# 学前教育实习工作总结

来源：网友投稿 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-07

*学前教育实习工作总结汇总5篇我们要最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。下面给大家带来一些关于学前教育实习工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1学前教育实习工作总结精...*

学前教育实习工作总结汇总5篇

我们要最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。下面给大家带来一些关于学前教育实习工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1学前教育实习工作总结精选**

珍贵的五年师范生活接近尾声，回首着学校的生活和社会实践，有欢笑、有悲伤、有成功，当然也有偶尔失败，始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立了正确的人生观价值观和世界观，但更多地是在这期间我学到了许多书上学不到的知识、修养和本事。

从踏进校门起，我就立志做一名优秀的人民教师和.....员。学高为师，身正为范。优秀的思想素质和扎实的专业知识是对教师的基本要求。为了成为一名优秀的人民教师，我自我付出了艰辛的努力。在校期间我积极积极，夯实基础，努力学习专业知识，并积极参与学校组织的各项活动，团结团体。

在思想品德上我有良好的\'道德修养，热爱祖国人民，认真学习了思想、理论，在学校期间，我思想上要求提高，早就向党组织递交了入党申请书，并经常上交\_\_，期望能加入这光荣而神圣的组织，为其献出自我的青春和未来。虽然我没有如愿加入其中，但我已考取...校学习结业证书，并时刻以党员的标准来要求、鼓励自我，在以后的学习工作中我会不断朝这方向努力，争取早日加入.....这个光荣的组织。

在学习上，我圆满地完成了专业课程，学习态度端正，力保每门功课成绩基本到达良好以上。我对英语口语特感兴趣，经常主动与外教和学生们交流，不断提高自身口语水平，也所以我在校广播站担任了三年的英语播音员，无论伤风感冒从未间断过。

经过五年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的本事，思想成熟了很多，性格更坚毅了。认识了许多同学和教师，建立了友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改变自我。社会实践本事也有了很大提高，为将来走向社会奠定了基础。

在生活上我崇尚质朴的生活，从不追求奢侈的生活消遣，养成了良好的生活习惯和生活作风。与人相处融洽，敢于拼搏，刻苦耐劳将伴随着我走向社会迎接新的挑战。

在工作上，我担任过预科部篮球协会社团社长，并多次组织过比赛。担任班级团支部书记，经常带领同学们进行班会、团课，包括班级板报、墙报的宣传工作等等，从这些方面锻炼了我的组织本事和领导本事，在将来我相信会必须派上大的用场，另外，我还作为节目主持人主持过外语系口语比赛;在校广播站工作中表现突出，曾被评为优秀播音员;在校担任过校学生会卫生部、文艺部干事，并能积极完成学校交给的各项工作。

还有几个月就要毕业离开可亲的、满载我青春的学校，在那里我要对我的学校说感激你对我的栽培和疼爱，我作为积极向上的时代青年，我会将学校的礼貌和知识带到社会，不因为自我暂时的大专文凭而失去信心，我会更加迫切地要求自我、充实自我，充实再充实，不断完善自我，进一步去实现当一名渊博教师的梦想，我相信用心必须能换得我今生的精彩，为我的师范学校锦上添花而加油!

**2学前教育实习工作总结精选**

我是来自\_\_学院学前教育专业x班的\_\_，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了\_\_市\_\_幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在\_\_市\_\_幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮忙下，我比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自我学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该应对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自我及自我又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下方我将把自我在这一个多月的实习生活中，自我是怎样做的及自我的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自我的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大x班，这是一个比较闹的班，班上一共有x个幼儿，有三个老师，园长担任了大x班的主教老师。我在大x班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮忙保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自我学到了很多经验。

大x班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大x班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大x班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自我的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此能够告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长能够放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对\_\_幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，明白了主教老师及保育老师的职责，对于保育的资料、要求和方法有了必须的了解。

二、实习阶段

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有x个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自我从来没带过班，而且自我对于幼儿园的状况和小班幼儿的状况不是很了解，之后想了想，对自我说：此刻你要以一个幼儿教师的身份严格要求自我，不要总以自我是实习生的借口而错失锻炼自我的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意理解的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，个性是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自我做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮忙幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“x妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的`话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，个性是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮忙幼儿乐于表现自我和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮忙幼儿理解活动的资料。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的状况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每一天我都主动向老师问好，热情帮忙老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自我在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一向不是很好，这也是自我一向在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，期望以后自我在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自我这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的期望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，必须要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每一天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期盼着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的应对着生活，应对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我必须要继续学习新的知识，拓宽自我视野，使自我在幼教事业里获得好成绩！

**3学前教育实习工作总结精选**

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。以下是我的个人总结。

一、实习目的

初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

二、实习的内容

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的\'角度考虑问题。教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，得到健康发展。

尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。

三、实习的收获

从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。

虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

就这样，忙碌的实习生活过去了。实习的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

**4学前教育实习工作总结精选**

我在实习中，更深刻地了解到了一个幼儿老师的工作；更深刻地了解和把握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心进展特点及其在保教工作方面的区分；同时也熟悉到了作为一个幼儿老师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他老师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在见习阶段，首先，我仔细听取幼儿园领导，实习班班主任关于幼儿园园况和班级状况的介绍。了解到实习园，班的基本状况。其次，我见习了幼儿在园一天的活动。通过三天的见习，我对幼儿的一日作息制度，内容支配，常规要求差不多已经心中有数。最终，我尽快的熟识全班幼儿的姓名，熟识幼儿园的环境。在一个星期内，我已经很自信的说出每个幼儿的名字，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段，首先，我仔细制定好每日方案和课时方案。提前三天将方案交给指导老师批阅，经同意后才进行试教。这样给自己留出了充分的预备时间。

其次，在组织幼儿一日活动时，我精神饱满，喜爱幼儿，对幼儿全面的负责。作为老师，假如不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢？所以，老师同时要肩负起保育员的重担，将幼儿照看的无微不至。

第三，在指导老师的指导下，学习做好家长工作。这是需要时间磨练的，但对于每位家长，我们都很热忱。

最终，实习后期，每位实习生组织半日活动。开头会很不顺手，但在指导老师的指导下，第三天我已经基本上手。

这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个预备，让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应当努力的方向，更让我了解到老师的责任之重大！无论遇到什么困难，我都会对自己说：我能行！

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知老先生的话时刻提示着我们，教育着我们。作为一名老师就应当有着这样一颗无私的奉献的心！

**5学前教育实习工作总结精选**

这周我给中二班的孩子上了两次课，分别是一堂社会课和一堂音乐课。这两堂课在自己努力备课和准备之下，基本能够顺利进行，也给我带来了丰富的课堂体验，收获了很多教学经验。下面我想对这两次课进行总结。

中班的孩子已经开始关注自己身边的周围事物，能够善于观察，还能产生一些与别人不一样的想法。因此，注重他们自己已有的生活经验是很重要的。十月第二周，秋天的脚步更近了。为了让孩子更丰富地感受大自然的时节变化。我设计了以落叶的用途为主线的活动，希望能够激发孩子的兴趣，也符合中班孩子喜欢表现自己，能说出自己想法的特点。因此，在活动中，我设置了一定的情景，为幼儿提供一些蕴含教育目标的，适合他们的材料，让孩子主动参与观察，积极探索，通过体验过程，交流经验，尝试用多种办法来解决问题，鼓励他们从不同角度思考问题。

上过了关于落叶的社会课，我便又设计了一堂与它相关的音乐课。将自己在学校钢琴伴奏课上学到的歌曲《树叶》教给孩子们歌唱。《树叶》以落叶为主题，旋律优美动听，不仅加深了秋天在孩子们脑海的印象，也提高了孩子们的音乐素养。在教授过程中，我加入了一些与落叶和秋天有关的动作，并让孩子自己创作，训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验;按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，帮助提高孩子们的音乐智能。在幼儿音乐活动开展的过程中，我的目标不仅仅定

位于学习唱歌、律动或技能，音乐教育的目标一个是让幼儿在充满音乐的环境中，积极参与自由而富有创造力的音乐活动，让幼儿对声音和动作节奏运作产生敏锐的反应和和谐的共鸣，使得幼儿的生活和心理节奏转化为一种生命的动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找