# 完成中考报名工作总结(15篇)

来源：网友投稿 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-09

*完成中考报名工作总结1报名当天，我们在简朴的校园内插彩旗、书欢迎词、贴明显标识，实行咨询——核对户口——填写报名单等“一条龙”服务，设置家长填单室、学生活动室，向家长介绍学校情况、播放学校宣传媒体，给新生提供参观、游戏的空间……人性化的服务...*

**完成中考报名工作总结1**

报名当天，我们在简朴的校园内插彩旗、书欢迎词、贴明显标识，实行咨询——核对户口——填写报名单等“一条龙”服务，设置家长填单室、学生活动室，向家长介绍学校情况、播放学校宣传媒体，给新生提供参观、游戏的空间……人性化的服务、温馨的校园环境都给来校报名、咨询的家长及孩子留下美好的印象;按区相关规定，我们对外省城镇、农业户口的报名新生和家长，都热情接待，答疑解惑，引导他们到指定报名点报名，确保了正常的招生秩序和入学工作的公平和公正。

小学招生工作总结是总结经验教训，花大力气办好学校教育教学特色，是获得稳定、持久生源的有效途径之一。因此，在新的一学年里，我们将根据学校招生工作总结不懈努力，内练功，外塑形，提质量，强宣传，使小学在原有基础上不断发展，办出自己的特色、自己的品牌。

本年度在校党委和校领导的正确领导下，在各职能部门大力支持下，我校招生工作取得良好成绩。在招生形势仍然困难的情况下，我校招生录取共计注册xxxx人，我校自主招生xxxx人（比去年增加了%，去年自主招生人），联合办学xxxx人。招生办一年来主要工作总结如下：

**完成中考报名工作总结2**

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。朱河镇中学20XX届中考备考工作正是以积极向上的工作态度，落实“标准高、作风实、安排细、效果佳”的工作要求，用科学的制度规范人心，用常规运行机制静化人心，用创新精神激励人心，用公正公平的态度赢得人心。强化管理，聚焦课堂，决战备考，使得备考工作“接天莲叶无穷碧”，20XX届中考“映日荷花别样红”，帮助480名学子高挂云帆，意气风发的驶向理想的彼岸。20XX届中考，刷新了我校中考录取人数的历史记录，再创了朱河镇中的辉煌：录取一中以上88人，录取二中以上220人,各单科名次亦均居全县之首。

现将备考工作总结如下：

>一、领导关怀科学视导，给备考工作注入强大的思想动力

领导重视，科学视导，给备考工作注入强大的思想动力，是20XX届中考取得骄人成绩的决定性因素。尤其是县教研室与镇教育组的领导，给予了朱河镇中学许多的关怀与支持。备考期间，县教研室领导以及各教研员亲临我校进行备考指导与督察，学校校长室也高度重视中考备考工作。20XX届中考备考动员暨百日誓师大会，学校的四位校长分别代表各线，做了重要讲话，杨校长还代表学校为初三年级授倒计时日历。随后，吴校长坐镇初三与老师们同甘共苦、同起同落。

“随风潜入夜，润物细无声”，领导关怀犹如一场及时雨，给初三教师注入强大的思想动力。学校还先后举行了几次鼓劲会，强劲有力地使全体初三教师的教学方向明确，教学后劲充足，教学效果显著。全体教师心往一处想，劲往一处使。

>二、健全中考领导机构，是夺取中考胜利的组织保证。

1、学校成立以杨发生校长为组长，分管教学副校长吴克胜、初三年级组长夏雨舟为副组长，初三班主任，各学科组长为成员的中考备考工作领导小组。领导和组织备考工作，大力构建高效课堂，定期召开“碰头”会，对备考过程中出现的问题进行研究。如班级管理、学生的思想动态等，拿出更加有效的办法，使得整个备考过程中都能做到高效有序。

特别是初三（2）班班主任史振东老师在备考中及时召开班级课任教师联系会、召开学生座谈会，在距中考100天之时，在教室悬挂励志标语，使学生士气大振，学习兴趣高涨，第三次模拟考试上线突破19人，在中考中更是锦上添花，硬上线23人，创平行班级历史最高。20XX届学校中考总分状元也出在他的班上。

>三、严格科学的过程管理，是取得中考胜利的首要条件。

学校领导多次召开初三教学专题会议、模拟教学质量分析会，分析制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，力争教学最优，为增强教师的责任感和紧迫感，激发教师工作热情，随机修改并出台“朱河镇中学中考奖励方案”，实施教学效果月考制、教学常规周查制。初三备考工作效果，通过组织一月一考试，一月一评估，一月一分析的形式来体现、落实讲、练、批、复、考、辅、补等环节；教学常规执行一个周一检查；教师在备课组学科带头人的监督之下，开展课堂教学，并实施随机推门听课制度，发现问题，及时纠正，结对帮扶，共求进步。

和谐的奖励制度和严格科学的过程管理，可谓是一石激起千层浪，激活了全体教师的工作热情，为打造团队精神，提高整体工作，增添了后劲。

>四、抓住几个关键点，是取得中考胜利的必要手段

（一）落实教学的三个关键

1、早抓，夯实基础。

2、巧抓，专项突破，

3、狠抓，重在高效。

（二）强化两种意识

1、效率意识。

2、规范意识。

①考试要规范，我们的口号是“让考试成为习惯”。

②做题要规范，步骤要完整，不能因微小不慎而掉入陷阱；

③书写要规范，卷面要整洁，不用涂改液，整体布局合理。

（三）营造良好的师生关系，努力做好培优促中转差工作

1、培养学习上的领头人物，加强了对尖子生的培养。

2、做好临界生工作是增长中考上线数的关键。

3、做好后进生工作是班级稳定的保证。

**完成中考报名工作总结3**

20XX年中考又如期举行了，观音滩镇中学考点在县教育局、镇党委政府、镇教育管理中心的正确领导下，在主考王玉光、副主考高峰、黄晔、领队黄黑生的精心组织和策划下，在全体监考教师和工作人员的精诚合作下，实现了平安、诚信、公平、规范和谐中考，确保了师生考试期间的安全，圆满地完成了中考的领导、组织和考试工作，具体表现在以下几个方面：

>一、考前准备充分，措施得力

1、成立了中考工作领导小组，领导重视。

镇党委、镇政府的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。观音滩镇中学考点按照县教育局的统一要求成立了“20XX年中考观音滩镇中学考点领导小组”。由镇分管教育的领导担任组长，考务领导机构下设五个工作小组：考务小组、试卷保密小组、检查评价组、后勤组、保卫组;各组都各司其责。而且镇政府党委成员都逐一到校，分管教育的领导自始至终参加中考工作。考试之前镇委领导还和学校一起去派出所、供电所、医院协调相关工作，保证试卷和学校的安全，确保学生的安全，确保考试期间的供电正常。

2、建立了考试责任制，应急机制。

考务领导小组对本次考试极为重视，教管中心主任高峰同志与学校考务工作人员和外出监考教师签订了“中考考务工作责任书”。对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，两次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。我校中考初三共有13个考室，考生383人，初二共有11个考室，考生333人。为保证考试期间安全，学校与各班班主任签订了安全工作责任状，还制订了安全事故应急预案：

⑴恶劣天气应急预案;

⑵交通事故应急预案;

⑶食物中毒事故应急预案。镇党委政府还组织公安、卫生等部门共同维护考点秩序，建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3、考风考纪宣传教育，公平中考。

为了使领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，学校在考前专门组织老师、学生学习县教育局有关加强考风考纪的文件，并将《考前的话》印发到每个学生手中;安排了专人负责监督考试期间的考风考纪，并落实到具体的楼栋、考室。同时为了使考生在考点感受到考风考纪的严肃氛围，考务小组做了大量的工作：办了中考宣传栏，悬挂了大幅横标，刷写了标语。学校对考务工作人员和外出监考教师也进行思想武装和业务培训工作，学习了教育局和监察局联合下发的《祁阳县初中毕业学业考试责任制和责任追究制》确保考试各个环节和考风考纪上不出任何问题。整个考试期间无学生提前出场、无学生打瞌睡现象、无乱丢乱抛现象，监考教师对学生的考风考纪非常满意。

4、考室布局高质量，规范和谐。

按照统一要求，我考点在6月17日下午5时前整理好了13个教室。30人一考室，考室通风透光，卫生整洁，做到了六面光，教室前黑板书写“沉着、认真、细心、守纪”的温馨标语，后面黑板书写“相信你，一定行”鼓励性标语。考务人员在考场布置好后，巡视领导逐一检查，直至认定合格并按要求关好门窗、上锁。

5、功能室设置齐全，准备到位。

考点设有考务办公室、试卷保密室、门卫守卫室、医务室、学生休息室等。并聘请了医院的医生全程陪同学生的中考，聘请了派出所二名干警始终参加试卷的保卫和考试期间的安全工作。门卫工作责任心强，全力把好大门关。保证中考期间无一无关人人员进入学校，保证了学校的安静中考。

>二、考试考务工作，细心规范

1、培训到位。县教育局王玉光股长和陈晓蓉、七中领队黄晔及学校领队黄黑生带领考点全体工作人员一直坚持在考务第一线。主考王玉光每科考前都要召开考务会，小结上一场考试存在的问题及做得好的方面，要求监考老师严格执行监考人员守则，随时巡视各考室并指导工作，每场考试结束后协助监考教师封装答题卡，检查答题卡的装袋情况，及时总结情况，处理有关问题。

2、规范操作。考点领导、监考教师坚守岗位，认真负责。主考、副主考及其它工作人员不怕恶劣天气，克服各种困难，监考教师在监考时间长的情况下，没有一个监考教师离开教室，没有一个教师有一丝一毫的怨言，在监考过程中工作兢兢业业，工作高度负责，他们的认真负责工作精神感染了我们学校，感染了我们的学生。

3、坚守时间。在考试过程中，考务人员本着认真负责的精神，不怕吃苦受累，按考务要求规范运作。遵守时间、尊重考生、关爱考生，严格程序、不徇私情。每科都按照规定的时间提前20分钟到岗，考试时认真审查考生资格，提出考试要求，一丝不苟地维持着考场秩序，形成了良好的考试氛围。

>三、加强安全意识，强化安全管理

**完成中考报名工作总结4**

20\_\_年，我院认真贯彻省教育厅《关于20\_\_年初中毕业学业考试和高中阶段招生工作有关问题的通知》(皖教办〔20\_\_〕4号)文件，落实省考试院《20\_\_年安徽省初中毕业学业考试考务工作实施细则》(皖招考〔20\_\_〕18号)，中考各项工作在全体人员的共同努力下较圆满地完成。现将20\_\_年工作情况总结如下：

一、基本情况

20\_\_年宣城市区有9260名考生参加中考报名，9078名考生参加了考试，参考率为98%;7758名考生填报了志愿，填报率为。录取普通高中4543人、职业高中1033人、五年高职132人、三年中专522人，录取总数6230人(不含春招生和自主招生人数)，录取率为。八年级学业考试有10795名考生报名参加，其中九年级有90名考生参加学业考试补考。

二、主要做法

1.加强对中考和中招工作的领导和协调工作，成立以市教体局局长任组长、分管局长任副组长、各有关职能科室组成的中考中招领导组，形成行政部门制定政策并监督、支持、执行的统一的工作机制，确保中考中招改革稳步推进，各项考务工作顺利实施。

2.为实现“平安中考、和谐中考、满意中考”的工作目标，坚持“以考生为本”，办人们满意中考。我们建立了国家教育考试联席会议制度，明确工作职责，制定应急预案，动员社会力量齐心“保考”。在今年的中考中，我院组织了考点学校、公安、交通、卫生、市容、环保、供电等相关部门的近两千名监考教师和考务工作人员，做了大量、细致的工作，确保了中考顺利完成。从3月份报名开始到九月份录取结束，我院还参与了体育、实验操作、地理、生物、信息技术考试和阅卷、高中录取等各项工作。

4.今年的英语听力考试首次采用了先进行“试听”，再正式考试的方法。各考点都配备了大功率不间断电源确保听力设备的正常运行。

7.各校经办人在中考工作平台中相互交流经验，取长补短，工作中存在的共性问题和个性问题只要有人在工作平台中提出，马上会得到全体人员的关注，并会立即得到解答。大家通过在线了解和咨询工作中的难点、疑点，及时修正工作中存在的问题，使各项工作有条不紊的进行。

8.今年试行中考“一号通”，主要目的是解决八年级学业考试成绩对接到中考成绩库容易出现的错误问题，目前的工作运行情况良好。我院将在明年的中考报名工作中改进以往的中考报名方式，对“一号通”的顺利实施，提出具体要求，在明年的成绩对接中各校只要按要求操作就不会出现错误。

三、存在问题

少数学校的经办人对中考各项工作要求的精神理解不够，责任心不高，在工作中出现了一些问题。

1.今年中考报名工作中，有三个学校在体育考试号编排上没有按照分男女、分项目编排考生流水号的要求进行，而是一号到底以致无法编排体育考试秩序册。还有部分学校上报的考生姓名和性别出现了错误。

2.少数学校报名时对考生八年级学业考试号登记不全或录入错误，导致在中考成绩并库时出现对接不成功而进行返工现象。其中有一个学校出现整体录入格式错误，严重影响了全市中考成绩的合成，被市中考阅卷领导组请到现场责令改正和严厉批评。

3.少数学校采集的考生照片不规范，没有按照“头像”的比例采集，采集的是“大头像”(一张大脸)或“半身像”(照到了腰部)，有的照片照得模糊不清或光线强弱失调。还有极少数学校将考生照片张冠李戴，直至在体育考试时才发现错误。

4.绝大多数学校都能正确指导考生填报中考志愿，但还有少数几个学校对填报志愿的批次与录取的关系理解不透，导致考生志愿填报有误。如今年有两所学校的几名考生想上宣城二中，根据社会上的推测他们的等级分只可能上二中的计划外，在填报志愿时学校指导考生只填了二中的计划外，结果在录取计划内分解指标时这几名考生都达到了录取线，但因为没有计划内的志愿，最后只能放弃计划内分解指标的录取，然后花钱读二中计划外，如果他们计划内志愿也填了，即使上不了，再到计划外录取也不会受到任何影响。还有想要上五年高职或三年中专的考生就不能填报一般普通高中和职高志愿，因为一般普通高中只要达到控制线就能录取，而职高根本不要分数线，只要填了就能录取，这样想走五年高职或三年中专的志愿就成了无效志愿。

5.今年有一个学校的经办人在志愿填报时极不负责任，遗漏了两名考生的志愿，而且这两名考生的成绩都进入了宣中计划内分解指标并填报了该校志愿。但是这个经办人在考生志愿登记、志愿采集后的校验两个环节都没发现少了这两名考生的志愿，直到在录取宣中计划内分解指标时才发现了问题。

6.今年召开的唯一一次会议就是中考领队会，会上考试院赵院长、严院长和区教体局袁局长等都反复强调考风考纪问题。可是在省统一命题考试中，全市四起考试违规行为中，市区就有三起，占75%。1人因违规携带手机进入考场而取消其单科成绩，1人抄袭他人试卷答案，而取消了所有科目成绩，另一人(两人并非同一学校)未制止其抄袭，按协助他人抄袭试卷答案也取消了所有科目成绩。

四、努力方向

通过这次中考工作总结、经验交流和研讨，我们争取在20\_\_年的各项工作中取得圆满的成绩。

1.学校领导要带领学校相关人员进一步提高对中考工作重要性的认识，充分调动工作人员的工作积极性，切实把考生的利益当作学校头等大事来抓。希望各校也要做到市教体局杨邦孝局长对我们考试院工作提出的“依法管考、精细办考、公平促考、服务保考、从严治考”二十字要求，建立一支高水平的学校考务人员队伍。

2.学校中考办事人员要努力学习业务知识，加强自己对中考文件精神的理解能力和对中考工作要求的贯彻能力，提高驾驭计算机操作和相应计算机软件的水平。

3.中考办事人员要在工作中进一步增强责任意识，减少工作失误，提高工作效率。不仅要在中考的各个环节工作中做到“慎之又慎、细致又细、严之又严、实之又实”，还要做到“工作再忙不能乱、事情再多不能糊”。

>>>下页还有更多20\_年学校中考工作总结

**完成中考报名工作总结5**

湖熟中学体育中考工作总结

在上级部门，校领导的正确指导、关怀和毕业班班主任的积极配合下，体育组各毕业班教师认真、用心进行体育教学，圆满的完成体育中考学校交给的任务，取得了可喜的成绩。给学校、家长、学生以及自己交上了一份满意的答卷。本届初三考生共计151位，其中有一位缓考，满分142人，优良8人。满分率达，及格率99%，总分40分，校均分达分，创历史之高。

一、学校领导的关心和班主任的配合给了我们呢很大的支持和鼓励成为取得好成绩的前提条件。

我校非常高度重视学生的德、智、体、美的全面发展。20xx-20\_学年度学校多次组织召开初三年级科任教师会议，在研究文化课教育教学的同时，将体育教学列为其中的一项重要内容。学校制定了班主任任参与体育工作的管理新方案，改变了体育工作只由体育教师主抓的局面，突出了九年级班主任老师在体育教学中的管理作用，形成了“学校行政亲手抓、体育教师重点抓、班主任老师师协助抓”的齐抓共管的良好局面。如班主任没日大课间跟班跑，在体育课上随时巡视等与学生共同“动起来”，提高了学生参加体育活动的积极性和热情。

体育教师制定计划，精心安排，紧密结合学生自身特点，因地制宜地开展各种体育活动，将中考体育项目的训练与日常体育课活动结合起来，在活动中激发学生参与体育运动的兴趣，增强学生的身体素质。在课堂中，按照选项制定训练计划，如下示量化统计表。

湖熟初级中学初三年级体育专项训练量化统计（上学期）

备注：一个项目进行一个月的训练。每周两节课进行技能学习、动作练习和巩固，第三节课进行测试，每月约测试3次，其中素质练习贯穿每节课堂。要求测试成绩呈递增式。

三、选择中考项目，做到早准备，早发展 （重点捕捞阶段）

对前期课堂训练结果进行汇总，学生与老师一起根据自己的项目的平时训练成绩对照得分表与自己的训练潜力进行综合分析，最终确定选项。

与此同时，根据中考体育项目，各班级将学生分成若干小组，每组指定1名班干部任小组长，监督学生到指定训练场地进行训练。考前半个月我们就进入了积极备考的状态，对中考项目进行了全面的强化训练。每天上午的大课间活动，师生们都会准时赶到各自的场地投入训练。全体学生热情参与，积极训练；体育教师亲身示范，科学安排；班主任老师认真负责，严格要求，细心照顾，精心关怀……上下齐心协力，在增强学生身体素质的同时，为取得了体育中考的优异成绩。

**完成中考报名工作总结6**

1、进一步领会上级文件精神，加强招生工作，成立招生领导小组。明确分工，责任到人，各司其职，各负其责，确保招生工作的有序进行。

2、继续严格执行“三限制”政策。严格把好学籍保留关。

3、加强和上级领导部门的联系，掌握招生中的最新动态。

4、随时和招办联系，核实录取新生的数据，在规定时间内完成了新生学籍的注册和上报。

5、加强与建平镇各级小学的联系，积极做好招生宣传动员工作。进一步加大招生宣传力度，进一步完善奖励制度，吸引优质生源。特别要加强对已发放通知书的新生的宣传动员工作，使新生能及时报到注册。

6、进一步增强招生工作人员的责任心，做到规范操作，精心组织，认真实施。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。朱河镇中学20XX届中考备考工作正是以积极向上的工作态度，落实“标准高、作风实、安排细、效果佳”的工作要求，用科学的制度规范人心，用常规运行机制静化人心，用创新精神激励人心，用公正公平的态度赢得人心。强化管理，聚焦课堂，决战备考，使得备考工作“接天莲叶无穷碧”，20XX届中考“映日荷花别样红”，帮助480名学子高挂云帆，意气风发的驶向理想的彼岸。20XX届中考，刷新了我校中考录取人数的历史记录，再创了朱河镇中的辉煌：录取一中以上88人，录取二中以上220人,各单科名次亦均居全县之首。

现将备考工作总结如下：

**完成中考报名工作总结7**

在上级主管部门的领导下，在茗山中学师生的努力下，20xx年中考我乡中考再创辉煌。茗山中学共有215名考生参加考试，上一中人数突破44人大关，超额完成了教育局给我乡下达的上一中学生任务指标，上高中人数达99%。这一年对我乡来说是不平凡的一年！这辉煌的业绩离不开所有支持、关心茗山中学的各级领导，离不开215名同学家长的大力配合，离不开尽职尽责的茗山老师，更离不开顽强拼搏的215名同学的努力，成功的背后是艰辛的付出！

>一、首先，学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作的“重中之重”。在过去的一年中，茗山中学充分重视毕业班的管理工作。秋季开学初即成立了以黄春松校长为组长，年级主任罗松明、徐文丰为副组长，各班班主任为小组成员的毕业班工作领导小组。毕业班工作领导小组负责组织毕业班各项工作的开展。有了毕业班工作领导小组，就等于有了毕业班工作的“领头雁”。

同时，茗山中学教师也虚心地听取和接受教研室对他们备考工作的指导，记得第一次模拟试期间，黄石教研室到我乡指导工作，帮助茗山中学认真分析了20xx年备考工作的方向，指出了茗山中学备考工作的不足，使茗山中学能及时明确地调整备考工作重点，最终，取得了中考的决定性胜利。

>二、精选教师形成合力，齐抓共管，营造良好的毕业班教学工作氛围。

茗山中学要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。实践证明，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强，来得更佳，来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

>三、学校、家庭协作配合，共同关注学生成长

茗山中学的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

家长、老师互相信任。由于茗山中学教师耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，家长也能主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心和学校携手共同做好学生的教育工作。

>四、做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提！

在日常生活中，一旦发现有学生情绪产生波动，茗山中学几位领导成员和班主任立即找学生谈话，解决他们的后顾之忧。第一次模拟试后，901班的柯泽思同学成绩仅排在78名，显得信心不足，后来经过老师的耐心辅导鼓励，第二次模拟成绩跃升为25名，最终考上了大冶一中。

毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，茗山中学在学生进入初三第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想教育工作，成立了毕业班德育工作小组，先摸清学生的思想动向，掌握每个学生心里的想法，以及对毕业以后的去向选择。明确了学生的想法，才能对症下药。利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度。

除了做好学生思想教育工作，纪律管理也是茗山中学狠抓的一个方面。“纪律是学习的保证”，没有良好的纪律保证，要想提高教学质量是很难做到的，因为备考过程中，时间很紧张。为了保证学生的学习时间和效率，茗山中学安排晚自习下课后继续开放教室让学生加班复习40分钟。每一节的自习课，安排一名老师到堂维持纪律，查漏补缺，解疑释难。

>五、加强测试，认真评改，做好总结。

茗山中学实行各年级都进行月测一次，毕业班更不例外。教导处统一安排监考，基本能做到当天考完，次日评讲，评讲“在练习中掌握，在考试中考会”起到强化作用。各科教师每测一次都有成绩记录，有总结分析，存档以备检查，多次测试综合分析出各人情况情况是否进步，提高了。这样就有针对性，并且加强了课外辅导，有效地提高了整体成绩。

>六、高标准，严要求，狠抓教学常规的管理，注重尖子生的培养，确保教学质量上升。

中考成绩要上去必须要有拔尖的人才，所以培优工作非常关键，上完新课，就要进入了全面复习阶段（先是分册复习，后分类再综合复习，争取一模前复习完成第一遍，这是较关键的）。培尖工作是后阶段重要的工作，开好教师会，找差距，找出存在问题，再开这些学生的教育会，了解学生的成绩情况，了解掌握了具体数据后，研究确定各班定好指标，定好人员，定好科目，落实任务，进行各个别谈话辅导。学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。茗山中学中考备考领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。老师与老师之间加强听课的力度，采取推门听课，相互听课，领导蹲点听课的形式。作业的布臵与批改，做到老师的自查和教导处的检查相结合，对教学各环节的检查情况，都作好详实的记载，按照学校制度，奖罚分明，严格兑现。

>七、重抓模拟的检测，师生共同总结。

一模是中考备战的第一次实战模拟演习，全校师生必须高度重视，茗山中学各科都能在一模前己经全部至少复习完第一轮，这时师生的工作能得到充分的肯定，对增强师生的信心必定起到了鼓舞的作用，结果一模成绩：茗山中学取得了大冶各科总分第六名的成绩。这全取决于茗山中学抓得早，抓得实，关键在于做好总结zhi改善zhi提高的工作。学校科组，班级、教师、学生各级必须认真总结，找出存在问题，有针对地改善措施，切实做好落实工作，为下次考试的提高做好准备。

>八、将“外围”分数抓实。

如体育训练时，茗山中学沿用了以往的做法，学生们是每天早晚两练，体育组更是全员到位，花费了大量的人力、精力，但是成绩很不理想，大家都很伤感。在深刻地反思后，茗山中学决定改变打法。领导与体育教师一起了解兄弟学校的成功经验、研究应对的策略，制定一整套科学、高效的训练计划，并做好分工。老师们的确是动了很多脑筋，体育教师甚至主动整合了年级的体育课—男女分班授课，尽管增加了课时量，但他们毫无怨言。理化实验操作考核等都是如此。正是这样的投入，茗山中学收获颇丰，中考体育满分率很高，为学生走进考场增加了许多底气。

>九、加强后勤服务。

后勤处加强卫生管理，特别食堂饮食卫生，改善伙食，提供开水、热水等服务，茗山中学定期检查宿舍卫生，进行评比，养成讲究卫生的习惯，让同学们有个舒适的环境，学得更轻松，加强两操及体育课管理，确保有充足的精力参加中考，组织心理咨询及辅导讲座，让学生们克服压力等，让学生们保持良好的心态去考试，这样它能考出好成绩。

一年的中考已经结束了，我乡又迎来了新一年的中考备战工作。

**完成中考报名工作总结8**

今年我校作为长沙市初中学业水平考试的考点，在各级领导的统筹安排和全体考务人员的共同努力下，提早制定工作方案，作了充分准备，3天考试时间，虽然在监考过程中有些小插曲，但是总的来说中考组织工作井然有序，顺利圆满的完成了这次中考任务。

>一、考点情况

初三设36个考室，考生人数1066人，有两人缺考；初二生物、地理37个考室，考生人数1101人，有三人缺考。百熙中学派出37名教师与我校教师一起监考，从14日上午开考务培训工作会议，下午考生熟悉考场，监考老师检查考室，15日早上到招办接收试卷一直到17号下午考完生、地。正式开展工作至中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现“零失误、零事故、零投诉”的考务工作目标。

>二、高度重视，认识到位

1．明确目标、早作准备、方案先行。

从5月底开始，我校就严格按照上级的要求做好考场的各项保障工作，成立20xx年长沙县职业中专学校中考考点领导机构，积极参加上级部门组织的会议和培训，明确“安全、规范、有序”的总体目标，确定“只有规定动作，没有自选动作”的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20xx年长沙县职业中专学校中考工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了其他各项方案和应急预案等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。2．领导重视、积极对接

学校领导相当重视本次中考，一切活动都为中考让行，多次开会强调要提高认识，积极筹备。考点领导小组还与政府各职能部门加强沟通，联同公安、卫生、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

为了使各参考学校能舒心、舒适的来我校参加中考，在考前一周召由考点主考组织召开了参考学校领导老师对接会议，就考务、纪检、后勤等方面开展了沟通与交流，建立了参考学校领导、老师微信群，在考试期间几天时间内遇到的各种问题能及时解决，全方位的后请保障。

3、硬件、设备保障到位

按照要求，我考点考前两周就逐步对监控、信号系统进行了多次严密的调试，采购了UPS系统，建立了预案，确保中考期间设备运转正常；保密室严格按照规定进行建设，确保试卷的安全和保密；考室和考点办公室积极准备和布置，列出清单积极采购，确保必需品和备用品准备充足。

4、考务培训严肃、扎实

在14日上午，按照要求组织所有考务工作人员进行培训，考点领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。培训分两个阶段进行，首先进行集中培训，然后进行分组培训。在培训前制作了详细的.PPT，对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解。监考老师虽然总体年龄都偏低，但是都认真聆听，做了详细的记录，培训完成后按要求进行了考试。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。培训工作不仅提高了监考老师的思想认识，注重抠细节，落到实处，培训工作取得了不错的效果。

>三、考试过程中严格要求，关爱考生

1．考务工作严格、严谨、细致、全面

监考过程中巡考员、考点主考和副主考，对考点各项工作严格要求，全面巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动监考，处处有监管；考室里，监考员在教室一前一后，专心监考；验卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

2．关爱考生，获好评

为照顾所有考生，考场提前准备好饮用水、医药用品、休息室，设施配套齐全。对考生，工作人员做到了笑脸相迎。为使17日上午的英语听力考试不受影响,学校分管领导陪同各职能部门共同做好校外嗓音的控制。

而为保证食堂提供的饭菜卫生、安全、可口，学校的后勤主任广泛征求各参考学校意见，不计成本的为学生安排美味、安全的食物。为了考生用水、用电等各项生活保障，学校后勤办全天候值班，一旦有水龙头等坏掉，马上安排维修，确保考生生活正常。可以说，考场的服务水平得到了考生、家长、送考老师及考务工作人员的高度赞扬。

>四、存在问题和反思

1．列出清单、加强细节

在整个布置过程中，虽然大家一起共同思考，但是还是有些细节没有关注到，例如考室布置没有严格的验收标准，班主任布置后还存在一些问题，是后续再临时安排工作人员在14号上午进行整改的；打补丁用的白纸没有进行及时的补充，导致最后一堂个别考室缺白纸。

2．加强验收、监考人员工作监督

即使是很详细的培训，仍然有监考人员将答题卡袋割破，有监考老师提早几分钟发卷，有验收员在试题卷、答题卡填写不规范的情况下验收通过。我认为每个环节还是要加强监管，建立更加严格的机制，例如开考前可以让流动监考检查各考试工作，注意提醒；验收这块还可以安排一个验收组长专门对缺考考室、尾数考室等特殊情况进行把关。

3、特殊考生，早作准备

这次中考，考前有两个有传染病的考生单独设立考室，但是有一个有轻度精神问题的考生，参考学校没有提出来，万幸的是该考生没有影响其他人考试。今后要主动联系参考学校，询问相关情况，要设立单独考试的考生早作准备。

**完成中考报名工作总结9**

新学年，新起点，新希望。为了实现中考成绩稳中求进有新的突破，特制订备考计划如下：

（一）人力资源分析

1.本届教师

学校领导小组对九年级的工作高度重视，考虑到教师和学生的稳定性，有3名教师跟班上。这是一个优秀的年级组，新老结合，既有历经数届九年级教学经验丰富的教师，又有新任九年级的年轻教师，新老教师都有一个共同点：责任心强、业务能力强、工作积极努力，相信九年级教师一定不负众望。也相信全年级教师群策群力，发扬团结协作的拼搏精神，全力以赴做好中考备考的各项工作。

2.本届学生

与往届相比，今年九年级学生人数增多，除了2个公派班之外，还有2个非公派班，人数达200多人。学生整体水平参差不齐，从学科成绩来看，学生两极分化严重，就单个学生而言，自身发展也不均衡，偏科现象极为严重。后进生面积广，部分学科成绩太低。这些问题的存在必将注定20xx年中考道路的坎坷不平。

（二）20xx年中考目标与任务

在20xx年中考基础上有新的\'突破：总平均分500分，600分以上人数10人，700分以上人数1—2人。

（三）具体措施

1.备考小组，各司其职

成立以校长、副校长为组长，教务主任、德育主任、年级长、中考备考组长为组员的领导小组，切实加强对中考备考工作的全面科学领导，总结经验汲取教训，查找备考工作的薄弱环节，寻求整改的方案和措施。从而使备考工作有序地进行。

2.聚焦课堂，赢在课堂

务实高效地抓好课堂教学，课堂教学要精讲精练，密切结合生活实际，教师要发挥好自己的主导作用，引导学生发挥主体意识。课堂教学要先学后听、堂上练习；做到“堂堂清”；课堂教学做到“五不”：

（1）学生没有预习不上课；

（2）没有有效互动不上课；

（3）没有堂上作业不上课；

（4）没有联系实际、贴近生活不上课；

（5）没有小结不上课。切实聚焦课堂，向40分钟要质量。

3.抓好培优辅差工作，

中考成绩要上去，必须要有拔尖的人才，所以培优工作很关键。要想全面提高教学质量，后进生也不能拖后腿，所以辅差也显得尤为重要。要先做好优生、差生和临界生的思想工作，确定培优辅差学生名单，对他们进行全程跟踪，成绩建档，要定期对他们进行检查，从而及时地查漏补缺，确保培优辅差的效果。

4.落实优生导师制，差生包干制；练习的题量要适中，题型要新颖，有发必做，有做必改，有改必评，有错必纠；通过讲评易错知识点和方法，帮助学生总结规律，生生科科都有错题本。

5.坚持月考制度

每次月考要严密地组织，严格选题，把好质量关。落实考后的质量分析，要做到每次考试结束要能找准问题，针对问题找出对策，有反思，有提高，有收获。

6．加大对非中考生的教育和管理。

不符合条件的学生不参加中考，在班风和学风上为其他同学带来的负面影响不可忽视。在学习上我们可以降低一些要求，但文明守纪方面，要仍然严格的要求，让他们学会做人。

7.潜心研究中考动态

关注中考的信息动态，认真钻研《中考考试说明》，找出中考的命题特点和规律。把握中考的命题的方向，拓展信息渠道，加强与教研员和其他学校的沟通和交流，提高备考的效率。

8.家校联手，形成合力

要定期召开家长会，使学校、教师、家长和学生产生互动，发挥整体效力，从而实现考生的既定目标。

（四）计划

第一阶段：要求各学科必须完成本学科所有新课的教学工作，召开学生备考动员会。

第二阶段（区一模）：第一轮复习为系统复习，夯实基础，教学中做到“四清”，过好“三关”。

第三阶段（区二模）：第二轮复习为专题复习，加强综合知识的归纳、综合能力的培养，链接中考提高学生的应试能力。

第四阶段（区三模）：第三轮复习为模拟训练，主要查漏补缺、整合升华阶段。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。为了学生的未来，我们会抓住机遇，团结协作，认真的做好备考工作，为实现20xx中考目标而奋斗。

今年，在\_\_区区委区政府的关怀下，在教育局招考办的指导下，在各群众和相关事业单位的大力支持和配合下，\_\_区汤村小学的招生和考务工作任务已经顺利完成。

一、基本情况

汤村小学创建于1949年，坐落在九龙镇汤村教育路旁的农村小学，至今已经走过了六十多年的风风雨雨。20\_\_年9月，旺村小学和大涵小学撤并到我校，成为我校的分校区，使我校的办学规模不断扩大，现我校占地面积总共约16200平方米，建筑面积约共3200平方米，有教职工55人，其中教师45人，小学高级教师24人。近几年来，在各部门的支持和学校的努力下，我校适龄儿童入学率为100%，辍学率为0%，毕业升学率为100%，教师敬业爱岗，学生勤奋好学，现我校校风、学风不断向好发展，教学成绩稳步提高。

二、招生工作总结

今年，我校严格按照上级部门的要求，依据《\_义务教育法》的精神和\_\_区招生办工作的意见，采用“统一时间招生、学校设点报名、统筹安排学位、相对就近入学”的办法，招收居住在汤村行政村和旺村行政村范围内的适龄儿童和符合条件的流动人口适龄儿童为一年级新生，招生工作取得了满意的效果。现把“汤小”招生工作汇报如下：

(一)按要求招生，明确招生对象

我校严格按\_\_市\_\_区教育局(穗萝教【今】63号)文件精神和《今年\_\_市\_\_区义务教育阶段学校招生计划》落实招生工作。按区的招生计划要求，今年汤村小学一年级将开办两个班，招收一年级新生名额共有80名，但实际我校一年级开了2个班，实际新生有66人，能做到计划内招生。

此外，我校严格明确招生的对象和年龄。凡居住在\_\_区汤村和旺村的两条行政村的适龄儿童或流动人口适龄儿童(大涵行政村按实际需要和区的要求到九龙二小报名就读)，年龄要求满6周岁，即：具有本校招生地段常住户籍并实际居住在户籍所在地，于20\_\_年8月31日及之前出生的适龄儿童，才能成为我校一年级新生。

(二)让学生家长明确报名时间和报名手续

按\_\_区招生办要求，我校确定今年5月14、15、16日(周六、日、一)三天为报名时间，要求监护人在上午8：30～11：30;下午2：30～5：00带齐相关资料到校，为适龄儿童报名登记。报名时，我校有专人负责一年级的招生工作，并认真核查各监护人带来的报名手续材料。要求地段生(本地)报名要出示：

(1)以小孩监护人(父或母)为业主的房产证原件及复印件。

(2)户口簿原件及复印件(复印户口簿中的首页和适龄儿童及其父母所在页);

(3)儿童在幼儿园或区级以上医院体检证明(项目包括肝功能检查情况);

(4)《儿童计划免疫接种证》;

(5)计划生育证明。非地段生(非政策性照顾类)报名要出示：

1、户口本原件、复印件;

2、监护人以前年度及现在的本地段居住证(暂住证);

3、监护人历年至今在我区缴纳社保金证明;

4、监护人务工单位证明或工商营业执照;

5、监护人在本区纳税证明;

6、有效的当地固定住所证明(有房产的带房产证，租房的带房管部门认可的租房合同或村委会证明);

7、小孩体检表、流动人口计划生育服务证、《儿童计划免疫接种证》。因根据调查，我校没有“政策性照顾类”学生，所以此类学生我校无需登记。

(三)让监护人明确报名地点和办理人以及录取办法及注册时间

1、地 点：\_\_区汤村小学教学楼一楼会议室。

2、办理人：

黄锐宏主任 电话：

何锦培老师 电话：

3、凡符合入学条件的适龄儿童，按照相对就近入学原则，统筹分配学位，录取通知书由学校通知家长于今年6月10日到我校领取。

4、新生注册时间为6月20日。

(四)招生具体措施

1、认真参加\_\_区的招生会议，明确其招生要求和流程。

深刻体会“二〇\_\_年\_\_市\_\_区义务教育阶段学校招生工作意见”!

2、学校成立招生工作领导小组，学习招生文件精神。

我校成立了汤村小学招生工作领导小组，由李愫谦校长亲自担任领导小组的组长。根据今年招生文件精神及我校的实际情况制定了《\_\_区汤村小学今年招生工作方案》。李校长组织各成员认真学习了今年小学招生文件精神，使每一位参加招生的教师掌握有关招生政策以及招生工作的基本要求，坚决做到依法招生，严格按照招生工作的政策法规办事。教导处对招生工作小组的教师进行招生业务培训，要求大家牢固树立服务意识，“微笑”面对家长，掌握接待家长、与小朋友谈话了解情况的方法和技巧。

3、加强学校宣传力度，塑造学校良好形象。

加强学校的宣传力度，让社会了解我校的办学理念，了解学校校园环境、教学设备设施、师资队伍建设等。一方面，召开学生家长会，发挥家长们的宣传作用;另一方面，发动全校师生关注左邻右舍的适龄儿童，派发招生简章及学校简介，发挥全校师生的宣传作用。

4、到各村委和幼儿园派调查适龄儿童人数和名单，并派发一年级新生的招生公告及学校简介，发挥村委和相关事业单位的宣传作用。为了做好今明年的一年级招生工作，我校教导处黄锐宏主任特到村委了解近5年本地段“今—20\_\_年小学一年级适龄儿童入学人数调查”，以确保到时无一适龄儿童遗漏入学。

5、精心布置招生场所，合理安排报名程序。

(1)场所布置。在学校校门口出示招生展示板，展板上张贴上“汤小”招生公告及报名程序，并在一楼会议室门口墙上贴上“一年级新生报名处”!

(2)人员安排。此次招生工作，我校安排了学校行政、有丰富招生经验的老教师和有责任感的骨干教师担当，报名程序依照学校招生工作小组的要求。招生的周六、周日，我校还特设了安保组，由陈伟光主任负责，确保我校招生工作顺利进行。

6、耐心解答家长疑问，安抚家长过激情绪。

由于招生前的宣传、准备等工作做得非常详细周到，故在本次招生的整个过程中，没有出现家长在学校吵闹的现象。虽然个别儿童与招生要求的年龄相差几天或一两个月，因而对学校招生录取工作产生一定的不解，但经过耐心的劝说和解析后，家长能感受到学校的诚意和爱意，从而接受学校的建议，达到该年龄阶段才来报名。

今年，学校能圆满完成了“汤小”招生工作，有赖于各部门的大力支持和共同努力。家长们的选择和信任是我们工作的最大动力。“汤小”招生工作，使我们全体教职工看清楚了形势，找到了奋斗目标，同时也增强了凝聚力，我们相信，只要上下一心，齐抓共管，汤村小学一定会迎来辉煌灿烂的明天。

为了贯彻落实省、市、县中职招生文件精神，全面贯彻落实“9+3”计划，增强中等职业学校办学活力与发展后劲，扩大县中职招生规模，为学生提供更广阔的发展空间，依据我县教育局中职招生工作方案，扎实搞好我校20\_\_年中职招生工作，现就我校目前招生工作做如下汇报：

一、主要工作措施

(二)、工作目标

根据“9+3”工作目标要求，本年实际在校生中，除考入普通高中学校的学生外，其余学生必须进入中职学校就读。其中，完成我县中职学校招生2024人。

(三)、工作措施

第一阶段：20\_\_年4月15日前。明确工作任务，召开中职教育招生工作会议。组织召开县县20\_\_年中职教育招生工作会议，部署本年度中职招生工作。分解20\_\_年中职招生任务，签订责任书。

第二阶段：20\_\_年5月3日――6月28日，县职校组织招生教师深入各乡镇进行宣传。

工作重点：

1、县职校招生教师要深入学校、班级、学生及学生家中，加大我县中职招生的宣传力度，宣传职业教育在全面建设小康社会进程中的重要作用，宣传职业教育的重要意义，宣传我县职业学校的办学特色，宣传国家对中职学校的优惠政策，确保全面完成我县中职招生任务。

3、中考结束后，各学校核定普通高中录取情况，统计高中阶段录取情况，与县职校共同做好最后冲刺，动员未录取普通高中的学生全部就读中职学校，必须完成今年中职招生任务。实行每周一报制度，将各乡(镇)中职报名进度交县招生考试中心。

4、严肃招生纪律，规范招生行为。严格按照教育局关于中职招生的文件精神，对学生进行宣传，杜绝一切违规的招生行为。实行责任追究制和一票否决制。

5、分解任务，加强考核。由领导小组把中职招生任务分解到每个教师，同时制定考核细则，把中职招生工作与教师的业务考核挂钩，调动全体教师的积极性。

第三阶段：9月30日前，统计中职招生任务完成情况。全面做好新生入学工作。分阶段召开中职招生结账会，谈经验、查原因、上措施、保任务。

二、取得成效

目前，我校中职秋季招生工作已取得阶段性成果。截止6月18日，全县各初级中学报名工作已经全面结束，中职单报700多人，中职兼报率100%。

在今年的中职招生工作中，各乡(镇)中学主动自我加压，因策情施，全面发力，采取了一系列富有特色、富有成效的作法与措施，打出了一整套组织生源的漂亮组合拳，确保了春季招生工作稳步推进。针对有意向的分别跟踪做工作，分批组织参观职中，避免集体参观出现波动或负面影响;主动与职业中学联系，请往届就读中职校友来母校现身说法，更好更实际地解答学生的疑虑，营造浓厚的氛围，形成辐射效应，实现以生招生。近段时间来，各初中生源学校组织到市职中参观的队伍络绎不绝，生源学校与职中保持了良好的互动合作关系，使就读我校越来越成为广大初中毕业生的理想之选。

三、存在的困难和问题

1、我校实训设备不齐，教学资源匮乏。

2、中职招生工作进度仍然不平衡，当前正是组织生源的黄金期，目前，有好几所学校的中职单报人数相当少。

3、生源市场无秩序。有好多外省学校有偿招生“偿”得太高。

4、特色专业不明显。由于师资力量不足，办学条件不完善或说根本不具备，想在市场竞争中占有一席之地绝非易事。

5、声誉的下滑。生源是学校生存的条件，而声誉是发展的基础。而好的声誉形成并非一蹴而就。“重身份、轻技术”的传统教育观念一直影响职业教育的社会地位。中职学校招生教师都会在招生中体会到现在的家长和学生对中职教育的轻视。

四、下一步工作打算

1、加强学校硬件、软件建设，重点是实训设施建设和特色专业建设。

2、抓住招生黄金期，充分做好各中学、学生、学生家长工作。

3、强化招生机制，明确招生责任。全校师生全体动员，力争圆满完成今年招生任务。

时光荏苒，伴随金秋的收获，我校的招生工作也接近尾声，详细回顾这一年的招生工作，由于领导的细心栽培和高度信任，我做了很多工作，充实许多也学到很多。在李科长以及同事的关心、帮助下，努力做到爱岗敬业，恪尽职守，以务实的工作作风、坚定的思想信念和饱满的工作热情，较好的完成了自己的本职工作和领导交办的各项工作任务。现就一年的工作总结如下：

一、思想政治方面

能够做到热爱自己的工作岗位，以科学发展观统领自己工作的一切事业。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为学校的新发展贡献自己的努力。

二、工作能力及工作作风方面

本人进入学校到招生办工作已有两年的时间，基本熟悉招生的业务和知识，具有一定的交际和公关能力，组织协调和开拓创新能力以及分析、研究、解决和处理实际问题的能力

作风：具体在工作当中，能严格要求自己，恪尽职守，积极主动，勤勤恳恳，兢兢业业，团结同志，乐于助人，以高度的责任心，力求做好每一项工作。积极主动创新等等

三、全面完成招生的各项工作任务

1、宣传工作是招生工作的重要环节，是沟通学校、招生部门和考生及社会的桥梁，是外界了解我校最直接的途径。年初我们就可以开始投入简章制作，我通过以往收集的图片配合提供图片材料。

4、设立咨询招生办公室并有老师在招生办值班是学校面向社会的一个重要宣传窗口。招生老师应该在招生前积极研读家长心理，增强沟通技巧方面的训练定期互相交流招生宣传体会。在招生时做好招生咨询和接待工作。为了使咨询、接待工作有更好的效果，招生办的每一个老师应该认真熟悉招生政策，让家长“带着疑问来，怀揣满意归”。从招生期开始准备开始到招生结束期间放弃节假日，招办始终保证有教师值班并且主动延长上班时间历时近8个月，保证生源“上得来、留得住”。

5、在下社区宣传及值班过程中负责发放绶带，白帘，简章及时回收。

6、迎新工作，作为二校区迎新工作主力，组织协调报名程序，帮助协助的教师做好学生报名的准备工作，例如讲解的方法，报名的程序等等，保证迎新工作的顺利完成。迎新工作可以依靠我们的老生进行。

20xx年秋季招生工作开始以来，我们紧紧围绕学校工作要点，开拓以开放教育为主体,其他形式学历教育为辅的办学思路。在学校领导的正确决策和精心筹划下，在全体教职工的通力合作下,圆满完成了今年招生任务。现就我校20xx年秋季开放教育招生工作方面所取得的成绩、存在的问题以及今后的努力方向总结如下：

**完成中考报名工作总结10**

20xx年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取10人。考上县普通高中50多人，到\_职校就读28人，到区内其他职校、高中就读200多人。所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。毕业班的教育教学工作主要做到如下：

>一、领导重高视导，老师团结协作、勤奋拼搏

1、领导高度重视。我校在20xx-20xx学年初，就按照教育局教研室的工作计划和要求，结合我校实际，制定《博白镇一中20xx年中考备考工作方案》。成立以秦济川校长为组长的中考工作领导小组，明确中考奋斗目标，把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的重中之重。九年级的\'任何活动秦济川校长都要亲自到场指导毕业班的教育教研工作。

2、老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使;领导小组每个月召开一次毕业班教育教学工作会议，总结成绩，查找差距，探讨解决方法与措施。实践告诉我们，具有团队协作精神的20xx年的毕业班全体教师，他们的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。就在全体教师群策群力、通力合作下，我校20xx年的中考成绩创造了我校教育史上的新纪录。

>二、科学备考，做细做实做好每一件事：

1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生。

2、面向全体学生，绝不轻言放弃每一个待优生。

3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱;以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高。

4、班主任抓学生管理，做好以下工作：①抓目标生，培育声势，适当运用心理暗示，并做到广种博收。②抓临界生，创造条件，实施分层管理。③抓后进生，认真分析原因，做细致工作，教给学习方法。④抓心理辅导，轻装上阵。⑤切实抓好学困生、贫困生的资助工作，学习上鼓气加油，生活上落实生活补助，全力做好控辍保学工作。

5、备课组主要做以下工作：(1)各备课组长要带领本科组教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。(2)经常与教研员、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。(3)加强学生的学法指导鼓励上进工作，增强学生信心与斗志。

>三、严格科学的过程管理

1、学校组织每一次县、市级的中考模拟检测的考试，每次考试开好三个会：学生表彰大会教师质量分析会班级质量分析会并与中考目标进行对照总结分析;

2、每科每二周一小测;积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态;

3、提高课堂管理，每周开展毕业班教学的听评课活动，实施毕业班年级科组集体备课，统一组织检测盒流水评卷制度。鼓励实施少教多学课堂教学模式和问题教学法，提高毕业班课堂教学的效课。

>四、认真组织好中考报考和带考工作。

在中考报考中，我校完全按照上级要求做好组织动员、报考各项工作。周密组织好体育、信息学科、理化实验考查的中考科目的考务工作；制定严密的中考带考方案，完成中考三天的带考工作。

>五、具体做法和过程：

第一阶段：(20xx秋期第1个月)本阶段要求：①召开学生初三思想动员会(第2周)、②九年级教师中考备考会(第2周)，③制定学校中考备考方案、各班级、各学科、学生中考备考计划。

第二阶段：(20xx秋期第2个月到期末)本阶段要求：①各学科要尽量完成所有新课的教学工作;②用2~3周时间来复习迎县统一考试;③按惯例组织月考;④召开一次家长会。

第三阶段：(20xx年春期开始到四月底)本阶段要求：①本阶段师生以《20xx年中考大纲》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考

知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。②开好百日誓师大会;③复习迎考县、市模考试;④学科备考小组总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策。

第四阶段：(第二学期五月份)本阶段要求：①以专项复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特殊是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到举一反三、触类旁通的要求;②开好县、市模考试质量分析会;③组织好体育中考。

第五阶段：(第二学期六月份)本阶段要求：①查漏补缺,模拟题练习;②做好学生的考前心理辅导;③组织一次考试模拟中考(以难度适中以激发学生的自信);④完成中考前的各项活动;⑤制订好详细的中考方案，组织好中考。

由于我校在20xx年的中考备考中，做到领导重视、细化备考方案，周密部署各项工作，全体师生通力合作，20xx年中考成绩比往年都好，成绩突出。

**完成中考报名工作总结11**

转眼间，一个学期即将结束。回顾本学期工作，能够给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。作为一名教师，我务必对学生负责，务必对学生家长负责，务必对校园负责，也务必对自己负责——毕竟这是我的工作，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的想法，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力；虽然还谈不上有什么好的工作经验，但也有一些我自己积累的看法。

>一、教学工作方面：

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案和测试卷，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好课后反思笔记，积累经验。教学过程中，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年级的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对12班的班风和学风上的特殊状况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，资料上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

>二、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1，备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知潜力，分层次设计练习题，分层次落实训练资料，使全体学生都能简单学习，学有所获。

2，授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，透过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生到达\_三自\_，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会\_亲其师，信其道，乐其学\_的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3，创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确用心向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的状况，做到校园，家庭齐关心。

>三、师德师风方面：

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

2、对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

3、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

>四、学生心理教育方面：

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是十分重要的，学生到校园读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮忙与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师务必一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

>五、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，构成了良好的学风。

>六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想教育工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不留意做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务潜力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学潜力和教学水平有很大提高。

**完成中考报名工作总结12**

20xx年沙州中学初三年级组在区教育局的领导下，在学校领导的关心支持下，通过一年的团结协作，共同努力，克服基础生源参差不齐，地处环境人员复杂，家长文化水平，教育认知及关注低下等诸多困难，基本完成了教育局下达给我校的中考指标。127名学生参加中考，均分529分，比进校时成绩有了重大突破。现将我校09年初三教学与备考工作总结如下：

>一、学校领导高度重视，把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位。

毕业班教学工作是学校工作中的重中之重。在过去的一年里，区、局领导、教研室教研员多次深入我校调研、听课、指导，非常重视毕业班教育教学管理工作。进入初三我校就成立了以校长为组长的毕业班工作领导小组，负责毕业班各项工作的开展。在毕业班领导小组的共同策划商议后，召开全体班子成员会，把班子成员全部分包到班级中去，要求班子成员分包到班、到科，与班主任共同商议各任课教师分包班内学生，特别是边缘学生，关注每位学生的生活与学习情况，并做详细的统计与记录，这样责任到位，压力共担，大大提高了广大教师的积极性。

>二、狠抓教学常规管理，确保教学质量上升。

学校工作最终的凝聚点在教学质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关，我校毕业班领导小组一班人统一思想，视质量为生命，确保中考创优，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏。

1、转变教学思想和教学方式，一切立足于学生的学，牢固树立“以学生为本”的意识，解放教师思想，改进教学方法，突出学生的主体地位，依据我校外来务工子女学习实际，课堂采用“3015”授课模式:既30分钟讲课，15分钟训练。把课堂还给学生，真正提高课堂授课效率。

2、课堂中重视学生的学法指导，教给学生科学的学习方法，让学生自主学习，探究，在教学过程中，教师引导学生反思做题规律与方法，练习中掌握解题的技巧，突出学生的主体地位。教师注重学情反馈，加强对学情的调查了解，注重学生学习难点的突破，比如，遇到学生有疑问、难点，反复讲、具体讲，直到学生理解掌握为止，增强了教学的针对性。课堂精讲精练，讲练结合。

3、抓好备课管理，统一进度、统一内容、统一教案，在此基础上，教师针对所教班级的学情、教情进行二次备课，保证了教案的实用性、灵活性，真正实现了资源共享。

4、每月组织月考，月考后，及时分析学生的学习状况，了解学生的知识能力各方面的缺陷，总结经验教训。准确把握学生的优势和劣势，找出学生的发展点和优秀学生的增长点，加大对优等生和有潜力学生的辅导力度。同时，及时地对月考成绩拔尖学生和月考成绩有进步的学生进行表彰奖励，两个学期，分四次奖励学生约40多人次。大大激励了学生的学习积极性，为中考考出好成绩打下基础。

5、每位教师上一节复习研讨课，备课组都对研讨课进行严格的听课、评课，找出复习中存在问题，提出相应的措施，这样，老师间相互学习，取长补短，确保教学质量上升。

6、广泛吸取兄弟学校的成功备考经验并为我们所用，向3中、29中等先进学校学习中考备考工作做法和经验；全面及时掌握中考信息，更好的把握命题趋向。

>三、把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提。

1、毕业班学生的思想波动比较大，不稳定学生思想，是不能全身心地投入到学习中的。因此，进入初三第一学期初，让班主任摸清学生的思想动向，掌握每个学生的心理想法，以及对毕业班以后的去向选择。利用校会、班会等课余时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定学习情绪，端正学生的学习态度。

2、结合学生的实际情况，及时召开全体学生会议，给学生提出具体的目标要求，指出努力的方向，要求每一名学生自己要有理想与目标和实现目标的计划，形成了比、学、赶、帮、超的良好局面。

3、纪律是学习的保证，没有良好的.纪律保证，要提升教学质量是很难做到的。在中考备战最后一个学期，时间很紧张，为了保证学生的安全和纪律，晚自习每天有领导值班，维护学生纪律和校园安全。

4、根据第一学期期末测试，针对我校的英、数、化、物科目薄弱，备战中考最后的一阶段增加早自习及周六补课时间。为了提高学生的学习效率，配合科任教师督促学生，班主任每天早到迟走，保证了班级的秩序，激励了学生。

5、以班主任为核心，任课教师齐抓共管，发现问题及时和班主任沟通，每月定期召开一次“学情分析会”，会议主题就是：班级管理中存在困难，科任教师教学中存在困难，优生、边缘生近期的问题所在等，大家提出来，共同探讨协商处理，并达到管理共识，这样尖子生、边缘学生牢牢掌握在领导、老师心中；

6、大型考试后，召开家长会，与家长共同商议提高学习成绩的方法，尤其是边缘学生存在问题与家长交流、探讨，这样，老师、学生、家长等多方面配合起来，形成教育合力，为提高成绩奠定了良好的基础。

>四、团结协作，齐抓共管，营造良好的毕业班教学氛围。

俗话说：“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”，凭个人努力，绝不会有好成绩。我校要求教师，不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神，变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风。通过几年的实践证明，团队精神使每个人工作能力、工作状态，工作竞争意识都有所加强，“舍小家、为大家”，在初三年级显得尤为突出重要，更好的营造毕业班的教学氛围。

>我们看到了初三年级所取得了一定的成绩，但还存在一些不足：

（1）教学管理中，重视优等生，边缘生的升学，忽视了差生，给教育教学带来一定的负面影响。

（2）今年中考各科的均分、及格率、优分率比较偏低，只有政治、历史超过市均分，其它学科有待今后进一步努力提高。

（3）提优工作没能始终关注，致使中考优分人数较少。

>五、10年中考工作想法

在江苏省规范办学“五严”的新要求下，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，继续发扬以往工作中的优势，克服不足，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，加强对初三毕业班集体备课指导和检查，探索并形成符合沙中校情的高效课堂模式，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，力争xx年中考上新台阶。

**完成中考报名工作总结13**

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

>我们的具体体会是：

1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、更\_个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。

5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。

6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。 同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

>xx年的中考工作，我们将着重抓好四个方面的工作：

1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。

2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。

3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。

4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

**完成中考报名工作总结14**

各界人士最喜欢用“有着优良的传统”这句话来评价我校。因此，无论是老师的爱岗敬业还是学生的勤读苦学，无论是学校的规章制度还是班级的班纪班规，无不印证着这句话。于是，期中考试结束后自然便进入了传统的程序——期中总结！

星期一是全校性的期中成绩与学生见面，星期二是初三进行总结，星期三是初二，星期四是初一，星期五是全校性的大总结。各班的总结会要求该班的`任课教师、该级的年级组长、各科的教研组织、教务主任、校长等必须参加。因此会议的场面颇为壮观。

今晚8点至9点20分，我班进行了期中总结。作为班主任兼主持人的我改变了以往的总结大会程序。我觉得以下安排也许会恰当一些：

第一项，班主任做本次各科成绩的通报。并与平行班做比较，找到差距和优势，依此定下班级的奋斗目标。

第二项，学生代表分科进行总结。（这需要会前分科分组进行讨论、总结，然后学生推选代表发言总结。）所分科目组为政史组、语文组、数学组、英语组、理化组、综合组（针对以上组别的总结做一个全面总结）。

第三项，学生个人总结。此项安排应该灵活多变，可以是学生自愿发言，还可以是各科老师指名本次成绩特别突出抑或特别差劲的同学发言，也可以是学习进步快的、思想变化大的发言。一切皆在我的掌控之中。宗旨是既严肃又活泼。

第四项，与会教师讲话。这是特讲究的一项。各老师讲话的特点、风格、气质、艺术等班主任都必须了解。据此统筹安排，力争搭配恰当，给学生一种严肃与活泼的氛围，一种儒雅与通俗的享受。

第五项，师生互动。师生相互交流，提出教学建议与教法，传授学习技巧与方法。此项活动最有价值。

第六项，班主任进行大会总结。做到言简意赅，极富感染力与号召力。余味无穷最好！

期中总结虽然成为过去，但是留给我们的经验、教训、思索是很多的。在此，来一句老生常谈的话：善于总结的人，也是善于进步的人！

**完成中考报名工作总结15**

今天有幸参加了名校联盟组织胡20x

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找