# 初三下学期期末总结

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-09

*初三下学期期末总结五篇总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，下面是小编带来的五篇初三下学期期末总结，希望大家喜欢!初三下学期期末总结1...*

初三下学期期末总结五篇

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，下面是小编带来的五篇初三下学期期末总结，希望大家喜欢!

**初三下学期期末总结1**

光阴似箭，时光飞逝，不知不觉中一个学期又要过去了，在这个学期中，我在德、智、体等各方面都取得了进步，所有的这一切都源自于老师、家长的督促教导和我自己的努力。为了保持和发扬成绩，总结和改正不足，现对本学期的得与失，成与败作一全面的总结，以鞭策我勇攀高峰。

在德育方面：我以初中生日常行为规范的标准要求自己，尊敬老师，团结同学。三(五)班有个同学得白血病，我和我的同学都踊跃捐款，希望他能早点治好病，早点回到校园中;赵远豪的书丢了，怎么也买不着，在赵远豪一筹莫展之时，我让我爸爸在书店里的仓库里找，找到了最后一本，给了赵远豪。

在学习方面：我这学期进步的不大，有时上课没有自始自终保持饱满的精神，会开小差，不积极举手发言，字写的不太好，作业质量也不太好。

在体育方面：我积极、自觉地锻炼身体，上好每一堂体育课，保持良好的精神风貌。尤其是在跳高上，我得了全班分。

在能力方面：我在一天天长大，我的个人自理能力一天比一天强。我还能帮助父母干一些简单的家务活。此外，我在课余时间学习上网，现在我可以自如的上网查找资料，学到了许多课外知识。

以上这些都是我在本学期取得的成绩和存在的不足。人总要学会自己长大，我一定会发扬成绩、改正不足，老师、同学们请相信我!

**初三下学期期末总结2**

这次考试的结果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中考试考得太好的缘故吧，毕竟那样的成绩，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩 票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗?考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了(事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼)，但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去考试，而等我考试考好了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭(当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木)。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

借一句诗来总结全文：“垂下头颅，只是为了让思想扬起，你若有一个不羁的灵魂，脚下就会有一片坚实的土地。”

后记：谨以此文，献给所有考试失败的同学，我们不能放弃，只要我们努力，我们一定会华丽转身。

**初三下学期期末总结3**

时间仿佛过的很快，一眨眼的功夫，却已学期过半。我仔细的倾听钟表的声音，仿佛感到了时光的流淌，生命的流逝。时间仿佛是一片大海，我仿佛是在大海中行舟的那个人。我在着大海中慢慢的成长，进步。刚上海时，由于不适应海上的生活，很长时间里，没有找到行舟的诀窍，因此，并没有比别人划得更好。等到花了六分之一时，才发觉原来划船在海中遨游是如此愉快，虽然需要费力，虽然需要慢慢的学习划船的技巧和精确度。但，我却依然感到快乐无比。因为在这个探究的过程中，我发现了一种超越自我的快乐。

行舟不也正如学习一样吗?需要一个适应的过程，才能取得好成绩。

可仔细想想，我真的只是因为不适应的关系么?我想有这个原因，但，完全归咎于它么?应该不吧!很多时候，本该当天学会的知识，由于自己的意志并不鉴定，也因为没有明确的奋斗目标，所以一拖再拖。拖到周末再学，导致很多该学的东西没有时间复习，最终有些东西一知半解学的不扎实，考试自然就会显露出这些不足之处。

那么，既然知道了自己的问题出在哪里，就要加以改正与完善。从现在开始，只要我们能够每天学好当天学到的东西，并加以复习、巩固，这样日积月累，到了周末就会有足够多的时间来复习其他科目，保证万无一失，考试测验时，便会成竹在胸，十拿九稳，而且无论如何测验，都无所畏惧。还要给自己确立一个奋斗的目标，而这个目标，不能太高，也不能太低;太高的话，当没有超过这个目标时，便会灰心丧气;太低的话，太过轻易的超过自己的标准，便没有超越自己的优越感。所以，给自己定目标也是必不可少的。

在这知识的积累中，我感到了时光的流淌，生命的流逝。而在这片大海的漂泊中，我了解了怎样学习与反思。

**初三下学期期末总结4**

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初二的“称号”离我们而去，我们已从一个初二生变成一个初三生了。回忆起初二的学习生活，真是有点舍不得，因为到了初三后，我们的学习生活将会变得更紧张，就不会像初二这么自在了。

在初二的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：压力与压强，浮力的实际运用。。。真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我会继续努力，直到满意为止!当然，有得必有失，而令我不高兴的事就是我对物理越来越陌生，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个陌生人一样，互不相识。不知道为什么，凡是一到上物理课的时候，我就会变得无精打采，当我集中精神的听的时候，就不由自主地发起呆来。等我醒来时，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样日复一日，我和物理怎么会不变得陌生呢?但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：越搞不懂的地方就要越靠近它。所以，我会继续努力，力求做的更好!我要在初三的来临前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初三的来临。

老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的初三里发奋学习!

初二这一年也发生了大大小小的很多事，刚开学的时候，觉得身边的一切都边了，自己也和初一截然不同了，整整一个初二的一年似乎是由挫折、改变、无助和迷茫所构成，总之很累。明白了很多，发现很多事情只能自己去努力只能自己去完成，别人谁也不能帮你。那天在计算成绩时，顿时感受到了一种危机，一种紧迫的感受，自己的成绩和中考的分数线差之千里。回忆整整初二这一年只能用虚度这二字形容，想象人的一生又怎能像这样虚度几次呢?这一切太过可怕。回想起初一那时的欢笑打闹与无所事事，可现在呢?我敢说我绝对的善良，也从未伤害别人，也总是为别人着想，至少在班里没几个人可以和我

比这些，可这又怎样呢?成绩不好但拥有这些良好品质你还是无能为力的。或许自己是最能帮助自己的，但自己必须要有那个实力帮助自己。不过还好因为初二这一年我虽然有些晚的明白了这些，但总算懂得了，努力吧!初三会更累因为这一年丢的东西太多，从现在起要补回来这些会很麻烦。一切都是未知的，所以未来也有可能改变，可要是再不努力，后果仿佛已经可想而之。。。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我明白离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代已经到来。而中学时代是学习知识的黄金时代，而我国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它领域的知识，因为知识总是有用的。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

作为一个学生，学习知识亦是最主要的，各何况是一个即将面临中考的初三生!也只有我们努力，奋发，才能获得成功!我相信我的明天在我的努力下将会变得更美好!

**初三下学期期末总结5**

一、领导重视、管理科学是成功的保证

初二工作是学校的重要环节，邓校长等学校各级领导极为重视。多次召开初二工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。 在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，

使学生和老师的情绪稳定，为顺利进入初三作最后的冲刺阶段。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对老师显得特别重要。我们备课组有王军礼、刘进军和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。王老师在作文教学上的独到见解，刘老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。 除了写作文，改作文，就是讲作文。特别是王老师、刘老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长冯昌盛，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件刘红果、邓冠文、李兰喜三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的?一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是悦中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧!

三、更新观念,抓好复习,提高成绩

初中语文教学阶段,传统的观念只重视语文教学的工具性,而忽视或轻视它的人文性,往往会造成学生老师功夫花的不少,能力却不见提高.因此我们认为无论在常规教学,还是在复习阶段,同样要抓住它的\"工具性\"和\"人文性\".既服从游戏规则,又超脱其上\".找到 复习教学的最佳结合点. 以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文

教学的最佳结合点。

(一)、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为\"知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观\"为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两

个字--积累。

\"腹有诗书气自华\",广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此,\"积累\"成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累?课堂教学之外,我们是这样做的

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。. 这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，

从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初二时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点

拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏,名言警句,古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改;同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为\"背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法\"(黎锦

熙)。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如:在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论

和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初二坚持每天

写日记,每周写美文点评,每学期自编自写两到三本书.

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然,这些工作抓得越早越好. 因为\"冰冻三尺非一日之寒\"吗!通过三年的实践,效果是明显的.

(二)、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对学生具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初二年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述,初三语文教学和复习,应着眼以下几点:

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用 主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学,以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗,一定要让学生明确,试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生,用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利.这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找