# 旱地冰球课工作总结(实用13篇)

来源：网友投稿 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-08

*旱地冰球课工作总结1李红梅，女，汉族，1975年6月7日出生于陕西省\*\*\*市\*\*\*李渠镇。1994年7月毕业于\*\*\*师范，1999年7月毕业于陕西教育学院，取得大专学历。1998年12月被\*\*\*市\*\*\*职称改革工作领导小组授予小学一级教师职...*

**旱地冰球课工作总结1**

李红梅，女，汉族，1975年6月7日出生于陕西省\*\*\*市\*\*\*李渠镇。1994年7月毕业于\*\*\*师范，1999年7月毕业于陕西教育学院，取得大专学历。1998年12月被\*\*\*市\*\*\*职称改革工作领导小组授予小学一级教师职称。20xx年12月被\*\*\*市\*\*\*职称改革工作领导小组授予小学高级级教师职称。近三年的教学生活中，先后担任小学语文、阅读、思品等科目的教学任务，且一直兼担任班主任工作。

回顾近三年的教学经历，既有追求探索的苦闷、受挫失败的酸楚、也有成功收获的喜悦和回报获取的快乐。近三年的教育教学工作看似平淡无奇，但都充满着苦乐酸甜，现就任现职以来的工作回顾总结如下：

>一、师德方面

从上师范的一刻起，我就萌生了一个信念，将来一定要做一名好教师。而当我真正成为一名人民教师的时候，我才感受到人民教师这一职业的辛苦和不易。而为了实现做一名好教师的理想，我始终不忘提高师德修养。学习各项教育法规政策及新的教育思想，教学理念。不断丰富自我，力求完善自我，为振兴\*\*\*的基础教育事业而添砖加瓦。

>二、教育教学方面

对于小学生来说，他们认识事物和分辨是非的能力正处于启蒙阶段。作为教师如何使他们在德、智、体、美、劳诸方面有一定发展，有最好的发展，所以教师的一言一行都会起到表率的作用。因此，在教育教学过程中，我始终把教育学生健康成长作为教育的基点。把如何做人，做一个怎样的人，作为教育的突破口。在长期的教育过程中，结合学生年龄特点，兴趣爱好，多角度、全方位地进行培养。针对学科的内容，结合具体事例，进行引导、分辨、教育。有目的，有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动，来培养孩子们的兴趣特长，挖掘孩子们各方面的潜能，提高他们各方面的能力。

在教学工作方面，自任职以来，我一直带语文课。因为教学工作是学校的中心工作，所以在教学中，我要求创新，锐意进取。在长年的教学工作中，我已经初步形成了自己独特的教学风格。课堂教学中，以情境创设为首，以愉快教学为主，并以灵活新颖、多变的教学方法互相配合，“形成了以引促思，以思促导”发展的课堂结构，我的《四季》、《祁黄羊》、《苹果里的五角星》、《乌鸦喝水》、《秦兵马俑》、《会走路的树》、《荷叶圆圆》等课多次在校做公开课，受到了一致好评。

以身立教，教学相长，平等对待每一位学生，善于发现每一个学生的长处，给予及时的鼓励，表扬是我长年教学工作中的一贯做法，受到家长和学生的一致好评。学校的工作安排中，没人愿意带的乱班、差班，只要学校分配，自己毫无怨言，服从分配。任现职以来，所带班级都取得了优异的成绩，升学率达100%，面对这些成绩，自己并没有把它作为一种荣誉，而是不断的总结经验，进行指导，培养青年教师进步。

>三、在教育科研方面

作为一名普通的教师，平时的主要精力在教学方法的研讨及教材内容如何处理上，但作一名有成就的教师，适应新的教育理念。进行真正意义上的素质教育，这是摆在我的教育工作面前一个重大的课题。20xx年在\*\*\*日报上发表论文两篇《引导学生自改作文》、《思考、将语文学习引向深入》，在区教研室提交参评论文《晓之以理，动之以情》。同时，不断总结教学经验，并做好理论联系实际，时时刻刻的应用到教学工作和班主任工作中去。

这一切成绩的取得，都是和自己平时的努力分不开的。面对这些成绩的取得，自己将以此为起点，以更充沛的精力、饱满的热情，投入到教育教学工作中去。坚持教中学，学中教的原则，不断总结经验，大胆改革尝试新的方法，运用新的教学理念，以更优异的成绩为振兴\*\*\*的基础教育事业，奉献自己的青春。

20xx年8月16日

**旱地冰球课工作总结2**

这一学年中，我担任二年级6班的班主任及数学教学工作。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，但我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。现将本学年的工作做一简单汇报：

>一、班主任工作方面

1、培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常生活中，针对本班学生实际，我开展了“道德美少年”评选活动，从卫生、出勤、三操、纪律等几方面制定一系列规章制度，让班干部给每位同学打分，每周五汇总一次，评出前五名，评为本周的美少年。长期的坚持，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、培养优秀的班干部，为孩子的自我管理创造条件。

一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。并且经常性的召开班干部会议，商讨班级中存在的问题及自己在工作中的困惑、下一步班级的工作重点，帮助他们一步步成长起来。

3、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步、更好地促进了孩子的健康成长。

对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多。不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，我认为关键是上好课。为了上好课，我做了以下工作：

1、备好课。

为了上好一节课，首先认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，运用自如，明白应补充哪些内容，怎样才能完美无缺。其次了解学生原有的知识技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到的困难，由此采取相应的预防措施。最后考虑教法，解决如何把书本上的知识转化成学生自己的知识。

2、上好课。

上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，从学生的实际出发，运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课堂提问面向全体学生，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导。

课后辅导主要针对后进生，对后进生我从学习上生活上真正关心他们，做到理解和尊重他们，从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，能及时倾听学生意见，想法，抓住契机，适时表扬，与学生建立良好的师生关系。让他从思想上愿意接受你，然后细致耐心的给予学习上的帮助。

4、做好反思。

每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，及时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

5、做好自我提升。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。作为一名数学教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我在教育教学与班级管理中还是有一些的不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天贡献自己的力量。

优秀教师的述职报告

时间过得真快，转眼间这学期又将结束，下面就本学期工作分两方面作如下回顾：

>一、教学工作

1。扎实抓好计算教学。

我一直都觉得计算是数学这棵大树的根，只有根部给足了营养，这棵大树才有可能枝繁叶茂。因而我在数学教学中非常重视计算教学，每天利用课前5分钟进行口算练习，对于在计算上有困难的同学适时的给予方法上的指导，笔算即使做不到堂堂练到，但每周总要在作业中练两三次。家庭作业中每天10道口算，2道笔算这是每天必做的。这样长期坚持计算能力自然就提高了。

2．注重生生互动的学习方式。

让学生团结互助，共同努力，共同进步。课上一些重点内容让学生互说、互考，达到强化巩固的目的，练习课上通过同桌互相出题目、交换做、交换改、互讲题目，巩固了学习的知识。对于学生在合作过程中的表现老师及时给予鼓励性的点评，为孩子们建立自信，让孩子们变得更勇于提问及思考。

3．学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。

适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

4．做好课后辅导工作，注意分层教学。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5．与同事交流，虚心请教其他老师。

有这样一句话“高手在民间”。是的，在教学上，我觉得高手就在我们中间，每每与同事们谈起教学方面的事情，总会让我豁然开朗，原来此处还可以这样处理，我怎么就没想到呢？原来教材还可以这样解读，这样的交流使我感到非常愉悦，这样的工作让我感到舒心，让我从中学到了别人的优点，克服了自己的不足，真是受益匪浅。

>二、班主任工作

1．培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。

2．培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

3．以身作则，关心爱护每个学生

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。

4．积极参加学校组织的各项活动

我觉得每次参加活动，对于孩子们来说，都是一次难得的锻炼机会，因而对于学校组织得各项活动我都鼓励孩子们积极参与，让他们从中得到锻炼。

总之，教育教学工作是复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这一年半的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。后期我将再接再厉，争取做得更好。

**旱地冰球课工作总结3**

面对一年又一年的总结，回头一看已经总结了14年，总结总是围绕这一年的教学、科研、训练来梳理。头脑风暴的突然想每年我教15个班每个班平均30人，那这14年所教的学生人数是6300人，这些学生通过大学阶段体育教育后是否有树立终身体育的观念？有多少人真正开始重视体育锻炼的调研想法。这些也许很难进行调查研究，但是逐年增长的教学经验和随之加重的教师责任筹码，让我不时反省自己，学生需要什么样的老师，体育教育什么是最重要的。

xxxx这一年似乎让这14年的积累真正的发挥了作用，先感谢学校给我芬兰留学的机会，学习给了我教学的启发，很多有效的教学方法让我融入到我的教学中，在近似游戏的教学环境中，旱地冰球课程受到了越来越多学生的喜爱，上半年7个女生班270人旱地冰球班级对抗赛，让这些娇滴滴的女生们变成了赛场上的铿锵玫瑰，学生通过对新兴运动的学习和比赛真正感受到了运动的乐趣，和团队协助能力的培养，曾经不喜欢交流的同学们也变开朗起来，社交平台通过运动建立起来。通过问卷调查有92%的学生喜欢期末班级对抗赛，说明学期教学总结赛和班级友谊赛是一种很好的提高学生参与度与提高运动积极的课外教学方式。在赛事的准备期，学生们也有目标的训练起来，趣味的教学与赛事的目标性自然而然的会为学生们体育认知提高到一个不同的层面。很欣慰的听到学生说“老师这是我大学四年最难忘的一次比赛”。下半学期教学分成了两个方面，选修课和旱地冰球队伍，课准备被健康测试所占用，真正能用来上课的时间并不多，但是每节课学生们还是情绪很高的在一场场比赛中度过。这学期的运动队训练是我花时间和精力最多的，球类运动项目，在学生没有任何基础的情况下，要在两个月不到的时间里训练出来，更何况是在70%女生的学校里是相当难的任务，面对重重困难，开始认真编写训练教案，一周三次训练，从选拔学生到正式开始训练，留下的学生不是身体素质最好的而是最喜欢旱地冰球的。全队通过几周的密集训练，大家逐渐成为训练场上和生活中的好友，每位同学除了训练以外，在课余时间也抓紧练习个人技术，汗水与泪水并存的每次训练，学生们真正体会到了团队运动的魅力，相互鼓励、相互协助。虽然最后比赛我们没有获得我们理想的名次，但是留给学生的是更强的斗志。

本学期不仅在教学中不断提升自己，也通过自己对体育教育的理解在各杂志、报纸和学校新闻栏目中发布了多篇文章，如中国教育报《思想变了行动就改变》、国家教育部新跃杂志《本我教育》、完成一本专著《北欧时尚运动—旱地冰球》等等。本学期也是旱地冰球赛事组织很忙碌的学期，协助校长办公室完成了8所大学校长办公室人员的友谊赛，协助学校工会组织了松江大学校园的单身教师旱地冰球赛等。xxxx年在回忆中过去了，迎接充满更有挑战性的xxxx年。

xxxx年在教学工作中我要尽力完善教学，让学生课上课余都主动运动起来，但是真正要改变学生的行动首先要从思想上改变起来，希望我和其他几位老师准备了很长时间的课程“带你进入新兴户外运动”项目能在未来的某一天开起来，我觉得教育是不容等待的，更何况目前学生体质越来越差的情况下，我们首先要做的应该是改变他们对待体育运动的思想。

明年我最大的任务是要带一支中国大学生国家队出征世界大学生旱地冰球赛，代表着上外与中国，我肩负的责任更大，各方面的筹备工作已经开始，新一年充满了新的希望。

**旱地冰球课工作总结4**

这是一个充满收获的日子，这天中午，虞老师急匆匆的叫大家排好队伍去大礼堂，大家用不解的目光投向虞老师。

到了大礼堂才知道，这是一场公开课，主题是冰球，说着就开始了冰球课，整节课大家都非常认真，因为内容生动有趣，还有互动环节，比如请人上课打冰球等等。

这节课让我收获满满，以前我还不知道冰球，通过这一堂课我知道了冰球的体积，重量，长度，厚度等。另外我还知道了打冰球所需要的装备，如冰刀，球，冰球棍。除此之外，我也知道了各种装备的作用，比如保护脸部的头盔，这样打起来才不容易受伤。

今天真是收获满满的一天，我喜欢这节课。

**旱地冰球课工作总结5**

尊敬的教育督导组领导、xx校长和全体朋友们：

大家好！

感谢组织给了我这个“总结完善促进步，内化分享促提升”的学习机会！借此机会将自己一年的工作向大家进行简单汇报，恳请各位领导和同行予以评议！

>一、坚持不懈地无私奉献，以身作则地尽职尽责。

根据学校工作安排和需要，一年来我主要负责：初中部教育教学教研管理工作；初中部毕业班服务工作；全校的学籍管理工作；初中部招生工作；学校课改和教科融合管理服务工作；学校其他日常事务的\'准备处理工作；同时担任XX级初（01）班和初（02）班的英语教学工作，春季周课时18节，秋季周课时16节。

具体而言，本年度的工作目标是：确保学校初中教育教学质量稳中求升，XX年中考能够进入全县前28位；确保学校与教学有关的重点工程（如师德师风建设、教学教研、教师常规工作、控流保辍、课题研究、学生学习习惯养成教育、校园文化建设、四维立体课堂教学模式和教科融合工程等）顺利推进；确保全校学籍管理工作持续健康发展；确保个人本年度满意度达91%；确保个人英语成绩能够进入全区前五名、全县前20名行列。

面对如此沉重的任务和压力，自己并未气馁，而是幸福地、坚持不懈地奉献自己的青春和力量，无论何时何地，总是尽职尽责地干好本职工作，总是同朋友们一道深入教育教学第一线并肩作战，总是同全校学生一道幸福和谐地工作、学习和生活。

>二、踏踏实实地抓实抓细，创新思维地开拓进取。

要做就得踏踏实实、认认真真！虽然自己不能做得最好，但我一定会谋求更好！以期待给自己、给全校孩子交一份满意答卷！虽然工作很辛苦，但认定了的事情就得努力前行！作为一名\_员，自己能够且已经做到了快乐和幸福地工作，因为我深信：唯有这样才能不断地提高自己；只有这样才能让老师、学生和家长满意！

一年来，我具体做了以下一些事情：

1、加强了全体教师的师德师风建设和全体学生的行为习惯养成教育；

2、认真组织了毕业班专题总结会、学生动员大会、阶段性教学质量监测和表彰奖励等活动；

3、经常深入全体教师和学生中间开展调查研究，了解大家的需要，总结发现大家的不足，研究分析弥补的策略措施，并为大家做好服务工作；

4、坚持认真做好教师六认真的检查、评比、和总结工作；

5、开动脑筋、积极思考、认真领会、认真组织并创造性开展好学校的教学教研工作，通过定规章勤研习、常深入重研究等方式，深入推动和实施学校的课改工作；

6、积极推动、深入实施了学校阳光体育锻炼计划；

7、勤思考、勤动脑、勤分析、勤研究，扎实给力地推动学校教科融合特色教育，特别注重多形式、多角度的广泛参与和全员参与；

8、全力以赴确保学校在研课题《农村小学英语学困生学习策略研究》顺利结题；

9、认真负责地、群策群力地做好学籍管理和控流保辍工作，在一定程度上规范了学校学籍管理制度并有效地控制了学生恶性流失的势头；

10、认真组织和实施“三名工程”中的名教师工程，促使一部分教师迅速成长；

11、以身作则做好带头表率作用；

12、认真完成了学校的宣传报道工作；

13、全力以赴地完成了学校各项检查验收和创建工作；

14、认真完成了学校教育教学教研资料归档管理工作；

15、认真完成了学校的家校联系工作；

16、认真完成了上级教育主管部门安排的临时任务和学习任务；

17、认真完成了省骨培训第二年学习任务；

18、认真开展了丰富多彩的课外活动；

19、认真参与了学校的校庆筹备活动；

20、认真参与了学校各项日常事务和管理工作。

三、快乐幸福地收获成果，继往开来地思考明天。

在各位领导悉心的指导帮助下，在全体师生全力以赴地支持配合下，通过我们共同的努力，XX学年度我本人及学校教育教学教研工作取得了一定的成绩。

就我个人而言：

1、XX年2月获得县教育局表彰的教育宣传先进个人称号；

2、认真完成了县教育局首批上挂学习任务并获得好评；

3、认真完成了国培计划XX暨四川省农村地区中小学学科带头人短期集中培训学习任务，并获得成都师范学院领导老师和培训班同行的好评；

4、认真完成了县教育局教育股安排布置的临时任务；

5、认真完成了县初中英语名师工作室主持人安排布置的任务；

6、认真完成了县教育局办公室安排布置的新闻编审工作并获得好评；

7、自己的责任意识、参与意识、进步意识和幸福指数得到了坚持和提升。

就学校教育教学教研工作而言：

1、学校顺利通过县教育局教学常规检查验收工作并获得好评；

2、认真完成了我校县级在研课题《农村小学英语学困生学习策略研究》的主研和结题工作，该课题喜获县级一等奖；

3、XX年中考，我校喜获全县公立学校第八名、新政区第一名的好成绩；

4、认真完成了学校校园qq空间的宣传报道和更新工作，努力给全校学生、家长和社会各界搭建了了解学校的窗口和平台；

5、新政区大课间操比赛，我校喜获城周边学校第一名；

6、学校的学籍管理工作已经引起每一位学生及其家长的高度重视。

7、学校的课改和教科融合工作能够创造性地稳步推进；

8、全校绝大部分学生的学习习惯和行为习惯良好，全体教师能够认真负责地做好自己的本职工作，并能够积极主动地、幸福地参与学校其他各项工作；

9、学生的课余生活和文化生活更加丰富了；

10、学校的社会影响度和知名度提高了；

11、成功地组织参与xx县XX科技之春宣传展示活动；

12、成功地组织召开了新政区农村学校教育发展之路研讨会；

13、xx老师参加全县初中语文cai竞教喜获一等奖；

14、xx和xx三位同志成功获得xx县骨干教师光荣称号；

15、一大批教师茁壮成长，经常在区内、县内这些广阔的舞台上抛头露面；

16、成功地组织了联共体学校毕业班复习研讨会；

17、多名教师的经验文章在全国刊物发表或获得xx县优秀教研成果一、二、三等奖；

18、成功组织全国基础教育英语能力竞赛初赛活动，近二十名学生获得复赛资格；

当然成绩的背后，无论是我本人还是学校的教育教学教研工作都还存在一些问题和不足，有待于我们共同去实践和探索，有待于我们去克服和解决。相信只要我们人人都能付出爱，相信只要我们能够充分认识到自己肩上的重任和责任并能够快乐幸福地工作，环山小学的明天一定会更加绚丽多彩！在此，恳请各位朋友能够求同存异，给予我个人理解、支持和鼓励！谢谢大家！

**旱地冰球课工作总结6**

本人学历、资历都符合要求，所以谨向上级申报语文中学一级教师资格。现将本人任职五年来的主要工作情况如下：

>一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守\_员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育来业作出了自己应有的贡献。

>二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作中成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。二OXX和二OXX学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二；上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94。6%，优秀率达42。2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

2、积极投身到教研教改的浪潮中，不断学习先进的教学方法。

在我任现职的五年间，是语文教学不断改革和探索的几年，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。五年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛。二OXX年学校添置了多媒体教室，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，并适当加以运用，使语文课取得了更好的效果。

二OXX年至二OXX年省倡导小学“语文自能学习活动实验”，我积极参与，努力学习有关理论，多次到市区学校观摩学习并在学校承担公开课进行探讨。二OXX年还在镇举办的小学“语文自能学习活动实验”教学评比活动中获二等奖。二OXX年十一月和二OXX四月我分别到清远和韶关听了刘中和及武琼的活动式作文课，回校后主动承担示范课，向全校推广，推动了学校作文教学的改革。二OXX年随着新课标的推行，我又积极在教学中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。二OXX年四月参加学校教师基本功比赛获一等奖；同年十一月参加英德市英中片第十二届中学青年教师教学基本功比赛获语文科二等奖。此外，我还积极参与培养青年教师的工作，二OXX年十二月指导邹召喜老师参加英德市心理健康教育教学基本功比赛获一等奖。

>三、认真做好级长、班主任工作，转化后进生成绩显著。

二OXX学年至二OXX学年任级长期间，我能积极、大胆、负责地开展工作，协调好各种关系，认真落实学校安排的各项工作，组织教师进行各种学习，严抓学生思想工作，协助教师处理学生问题，组织了形式多样的课外活动，丰富了学生的课余生活。有效地指导并督促各教师做好日常教学工作，使各班课堂教学质量有了很大提高，所负责年级各学科在期末质检中取得了优异的成绩。特别是二OXX学年的六年级升中考试，多个班、科成绩在全镇排名中进入三甲，为该年度学校整体成绩的提升奠定了基础。

从教十年来，我一直担任班主任工作，积累了丰富的经验。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。有了良好的师生关系，有助于营造一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、快乐的成长。二OXX年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我下棋。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。

在日常工作中，我一直以宽容的态度对待学生，给学生以改错的机会，为学生提供广阔的发展个性的空间。上学期，我班的李某是出了名的“调皮鬼”，经常违反纪律。经多次教育无效后，我改变了教育方法，我不再批评他，而是鼓励他说：“你并不是一个坏孩子，但要注意自己的行为。以后如果再犯错，希望你能主动告诉我。我相信你一定能改好。”一段时间后，当他再次犯错而向我保证时，我又鼓励他：“我知道你是发自内心的，我仍然相信你能改好。”后来他真的很少犯错了，其他科任教师都表扬他的转变。

一个国家不能没有领袖，一个军队不能没有将军，同样道理，一个班级也不能没有班干部。基于这种认识，我很重视培养班干部。我首先通过各种途径了解、选拔那些关心集体、办事认真、有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对每个干部的具体情况进行培训，明确分工，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助。在二OXX年我担任初一（7）班班主任时，一个叫蓝某的同学在足球比赛中摔断腿，由于家里经济困难，他家长四处借钱。班干部知道后及时发动了捐款活动，并组织同学到市中医院探望。虽然所捐款项不多，但这件事却让我非常感动，同时觉得孩子们的心是多么的纯真啊！

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二OXX年、二OXX年年度考核中被评为优秀等次；二OXX年、二OXX年、二OXX年被评为望埠镇“优秀教师”；所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

**旱地冰球课工作总结7**

本人于20——年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自06年以来的工作与成绩汇报如下：

>一、思想认识

在教育教学工作，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

>二、教学工作

本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。20——年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多东西，感觉很快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在——年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中学英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会议开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了他们学好英语的兴趣。

>三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

>四、主要成绩

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的学生每年都会有好成绩，特别是——年，我辅导的学生分获一、二等奖。辅导学生参加第七、八届《时代英语报》有奖读报活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得最佳组织奖。在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花盛开》《牛津小学英语4BUnit9教学设计》在《学英语报》发表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于国家级刊物《英语周报》，论文《授之鱼不如授之渔——音标教学之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成绩，被评为镇优秀教师，20——年度考核优秀。

>五、业务进修方面

本人经过三年的努力学习，终于在——年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

**旱地冰球课工作总结8**

我是xx年6月份毕业于江西九江师范学校的。只有中专文凭的我，从来没有对自己失去过信心。毕业后，在村小学任四年级班主任及语文教师，缘于师范学校三年教育的熏陶，以及认真负责的教学态度，那个学期我的语文教学以及班主任管理工作都取得了喜人的成绩，并得到中心完小领导们的肯定。第二年，因为我们这一届师范学员还没有正式分配，我就来到新华学习电脑，因为自己接受能力还不错，而且本身也对电脑有着浓厚的兴趣，所以我决定放弃回家做小学教师的工作机会，而选择留校任教。凭着自己受过三年师范教育的条件，我非常自信地写了一份留校申请，结果也没让我失望。研发中心培训了三个月，20xx年3月27日的我踌躇满志地拿着报到证来到了新华，并从那时起，我开始了我非常喜欢的工作：电脑教学。我在心里发誓：一定要努力工作，充分发扬自己的优点；不断学习，争做名符其实的IT人才。我知道我现在还算不上人才，但我会继续努力的……

比如：①知道职位没有高低贵践之分，关健看你是怎么对待的；②懂得工作一定要尽职尽责，领导是看在眼里，记在心里的；③充分利用值班时间，将《安装》课程的教案认真地写了两遍；④记住了大部分学员的名字，这使我以后的教学工作变得异常顺畅。等等等等，真的是受益匪浅。我七月份开始代全日制班的《计算机安装与维护》课程，八月份开始接手全日制班班主任工作，并接管四楼安装机房。至今，已经有六个多月了。下面我将后六个月工作中所总结出的几点做个阐述，以达促进自己进步的目的，并为来年更好地工作打下基础：

一、要不断学习，提升自己的业务能力“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。这应该是作为教师这行必须始终坚持的道理。为了扩展自己计算机安装维护方面的知识和技能，我除了一遍又一遍地钻研教材外，还经常跑书店查阅课外书籍，进看贴、提问，向老师谦虚请教，主动去学生机房帮忙排除故障等等。但对于比较专业的理论知识我感觉欠缺太多，致使上课时遇到的很多问题不能准备及时地解释清楚。我会继续学习，不断提高的。

二、认真备好每一堂课“课上十分钟，课下十年功”。我认为这讲的就是备课的重要性。课常上的时间很短暂，要要求非常高：一、要保证所讲内容的正确性与科学性；二、要注意教学循序渐进；

三、要达到教学效果；四、要考虑到学生的接受能力等等，涉及的方方面面都要考虑到。而这些要考虑的方方面面并不是靠课上五十分钟教师的临时发挥，而是靠你课前充足的时间准备，也就是备课。这一点，我基本上做到。我承认有几次因为懒惰没有做到，导致上课是毫无头绪，但还要硬着头皮讲下去，虽然该讲的都讲到了，但非常乱，颠三倒四，没有系统性，教学效果可想而知，自己也感到非常的累。以后我坚决不让这种现象再发生在我的身上。三、以学生为主体，教师为主导自始至终，我们都应该把学生摆在主体位置，因为学习的主人就是学生。为了做到这一点，我上课时主要采用启发式教育方法。对重点和难点，我一般都是自己先提出设问，并给三到五秒时间让学生思考，然后进行讲解；对于比较容易的，我仔细讲解一遍，有必的话就叫学生复述或回答，之后，我再对其做补允。

四、与学生要多交流与学生多交流，你就可以知道学生学得怎么样，从而改进教学；可以了解学生情况，达到有针对性地教与管；可以增进师生友谊，使得学生更配合你的工作……这一点我做得不够。我只是通过每天早晨叫他们起床来达到一点点目的，以后我会增加交流机会如：晚自习后去学生寝室与他们聊聊天；利用空余时间经常找他们谈谈话；开班会对他们进行思想教育；陪他们一起跑电脑城转转等等。五、一定要有极强的责任心压力就是动力，没错。而责任心从某种角度来理解也可谓压力，只要有一棵责任心，工作就不会马虎、不会懒惰、不会受批评、不会停止不前，相反就是认真，勤奋，受表扬，不断进步。汪主任把四楼交给我管理，也出现了不少问题，总结一下，也就是因为责任心不强。在汪主任以及各位教师的直接与间接教育下，我感觉进步了很多。晚自习后，我总是不放心，时常检查投影是否关了，电源是否切断，门是否锁好等等。当然，在教学与班主任管理方面，责任心也是一样的重要。以上是我对我这九个月来工作的认真总结，只想对自己以后的工作提供引导和促进作用。

**旱地冰球课工作总结9**

为促进“冰雪运动进校园”活动的深入开展，秉承“更快、更高、更强、更团结”的奥运精神，丰富体育教学活动内容，我校积极响应三河市教体局关于开展“冰雪运动进校园”的号召，引导各项冰雪运动进入校园。

冰雪运动大讲堂

在讲座现场，培训教师进行了关于各项冰雪运动的理论讲解，让师生熟练掌握不同冰雪运动的基本姿势、动作要领、训练方法等，不仅丰富了我校师生关于冰雪运动的理论知识，也为今后我校开展各项体育运动奠定了良好基础。

足球运动不仅是身体和大脑的锻炼，也是意志和性格的锻炼，特别是冬季的足球运动效果更加明显。足球运动不仅可以促进身心健康，而且有利于培养良好的个性品质，提高团队意识，提高社会适应能力，进而振奋民族精神。

旱地冰球

旱地冰球是在室内进行的团体球类项目，规则简单易行。作为一种健康运动，旱地冰球运动十分吸引人，充满了速度和激情，能够展现学生们积极向上的运动风貌。

旱地冰壶

旱地冰壶，又名地壶球，是一个以团队为单位在平滑地面上进行的投掷性运动项目。通过让本方冰壶球停在预先设定好的位置，或将对方的冰壶球击出，达到制胜的目的。从陆地冰壶比赛目的来讲，投掷这一环节既是技术，也是战术，因为战术就决定了如何投球，而投球是否准确又取决于投球的技术能力。

越野滑轮是越野滑雪夏季训练中最接近滑雪的训练方法。越野滑轮运动是在无雪期练习越野滑雪的最佳运动项目，不受场地、季节等条件的限制，在任何时候都可以进行越野滑轮和滑雪体验，而且安全有趣，是一项非常适合青少年的运动。

冰雪运动进校园活动，弘扬了冰雪运动精神，传播了冰雪运动文化，推动了学生参与冰雪运动，与此同时，“小手拉大手”，号召广大市民走出家门、走进冰雪、投身到冰雪活动中来，推动新时代全民健身动起来，营造“一起向未来”的蓬勃发展态势。

愿我们能够怀揣中国冰雪运动的梦想，一起携手，共创未来！

**旱地冰球课工作总结10**

面对一年又一年的总结，回头一看已经总结了14年，总结总是围绕这一年的教学、科研、训练来梳理。头脑风暴的突然想每年我教15个班每个班平均30人，那这14年所教的学生人数是6300人，这些学生通过大学阶段体育教育后是否有树立终身体育的观念？有多少人真正开始重视体育锻炼的调研想法。这些也许很难进行调查研究，但是逐年增长的教学经验和随之加重的教师责任筹码，让我不时反省自己，学生需要什么样的老师，体育教育什么是最重要的。

20xx这一年似乎让这14年的积累真正的发挥了作用，先感谢学校给我芬兰留学的机会，学习给了我教学的启发，很多有效的教学方法让我融入到我的教学中，在近似游戏的教学环境中，旱地冰球课程受到了越来越多学生的喜爱，上半年7个女生班270人旱地冰球班级对抗赛，让这些娇滴滴的女生们变成了赛场上的铿锵玫瑰，学生通过对新兴运动的学习和比赛真正感受到了运动的乐趣，和团队协助能力的培养，曾经不喜欢交流的同学们也变开朗起来，社交平台通过运动建立起来。通过问卷调查有92%的学生喜欢期末班级对抗赛，说明学期教学总结赛和班级友谊赛是一种很好的提高学生参与度与提高运动积极的课外教学方式。在赛事的准备期，学生们也有目标的训练起来，趣味的教学与赛事的目标性自然而然的会为学生们体育认知提高到一个不同的层面。很欣慰的听到学生说“老师这是我大学四年最难忘的一次比赛”。下半学期教学分成了两个方面，选修课和旱地冰球队伍，课准备被健康测试所占用，真正能用来上课的时间并不多，但是每节课学生们还是情绪很高的在一场场比赛中度过。这学期的运动队训练是我花时间和精力最多的，球类运动项目，在学生没有任何基础的情况下，要在两个月不到的时间里训练出来，更何况是在70%女生的学校里是相当难的任务，面对重重困难，开始认真编写训练教案，一周三次训练，从选拔学生到正式开始训练，留下的学生不是身体素质最好的而是最喜欢旱地冰球的。全队通过几周的密集训练，大家逐渐成为训练场上和生活中的好友，每位同学除了训练以外，在课余时间也抓紧练习个人技术，汗水与泪水并存的每次训练，学生们真正体会到了团队运动的魅力，相互鼓励、相互协助。虽然最后比赛我们没有获得我们理想的名次，但是留给学生的是更强的斗志。本学期不仅在教学中不断提升自己，也通过自己对体育教育的理解在各杂志、报纸和学校新闻栏目中发布了多篇文章，如中国教育报《思想变了行动就改变》、国家教育部新跃杂志《本我教育》、完成一本专著《北欧时尚运动—旱地冰球》等等。本学期也是旱地冰球赛事组织很忙碌的学期，协助校长办公室完成了8所大学校长办公室人员的友谊赛，协助学校工会组织了松江大学校园的单身教师旱地冰球赛等。20xx年在回忆中过去了，迎接充满更有挑战性的20xx年。

20xx年在教学工作中我要尽力完善教学，让学生课上课余都主动运动起来，但是真正要改变学生的行动首先要从思想上改变起来，希望我和其他几位老师准备了很长时间的课程“带你进入新兴户外运动”项目能在未来的某一天开起来，我觉得教育是不容等待的，更何况目前学生体质越来越差的情况下，我们首先要做的应该是改变他们对待体育运动的思想。

明年我最大的任务是要带一支中国大学生国家队出征世界大学生旱地冰球赛，代表着上外与中国，我肩负的责任更大，各方面的筹备工作已经开始，新一年充满了新的希望。

**旱地冰球课工作总结11**

昨天中午，我听了关于冰雪运动的讲座，讲座上仔细介绍了冰球运动，也让我们体验了轮滑的魅力。下面就让我来跟大家介绍一下我的收获吧！

老师又给我们介绍了冰球比赛的标准场地，长61米，宽30米，有5条线8个点。两端各有一扇球门，两方队员要把球打进对方的球门得分。

“冰球是一项需要团队合作的运动，”老师这么说，“所以玩冰球最重要的是要懂得心中有团队。”

听完讲座，我懂得了无论做什么事都要有团队意识，输赢不重要，贵在合作，若你走你的路，我走我的路，什么事都干不好。也希望以后能多多参与到冰雪运动中。

**旱地冰球课工作总结12**

赶在冬季残奥开幕式之前，一场名为“冰雪运动进校园”的讲座走入了天长小学，我作为一名听众，兴致勃勃地参与了这场有意义的活动。

这之前，我对于冰球是陌生的。这场讲座告诉我们，冰球原来历史悠久，从1855年开始，人们在寒冷的冬季，用木棍和橡皮球开始享受在冰雪中运动的乐趣。但当时并没有比赛规则，只是一项单纯的游戏。后来，玩的人多了，就有了5条线、8个点的专门比赛用场地，还加入了玻璃面罩、胸甲、护膝等防护用具，保护运动员的身体。当然还有比赛用球，统一直径厘米、厚度厘米、150-170克的重量，让运动员在冰球比赛中更加公平。

在刚刚结束的北京冬奥会上，我第一次观看了完整的冰球比赛。激烈而精彩的比赛，队员的集体合作，加上今天精彩的讲座，让我对冰球又了更加深刻的认识。

认识冰球，感受到了冰雪运动之美，希望以后能有机会接触冰球运动！

**旱地冰球课工作总结13**

去年11月，怀着一腔热血、十二分的激清，来到崭新的龙都小学，在新的环境、新的岗位工作快一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作小结于后：

>一、思想方面：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会\_报告和三个代表重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

>二、工作方面：

本年度，我主要负责教育务日常工作，分管科技、文科教学教研等。回顾起来，主要作了以下工作：

开学之初，提前作了新生的分班、教师工作安排、编制好各班和教师的课程表，各班教学用书的分发，保证师生到校第一天能够正常开展教学学习工作。根据学校实际，制订了课堂教学常规管理办法，教学质量目标考核管理办法，坚持了平常的巡视和检查，使教学常规有法可依，有章可循，入格到位。本年度，我共检查教案5068节，作业批改350次，听课91节。

XX年秋期，组织学校行政人员对一年级组进行了为期一天的集体视导，对该年级的师资水平、教学工作、常规工作、体卫工作、师德师风、学生状况等方面进行了较为全面的了解，进行了视导工作小结，通报了视导情况，对该年级组和学校的教学工作起到了指导作用。

（一）抓培训提高，促进教师整体水平上台阶

我校是一所新成立的学校，办好龙都小学，是领导关心、群众观注、社会期盼的一件大事。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。我校教师来自全县各个学校，年青教师居多，各个学校的素质教育观、人才观、学生观、质量观的认识和要求不一。为使全校教师紧跟时代步伐，站在素质教育的潮头浪尖，整体战斗力跃上一个新的台阶。我同学校其他领导一起，做了以下工作：

(1)组织每位新教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。本年共上亮相课32节，可以说，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。

(2)组织了新课程理论和系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果。让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作。

(3)组织教师外出培训学习，尽管学校资金十分困难，还是努力争取，派教师到重庆、长寿、潼南等地学习，并要求外出学习教师写了学习心得体会，在全校教师或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找