# 教育实习自我总结

来源：网友投稿 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-10

*教育实习自我总结（精选5篇）实习是学生提高对教育学科理论的理解和掌握的机会，加深对教育知识的理解。通过实习，学生能够将理论知识与实际教学相结合，加深对教育学科理论的理解和掌握。下面是小编整理的教育实习总结，希望大家喜欢。1教育实习自我总结在...*

教育实习自我总结（精选5篇）

实习是学生提高对教育学科理论的理解和掌握的机会，加深对教育知识的理解。通过实习，学生能够将理论知识与实际教学相结合，加深对教育学科理论的理解和掌握。下面是小编整理的教育实习总结，希望大家喜欢。

**1教育实习自我总结**

在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，经过这次实习真是让我明白了很多，仅有理论是不够的，也得有实践，可是光有实践是不够的，要理论实践相结合。在幼儿园各位领导和教师的帮忙下，我比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自我学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该应对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自我及自我又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学本事一个好方法，新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自我的不足，如：

1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自我的一些不足，没有做到适度的夸张；

2、评价语言过少；

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理，以上3点是我自我反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自我也有这些不足，我也问过教师，得出结论大部分是因为我们新手教师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改善。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每一天都要做，我觉得能够练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮忙。

**2教育实习自我总结**

光阴似箭！六周的实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过这六周的实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。（常规性、流水帐式的工作在此略去不谈，有些体会在教学和班主任工作方面是共同的，故下文不刻意将教学与班主任工作分开来谈。）

一、自身专业知识务必丰富扎实。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功,对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此实习期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

二、要真正做到“学以致用”。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1．教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合“六中”这样的重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，最终能用英语自如地表达自己的思想，达到教学目的。同时，也注意培养他们的动手能力，在做中学。例如，在讲授西方餐桌礼仪知识时，我制作了两套西餐餐具的模型，让他们上台比赛摆设西餐餐具。这一活动环节有效地调动了学习气氛，学生们在接下来的学习中都是充满热情的。又如，在九月二十九日下午，我们还在班上开展了研究性学习。我和汤翠霞特地设计了五个英文游戏——SENTENCEGAME（句子接龙）、WORDPUZZLE（填字谜）、PROVERBS（谚语竞猜）、TELLINGYOUASECRET（悄悄话）、TONGUETWISTERS（英文绕口令），并以小组赛的形式计分。在整个下午连续的四节课中，同学们始终热情高涨，踊跃举手答题，为所在组争取分数。此项活动既全面有效地训练了学生们的听说读写译五项技能，同时也培养了其集体荣誉感。

2．班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。在国防知识竞赛中，我与另一位实习生吴磊共同成功地组织了六中的啦啦队，获得了“最佳精神风尚奖”，这些都得益于我在学生会里所受到的组织能力方面的锻炼。

3．与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

高中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。我所在的班里有十位新疆的学生，因此我和汤翠霞都十分注意协调好新疆学生与汉族学生之间的交流与沟通。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到新疆学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到新疆学生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三、工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入六中校门的时候，赵鹤兰老师就再三跟我们六中组的同学强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向原任老师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助，如提供手提电脑等。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的六周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

**3教育实习自我总结**

转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得刚开始的时候，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍。看到自己相处了两个月的学生和老师，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。

实习是大学阶段很重要的一件事情。实习锻炼了我们的实践教学能力。提高了对教育工作的认识。在实践中体会了教书育人的重大责任。在这两个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习。认真的听取老师们对我的评价和建议。认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法。认真，充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导。认真，仔细批改学生每天的作业，做好作业讲评工作。帮助作业中错误较多的学生进行个别讲解，尽全力做好一名有责任心的好老师。在班主任工作方面，观察学生的上课出勤情况。针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的教导。同时在工作上也得到了其他老师们的帮助和关心。得到了学生的配合和支持。短短的两个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。

通过这两个月的实习生活，我深深体会到了教师着职业的伟大和老师的艰辛。刚开始实习，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，这几堂课纯粹是灌输知识，毫无艺术感。认识了自己的不足，听课就有了针对性，可是当我上第一堂真正意义上的课时，还是出现了“上课重点不突出”、“讲课顺序不清楚”等问题。这时，指导老师要求我多听课。并且为我指出了教案的不足以及上课出现的缺点和不足。

随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，分不同层面锻炼和培养我的授课能力。带给我最初、最大的感受是，讲台下坐着的不是自己的同学而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。在上课的过程中，我也遇到了困难。如课堂秩序。正是这些小小的挫折，让我越来越勇，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。一些队员在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，科任指导老师要求这些队员多听课，多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出课件的不足以及上课时存在的缺点。对于已经具备了一定程度自学能力，能够独立思考的学生，我的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习。我采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。由此而来，他们学习的积极性和主动性开始发挥作用，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。让这群学生学的轻松快乐。之前大家可能有抱怨老师上课的种种。可是实习结束了，自己亲身经历过了才知道其实上好一堂课不是一件很容易的事情。当老师没有以前自己想的那么简单。只有在穿上他的鞋走上一英里，才能真正的体会他人的经历。体验之后大家都对老师这个词有了自己的感悟，但相信有一件一定是一样的：要做好一名老师不容易。自己距离心目中的那个角色还有很多路要走。其实，教师是既伟大有很艰辛的职业。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十三四岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到六七年前的中学时代。初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老

**4教育实习自我总结**

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了实习单位新密市新华中学。我既兴奋又紧张。兴奋的是，我终于可以在实践中检验大学三年获得的学习理论了；紧张的是，我能否在实习中做好我的工作。所以，我时刻督促自己，要好好把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我。

当然，我根本没有想到，在之后的四个月里，我会在这里收获一段快乐难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友。更重要的是，我在实习过程中所学的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

这次实习，我任七年级（3）班的英语科任实习老师。这次实习的主要内容是英语教学实习，同时学习一下班级管理等方面的内容。基本情况如下:

教学实习中，总的来说，我能虚心向我的指导老师李老师请教，认真备课，所设计的教案以及课件规范，内容准确。课堂教学中，我能积累经验，努力上好每一节课，教学效果良好。课外辅导耐心细致，对不同程度的学生能区别情况，因材施教，答疑解惑正确且有启发性，批改作业仔细正确。

刚到新密市新华中学的前几个星期，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级情况，并随班听课，认真做好听课笔记。为了全方面了解学校课程安排以及学生总体情况，我还听不同老师的课，观摩不同老师的教学风格以及学生对其的不同反应，学习不同老师调动课堂气氛的技巧，以及同一老师在不同班级教授同一内容的时候教学方法的调整。通过几周的听课，我受益匪浅。另外，在指导老师的帮助下，努力熟悉和钻研教材、大纲，通过批改作业以及访谈的方式来了解学生的英语学习情况。认真学习写教案，学习教师技能（包括掌控课堂、教学语言技巧等）。

后来，在指导老师的鼓励下，我上了一节新课。第一次“真刀实枪”踏上讲台以老师的身份给学生上课，我期待夹着紧张。于是把所有情绪都化作动力，认认真真备起课来。第一次战战兢兢地交教案给老师，请她批阅，然后试讲。指导老师很耐心地给我评课，指出不足的地方并且给出建议。我再对我的教案进一步修改，然后，我带着点羞涩与紧张，踏上讲台，开始讲课。总的来说，我的“处女课”上得还是很顺利的，完成了教学任务，教学环节设计得也较为紧凑合理，学生配合度与积极性也颇高。课后，指导老师在肯定我这几方面做得比较好的同时，也指出我的不足之处：声音不够宏亮，掌控课堂方面欠缺技巧。

经过与指导老师的试讲、评课，我开始了正式上课的“旅程”。这次上课的内容是教授新目标七年级英语第六单元的内容，包括练习课与评讲试卷课。我根据课程要求与班级特点，坚持写好每堂课的教案，且均以详案方式呈现，在上课前给指导老师批阅并进行试讲，进而评课，找出不足之处，及时修改。每上完一节课，我都能坚持与老师、队友交流，听取他们的意见，从中积累好的经验、吸取失败教训。同时，我还利用课余时间与学生交谈，获取他们的反馈。此外，我也及时向指导老师反应学生学习情况，努力做到教学相长。

我的课程全部结束后，我并不因为课程结束而放松。我在总结上课经验的同时，仍然坚持随堂听课与批改学生作业，并根据学生在课堂的表现与作业情况，对个别稍落后的学生进行课外辅导。

学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

在迎元旦拔河比赛的时候，我和班主任老师及其他任课老师在旁拼命呐喊，组织好拉拉队。后来，班里赢得比赛时，班里有学生还开玩笑说：老师，你上次有事没来给我们加油，我们班输了；这几次你来了，我们班赢了，你真是我们的“幸运女神”。虽然这只是他们调侃的话，但是，我知道了这段时间的付出没有白费，他们从心底喜欢我，爱戴我。在活动中，我们加深了对班级的了解，也加深与学生的师生之情，同时深深体会到班级的凝聚力的重要性，也学会了如何组织好班级学生参加课外活动。

要想做一名合格的好老师，就必须具有耐心、爱心以及技巧。班级就像一个大家庭，老师必须照顾每个学生，关心每个学生的需要，并进行有效的调配，才能让这个大家庭和谐健康。在管理方面，我非常用心地向班主任老师学习，并从旁观察班主任老师的管理方法如何使得一个学校公认纪律散漫的班级逐渐形成一个班干部负责认真、同学们互助互爱的一个集体。同时，我也认真地向李老师学习她的授课技巧，了解学生的学习情况，积极帮他们发现问题，及时改正。

通过这四个月的实习观察，我发现生生、师生之间的互动、学校与家长合作以及学校环境等方面对学生的成长与学习均有重大的意义。在与学校老师交谈的过程中，老师们也普遍反应让每一个同学得到更多的关注与关怀，更好地实施分层教学，在布置作业与课外辅导方面做得更合理与充分，对学生来说是非常重要的。同时，我们也不难在学生的回答中找到相同的特点。

通过这几个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。古人有云，“纸上得来终觉浅，决知此事要躬行”。在实习之前，我对我在实习中能否东西不太确定。在这次实习生涯中，我更加清楚自己的长处与做得不够的地方，这有利于我在以后的日子里更好地完善自我。用心使我在此次实习中有很大进步。我知道并相信，我在这次实习中学到的东西必定让我终身受益。

**5教育实习自我总结**

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗？我们难道真的明白什么是教育吗？以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。在不觉间，我们实习小组来到了苏州市\_\_×学校。

一、实习学校

根据了解，\_\_×学校是江苏省四星级高中，在实习队初进学校与教师举行座谈时，主管教学的领导就提及学校三个年级各有十二个班，最后四个班是重点班，普通班学生总体基础还有待提高，实习小组实习的是高二年级的重点班，我负责的是11班，作为实习语文老师和班主任对其语文教学和日常事物进行管理。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我不仅听了指导老师的.课，还听了学校特级语文教师的公开课和其他指导老师的课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点，同时简单记下自己的疑惑，课后与指导老师交流。

2、备课与上课

在课任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来，单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。指导老师给我安排几节习题课作为操练，适应课堂节奏。

第一次上新课《项脊轩志》是指导老师的临时安排，由于没有准备只是简单疏通了老师的课件，但这对我来说无疑是一次很大的挑战和尝试，结果很成功，学生配合很好，我开始充满信心。后来在徐芳老师的指导下备课，《长亭送别》、《罗密欧与朱丽叶》等更是流畅自然，获得了老师的赞赏，但也提出了宝贵的改进意见，从中学到了很多。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

实习期间，我开了一次主题班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算，每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。另外在国企文艺汇演和体育运动会中和学生们像朋友一样相处很融洽。

在这次实习过程中，我思考了很多。

师范院校培养师范生主要关注学科知识的教育和一般教育学、心理学知识的教育，但是却没有明确告诉我们应该怎样把学到的学科知识和教育知识进行整合。对于这个目标，我们实习生无疑有一段很长的路要走。对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。组员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。所以我们应该学会随机应变，在教学过程中根据学生的反应和配合状况适度调整教学内容和节奏等等。另外，与学生的沟通，对学生的了解也是提高教学质量的一个重要环节，特别对于班主任而言，与学生交谈，要采取引导帮助的谦逊态度，真正做到亦师亦友。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找