# 高考备战老师工作总结(必备17篇)

来源：网友投稿 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-09

*高考备战老师工作总结1首先，要结合自己的实际情况，静下心来分析一下自己各学科的优缺点，不要盲从，更重要的是，总结自己各学科的弱点，针对弱点和不足来对症下药，提高自己。怎么知道自己的弱点和不足呢?最好的办法就是把自己以前做过的考练题出来再看一...*

**高考备战老师工作总结1**

首先，要结合自己的实际情况，静下心来分析一下自己各学科的优缺点，不要盲从，更重要的是，总结自己各学科的弱点，针对弱点和不足来对症下药，提高自己。

怎么知道自己的弱点和不足呢?最好的办法就是把自己以前做过的考练题出来再看一遍，主要是看没有做对的部分，对这部分考题，最好能再做一遍，看会不会有障碍有问题，有障碍有问题那就不能放过。其实，会做的题在高考的考场上你也一定会做，最最关键的就是你不会做的部分，这就是你的分数增长点，在最后的阶段抓住了这些就是抓住了主要矛盾。没有必要再去做更多的押题卷、押宝卷等等考题。因为考题实在是太多了，你一辈子也做不完，也没必要再做那些题，关键是通过做题反映出来的问题一定要解决。

不管现阶段你多么想做新题，请记住，先把错题再翻一翻。刷新题虽然会给你带来成就感，但是刷错题才是你的提分点。这个阶段看的就是谁未来错得少。

第二，尽可能在最后的一周内把课本知识在梳理一遍。

试试这样做：先看看课本的总目录有哪些知识，这就算是知识的框架，是一个人身体的骨架。当然，只有骨架是不行的，你还要看看子目录，这就算是人体的血管，没有血管骨架是没有意义的。其次再看看子目录下面的大标题，小标题，这就算是血管中的血液，最后在快速的浏览一下课本的详细内容，这就是人身上的肌肉，这样系统的梳理一遍课本，才能使课本上的基础知识系统化和整体化，才能真正的掌握基础知识。因为高考题目中，80%都是基础知识题，我们只要拿到了这80%的基础题，我们的成绩就很高了。

在这个阶段，基础较差考生在时间安排上面，少一点攻难题，多一点翻一下自己薄弱板块的知识，效果会更好。高考无论怎么考，怎么灵活，最终还是考课本上的知识，掌握好基础知识，才能应对不同面目的题目。

第三，就是调整自己的心理。

在高考时，我们更多的希望自己能超常发挥，考个好成绩。试想想看，到底能有几个考生是真正的超常发挥?很少很少。那么，我们就积极的调整好自己的心态，不求超常发挥，只求正常发挥。只要正常发挥了，就对得起自己，对得起家长和老师，不是吗?那我们有什么好紧张的，有什么好怕的?紧张、恐惧和焦躁不安往往是自己吓唬自己，结果反倒影响了我们的正常发挥。稳定自己的心理，多和同学、朋友进行交流、沟通对稳定自己的情绪大有好处。多和老师、家长交流，他们都是过来人，多听听他们的意见建议对给我们减压降负有好处。多用好的结果安慰鼓励暗示自己，这样就能轻装上阵，往往能取得好的成绩。

这个阶段，紧张、焦虑、心烦是大部分高考生都有的情况，所以请淡定，当你紧张的时候，其他人也在紧张，不过，如果你能在紧张的时候，忍着情绪去多记一个单词，多看一个公式，那么，你就比同样紧张的同学多一点胜算的机会。是不是呢?

第四，调整好自己的生理。

在这点上我们每个考生都应该注意，调整好自己的生理就是要把自己的作息时间和高考的作息时间吻合起来，以高考的时间作为自己近期的作息时间，调整好自己的生物钟，使自己的精神兴奋点和情绪兴奋点能与高考的时间相吻合。所以，在这最后的时间里，不要休息的太晚，不要过度疲劳以免影响自己的精神和情绪。

最近特别多各种模拟考，越是这个时候，越是要以高考的态度来面对，调整自己是生物钟，可以稍微早点睡，然后早点起来，让自己在白天的模拟考时候保持好的状态，并保持这样的状态，一直延续到高考。

第五，饮食上要注意不要过分的追求营养而打乱自己固有的生理规律，给自己的肠胃造成不必要的麻烦，还要注意不吃那些生、冷、硬、馊的食品，最好不要改变自己的饮食习惯，以免自己生病。

另外还要注意每天抽出30-40分钟的时间和同学或父母一起运动运动，锻炼锻炼，给自己一个休息、放松、调整的时间。

**高考备战老师工作总结2**

一、懂得勤奋刻苦

高三与高一高二的学习和生活截然不同，虽然在同一所学校，同样是在教室，但是高三依靠的是自己的自主学习和悟性。高三的学习应该是这样的：每天按照计划去做，要始终严格要求自己，把规范当作一种习惯，要重视细节，最忌眼高手低。

俗话说：熟能生巧。想要考得好，就得多做题。想取得成功，方法只有一个，就是一次一次反复地去做，一直做到娴熟自如，没有人比得上你，你就是领军人物。

二、能够持之以恒

有一个法国谜语，也是一道的数学推理题，叫“荷花塘之谜”是这样说的：如果池塘中有一朵荷花，每天的面积扩大两倍，30天后就会占满整个荷塘，那么第28天的时候荷塘里会有多少面积的荷花?我们可以算出来：从四分之一面积扩大到整个面积需要两天，也即第28天，荷塘里会有四分之一面积的荷花。

题目很简单，但它背后蕴含的道理却不简单。对每一朵荷花而言，它们的变化速度是一样的，在第29天到来之前，它们费心尽力，也只完成目标的四分之一;而最后的两天却如有神助，拓展了绝大多数。

三、要学会坚强

高三这一年，注定是乏味的，劳累的，甚至是痛苦的。到了高三才能真正体会到什么叫夜以继日，什么叫收效甚微，什么是屡战屡败，什么是屡败屡战。面对挫折，选择放弃还是坚定不移地继续前行，取决于你对成功的向往与渴望，取决于你的执着与顽强。成功是蕴含在失败的苦闷和不懈奋斗的汗水中的。在失败面前要学会坚强，要有斗志和勇气，才可以享受到真正的奋斗的乐趣。我们要与自己的胆怯与懦弱、虚荣与懒惰战斗。

高三怎样复习才最高效

抓好一轮复习，主要以知识点归纳与做题巩固为主。

1.备好一套以题目为主的资料。（我当时用的高考题库，大家可以参考下，不过有些厚，要有心理准备哟）

买的资料要是分专题的，这样好跟上老师的节奏。因为老师一般是分专题复习。当老师复习完一章后，一定要及时处理相应资料上的题目。不能拖！这点家长可以监督哦。主要靠同学自己的自觉性啦。（我当时就没家长监督，爸妈都在外地打工）

2.备好笔记本。

笔记本不要太厚。250页的就行了。我的笔记本就生物做完了，其他的都有剩余。当你做完一章的题目后要把自己做错的在回顾一遍，如果还是有犹豫的，就剪下来，贴在笔记本上。（注意：贴的题目不要注明详解，这样太费时，而且效果不好。只需在其他页注上答案就行，下次翻看笔记时，再做一次这个题，对下答案就行。）

二轮复习注重知识的系统化与专题训练

二轮复习一般以专题的形式进行，主要是将备考重点内容划分为若干典型专题，通过它将所学内容系统化、强化，这里要关注一轮复习时笔记中的重难点内容，通过二轮重点突破。

三轮着重题型训练、模拟训练和查漏补缺。

三轮复习主要是做模拟试卷。每套卷子要限时。比如说在上午课余时间完成。到了4,5,6月份，我们要追求一种境界。做题做到走火入魔!我们老师讲过，有一个学生做试卷太多，到了5月下旬，看到卷子就吐。老师家长都不让他做题了。后来他上了北大！我以前两天做完金考卷的理综押题卷。成为学校的佳话。不过……这真的伤身。

新高三备考建议：三种学生三种解决方法

悠闲型

这种类型的孩子，过于漫不经心了，没把复习备考当回事儿。一名男生告诉我：“老师，我从小就听大人们说‘男孩有后劲儿，不着急，到时候想学了，很快就赶上来’，所以我一直不着急，不刻苦，结果……”这个孩子醒悟后想迎头赶更，怎奈其他同学并没有站在原地等着他，终遗憾地与向往已久的学校失之交臂。其实，只有基础打牢了，前半程没落下，才能在后半程发力、加速。如果仗着“脑子聪明”一开始不用功，等到真想努力的时候，想用一半的时间跑完跟别人同样的距离，何其难也?

紧张型

这种类型的孩子对于高考充分重视，但是节奏需要适当调整。

我曾见过这样一个孩子：高二暑假就已经开始自己复习了，高三开学后坚持不懈，一面跟着老师的节奏，一面开辟出“第二战场”、按自己的步调复习，虽然很辛苦，但由于比别人进入状态早、功夫下得多，高三第一学期名次不断进步，到寒假前期末考试时，他的成绩进入年级前20名。欣喜的他假期也丝毫不敢放松，走亲访友更是一律谢较，埋头书海，乐此不疲。可是一开学，他发现自己的学习劲头没有先前那么足了，而其他同学精力旺盛，与他的差距也迅速缩小。他感到焦虑、不解，甚至愤愤不平。

稳健型

我们总是被许多学习习惯科学、学习成绩好的稳健型孩子所感动。因为他们在个性方面确实比同龄人成熟。如果单论某一门功课，他们或许不是棒的，但是他们深谙“高考如同长跑”以及“人生如同长跑”的道理，把认真融入了每一天的学习和生活中，坚持预习和复习，坚持锻炼，坚持健康的业余爱好，坚持科学的饮食和睡眠……因此，他们毋须为某一次考试或者竞赛“突然认真一把”、“刻意调整心态”，只要提前加以强化就能够取得不错的成绩。而在成功、华丽的时刻过去之后，他们又能较快地归于平静、冷静，又像往常一样认真做好每一天的份内之事，为下一次的成功积攒能量。

**高考备战老师工作总结3**

一学期来，在校长室的领导下，高三全体教师发扬勤学苦教精神，认真落实各处室工作计划，认真做好本年级教育教学管理工作，采取了一系列切实有效的措施，为高考取得优异成绩奠定了坚实的基础，现总结如下：

一.工作思路：

心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识，狠抓过程管理与落实。

目中有人：以尖子生、希望生、专业生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识，要求“包干到户”。

侧重基础：以基础过关为抓手，以课本复习为依靠，立足基础题，面向全体学生。

强化训练：确保每周一次专题训练，每两周一次全面训练，每月一次综合考试。

二.工作要求：

1、教学方向上确保高考导向、教材大纲和班级学生吃得准;

2、时间上保证教师按时上班，来则坐得住，坐则认真备课、勤于辅导;

3、教学方法上要求教师教得活，善于调动学生状态，激活课堂气氛，提高教学效率;

4、纪律规范上要求教师以身作责，严格自身行为规范，同时抓好学生的行为规范、课堂纪律与考风考纪等。

三.工作措施：

(一)年级管理

1、首先要求年级班子成员以身作则，齐心协力，合理分工，明确职责，积极思考，重视操作，狠抓落实。年级班子成员没做好或出现教学事故，该罚则罚，该扣则扣，正所谓“正人先正己”，管好自己才能管好别人。

**高考备战老师工作总结4**

拿到-年高考录取情况表，看到班上的同学都被录取到自己心仪的高校(其中中大7人，华工2人，暨大3人，广外5人)，心里倍感安慰。回想起高三这一年，面临繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保55个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。宿舍严格执行一系列管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。本学期我班终于拿到了高三学年首次弥足珍贵的先进班集体。当先进班的红色锦旗挂到我们班上时，每个同学脸上都洋溢着喜悦的笑容，班集体的凝聚力更强了!而且这也成为大家学习的动力。经过全班同学的共同努力，在高三最后一次先进班评选中，我班再次获选，把这面珍贵的红色锦旗永远留在高三(1)班全体同学的心里。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，高考成绩出来了，我班高分段的同学也不少，600分以上的有25人，630以上4人。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。结合各课任教师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

高三下学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就会有成绩。总体工作是成功的，重点上线32人，完成指标，班的总平均分为分，比重本线还高出3分多。值得一提的是，我班在一直的弱势科目理科综合，有3名同学满分，班平均分高出年级平均分分，这是一个相当大的惊喜。这也是老师和同学们共同努力的结果。作为班主任，没有辜负学生及其家长的信赖与支持，这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

高三这一学年，有幸跟级组的级长、各位班主任合作并得到大家的及时指导与帮助，让我很享受这痛并快乐着的一年。在毕业典礼上，学生给我写下的满满的一本留言册，写满了师生间的点点滴滴，让我满心感动，也充分感受到当班主任的成就感。总之，这一段与可爱的同事、学生并肩走过的日子，将会成为我人生中很珍贵的一段回忆。

**高考备战老师工作总结5**

本学期，我担任高三四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围;文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息;文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

我以教师的“十六”知晓 为目标努力提高自己 知晓学生的姓名含义知晓学生的生活习惯;知晓学生的个性特点知晓学生的行为方式 知晓学生的思维方法知晓学生的爱好兴趣;知晓学生的困难疑惑 知晓学生的情感渴盼 知晓学生的心路历程知晓学生的知音伙伴;知晓学生的成长规律 知晓学生的家庭情况 知晓学生的上学路径知晓学生的社区环境;知晓学生的家长思想 知晓学生的家长愿望

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

**高考备战老师工作总结6**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态，努力做好班级稳定工作

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习氛围。

二、严格纪律管理

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求;强化自习课纪律;抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。另安排班长和一名纪律委员主抓自修课纪律，特别是每节自修课开始阶段，取得了很好的效果，大大提高了自修纪律。

在课堂纪律方面，教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

三、以学习为主攻对象，努力提高每位学生的成绩

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓两头，带中间”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次联考后认真做好每位同学的成绩分析，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对一部分同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好临界生的成绩分析与辅导计划。

在本学期的三次联考中，高三一班均取得了不错的成绩，三次考试均完成了参考指标，且上线人数呈上升趋势。

四、做好各方面的保障工作，确保学习的优良环境

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

**高考备战老师工作总结7**

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**高考备战老师工作总结8**

在学校领导和任课教的师支持下，本学期的工作已经顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。我在班主任工作上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，反思高三一学期的班主任工作，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一.制定明确的奋斗目标：

进入高三，接手高三四班级的第一件事情是通过课任老师和同学详细了解班级情况，之后召开“目标与计划”的主题班会，利用自己新班主任的身份在班会上大力宣扬年组老师对同学的印象是学生多么的聪明，如此顺水推舟的提出我们的目标就是要展示我们的水平，在高三一年中让老师和同学真正认识到我们的聪明确实是当之无愧的。所以我们把“力争第一”作为我们的班级奋斗目标。同时也指导学生制定自己高三的奋斗目标，认真考虑自己的现实水平，制定阶段性的学习目标和详细的学习计划。我要求每个学生根据自己的具体学习状况，为自己树立一个长远目标和近期目标，为实现自己的目标做一个详细的学习计划，必须适合自己，切实可行，具体到每天做什么，甚至具体到每天早自习或者晚自习做什么，天天督促自己，要求每个学生多为成功找理由，不为失败找借口。

二.抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

学生刚上高三时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习强度大。很明显的症状就是每个人都很疲惫打不起精神。我明白学生的辛苦，

但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这是最后也是最重要的一年，在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出二斤肉来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，我每天都关注学生的学习和纪律情况。每天早自习开始前，我一定已经站在课室里，每天自习课我一定到班上巡查。只有多上班级，多接触学生，才能多了解情况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持几乎每节课都到班看看，其他任课教师上课时，我就站窗户外面看看，看学生上课时的表现，听课情况。

三，密切与任课教师的关系

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。我还经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、成绩相对较好的学生

B、学习自觉但成绩不理想的学生;

C、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作

是思想工作，我们共同协调，针对不同学生的不同问题，采取不同措施，对症下药，收到了一定的效果。高三(4)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。

四.抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

五、注重效率 ，防止反复

经过高三这一学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我们每一位高三的班主任和任课教师都深有体会，我们都特别舍得付出，但我们更关注付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?每一次月考后，我都找学生谈话，像张强，张明洋这两个男生，都属于没长劲儿那种，需要经常督促，隔一段时间，就得谈谈，谈话之后劲头就足一些，赵敏和邓守坤属于对自己没信心那种，也总是需要鼓励，和他们谈心都不只有多少次了，还有一个老大难王升，不能说深，说深就生气，也不能说浅，不起作用，这个尺度可太难掌握了，可以说是受他一年气，但是最后成绩还行。作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就必须做到。

六、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心，对于高考的成功举足轻重。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说较小，也更能获得学生的心理共鸣。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习成绩，学生总是患得患失。在女孩子中，哭泣简直是太常见的一件事情了。男孩子烦躁，摔东西等等，所以，我经常关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。学生在学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试时铅笔没带……一点小事，都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母说说，要么写写日记，也可以到操场上跑跑步，

总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近考试时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，对考试从满信心，这是我最希望看到的。这段时间，作为班主任，真的很辛苦。考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考考场上遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况，高考那几天，一切都很顺利。

再有，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

七.认真学习《招生简章》《专业目录》《报考指南》做好志愿填报的指导工作

报好高考志愿，相当于高考多了几分，我深知报志愿的重要性，我在了解和查阅了多方资料后，认真地指导了同学填报志愿，要求学生根据几次模拟考试的成绩对自己进行定位，对多数同学进行了具体的指导，要求学生合理填报志愿。

**高考备战老师工作总结9**

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

**高考备战老师工作总结10**

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

一、科任教师层面

1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。

2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。

3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。

4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作检查。

5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

二、班主任层面

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面

1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。

3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。

5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。

6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。

7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

四、存在问题及努力方向

1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。

2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。

3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。

4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

**高考备战老师工作总结11**

20-届的高三学生已经毕业了，反思我们的备课组工作，特别是高三复习课教学工作，对在今后教学中进一步减少遗憾是十分必要的。总结让我们能坚持已经形成的比较成熟的教学方案，反思让我们更加清醒地认识存在的不足，并努力寻求相应的解决方案。下面对备课组工作从四个方面总结如下。

一、精编校本材料，提高复习的针对性。

1、一轮复习学案：高三物理复习中使用的学案是我们校本复习材料的核心。这套学案是继承了上一届学案的优点，并做了较大的改进和提高，她是按照教材顺序编写的，她最大的特色就是适合我们省沭中的学生实际水平，并根据高考的思路不断变化更新。这套学案的受益者是高三的毕业生，贡献者是我们备课组的王增红、宋明、胡方扬、戚昌波、王浩、徐党军等老师，我们下一届教师肩负着继续传承并不断发展和完善的任务。

2、二轮复习学案：二轮复习一直是我校高三复习的瓶颈，为此我组的做法是，在为学生每人征订了一套《创新设计》二轮复习资料的基础上，我组又出重拳，组织力量编制了一套适合我校学生在新的考试形势下使用的二轮复习资料，该套资料对学生提纲挈领掌握高中物理知识的脉络起到了关键性作用。

3、周练的编写：我们备课组做了一项开创性工作就是选编了一套与复习同步的周练试题。我校一直倡导对购买、征订的复习资料要精心选用，为学生节省宝贵的复习时间;还有一些资料不适合全部印发学生，在这种情况下，我们备课组下决心选编了一套与复习同步的周练试题，并最终成形。相信也会成为有我校特色的校本复习材料之一。

4、选考模块知识点整理和辨析题的编写：今年高三在参照去年的资料和苏南的一些学校资料的基础上，先后分两次进行进一步整理和完善，并印发到每一位学生，对学生对选考模块的复习起到关键的作用。

5、补遗和备忘录、考前指导的编写：复习课基本进行的是高考重点难点的知识，有些细碎的知识学生容易忽略和遗忘，所以我们在一模和高考前给学生印发了知识补遗和备忘录。一模前发的是简化的备忘录，高考前发的是详细的备忘录，是两个体系，不重复。《考前指导》是最后一次课的内容，实际上是学生最需要注意的一些嘱咐，同时体现师生情感交流的一堂收尾课

6、以上资料的均印发到高三的每一位学生，并且每一位老师都能不折不扣使用，不存在浪费和重新编写的现象，是我校在这方面执行比较好的备课组之一。

二、加强高考研讨，实现科学、高效备考。

1、研讨近年高考题：备课组教师研究近三年以来的高考试题。从中找出经常考的知识点、从没考的知识：经常考的知识点再次考查的概率大，我们就提炼出模型，学生加强练习，典型题目多次刺激;从没考过，但也是高考要求范围内的知识点我们也会重视，也会在各种测试中将这部分的内容融入进去。另外，我们还认真分析和研究近几年全国各地的高考试题，尤其是上海的考题，也是至关重要的事情，我们只有这样才能把握和洞悉高考方向和规律，提高复习的针对性和有效性。

2、研讨考试说明：我们仔细阅读了今年-的高考说明和《试题样题》，对各题的难度和区分度有大体了解，重视上面称赞的好题，吃透，领会。比如对难度适中，但区分度大，适合选拔的题目我们融入学案或考试，给予了足够地重视。只有深入研究考试说明和高考样题，才能准确领会高考精神，把握高考方向，才能在复习迎考中占得先机。

三、加强组内老师间的合作，打好整体战。

1、学案编写的合作：备课组长负责教学计划和安排，学案的统稿。其余人分成两个备课小组(宋明、胡方扬、戚昌波一组;王浩、张前军、徐党军一组)按章节每小组轮流编写学案，姜祖国、丁红芹、殷正徐等三位青年老师负责校对和做题。细致合理的分工使得复习工作能有序开展。这些工作绝不是一个人能独立完成的，所以明确的组内分工，没有断裂的链条，使得高考复习能顺利完成。

2、集体备课的合作：备课活动时间常规化：高三备课都有一个固定的活动时间，一般是一周一次。这是起码的要求，但仅局限于一周一次的备课，恐怕不够。作为高三来讲，平时的教学内容多，学生练习多，更需要及时交流和讨论。一次练习过后，及时交流试卷中学生出现的问题，交流试卷讲评的重点、方法以及拓展，已经成为我们组的惯例。

备课活动内容具体化：具体化是增强备课成效的前提。除了及时交流以外，每周一次的固定活动主要围绕以下内容进行：一周教学内容的重点和难点分析、学生学习过程中可能遇到的难点及突破方案;一周内每个备课组成员需要完成的任务、完成时间。活动内容具体化，使备课组成员都会感到活动内容有用、管用。

备课活动过程民主化：在讨论复习课内容时，畅所欲言，充分交流，互相借鉴，内容上不保留，形式上也不强求统一。

3、听评课的合作：高三一学年来始终加强相互听课、评课活动，基本上能做到每周每人相互听课两次，并就教学环节处理、学法指导、物理思想的培养等进行探讨。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

四、周密计划，长远安排。

1、计划性强：工作提前谋划，会使我们掌握主动。高二暑假我们就制定了高三第一学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求，复习计划严谨规范。前面提到的明确的分工前提也是提前计划好，以便于有磨合和调整的机会。我们备课组在学期教学、周练的命题等几个方面都有落实到人的全面、可行的计划，计划使得我们的复习工作更加有序。

2、正确处理好高一、高二和高三的关系：这一点我有新的认识。高考要取得好成绩，相当一部分取决于高三复习课效果;高三复习课效果，又取决于高一高二的效果。我们在高一、高二教学中知识基础和能力基础兼顾，给学生补充了许多课外实验，一方面激发学生的学习兴趣，另一方面也与学科的特点相适应。我们也布置有特色的作业，包括分层作业和验电器、卡尺、反应尺、热气球等制作。这些都是课堂外的拓展，我们也注重课堂内的难度和密度，高一高二注重学生对物理规律本身的理解，兼顾解题，而高三就要将解题放在首位，因而一些口诀类的解题方法我们尽量放高三再教，让学生在高一高二学到的是真的物理，高三学到高效得分的方法。

**高考备战老师工作总结12**

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结:

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了^v^营养餐工作^v^管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈，和家长进行面对面的交流，起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫;对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**高考备战老师工作总结13**

20xx年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保20xx年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成20xx年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落下的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的\'不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

**高考备战老师工作总结14**

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、稳上一本可以冲击重点的学生;

B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

C、只能上二本，可以冲击一本的学生;

D、在二本附近的学生;

E、学习自觉但成绩不理想的学生;

F、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高考备战老师工作总结15**

新课改实施第一年，我校高考取得了优异的成绩。面对高考，我校迎来了新的挑战，同时也迎来学校发展的良好契机，面对新高考的压力，全体高三老师充满信心，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取大姚县实验中学中学20高考再创新的辉煌。为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，学校高三工作领导小组总结我校历年高考备考经验，结合20高考方案，经多方讨论协商，对本年度高考备考进行统一规划，内容如下：

一、指导思想和基本思路

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；抓好班风学风，使班风进一步优化，学风进一步浓厚；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。坚持实施“经典题”复习教学模式，实行分层教学，促优补差，全力提高课堂教学效率；坚持人本理念，在精细化管理和狠抓落实上下功夫，以严管树规范，向严管严抓要质量；做好音体美特长生的训练与教学工作，挖掘学生潜能，发展学生个性，为提高升学率奠定基础；加强学生德育工作，充分开发和发挥非智力因素，营造积极向上的学习氛围。在学校党政领导下，全体师生负重奋进、拼搏进取，为学校实施可持续发展做出积极贡献。

二、年级基本情况

1、学生情况

高三年级现有12个教学班，458名学生。其中：文科班共6个班，设1个特长班（1班），1个文科重点班（2班），4个文科普通班（3―6班），共247名文科生；理科班共6个班，设1个理科重点班（7班），5个理科普通班（8―12班），共214名学生。经过两年来的学习生活，绝大部分学生的世界观、人生观、价值观正在形成，他们学习目的明确，学习态度端正，刻苦认真；班级基本形成了良好的班风和学风。当然对比届取得的优异成绩，我们的现状与目标还是有较大差距的。

2、教师情况

高三年级现有教职工43人，其中任课教师41人（4人跨年级任课），生活指导教师2人。大部分教师为中青年教师，高中教学经验丰富，很多教师有数年的高三教学经验并取得了优秀的教学成绩，如王之锋老师、李国雄老师、杨华老师、普家相老师等。为了加强高三年级的管理，有6名学校领导在高三级部任课，对高三教育教学进行管理指导。

3、教学课程情况

20xx届为云南省实行高中新课程改革后进入高考的第2届，虽然有了1年的高考实践，但还是存在较大的压力。课程内容繁多，时间紧，在高一、高二的课程设置中走过一些弯路，学生基础知识掌握不牢固。考试制度和考纲变化大，信息不明，给复习备考完成学校下达的教学质量目标带来了很大困难。

三、主要工作任务和目标

1、总体目标

20xx年高考确保完成下达的100%专科以上的升学指标；一本上线20人；二本上线率达45%（大约210人），本科上线率达全州第7名，艺术类、体育类本科上线率达99%。

2、单科目标

文科班：

语文：全州第7名；数学：全州第5名；英语：全州第7名；文科综合：全州第7名；体育、艺术：全州第3名（争取第2名）。理科班：语文

语文：全州第7名（高于全州平均分）；数学：全州第9名（平均分达全州第9名）；英语：全州第9名（达到全州平均分）；理科综合：全州第8名（达到全州平均分）；

3、各班上线目标分解如下：

4、上学期基本完成第一轮复习任务，确保一轮复习效果，努力提高阶段性考试的成绩，奠定教与学的信心。

5、上学期努力使学业水平考试不合格的人绝大部分补考合格。6、下学期完成专题复习，进行考前强化综合模拟训练。三、年级部基本情况

四、重点工作和措施

目标引领率先垂范，充分发挥团队领导核心作用。

1、成立高三年级备考领导小组，负责引领、管理和服务工作。组长：张诚（书记、校长）

副组长：王发仁（教务主任）、杨宗平（教科室主任）、马兴（年级主任）成员：李如洪（年级副主任）、张^v^（年级副主任）、各班班主任、各备课组长领导小组每月开一次备考领导工作会议，研究、安排高三年级的教学备考工作，及时解决备考工作中遇到的问题。

2、团队领导要力戒浮躁心理，脚踏实地搞好教育教学管理工作，身先士卒，把工作重心下移到班级，每人负责2―3个班级。了解情况，及时发现并解决问题。年级领导实行之日制度，值日领导每天对学生的出勤、学习、纪律、安全等方面进行全面的检查督促并做好登记，每周在年级例会上总结一次。

3、年级部教师要强化学生家长的联系，向家长介绍高三年级工作思路，并对家长提出建设性的建议，经常与学生家长沟通，取得学生的家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活的有关问题，激发学生的学习兴趣，树立应考信心。

4、加强高三教师队伍职业道德教育和专业引导，努力提升高三教师群体的师德水平和业务水平，使调研教师成为全校师德建设标兵，教学的楷模。教师要在教育教学中以不断提升高三的教学质量和培养更多的优秀毕业生为己任，在工作中要保持和发扬团队协作、乐于奉献的高三教师本色，树立良好的师德、师风，强化年级教师的大局意识、质量意识、竞争意识和责任意识，认清形势，明确目标，为明年6月高考新突破而做出自己的贡献。

（二）教学工作

1、强化团队意识，规范集体备课。

每个备课组要制定好一年备考计划，每人负责一个专题复习内容，做到分工不分家，互相配合。集体备课要做到规范化、制度化、文档化，电子文档交备课组长。每周做到定时间、定地点、定内容，做到统一教学内容、统一教学资源、统一教学进度、统一测验试卷。确保每个班的学生都能享受到同一品牌的教育。

2、追求卓越，打造高效课堂。

高三教师要转变教学观念、价值取向，课堂教学要体现自主学习和探究精神，明确学生是学习的主体，课堂教学应是充满了生命力的活动，在课堂教学中要做到“以学生为中心”。搞好教学设计，首先要从每节课的设计入手，要求教师精心组织每节课，目标明确，重点突出，容量适当，重视课堂教学，重视知识产生的过程。不断改进教学方法、教学手段，充分利用和设计好多媒体教学，提高课堂教学效率。各科教师应收集所教班级平时作业和考试中的倾向性错误，下功夫研究历年高考试题，广泛收集高考信息，整理并使用好，提高课堂复习的针对性和实效性。

3、加强分层辅导，分类推进。

要抓好尖子生的辅导，可以借鉴上一届的成功经验，要重点倾斜的科目是数学和英语。坚持培优辅差高中，狠抓落实，下足功夫，巧施方法，尖子生所在班级的班主任要做好学生的成绩跟踪工作和心理辅导工作。狠抓达标生的提升工作，力争大面积丰收。以各科考试成绩为数据，尽可能做到准确分析，科学分类，多方鼓励，树立信心，包干落实。上学期狠抓特长生艺术专业训练提升工作，在1月份艺术考试后，年级计划集中艺术过关的学生进行文化学科的辅导，狠补基础，尽可能让艺术生都能考上二本。各科教师应加强沟通，狠抓学生学习任务落实，尤其是尖子生、达标生的学习辅导，要求年级教师布置作业、练习适量，及时检查或批改。

**高考备战老师工作总结16**

对于高考，甚至每一次考试，大家都要战略上重视，认真对待每一个知识点，心态上轻视，不要把考试看得太重，努力过就好，更何况努力后的成绩都不会太差。因为，我们所学的知识与能力，并不是一天两天就会有多大的提高与下降，一次两次的成绩并不能决定什么，要对自己有信心，应学会调整心态。

第一步：回归课本，梳理知识

回归课本时特别要注意以下细节：

1、基础知识点梳理：概念、原理、规律(包括法则)、专业术语、数字、符号、过程或步：骤的陈述。

2、浏览课本辅助学习资料：“小资料”“为什么?”“课外读”等。

3、注意对理科实验的复习：复习时不能只关注实验题目的练习，要注意常用仪器的使用，回顾做过的实验原理、实验设计、实验的数据处理与分析。

第二步：回顾试题，差缺补漏

1、关注已做过的试题中的错题，也是考前复习的重点之一。许多未掌握的知识点就在错题上，对那些易错易混的知识点，一定要摸清摸透，避免不必要的失分。

2、建议利用大概一个半月的时间进行专题的复习。要有对考试大纲进行专门的研究，以把握命题方向，还要有穿插解题思想与方法，进行思维能力的培养。

第三步：潜心研究高考试题

对近三年来的高考试题进行研究，把握今年的命题方向与脉搏。怎么研究？

1、做

做题的目的是找感觉，感受高考试题的深广度，这有助于我们在复习中把握好“度”，特别是不要在训练题中片面追求偏、难、怪；

2、比

对各年全国卷比较，对全国各地卷比较，从中找差别、找共性、找联系，这样，复习的目标更明确，复习的思想更开阔；

3、找

通过对近三五年的高考试题的重点研究，找趋势、找方向、找规律，据此可排查出高考的重点、难点、热点，从而提高复习的针对性。这里面还要穿插如何做选择题、填空题、解答题，进行专项训练，学会“秒杀”客观题，规范解答主观题。

第四步：规范答题，保证时间

特别要养成书写工整规范的好习惯，使用规范的专业学科术语答题。很多考生题一看都会，但是分数就是拿不全，这其中很大的原因是知识点掌握准确了，但表达的不准确、不到位，不会用科学的语言描述问题。

**高考备战老师工作总结17**

高考备考工作总结

20\*\*年高考我校又创新高，又一次实现了高考成绩的跨越式提升。回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩的取得，离不开县政府和教育主管部门的关心和支持，这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是西中全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

20\*\*年我校高考成绩与XX年年相比，又有很大的突破，重点上线102人，增长25%，二本上线335人，增长26%，王宁山同学以684分的优异成绩夺得全区理科状元，徐洁同学以572分的优异成绩夺得县文科状元，理科全县前10名中西中就有7名，文科全县前10名中西中就有9名。

20\*\*年高考已落帷幕，现将我校高考备考工作总结如下：

一、科学管理，精心部署，抓好高考备考系统工程

历经高考备考多年，与兄弟学校一样，我校在高考备考工作方面已积累了相当丰富的经验，形成了一套行之有效的备考方法。20\*\*年备考伊始，学校就多次召开高三年级科任教师研讨会，认真分析高考命题趋势，正确定位高考备考目标，落实精细备考原则，确立了“成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实”的高考策略。要求各学科备考既要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考纲、试题及高考动态，向课堂45分钟要效率，以扎实、精细、有针对性、有创造性为原则，切实提高备考质量。同时，各学科认真研究高考信息导向以及我校学生实际，采取行之有效的措施增强考前训练的实效性。各学科力争在原有备考措施的基础上，启用新招，以实现高考成绩的跨越式提升的奋斗目标。

1、优化三个管理

抓好高三备考教学的管理，这是近年来西中备考的常规做法。本届高三，我们对教师、学生的管理工作更严格，更注重实效，学校制定了《年级组备课制度》《西中教学常规要求》《高考奖励方案及办法》等规章制度，用制度来规范教师备考的各项工作。在复习教学的管理上，让每位教师承担一定的教研任务，坚持让不同学科的教师每学期举行一次大型的专题讲座、高考信息报告会。通过转变教学观念，重点解决课堂效率低下的问题，从而提高备考效率。我们要求高三任课教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一；“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理；“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养；“三个加强”，即加强尖子生的学法指导，加强尖子生的心理调适，加强尖子生的薄弱学科；“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教；“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。在抓好复习管理的同时，我们还加强对班主任的常规管理工作，要求班主任经常组织召开班级科任教师联系会议，交流学生学习情况、思想动态，共同做好培优转差工作。

对学生学习状态的管理比常规管理更难，怎样使每位学生的备考状态和学校的期望值保持一致，这一直是我们关注的焦点。

对学生学习状态的管理，我们注重全程跟踪。从校长到教务主任，从班主任到

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找