# 怎么写班务总结

来源：网友投稿 作者：落花无言 更新时间：2024-06-09

*怎么写班务总结(优秀8篇)怎么写班务总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的怎么写班务总结样本能让你事半功倍，下面分享【怎么写班务总结(优秀8篇)】，供你选择借鉴。>怎么写班务总结篇1本学期我们两位老师本着“以幼儿为本...*

怎么写班务总结(优秀8篇)

怎么写班务总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的怎么写班务总结样本能让你事半功倍，下面分享【怎么写班务总结(优秀8篇)】，供你选择借鉴。

>怎么写班务总结篇1

本学期我们两位老师本着“以幼儿为本”的教育思想，针对孩子的认知特点和身心特点，注重为幼儿创设情境化、生活化的生活活动环境，使孩子们在各方面都得到了有效的发展。现就孩子发展情况做一简单小结。

在学期初的家访中我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，对集体生活较为陌生，有一定的恐惧心理。孩子们普遍存在如下问题：吃饭、大小便不能自理;常常以自我为中心，非常自由，没有一点集体意识;幼儿不知道如何与同伴交往，见到人多会紧张。个别幼儿还有一定的攻击性行为。

从学期初的亲子活动中我们观察发现，幼儿间个体差异相差较大，多数幼儿愿意参加游戏活动，能大方的跟老师和同伴打招呼，能较快地投入到游戏活动中。个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情;部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱。

一个学期下来发现，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。另外，个别孩子还不太适应托班的发展水平，具体表现在这几个方面。

1、生活习惯方面：多数孩子自理能力有了显著提高，学会了自己洗手，学会了自己拿调羹用餐，自己取水喝。午睡时多数孩子能独立入睡。多数幼儿能找到并使用自己的毛巾、杯子，洗手时知道请老师帮助卷起袖子。但饭后漱口、擦嘴，解大小便的常规仍需老师不断地提醒;游戏中自我保护意识不强;个别幼儿不愿意接受健康检查。

2、与同伴交往方面：多数幼儿比较活泼，不认生，能适应集体生活，愿意和同伴一起活动。但部分幼儿自我为中心意识较强，自制力较差长与同伴发生纠纷。

3、学习方面：愿意参加集体活动，能听懂简单的语言指令并按其行动，能大胆地表达自己的愿望，学会了用短句表达自己的认识和感受。对身边的自然物感兴趣，愿意亲近花草树木;部分幼儿学会了区分早晨、晚上，能区分红、黄、蓝三种颜色，能按物体的明显特征分类。愿意听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，情绪愉悦。但同时我们发现，幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如;幼儿的自我服务能力普遍较低，穿衣裤较为困难。

在下个学期的工作中，我们将继续本着以幼儿发展为本的思想，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。同时重视个体差异，因材施教，使每个幼儿都能获得满足和成功。

>怎么写班务总结篇2

半个学期过去了，在过去的两个多月里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。现将班级工作总结如下：

本班共有幼儿28名，经过半个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。大部分家长也较为重视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合教师的工作。我们三位老师觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

经过了半个学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并发展了初步交往能力、自理能力。但是由于幼儿的年龄、生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。所以仍然存在许多不足之处如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面存在着一些差距，如：有的不会脱衣裤(\_\_);有的还不会自己吃饭(\_\_);有的个性较强(\_\_)，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，娇气任性(\_\_);有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，促进幼儿身心活泼、健康成长。

一、保育。

1、幼儿生活自理能力的全面提高。

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，从幼儿资料的情况分析，我班20\_年出生的幼儿较多，孩子们的生活自理能力较弱，不会独立吃饭、挑食、偏食，不会自己大小便的现象较多。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这半个学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、等，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏;坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每次的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

二、教育。

1、主题开展

本学期，我们开展了多个主题活动，有“好宝宝”、“好吃的水果”、“落叶飘飘”、“冬天来了”等，如“好吃的水果”主题活动，宝宝们认识了各种不同的水果，知道了他们的名称，颜色，形状、味道等等;认识了水果的多种吃法……可以说，主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长!在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。我们班的小朋友，从一开始的不愿学到主动要求学，说明活动的组织形式是较为成功的。

2、家长工作

开展内容丰富，形式多样的家长工作。让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育;定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容;利用接送幼儿时间或电话访问，及时与家长沟通;让家长解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，限度地做到家园同步教育好孩子。

上半学期已经过去，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在下半学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好!

>怎么写班务总结篇3

提笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20\_\_年至今和孩子们相处\_\_，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四\_班就是他们快乐的“家”。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为\_班\_\_个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，\_班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在\_班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作

\_班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我这学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

>怎么写班务总结篇4

新年的钟声敲响了，我们的学期又接近了尾声，这学期里，每个孩子在幼儿园都有了很大的进步。这半年来在园领导的热情支持与帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。

一、班级情况：

本学期小班共有孩子27名。这27名孩子组成了一个班集体，老师的工作对象也是每位幼儿。每一个孩子都有其个性特点，要针对孩子的特点因人施教。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们这学期让幼儿幼儿学会看自己的名字认自己的物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿一学期下来都能认出自己的名字，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。

二、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。我们这学期我们学的是创意课程，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。九月份我园开展了庆国庆，迎中秋的主题活动，要求家长来园和自己的孩子一起自制灯笼。家长们都非常配合，利用家里的废旧物品制作了各种各样的灯笼。在10月16日的粮食日里我们开展了环保教育，也要求家长和孩子在家绘画了爱惜粮食的宣传画，教育孩子在日常生活中要爱惜粮食。这学期我园开展了歌唱表演，在这次活动是孩子第一参加，所以面向了全班，让班上的孩子有表演的机会，他们在这次表演中，也锻炼到自己胆量，和经验，表现很出色。11月份开展了半日开放活动，孩子的课堂学习都很积极，大部分孩子都能充分表现自己，各有各的特点。12月份的亲子运动会中，幼儿情绪特别高涨，让幼儿与家长过了快乐的一天。这学期我们增添了>，小朋友在课堂上都能开动脑筋，积极进行操作。家长反悔回来的意见都很好，小孩回家后都能自觉地拿出相关的操作材料出来复习。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

全面铺开家园工作，重视家长工作的实效性、全面性和透彻性。为了更好的了解他们，顺利地的开展今后的工作，家长的配合和帮助是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的重要的方式和渠道。于是，开学期间，我们对本班新生幼儿进行了一次家访，初步了解了这些幼儿的性格特点和生活习惯，通过交流，感受到了家长对我们工作的支持，我们也听取了家长的一些建议，为迎接幼儿和开展教学工作打下坚实视的基础。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

>怎么写班务总结篇5

进入大班的第二学期，意味着我们的幼儿们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而幼儿们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。幼儿从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多幼儿入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助幼儿形成过渡。

有意识地多向幼儿介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的幼儿健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受幼儿们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

>怎么写班务总结篇6

时间过得飞快，转眼间我的大一生活就要结束了，来到这个学校我什么都不是很懂，但经过一年的相处和锻炼，让我长大了很多，特别是辅导员对我的指导帮助和关心，这一年里我学到了怎样管理班级等等，这期间我对自己职务有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、本学期完成的主要工作：1:积极的配合学校，系里和几位辅导员的工作，认真努力的对待自己的工作，极力开展各种班会形式来传达学校系里的要求，加强对同学们的思想教育，培养同学们要有良好的道德品质。2.加强班级管理制度，培养同学们团结，积极的参加各项有意活动，随着课时和知识复杂的加重，同学们开始对学习，自己的前途失去了信心，在这方面，我作为班长，及时向班主任，辅导员反映班里同学目前的学习情况。3.每天的考勤也都认真的记录，对于迟到，旷课的同学及批评教育，及时反馈给班主任，做好安全宣传工作，因为安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到班里同学们的人身安全，和系里对同学们的关心，因此每天晚自习我总会强调，在宿舍不能用违规电器，注意用电安全，晚上夜不归宿等问题，就是为了让同学们提高对安全知识的了解。4.学校升本是重中之重，我们班同学在升本期间积极配合学校和系里的要求，打扫卫生，以及参加各项活动，来增强同学们的体质，因此在本学期，我班的跳大绳比赛及各项活动中都取得了较好的成绩。

二.本学期工作中的不足：1.班风虽然大有改进，但离预期的目标还有一段的距离，班上的个别同学学习的积极性还不够，部分学生的集体意识不够强。2.个别班干部的工作能力不强，没有起到一定的带头作用，组织能力有点弱，纪律性不强，没有团结向上的意识，虽然帮助与辅导，但仍需进一步培养，同学们的思想教育还不是很到位，学生的个人修养和素质还要在提高。

三.工作展望：经过这一年的努力，我还要在今后的工作中克服缺点和不足，努力将工作做得更好。根据辅导员老师及团总支学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班级体为目标，努力学习，高质量完成每学期的工作计划，确保本班级工作的顺利开导，为本班的健康发展做到新的更大贡献，这一年的努力将为以后打下良好的基础。

>怎么写班务总结篇7

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一)教育教学方面：

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是幼儿们的作品。墙上有幼儿从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有幼儿绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，幼儿们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给幼儿创造了自己动手操作实验的机会，让幼儿们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个幼儿提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对幼儿的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的幼儿不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间幼儿每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的.。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映幼儿吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把幼儿放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

>怎么写班务总结篇8

一个学期很快结束了，在领导和各位教师的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作情景总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自我肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，进取引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮忙他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应当做到以下几点：

1、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，并且要具体体此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!可是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自我的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、具体工作：

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展梦想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理本事，同时培养学生的劳动观念、团体观念和竞争观念。坚持教室、学校及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥团体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3.以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自我的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4.进取参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育教师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。进取参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

四、根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓梦想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找