# 高中期末总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-09

*关于高中期末总结5篇遵循这些客观规律办事就能顺利达到预期的目的，否则就会受到违背规律的惩罚而招致失败。而要找寻、发现客观规律的途径就需要总结。下面给大家带来一些关于高中期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1关于高中期末总结本次年级期...*

关于高中期末总结5篇

遵循这些客观规律办事就能顺利达到预期的目的，否则就会受到违背规律的惩罚而招致失败。而要找寻、发现客观规律的途径就需要总结。下面给大家带来一些关于高中期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1关于高中期末总结**

本次年级期中考试，语文试卷紧扣必修（三）教材四个专题所学课文出卷，试卷难度适中，试卷的命题总体趋于平和，能较真实地反映出学生近期的语文学习情况。

一、成绩分析

就全年级学生得分情况看，最高分88分，最低分15分，成绩有明显差距。十三个班平均分也都按各自的位置依次拉开，呈明显梯度。

二、试卷分析

就学生语文试卷答题分析，有几项考点明显拉开了学生差距：如选择题中字形、病句、文言选择题、名言名句填空等紧扣课本的题。重视课本的同学，重视基础夯实的同学分相应会高一点。主观题从题面来看，难度适中，学生基本有话可答，但是想得全分，得到全分却比较难，事实上得到全分的人寥寥无几，还是答题技巧与方法的问题。另外，由于课時任务比较紧，对于主观题的训练非常有限，这也是失分多的一个原因。

三、几个突破

1。名言名句填空较以前有大幅度的提高。当然，原因是多方面的，本学期一开学我们在备课会上就明确了任务，强调背诵与默写，加大检查的力度，形式多样的检查背诵方法运用到教学中。如采用比赛的方式，游戏的方式，竞争的方式等。学生背诵的热情有了，分自然也就提高了。

2。病句题较前也有显著提高。記得去年中考時出过一道病句题，当時得分率比较低，我还在小结中分析了原因。一方面学生语言习惯不好，经常说病句写病句。另一方面上学期涉及病句训练很少。前车之鉴，本学期我们加大了病句的训练力度，成绩明显有提高。

3。文言文（课内）得分率也较高。文言文教学一直是我们头疼的问题，且学起来较为枯燥，难以理解，特别是知识点也较多，学生不易掌握。针对以上问题，我们在备课会上也做了多次研讨。比如如何处理“文”与“言”的关系？如何上不同类型的文言文？上课中出现的问题及時进行探讨，不分時间、不分地点、不分形式。由于老师对文言文重视程度高了，感染的学生也强化了认识，兴趣也有所提高。课堂上我们更多的重视学生的动手、动口能力培养，强调及時总结，强调背诵，从卷面上看，确实提高很大。

四、存在问题

1。本次作文成绩普遍较低。原因是多方面的。

（1）两位老师阅卷時定的基准分有些低。

（2）跟题目本身有关。一方面我们本学期训练的都是议论文，考题却文体不限，特别是还可让编故事，学生都爱编故事，而且编的荒诞离奇，且主题似现非现，还有套作、模仿之嫌，凡编故事者，分都不是很高，一位学生因为编的故事有模仿之嫌，仅得了15分。另一方面，本次材料加话题作文，立意角度较少，可选择的.面窄。

（3）学生自身写作素养不高是最主要的原因。平時积累不多，关键時刻没有素材可写，且有了素材的又不太会运用，各种文体运用又不够娴熟等。

2。现代文阅读、诗歌鉴赏等主观题十分率也较高。

除了平時训练太少外，学生在答题技巧与方法方面也比较欠缺，要加强训练，在练中总结，在练中提高。

3。基础知识：成语运用、字词积累、标点符号使用等还有待于进一步提高。

五、整改措施

1。学习本身有一个遗忘的过程，所以在学生还没有遗忘的時候及時的让学生复习回顾。艾宾浩斯遗忘规律我在第一节上课的時候就教给学生了，而且，我也身体力行了，在有效地時间内我会带着他们去复习。

2。合理有效地利用早读時间。比如我平時早读都会利用最后几分钟時间或让学生集体背诵要求背诵的篇目，或让学生默写部分篇目；早读期间，还会抽查背诵情况。

3。文言文教学特别忌空，课堂上要不息花時间让学生上黑板翻译，敢于暴露问题，有效解决问题，强调学生及時整理总结知识点，老师要加强检查，争取把文言文落到实处。

4。作文一直是学生的老大难问题，如何让学生喜欢作文，会作文，这也是摆在每位老师面前的大问题。适当上一些作文课，平時课堂教学中渗透作文教学，实践证明，这种方法行之有效。而且，不仅要让学生会写作文，还要学会修改作文，会修改别人的作文，更会修改自己的作文。为此，我写了一篇论文《让学生成为作文修改的主人》。

5。平時注意精做题，精讲评，每单元都有配套的单元检测，及時有效地检查学习的效果。学生不仅要达到会说，更要体现在卷面上，这才是语文的真正含义，口头表达是“语”，付诸笔端是“文”。

六、激发学习的兴趣

其实以上各项内容的实现，都是建立在学生喜欢语文的基础上，如何让学生对语文感兴趣，我们想了很多办法，而且正在实践和即将实践中。

1。开学至今，我们一直在进行着课前三分钟演讲活动，因为大家知道课前三分钟和课后三分钟一般很难有效利用，所以，我们就用这种办法合理利用，效果不错。我们所选的内容也很贴近学生现实，如开学一周的“开学感悟”，为此我也颇有感慨，我觉得最为一名语文老师，责任很重大，不仅要担任教授学生知识的重任，更要关注学生的心理，对学生进行情感教育；期中考试的前一个月，为了迎接中考，也为了扩大学生的知识面，我们选择了必修一《名著导读》的《论语》为演讲对象，一举两得；中考后，现在正在进行中《三字经》的解读。为此，我写了一篇论文《如何有效利用课前三分钟》。实践证明，课前三分钟演讲受到了多数学生的喜爱，学生的知识面拓展了，学生因此对语文的兴趣也提高了，潜移默化中，成绩也提高了。这次考试我们很欣慰的看到了一（6）班：樊凡同学的一篇作文《有这样一种声音》，文章中共计引用了12则《论语》，每一则都进行了解释，而且以“有这样一种声音”为线索贯穿全文，语言流畅，主旨鲜明。

2。为了提高学生学习语文的兴趣，我们还打算举行一次辩论赛，现在正在进行中，辩论的题目是：顺境与逆境哪个更易促进人成长。这个题目比较切合学生现实，学生有话可讲，有例可证，而且作文中也经常需要这些素材。辩论本身也是对口语表达能力的一种训练，同時，还可以增强同学间的合作意识，集体荣誉感。

3。为了提高学生学习语文的兴趣，也为了有效整合利用教材，因为我们让学把《林黛玉进贾府》让学生编成话剧，学生编，学生演，以班为单位。

4。诗歌朗诵。五一前打算举行一次诗歌朗诵，现在正在筹备阶段。诗歌朗诵不仅可以丰富学生的课余文化生活，锻炼学生的胆魄；也可以增强学生学习的兴趣，提高语言表达能力。

最后我想说：“语文是生命的音符，它开始于生活中的每一个角落，终结于思维无限广阔的遐想。”

**2关于高中期末总结**

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，本人圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。本人担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自本人教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此本人十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。本人在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，本人结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的`主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，本人积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对本人而言是个不小的新课题，下学期，本人将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自本人提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**3关于高中期末总结**

在过去的一学年里，我担任高二415班的班主任。在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，虽然是素质班，成绩相对来说较高一有了一定的进步，但是学生思想还是不够稳定，自信心不足。全班共有51人，有30名男生。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转，

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。

1、自信心、自我约束习惯的培养

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

2、良好学风的养成与保持

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**4关于高中期末总结**

期末考试结束了，大家从初中进入高中已经一个学期了。在此期间，大家一定会感到不适应。进人高中后，学习就登上了一个新台阶。新的教材、新的教学要求，在大家面前设下一道道难关。因此很多同学在诸多方面就出现了很多不适应。

如今，我们的成绩有目共睹，有喜有忧，但无论如何，这都已经成为了过去，我想说的是：山外有山，成绩好的同学，百尺竿头，更进一步，成绩不尽人意的同学查找原因，迎头赶上。期末考试后，我们该做的最重要的是查找问题，找出不足，勿需讳言，我们也应该清醒地看到，在我们个别同学中还有许多问题，各学科发展不平衡，同学们的成绩还存在很大的差距，我们中有些同学的学习態度还很不端正，学习目的不明确，行动不自觉，上课听课不专心，学习气氛不浓厚导致成绩不好。有些同学还想用初中的学习方式对待高中的学习，在老师的“卡压”下学习，在家长的训斥中读书，进入高中一旦松开这些，就没有学习的自觉性，须知高中学习的主动性比什么都重要，内因远远大于外因。

我依稀記得，在軍训场上我们挥汗如雨，我们严于律己。尽管軍训早已远去，但我们不该忘記在軍训時宣下的誓言，我们宣誓：要把軍人的作风纪律融入到我们的学习生活中，刻苦学习，努力拼搏。现在，有大好的机会摆在我们面前，只要我们去珍惜每一个学习机会，不放过课堂上老师讲的每一个重点，不落下课后布置的每一项作业，我们就能兑现我们的誓言，实现我们的梦想！

说到梦想，我相信我们都有自己的梦想。在我们中考报考志愿，选择高中而不是职高的時候，我们的大学梦就已经很明确了，不是么？班里有一个同学曾经问过我：你认为人生什么時候最美好？她给我的回答是上大学的時候。是的，大学是美好的，我一直怀揣着这一梦想，在他的驱使下，我每天认真听课，努力学习。其实，我和大家一样，有時睡眠不足，上课昏昏欲睡。每到这時，我就不停在心里对自己说，不能睡，也许就是打个盹的功夫，就把重点错过了，也许到了高考時，就因为这个知识点没掌握而与大学梦失之交臂！于是我坚持到了下课，坚持到了放学。在这里，我想和大家分享一下我防止犯困的小秘诀，在你觉得你快睡着之前，盯着老师，在老师问一个问题之后，快速大声回答，刺激你的神经，这样睡意就会渐渐消失，而且这堂课还会非常高效。在你下次犯困的時候，不妨试试这一方法。

除了课堂听讲，培养自学习惯也是学习的关键。在初中大部分同学是在老师的督促检查下学习的，没有自学习惯，但进入高中后老师我们个别督促检查明显减少，取而代之的是学法的指导。这就需要我们自觉加强自学的能力。第一，自学需要坚强的毅力为后盾。学习过程中第一遍看不懂時，就要想想看不懂的原因。如果是由于以前学过的知识没有掌握牢固就要复习回顾一下，再看第二遍，直到看懂为止，学习没有坚强毅力是不行的；第二，要边看书边动笔，该圈的圈，该点的点，该記的記。这样既能防止你走神又能强制你积极思考寻找重点难点，从而提高看书的效率；第三，要善于归纳总结，把这一节的主要内容和思想方法列出题纲来，使記忆有条理；第四，要善于将知识运用于实践，主要是做题，通过实践来巩固所学的知识和加深理解。我想我们学习的过程应是一个从认识到实践——产生矛盾——再认识再实践，这样一个循环往复的过程。

其实期末考试一个方面，最终目的是学习態度、学习作风，学习效果，学习经验，学习方法的检查和总结、交流，是对知识的复习巩固和加深，就这个意义而讲，我们这次期末考试目的已经达到，期末考试起到了加油站，检修站的作用，再过六个星期我们就要迎来高一的期末考试，你的目标是什么呢？我想最低目标是“超越自己”，找到自己的合适的位置。

与大家分享了这么多，我还想说：我们是年轻人。锐意进取迎头赶上是年轻人的性格，要让别人知道以前你是因为疏懒而放松了自己，令家长不乐意，老师不满意，但我决不是弱者，我们要用行动来证明，用成绩来说：“我不笨” ！

好的学习方法，是成功的一半，及時对考试进行总结反思，发现自己的不足，及時弥补，你的学习成绩将有质的飞跃。

**5关于高中期末总结**

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在老师，同学的帮助下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不足之处。下面便是我在本学期通过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改进措施，以一个良好的状态与精神面貌去面对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间里，积极参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了共产党的性质，这也大大激发了我对共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的内容有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础内容掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活运用老师所讲的重点内容。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只不过都是每次考试前都突击一次。英语一直是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习情况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，希望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动积极性，总结经验，使自己更上一层楼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找