# 幼师实习总结500以上

来源：网友投稿 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-07

*幼师实习总结500以上【精选6篇】再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。下面给大家带来一些关于幼师实习总结500以上，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1幼师实习总结500以上童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向...*

幼师实习总结500以上【精选6篇】

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。下面给大家带来一些关于幼师实习总结500以上，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼师实习总结500以上**

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

站在充满童真童趣的教室里，我感到全所未有的放松。\_\_年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。我在10点的时候上了我的第一节课。

课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验

\_\_年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂……

\_\_年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”

呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝…。”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿。幼儿老师。幼儿家长都有了深刻的了解。\_\_年12月12日早上，小（1）班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。

好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处……当\_\_年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。

要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**2幼师实习总结500以上**

前言：两个月的实习期很快就结束了，在这两个月的时间里，我不仅仅体会到了社会工作的艰辛与，更重要的是明显感觉到自己的知识储备不够，但是我还是出色的完成了领导交代的各项工作，以下是本次实习报告下：

一、实习目的和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

二、实习内容和时间安排

（一）实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四”：即设计保教方案、制作教玩具、指导开展一日活动以及进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

（二）时间安排：（各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。）

1、起始阶段：第1周（9.7 ~9.11）

（1）了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作;

（2）观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

（3）参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

（4）在了解保教计划基础上，协助指导老师做布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周（9.14~9.25）

（1）在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试带教一次区角活动、生活活动、户外活动，准备相关教玩具。

（2）参与听课和评课;观摩并旁听一次园所教研活动。

（3）继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作;

（4）参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周（9.28 ~10.9，国庆假8天）

（1）参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动;

（2）在老师指导下，设计并带角活动、生活活动、户外活动，并制作相关教玩具;

（3）做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析;

（4）了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周（10.12~10.23）

（1）在老师指导下，由每日设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并制作相关教玩具;

（2）参与观摩和教研活动，并参与评析;

（3）根据观察记录，能进行一次家园联系或沟通;

（4）深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最改动态。

（5）根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周（10.26~10.30）

（1）根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

（2）在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划;参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

（3）完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

（4）结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

三、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

（1）8周连续进园全面实习，每园确定一名实习组长，2名实习生进一个班级，跟随园方指导老师学习;

（2）每人至少每周一次上学前教育实践网络平台流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

（3）在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

（1）幼儿园在了解整体实习计划的基础上，结合自己园所情况，为实习生安排资深幼儿教师作为实习指导老师，有计划、有步骤地为实习生提供实习指导，为实习生安排持续性深入跟班实习，或者各年级体验性实习，也可以两者兼顾;

（2）园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

**3幼师实习总结500以上**

艰辛知人生，实习长才干，作为大学生的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的二月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带者特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20\_\_年2月6日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实习的征途。我们的首站是下沙春天幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实习的第一天，我来到了爱我宝宝幼儿园，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个讲台。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。七天的社会实习是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个舞台。

**4幼师实习总结500以上**

我在实习中，更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在见习阶段，首先，我认真听取幼儿园领导，实习班班主任关于幼儿园园况和班级情况的介绍。了解到实习园，班的基本情况。其次，我见习了幼儿在园一天的活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度，内容安排，常规要求差不多已经心中有数。最后，我尽快的熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园的环境。在一个星期内，我已经很自信的说出每个幼儿的名字，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段，首先，我认真制定好每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导老师审阅，经同意后才进行试教。这样给自己留出了充分的准备时间。

其次，在组织幼儿一日活动时，我精神饱满，热爱幼儿，对幼儿全面的负责。作为教师，如果不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢？所以，教师同时要肩负起保育员的重担，将幼儿照顾的无微不至。

第三，在指导教师的指导下，学习做好家长工作。这是需要时间磨练的，但对于每位家长，我们都很热情。

最后，实习后期，每位实习生组织半日活动。开始会很不顺手，但在指导教师的指导下，第三天我已经基本上手。

这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个准备，让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应该努力的方向，更让我了解到教师的责任之重大！无论遇到什么困难，我都会对自己说：我能行！

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知老先生的话时刻提醒着我们，教育着我们。作为一名教师就应该有着这样一颗无私的奉献的心！

**5幼师实习总结500以上**

不知不觉来幼儿园实习已经3个月了，在这段时间里，我从对幼师工作一无所知到了解教学工作流程再到如今照顾幼儿的饮食起居日渐井井有条，之间变化挺大的。当然要很感谢园长和各位老师对我的帮助，才有我这一步步的成长。

眼看快到期末了，我也将自己这三个月来的工作情况的向大家汇报一下：

第一，教学工作上，我主要负责数学、英语和音乐这三门学科。在李老师的帮助下，我教小朋友们通过实物对比，分辨出长和短、宽和窄、粗和细以及厚和薄；通过仔细观察物体不同颜色、形状、大小的排列，寻找出一定的规律；为了更好的教他们认识时间，我在家特意准备了一个能吸引他们注意力的小\_\_维尼钟，让他们能通过亲手摆弄时针与分针来认识.点与半点；我们还通过图画和中英文结合的方式让幼儿能图文并茂的单词的意思，并印象深刻的记住那些单词；小朋友很喜欢音乐，我们在教小朋友唱歌的时候刻意强调高低音的跌宕起伏，再加上相应的动作和表情，让小朋友充分体会歌词的意境和节奏或轻快或缓慢的律动。

第二，生活的照料上，我主要负责给小朋友拿水拿饭，搬凳搬床以及课室内部分清洁卫生等。说实话，第一个月做下来，还真有些吃不消，觉得肩膀好痛，从没想过当老师还要做这些，也一度想放弃了。但责任感又让我坚持到现在，如今都习惯了，好像也没那么辛苦。特别是能得到家长认可的话语，好像上次家长会上，家欢的姐姐告诉我，家欢在家里经常对他们说他好中意新来的彭老师。我顿时好感动，自己的付出能被人肯定，之前的辛苦一下子觉得好值得。

因为我不是幼师毕业的，之前也从未接触过教师的工作，在教学经验方面，比起其他老师，我还远远不足，但在以后的工作中我一定努力加强专业知识的学习。在生活的上，尽我所能的照顾好每个小朋友，让家长放心。最后还是感谢园长，主任和老师们给我这个学习的机会以及在工作上的帮助和鞭策，感谢家长们对我的支持和信任。

**6幼师实习总结500以上**

实习期间，我在\_\_幼儿园单位领导和教师的指导下，不仅仅掌握了幼儿园保教工作的基本资料和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，并且，比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下头，就此期间自我在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我总结：

熟悉实习园所、班级的基本情景，理解指导教师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案，跟指导教师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅仅了解并做好保育员的工作，还自我独立完成了对班级环境的创设，并得到了教师和领导的一致好评！

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

时间飞快，我在\_\_幼儿园实习已过了半年。在这短暂的实习期间让我学到了很多东西，有些是以前在学校的时候所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，理解指导教师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自我在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎样叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自我所学的和实践能够完美的结合在一齐，力求最到更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找