# 教育联合特色工作总结(优选12篇)

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-08

*教育联合特色工作总结1教育孩子是一个系统工程，必须将社会、学校、家庭三方面的教育完美结合。成功的教育是教育和谐一致的教育。驾校教育的共同点是为了培养与未来社会发展相适应的各类人才。因此，家长参与学校的教育是势在必行的。鉴于以上活动基础，我校...*

**教育联合特色工作总结1**

教育孩子是一个系统工程，必须将社会、学校、家庭三方面的教育完美结合。成功的教育是教育和谐一致的教育。驾校教育的共同点是为了培养与未来社会发展相适应的各类人才。因此，家长参与学校的教育是势在必行的。

鉴于以上活动基础，我校决定在20xx年12月28号下午2点组织家委会活动。现对各项活动总结如下。

>一、组织开展情况

1、认真组织，落实到位

本次家长学校活动校领导非常重视，根据教育局的指示精神，学校进行了认真地组织落实工作，召开了专门的班子会议，研究落实相关工作，制定了详细计划，做到了领导落实、教师落实、家长落实、活动内容落实、场地落实、组织人员的落实。整个活动由\_胜校长亲自负责，主管德育工作的田井军校长具体负责，并且学校领导提前检查了活动内容。为保证本次家委会活动的顺利进行，学校提前向广大家长发放了通知，阐明了本次活动的主题、意义、及相关内容，邀请家长按时参加。28日下午，活动准时开展，整个活动1个多小时。

2、活动内容安排丰富多彩

为丰富本次活动内容，我们在安排了领导和教师专门讲座，还安排了教师与家长的交流活动，在讲座的基础上，还与家长进行了面对面的交流，及时解答家长在家庭教育中的一些困惑。同时，教师也了解了家长的需求，另外，还安排了家长的经验交流活动，家长介绍了自己的家庭教育经验，引起了广大家长的共鸣，大家在热烈的气氛下，相互学习，相互促进，受到了很好的效果。

3、分班进行家长会

⑴家长签到和检查作业

⑵先向每位家长介绍本学期的概况；

⑶说一说本学期的安排和教学目标；

⑷谈一谈孩子们的一些常见问题；

⑸和家长交流，了解孩子们在家的情况；

⑹对家长会作总结，并感谢每位到会的家长。

4、回收问卷调查表

在整个会议中，我校的家长都给予了我们非常大的支持，而且整个家长会也是在轻松、愉快的氛围中结束的。

当班主任及教师和家长们聊起孩子情况的时候，家长们都一拥而上，迫不及待的想从我这儿知道自己家孩子在学校的表现怎样，有没有什么问题等等。

现在的孩子差不多都是独生子女，都是爸爸妈妈的宝贝。而他们对教育注重的也都是结果，而不是整个过程。他们都觉得孩子在学校受教育就应该聪明，应该什么都会，包括学过的东西也也都应该记住，其实不然，在本次家长会中，班主任就对一些比较观念化家长说出了自己的看法。教育更应该注重的是整个过程而不是结果。多数的家长也表示了赞同，并说了以后也一定会多关注孩子们学习习惯。这次我校出席本次家长会的家长很多，出席率达到了90%，在整个家长会过程中到会家长的积极性还是很高的，而且通过这次交流，我们也知道了家校双方在平时对孩子的教育中应该注意些什么。相信有了本次家长会的经验，在下次会议中我们一定会更加得心应手的。最后，家长还向们提供了很多宝贵意见

5、活动效果：

⑴宣传学校办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解我们学校，促进学校与家庭沟通，创造良好的外部环境。

⑵向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现，引导家长形成正确的教育观，促进教师与家长的交流沟通，取得家庭对学校工作的支持。

⑶让家长走进校园，走进课堂，了解教育的发展趋势，了解课堂教学和课改动向，促进家长与学生之间的\'交流沟通，让家长体会到家庭教育的重要性。

>二、家委会和家长反馈意见

家长学校的办学目的就是对家长实行再教育，教学的重点就是普及家庭教育的知识，使家长在了解教育规律的基础上，实施科学的家庭教育，因此，讲座内容必须切合学校教育的实际，符合家庭教育的实际。本次家长学校的讲座内容，根据时代要求及家庭教育、学校教育中的热点问题确定了“培养学生良好学习习惯”主题，从家长学校活动的调查反馈问卷的信息反馈来看，家长们十分欢迎这种形式的教学与活动，并为我们办学提出了不少中肯的合理化的建议。

“学校的孩子需要怎样的家庭教育？”“家委会怎样结合学校日常工作发挥家庭教育的作用？”“今后家委会朝怎样的方向努力？”展开了激烈的讨论！观点之一：作为家长，要积极配合学校，引导孩子建立起对学校教师的信任与尊重；观点之二：表达对学校和教师的深切谢意，表明对学校的极大信任与支持态度；观点之三：要积极主动地为丰富孩子们的周末生活做点工作，但一定要注意将安全工作放在首位；观点之四：要把家长的优秀的育子经验推广，或进行经验评比，或进行书面下发，或直接在家长学校上交流。介绍开启了大家的思路：在今后的工作中如何更好地利用家长资源为孩子们的发展服务？我们可以组织孩子们去家长的工厂参加实践活动，给孩子更广阔的天空，我们可以把我们的家长请进课堂为孩子们上成长课，给学生最真切的感动……

家委会成员们为了孩子，为了大家的孩子能做好家庭教育工作，虽然活动要结束时已胃里空空，但个个依然兴致勃勃，让我们在场的领导和教师都非常感动！李校长以最诚挚的言语表达了学校对家委会的感谢，感谢他们的大爱精神！教师与家长的联合体是最强劲的！明天因为有家委会的鼎力支持而变得更美好！

>三、学校在活动后的行动

1、对家委会建议的情况分析

总之，通过举办这两次社区家长学校，架起了一座学校与家庭之间的桥梁，使家长学校在加强未成年人思想教育工作发挥了其应有的作用，使广大家长及时了解了学校的教育教学工作。但我们同时还认识到，一部分家长的素质只通过一次两次的教育活动还很难提高上来，学校教育与家庭教育结合的畅通无阻还有赖教师的努力。学校以及教师还应积极主动地与家长联系，调查家长的需求，打消家长的顾虑，使广大家长乐于参加家长学校组织的活动，并把所学到知识应用到家教实践中去，努力开发学生的创造个性和潜能，共同促进了学校素质教育的高质量。”

2、采取措施和今后打算

建立更好的家校联系机制，电话、邮件、家访等点面结合，总之，一切以教育好孩子，为他们有一个更美好的人生而奋斗。

**教育联合特色工作总结2**

我校将书法教育定为教育特色，在新形势下如何深化书法教育特色，全面推进素质教育，是摆在我们面前的新课题。学校领导班子经过学习和研究，确定了坚持写字教育，深化学校特色的工作思路，把写好规范字作为素质教育的一项重要内容，一年来全面开展“端端正正写字，堂堂正正做人”的写字教育活动，取得了可喜的成绩，现总结如下：

>一、明确发展思路加强领导

课改工作为学校实施写字教育提供了良好的机遇，素质教育的提出又为学校这一工作的开展注入了活力。从学校实际出发，从培养学生的素质、发展学生的个性来看，写字教育可以作为我校的一个抓手并予以突破。在实际工作中要加强对写字教育的领导与管理。为此，我们制定写字教育工作目标，以各班语文老师为指导教师。精心设计学期各项写字教育活动，探讨写字教学实施情况，对在书法实验过程出现的问题及时进行研究，并作出调整意见，促进学校写字教学工作向纵深发展。

>二、加强师资培训，提高水平

学校要搞好书法教育，师资问题最重要，只有老师们的意识和水平上去了，学校的书法特色教育才能上去。因此，一开学，学校就抓师资的培训，邢竹青老师一节别开生面的写字观摩课为全体老师指明了写字课的方向。在教师中形成良好的学习舆论和氛围。同时，在全校欣起了人人练钢笔字的热潮。

>三、营造育人环境，创设氛围

在实施书法教育的过程中，学校不断加强了育人环境的建设，营造起了良好的书法艺术学习氛围，推动着写字教学的深入发展。在学校围墙的四周，教学楼的墙壁介绍和展示了书法家及作品。书法作品展示台展示了学生的优秀作品，在各班教室的外墙展出学生平时练习的作业，定期更换。六一节展出了学生的优秀书法作品。作品和作业的展示，让师生们都能相互比较，提高练习积极性，有效提高学生的书写质量。在学生中成立了学生书法爱好协会。带领大家养成良好的书写习惯，勤于练习，提高书写水平，努力成为学校书法特长生。如今，整个校园散发着无形的教育色彩，使校园呈现出翰墨飘香的氛围。

>四、开展书法实验，加强管理

写字教学作为我校的特色教育，同时又成为了我校的一个薄弱教学项目，本学期我们继续加强书法特色教育的力度，我们全校16年级均开设书法课，每周一、三、四为各年级的写字课，针对不同年龄学生特点，一，二年级为铅笔，四至六年级为钢笔书法。为加强管理，校领导对书法课进行检查，了解老师的到位情况，上课情况，并要求老师提高教学效率，加强笔画和结构的指导，对学生的作业要进行批阅、点评。每月在教室外墙展出一次。加强班与班之间的竞争。有效提高了写字课的教学质量，学生的写字水平普遍提高，尤其是五年级，进步很大。

>五、参与多种活动，喜结硕果

为培养一大批书法特长生和书法爱好者，学校积极为他们铺设平台。辅导学生参加各类活动，激发他们的学习热情。学校先后举行庆“元旦”，“六一”书法比赛，学生的书法表演赢得了好评。

当然，书法特色教育刚刚起步，还有很多不足的地方，我们将不断完善，让我校的书法教育更上一层楼。

**教育联合特色工作总结3**

做好后进生转化工作，我认为可以从以下几个方面着手。

一、点燃学生情感的火花

二、晓之以理的疏导

对后进生“动之以情”的同时，还必须对他们进行耐心细致，步步深入“晓之以理”的教育疏导。为祛除后进生心头的阴影，仅够情感的力量是不的。还得借助理性的力量。成功的教育应该是“三分含情七分说理”。以感情为桥梁，以真理为指南，做到理制约情情服从理。这样才能收到理想的效果。我在处理一名后进生考试作弊问题时，采用举例分析说理层次深入的方法，使他感到作弊的严重性和危害性。接着，我分析了作弊和合理竞争对人心理品质所形成的正负作用。最后讲到诚实品质对一个人成长的重要性。他听了这番道理后，羞愧地低下了头。从此以后，他再也没有犯过类似的错误。

三、发掘自身“闪光点”

由于后进生自身的原因，我们往往会对他们形成一种错误的认识，产生某些偏见。在思想上总是自觉不自觉地产生厌烦之情。只看到他们的缺点，而很少看到他们的优点。这是导致后进生自卑、不求上进、破罐子破摔的`根源之一。我在教育后进生时，努力寻找其闪光点，使他们真正从自卑甚至是麻木的心理重压下抬起头来，信心百倍地做人。我曾发现一名后进生画画得不错。我就多与他接触，动员他把美术才能发挥出来，负责教室里黑板报的美术布置。他答应了，并且完成的很不错。我动情地对他说：“相信你今后的语文数学成绩也会像画画得一样好，你能行！”这句话深深地打动了他。几天后，他对我说：“老师，我今后一定努力学习，你相信我吧！”经过努力，他的两科成绩均有较大的提高。后进生在班集体中，由于自身的价值观念和行为方式发生的偏斜，加上他们的自我控制能力较差。因而经常有这样或那样的过错行为。在老师教育之后，他们虽有改正的决心和行为，但好景不长。甚至过不了两三天又会旧戏重演。为了防止后进生出现反复，教师必须要经常不断地对他们进行教育，做好他们的思想上的导师，致力于长期艰苦的耕耘。

总之，要当好一名老师，必须是学生思想上的导师，学习上的老师，生活上的朋友。在今后的日子里，我将继续努力，真正做学生的“良师益友”。

**教育联合特色工作总结4**

在从事教育工作的十几年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

一、用爱的和弦，奏出美的乐章

作为一名教师，不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，而这就需要我们教师能够用深厚的爱心浇灌她们的心田。我认为“爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。”郭博文是我班的一名学生，母亲离家出走，父亲长年外出打工，他与爷爷、奶奶一同生活。因为缺少双亲的关爱，他行为离群，经常迟到、旷课，常因一点小事就向同学大打出手。看到这一切，我没有因他违犯纪律而训斥他，挖苦他，而是以母亲般的爱心关心他，爱护他，得到了温暖的他从此像变了一个人似的，性格开朗活泼起来，并能严格要求自己了，学习也努力了。可见，爱对教育而言是何等重要，如同鱼儿离不开水，白云离不开蓝天一样。那么要想与学生建立起浓厚的师生情，爱是一座桥梁，更是一种无言的承诺。

二、锐意进取，不断超越。

三、认真教学，潜心教研。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。作为一名教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训学习。

我的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，我把自己学到的经验与学校的实际工作密切结合起来，不管是领导安排工作，还是自己份内工作，都保质保量地完成。

—我所取得的一点成绩只能代表过去，在今后的工作中，我会更加努力，不断进取，做一个让人民满意的教师。

**教育联合特色工作总结5**

学校特色是指一学校办学有别于其他学校的地方，体现在办学的理念、目标、策略、过程、成果之中，学校特色是学校的积淀，学校特色是学校的气质，学校特色是学校的品牌，学校特色是学校的内生力量，学校特色也是学校的魅力和生命力之所在。

我校制定了特色教育的总目标，那就是：树立特色教育的观念，培养特色教育的兴趣，研究特色教育的规律，探索发展个性的门路，争创一流特色教育。为实现这一目标，学校制定了实现这一目标分三步走的特色教育发展规划：第一步是探索特色教育特点；第二步是师师、生生都有自己的特色；第三步是跻身于一流特色教育学校行列。 课外兴趣小组活动是实现特色教育的载体，它与学科课程在各自不同的领域为全面提高学生的素质，发挥着不可忽视的作用。它的开展可以使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性，增进身心健康，促进学生整体素质的全面、和谐、健康地发展。 方法与步骤：

本学期，我校采取了校级及班级两级兴趣小组。在校级兴趣小组中开设了口琴、二胡、三弦、十字绣、笛子、书法、围棋、陆军战棋、五子棋、跳棋、篮球等兴趣小组；班级开展有朗读、数学乐园、猜谜语、成语接龙等兴趣小组。根据学生的年龄特点和身心发展规律，有目的、有计划地开展了活动。

活动课程作为一种新的课程形式，必须通过严格的管理，才能使其逐步纳入规范的轨道。因此，我们通过摸索初步形成了“三定、三有、三结合、五坚持”的管理办法。

三定：一定时间；二定地点；三定小组成员。采用打乱原班级界限，依学生兴趣、特长划分小组进行活动的编班方式。

三有：一有辅导教师；二有教学计划；三有活动记录；每学期末，对学生兴趣小组活动成绩采用才艺展示的方法，并适当给予学生精神及物质鼓励。

三结合：第一，两种课程结合。使学科课程和兴趣小组活动相互补充，互相渗透形成整体，做到基础与特长并进。第二，课堂内外相结合，校内校外结合。结合创建和谐校园开展社会调查。第三，活动评价与学科课程评价相结合。

五坚持：一、坚持每周活动，二、坚持自由选项，三、坚持因材施教。

通过本学年的兴趣小组活动，我校学生在参与活动中，培养了动手、动脑能力，发展了兴趣和特长,在各级各类的比赛中取得了优异的成绩。学校还举办了数次手抄报竞赛和十字绣展平，并受到了师生及学生家长的好评，取得了很好的社会效果。

学校特色教育不仅为学生的发展打下了坚实的基础，而且为他们展现兴趣、爱好，提供足够的空间。一年来，兴趣小组为学生们提供了平台，学生在兴趣小组的学习中学到书本学不到的知识，得到课后的延伸、发展，学生们能按自己的个性、兴趣、健康的成长。

成绩是喜人的，但付出也是艰辛的，在以后的工作中，我校将一如既往地努力工作，相信来年的我校还会有更多的收获。南岛河小学正在向更高的目标奋进。

**教育联合特色工作总结6**

回顾过去的一年，我校全体师生在各级领导的正确指导和亲切关怀下，齐心协力，务实求真，开拓创新，与时俱进。我们继续坚持以“一切从孩子的全面发展出发，一切为孩子的健康成长服务”为宗旨更新理念，转变作风，以“强化文明礼仪教育，突出经典诵读品牌”为办学特色，全力整合，盘活教育资源，强化教学管理，从而使办学目标更加宏伟而可行，办学思路更加科学而清晰，办学举措更加人文而有效，各项工作日臻规范化、有序化、高效化。

一、革新思想观念，深化教育改革

观念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师观念，培养一流的师资队伍，让先进的教育思想牢固扎根于每位教师心中，从而更加有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教学服务，我校采取集体学习与自学相结合的办法，人人钻研业务、学习业务教育书籍。全体教师做到了：一读（坚持每天阅读有关教育信息、经验文章，名师教育专著，新课程理论等）；二写（每天坚持写笔记，每课写教学随笔或反思）；三上（每学期至少上一节观摩课）。做到了四会，即：新课堂教学模式理念会应用；教学经验会总结；教学观摩会评价；教学风格会创新。通过这些手段加速了教师由教师匠向研究型，学者型，专家型的转变。全新的思想教育和积极的学习改变了我校教师的精神气质和教学品位，增长了教师的职业智慧。如今，教师自己学习已成了我校一道靓丽的风景线。

我校在注重教师队伍建设的基础上，更加重视学生管理。学校注意加强学生的养成教育，并以少先队为主阵地，弘扬爱国、爱家、爱校思想，坚持每周升一次国旗，并在升旗中对学生进行思想教育，每日“红领巾广播站”及时播报好人好事，重要信息。学期初，修订了“小学生一日行为规范”、“日、周托生日常行为规范”、“小学生安全注意事项”还制定了“流动红旗班评比制度”、“课间操抽查评比制度”、“卫生检查与评比制度”“放学路队管理制度”等。长期的坚持使学生得到了积极的锻炼，受到了良好的教育。

二、创建优美环境，营造文化氛围

校园建设是学校工作的主要组成部分。改善办学条件，创设优美的育人环境，是提高教育教学质量的前提条件。今年，我校在县政府、教育局、中心校及南关村村委会的鼎力支持下，建起了新式餐厅，三层宿舍楼，厕所，加固了东院宿舍楼，硬化了整个操场，彻底解决了学校风天满园尘土飞扬，雨天遍地泥水淤积的状况，从而使我校的校容校貌焕然一新。在各教室硬件设施配备到位后，又进行了整理布置。达到了教育技术装备规范化、现代化标准，学习活动环境温馨舒适化，为提高学生的综合素质创造了物质条件。十一月份，顺利通过山西省义务教育标准化建设评估验收，评估组的各位领导对我校的档案管理、基础设施、教学活动等给予了高度评价和一致肯定。同时，幼儿园接受了市教育局等级达标验收，我园以达标的硬件设施，良好的师资队伍、规范的园务管理，优质的保教质量被评为一类园。

校园环境犹如一个人的仪表，它不仅能反映一个学校的精神风貌、办学思想和目标，对小学生身心的愉悦、情操的陶冶也起到了潜移默化的作用。基于这种认识，我们在校园建设上又制定了三个目标：校园绿化、环境美化、卫生经常化。春季，我们在校园花池内补植数种名贵花木，更新标语牌。秋季，各班教室门边贴有图案美丽、语言凝练、造型美观的班风牌，教室外墙挂有经典字画，各班教室积极创设班级文化建设，根据不同年级学生特点，师生共谋，群策群力，亲自动手，发挥各自优势，布置出了一个个漂亮而具有浓浓文化气息的教室。并且充分发挥教室每一面墙壁的多功能作用，教室空间的有效利用，为班级管理学生多元化评价，全面发展起到了积极促进作用。

三、优化教育管理，增强办学活力

“以管理促质量，向管理要质量”已成为我校领导的共识，并得到全体师生的认可和拥护。本学年我们在管理方式上提倡合作性，研究性，竞争性。规范教学行为，增强制度化调控、评比、导向的力度，实行管理工作的透明化、民主化、制度化。从校领导到一般教师，有老教师到年轻教师，全校上下你比我赛，呈现出一派生机勃勃、蒸蒸日上的景象。

1、严格制度管理。严格的制度是搞好教学工作的前提和保障，为了加强管理，我校继续实行集体办公制度和签到、查课制度、会议制度，各项活动评比制度等，有专人负责检查登记，并进行量化打分，将结果纳入教师年度评估考核中。

2、坚持集体备课制度。为提高教学质量，我校坚持以教研组为单位，采取同级集体备课形式，集思广益，各抒己见，研教研学。在研讨中，获得别人对教材的独到见解，听取别人对教材的个性化处理，不断提升自己研读教材的水平。教师备课要求做到“五全一有”。所谓“全”就是环节齐全，有教学目标、重点难点、教具准备、教学过程。教学步骤；一有即课课有教学反思。并要求做到：每上新课之前，同年级同学科的备课进行交流，批注，取长补短，拓展教学空间。各教研组长定期对备课进行认真检查与指导，并做到查后有登记，及时了解备课情况及教学进度，做到问题当面指出，经验当众推广。

3、坚持说、讲、评一体化。开学初，青年教师率先做“课改”的先行者，开展了课堂新模式赛教课；骨干教师外出学习取经后，做好校级培训，进行示范课，观摩课，研讨课；教研组内，校内的优质课赛讲；老教师的家常课；每一位教师的课堂教学技能大比武活动，随机的推门课等，一次次的高质量讲课，一位位精彩到位的点评，给教师充分提供展示个人成果和才华的机会，使他们在繁忙的工作中能品尝成功的快乐。从而锻炼提高他们的执教水平。本学期，我校李妮、王莉、刘瑞荣、王芬、尉章丽五位老师参加了中心校名师赛讲活动，全都荣获“教坛名师”称号。孙红梅、王莉、赵萍老师被评为“市级语文学科教学能手”；张丽芳、武亚妮老师被评为“运城市语文学科骨干教师”；卢美娟、阴良娟老师被评为“市级学科带头人”；马秀花老师被评为“省级语文学科带头人”；文运芳老师参加了市级课件制作大赛；武亚妮、刘英老师所写的教育论文在国家级刊物上发表；武亚妮、孙红梅、赵萍老师荣获国家级论文奖；姚丽老师荣获运城市“安全与我同行”主题征文大赛优秀辅导奖。孙红梅、李妮老师在市班主任才能展示中，分别获得一、二等奖的好成绩。此外，在中心校组织的多次各年级学科统考中，我校各班班容量较大，且频频取得优异成绩，走在中心校前列。

4、扎实开展教研活动。有效的教研活动是促进教师专业成长的重要手段。在这方面，我校的教研工作不仅扎实，而且是有特色的。学校采取教研组长负责制来落实常规教研工作，校领导和教研组长在全面分析学情、校情、师情的基础上，制定出本学期的教研课题和教研计划。这学期，我校“学校的教学方式特色”之课题得到省教科院课题组的批复，并被确立为特色实验校。我们围绕大课题，确定小课题，每周一的第一、二节课是各学科集中教研活动时间，做到了组织有计划，人人有专题，周周有活动，并要内容、人员、时间、地点四确定，活动前要研究，活动中有记载，活动后有小结。

5、构建课堂新模式。我校根据中心校倡导课堂教学模式及诠释征求意见稿的要求，积极组织教师结合课堂实际，围绕教学模式初步探索，不断实践。学校通过理论与实践相结合的方式，组织教师学习课改新理念，开展“课堂新模式”实验公开课活动。并采取课改优惠方案，解除教师们的后顾之忧，大大激起了教师们勇于探索改革的热情。

四、以活动促发展，打造特色学校

经典诵读可以修养身心，增加智慧，可以让人认识美、领略美、欣赏美、享受快乐，感悟人生，陶冶情操。我校以科研为龙头，以经典教育为基调，以各项活动开展为途径，全面推进素质教育。为了创建真正意义上的、得到社会认可的特色学校，我们制定了特色工作总目标、阶段目标，成立了学校特色教育领导小组。力求学生多诵读雅言经典，不求甚解，但求熟背，让永恒经典作为孩子终生可以去消化、理解、受益的的文化精神储备。

1、全校师生人手一本《弟子规》校本教材，每天早读前10分钟为诵读《弟子规》时间，周一、周三、周五语文老师负责，周二、周四数学老师负责，使学生每天诵读，日日接触，并把每天诵读内容制作成图文并茂的板报，让学生耳濡目染经典文化，并内化为自身的行动。

2、利用课间操时间，全体师生共同学习《弟子规》。每页内容分两天学习，有普通话标准的老师轮流领读、学习，通过赛读，抽读理解等形式，使全校学生学习《弟子规》热情高涨。

3、为了加强校园经典文化建设发挥环境育人功效，在教学楼三层楼道的墙壁上都张贴了《弟子规》板面，并在校园各个醒目的位置张贴了书香校园的警示语、口号等，营造了一种内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。

4、为创新诵读形式，我校部分教师齐心协力，编排了一套《弟子规》操，把诵读活动科学地融入广播操中，让学生在娱乐中感受传统文化，使诵读活动丰富多彩。

5、为了深入践行《弟子规》，我校自去年以来先后举行了《弟子规》诵读比赛，《弟子规》情景剧表演，《弟子规》操比赛等活动，极大地推进了德育工作的进展和素质教育进程。

五、强化电教意识，全面普及应用

我校把信息技术教育纳入教学常规管理工作中。在依靠制度评价使教师接受信息技术教育的基础上，开展多种活动，检测教师应用情况，提升应用能力。我校50岁以下教师在县上信息技术能力考试中，成绩全部合格。

**教育联合特色工作总结7**

张坎初中位于东坡区与青神交界处，离城l2公里，始建于1968年，占地约10亩。学校错落有致，鸟语花香，古朴凝重，绿树成荫。钟灵毓秀的张坎初中宛如世外桃园，是在喧嚣纷扰的尘世中难得一觅的清净之地，更是读书成才的幽雅场所。

学校是东坡区“先进单位”、“文明单位”、“最佳文明单位”、“卫生先进单位”、“社会公德十佳标兵单位”、“思想政治工作先进集体”、“依法治校合格学校”、“校风示范学校”。20XX年至20XX年连续三年被区教育局表彰为“规范化管理”一、二等奖。近几年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市县有关《创建“绿色学校”工作的通知》、《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导，建立组织，争创区级“绿色学校”

学校制定了《环境教育工作计划》和《张坎初中环境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；教导处、团委负责教室绿化和课外环境教育活动；后勤处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划。并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。近年来，学校按照创建绿色学校的标准，成立环境教育领导小组，落实教导主任吴盛负责此项工作，投入二十余万元硬化水泥地面千余平方米，新改建学生住宿，新修花坛种植花草，进一步美化和优化育人环境。

>二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。除此以外，我们还利用主题班会进行环保教育。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化，寝室美化，建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，开展了丰富多彩的环保教育活动。自20XX年9月以来，我们开展了“绿色教室”评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，我们在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动。制订了《“绿色班级”评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了“育花”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

同时学校利用校会、班会、团会进行环境教育，结合环境日、地球日、植树日等环保节日开展多种多样的环保宣传活动和社会综合实践活动，召开环保研讨会或专题会，规范学生行为习惯，强化学生环保意识，使校园真正达到了“静、净、竞、敬”的美化绿化效果，让全校师生形成了良好的道德品质。

>四、环保意识增强，教育效果显著

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育工作开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创建工作取得了较好的成绩。今后，学校将继续以“以服务求生存，以质量求生存，以全面发展求生存”作为办学理念追求至纯、至美的卓越境界，致力打造农村一流的标准化示范初中。

在工业区党工委、管委会各级领导的正确领导和支持下，在园区“三大转型”、“三大建设”工作目标的引领下，文体工作取得了比较好的成绩，共获得各项荣誉和奖项达到30个；莘庄工业区文体服务体系基本建成，南北二个活动中心的免费开放，更是为百姓享受精神生活、感受文体活动的魅力，提供了必要的场所和坚实的平台。

今年的主要工作成绩概括如下：

>一、宣传园区文化，协助党工委举办文化成果对外发布会

工业区的\'《文化纲领》明确了我们的使命、愿景和核心价值观，在工业区企业和社区广泛宣传工业区企业文化精髓和理念，是文体中心的责任，也是文体工作的重中之重。

今年以来我们组织企业和社区各方面人员朗诵，回顾工业区发展历程展望美好未来，组织社区各文艺团队传唱工业区之歌并且组队参加区级比赛和展示活动，在工业区文化成果发布会的舞台上，由六十名队员组成的工业区合唱队演唱的《超越期待》，鼓舞和激励了全场观众，热情的掌声久久回荡在演艺大厅；在20xx年庆祝XX区建区20周年“唱响心中的歌”第二届合唱比赛上，工业区合唱队的一曲《超越期待—莘庄工业区之歌》获得银奖，工业区的企业文化在全区范围得以传播和发扬。

通过大家的齐心努力，工业区的文化环境有了较大的改变和提升，另一方面也使文体活动深入开展到企业和社区各个层面，让百姓切实感受到文化的影响力。

>二、群文惠民取佳绩，活动内容贴民味

1）送戏惠民到社区，文化艺术展魅力

今年举办了由XX市专业院团和名家演出的“高雅艺术进社区”专场演出8场，综艺类专场演出12场，针对社区居民的沪剧类专题系列演出6场，社区文艺团队展演13场，协同区文广局举办了“激情闵行”社区文艺巡演和“金秋闵行”市民文化节新上海人观摩感受活动，为区级大型文化活动增添了一抹亮彩。

2）开展“幸福园区我的家”为主题的工业区文体品牌系列惠民活动

在往年社区开展系列活动的基础上，今年的“幸福园区我的家”主题系列活动，吸引了越来越多的百姓的参与，今年设计了12个主题16项活动，为社区居民搭建起一个相互交流的平台，增强了社区的凝聚力和感召力；同时也让百姓感受到参加文体活动的乐趣。

今年“幸福园区我的家”系列活动共举办了不同类型的活动130多次，参与人数达到31980余人次，获得非常满意的效果，取得了良好的社会反响。

>三、“我参与，我运动，我快乐”，市民运动会深入开展进社区

围绕XX市举办首届市民运动会的主题，我们在全民健身工作中同样成绩显著。元月在工业区举办了森马杯迎春健康万人行活动，受到区政府高度肯定和嘉奖，莘庄工业区荣获20xx年XX区“森马杯”迎春万人健康行特别贡献奖。除了积极组织体育健身团队参加XX市首届市民运动会和XX区组织的各类活动和赛事之外，我们还把全民健身工作与“幸福园区我的家”系列活动的开展相结合，组织社区开展各种形式的市民运动会社区预选赛和选拔赛，体育健身比赛展示和各类趣味运动会，开展各类通俗易懂的科学健身讲座，积极培育组建体育健身团队。今年共组队参加了18次市、区级展示比赛活动，获得15个奖项，开展社区小型运动会38次，有1880人次参加，参加市民运动会的人次达到86人，组织健康讲座和培训12次，有180人参加。

>四、公共文化服务体系初步建成，文体活动中心高效运营，民生项目推进顺利。

南北二个文化活动中心已全部实现正常运作免费开放，为南北二个地区的居民提供了文化娱乐的场所，同时也成为社区精神文明建设的重要基地。从20xx年下半年开始试行的活动中心全年无休开放和图书馆夜间服务，更是为学生、上班族和中青年白领提供了便利。活动中心开馆以来受到越来越多的市民的欢迎，平均每月有4420人次到中心参加各类文体活动，全年累计达到53040人次。

文体活动中心不仅是居民群众娱乐休闲的场所，也是工业区思想教育、宣传的重要领地，全年共开设科普、法制、宣传等各类讲座次，其中还不乏“柏阿姨”等广受群众喜欢的名人来授课，名人效应和寓教于乐的宣传方式博得了基层市民的热情和拥护，来活动中心参加各类讲座的市民达到8432人次。

各居委活动室作为文体活动中心的服务功能的延伸，在文体中心统一领导下开展工作，共播放免费的电影1432专场、开展“系列活动”免费教授广播操、太极拳、健身操、排舞、橡筋操等等，工业区百姓在家门口能够感受到文体活动的便捷和快乐；各社区健身苑点基本全覆盖，全年共维护保养30次，金额达35000万元，申莘小学体育健身设施正常开放，有效地为居民提供了休闲锻炼场所。

民生项目顺利实施推进，数字电视整转工作已超额完成，整体转换户数已经达到90%以上。

>五、文体团队发展壮大成规模，品牌效应起到引领示范作用

大力扶持和培育社区各类文体团队建设始终是我们工作的重点，经过这一年来的努力，工业区文体团队的数量和质量都有了非常大的提高，目前在工业区文体中心注册登记的团队有96个，团队活动水平也不断提高，屡次获得市、区比赛大奖26个，工业区民乐队获得第十四届中国上海国际艺术节“浦东洋泾杯”长三角地区社区优秀民乐团队银奖，工业区踢踏舞队更是获得了“第十四届中国上海国际艺术节全国踢踏舞蹈邀请赛”中老年组金奖，这是工业区建区以来所取得的文化单项最高荣誉。

良好的品牌效应吸引更多的市民的积极响应，目前在文体团队中有社区百姓，也有学校、幼儿园的孩子们、有入驻企业白领也有“鑫泽阳光”新上海人，有热心的文化体育界名人，还有黑皮肤的老外等等，总计参加的人员有1920多人。

>六、整顿和净化文化市场，确保党的十八大顺利召开

**教育联合特色工作总结8**

>1、转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联系工作。

>2、举办家长讲座。家庭教育是指父母或其他年长者在家庭里对儿童和青少年进行的教育。它与正规的学校教育不同，是在家庭这个特殊的环境里，在有亲情的几代人中进行的一种教育。构成家庭教育的活动是零碎的，主要由家长辅导作业，解答问题，传授日常知识，进行道德伦理教育等一系列活动组成的。家庭是个人成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师，家庭生活经验，经历对于人的一生有着深刻的影响。为了使家长在教育孩子方面有所启迪，在家长会上聘请班级教育孩子成功的家长传授经验互相提高。主要内容有：①小学生养成教育；②关心孩子心灵的成长；③孩子心理健康教育；健康成长，和谐发展等等。他们以其切身的经历和大量的事例，讲述了家长在教育孩子过程中，潜移默化的重要性，以及有意识培养的关键性，使在座的学生家长感受很深，受益匪浅。

>3、积极探索家教新路子，让家长走入学校，走进课堂。定期向家长举办示范课，公开课，让家长参与教学，进行家长评教。家长评教活动，密切家校联系，形成合力。通过这项活动，家长、教师之间的交流多了，关系融洽了。

>4、灵活召开家长会。家长会分定期和不定期两种，一是开学初举行的面向全体家长的定期家长会，二是根据具体情况召开的不定期、不定员的家长会。

>5、进行养成教育，培养孩子良好行为习惯养成。家庭教育是学校教育的重要阵地，又是薄弱环节，先有家庭教育，再有学校教育，家长是永远的老师，起着别人无法取代的作用，一个孩子的健康成长，往往凝聚着几代人的希望，目前家教中重言教轻身教、重智育轻德育的倾向严重，针对这一情况，充分利用班会、举行了劳动习惯从整理书包、扫地抓起，品德养成从尊敬父母、尊敬老师抓起，文明习惯从说话说起，学习习惯从小处抓起的品德养成教育，使他们从小具有良好的生活学习习惯，为将来打下基础。

总之，通过开展家校联手工作，使广大家长树立了正确的教子思想，自觉履行了教育子女的职责，增强了做合格、优秀家长的责任，学校也在教育教学的过程中增强了活力，提高了教育成效。

**教育联合特色工作总结9**

城关中心小学小学拥有66年建校历史，科教工作正推动该校向“科技教育特色学校”发展。

我校科教工作的迅猛发展的主要秘诀就在于狠抓了“三大系统”工程：一是动力系统，即解决科教工作的认识问题，形成科教工作持续发展的不竭动力；二是管理系统，即解决科教工作的建设问题，构建科教工作持续发展的管理体系；三是教育系统，即解决科教工作的载体问题，铺设科教工作持续发展的教育平台。

>一、准确认识科教工作，科学定位学校发展，形成科教工作持续发展的不竭动力。

科教工作对学校教育和学校发展究竟有什么意义呢？我校从“高度”和“效度”上进行了认识，并定位了“科技教育特色学校”的发展方向。

>1．战略性认识学校科教工作。

>2．发展性认识学校科教工作。

学校充分认识到：培养学生创新精神和实践能力是未来社会对人才的需要，是学校提高整体办学水平的需要，是教师向成功发展，学生向成才发展的需要，是提高学校的整体办学水平，全面实施素质教育要求的需要。所以，学校明确提出了“科技教育特色学校”的创建目标，确立了“转变观念，学习提高；管理机制，科学有效；科研引路，以点带面；打造精品，形成品牌，努力实现科技教育一体化”的工作目标，以科技活动、学科渗透、兴趣小组、三大板块为主阵地，努力做到全员、全程、全方位参与，形成了统一领导、责任到人的科学有效管理体制，延着“总结梳理——探索提高——彰显特色”的科技教育模式发展。

>二、加大科教工作投入，营造科技教育氛围，构建科教工作持续发展的管理体系。

学校在科教工作的管理上，狠抓了“人、财、物”的投入和管理，优化了科技教育工作的条件，营造了科技教育工作的氛围。

>1．以人为本，加强科教队伍的建设及管理。

为了为落实科技教育的重点工作，学校坚持以人为本，成立了科技教育组织机构。在管理上，这些小组承担以下职责：一是科学规划，负责制定科教计划和发展规划，宏观调控指导全校科技活动的开展，并在教育教学实践中不断强化学校科教特色；二是培养师资，加强科教队伍建设，通过多种形式提高教师对科普教育的认识，提高教师的教学水平；三是管理激励，在实践中不断完善督导与评估机制，使科技教育工作逐步走向科学化和规范化。

>2．优化条件，营造科技教育氛围。

营造科技教育环境、优化科技教育氛围是现代教育向学校提出的一个新要求，是提高学生创新素质的重要手段之一。我校注重创设“科技教育”环境，一是建立校园科技教育阵地，通过设立校园科技展览室扩大了学生的知识面，进一步营造了学科学、爱科学的氛围；二是加大了科学活动室建设力度，对原有科技教育设备进行了优化组合和更新添置，确保学校基本科学探究活动能正常开展；。

>三、设置科技教育载体，探究科技教育策略，铺设科教工作持续发展的教育平台。

科技教育工作需要载体，也需要平台。学校以科普教育为龙头，以课程改革为载体，在科技教育中，依托学校传统特色，发挥学校教育优势，力争在多学科、全方位渗透科普教育，创造性地开展科普活动，注重“四个结合”。

>1．科普教育与学科教学相结合，培养科普意识。

科普教育的主阵地在学校，传播科学知识、培养科技意识、提高科技能力应渗透在课堂教学中。学校倡导教师从学生的一句话、一个观点、一个问题入手，捕捉学生创新的思维火花，分析内隐的科技含量。老师们更加关注课堂教学中探究、领悟、运用、创意四个目标的落实，自主、合作、探究学习方式的运用，更加注重挖掘学科教学中的科技教育成分，让学生亲自去看一看，摸一摸，想一想，说一说，做一做，培养了学生的创新精神和实践能力。

>2．科普教育与课外活动相结合，培养实践能力。

科技教育仅靠课堂教学是不够的，我们将课外活动作为课内的延伸，使课内外有机结合起来。开展学生喜闻乐见的主题系列活动，小学生年龄小，年龄跨度大，科技教育存在一定难度。为了增强工作的实效性，学校根据不同年段学生的特点及认识水平开展科技教育：低年级掌握简单科学知识，了解一、两位科学家的事迹，参与“四个一”（小发明、小制作、科幻画、小设想）的活动；中年级主要掌握某一方面的科学知识（如发明的方法、探究的方法），了解五位科学家的事迹，；高年级，主要掌握某一方面的科学知识，并能讲给同学听，帮助、辅导低年级学生开展活动。由于学校开展系统性学生喜闻乐见的活动，调动了学生的积极性，学生参与率达到了100%。

>3．科普教育与艺术教育、劳动教育有机结合，培养学生综合素质。

科技教育中蕴含着艺术和劳动教育，而艺术教育、劳动教育又促进科普教育的实施和发展，三者融为一体，相互促进。因而，学校又进一步提出了学校以科技、艺术、劳动修德、激趣、启智、健体、陶情、促能，充分培养学生的个性特长，把学校办成融科技、劳动、艺术为一体的教育教学活动中心。如：在科技绘画比赛中，举办科学幻想画创作讲座，绘画展览，在创作作品时对学生提出构思独特创造性；画面丰富有艺术性；同学合作有协作性等要求。这样，通过一个活动的开展，使学校教育的方方面面相互渗透、互相促进，达到教育的最佳效果。

>4．科普教育与家庭教育、社会教育相结合，发挥科技示范校的辐射作用。

充分利用家长学校向家长宣传科普知识，引导家长协助学校开展科普教育，支持孩子搞发明创造，可以说在科技制造过程中，已经有不少家长已经参与到这项活动中来，他们与孩子共同研究，一样的好奇，一样的参与，使孩子们受到科技熏陶。

对照区内外的科技先进学校，我们深感科技教育工作任重道远。但我们有信心，有决心，在各级领导的支持下，在全体教师和同学的共同努力下，学校的科技特色一定能坚持下去，并且发扬光大。

**教育联合特色工作总结10**

在市委群教办第一督导组的悉心指导下，群众路线教育实践活动，启动以来，严格按照中央、省委和市党委要求的方法和步骤，相继完成了“学习教育、听取意见”，“查摆问题、开展批评”等环节的工作，取得了显著成效。

>一、开展党的群众路线教育实践活动的基本情况

在全校上下的共同努力下，我校已经圆满地完成教育实践活动三个环节工作。基本情况如下：

（一）学习教育、听取意见环节

一是加强领导，科学部署，务求实效开展党的群众路线教育实践活动以来，学校党政领导班子十分重视，多次召开专门会议研究部署，为加强对学习实践活动的组织领导，校党委专门成立了群众路线教育实践活动领导小组”，办公室设在政治处，下设指导组、综合组、宣传组、工作保障组四个小组，并明确了分工和工作职责。同时结合学校工作实际印发了《开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，召开了群众路线实践教育活动动员大会，政委亲自做动员讲话，市公安局也派领导参加了动员大会，并做了重要讲话，对开展好党的群众路线教育提出了明确具体的要求，保证了教育实践活动的开展。

二是形式多样，认真学习，提高认识

按照教育实践活动的安排，学校各级党组织有计划的积极行动，采取个人自学、集中学习、支部学习、专题辅导、观看录像等多种方式，组织广大党员干部重点学习了党的十八大报告、中国\_党章、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《论群众路线—重要论述摘编》、《厉行节俭、反对浪费—重要论述摘编》，以及上级机关的重要文件精神和领导讲话等。并集中观看专题教育片。组织全校干部职工集体观看了《生命线》、《四风之害》及《廉政准则》情景短剧，集中进行了党性党风党纪教育和道德品行教育。同时制作宣传板。通过工作图片、工作动态等实时反映活动进展，拓展宣传渠道。通过系列学习教育活动，全校干部职工思想认识得到了进一步提高。

三是广泛征求意见建议

遵循“开门搞活动”的要求，采取多种方式积极不断深入发动，真心诚意听意见。设置意见箱，召开座谈会，并分别向各公安分局发放征求意见函，广泛征求意见建议。共征求到学校教职工意见21条，各公安分局意见14条，征求到关于开展好教育实践活动的建议13条，为下一阶段的活动打下坚实的基础。

四是坚持领导带头，推动活动深入开展

校领导班子成员坚持以高标准严格要求自己，带头讲政治纪律、带头加强学习、带头联系群众、带头听取意见、带头查摆问题、带头整改建制。同时，把教育实践活动紧紧抓在手上，认真履职尽责、精心组织、认真谋划、狠抓落实，确保教育实践活动不虚、不偏、不空、不走过场。班子成员带头把自己摆进去，深入学习、听取意见，初步查找了自身存在的问题。

（二）查摆问题，开展批评环节

一、认真领会主题精神，深入开展谈心活动，统一思想形成共识。

把自查、互查，谈心交心作为突破口。按照要求，学校班子成员不仅认真自查，还通过群众提、自己找、上级点、互相帮等多种形式继续深入查摆班子及自身“四风”方面的突出问题。在谈心谈话中既肯定成绩，又指出问题和不足，开展自我批评，有话讲在当面，力求谈开谈透，把矛盾和问题解决在专题民主生活会前，确保批评意见既提得准、又能被对方接受，从而增进团结、促进工作。班子成员相互之间累计谈话32人次，累计谈话18小时，征求意见建议就达64条。这其中，刘驰同志累计谈话10人次，累计谈话时间5个小时，征求意见和建议24条，向被谈话人提出意见和建议20条。对照检查材料开门见山、直奔主题，击中要害。学校班子成员按照衡量尺子严、查摆问题准、原因分析深、整改措施实的要求，勇于剖析自己，对“四风”方面存在的突出问题，从理想信念、宗旨意识、党性修养、道德品行等方面认清实质、深挖思想根源，认真撰写对照检查材料。

二、严格按照要求，开好专题民主生活会

7月25日学校领导班子在学校小会议室召开了领导班子专题民主生活会。在专题民主生活会上，班子成员以整风精神开展批评和自我批评，进行了积极健康的思想斗争，触动了思想、触及了灵魂，更解决了问题、增进了团结。在专题民主生活会上，政委刘驰同志一马当先，查摆了班子存在的主要问题和产生原因，对于班子存在的问题，同志诚恳地谈到自己作为第一责任人，一些问题的产生，和自己的工作不到位有关，必须切实负起领导责任，带头推动问题整改，查摆班子在四风方面存在的问题13条。在个人对照检查时，同志第一个发言，深入查摆了自己在“四风”方面存在突出问题，并要求每一位班子成员对自己提出意见。班子成员对刘驰同志开诚布公地提出了8点意见，刘驰同志表态：这些批评意见都十分中肯，体现了班子成员的真诚帮助，表示会虚心接受，认真加以改正。在刘驰同志的带动下，班子成员从广大干部群众提出的意见建议着手，开门见山、直奔主题，注重联系自己的思想实际、工作岗位、成长经历，聚焦“四风”问题，开展深刻的自我批评。其他几位班子成员也都本着对党、对事业、对同志高度负责的态度，对个人、对同事都能坦诚相见，有的放矢，诚恳直接地提出了各自的批评意见和建议。班子成员一致认为，这次专题民主生活会，真正碰撞了思想，交流了观点，讨论了问题，既揭了短、出了汗，又鼓了劲、加了油，真正使自己的思想受到了教育、灵魂受到了触动、认识得到了提高。

三、以专题民主生活会为标杆，开好支部专题组织生活会。

8月13日，各支部也认真组织召开了支部的专题组织生活会，全体班子成员积极参加了所在支部的专题组织生活会。在专题组织生活会上，班子成员带头发言，开展批评与自我批评和提出整改措施，用自己的实际行动来影响身边的党员干部。各支部的专题组织生活会既严肃认真，又实事求是，广大党员干部们针对“四风”问题反省自身存在的不足，对其他党员同志们的意见建议都虚心接受，并纷纷表示加强改进工作作风，把眼光放远，在党的民警培训工作中不断锤炼党性。党员组织生活会累计查摆问题38条，支部书记累计查摆问题41条，支委成员相互提出批评意见27条，其中党支部书记对其他支委成员提出意见建议11条，其他支委成员对党支部书记提出意见建议16条，支部成员对支部建设提出整改措施18条。

（三）整改落实、建章立制环节

1.结合部门实际，制定整改方案

校党组紧扣为民务实清廉主题，坚持一把手负责主持制定整改方案，针对查摆剖析出来的问题，尤其是在专题民主生活会上查找出来的问题进行再梳理、再归类，进一步理清整改思路，明确指导思想、基本原则和整改方向，以严肃的态度、严格的标准、严明的纪律抓好领导班子的整改。将归纳出“四风”方面存在的13条主要问题，制定了31条整改措施。所有的整改由班子成员按分管领域认领、主要责任人牵头整改的原则明确整改任务和时间表，同时督促班子成员搞好分管领域的整改，明确领导干部个人整改任务个人承担，承诺整改时限，按时公布进展情况，不断提高领导班子及成员发现和解决自身问题的能力。

2.专项整治突出问题

联系工作实际，针对查摆出“四风”方面存在问题的梳理分析，确定了针对文山会海、公务接待和公务用车问题等七方面的专项整治任务，制定了《“四风”突出问题专项整治方案》，提出了8条专项整治措施。要求各职能部门要牢牢扭住专项整治任务，制定具体计划，明确责任主体、进度时限和标准要求。各部门领导干部特别是一把手要以身作则带头整治，敢抓敢管，推动班子抓落实，督促下属搞整治。

3.加强建章立制工作、建立长效机制

一是对现有业务制度进行认真梳理。各内设机构要结合职责，重点清理内部业务工作规范、流程和制度等；对需要制定、修订的规范性文件列入工作日程、抓紧做好。二是制定修订有关规章制度。正在着手制定、修订学校工作规则、校党组工作规则、行政议事规则、公务接待、公务用车、财务管理、督查督办、信访规定、请假、实施办法、等规章制度。力求达到制度标准化，流程图解化，整编成册下发执行。随着教育实践活动的深入，还要陆续提出整改落实、建章立制的后续建设任务，使边学边查边改取得实际成效。三是抓好制度的严格执行和监督检查。要采取常规监督检查与重点内容专项督促指导相结合的方式，加强对有关制度落实情况进行督促检查，发现问题及时整改，切实提高制度的执行力。

>二、教育实践活动的主要成效

（一）党性修养进一步坚定

通过教育实践活动，党员干部，特别是党员领导干部在坚持民主集中制、扎实工作作风、严格党内生活、坚持党性原则基础上的团结等方面的体会更加深刻；对世界观、人生观、价值观、政绩观的改造更加彻底；对改进工作作风，抓紧整改“四风”方面突出问题的有关工作要求的把握得更加准确；在“大胆使用、经常使用”“批评与自我批评”这一剂防身治病的良药，坚持“照镜正容、洗澡除尘、醒脑治病”要求上认识更加系统，为立身、立业、立言、立德，提升党性修养打下了坚实的基础。

（二）作风建设得到明显加强

领导班子狠抓机关作风建设，通过理清各处室的工作分工和业务职能，出台各部门工作制度，落实服务承诺制、责任追究制等制度，下决心，下狠药，专项治理“机关六病”，营造风清气正，简明高效的机关工作作风。

（三）科学管理水平得到明显提升

通过聚焦作风建设，集中解决了一批“四风”方面的突出问题；着力解决了勇于攻坚的胆识不足的问题，真抓实干的作风不强的问题和善于创新的勇气不够的问题；提高了党员干部，特别是领导干部科学决策、统筹发展，化解矛盾、破解难题的水平；进一步弘扬了攻坚克难、开拓创新、求真务实、勤勉清廉之风，把教育实践、作风建设与工作实际紧密地结合起来，活动成效有效地转换成为了推动工作的强大动力。

（四）宗旨意识进一步树立

通过教育实践活动，广大党员干部进一步坚定了理想信念，强化了全心全意为人民群众服务的宗旨意识；从群众中来、到群众中去，一切为了群众、一切依靠群众的群众观点和群众立场进一步牢固；问政于民、问计于民、问需于民的为政理念进一步确立。

>三、下一步工作意见建议。

一是要带头抓整改促落实。班子成员、各部门负责人同志要带头整改前期查摆出的问题，尤其是“四风”方面的突出问题，努力做到上行下效，抓住这次群众路线教育实践活动的契机，给自己“洗洗澡、治治病”。班子成员要认真负责的完成整改任务书、制定个人整改清单并在一定范围内公示。

二是要切实履行好督导职责，强化组织实施。班子成员要主动、积极开展好第三阶段相关工作，对于前期征求到的意见建议、查摆出的问题，结合他们的实际情况逐一解决，让群众真真切切感受到群众路线带来的变化。

三是要将整改落实、建章立制环节与我校工作相结合。充分发扬为民、务实、清廉的工作作风，提高为民服务的态度和水平，转变工作作风、提高办事效率。以务实的心态抓好我校各项工作，将群众路线的成果转变为发展的强大动力。

四是要切实加强干部和群众的宣传教育。坚持开展周五汇报、周三学习，实行领导干部带头学、一般干部普遍，认真研读关于群众工作的经典著作，通过学习提高党员干部对群众工作的认识，促进干部掌握开展群众工作的方法。加强群众的爱国意识、法制意识、诚信意识和荣辱观、是非观等方面的教育。对干部的群众路线教育要充分利用好民主生活会这个平台，以连心工程衡量教育实践活动的成效，让干部监督干部，让群众评议干部，着力解决好党员领导干部队伍中存在的亟待解决的问题。重要事项、问题决策时，都通过走访、调查、公示等多种形式广泛征求群众意见。

五是教育实践活动应常抓不懈。坚持把学习教育、查摆问题、整改落实贯穿始终，结合各部门职能，明确教育实践活动的重点内容和要解决的问题，扎扎实实开展群众路线教育实践集中活动。集中活动结束后，把群众路线教育纳入党的作风建设的主要内容，纳入干部实绩考核，从改会风、改文风等方面开展，坚持领导干部带头垂范，人往下沉、事往下办，紧紧依靠群众做决策、想问题、办事情。

六是教育实践活动要注重实效。开展群众路线教育不应只注重形式和阶段，而应更注重为民办事、促进社会和谐、发展经济。要把群众路线教育贯穿于经济社会发展的始终，多为群众办实事、解难事，多为推动经济发展、促进社会文明进步出思路、想办法。

>四、存在问题和下一步部署

通过前一阶段的工作，单位党员干部的思想进一步提高，工作作风明显转变，党群干群关不断密切，教育实践活动取得了应有的成效。但也还存在一些不容忽视的问题，主要是：整改工作进度还不快，与群众路线教育实践活动的要求有差距；制度建设跟不上管理工作的需求；活动开展还不平衡，结合工作实际的特色、亮点不多等。

下一步，我校党委将按照中央和省委的要求，在市委教育实践活动领导小组办公室的具体指导下，认真统筹我校的教育实践活动，进一步加强学习教育，深入听取意见，继续坚持边学边查边改，全力推进专项整治工作，推进开门整改，吸收党员干部参与，接受基层监督和评议。全力推进建章立制、完善现有制度、废止不适宜制度、制定新的制度。以整改落实、建章立制、查漏补缺为重点，把“整改落实和建章立制与20xx年工作重点结合起来，统一部署，统筹推进，以群众路线教育实践活动的实际成效推动各项工作。

**教育联合特色工作总结11**

去年以来，我校艺术教育工作，以实施素质教育为目标，以优化课堂教学、探索创新教学为中心，充分发挥了艺术学科的教育功能，在全校教师的共同努力下，取得了一系列可喜的成绩。具体做了以下工作：

>一、切实执行教育法规，保证艺术课程的开设

艺术教育是学校素质教育的重要内容，艺术教育要得到应有的重视，艺术课程的开设要得到保证，就必须严格执行教育法规。我校把艺术课程的开设，课外活动课程的实施作为对学校工作的重要内容，定期、不定期的对各学科开设情况进行抽查。规范了各年级艺术课程的开设。学校领导及社会各界对艺术教育的认识有了进一步的提高。现在艺术课开课率在100％。

>二、加强教学常规管理，促进教学规范

课堂教学的质量和效果来自于艺术教师的教学水平和业务素质，教师能给学生一杯水，自己必须具备一桶水。面对课程改革，高素质的艺术教师队伍已成为当前形势的迫切需要。为此，我们在抓好常规教学的同时，组织我校优秀骨干教师，进行了贯彻全国艺术教育整体规划和纲要以及艺术课程改革研讨。教师认真备课，设计教案，制定教学计划等。学校学科骨干教师在学校领导的支持下，确保了艺术学科教学规范的执行，提高了课堂教学效率。

>三、积极开展教科研活动，努力提高艺术教师理论水平

教学研究是教师的职责。为此，我们要求每一位艺术教师都要不断探索教学理论，研究教学规律，总结教学经验，由传授型向研究型转化，努力学习和实践新的教学模式，从实际出发，开展应用性课题研究。

>四、积极开展艺术教育活动，提高学生整体艺术素质

艺术教育活动是提供学生参与和实践的大舞台，只有通过艺术教育活动，才能不断提高学生的艺术修养和整体艺术素质。今年我校多次组织各种艺术活动。例如：组织了学校学生的乒乓球、羽毛球、书法绘画比赛，提高了学生的身体素质，营造了愉快的氛围。，学校舞蹈队表演的文艺节目，得到了观众的一致好评。，既展示了我校师生的艺术才华，又给精神文明建设增添了一道亮丽的风景线，得到社会各界人士的好评。不仅推动了全校各学校艺术教育的实施，同时也使素质教育得到全面的、平衡的发展。

回顾今年以来的艺教工作，我们认为，在我校全体教师的共同努力下，我校的艺术教育工作确实在不断创新、发展中取得了一定的成绩，为社会主义精神文明建设和社会主义文化艺术事业作出了重要的贡献。但是与社会主义经济发展的需求及对人才素质的要求来看，还有一定差距。艺术教师的社会价值主要在于不仅可以陶冶人的情感，哺育人的理性，形成人对事物的整体反应方式，从而激发潜在的`创造力，造就全面和谐发展的人才。它不仅影响着学生的深刻的短期行为和局部变化，而且能产生长远的和潜移默化的影响。因此，根据我校的教育实际要进一步理清思路，强化机遇意识和创新意识，为培养跨世纪的一代新人，切实把我校的艺教工作推向新台阶。

首先，进一步加强对学校艺术教育工作的领导，把艺术教育工作列入学校工作的重要议事日程。第二，要坚定不移地把艺教工作纳入素质教育的轨道，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持面向全体学生，坚持全面提高学生素质，严格照国家的课程计划，开足、开齐，上好艺术类课程。第三，要进一步加强师资建设和创设良好的硬件设备条件，在实施教育现代化工程中，面对新的挑战，艺术教师的思想素质、业务素质要上一个新台阶。在艺教设备、设施方面要进一步完善的同时，充分利用艺教设备，提高使用率及使用效果。第四，要创出艺术教育教学的新路子，加强艺术类课程课堂教学模式的研究。通过教育教研，以现代教学理念处理好课堂教学中艺术知识传授、技能训练和思维、创造能力及个性心理品质培养之间的关系。同时继续探索学校艺术教育与社区社会经济发展相结合的新路子。

**教育联合特色工作总结12**

这一学年，我在学校的常规教学工作中，担任着六年级的语文学科教学工作。这一年下来，我的收获颇多，特作以总结。

教育是一个充满个性的、特色的、丰富的工作，它绝不是千人一面的模特与标本。

杜威说过：“每一节课的教学目标都是不一样的，因为学生在每一节课的需求是不一样的。”然而，多少年来，我们的教育只有一个大纲，一套教材，一本权威的教参，一套万古不化的教法；只有一个主题，一个目标，一种思想，一个声音。人类社会的文化资源宝库，被拒以千里之外，我们的心灵被无情地扣上了锈迹斑斑的铁锁。多少年来都是一个声音喊到底，一届一届的“三好学生”、“四有公民”成了合格的接班人，他们的行为成了理想的高标，学习的榜样，在强势媒体之下，我们只知道效仿，却不知道反思。

多元的时代，却是单调划一的人才模式，人性的单一、乏味而失去激情，宛如标准车间里的流水线，生产出的都是经过精心克隆的多胞胎，既无个性，也无灵性。同一张试卷就是一条起跑线，千军万马挤着一齐冲刺，于是，我们的教育变成了纯粹的技术教育和工具教育，变成了机器教育和奴化教育。除了主流之外，支流与溪流都干涸了；除了物质空间之外，精神空间也被垃圾塞满了。失去个性的教育最终是失败的教育。

在素质教育涌动的浪潮中，在国家新课程改革的具体实施中，这就要求我，在具体的教学过程中，不光要用理论知识来作支撑，更要结合本校、本班级的特点，因地制宜。课堂教学中，充分调动学生的学习积极性，以学生为本位，在合作、和谐、愉快的氛围中轻松地完成教学任务，教学效果显著。

在实践活动中，灵活地发现生活中的教育教学素材，引导学生能够积极参与到活动中去亲身体验。学生的学习兴趣也日益健康广泛，参与学习活动的热情也持续高涨。我在平时的观察中发现，学生的胆子大了，发言积极了，成绩提高了，能力增强了，性格更活泼开朗了，良好的学风、班风日渐形成，让我在教学工作中也感到轻松和愉快。

蔡元培说，教育是“兼容并包，思想自由”。杜威说，教育即生活。陶行知说，生活即教育。

教育是春夜喜雨，是人生鸡汤，是人类的声音。我在实际的教育教学工作中，难免会出现一些不足和差错，为此，我会一方面求教与其他教师和领导的指导；一方面不断地加强自身学习，充实自己的知识储备，提升自己的教育教学业务水平，服务到以后的工作中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找