

二)工作任务

1巩固和加强全体教师的思想政治教育和职业道德教育，提高教师自身修养，使广大教师具备良好的思想道德品质和教书育人的人格力量。

2抓好教师业务知识和能力的培训。重点学习现代教育管理知识、专业知识以及外语、计算机及其他履行岗位职责必备的知识和技能。把学习各种知识与研究解决实际问题结合起来，围绕工作中的重点和难点问题，开展专题培训和讨论，提高广大教师工作水平和创新能力。

3努力改善教师的知识结构和学历层次。鼓励教师特别是年轻教师利用业余时间抓紧学习，力争通过5年努力，使全县45岁以下的教师基本具有大学本科以上学历，培养一批高层次、复合型的人才。

4通过名校名师的高考讲座，提高我县高中教师的素质，提高我县高考质量。

5利用大学的专家教育资源，为广大教师开设专题知识讲座，为全面提高教师素质和推动全县教育事业的发展作出贡献。

三、培训内容与形式

根据大学的教育资源优势和教育扶贫项目的内在要求，主要开设：教育领导干部培训、班主任培训、骨干教师培训、新课改培训、学科专业知识培训和专业技能培训、专升本学历教育等。

**警校老师扶贫工作总结9**

根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和县扶贫攻坚协调推进领导小组统一部署和要求，教育局精心安排，狠抓落实，精准扶贫工作取得了阶段性成效，现将工作进展情况汇报如下：

>一、基本情况

全县现有各级各类学校160所，其中职教中心1所，高级中学1所，完全中学2所，独立初中10所，九年制学校6所，完全小学64所，小学教学点40个,幼儿园36所;寄宿制学校59所;双语学校23所;教学班1081个。在校学生26097名，其中职中242名，高中5145名，初中6219名，小学10660名，学前班687名，在园幼儿3143名，特教班学生1名，学习双语学生1200名;寄宿生 10365名。教职工3322名，其中专任教师3021名，从事双语教学的专任教师110名。

截至目前，精准数据大平台中全县各乡镇各学段建档立卡贫困户子女8509名，其中学前教育幼儿891名，义务教育阶段学生4150名，高中学生1366名，中职生218名，高职专科生749名，普通本科生901名。

>二、主要措施与成效

(一)扩大贫困家庭子女接受学前教育、义务教育和职业教育的机会。

一是加快发展学前教育，不断满足贫困家庭适龄幼儿入园需求。充分利用中小学布局调整后的富余资源及其他安全、优质的可利用资源，在贫困村新改建幼儿园。20XX年，我县共投入资金340万元，新改建松山镇阿岗湾村、松山镇鞍子山村、哈溪镇西滩村、华藏寺镇周家窑村4所幼儿园，建筑面积1010平方米，同时投入设备配备资金20万元，为4所幼儿园购臵了教具、玩具和图书。其中，周家窑村幼儿园被列入了我县20XX年精准扶贫贫困村幼儿园建设，投资140万元，建筑面积340平方米。配合县人大完成了对城区部分幼儿园和哈溪等11个乡镇中心幼儿园及村幼儿园的视察工作，县幼儿园顺利通过省级示范性幼儿园评估验收，对西大滩幼儿园进行了综合督导，对打柴沟、哈溪镇幼儿园进行了督导回访，在全县各幼儿园开展了“学前教育宣传月”活动。招聘农村幼儿园教师53名，有效解决了学前专业教师短缺的问题。加大学前教育师资培训力度，举办了学前教育新教师岗前培训，选派12名骨干教师赴北京、兰州参加了培训学前教育教师培训。目前，全县学前一年、两年、三年幼儿毛入园率分别为、、，比上年分别提高了、、个百分点。

二是全力实施标准化学校建设工程，改善义务教育学校办学条件。按照就近、方便的原则，科学布局学校，优先办好贫困村教学点，保障农村儿童就近入学。根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》安排，我县20XX年精准扶贫义务教育阶段建设项目为9个贫困村校舍建设工程，项目投资1047万元，其中：校舍建设项目3项，建筑面积2574平方米，操场建设项目6项，建筑面积20590平方米，目前已全部完成建设任务。实施“全面

改薄”项目105项，投资11833万元，新建、改扩建中小学教学及辅助用房、生活用房27176平方米，运动场万平方米;为116所中小学和教学点配臵了学生用床、课桌凳、食堂设备、安保设备及音体美术器材和图书。全县农村学生宿舍全部实现水暖供暖，使冬季取暖更加温暖、卫生、安全。20XX年我县作为全省“全面改薄”项目现场推进会观摩点进行了观摩，并在推进会上作了交流发言，《^v^》等18家媒体对我县“全面改薄”工作做了宣传报道，全面改薄工作得到了省、市领导的高度评价。

三是加快教育信息化进程，实现优质数字教育资源共享。以实施“全面改薄”项目为契机，加快中小学教育信息化“三通两平台”建设。落实县政府教育为民办实事项目，投资约2173万元，为中小学配臵“班班通”设备712套，计算机2246台，录播教室10个，实现了农村中小学“班班通”和计算机教室全覆盖。组织全县3033名教师参加了全国“一师一优课，一课一名师”活动，评选县级“优课”105节参加国家、省、市级“优课”评选。1名教师的教学案例被推选为第四届全国教育改革创新典型案例。教育局在20XX年度全国基础教育信息化应用广州现场会和省市教育信息化工作会议上作了典型交流发言。民族中学在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上，作为全国五个分会场代表之一作了交流发言。副省长郝远在视察时，对我县基础教育信息化工作取得的成绩给予了充分肯定。

四是建立教育精准资助体系，提高贫困学生就学保障。开展农村贫困家庭学生建档立卡工作，督促、指导各乡镇完成了精准扶贫大数据管理平台教育扶贫信息的采集和系统录入工作，建立了8509名学生的电子信息档案，受益学生占全县贫困人口46601

人的。构建起了从学前教育到大学教育到户、到人的教育精准资助体系，进一步明确资助项目及标准，确保所有贫困家庭子女不因经济困难而失学。全县九年义务教育巩固率达到，比上年提高了个百分点。将义务教育学生营养改善计划专项补助标准从每日3元提高到4元，落实义务教育学生营养改善计划专项补助万元，家庭经济困难寄宿生生活补助万元，学校公用经费1943万元，普通高中“三免一补”万元，中职生减免学费和国家助学金万元。为3028名高校家庭经济困难学生发放助学贷款万元，为1117名各类家庭经济困难学生提供资助金万元，其中，为234名高校家庭经济困难学生落实资助金万元，为57名普通高中学生落实资助金万元，为 2名中职生落实资助金万元，为381名义务教育阶段学生落实资助金万元，为506名学前一年教育幼儿落实资助金万元。免除850名贫困家庭幼儿学前教育的保教费万元，为进入121名省内高职(专科)院校的建档立卡贫困家庭学生免除学费和书本费万元。

**警校老师扶贫工作总结10**

自20xx年教育扶贫工作开展以来，在州级部门以及县委、县政府的正确领导下，按照县他脱贫攻坚协调推进领导小组统一部署和要求，教育扶贫工作取得了一定性成效，现将工作开展情况总结如下：

>一、开展情况

（一）控辍保学

1.完善机制，依法控辍。严格执行《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，完善工作体制和机制，建立健全工作制度，实现依法控缀保学。严格实行“七长”责任制。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。按照职责分工，各乡镇负责劝返、教育行政主管部门负责入学安置。

2.提高质量，教学控辍。通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在教学常规的各个环节，育人的艺术上下功夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍保学。

3.完善措施，管理控辍。实行“班级责任制”，签定控辍责任书，把控辍保学目标分解量化到每一位任课教师，发挥齐抓共管的优势；建立辍学报告制度，各学校做到对辍学学生班级上报不过夜、学校统计不过周，及时准确掌握情况；完善奖惩制度，将控辍保学工作纳入对班主任及任课教师进行考核的目标体系，与教师表彰奖励、晋职晋级挂钩；完善学籍管理，建立规范的休退学、转出、转入手续，对辍学情况做到周统计、月小结、学期总结。

（二）加大建设学前教育

全力实施村级幼儿园的建设。

（三）大力开展学生资助政策

20xx年秋季建档立卡特别资助中职（技工）学生29名，每人每学期标准500元，共计资金万元；

20xx年建档立卡特别资助学生152名，每人每学期标准500元，共计万元；

20xx年建档立卡特别资助本（专）科学生13名，共计资金万元；20xx年申请教育扶贫救助基金学生共计4213人,共计资金万元;

20xx年非义务教育阶段贫困家庭学生总共13名，共计资金万元，其中2名高职生，受助金额共计万元，9名专科生，受助金额共计万元，2名本科生，受助金额共计万元。

20xx年建档立卡特别资助学生255名，共计资金万元。

20xx年建档立卡本专科学生22名，共计资金万元。

20xx年教育扶贫基金学生共计454，共计资金万元。

20xx年非义务教育阶段贫困家庭学生总共13名，共计资金发放万元。

20xx年建档立卡特别（中职）资助春季学期学生共计172名，共计资金万元；

20xx-20xx年度纯农牧民子女学费补助814名，共计资金万元，待打卡发放；

20xx年教育救助基金等学生资助将9月开始收集资料，10月中旬完成所有资助资金发放。

20xx年建档立卡特别（中职）资助，春季学期学生共计298名，共计资金万元。

（四）全面落实“三免一补”政策

全面落实农村义务教育“三免一补”政策。

20xx年投入万元免除全县10376名学生作业本费、学杂费和免费提供教科书（其中作业本费万元，学杂费），投入万元为10376名学生寄宿制生活补助；

20xx年投入万元免除11797名学生作业本、学杂费和免费提供教科书（其中作业本费万元，学杂费和书本费万元），投入万元为11797名寄宿制学生提供生活补助。

20xx年投入万元免除13611名学生作业本、学杂费和免费提供教科书（其中作业本费万元，学杂费和书本费万元），投入万元为9597名寄宿制学生提供生活补助。

20xx年投入万元作业本、学杂费（其中作业本费万元，学杂费和书本费万元），已下达万元学生寄宿制生活补助。

20xx年目前下达生均公用经费万元、下达寄宿制学生补助生活费万元、下达作业本费万元；高海拔学生取暖费295万元。

（五）加强教师队伍培养培训机制

1.加强教师师德师风考核。规范教师从教行为，对有违师德师风的教师给予严肃处理，并全县通报。

2.加大教师培养培训力度。20xx年组织教师参加各级各类培训87人次。20xx年组织教师参加各级各类培训156人次，20xx年组织教师参加各级各类培训395人次，20xx年组织教师参加各级各类培训395人次。20xx年组织教师参加各级各类培训168余人次。校本培训开展了21场次，参与人数330余人次。

3.强化队伍建设。通过校本培训、老带新、教师交流等方式坚强教师业务水平，打造一支高水平教师队伍。

>二、下一步工作

（一）加大宣传，提升教育扶贫政策知晓率

为落实教育精准扶贫政策宣传“入村入校，入户入墙”的工作要求，以各片区中心校为中心点，将宣传工作辐射到家庭，辐射到自然村的宣传工作思路，从而达到教育扶贫政策家喻户晓的目标。

（二）强化责任。扎实有效开展控辍保学工作

我县控辍保学按照“两不愁、三保障”的要求，为保障全县适龄儿童少年接受义务教育的权利，层层压实责任，强化义务教育相关法律法规宣传，进一步深化控辍保学“六长”责任制，通过采取与低保、草补等民生资金挂钩和举办义务教育法制班的措施，确保适龄儿童少年“进得来、留得住、零流失”。

（三）深化政策。全力实施教育惠民政策

按照省州“三免一补”、建档立卡特别资助等相关政策要求，全力实施教育惠民政策，做到应补尽补，应免尽免。

**警校老师扶贫工作总结11**

各位领导，同志们：

根据会议安排，我就xxxx在xxxx村开展精准扶贫工作做一简要汇报。

今年以来，xxxx紧紧围绕省委“1236”扶贫攻坚行动、州委“4155”扶贫攻坚行动计划和县委“12138”精准扶贫总体工作思路，积极学习借鉴关卜“梅滩模式”，按照县委xxxx提出的“一做、二争、三抓”的扶贫工作要求，迅速行动，扎实推进联系村精准扶贫各项工作。

>一、联系村基本情况

赵家沟村位于百和乡西部，属典型的干旱山区，属汉族、东乡族聚居的少数民族贫困村。全村有179户、932人，其中：筛选出贫困户39户，贫困面覆盖率22%，已全部建档立卡。全村耕地面积亩，人均占有耕地亩。全村草原总面积4713亩，草畜平衡1279亩，羊存栏达699只，出栏1165只，牛存栏233头；全村共有劳力352名，其中劳务输出200人。

何闫家村位于百和乡北部，属典型的干旱山区，是属东乡族聚居的少数民族贫困村。全村有152户、745人，筛选出贫困户xx户，已全部建档立卡。全村耕地面积1558亩，人均占有2亩。羊存栏达699只，出栏1165只，牛存栏233头；全村共有劳力352名，其中劳务输出200人。经济以养殖、劳务输出为主，

>二、所做的工作

一是加强组织领导，提高思想认识。根据县委、县政府的总体安排部署，县xxx班子高度重视，把精准扶贫工作作为一项重要政治任务，成立了双联扶贫党建“三位一体”精准扶贫帮扶工作队，抽调了xx名专职工作人员，驻村开展精准扶贫帮扶工作。紧紧围绕实现脱贫和实现小康两大目标，按照“一村一规划、一户一计划、增收有路子、脱贫有目标”的要求，研究制定了切合实际的一年扶贫工作方案、精准扶贫三年发展规划和五年奋斗目标，进一步把减贫目标和脱贫时间细化，做到村有发展目标，户有致富项目，为全面开展好此项工作指明了方向。

二是严格工作程序，做到对象精准。赵家沟村、何闫家村两村群众贫困面大，贫困程度深。按照精准扶贫核心要求，为进一步摸清扶贫工作底数，全面了解群众在吃水、行路、住房、上学、就医、增收等方面的困难，严格规范对象识别程序，我局组织全体干部职工，集中利用2周的时间，逐门逐户对贫困农户基本情况进行了详细的摸底，将贫困户人口信息、住房、羊圈等基本信息以文本和图片等形进行了归档整理，并认真组织开展了“回头看”工作，全面完成了两个村258户、1032人的建档立卡工作，真正做到了贫困数据清，贫困底子明，为下一步全面落实好扶贫项目提供了详实准确的数据资料。

三是培育富民产业，增加群众收入。认真落实促农增收“七个一”工程，以产业培育、富民增收为核心，全面完成了xx亩旱作农业推广种植任务，举办农业实用技术培训班xx期、xx多人次，发放良种羊xx只，修建暖棚xx个，扩大了养殖效益。组织引导输转农村剩余劳动力xx多人次，继续加大在外枸杞种植面积，今年又在青海诺木洪、格尔木等地在原有的种植基础上，进一步扩大种植面积近xx亩，进一步增加了劳务创收。

在下一步的工作中，我们将认真贯彻落实好这次会议精神，按照精确识别、精细管理、精准帮扶的工作要求，一是全力实施好“六个一”到村到户帮扶措施，真正把扶贫攻坚任务落实到每一个贫困村、每一个贫困户，每一个贫困人口身上，集中精力，抓好各项帮扶措施的落实。

二是加大基础项目争取实施力度。针对两个贫困村缺乏的基础所需，进一步加大汇报衔接和争取力度，千方百计实施一批道路硬化、饮水、医疗、住房、荒山造林等项目，帮助两个村进一步改善基础条件、人居环境。

三是着力加大产业培育力度。积极向省州部门的汇报争取，千方百计发动、组织、引导群众发展规模养殖、药材种植，鼓励更多的能人发展清真餐饮业。进一步加强与县劳务部门和双联帮扶单位的衔接联系，及时掌握并提供各类用工信息，进一步扩大劳务输转规模，努力增加农民收入。

发言完毕。

**警校老师扶贫工作总结12**

>一、扶贫户基这情形

我局对口扶贫XX村，扶贫户数XX户，人口XX人，人口整体素质低，村民文化程度不高，科技扶贫难度大;XX产业多以零星种养为主，尚未形成品牌和经济规模，生产水准低下，群众生活困难，扶贫底子薄弱，开发任务艰巨。XXXX年，区委依照上级要求决定实施为期三年的精准扶贫整村推动工作，派区XX局、街道等单位进驻XX村开展扶贫整村推动工作。

>二、扶贫推动情形

>三、完善机构，建章立制，强化扶贫组织建设

扶贫工作开展的关键在于强化领导，有了完整的领导组织机构，才能确保每一个扶贫工作顺利开展。我局非常重视扶贫工作，加强了对扶贫工作的领导，将扶贫工作列入重要议事日程，多次召开会议研究安排扶贫工作。成立扶贫工作领导小组，更加深入明确主要领导作为帮扶工作的第一责任人，并明确分管领导，落实具体人员，确定工作目标，完善工作机制。

>四、明确重点，理清思路，拟定扶贫项目建设。

在确定扶贫项目时，经过了深入调研和仔细考虑，广泛征求扶贫对象的意见，从自身实际出发提出致富增收的想法，并将各种建议汇总，了解贫困户的真实愿望。在这基础上，我局主动开展调查、计划、设计与项目实施等工作，联系各扶贫对象实际情形和愿望，初步拟定了扶贫项目。

>五、强化理论，认真组织，开展村旅游与精准扶贫实用人才培训。

为更加深入贯彻区委、区政府精准扶贫要求，联系我区乡（镇）村旅游实际，区全区乡（镇）村旅游与精准扶贫实用人才培训班隆重举行。会议邀请到教授重点就乡（镇）村旅游发展态势与方向、乡（镇）村酒店管理作精彩演讲。区旅游产业发展领导小组成员单位、全区各乡（镇）镇（街道）、各旅游企业、农家乐业主共计XXX余人参加培训。

>六、存在问题

发展旅游必须具备许多配套条件，与社会各行业密切有关，并有赖于有关行业的支持，缺少了这种支持，旅游将难以健康发展。缺乏较高知名度的旅游资源，地理位置较为偏辟，因这，资金问题、旅游资源存在较大问题。

>七、下步计划

一是继续加强扶贫开发宣传力度，实实在在转变贫困户脱贫致富观念，鼓励和扶助有劳动能力的扶贫对象通过自身努力摆脱贫困。二是着力保证乡（镇）村旅游发展，以旅游收入提升群众的生产生活水准。三是紧紧围绕村集体增收和贫困户脱贫的中心任务，建立增加村集体收入和贫困户稳定脱贫的长效机制。

**警校老师扶贫工作总结13**

今年以来，\_\_镇和兄弟乡镇一道攻坚克难，为了\_\_教育脱贫工作，做出大量的工作。现就我镇此项工作情况总结如下：

一、教育扶贫各项工作进展情况

贫困生资助工作：我镇建档立卡贫困学生\_\_人全部打卡资助，资助率\_\_%。其中本镇户籍\_\_人、外县在本镇\_\_人、外镇在本镇\_\_人、高校本科生\_\_人、高校新生入学车费资助\_\_人、边缘户\_\_人。资助告知书已全部下发。

贫困大学生贷款工作：本镇贫困大学生共\_\_人，完成率\_\_%。

控辍保学工作：公安系统提供数据，\_\_镇6~15周岁人口共有\_\_人：经几轮摸排、核查确认\_\_人在义务教育阶段就读。其中：本镇内就读\_\_人、县内外镇就读\_\_人、已取证完毕;县外就读\_\_人，尚有5人未取证(其中4人系一家人，包保教师经多方查找找出四个学生的具体学校、年级，但因超生与社区发生矛盾，家长直言要学生证明就必须退回超生罚款，否则拒不提供证明，\_\_人因全家长期外出无法联系，已经上报镇政府。)。到目前为止，内在外就读取证率达;非义务阶段就学\_\_人：初中毕业\_\_人;空挂户、死亡、失踪已备案共\_\_人：重试残疾、无法自理\_\_人，包保教师和家长、社区沟通，待确定有效、可行的教育方式;暂不在校\_\_人，这\_\_人经过学校及包保教师多方努力无果后，已经上报镇政府妥善解决。

另外，我镇“双基”建设项目正常施工，一所幼儿园正建设中。

二、推进教育扶贫工作的主要做法

(一)明确工作思路，拓宽工作途径。

教育扶贫是\_\_脱贫摘帽系统工程的重要组成部分，是\_\_文明县城创建、辙县划市目标实现的关键一环，也是每个教育人的光荣使命;中心校多次召开全镇教师教育扶贫专项会议，宣传教育、业务培训、调度评比、解决教师思想、任务、责任问题。采取办公室人员包各自然校;自然校长、中层领导包教师;教师包学生、包贫困户的措施;阶段任务在时间、内容上明确要求，不让老师们做无用功、干费事活。仅3~22周岁人口摸排，我镇蔡朱小学12名教师三天内平均每人摸排达156人，教师们态度认真、工作扎实，所摸数据真实度、可信度极高。大学生贷款在9月13日全镇召开调度会之后，在一天半的时间内，贷款率由原来的83%上升到100%。为了完成贷款任务，办公室包保人员、学校校长、学生包保教师三方结合、紧盯学生、劝说家长，用诚心打动他们，甚至包保老师个人出资给学生支付回来路费，促使其回乡贷款。控辍保学取证方面，部分老师忍辱负重，多次上门及电话联系，遇到不明事理，不愿配合的家长，反复耐心解说，甚至动员亲戚朋友帮忙，通过多种渠道开展工作;辍学生劝返工作，我们采取个个击破的方式，不放过一丝可能，把在外已务工月收入近6000元的辍学生都已劝返就读。全镇各校以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实的工作作风做保障，强力、稳步推进教育脱贫攻坚工作。

(二)健全工作机制，明确责任分工。首先是健全领导机制，扶贫工作由我亲自抓，按上级要求设计工作思路，两名副校长分别负责教育资助工作和控辍保学工作、两名精炼办公室人员负责资料、信息汇总，避免了人浮于事、相互推诿的现象。其次是建立运转机制，定岗定责。办公室人员全部包校，督查督导，解决个案问题，按周调度、通报工作开展情况。三是制订工作方案。根据县局及镇扶贫办月、周任务清单落实任务、整改问题、突破难题。四是完善制度、落实责任。认真落实每个同志的职责，把扶贫工作与学校综合评比、教师评优评先挂钩，把扶贫及控辍保学工作作为教师思想政治考核的一部分。形成干事、担当、责任、荣誉相结合的工作局面。

(三)抓住两个重点，带动全面工作。两个重点工作即教育资助和控辍保学。首先是教育资助深度排查补漏，借助专班排查及教师摸排进一步查找缺漏，做到不漏一人、不错一人。其次是把控辍保学数据细致比对、认真再摸排。把摸排的本镇9351人和学籍库、学校班级名册进行比对，确保不差一人：针对本在外取证情况，组织人员对各校取证材料随机抽取五到十人电话核实真实性，并及时通报、整改。同时，对“三残”送教进行定期督查，做到形式、内容、满意度都达到要求。留守儿童关爱，充分利用留守儿童之家开展活动，关注学习、生活;学校爱心超市每月为表现优秀的留守儿童免费送文具、生活用品：积极为特困留守儿童申请县关工委及镇政府进行每人400元的救助，助力学生们健康、快乐成长。

(四)加强舆论宣传，营造工作氛围。在扶贫攻坚成为当前重点工作社会大环境下，加强教育扶贫宣传，提高社会认知度。中心校采取在各村室、学校、交通路口、人口聚集街市等地方制作、安装条幅、设置教育资助政策宣传图板、发放教育扶贫明白书、组织扶贫政策问卷调查等多种宣传方式，扩大教育扶贫的宣传力度，提升全社会对教育扶贫的知晓度。

三、今后的工作方向

**警校老师扶贫工作总结14**

>一、精准扶贫助学。

全面落实建档立卡贫困家庭学生从从学前教育到高等教育资助政策。一是全面排查20xx年春季各学段建档立卡学生信息。经全面摸底排查，全县共落实学前教育至高中、中职学段春季建档立卡学生4005人，其中学前教育354人，小学2024人，初中1169人，普通高中375人，中等职业教育71人。二是对县外就读建档立卡学生邮寄资助政策落实函。对县、镇扶贫部门反馈和学校排查出的190名县外就读学生，县教体局对所在学校邮发正式函件，督促落实贫困家庭学生相关资助政策。三是各学校整理上报本学段春季建档立卡学生资助发放明细表，县财政资金到位后，第一时间将资助金拨付到学生银行卡中。

>二、抓好控辍保学。

依据县扶贫办提供的春季最新的贫困户数据，已完成数据比对、分析。待春季开学学生入校后，将逐一核实数据比对结果，对未按时入校的学生，将安排专人入户寻访，确有辍学的，全力劝返复学或实施送教。针对近期全县脱贫攻坚普查活动中反馈的26户贫困家庭存在疑似失辍学情况，经逐一走访核查，排查出23户25名适龄儿童，3户没有适龄儿童。经确认，该25名适龄儿童前期已摸清基本情况，并分类做了处理（不具有学习能力的重度残疾儿童14人、在看病1人，重复1人，春季开学后劝返复学的5人、经劝返仍然不愿返校的4人，安排教师为其送教。）

>三、提升办学条件。

在去年完成扶贫工作重点村义务教育薄弱学校改造和幼儿园新建及改扩建任务的基础上，今年规划建设大田集镇满白寺幼儿园、天宫庙镇单庄幼儿园、天宫庙镇高庄村幼儿园等8处幼儿园，将于近期开工建设。

>四、加强队伍建设。

今年全县计划完成教师招聘200人，其中70%以上倾斜到农村学校。根据今年全县中小学教师年度培训计划，对中小学教师的教学技能培训将集中在第二季度进行；目前，全县幼儿园长和教师培训正在进行中，共培训幼儿园长和幼儿教师1040名。

>五、落实定向招生、专项招生计划。

依托县职教中心，近年来先后招收74名建档立卡贫困户的子女接受中等职业教育，通过冠名班、订单培养的模式，使学生能够学到一技之长，为家庭增收、家庭脱贫提供技能保障。由于疫情影响，建档立卡类的贫困考生专项计划和农村地方专项计划，省招考院尚未下文。待省招考院下文后，我们将积极做好宣传和争取工作。20xx年市教育局反馈我县毕业20xx届部属和省属公费师范生共42名，目前已按照省教育厅要求提前预留编制和岗位；20xx年上报公费师范生需求计划共计46名。

**警校老师扶贫工作总结15**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项工作总结如下：

一、理解、尊重、宽容，善待差生

英语教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此我在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言;切忌向家长及班主任告状。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

三、坚持课外的辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

四、争取差生家长的配合：

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生

**警校老师扶贫工作总结16**

根据县局教育精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，我针对本学期我帮扶的级九(3)班的贫困户子女周娅婷、杨丽军、寇东芬三人的学习特点，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，三人都取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1、加强思想教育。许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度。在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯。每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的`方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

二、总结体会

1、要关心、爱护贫困进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

(1)做到^v^真诚^v^二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^，因为他们缺少辨别能力，他们会说：^v^老师是说给我们听的，才不是那么回事。^v^结果是真的也变成假的了。

(2)做到^v^接受^v^，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向^v^自我学习、自我管理^v^的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”。

4、技术支持。积极和帮扶学生家长联系，进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。

总之，贫困学生的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的成绩和能力。

**警校老师扶贫工作总结17**

俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区15公里，师资力量不足，且学生大部分是留守儿童，长期缺少家长的辅导，导致教学质量提升不明显，而我们知道知识改变命运，要提升教学质量，提高学生的综合素质，就必须做好教育扶贫工作。

《湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案》、《怀化市教育精准扶贫“643”计划》、《怀化市教育局教育精准扶贫试点工作实施方案》等相关文件的出台表明了教育局对精准扶贫工作的重视，也为我们农村学校提供了学习的机会，在落实精准扶贫工作过程中，黄金坳中心完小积极参与，认真组织，效果显著。

>一、邀请河西老师到校指导年轻教师开展工作，促进我校教师成长

为了帮助新任科学教师快速成长，从而提高学校的教学质量，黄金坳中心完小20xx年3月17日星期四下午，邀请到了河西学校科学老教师杨司宜老师到校指导工作。黄小范方超老师在杨老师的精心指导下，很快掌握了六年级重要实验的操作流程，学习历时2小时，杨老师对科学课程的方方面面作了细致的讲解。

黄小一直师资缺乏，没有专业对口的科学教师，导致科学课程开展困难。但校领导一直重视此门课程，多次安排年轻教师外出学习优秀的经验，此次，还特别邀请了老教师到校面对面指导。杨司宜老师也曾在黄金坳中心完小工作，一直担任科学教师，对科学教学有着丰富的经验，不仅理论知识丰富，而且实际操作能力强。他向年轻老师传授了科学实验应该注意的细节、课前需要做的准备以及实验的操作流程等，有效的帮助了黄小科学教师的成长。

范老师是新进的特岗老师，且专业是数学，对科学课程掌握的不够，对如何开展课程，如何控制课堂纪律，如何准备实验等问题经验不足，通过本次学习，他了解了科学课的流程，收获颇多，在学习后说道：“作为一名非专业的科学教师，很有压力，不过也会努力学习，科学合理的上好每一节科学课。”

>二、前往河西，开展精准扶贫座谈会，携手合作，促进共同发展

为了贯彻落实精准扶贫工作，加强与兄弟学校的交流，向兄弟学校学习优秀的教学经验和管理经验，从而促进本校的发展，20xx年3月24日上午八点半，黄金坳中心完小校长尹明军、书记陈全柏等6位行政领导前往河西学校参加了河西学校、黄金坳小学、舞阳学校结对座谈会。会上，各负责人对结对活动都做了重要讲话。

河西学校肖校长表示：“结对子”的主要目的是把学生教好，把学校办好，在今后的教育教学过程中，三所学校要在学校管理、教师培训、资源共享、校园文化建设、教研教改等方面，互相取经、互相学习和探讨，只要兄弟学校有需要，河西学校将全力帮助，从而实现共同进步。随后，黄金坳小学尹校长也表示在以后的工作中，会多多向河西学校学习。

座谈会是一次共谋发展的会议，也是精准扶贫项目实施的推进会，我校领导从思想上、行动上高度重视这项工作。在今后，黄小将不断向兄弟学校学习优秀的经验，从而丰富自己，提升自己。

>三、积极组织教师前往河西听课，促进我校教师成长

为了进一步落实精准扶贫工作，学习优秀的教学经验，从3月28日起，我校开始有计划有目标有目的的组织教师前往河西学校听课。每天都会安排相应的老师带上听课本，走进河西学校的“541”课改课堂，学习他们的上课模式，优秀的经验。

河西向友老师给我们设置了《谁住顶楼》的悬念，她以小动物修房子的故事导入新课，再通过“开火车”游戏和“小动物对话”表演展示等环节，打造了一堂精彩的低年级趣味语文课；接着，任湘君老师带我们领略了《鸟的天堂》的风采，栩栩如生的画面和形式各样的朗读有效地激发了学生的学习兴趣；最后，刘颖芳老师向我们讲述了《范仲淹的故事》，小组合作成为本节课的`亮点，真正实现了以“学生为主体、教师为主导”的“541”课改理念。从容的教态、充满活力的课堂、流畅的教学环节、学生的互动参与……授课教师的精彩展示给我校听课的教师留下了深刻的印象。

今后，我校将继续开展三所学校之间的公开课交流活动、课题研讨活动和教师沙龙活动，加快三校教改的统一步伐，为推动鹤城教育均衡发展而不懈努力。

**警校老师扶贫工作总结18**

为深入贯彻落实国家教育扶贫政策，根据市教育局教育精准扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，在做好政策宣传工作的同时，统筹协调、明确目标、强化措施、整体推进，扎实开展教育精准扶贫工作，确保了贫困家庭在校生扶贫资金准确、政府资金减免到位，受到贫困户、在校学生和社会的一致赞誉和好评。

20\_年，我校对照省市扶贫办、镇政府、村委会辖区贫困户及在校生建档立卡信息，核准扶贫名单，现将本年度教育精准扶贫工作开展情况总 结如下：

一、成立组织，强化领导。

为切实加强对该项工作的领导，我校成立了以李强校长为组长，侯健主任为副组长，校委会成员和各班班主任为成员的教育扶贫工作领导小组。各班班主任教师包联到建档立卡户贫困学生，实行“一 对一”信息核查和帮扶。

二、健全完善各项制度，形成教育扶贫帮扶长效机制。 为确保帮扶工作扎实有序进行，同时， 高标准完成精准扶贫任务， 学校召开专门会议，研究制定了扶贫工作实施方案、扶贫工作计划、 扶贫工作包联责任制和责任追究制等制度。在此基础上，定期召开专题会，及时总结阶段性工作，建立完善并创新扶贫工作机制，推动教育扶贫工作纵深开展。期间，先后制定完善了《教育精准扶贫走访制度》、《教育精准扶贫帮扶措施》等长效机制。

三、广泛开展贫困家庭及人口调查，掌握第一手资料。 一是对我校建档立卡的贫困学生，建立基本情况信息档案， 摸准摸实上报中心校； 二是建立贫困学生的在校情况档案；三是及时准确上报贫困学生在校收到的资金救助等发放情况，对存在问题的进行及时核审。为掌握较为全面、准确的帮扶对象情况信息，我校工作人员深入基层，与学校所辖地区的村干部紧密配合，虚心听取村干部的相关意见和建议，并与帮扶对象交心谈心，拉近距离，掌握了较为全面的第一手资料，并针对每一位帮扶对象的情况制作了联系表，在联系表中较为详细的记录了帮扶对象的相关信息和情况。

四、有的放矢，对症下药。

发挥学校的智力优势，重点开展教育、文化等多种形式的扶贫。

1 、学校提供专项资金，开展经济帮扶，送温暖、送爱心。每学期拿出经费的3% 用于购买学习用品，资助贫困生。

2 、发挥学校专长，开展智力帮扶。学校在了解帮扶对象家庭情况后，组织其孩子所在班级的班主任及任课教师召开了帮扶会议，掌握其在校的学习情况，结合其家庭情况和教师的建议对学生的学习和心理进行定期的辅导，让其在校期间健康快乐成长，学有所成。在本年度期末质量检测中，这些学生在学习及心理上均较以往有了明显提高，越来越有自信。

3 、开展心理教育帮扶。 由于帮扶家庭中较多学生为留守学生，学校非常重视他们的心理健康教育与心理疏导。 班主任及科任教师定期或不定期与之交流，掌握其心理状况，适时调整与疏导。

五、做好控辍保学工作，坚决完成上级的任务。

1 、认真贯彻落实《义务教育法》，做好辖区范围内学生的入学工作，加强学籍管理，确保适龄学生依法接受义务教育。

2 、建立了“防辍控辍”管理制度，学校与各班主任、各任课教师层层签订责任书。

3 、密切注意学生辍学苗头，及时做好学生思想教育，从源头上防止辍学。

**警校老师扶贫工作总结19**

为进一步切实贯彻落实各级精准扶贫工作精神，打赢“百日攻坚”战，20\_\_年秋，南江县赤溪九义校实施十大举措助推扶贫工作。

一是加强领导建机制，层层落实明职责。为了抓好落实精准扶贫工作，学校重新组阁精准扶贫工作领导小组，以党支书记、校长胡廷东为组长，全体行政为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。紧扣“目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书、书，规范工作方法、工作流程。

二是以身作则真扶贫，深入一线力攻坚。学校派出副校长黄明担任挂联村空山村第一书记，确保政府与学校密切联系，帮扶接轨顺畅;全体教职工全覆盖对应帮扶清江、空山两个村共82户贫困户。坚持“三到位”，确保“扶贫攻坚”见实效。

三是全面摸清教育底数，实现在读学生精准统计。学校每位教职工深入全乡建档家庭，精准、全面、彻底地摸清学前教育、义务教育、普通高中、大中专院校各学段子女入情况，要求做到全覆盖，确保不漏一个贫困村、不漏一户贫困户、不漏一所学校、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

五是帮扶发展多渠道，千方百计保增收。学校挤出有限的经费中作为扶贫专项资金，给每个贫困户送去食用油、大米、被子、鸡苗、鱼种。对不同的困难家庭，是否落实了各项补助政策进行摸排，及时联系村镇，进行兑现。学校全体教职工利用自己的人际资源，为帮扶户寻找他们种养产品的销路，及时出售，增加收入。并多方联系在外务工人员，公司老板，社会爱心人士，对极其困难家庭子女结对帮扶。

六是精准兑现教育资助经费，确保每个孩子在校就学。按照相关资助条件和规定，协同有关部门和爱心人士，构建“绿色通道”，精准、全面、及时地向建卡贫困户、城乡低保户家庭子女兑现资助资金，保障学生享有助学经费的获得权，确保学生不因贫困而失学。

七是每月入户勤工作，踏实做好“五个一”。学校干部职工利用休息日，空闲时，至少做到每月一次入户走访，对各项产业项目及时查看，及时规划，做到每户有产业，每月有收入，同时，向帮扶户实行感恩教育，切实做好“五个一”帮扶工作。

八是注重培训技术技能，为增收项目保驾护航。依托扶贫在线及相关部门，实及时了解、解答帮扶户在家电维修、养殖种植、乡村旅游、家庭教育等方面的技术和困惑，保障百姓享有生存发展的继续教育权，提高他们科技致富、智力致富水平，带领贫困户增收脱贫奔小康。

九是完善学校建设，保障均衡发展。认真、科学制定学校教育发展规划，全面、精准完善幼儿园、各层次学校标准化建设，推进教育信息化工程，改善农村教师结构，合理配置师资，提高教师专业化水平，保障学生享有优质教育的公平权，确保奠定农村学校办学硬软件基础，推动教育均衡发展。

十是强化监测考核，实行责任追究。学校将贫困学生资助、教育精准扶贫工作列为年终考核的重要依据，并由学校扶贫小组和资助办公室实施季度督查、年度监测、年终考评的工作制度，确保教育扶贫工作落到实处。学校要求扶贫干部每季度撰写扶贫心得、工作整改方案，并对在扶贫资助项目中工作遗漏，工作不力的人员实行严格问责。

**警校老师扶贫工作总结20**

我叫\_\_，自参加工作以来一直在\_\_-中学担任初中历史教学。20\_\_年9月被评为\_\_\_\_第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

1，班级管理

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找