# 小学低段素养工作总结(精选10篇)

来源：网友投稿 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-09

*小学低段素养工作总结1一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作总结：>一、教学工作。这学期主要担任五年级103班的数学，五年级102、103班和六年级100、101班的英语并且担任五年级102班的班主任工作。工作又多又杂，为...*

**小学低段素养工作总结1**

一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作总结：

>一、教学工作。

这学期主要担任五年级103班的数学，五年级102、103班和六年级100、101班的英语并且担任五年级102班的班主任工作。工作又多又杂，为了做好教学工作了，提高教学质量，我做了如下工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

>二、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学认真负责，经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩。

**小学低段素养工作总结2**

近几年来，我校坚持以德治校、科研兴校、质量立校，办学条件不断改善，办学水平不断提高，办学效益不断增强。学校的各项工作尤其是教育科研工作成效显著。现将学校工作总结如下：

>教育管理入格到位

1、健全组织，规范管理

学校成立了由校长任组长，副校长、教导主任、骨干教师等为成员的素质教育工作领导小组，切实保证素质教育的全面实施，加强了对我校素质教育工作的领导、指导和管理。学校严格执行了《课程计划》，严格按照教育局要求订教材、排课，开齐上足了所规定的全部课程。同时认真组织全体教师学习了《小学管理规程》，使我校的教育行政管理得到了规范，促进了教育教学质量的全面提高。

2、更新观念，提高认识

由于个别教师的素质教育观念比较淡泊。所以我们继续有针对性地开展了形式多样的培训、讲座、讨论等活动，更新观念，提高认识，统一思想。在这方面，学校抓了三个观念的转变。一是更新学生观。运用多元标准和实质标准评价学生，对学生评价重实质，重素质，重真才实学，重品性才能、个性特长，而不是只看表面；二是更新教育方法观。认为提高教育质量的关键是充分利用教育科学理论和现代教育技术，改革教学方法；三是更新教师观。提倡教师树立科学的育人观，热爱学生，了解学生，成为学生学习的朋友，同时具有较渊博的知识，帮助学生发现真理，认识真理，坚持真理，培养追求真善美的一代新人。目前，我校全体教职工基本形成了一个共识：素质教育的目的，是为了使全体学生在德、智、体、美等方面都得到发展，又充分发挥其个性特长。并能自觉将这一理念贯穿于教育教学之中。

3、狠抓教学常规工作

我们继续深化执行了教育局目标考核，向学校管理规范化、制度化、科学化迈进。学校行政人员经常深入教学第一线听课，并及时与上课教师交换意见，共同探讨教育教学方法。每人听课均在40节以上，做到管理、指导到位。先后派教师到北京、上海、南京、杭州、银川、吴忠等地听课、学习、听报告。同时，教师们相互学习，相互听课，开阔视野，吸取各地最新的教育动态。严格教学六认真，加强了检查、督促、指导，学校行政人员采取随堂听课、推门听课、跟班听课、预约听课等形式，规范教师的教学常规工作，坚持每月一次的教学常规工作检查，确保了常规工作的入格到位。组织行政人员对一年级组的师资情况、师德师风、教学工作、体卫工作等方面，采取听、看、查、访、评的方式，进行了为期一天的视导工作。肯定了成绩，提出了改进意见，并在全体教师会上作了视导工作小结，在教职工大会上进行了交流。通过大家努力，教师教法大有改进，平时抽查随堂课优良率达90%以上。期末进行素质教育测试，将学生的学业成绩、操行评定、实践成果等进行综合评定，并依据此对教师和班级进行考核评分。从而保证了全体教职员工把素质教育真正落到实处。

4、抓校园文化建设，创优美育人环境

我们按照 教育性、科学性、艺术性的原则，精心进行校园文化建设。学校确立了和谐、自主、勤奋、创新的校训、敬业、卓识、诚朴、自强的干风、砺志、博学、修行、艺精的教风和乐学、多思的学风，对全校师生提出明确的要求。

5、加强德育工作

近年来，学校德育工作以党的\_精神为指针，以《小学德育纲要》为目标，坚持一线贯通，三点相融，五轮齐动。一线即以爱国主义为主线，三点即工作要点、社会热点、学生特点相融，根据要点定主题，明确热点抓时机，突出特点搞创新。一年来，学生品德优良率达95%。

6、认真开展专项教育活动

根据上级教育主管部门的要求，认真抓好信息技术教育、科技教育、人口教育、环境教育等。根据我校实际情况，配备了专业的计算机教师，开设了信息技术教育课程。

7、加强语言文字建设工作

说普通话，写规范字，学校是主阵地。我校成立了语言文字工作领导小组，坚持按照上级的要求，结合自身实际，开展丰富多采的活动，把语言文字规范化工作搞得有声有色。

8、加强安全体卫工作

学校把学生的安全工作纳入了学校工作的议事日程，每会必讲安全，做到安全教育常抓不懈。针对我校面临马路的特点，特别强调了交通安全，加强了学生的行为教育。一年来，没有安全事故发生，确保了师生安全。 学校开足上齐了体育课和健康教育课

>加大教研教改力度

开展教研活动，提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。

1、学期初教科室及各教研组认真制定了各项教研计划，周一间周一次业务学习，周二间周一次教研活动。

2、我校根据当前课程改革教育工作会精神，紧紧围绕自治区和市级等教改课题进行研究，要求每位教师也根据自身实际，制定科研课题并加以实施，使教育科研在校内形成了一定的氛围。

3、根据我校现有师资的状况，加强了教师继续教育工作。一是要求和鼓励中青年教师提高学历培训，学校提供时间和必要的经费。现在有3人正在参加本科学历电大学习，组织青年教师观摩优质课、说课、上课、评课等。通过这些活动的开展，对教师的教育思想、职业道德、专业知识、实践能力等起到了很好的促进作用。

>存在的问题和努力的方向

我校虽然在短短的两年中，取得了一定的成绩，但也存在着一些问题与不足，我校全体教工一定保持清醒的头脑，认真贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和《\_中央、\_关于深化教育改革，推进素质教育的决定》，全面贯彻落实党的\_精神，抓住机遇，迎接挑战，继续发扬负重自强、团结拼搏、无私奉献、艰苦奋斗的精神，力争早日实现“把学校建成方向明确、治学严谨、发展全面、校容优美的区、县一流学校”的奋斗目标。

**小学低段素养工作总结3**

光阴似箭，一晃半学期的工作已经结束了，本班的工作在自己的努力下，得到有关教师的大力支持，现以结束。现将有关的工作总结如下：

>一、基本情况

这学期我班共有学生34人，男生16人，女生18人。其中学习成绩暂时落后的有3人。

>二、前半期工作回顾

1、开学初，为了圆满的完成本期的班务工作。认真拟定了班务工作计划。在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了值周班长、值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。由于是一年级，他们刚接触到正规的学习，所以有很多的东西不懂，我还给他们讲了班上各个人的分公，以及一些学习动员方面的话。

2、开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就要学会，礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。

3、加强纪律教育和安全教育。在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用外地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯。利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对学生进行“十二防”教育。加强对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理的负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\_高高兴兴上学来，平平安安回家去\_。但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。

4、多鼓励，树立学困生的信心，培养良好心理。在前半期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。

5、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半学期来，我针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和\_三自\_能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，激发同学积极向上的思想意识，形成\_团结、务实、积极、争先\_的良好班风，增强班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

6、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，真正地全面提高学生的综合思想素质。

>三、存在的问题

全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，如下：

1、家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力。

2、另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

3、部分学生的学习劲头不足，认识模糊的思想很严重。有的学生还不够团结。

4、安全教育与防范措施还应加强。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，今后将努力做好各项工作。

**小学低段素养工作总结4**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。

我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六（1）班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下面分几个方面来说说我在这学期的工作情况：

>一、思想方面

>二、教学方面

教学是教师工作中最重要的部分。这里，我主要以四年级的科学为例。

1、备课。

2、上课。

四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

3、教后反思。

我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

4、听课。

做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，可以把别人在课堂上的优点学过来，加上自己的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五下午去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的.名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，面对大多数学生的这种行为，我感觉自己根本没精力抓。后来，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，可以利用课余的时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

>三、班主任工作

班主任是学生班集体的教育者、组织者、和领导者，也是学校教育工作特别是思想品德教育工作的主力军。一直觉得只有当了班主任，才与学生能走得更近。感谢学校给了我这个机会，更感谢王老师在班主任工作上对我的指导。其实，对于学生的德育教育，我一力主张是“爱的教育”。我相信：没有教不起的学生，只要我们教师给予他们足够的爱心和耐心，每一个学生都不会成为社会的废品。

1、爱学生首先要了解学生。

刚接任六（1）班时，我就要求自己要在一个星期内记住全班所有学生的名字。在平时，就找一些个别同学聊天，或向王老师了解各个学生的具体情况：包括学生兴趣爱好，知识基础，学习成绩，工作能力，家庭条件等，这是避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱学生就是关爱学生。

教师爱学生就要时刻关心学生的身体和学习各个方面。感觉自己当了班主任后就变成了“唠叨婆”。看到学生少穿衣服了会嘱咐要多穿，学生不认真做眼保健操就会叫他们珍爱眼睛，学生受伤了会感到心疼……、记得前几天，我班的章豪同学不小心耳朵碰到桌角，伤得较严重。王老师联系家长的同时，我就带着他去医院。我知道章豪是个怕疼的孩子，在缝补的过程中，我握着他的手，不断的鼓励他是个勇敢的男子汉，并且问他问题，分散他的疼痛注意力。一直照顾他到他妈妈来，我才赶回去上课。并且在班会课上马上提醒学生平时要小心玩耍。在课间时间，自己也常常到学生活动的场所，看他们是否注意安全。还记得，在运动会上，当我为一位跳高的学生腿步按摩时，小滑头陈峻开玩笑问的我一句话：老师也会这样关心学生吗？我当时是坚定的回答：是的，老师爱你们每一个学生。关心学生是发自内心的，所以为学生放松按摩一点也不奇怪。好象跟这个早熟的孩子，也是从那次运动会后更走近了一步，也感觉他往后在各方面进步了许多，至少对于我说的话愿意听了。

3、爱学生就要尊重学生。

尊重学生要尊重学生的人格。我想：不管多么恶劣的学生，他的心底都是有自尊的。教师如果经常批评学生，就会使学生的自尊心受挫盲目，那么再多的批评也没用了。我们班的鑫智是位很爱打份但成绩不好的女学生。上课又爱讲话，大部分老师都不喜欢她。起初，我也一样，有一次，你作业没带，我就在课上狠狠的批评了她，那是我第一次那么凶对待学生，她楞住了，我能看出她的羞愧。同时，我认识到我自己过分了。下课后，我找到她，主动向她道歉自己在课上对她的伤害，并向她说明：成绩好坏是次要，学习态度是关键。接着，我委婉的表示是否可以把打份的时间花些在学习上，并说明她的自然美是我最欣赏的。她听的很认真，也感动的哭了。然后奇迹出现了，从来在常识课上不认真听的她居然积极发言并回答正确，有时她还先预习，作业也认真完成了。于是，我在课上就大大的表扬了她，既增加她的自信心和自尊心，也让别的同学向他学习。

4、爱学生就要对学生负责。

爱学生要理智的爱，就是要严格要求学生，对学生不娇惯，不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任，不偏袒。周海明是班级的学习委员。她成绩的确不错，但是上课爱讲话，还有她有个不好的习惯的就是不会认识到自身的错误，总是指责别人的不对。所以她虽然是班里的班干部，却并不受同学爱戴。基于她这种情况，在一次本周之星的评选后，我主动地找她单独聊天。我提出了我的疑问：为什么老师觉得你各方面都还不错，但是同学都不选你为本周之星呢？她一开始还是不断向我说同学的不好，后来在我的环环提问下，她终于自己比较清楚到意识到其他同学对她的排斥大多是因为自己的处事方式不对和对同学的不友好造成。紧接着，我要她说说作为学习委员，要做些什么才能在同学面前树立威信。对于这种自尊心强成绩好的学生犯了错，如果看不到自己的缺点，那么作为班主任是不应该置之不理的，而是要让学生自己清楚的认识到自身的不足。尽管有时在语言中对他们有点小伤害，但这也是对学生负责的表现之一。

从班主任工作中，我感受着学生的点点滴滴，乐在其中。由于我的认真和负责，在每次的班主任月评中，我都是获一等奖的。

四个人学习：我平时还会积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好到进行教育教学。并坚持看些文学著作，增加自己的文学水平和个人的素质修养。积极进行学历进修学习，争取在三年之内拿下本科。积极撰写教育教学叙事，本学期写了一篇，虽未获奖，但收获颇大。在指导学生写科学小论文上取得了一点小成绩：《调查三条河流污染及原因分析》这篇小论文在学区获二等奖，在瑞安获三等奖。

经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

**小学低段素养工作总结5**

学期我担任了一年级三班的班主任。我班现有63人，其中男生31人，女生32人。基本上都是独生子女，比较娇气，课上小动作比较多，扳不住自己的行为。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“小星星”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。

再次，关心学生，事无巨细，关心学生的生活

不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的\'身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过校信通或自己的博客等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**小学低段素养工作总结6**

期末在不知不觉中又悄悄来临了。回顾这一学期以来，在学校领导的关心支持以及年段各位老师的支持配合之下，低年段的各项工作有条不紊，顺利进行。

在学校这个大集体中，年段工作只是其中微不足道的一部分而已，但是，从这微不足道的工作中，我学到了许多在课本上学不到的知识，也更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是年段工作顺利开展的坚实基础。

本学期根据学校、德育处工作计划，制定了本年段的思想教育工作计划，并组织本年段班主任、科任教师贯彻实施。年段长负责本年段的工作，德育、教育两头抓。我结合本年段特点制定措施，贯彻落实，并协助学校德育处检查、督促班主任、科任教师完成学校的各项任务和工作要求。具体工作小结如下：

>一、根据低年段学生特点，落实学生日常管理，促成好习惯的养成。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。

由于低年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，我便提醒班、科任能够时刻注意对小朋友的各项行为习惯严格要求，并与班主任积极配合，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生的良好道德行为规范。

>二、增强服务意识，为年段老师营造良好的工作氛围。

经过将近一年时间的整合，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从上学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在这个学期初，我将自己定位在“服务第一位”上，想教师之所想，急教师之所急，团结段内全体教师，认真听取段内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年段的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与副班主任的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。老师们的敬业精神让我感动，特别从本年段准备“庆六一”活动时，也让我体会到了集体的力量。从任务下达开始，各班齐动员，全年段老师通力合作，发挥集体的智慧，利用休息时间精心编排节目。最终，我段的几个节目都受到了学校领导和来宾们的赞扬与肯定。

>三、做好回顾及反思，展望更加美好的未来。

回顾过去的一个学期里，虽然年段的工作在大家的共同努力之下取得了一定的成绩，如低年级小朋友的良好学习习惯、生活习惯正在积极的养成，学生的\'学习积极性也在不断提高，老师的团结协作在不断加强，工作热情不断高涨等。但是，仍有许多地方需要以后的进一步改进。例如，在年段团结协作、为家长和学生服务的意识上仍然有待进一步提高，与家长沟通的方式、方法也还有所欠缺，还需要进一步学习。

另外，在多组织、多开展学生、教师活动，增进班级间的良性竞争，创出年段特色，组建特色年级、班级方面还需进一步努力。希望本年段的全体老师能更加齐心协力，发挥团结协作的精神，创特色、创精品，把教学质量提高到一个新的台阶，同时能够促进学生的全面、健康发展。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

**小学低段素养工作总结7**

在大力推进素质教育，努力实践新课程改革的浪潮中，紧张而又繁忙的教育教学工作已经圆满结束。为了本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将对本学期班务工作进行简要的总结：

>一、注重培养学生的养成教育

1、培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，并成为他们行为的指南。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好的听课习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，要求学生遵守学校的规章制度,讲究卫生,衣着整洁,从小养成良好的卫生习惯,要求学生语言文明,懂礼貌,无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱,互帮互助，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律.上课发现某个同学表现较好,及时表扬,在班级中树立榜样.发现不良现象及时纠正,经过一个学期的努力,.使每个学生具有\_热爱集体，为班级争光\_的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\_活而不乱，严而不死\_的良好班风班貌。

2、以强化常规训练带动教育教学工作。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣提高了，课堂气氛活跃了，教学质量才能提高。

在教学工作中，培养学生的自学能力。首先抓学生的学习习惯的养成。对于一年级学生来说，只有老师引导学习，教给他们自学方法。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字,标出课文有几个自然段等，刚开始用两周的时间带领学生完成预习，让学生逐渐养成良好的预习习惯;然后要求学生回家自己预习，第二天早读时检查预习情况，尤其是看生字读音、课文朗读熟不熟，经过一段时间的督促和检查，使学生逐渐养成了良好的读书习惯。课堂效率大大提高，既节省了上课课文读不通的时间，又提高了自学能力。

随着社会的发展、科学的进步，加强各种新知识的学习已刻不容缓，尤其是现代化教育手段的学习，只有不断加强学习，不断更新观念，更新知识，才能跟上时代的步伐。在现代信息高速发展的.时代里，面对新形势，新需要，我要不断增强学习的紧迫感和危机感，努力学习电脑技术，大量引用电化教学、提高教学质量、优化课堂结构，不断学习，不断充实自己，使自己不断地向\_博学多才\_这一目标靠拢，成为\_学习型\_、\_研究型\_教师，使自己成为学生佩服的教师，使自己的教学理念永远处于教学改革的前沿。

由于平时注重了课堂训练，因此在学校组织的多媒体课堂大赛中我取得了第三名的成绩。同时为了提高自己的业务水平，我积极加入了市教研组申请的UC《古峡语文》房间的管理员之列，每周两天的值班，不辞辛苦，认真负责。在提高自己管理能力的同时，向其他单位的老师们请教学习，积极参加教学话题的研讨活动，使自己的专业知识大大提升。我在学校组织的教师\_美文诵读\_比赛中获得了二等奖。

>二、培养良好的班集体

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\_以点带面\_和\_以面带面\_的作用，他们是\_班主任的左右手。\_所以唯有慎重地选拔和培养班级小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;如王娜就是一位称职的小干部，无论从学习、纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\_以点带面\_;如刚开始试用阶段，王家莹对自己就要求不严，经常有学生反映：她不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即\_以面带面\_。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不要求每个学生学得最好，但要做到不让一个学生掉队。如我班张伟同学，每次上课发呆，不做作业。我问明原因后，知道孩子父亲出车祸住院，母亲在医院侍候。我想我不能放弃他，在学校我手把手地教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。随后又把他六年级的姐姐叫来，单独说明情况，请她担起弟弟在家的辅导工作。渐渐的，他不但能完成作业，而且学习也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒他们增减衣服，时刻关注每个学生的动态，问学生在家里的学习、生活以及爸爸妈妈的工作情况等，尤其对作业完不成的后进生，给予一定的帮助，以至于每次下课了，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主地叫我妈妈。有一天我去上课，我一进教室全班同学都在笑，我问怎么了，有一个学生说：\_老师，马丽叫你妈妈!\_同学们又笑了起来，马丽红着脸说\_我们背过的一首诗里就说：老师老师我爱您!老师老师像妈妈!\_我听了顿时感到心里很温暖，我笑着看着每一个孩子说：\_我的孩子上四年级了，可是比你们大啊!老师每天在学校跟你们在一起的时间多，而且在你们身上操的心也多，我能给你们当妈妈吗?\_孩子们异口同声地说：\_能!\_我说：\_那我就是你们的老师妈妈!好吗?\_孩子们高兴地说：\_好!老师妈妈!\_我看到了孩子们一个个天真可爱的笑脸，心里不由得感动起来。

3、以丰富的活动促良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如流动红旗评比比赛、文艺比赛、为地震灾区的小朋友献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛、普通话朗诵、古诗背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一学期了，学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。虽然本学期我们班的流动红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。本学期班级工作也得到了学校的肯定，我被评为优秀辅导员。

>三>、做好学生的安全卫生工作.

1、安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用晨会课、班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水、防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。夏天不到渠里洗澡等。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解、比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故、交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2、卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼身体。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

>四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们才能遵守纪律，认真学习。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期文艺比赛来说，由于时间紧，就四五天的时间，早上还上课，我想要给一年级的孩子教舞蹈太困难了，也太难为孩子们了，我自己都没有信心，可是等我挑人的时候，却看到了孩子们渴望的眼神，训练的过程中有几个家长也参与指导孩子的动作，我也没打算统一服装，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还到学校来问服装，听说服装不统一时都不满意。临上场表演时，还有一个孩子的鞋和别的同学不一样，家长就主动提出赶快去买，等孩子们上场时，鞋就穿在孩子脚上了。节目上场前，家长们一再鼓励孩子们好好表演，孩子们似乎也很认真，在上场前都不吃东西，生怕把化的装给破坏了。经过我和孩子们的共同努力，我们班的节目在低段组中获得二等奖。家长和孩子们都非常兴奋，我想一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学低段素养工作总结8**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，低段语文教研组根据期初的教学工作计划，以实践新课程、探索新课程为方向，进一步深入课改实验工作;注重教学工作的过程管理，扎扎实实地开展教学工作，为发展学校内涵，提高语文教学质量和学生的综合素质而努力。在全体语文教师密切配合下，全组语文教师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利完成了各项教育教学任务，现将本学期所做的工作简要总结如下：

1. 期初制定教研计划，确定本学期教研工作的重点，并按教研计划开展活动。

2. 9月底组内教师赴绍兴参加《沟通与交往》交流工作。

3. 积极参加学校组织的手语培训、教师论坛(汇报)及同课异构活动。

4. 11月业务学习，观看聋儿语训集体课的课堂录像《兔兔运动会》并评课。

并开展特色教研活动——《聋儿听觉语言康复训练培训汇报》。

11月底组织本组教师参加学校教坛新秀选拔。

月教师优秀备课本，学生优秀作业选送。组内老师继续开课

此外组内教师承担培智学校“生命化课堂”教学研讨活动的讲座任务及新教师培训的开课任务。迈出了对外讲座及语训工作的第一步。

下一学期，教研工作初步设想：

1.进一步提高教师素质，从关注学生个体出发，精心备课。

2.继续推进低段学生言语听觉康复训练工作。

3.鼓励老师多反思，善于总结，储备教学精神食粮。

4.重视学生的课外阅读指导，开展一些语文综合活动。

**小学低段素养工作总结9**

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将五月份的班级工作小结如下：

>一、令人值得欣慰地地方：

1、课间操的管理。大班孩子不会做操，再加上他们没有集体意识，因此课间操始终做的不令人满意。老师看好了这边，那边的又乱了，确实让人头脑。五一以后，我安排了几个认真负责的孩子帮助维持秩序。具体做法是，首先把每个孩子的位置固定好，安排维持秩序的孩子每人分管一部分，这样很快就能整理好队伍;开始做操时，他们就在自己负责的那部分孩子前面做，起到示范的作用，效果较好。

2、充分调动班干部的作用。教育班干部记住自己的工作，同时认真负责地完成本职工作，维持好班内的秩序。比如，分管卫生工作的孩子，不定期地检查卫生;而检查纪律的孩子要时刻留心课间小朋友的活动等等，并做好班级卫生工作计划。

3、做好手足口病的预防和宣传工作，做好学校安全工作计划，让周围的人别因此而恐慌，同时还要小心预防，以确保自己及周围人的安全。

>二、下月努力方向：

1、继续对孩子进行常规教育，特别是课间的行为规范方面。

2、继续维持好广播操秩序，达到锻炼身体的目的。

3、多与家长联系、沟通，以解决突发事件，做好六月份班主任工作计划。

**小学低段素养工作总结10**

时光飞逝，转眼间我和这群可爱的孩子们相处了一个学期。回想这一学期以来的工作，我有苦也有甜，真是累并快乐着。为了让他们能得到全面的发展，健康地成长，我做了大量的工作，现将本学期的工作总结如下：

>一、学生方面：

1、积极响应校领导的号召，积极开展各种活动。如：在新生入队活动中，我班有17位学生光荣地加入了少先队员；在体育运动会上，我班获年级团体第一名的好成绩；在文科节中，我班荣获第三名；在武术操和手语操的比赛中，荣获团体第二名。这些活动不仅丰富了孩子们的课间生活，还增强了班级的凝聚力。给学生们带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心每一位学生，更是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间里联系他们的家长，安慰他们。

>二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流了。这一学期下来，看到孩子们基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。我打心眼里高兴。

>三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用。大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班肖晨同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前经常夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责地做好每一项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找