# 小语种学习工作总结(共37篇)

来源：网友投稿 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-07

*小语种学习工作总结1学校是传承礼貌的育人场所，语言文字工作是学校工作的重要资料之一。我校在普通话推广和用字规范化过程中注重结合本校实际，用心探索社会发展新形势下学校语言文字工作的新思路、新方法，努力担负起汉语言文字母语文化传承的重任，借助语...*

**小语种学习工作总结1**

学校是传承礼貌的育人场所，语言文字工作是学校工作的重要资料之一。我校在普通话推广和用字规范化过程中注重结合本校实际，用心探索社会发展新形势下学校语言文字工作的新思路、新方法，努力担负起汉语言文字母语文化传承的重任，借助语言文字工作的全面深入开展推进素质教育，打造学校童心教育品牌，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等各个环节，取得了较好的成效。

>（一）完善组织机构，建立语言文字工作的长效机制。

为建立语言文字工作的长效机制，我校一向坚持抓好三个方面的工作。

一是坚持语言文字的学习培训制度。学校每学期召开语言文字领导小组和工作小组的专门会议，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，交流工作经验，听取各部门工作汇报。学校每年组织师生认真学习《^v^国家通用语言文字法》以及《教育法》、《教师法》中有关资料，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，增强了全校教职工做好语言文字工作的职责感。

二是坚持语言文字的宣传机制。学校楼道、教室等公共活动场所都设有“说普通话，使用规范字”的提示语；校园内设置了一些永久性的语言文字规范化宣传牌；学校宣传橱窗、各班黑板报每学期坚持办“说普通话、写规范字”为主题的专栏，向学生介绍语言文字的有关基础知识；学校每年都组织“推普周”系列宣传活动，悬挂宣传横幅，张贴宣传标语，各班办手抄报，进行推普专题班会，在校内掀起讲普通话，写规范字的热潮，普通话成为校园语言。这些措施使宣传环境与教育教学工作及校园美化相协调，创设了良好的语言文字氛围。

三是把语言文字工作纳入学校常规管理工作，列入议事日程。在教学管理中，明确课堂教学用语用字的要求，增强教师、学生语言文字规范化的意识。在课堂讲授方面要求教师普通话标准、吐词清楚、语言简练、条理分明、逻辑性强、板书规范、字迹工整；在课堂教学质量评估体系中，将“板书规范、普通话标准”作为一项重要的指标。在考核聘用管理中，坚持将普通话水平达标作为教师资格认定和聘用条件之一，将教师普通话培训成绩与在教学中使用普通话规范字的状况作为业务考核、职务聘任、评优评先的条件。对教师教案、板书、作业批改，以及学校的各种标志牌、指示牌、公文、印章、标语（牌）、校刊、多媒体课件、试卷等一律要求使用规范字，并派专职人员检查。教职工在教育教学、宣传、会议和其它群众活动中，100%使用普通话；在学校的升旗、全校大会、教师大会、学生集会等各项活动中，学校领导坚持带头说普通话，为推普工作作了表率。

>（二）融入动态的“童心课堂”，全面推进语言文字工作。

语言文字工作是传承民族文化的奠基工程，其好处在于传授知识、启发智慧、培养美感、传承文化，小学阶段起着播种与植根的作用，语文教学就是培养学生热爱汉语汉字的思想感情，语文学习是促进学生语言水平向书面化、规范化、文学化发展的最有效途径。我们遵循儿童个体发展的成长规律，将语言文字工作纳入培养目标，与常规课堂教学、校本课程、课题研究相结合，启迪学生心灵。

1、我们主张让课堂成为学生思想碰撞的场所，在课堂上让学生充分享受学习母语的乐趣。在每节课前，我们都安排了课前诵读，背诵经典诗文为学习热身。语文课堂需要高容量、大信息量，在教学中，老师们注重挖掘教学资料，尽可能地满足学生对知识的渴望，增广学生的知识面，扩大阅读量，激发对问题的思考，以期到达课堂教学资料丰富多彩、趣味盎然的和谐境界，养成学生的语文素养，构成语文潜力。教师在语言、板书方面也精心设计，语言的灵动、板书的规范让学生亲身感受祖国语言文字的音律美、形体美。每课老师们都将学生练字作为一项常规的教学资料，悉心指导学生认真书写汉字。课后作业的形式丰富多样，不拘一格。有日记、摘抄、手抄报、调查报告、诗配画、小品表演等，课堂成为了学生智慧的加工厂，成为了学生梦想开始的地方。

2、我校语文教学在注重扎实高效的同时，努力做到与时俱进。在校本课程开发中鼓励学生主动理解传统文化的熏陶，吸收民族文化的精华，各年级结合学生的年龄和认知特点，尝试开展多种形式的语言类活动课程，如低年级古诗诵读、综合表演（口技、主持、朗诵、演讲等），中高年级拓展阅读等校本课程，激发学生学习母语的兴趣，丰富、补充了学生的汉语言知识，提升了学生的人文素养。

校本课程是语文课堂教学的补充，是提高学生综合潜力的捷径。所以，我们尽量利用各种机会，尽可能地开发课程资源，想尽千方百计引导学生关注自然、关注社会、关注人生，从而使学生增强学语文用语文的意识。由课内阅读教学课（精读课）、活动课（文学欣赏、童话表演、日记交流、语文活动等）、兴趣辅导课（课外自行设计）组成的诵读课和阅读课成为孩子们最受欢迎的课程。我们在全校大力推行书香班级、书香家庭的评比活动，根据学生的年龄特点组织阅读，设立班级阅读书库，每一天中午抽出半小时为学生阅读时间，因为阅读本身就是一种智力开发活动，就是自我教育过程，是一种人文的情感熏陶。各年级教师推荐书目，开展“师生同读一本书”、“亲子阅读”等活动，优秀的儿童读物会对学生的人生观、世界观产生极大的影响。我们和海豚教育合作举办的“走进母语”活动吸引了家长和学生，为学生的课外阅读带给科学的指导。

3、校本科研是促进我校老师专业化成长的主要途径之一。在研究课题的选取上，老师们根据自己执教的年段和语文学科的特点，选取了《小学生低年级语文说话写话的指导研究》、《学会咬文嚼字，提高读书效率研究》、《小学一年级识字序列研究之识字篇》等多个课题，及时总结提炼自己在教育教学中的感悟、经验，使语言文字的学习和研究构成规律。如徐静茹老师在对一年级学生拼音音节认读测查数据统计分析的基础上，撰写了《低年级拼音教学指导》的论文获教育部论文评比一等奖，这些来自老师们教学工作一线的经验总结为我校语言文字工作的开展带给了有力的理论支撑。

>（三）关注真实的儿童生活，开展语言文字实践活动。

我校的语言文字活动，有效的与学校的德育活动、学科活动、兴趣活动、社会实践等活动结合起来，渗透在学生校内外生活的方方面面，这些活动将个性化、特色化、严肃性、趣味性相结合，得到广大师生的欢迎、支持，有力地促进了我校推广普通和语言文字规范化工作。学校成立了“推普小组”、“校园文学社”、“书法小组”等兴趣活动小组，请学校语言文字工作小组的老师担任指导老师，每周进行学习培训，定期在学校宣传普通话、规范字的有关知识，定期开展监督检查的活动。校园广播站利用每周一的大课间时间进行广播，小广播员们标准、悦耳的普通话给全校师生带来完美的享受。

在包罗万象的社会文化领域中，有着极其丰富的语言文字教育资源，我们在教育教学的实践中力求开发和活用这样的资源，创造性地开展综合性活动，拓展学习领域，突破学习时空，让学生立足校园、走向生活，多方面提高学生的语言文字应用潜力，以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的实践活动，走进儿童心灵。如一年一度的读书节活动、书法比赛、诵读比赛、作文比赛是我校规范语言文字工作的传统项目，极大的调动了学生的学习热情，提高了学生文学审美情趣，培养了学生良好文化底蕴和人文素养，激发了对语言文字的浓郁兴趣。

语文教研组还将学生的校外活动纳入有计划的教学指导。低年级开展识字转盘、贴画等拓展与积累活动；中年级开展“图书漂流”读书升级活动；高年级围绕地方特色开展社会调查等活动，鼓励学生有意识地去发现、纠正生活中出现的不规范语、错别字，均收到了很好的效果。我校学生参加楚才杯作文竞赛、武汉市读书知识竞赛等都取得了可喜成绩。在寒暑假，我校还结合素质教育实践行活动，以班级为单位组织学生到社区、到辖区单位开展推普宣传活动，如五（4）班到静安社区参加纳凉晚会、三（9）班到付家坡长途汽车站为春运旅客进行宣传等活动得到了社会的赞誉。另外，学校经常举行学生讲坛、读书征文、课本剧展演等活动，给师生们带给了学习交流的平台和成果展示的舞台。

我们还极将我校优秀教师的辐射功能延伸到校外，老师与家长沟通时100%使用普通话，家长们在老师的影响下，也习惯了用普通话与学校沟通。应洪山交通大队的邀请，王虹老师、章玉娥老师担任该单位职工演讲比赛的评委，周艳老师到省实验幼儿园和广州幼儿园给广大家长作了如何提高孩子语言潜力的讲座，深受家长们的欢迎。

>（四）构建和谐的“童心校园”，营造纯净的语言文字氛围。

为把校园建成师生精神的家园和成长的乐园，我们在校园环境建设上力求处处做精，点点出色。无论是学校的建筑布局、校园规划、色彩搭配、内设配置等，都力求体现建筑文化、历史文化、艺术文化、现代科技文化色彩，使校园处处洋溢着浓厚的“人性”化氛围。我们围绕学校文化的定位特点，对全校各教学楼显性的校园文化作了整体布署，逐步建设完善了学校“六大系列”文化建设，即校史系列、爱国主义系列、科技人文系列、中华优秀传统文化系列、少年军校系列、礼貌礼仪系列，透过查找、挖掘、总结、提炼学校优良传统和文化底蕴，努力再现了构成促进学校可持续发展的特色鲜明的学校文化，让学生在日常学习生活中理解先进文化的熏陶和礼貌风尚的感染。用人类文化的神韵去滋润孩子们的心田，引领他们登堂入室，领略人类文化大厦的恢弘气势和神奇美丽，充分享受徜徉人类文化之中的无穷乐趣。

在综合楼的学校礼貌礼仪长廊里学校定期有师生语言文字作品展示，学校还设立了整洁明亮的阅览室、学术报告厅等专用教室，与优雅的校园环境相衬相映，营造了良好的教育环境，为语言文字工作带给了规范、优美的活动场所。所有的校园文化牌都是我们自己设计、自己校稿，在过程中不断培养规范用字的意识。在各个教室展板上，每个班都有自己的班级名片，孩子们都为自己写了一段激励上进的美文作为班训，并为自己的班级设计班徽，自豪地亮出他们的班级特色。孩子们用自己的语言营造了人文环境的生动氛围，用他们充满个性、洋溢童真的语言文字来使自己的校园更美丽。

语言文字工作关系到国家和民族的发展，弘扬中华民族优秀的语言文字文化，对于维护祖国统一，增强民族凝聚力具有重大好处。今后我校还要将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平进一步紧密结合，语言文字工作进一步向社会辐射，由学校延伸到家庭、社区，为构建和谐社会贡献出一份力量。

**小语种学习工作总结2**

学校历来重视语言文字工作，坚持以搞好校园的语言文化建设为抓手，坚持以培养学生“说规范语言、写规范字”为目标，积极做好语言文字规范化工作，20xx年，学校被评为市“语言文字规范化工作示范校”。在此基础上，学校以优秀的教师队伍为基础，以优质的课堂教学为中心，继续加强学校语言文字规范化管理工作，强化全体师生的语言文字规范意识，提高师生语言文字应用水平和学生的人文素养，全面推进素质教育。现将自查情况总结如下：

>一、加强领导和学习，强化语言文字工作管理。

1、学校领导十分重视语言文字工作，把它当作学校素质教育的重要内容。按照上级语委的要求，学校努力把语言文字工作和常规工作相结合，使之成为学校工作的有机组成部分。为把此项工作抓好抓实，我校进一步明确了由校长负责的语言文字工作小组的成员及各部门的职责分工。在组长的领导下，分工负责，配合协作，把学校的语言文字工作落到实处。2、加强教师学习。为提高教师对语言文字工作重要性的认识，我校利用教师会议和业务学习时间，带领教师学习《^v^通用语言文字法》，学习语言文字相关文件，教师切实认识到语言文字工作的重要性，教师要身体力行，做好学生的榜样。3、学校将语言文字工作纳入到教学管理的全过程。我校注重语言文字工作的过程性管理，将教师基本功作业（毛笔字、钢笔字）（粉笔字每天书写，学校领导天天检查）、教案书写、使用普通话、作业批改等情况作为教师量化考评的重要指标。学校的语言文字工作有计划、有检查落实、有总结。

>二、加大宣传力度，营造浓厚宣传氛围。

为使语言文字工作更加规范化，学校从各方面加大宣传力度，努力营造宣传氛围。

1、发挥广播站作用，加强语言文字的宣传示范工作。作为向全校进行普通话和规范用字的宣传平台之一，我校的红领巾广播站每学期进行两次关于推广语言文字规范主题的广播。定题、组稿、主播都在老师的指导下由学生完成。这一举措，提高了学生主动学习和使用规范语言文字的积极性，加强了学生维护祖国语言文字纯洁性的责任意识。

2、在班级黑板报上开辟专门的“语言文字角”。学校要求各班利用黑板报阵地，引导学生加强对祖国语言文字的历史和发展过程进行探讨和交流，开展书法展示、古诗品读等活动来表现祖国语言文字的丰富意蕴，激发了学生对祖国语言文字的自豪感。

3、语言文字工作和校园文化建设相结合。在学校教学楼后墙、校园墙壁、走廊、教室里的门窗等处张贴语言文字宣传标语；班级内的评比栏、板报等用字规范，班级文化建设也体现了语言文字规范化的良好氛围。

4、扎实开展“推普宣传周”活动。每年的“推普宣传周”，学校都精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，内容丰富多彩的活动，提高了“推普宣传周”实效。

（1）提前部署，使“推普周”活动深入人心。每年的推普周活动，学校都会根据活动主题提前制订好“推普周”活动方案，并在全体教师会议上带领教师共同学习，布置各班具体任务。要求班班有行动，人人要参与。

（2）作一次国旗下讲话。利用周一的升旗仪式，学校要求值周班级要准备好以“推普”为主题的国旗下讲话，让全校学生都积极参与到推普活动中来。

（3）宣传《语言文字法》。每年的推普周，我校都会组织部分学生走上街头，散发推普宣传单，推广普通话，向广大农民宣传语言文字法。

（4）组织学生开展了“啄木鸟”专项行动，立足校园，班级组织改错别字比赛等活动，深入社会对门牌广告、宣传标语进行用字规范性地查找和纠正。

（5）做好一次总结。“推普周”活动结束后，学校会根据本次活动情况及时进行总结，总结经验，明确不足，为以后的工作提供更好的依据。

“推普周”活动渲染了推普氛围，扩大了推普宣传的影响，得到了全校师生的大力支持，收到了较好的效果。

>三、开展形式多样的活动，提高师生语言文字规范化水平。

学校将语言文字工作落实在教育教学常规工作之中，通过在师生中开展丰富多彩的活动，不断提高师生语言文字规范化语言文字工作水平。

1、通过教职工大会、集中培训等形式，组织学习《^v^通用语言文字法》等法律法规知识，增强教师用语用字规范化意识。校领导班子身体力行，带头使用普通话，接受教师学生监督。向全体教师发出“说普通话，写规范字”的倡议，营造校园用语用字规范化氛围。

2、在常规教学工作中，通过对学生作业随机抽查、教案定期检查、公开课教学等方式，提高教师规范用语用字的自觉意识。

3、组织学生开展各类朗诵、演讲、征文等比赛，组织教师读书演讲、经验交流等活动，如“教师普通话朗诵演讲比赛”、“教师三字一话基本功比武”等。这些比赛提高了师生运用普通话的热情，纠正了师生语言文字应用上的不规范现象；

4、学校开设写字课，从汉字的笔画、笔顺、间架结构等方面对学生进行训练。强调老师写规范字，让学生的写字做到“规范、端正、整洁”；在注重汉字书写实用价值的同时，让学生初步具备书写、欣赏书法的能力，培养他们对祖国语言文字的热爱和继承、弘扬祖国文化的责任感。在此基础上，学校定期举行写字比赛，有效地提高了师生写规范字的意识。

**小语种学习工作总结3**

为进一步推广普通话，推行语言文字规范，适应我区城乡统筹工作对语言文字环境的要求，为我区实现经济社会的跨越式发展，为全面建设小康社会奠定语言文字基础，20\_年，区总工会在区委、区政府的领导下，在区语委的指导下深入学习贯彻《^v^国家通用语言文字法》和省市实施办法和意见的精神，以工会组织、职工群众语言文字工作为抓手，不断推动、拓展、深化全区工会语言文字工作。主要开展了以下几个方面的工作：

>一、提高认识，加强领导，促进工会语言文字工作上新台阶

1、经济社会的进一步发展对用语用字规范化提出了更高的要求。20xx年，区总工会将进一步提高认识，统一思想，加强领导，充分调动各级工会组织以及职工的积极性，进一步明确分工，责任到人，共同开展推广普通话和汉字规范化工作，在巩固过去成果的基础上，不断提高标准深化语言文字工作。进一步完善常规工作制度，加强过程管理，努力建设工会组织以块为主、条块结合的长效管理机制。提高全区广大职工群众对语言文字工作的认识水平和对相关法律法规和相关知识的知晓率。

2、积极、稳妥、有序地进行社会用字整治。社会用字是一个重点又是难点，工作的重点之一就是加大对社会用字的管理。要采取原则性与灵活性统一的工作方法，有理、有利、有节地配合其他相关部门做好社会用字规范化工作。

3、发挥主动性，建立长效的工作机制。区总工会将抓住工作契机，探究加强语言文字管理的途径，坚持以块为主，条块结合，建立长效的工作机制。

4、扎扎实实抓好基础性工作，进一步做好工会档案规范管理。

>二、健全机构，完善制度，做好日常管理工作

2、深入学习相关法规，广泛宣传，营造规范用语用字的良好氛围。通过多种方式对法律、法规和有关文件进行宣传、学习。比如：集中学习，个人自学，收看相关电视节目，进一步提高单位工作人员的语言文字规范意识和推普参与意识，积极投入到参与学习宣传的活动中去。今年9月推普活动期间，区总工会以各企业为重点，在区内深入开展宣传、教育、学习活动。在企业、社区醒目位置张贴推普宣传画。加强对企业用字规范进行了监督检查。多数企业建立了宣传栏，张挂了宣传标语，积极宣传推广普通话和规范用字的方针、政策，营造了良好的氛围。

3、以工会机关单位，广大企业、职工为重点，推进用语用字的规范。在开展规范用语用字过程中，区总工会机关带头说普通话，使用规范字，明确要求领导必须带头说普通话，工会干部员工上岗时必须使用普通话。全面推行公务接待中、活动中的普通话办公，日常接待中统一使用文明礼貌十字用语，“您好、请、对不起、谢谢、再见”，在工作中与创建规范化、服务型政府的目标相结合，努力提升自身形象。

>三、多方努力，深入学习、宣传、贯彻《国家通用语言文字法》

将语言文字工作纳入工会精神文明建设范畴，认真组织开展全国推广普通话宣传周活动，根据往届推普周活动的经验，结合企业文化建设，加大宣传力度，扩大影响面，注重宣传效果和特色。

>四、努力配合我区各成员单位，开创我区文字工作新局面

20xx年，区总工会将积极配合各成员单位在进一步巩固推广普通话和规范汉字工作成果的基础上，要进一步扩大工会工作面，提高工作质量。20xx年，工会组织将要利用和创造各种条件，开展生动活泼的语言文字规范化工作，积极配合参与区内组织的的相关语言文字活动，对社会用字规范化情况，重点是街道、店铺、车站、广告等公共场所用字规范化情况进行监督检查，营造良好的语言文字环境，促进我区用字用语规范化水平进一步提高。

>五、继续配合做好普通话的培训和测试工作

普通话培训和测试试是推广普通话工作的前提，20xx年，区总工会将在去年的基础上，继续配合做好工会组织普通话的培训和测试工作。通过培训，进一步营造工会系统普通话和用字规范化氛围，从而提高广大职工群众推广普通话和用字规范化意识，为我区的普通话培训和测试工作顺利进行创造条件

**小语种学习工作总结4**

看了刘墉的《萤窗小语》《不是教你诈》《杀手正传》《你不可不知的人生》，但我最喜欢的还是刘墉老先生的《萤窗小语》。

接触和走进刘墉还是好多年前的事情，有次到书店走走，去看看散文就看到了刘墉的《不是教你诈》，我第一感觉就想到了那个罗锅!拿起书大概浏览了下，深深打动了我，我喜欢刘墉，他朴实无华，文字给人读后无限深思，他的文章以小见大，用生活的繁琐悟出人生真谛，每篇文章都深入浅出，耐人寻味!

刘墉的作品大部分都以散文、故事的形式呈现给读者，和我记忆中的散文很是不一样!看他的作品，我能在他不太饱满的文字中遐想，在他点滴小事的细腻中震惊，能在他到位的分析中疑问瓦解。我一直在他的故事中找到自己的影子。

读了刘墉的《萤窗小语》感悟颇深，其中有一篇小短文《人就这么一辈子》给我影响特深刻，虽然寥寥数语，但已把人的一生分析的透彻明晰!

“人不就这么一辈子吗?生不带来死不带去的一辈子，春发、夏荣、秋收、冬藏，看来像是一年四季般短暂的一辈子”。

“世间的劳苦愁烦、恩恩怨怨如有不能化解不能消受的，不也驮过这短短几十年就烟消云散了吗?若是如此，又有什么好解不开的呢”?

“人不就么一辈子吗?短短数十寒暑，刚起跑便到达终点的一辈子;今天过去，明天还不知道属不属于自己的一辈子;此刻过去便再也追不回的一辈子;白了的头发便再难黒起来，脱了的成齿便再难生出来，错了的事情便已经错了，伤了的心便再难康复的一辈子……”

这三段是我最喜欢的话，前一段他把人的一生比作一年的四个季节，用春夏秋冬形容生命的短暂，形容生活的艰难。简短的形容，却意义深远!中间这段句句是真理，看了这段话，久积心中的郁闷之气一扫而空，只有放下过去，把握现在，才有美好未来!怎么样都是一辈子，为什么不轻轻松松友善和美的过一辈子呢?没智慧的人总希望别人给他快乐，有智慧的人是自取快乐，生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛，一切唯心，就看你对生活怀的是一种什么样的心态!其实每天发生在我们生活周围的很多悲剧往往就是无法放下，然而如果你能够领悟放下的道理，将会有一种如释重负的感觉，因为只有懂得放下，才能把握当下!

人生短暂，生命无常，谁也无法预言将来，好好的把握吧!万事随缘，淡定无妄，常思几过，心怀慈悲，多行善事!

**小语种学习工作总结5**

在校领导的大力支持关怀下，在全校职工的全力配合和努力下，20xx学年第一学期语言文字工作较为圆满地完成了，学校的语言文字工作围绕国庆六十四周年和督导室对学校进行飞行督导这两项重点工作，扎扎实实推进，取得了成效。

>一、统一管理，加强语言文字规范化建设。

为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

>二、精心准备，做好语言文字日常督导工作。

在这一学期我们还营造氛围，重新布置了校园推普宣传标语，优化了推普的环境。我们还发动各个部门，以校园用语用字、备课作业为重点，进行自查自纠，从而净化了校园人文环境。

>三、开展活动，提升语言文字规范化运用能力。

本届推普周的宣传主题为“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。学校根据区语委的文件精神，注重将语言文字宣传活动与新中国成立64周年庆祝活动相结合，对教师、学生进行热爱祖国语言文字的\'教育，开展各种宣传、实践、竞赛活动，进一步提升激发师生热爱祖国语言文字的情感。

>学校开展了以下一系列活动：

1、校领导作一次国旗下讲话。校领导在推普周的升旗仪式上向全体师生发出倡议，人人都讲普通话，人人都写规范字。学校了组织一次校园环境用字、教学用字的自查。

2、营造推普的氛围。在学校醒目处拉一条宣传横幅，每个班级在黑板报中都开辟了一块推普角;在学校内设了永久性的宣传标牌;学校电子屏幕每天滚动播出宣传口号……整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

3、在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：一、二年级“讲故事比赛”，二——五年级“写字比赛”，全校性的蔷薇诗会，还有传统项目“啄木鸟找错别字”行动……

一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片段、这更是进步的一个阶梯。

>四、依托课程，提高学生的写字水平。

本学年，市教委课程计划中，对写字课的设置体现出了对写字教学的重视。我们以此为契机，落实课时，精心备好写字课，探讨指导写字的方法，将硬笔与软笔指导落实下去，为学生写漂亮的中国字，做一个爱国的中国人打下了基础。

学校组织了五年级所有学生参加写字等级考试。在接到上级部门的通知后，我们先在校内进行考前动员。为了更好地完成本次考试，使更多的学生达到考试的标准，我们组织参考的学生进行考前训练。我们将以往的等级考试内容作为日常训练的内容，安排语文老师指导学生正确练习硬笔书法和软笔书法，使学生充满自信地迎接市写字等级考试。

>五、依托特色，提升语言文字工作的水平。

**小语种学习工作总结6**

>一、指导思想：

以《国家通用语言文字法》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》精神为指导，根据市语委办工作指示，结合我们学校原有对加强规范语言文字工作良好基础的实际，加快我校语言文字工作规范学校的建设工作，更好地发挥学校在全社会语言文字规范工作中的基础作用。进一步增强语言文字的规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，以“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”为主题，把“说普通话，写规范字，做文明人”作为工作重点，加快普通话的推广普及进程，提高全社会语言文字规范化应用水平。

>二、工作目标与要求

1、大力推广和普及普通话。要将普通话作为教师的教学用语。教师全部持普通话合格证书上岗。

2、要将说好普通话作为学生应具备的基本能力来培养。语文课堂教学要重视培养学生的朗读能力的训练，要注意培养学生的语感。要引导学生用普通话交谈、交流。力求把普通话说得正确、流利。

3、大力推行规范汉字和《汉语拼音方案》。以规范汉字为教育、教学和校园环境用字。学校的名称牌、标志牌、指示牌、电子屏幕、公文、印章、教案、试卷、板书及教学软件、自编教材、板报、宣传橱窗、等能自觉使用规范汉字和正确使用汉语拼音标注。

>三、工作重点

1、加大宣传的力度。

2、营造规范化的校园文化氛围

(1)要大力宣传创建工作的重要意义和积极作用，通过竖标牌、贴提示句、宣传周活动、召开会议、制定规章制度等形式，营造良好的创建环境和氛围，使这项工作不断深入人心。

(2)根据目前学校的校园设计规划，力求做到文化墙内容丰富、醒目，图文并茂;教室内小学生守则、规范等随处可见;各室室牌齐全、整齐、用字规范。

(3)加强对校园文化的督促，建立督查制度，继续在教师和学生中开展“啄木鸟”行动，随时观察和了解学校的文化动态，人人争当校园文化的主人，真正使我们学校布置上的语句通顺，用字规范、意义明白、布置合理。

3、要不断养成学生的良好习惯

(1)为了持续地规范语言文字工作，把此项工作推上一个新水平，把教师的教转化为学生的学，转化为学生的自觉行动，进而达到一定程度的语言文字素质，各条线、各村校、各班级教师都要分别向学生提出不同的要求，把坚持说普通话、写规范字作为一项常规要求。课上，一发现哪位学生说话时咬音不准，教师或学生就要及时纠正。课间，不管是与教师还是学生，都必须用普通话交流，并且要逐步讲究一定的语音、语速、语调。要求学生作业等书写除了规定一定的格式外，还要强调书写端正、排列整齐，不写错别字或少写错别字，让人看明白。

(2)要组织学生走上街头、走向社会，积极参与“啄木鸟行动”，查出某个店面、某个广告、某个标语等出现错字、别字、繁体(异体)字、残缺字，并作好统计，反馈给老师、反馈给社会，增强学生的社会实践能力，增强说普通话、写规范字的社会意识，从中接受一定的教育。

4、要提高教师工作要求，做到说写规范化

(1)说普通话。各教师都要根据学校常规教学规范要求，上课时，坚持用标准的普通话上课;课间，不管是与学生，与家长，还是与教师谈话，一律说普通话，并逐步养成良好的习惯。

(2)用规范字。各教师不管是备课、上课板书、批改作业，还是记载其他资料，要自觉做到并强化自己书写规范化，板书字迹端正;评语力求不写错别字、异体字，不写病句，让学生看清看懂;备课等资料记载版面清洁、美观，讲究语法修辞逻辑等。

四、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1、加强组织建设，明确职责抓重点

**小语种学习工作总结7**

语言文字工作总结-小学语言文字总

语言文字工作总结

小学语言文字总结\_小学语言文字工作总结

一年来的努力工作，使我校的语言文字工作再上了一个新的台阶，广大师生自觉说普通话、用规范字的能力和水平进一步提高，在社会上自觉使用普通话、规范字的意识得到进一步增强，但是，也还存在一定的问题，现将存在的问题和解决方法总结如下：

进一步加大学习宣传力度

学习宣传和贯彻实施《国家通用语言文字法》，是一项长期的任务，是语言文字工作的重点。根据《宪法》和我国

多民族实际制定的《国家通用语言文字法》，是我国历史上关于语言文字工作的第一部专门的法律，是抓好语言文字工作的主要依据和准绳。学校领导要带头学法知法，通过开展多种形式的学习宣传教育活动，使广大师生全面领会、掌握法律的基本精神和主要内容，提高依法、执法意识和语言文字规范意识，推进《国家通用语言文字法》在学校的贯彻落实。学校将通过周前会、广播站、宣传标语、学习园地、宣传画、专栏等形式广泛开展宣传教育。

进一步健全管理制度，提高学校语言文字工作的制度化、规范化、科学化水平

抓好学校语言文字工作，必须逐步建立健全有效的规章制度，形成日常化、制度化、规范化的工作格局和管理模式。学校将成立领导小组，委派领导分管，并落实机构人员和职责。要结合本校实际情况，工作有针对性，有目标计划，有要求措施，有督促检查，通过“三纳入

一渗透”，确保工作目标要求的实现。学校将通过纪念日举办朗诵、演讲比赛、书法比赛和青年教师公开课、优秀教案比赛等形式促进此项工作走上健康轨道。

加强教学中的语言文字规范化工作

在教学中认真落实语言文字规范，培养学生树立语言文字规范意识，养成规范使用语言文字的习惯，对于提高学生的语文素养具有重要作用。学校将严格按照国家制度的教学大纲和教学要求，抓好教学中的语言文字规范教育工作。

1、抓好语言规范教育。普通话教学是小学语文教育的一项基本内容，小学阶段是学生学习语言的最佳时期。学生要读准2500个左右常用汉字的字音，能正确地用普通话语音读出学过的词语。各地应有计划地将小学推普工作全面系统地开展起来，在校内率先普及普通话，使普通话成为校园语言。

2、抓好汉字规范教育

教师应具备正确使用规范汉字的能力，其中语文教师应熟悉汉字的各项规范标准。教师批改作业、板书、投影等面向广大学生的手写字，一律要求使用规范字。认真组织教师特别是语文教师学习掌握好《第一批异形词整理表》，要求他们以身作则，树立规范意识，在教案、板书、批改作业等环节中使用推荐词形，在教学中强化学生对推荐词形的记忆，并随时纠正学生使用的非推荐词形。

要对学生进行必要的文字规范化标准知识教育，加强对学生写字教学和训练，培养学生用字规范意识和书写技能，能正确分辨其识字范围的规范字和不规范字，能正确书写汉字，字形笔顺规范。

结合学校精神文明建设，对校园内外公共场所的用字进行清理，规范公共场所的社会用字行为。

注重抓好教师语文素质水平的培

训和提高

实施素质教育和做好学校语言文字工作关键在于教师职业素质的提高。不同专业对于教学基本功的要求不尽相同，但通用的基本功还是“说好普通话、用好规范字”，具有较强的语言文字规范意识和应用能力。这是教师具有较高职业素质的一个重要标志。为此，我校组织教师基本功培训和竞赛，以次提高教师的语言文字水平。语言文字工作总结

我们有理由相信，在全校师生的一致努力下，在上级语委和市教育局的领导下，经过一段时间的整改，我校的语言文字工作一定会再上新台阶。

**小语种学习工作总结8**

20\_年郑陈岗小学语言文字工作总结

这一年来，我校高度重视语言文字工作，始终如一的贯彻和执行语言文字规范化的规定，对优化语言文字的校园环境，加强校园文化的建设，提高师资队伍建设起到了促进作用并产生了积极的影响，同时也取得了良好成效。现将今年我校语言文字工作情况总结如下：

一、加强语言文字规范化的管理，营造良好氛围

1、加强语言文字工作的管理。

我校成立了以校长倪红香为组长，教研组长为成员的语言文字领导小组。总结并布置语言文字工作。各组员分工合作，齐抓共管，从而加强了语言文字工作的责任意识，发挥了语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。

另外，我校将语言文字工作与教育教学工作紧密结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学期开展的示范课、研究课、汇报课都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。为了将我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高，学校还已将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合。

2、营造良好的校园语言环境，加大宣传力度。

（1）全校师生认真学习语言文字法律法规，了解语言文字工作形成的新思路。

（2）每周升旗仪式、红领巾广播，学生们都能用正确流利的普通话进行讲述，这样充分发挥学校广播台的宣传示范作用。

（3）各班班主任负责班级的语言文字工作，充分利用早晨诵读时间进行有感情地朗读活动。

二、以课堂为主渠道，加强学生语言的规范。

1、每一节课都是培养学生说好普通话，写好规范字的阵地，特别是语文课。语文老师不仅以身作则，还关注学生的朗读、表达是否规范，书写是否正确，力求学生达到要求。同时，老师还对学生进行客观评价以及指导。

2、我校每个班级都开设课堂写字课。老师上好写字课，注重学生写字姿势指导与训练，养成良好的写字习惯，提高学生硬笔、软笔课的书写质量。

其中一年级起始年级，老师注重学生一开始的写字姿势的指导，二年级老师指导学生较为漂亮地写好字。中高年级，老师除了指导正确用钢笔写字的同时，还要注重对学生毛笔字书写的指导，使得写字课有质有量。班级要经常进行评比和展示，促进学生书写认真以及质量的提高。

三、开展丰富多彩语言文字的活动

（一）推普周活动

20\_年9月8日------9月14日是第十九届全国推广普通话的宣传周。在本周的推广活动中，我校根据本届推普周的指导思想和有关的精神以及上级领导的要求和安排，以“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”为主题，结合我校的实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

（二）读书活动

今年我们学校每班每人都开展读书活动。学生每天要有读书习惯，坚持每天健康阅读半小时，感受不同的人生，懂得做人的道理，并积极参加学校读书活动。

（三）常规活动有序

1、开展日常“啄木鸟在行动”活动，组织学生自查、互查活动，同学们都会对于平日书写不规范字、错别字，加以改正，提高汉字书写正确率。

2、班主任做有心人，经常进行“优秀作品展”，将自己班的优秀写字作品照片发布在班级QQ、微信上，鼓励学生，并带动全体学生写规范美观的汉字。

总之，一年来，在语言文字规范化工作中，我校取得了一定的成绩。但也存在着一些不足，特别是部分学生作业字迹潦草，书写不规范。下期将加强引导，同时通过作业展等切实可行的措施，不断强化学生规范使用祖国语言文字的意识，不断提高学生的语言文字规范化应用能力，为进一步提高教育教学质量、全面提升学生的整体素质而作出我们应有的贡献。

**小语种学习工作总结9**

包括前面的几种，多邻国上总共可以学习46种语言（其中用英语可以学习的有39种，其中最近发布的是祖鲁语，用西班牙语可以学习加泰罗尼亚语和瓜拉尼语，用中文普通话学粤语，还可以用24种语言学英语，包括用泰语、塔加拉族语和孟加拉语学英语，总共39+2+1+1+3）。

这是 @多邻国Duolingo 对这些语言的总体介绍：

手机APP上有的语种看不到语法提示https://）上看到，使用方式参考：

（以上3条回答内容完全一样）

慕课平台上也可以学习很多语言，例如学堂在线上有日语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、韩国语/朝鲜语、俄语、越南语、泰语、普什图语等，中国大学mooc上有日语、韩语、法语、德语、俄语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语、瑞典语、哈萨克语、蒙古语等。

**小语种学习工作总结10**

我校在教育教学过程中，始终如一地贯彻执行《^v^国家通用语言文字法》，把教师和学生说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力作为教师和学生素质提升的一项重要工作来抓。把普通话和规范汉字作为教育教学的基本用语与用字，与教育教学融为一体的语言文字工作机制，切实提高师生的语言文字的应用能力，并以申报“第二批市级语言文字规范化示范学校”为契机，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，并积极稳妥、深入有序地推进学校语言文字工作的开展。

>一、健全机构，加强对语言文字规范化工作的领导

随着现代化教育的不断发展，语言文字规范化工作显得尤为重要，它已成为现代文明教育的重要标志。我校把规范用字用语工作纳入到创建文明单位，争创品牌学校的具体工作中，加强语言文字工作领导小组的领导职能，使推普工作能够有序开展，逐层深入，真正使语言文字规范化工作深入到每个人的心中。

>二、严格执行各项制度，确保工作有条不紊地展开

我校严格执行各项关于加强语言文字规范化工作的制度、奖惩条例，明确提出普通话为学校的教学语言，即师生

在教学和学习活动中使用普通话；师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话；教师的普通话达标与评聘相结合等。教导处随机开展形式多样的推普活动，使得推普工作不但在总体计划中有所体现，而且渗透到学校工作的方方面面。在这种氛围的影响下，我校形成了良好的语言文字规范化氛围，使普通话真正成为了校园语言。

>三、工作措施得当，活动贯穿始终

1．加大宣传力度

为卓有成效地开展语言文字工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针指导下，我校加大语言文字规范化宣传力度，开展形式多样、富有成效的宣传教育活动，增强了教师、学校语言文字的规范化和标准化意识。同时，我校结合“推普周”开展了丰富多彩的推普活动，在校外悬挂“热爱祖国语言文字、构建和谐语言生活”主题标语、校围墙及走廊书写张贴推普口号、班级出推普专栏节目；各科室、各班级均贴有“说普通话、写规范字”的宣传标语；与少先队合作，举行了诵读比赛强化用语用字的规范意识。积极宣传《^v^国家通用语言文字法》，丰富多彩的推普活动，营造出良好的推普氛围，增强了学校语言文字规范化意识，收到了明显的效果，在校内外掀起了“讲普通话，写规范字”的热潮。

2．开展系列活动，注重日常渗透

我校语言文字工作与日常教学工作密切结合，要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。校领导带头讲普通话，带头参加推普活动；学校把语言文字工作纳入常规工作中，坚持定期组织人员进行上课、板书、教案、作业批改、评语、反思等教学活动评估，减少教师错别字、繁体字、异体字的出现，强化教师用语用字的规范化意识，提高教师用语用字的规范化水平。将语言文字规范化列为重要考核指标，坚持师生学习、集体活动必须使用普通话。

我校经常组织教师开展语言文字素质大赛。比赛分为上课、说课、论文、粉笔字、钢笔字、经典诵读、诗歌朗诵、演讲、基本功等多个比赛项目，将语言文字规范化列为重要考核指标。

为了提高全校语言文字表达水平，推动校园语言文字的规范化、标准化，进一步促进我校素质教育的实施，我校还定期举办有师生参与的活动，如举办教师教案展览、学生作业展览等，这些活动已成为校园素质教育和文明校园创建活动的重要内容，师生“说普通话，写规范字”水平更上一个新台阶。

3．常抓校本培训，提高普通话测试达标率

学校有计划地对教师和学生进行普通话训练和规范字训练。除了不定期对全校教师进行培训指导外，学校还充分发掘部分中青年教师的语言文字优势，发挥他们的推普骨干作用，推动校园语言文字规范化工作。利用教学主渠道，在课堂中增加语言文字规范化知识的相关内容，提高了老师们讲普通话的能力，促进了推普工作再上新台阶。

通过集中宣传和扎实的活动，我校语言文字工作收到了良好的效果。校园里讲普通话已蔚然成风，使普通话真正成为教学语言、校园语言、生活语言，促进了教学质量的提高，推进了学校素质教育和校园文明建设。

>三、取得的主要工作成绩：

我校教师在一年的学习中普通话水平有了显著的提高，方言味儿不浓了，学生的普通话水平也提高很快，并能回家影响家长和亲友去学习普通话。

>四、存在的不足：

1.中华经典诵读活动开展不够丰富，有待在下一年度改进提高。

2.相关评价机制落实不到位。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻上级部门制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，认真抓好语言文字应用的规范化工作，为我校语言文字工作再上一个新台阶作出自己应有的贡献。

**小语种学习工作总结11**

1.用语规范。一是在日常工作中，提倡教师与教师之间的交流、教师与家长之间的交流坚持使用普通话，提倡与学生进行语言交流时，所有教工都必须使用普通话。二是举行教师演讲比赛。比赛分三分钟教育故事动情讲述，要求用规范的普通话讲述自己在学校与学生、同事和家长中发生的一些关于教育的感人故事。

要求每位学生每天高声、自信地朗读课文或报刊文章半小时，并能对他人讲述或自述，中高年级学生还要说出的自己的理解或评论等；各班每周利用一定时间以各种形式检查学生朗读效果。学校举办以年级为范围的故事赛、即兴命题演讲赛或即兴应答赛、班级学生课文朗读PK赛等活动。各班优秀学生每天在《校园广播站》朗读。

2.用字规范。

一是我校明确提出“教师在板书、批改作业、家校联系册中写规范字”的要求。

二是举办以粉笔字、钢笔字、毛笔字和简笔画为内容的“三字一画”基本功大赛。要求全体教师用规范的楷体字进行书写。从比赛情况来看，全体教师书写规范、整洁美观，无一错别字。

三是学校十分注重精神文明建设和校园文化建设。在校园的各布告栏、宣传栏、教室宣传标语里，从名人箴言，到各种类型的标语，都采用规范的语言文字，以楷书字体书写。在写通知、欢迎词等，注意规范用字，恰到好处，且注意格式措辞。

四是学校给全体教工发放专门纸张，要求常年坚持“三字一画”的教学基本功训练，还把写好规范汉字当作教师教学基本功来考核。

五是开展“每天写百字”活动。要求每位学生有专用练字本，坚持长期练习。练字内容每班自定，每月各班展览一次练字本，评选班级“小小书法家”。

六是学校举办电视硬笔书法讲座、学生硬笔书法作品展览、班级学生正楷字书写PK赛等活动，并评选学校“小小书法家”。七是组织学生走向社区、街道，对学校周边小区、商铺、街道的用语、用字进行监督检查，加强语言文字的法制意识和规范意识。

3.文字的信息处理规范。在信息文字处理过程中，我们提出了“三查”方案，一是老师在打印前必须自己查找错别字；二是教研组长和教导主任复查老师备课中的文字和语句问题；三是档案管理员做到有错别字的资料要加以修正。这样在文字档案中大大减少了语言文字方面的问题。

丰富多彩的推普活动，营造出良好的推普舆论氛围，增强了学生语言文字规范化意识，收到了明显的效果，受到师生的好评，在校内形成了“讲普通话、写规范字”的良好氛围。

**小语种学习工作总结12**

一年来，我校高度重视语言文字工作，积极贯彻落实《xxx通用语言文字法》和国家提出的到20xx年在全国范围内实现普通话初步普及、社会用字基本规范的工作目标，建立健全语言文字工作机构和工作制度，加大宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度并取得了显著成绩。现在，师生说普通话、写规范字的意识进一步增强，在教育教学活动中能坚持使用普通话，普通话已经成为学校教学语言和校园语言。校园用字进一步规范，校内标牌、试卷、公文、宣传栏、黑板报等用字规范，促进了学校教育教学质量的提高，推进了省文明学校的创建进程。

>一、树立明确的指导思想，加强语言文字工作的组织管理。

语言文字是人们交流思想的工具，同时也是社会发展的工具。近年来，我校把贯彻《xxx国家通用语言文字法》，进一步推广普通话，推行规范汉字的工作纳入学校的工作重点，按照上级《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的通知》等文件的有关精神，加强语言文字规范化管理，积极开展语言文字规范化活动，把创建省级语言文字规范化示范校同创建省级文明学校、省素质教育先进校等工作相结合，取得了较好的成绩。学校每年召开专门会议，组织师生认真学习《xxx国家通用语言文字法》以及《教育法》《教师法》中有关内容，认真学习上级有关语言文字工作文件精神，交流工作经验，专项研究布置工作任务，在全校范围内形成了语言文字工作层层有人抓，事事有人管的良好局面，增强了全校教职工搞好语言文字工作的责任感和紧迫感，为推动全校语言文字工作的开展奠定了良好基础。

1.健全机构，明确责任。

2.完善制度，确保实施。

按市语委部署,我校高度重视语言文字规范化工作，把规范语言文字，推广普通话，提高语言文字应用能力作为推进素质教育,提高教学质量的一项重要内容来抓，工作领导组先后多次召开了专题会议，研究部署学校各个阶段的工作任务及整改措施，每学年都根据学校工作实际制定《语言文字规范化工作计划》，建立健全语言文字工作领导小组工作职责。将普及普通话和语言文字规范化的要求列入学校议事日程并纳入培养目标、管理常规、基本功训练，渗透到德智体美劳和社会实践等各项教育教学活动中。

3.加强管理，落实到位。坚持“重在建设、重在过程、重在实效”的指导思想和“以评促改，以评促建”的原则，突出宣传特色，落实实施过程，从而推动语言文字工作的制度化、规范化和特色化，并以此促进学校精神文明建设、校园文化建设、素质教育工作的深入开展。

>二、创设良好的教育环境，打造语言文字工作的训练平台。

1．抓宣传发动。近年来，我校把语言文字规范化工作作为学校工作的重头戏，努力营造一种人人讲普通话，人人写规范字的浓烈氛围。在开学初，校长亲自在红领巾广播站向全体师生作语言文字规范化动员大会，分析语言文字规范化的重要性，布署了学校创建语言文字规范化示范校的思路与措施，各个时期的工作要点，号召全体师生争做语言文字规范化的模范者，先锋者。

2．抓队伍建设。我校对教师普通话等级提出了明确要求：在规定年龄范围内的语文教师普通话水平力争全部达到二级甲等，其它学科教师必须全部达到二级乙等，把这个条件作为评估教学质量、评选优秀教师、评聘教师职务一个重要依据，没有达到标准的教师要争取达标,已达标的教师要巩固成绩，不断提高普通话水平。

3．抓教学管理。我校要求各科教学都必须加强对学生的规范意识、能力培养和训练，规范课堂语言文字。要求语文科教师要根据各学段的学科课标要求，负责学生日常“听、说、读、写”的训练，重视培养学生使用工具书的习惯和能力，提高使用汉语拼音识字、正音的能力，把口语训练、汉语拼音教学、写字教学、作文教学贯穿到教学中。

4．抓课题研究。为确保语言文字规范化进一步提高，我校把语言文字规范化与中央教科所立项的“现代信息技术下的创新教育模式”课题研究结合起来，要求全体语文教师重点研究：

①注重朗读的指导，在朗读中感受语言的优美，发展学生的语感。

②重视口语交际课程的效益。明确各学科的教学都是在与学生就教材进行对话的口语交际这一综合课程观，培养学生用规范的语言进行口语交际。

③引导学生读经典之作，从经典著作中学习规范语言，汲取优秀文化智慧和思想。

④重视学生的书写能力的培养。

**小语种学习工作总结13**

在校领导的大力支持关怀下，在全校职工的全力配合和努力下，20\_学年第一学期语言文字工作较为圆满地完成了，学校的语言文字工作围绕国庆六十四周年和督导室对学校进行飞行督导这两项重点工作，扎扎实实推进，取得了成效。

>一、统一管理，加强语言文字规范化建设。

为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

>二、精心准备，做好语言文字日常督导工作。

在这一学期我们还营造氛围，重新布置了校园推普宣传标语，优化了推普的环境。我们还发动各个部门，以校园用语用字、备课作业为重点，进行自查自纠，从而净化了校园人文环境。

>三、开展活动，提升语言文字规范化运用能力。

本届推普周的宣传主题为“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。学校根据区语委的文件精神，注重将语言文字宣传活动与新中国成立64周年庆祝活动相结合，对教师、学生进行热爱祖国语言文字的教育，开展各种宣传、实践、竞赛活动，进一步提升激发师生热爱祖国语言文字的情感。

>学校开展了以下一系列活动：

1、校领导作一次国旗下讲话。校领导在推普周的升旗仪式上向全体师生发出倡议，人人都讲普通话，人人都写规范字。学校了组织一次校园环境用字、教学用字的自查。

2、营造推普的氛围。在学校醒目处拉一条宣传横幅，每个班级在黑板报中都开辟了一块推普角;在学校内设了永久性的宣传标牌;学校电子屏幕每天滚动播出宣传口号……整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

3、在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：一、二年级“讲故事比赛”，二——五年级“写字比赛”，全校性的蔷薇诗会，还有传统项目“啄木鸟找错别字”行动……

一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片段、这更是进步的一个阶梯。

>四、依托课程，提高学生的写字水平。

本学年，市教委课程计划中，对写字课的设置体现出了对写字教学的重视。我们以此为契机，落实课时，精心备好写字课，探讨指导写字的方法，将硬笔与软笔指导落实下去，为学生写漂亮的中国字，做一个爱国的中国人打下了基础。

学校组织了五年级所有学生参加写字等级考试。在接到上级部门的通知后，我们先在校内进行考前动员。为了更好地完成本次考试，使更多的学生达到考试的标准，我们组织参考的学生进行考前训练。我们将以往的等级考试内容作为日常训练的.内容，安排语文老师指导学生正确练习硬笔书法和软笔书法，使学生充满自信地迎接市写字等级考试。

>五、依托特色，提升语言文字工作的水平。

**小语种学习工作总结14**

法语、德语、意大利语、西班牙语、葡萄牙语、俄语、日语、韩语、阿拉伯语是除英语之外在中国最受众的九大外语了，它们有一个共同的名字———“小语种”。

小语种在就业形势上的相近源于在就业渠道上的类似，虽然在语言结构上有诸多的不同，但在就业渠道上有很强的共性，主要集中在以下几个领域：

1.政府公务员；2.高校教师；3.新闻传媒机构；4.外企和中外合资企业；5.各省市外办；

6.外贸公司；7.旅游公司；8.留学培训机构；9.文化传播公司；10.自由职业者。

总的来说，小语种的就业形势的差异，主要受三个方面的影响：学习这种语言的人数、讲这种语言的国家数量及经济情况、中国与这些国家的关系，包括地缘上的和政治经济方面的。

葡萄牙语

葡语国家和地区7个左右

如果不想去非洲也无妨。巴西，这个讲葡语的南美足球王国，同样是吸收葡语人才的重要阵地。巴西、中国、俄罗斯、印度目前被称为“金砖四国”，经济发展潜力最为巨大。无论是现在还是在将来，目前的葡语毕业生数量，都远远满足不了需求。

葡语的祖国葡萄牙提供不了多少就业机会，但需求还是有的。

西班牙语

西语国家和地区20多个

西班牙语有点像五年前的法语，讲西语的国家有20多个，而国内开西班牙语的院校目前却只有20多所。从这两年的培训市场来看，西班牙语是升温最快的，一方面是由于美洲国家留学市场的开放，另一个方面是市场对西语人才有了更多的需求。

西语国家大部分集中在拉丁美洲，受西方影响较大，对中国经济依赖性并不强，西语人才的需求也是相对稳定。目前良好的就业形势得益于物以稀为贵的法则，有预测认为，开办西语的院校这几年会激增，加上合适的岗位上逐渐有了合适的人，西语就业在未来大概不会再有这么明显的优势。

法语国家和地区40多个

法语是除英语之外，使用国家最多、涉及范围最广的语种。不过在就业方面，场面有点尴尬：现在的法语专业很像是非洲预科班，为非洲源源不断地输送翻译人才，因为讲法语的国家多半分布在非洲。

非洲国家虽然经济不发达，可是自然资源丰富，而且大部分尚未开发，所以往往会有不错的薪水待遇。但值得注意的是，现在法语专业的毕业生确实太多了，开设法语的院校五年间基本是翻了个番，赴法留学生也在陆续归国，这都给法语专业的就业造成了冲击。

德语国家和地区5个左右

德语的就业形势基本处于一种稳定的状态，不会让人太惊喜，也不会让人很失望。在外企吸收人才方面，德企是除日企之外表现最好的，尤其是汽车行业。

近三年来，由于留学政策的调整，德国留学处于一个低谷，德语培训招生人数也略有下降，感觉德语在中国不如以前那么受追捧了。不过，对德语专业的人来说，这也许是好事，少了一帮凑热闹的竞争者。

日语国家———日本

在世界500强企业中，日本一直稳居第二。由于地缘关系，大量的日企在中国投资建厂，而且日企不像欧美企业，不管母语是什么，都拿英语当办公语言。日企吸收了大量的日语专业毕业生，现在开设日语的院校也非常多，达到了227所，快赶上英语院校的一半了。学日语的想找份工作不难，但想找份好工作不简单，很多都是在日企做文员。

意大利语

意语国家———主要是意大利

意大利语没有某一个能大量吸收毕业生的领域，但因为开设的院校数量少，而且不是年年招生，又加之意大利留学政策不太稳定，不像法语德语西班牙语那样有大量的归国毕业生，因而意语就业的优点是竞争压力不大，缺点是渠道不宽。

俄语国家和地区10个左右

除了俄罗斯，俄语在其他几个国家都不是唯一通用的语言，在乌克兰等国家，俄语的地位都有削弱的趋势。

俄罗斯经济这些年复苏得很快，不但是在黑龙江新疆一些边境地区，中俄贸易很活跃，就是在北京的核心地区，街上的路标、商店的招牌有不少都是中俄双语的，很成规模。

开办俄语的院校很多，但有不少这些年都没怎么招生，俄语就业整体上处于一个回暖的状态。阿拉伯语

阿语国家和地区有20多个

阿拉伯语国家有20多个，主要分布在西亚、东非和北非，给人的感觉就是沙漠和石油。

除了提到的10个小语行业，阿语毕业生的就业跟石油紧密相关，中石油、中石化、中海油都是阿语毕业生的落脚点。

从习俗上来讲，虽然并不能由此判断阿语女生就不好就业，但要想有较好的发展，女生确实不易。

阿语国家缺乏知名企业，学阿语进外企的想法比较不切实际。

阿尔及利亚、突尼斯、摩洛哥等几个国家都以阿拉伯语为官方语言。另外通用法语的国家，不少公司也都配有阿语翻译。

韩语国家———韩国、朝鲜

在华投资的韩企有像三星、lg这样的大公司，更多的则是一些小公司。韩企在华分布有很强的地域性，山东、东北、江浙、广东比较多，而且是多在一些二线三线城市，像大连、青岛、烟台、威海、日照、东莞，工资水平不算高，月薪1000多元人民币的也有。

在九个小语种中，韩语专业的含金量偏低，是最不注重学历而看重实际韩语水平的一个专业，很多企业招人，只要有大专甚至高中以上学历就成。这是因为一来韩语相对容易掌握，二来中国很多朝^v^的人天生就是中韩双语人才，三者现在在华的韩国留学生和职员众多，汉语好的也不少，而且有聚居的态势，对韩语翻译的依赖性很小。

 我觉得很吃香。一般是被人抢的那种，因为本来学小语种的就很稀有稀缺。可在跨国企业工作，或当出境官，外交，翻译员，语言学家，教师。前提是学得好的才是人才！

最好挑选非英语法语等的小语种，因为太多人学了，竞争强。

以下引用：1.个人认为德语就业不是很好，首先如果你只是在国内，不是为了去留学或者移民的话，德语不是很好的选择，因为在中国的德国企业，几乎用不上翻译,几乎都会说英语，并且他们比较注重技术型人才；

2.法语，就业也不乐观，除非你水平很好，要不都是外派去非洲；

3.阿拉伯语，首先我要问你，你是男生还是女生，男生就业很乐观，学得多差都有人要，女人就很郁闷了；

4.西班牙语，目前就业很好，加上有英语的基础，就业比较乐观；

5.葡萄牙语，这两年葡萄牙语很火呀，就业更不错了；

6.泰语么，这个我接触的少，一般都是使馆和旅行社会需要一点；

7.乌尔都语，每年毕业不到百人，缺的很厉害，都抢着要完了；

8.俄语，就业也不错；

9.日语和韩语，在我概念里，不算小语种，因为会的人很多，一般都是去一些外企，或者培训机构。

总之，要看你自己学的程度如何，当然最好英语也要不错，就业还是比较乐观的~

**小语种学习工作总结15**

“每个人都会死，只是不知道时间罢了;它可能还相当遥远，也可能此刻正敲我们的房门。”

坐在绿草丛中，倾听着淅淅沥沥的雨声，轻轻翻动着薄薄的书页，如诗如画般的语言流进我的心田。《萤窗小语》是刘墉的成名作。书中是一篇又一篇简短优美而蕴含哲理的散文。其中，《计划生命》令我感到好奇。

这篇小散文想告诉我们，人就这么一辈子，要学会珍惜;生命就这么短暂，要学会计划。

生命需要计划吗?答案是：需要!你会吃惊地发现，太阳从东边升起，转眼便躲到西山后边去了。或许你还会发现，你已稀里糊涂地度过了一天又一天。我们不能在浪费时间，浪费生命。我们要学会计划自己的时间，自己的生命，让每一天都变得精彩而有意义。

你是否计划过生命?

有一位癌症患者，他得知自己的时间不多了，便制定了一份计划，计划自己在生命的最后时刻，有一个丰富多彩的旅程。他一个人去倾听鸟儿的歌唱，去看溪水哗哗地流淌，去享受雨丝滴落草丛间的美，去享受属于他一个人的幽静，去享受大自然的美好奇丽。最后的那些日子里，他感受到了从未有过的轻松自在，从未有过的井井有条。是呀，一个人不懂得计划生命，茫然地，匆忙地度过，将会失去许多快乐。

还有一些人，年少时不懂得珍惜，不懂得计划，等长大了，等走到尽头了，再想着去计划，却已经迟了。

他，在少年时代，从不认真读书，只知道虚度光阴。成年了，他也不计划经后的打算，整日流落街头。他不愿去打拼，他永远只肯等待金钱的到来，直到死，都没有一个计划。

计划过的生命是精彩的，是有意义的，它虽然不能如你所望，但必定是充实的，是井井有条的。让我们一起计划生命，计划明年，计划明天，计划下一分，下一秒。有计划的生活，有计划的生命，让计划成为我们生命中的一部分!

平淡真好，平平的，不令我们颠簸;淡淡的，不让我们昏醉。

的确，刘墉老师用最平淡的故事勾勒一个个深刻而发人深省的道理。每一篇文章短而精悍，读着读着，心中就升起一股浓浓的饱足感。不论是为人处事，还是学习工作，这本书都给了我很大的震撼。无论何时何地，花个半分钟就能感受刘墉老师生活中点点滴滴的体会。

几百张文章中，我印象最深的莫过于《两个球》了。确实，当你想接住对方抛来的一个球小菜一碟，但假若同时两个球向你抛来，你难免顾着了这个，顾不了那个。每个人不能一心二用，一口吃不了胖子，不能同时完成两样事，要一件件来，一件一件仔仔细细地做，这样将会事半功倍。平日，有些人总是以节约时间为借口，希望一边弹琴一边听英语，或是一边做作业一边听歌，说什么可以学歌学英语的，事实上，这种效率反而不高，反成了事倍功倍。所以，两个球都要一个不漏地接住，但请一个个地接，一件件地做。

以身作则能影响周围的环境，周围的人。就如同刘墉老师所讲述的那条最清洁的社区，早上总有一个老人每天都将地上的垃圾、灰尘无偿地清理，社区中的每一个人都被感化了，无论是男女老少，所有人都不乱扔垃圾，保持家门口前的整洁干净，他们都想为老人分担一些，他们谁都想尽自己最大的能力去改善环境。小小的举动是具有巨大的力量的，也许一个善良、有意义的举动能影响周围的人，环境是能够改善的，素质是可以提高的，情义是可以建立的。

还有许多许多美味的故事，我仿佛就如同身临一家历史悠久、口味独到的餐厅，细细品味每一碗耐人寻味的汤。这些就如同涓涓细流流入我的心中。

**小语种学习工作总结16**

小语种就业前景排行榜 最受企业认可语种：日语等级能力考试 理由：每年报名人数高达20万人，考试成绩已成为企业招聘时衡量日语水平的重要依据.目前在中国，日语已成为除英语外学习人数最多的语言。日语作为小语种类的实力派，其受关注度及市场认可度都比较高。

从就业角度来看，良好的日语口语能力可使职场人士在日企如鱼得水，晋升空间大大增加。日语等级能力考试由于是官方组织的考试，权威性认可度都相对较高，加之近年来的改革更为人性化，所以，历年来此项考试的证书都是职场中最为认可的证书。同时，国际日本语能力证书（jlpt）、商务日语能力考试(bjt)证书、等证书的认知度也在不断提升。因此，白领人士在选择此类培训课程时，多会以获取证书提高职场竞争力为目的。纳思外国语为白领以及当代大学生量身打造的日语课程，即节省了时间又方便了学习。

最富有人气语种：法语tcf考试理由：留学中必须考tcf的法国院校数量远远多于必考tef的法国院校近年来，法语的发展态势十分迅猛，我国的法语学习群体也在持续走高。tcf考试作为法国国际教育研究中心组织的一种权威的法文水平考试，报考人数长期占主导地位。从留学角度而言，限定必须考tcf的法国院校数量也远多于必考tef的法国院校。法语考试中的tef和tcf两大考试国内认可度较高，报考人数最多，法国企业招聘海外员工也往往会用此作为参考。法语课堂近年来也是越来越热，不少学生和工作人士反应：纳思外国语课程很方便而且效果很不错。

最有学习价值的语种：德语

理由：学员中以提高德语水平的中高层人士数量居多

选择进修德语的多为企业的中高层人士。一般是为了在职业生涯获得更好的发展或者是在德企工作交流方便。目前德语等级考试中最为常见的是全球统一的德福考试(tdn)以及dsh考试。根据考试成绩，应试者将得到由德福考试院签发的不同等级证书。而dsh是德国大学对于入学者的德语水平的一个标准性的考试。

最佳新秀语种：西班牙语

理由：西班牙语作为世界六大通用语言之一，上升势头迅猛

从小语种考试办公室8月份进行的“小语种考试”的报名情况来看，西班牙语报考人数与往年有较大幅度增长，受关注度也在普遍升高。而目前学习西班牙语言的人群虽然基数不大，但上升势头迅猛，主要由于西班牙语属世界六大通用语言之一。很多国家都说西班牙语，包括巴西、阿根廷、墨西哥等地。“即便是在美国，如果你仅凭英语未必能从东海岸一直走到西海岸，而西班牙语却能。”

从就业角度来看，会西班牙语的人才极少，工作极其走俏，就业后的薪资待遇相比其他小语种也普遍略高一筹。据预计，已成培训市场关注热点的西班牙语形势将持续走高。

五大小语种人才就业前景广阔

数据显示，国内610万应届大学毕业生中，仍有58%的学生处于“失业”状态。在已找到工作的毕业生中，法语、德语、日语等小语种专业毕业生俨然成了香饽饽，他们的就业起薪

进了全国前十。

去年浙江公务员公开招考时，最热门的一个职位有864人争报，而一些小语种职位却无人报考。由于小语种人才稀缺，因此身怀“绝技”的人才不但有机会在外交部、商务部等国家相关部委就职，还能报考公务员、进外企、做陪同翻译等，待遇也很好。在一些大学生自降身价求职时，一些著名的公司却依旧给小语种毕业生开出了高达30万元的年薪。就业前景好，岗位需求自然大。这样一来，小语种学习热就在全国兴起。现在，直接去小语种国家留学，在掌握一门语言的同时收获一门专业，成了很多高考生的选择。

法、德、日、意、韩

在众多小语种人才中，目前法语人才在国内最吃香。近日有一则调查显示，法语以超过4000元的数字成为“月薪最高”的专业，而同期应届本科毕业生的平均起薪仅为2024元。目前，以法语为官方语言的国家多半分布在非洲，如果上那工作，法语人才的起薪约为

6800-10000元。

德语人才的就业形势排在前10位，起薪排在第3位。在汽车行业，德企的就业形势是

日企之外表现最好的。

日语人才的就业起薪排在第9位，有些企业还出现了“1个人挑7个岗位”的反常现象。

日企员工的福利很好，可以享有终身聘用制及优厚的养老金待遇。

在近期一场招聘会上，浙江一家做意大利外贸生意的企业，开出15万年薪招揽意大利

语销售人员，没想到却无人“接招”。

此外，随着大量韩资企业进入中国，韩语人才也格外紧俏。一般来说，韩语人才的就业

起薪为每月4000元左右。

语言就是力量

学外语也就是学习另外一种语言，并非难如登天。从大城市到山沟沟，学外语学得好的人不计其数。他们都是进一步深造的后备人才。

中国人眼下则纷纷抱怨英语学习的艰难。同时，我们发现许多到中国的欧洲人都会几门外语，这实在令人羡慕！为什么他们可以那么“霸道”地掌握英语、法语、德语、西班牙语、俄语，而我们却望尘莫及？我们可以从外国人那 里得到一些感悟。语系相同占先天优势

加比（garby)是来自德国的一位漂亮女士，她会英语、中文等外语。她说，欧美人在学习西方语言时有先天优势，因为欧洲语言属于印欧语系，几乎都是从拉丁语发展而来，不仅语法上有很多相似之处，而且许多单词非常相似，发音时使用的脸部肌肉也大体相同。所以，欧美人学习本语系的各种外语时会容易得多。５１岁的盖德（gert)也是德国人，他现在四川外语学院学习中文。他告诉记者，３５岁那年他学习葡萄牙语，学了５个月，每周学习５天，一天学１２个小时，就可以将葡萄牙语运用自如了。

历史上，欧洲的语言是近亲繁殖，其共同的“祖先”是拉丁语。欧洲从古希腊以来在政治、文化、经济等方面交流频繁，语言交流就更加平常了。一个典型的例子是：１０６６年，威廉率领法国北部的诺曼人登陆英伦，打败哈罗德国王，成为威廉一世。法语成为当时英国的官方语言，英语大量地吸收法语词汇。而法国和德国在公元８００年是一个国家，可以想象法语和德语有多么密切的亲缘关系。

据盖德介绍，德国要求学生在上大学前必须修两门外语，他选修的是英语和俄语，其英语非常流利。他说：“我在大学期间写论文时必须阅读大量英语资料，英语对我而言不成问题。”然而，欧美人学习中文时则明显感到吃力。盖德说：“太难了，我学了３年中文，还没有我花５个月学葡萄牙语学得好呢！”实践胜过死记硬背

来自澳大利亚的特纳（turner)女士从小在英国读书，她在中学６年中，用一年时间选修了德语，其余时间选修了拉丁语和法语。现在，她在位于重庆市的四川外语学院学习中文时就选法语为上课语言。

学外语学到他们这样，并不需要恐怖的补习或者“填鸭”。特纳女士说：那时，她们一周只有一节法语课，老师在课堂上几乎只说法语，课堂上有一半时间老师让她们听，有一半时间让她

们说和练，一堂课就在听和说中悄然溜过。到了高年级，老师就让她们做演讲，进行对话交流。

盖德告诉记者，他们学习外语时都要阅读老师推荐的外文原版名著，他至今记得当时看的一本书是史蒂文森的《金银岛》。盖德和特纳都承认，他们提高外语水平的黄金时期都在大学，大学以前学校对外语成绩并没有太高要求。但是，在大学期间，一则老师完全用正常语速的外语授课，二则学生必须要查阅大量外文原版资料，词汇量自然猛增。

盖德说，在德国，翻阅外文资料对大多数非外语专业的学生来说是稀松平常的事情。学外语专业的学生多半是为了当老师。至于学习外语的窍门，所有受访者都是一个秘诀－－“ｐｒａｃｔｉｓｅ（实践）”！

生活才是真正的课堂

四川外语学院一位女学生告诉记者，中国人学习外语，侧重应试技巧，这虽然能够提高考试成绩，但实际水平并没有提高多少。如果让英美人到中国参加英语考试，他们甚至考不过中国人。与中国人不同，外国人喜欢在生活中学外语。许多中国大学生发现，外国留学生都喜欢交中国朋友，他们喜欢在操场上运动，喜欢到酒吧聊天，在和中国教师、学生的交流中，提高自己的中文水平。有的留学生感到寂寞了，就举个牌子站在路边，上面写着

“请跟我说英语，我跟你说中文”，以此吸引中国学生和他做朋友。“和中国大学生相比，他们性格外向，这也是他们学外语的优势。”

特纳上中学时，法语成绩平平，后来在他妈妈的法国朋友家里住了三周，法语水平迅速提高，成为班上的法语成绩第一名。他说：“生活，才是真正的课堂。”（完）

**小语种学习工作总结17**

为了认真贯彻落实县语委《关于印发《武山县迎接国家三类城市语言文字工作评估实施方案》的通知》（武语发〔201x〕3号）文件精神，进一步加强语言文字管理工作，提高文字工作规范化水平，我局结合审计实际，对审计监督过程中存在的个别语言文字应用不规范的问题进行了认真整改，基本实现了普及普通话和汉字语言文字使用规范化的工作目标，现将我局20xx年语言文字工作开展状况总结如下：

>一、加强组织领导，靠实工作职责，进一步建立和完善语言文字工作创新机制。

（一）健全机构，明确职责。

按照县委、县政府工作部署，我局高度重视迎评工作，迅速成立了武山县审计局语言文字工作领导小组，局长任组长，副局长、各股室的主要负责人为领导小组成员。领导小组下设办公室，具体负责组织、协调、检查和汇报我局语言文字迎评工作。办公室始终坚持将语言文字工作列入机关工作议事日程，有效地将语言文字迎评与审计工作统筹结合起来，认真组织广大干部职工深入学习领会省、市、县文件精神，定期召开专题会议，研究部署迎评工作，及时解决工作中出现的不足和问题，为扎实推进迎评工作带给了强有力的组织保障及理论支撑。

（二）分步实施，稳步推进，力争语言文字工作取得实效。

自语言文字工作开展以来，我局高度重视对干部职工语言文字规范化使用的培训管理工作，并将语言文字作为一项重要工作常抓不懈。透过学习培训，进一步强化了干部职工语言文字规范意识，明确其在规范使用语言文字方面所应承担的职责和义务。结合语言文字工作计划，对各股室提出具体要求：一是要将语言文字规范化工作与审计业务工作结合起来，提高审计文书规范性、实效性，扩展语言文字在审计工作中的覆盖面；二是将语言文字工作与干部队伍素质建设结合起来，将普通话作为年度目标管理考核的重要指标加以衡量，将普通话作为基本公务语言，在推广使用普通话方面率先垂范，在全局上下大力提倡人人讲普通话、写规范字，努力提高审计人员人员整体素质和服务水平，全面展示我局干部良好素质及机关一流服务质量。

同时，按照“以评促改，以评促建”的指导原则，办公室多次邀分管领导、离退休老干部、服务对象及部分政协人大代表参与我局组织的座谈会、评议会，认真听取社会各界对语言文字工作的意见推荐，梳理归纳合理推荐5条，针对性地提出整改措施4条，用心调动全局干部职工广泛参整章建制工作，建立完善工作机制，用心稳妥地推进评估工作，进一步提高我局语言文字管理水平和应用水平。

>二、加强教育培训，提升语言文字使用水平

与此同时，我局用心开展普通话达标创优活动。办公室用心组织参加9名干部职工参加普通话培训，机关普通话使用率及标准率均到达90%以上。

>三、广泛宣传，努力提高

根据迎评工作需要，我局广泛开展语言文字宣传活动，为普及普通话营造浓厚社会舆论氛围。办公室组织参加了普通话比赛一次，举办了广场语言文字宣传活动一次，发放宣传单1100张（册），在社会中产生了良好影响，为普及普通话做出了用心贡献。

>四、以迎评活动为契机，不断深化语言文字创优达标工作

今年以来，我局以迎接国家、省市语委对我县语言文字工作评估为契机，本着求真务实的精神，从单位工作实际出发，在做好常规工作的同时，认真开展自查自纠，着力解决工作中语言文字不规范不标准的问题，稳步推进语言文字创优达标工作。

**小语种学习工作总结1**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找