# 期中考试语文总结

来源：网友投稿 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-10

*期中考试语文总结七篇语文课程是实践性的课程，应该着重培养学生的\'语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应该是语文实践。下面是小编为大家带来的期中考试语文总结七篇，希望大家能够喜欢！1期中考试语文总结精选一、成绩分析九年级两个班语文，参加考...*

期中考试语文总结七篇

语文课程是实践性的课程，应该着重培养学生的\'语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应该是语文实践。下面是小编为大家带来的期中考试语文总结七篇，希望大家能够喜欢！

**1期中考试语文总结精选**

一、成绩分析

九年级两个班语文，参加考试的人数总共51人，平均分83分，及格率98优秀率11.76。三校评比及格率、平均分稍差，优秀率最差。对优秀生关注的不够、要求的不严，致使该考优秀的学生出现了不该出现的丢分现象。应对这样的成绩我感觉压力很大，师生都没少下功夫，成绩却不理想，这究竟是什么原因呢?考后我进行了深刻的反思：

1、学生的基本功不够扎实，对于拼音、字形不能熟练的拼写和运用，标点、成语、名著知识，虽然讲了，但效果不明显，没能学以致用，举一反三，而古诗文只会背诵不能准确地默写。

2、对阅读篇目的理解不够透彻，不能准确抓住文章的中心，导致答题不够圆满。3、作文水平有限，不能正确审题，有新意质量高的作文有但是不多，而且部分同学书写不够工整，文面不够整洁，句式标点也有错误，故作文得分也不够理想。

4、教学没能真正到达教学目标，尽管每次备课时都有自己的设计和安排，但是在真正的教学过程中还是过多的采用的是教师教知识，学生记知识的填鸭式的教学方法;生怕自己讲的不够多，有时一堂课下来，满堂灌，觉得自己讲得很全面，都讲了，但考试中经过检验，才恍然大悟。

对策：

1、夯实基础，稳打稳扎，要把知识点落到实处。

2、加强阅读，提高分析潜力，技巧指导，系统、专题阅读。

3、作文教学，落到实处对于语文教师来说，最头疼的就是作文教学了。只让学生模仿作文选是不行的，从生活中找“米”，积累素材，表达真情实感。语文学习是细活，某些潜力也许能够在短时间内靠强化训练来提高，但语文素养的提升决非一朝一夕之功。例如书写的规范、阅读潜力的提高、名著阅读、作文水平的提升等，教初三，我更深刻地感受到这一点。

抓好语文基础知识的同时，培养他们的阅读和写作潜力，让他们的语文功底日渐深厚，语文成绩才能蒸蒸日上!抓紧仅有的44天时间，有了阅读技巧，加大专项练习力度，继续夯实基础知识，尽量少减分，每节课小测验，及时补救。作文方面更不能放松，尤其是抓期望生，争取中考再上一个台阶。

**2期中考试语文总结精选**

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1、平时没有养成细致认真的习惯，考试答题总是粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分。

2、准备不充分。

3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自我有很多兴趣，作为一个人，不能说是一个完整的人，一个明白的人，当然不应当像机器人一样，让自我的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅仅悲惨并且无知。可是，如果因为自我的兴趣严重耽搁了学习有时候真的是得不偿失。

**3期中考试语文总结精选**

一、人文关怀要渗透到知识传授之中

雅斯贝尔斯在他的《什么是幸福》一书中說：“教育的过程首先是一个精神成长的过程，然后才成为科学获知的一部分。”

确实，这一次惨遭滑铁卢使我明白了今日的语文教学不能脱离人文教育。

要使学生真正的走入语文殿堂，首先要从情感层次上激励、唤醒和鼓舞学生学习的热情。后一阶段我针对学生学习动力不足，态度不好，目标不明等问题做的一系列工作，就是以语文人文性的特点激活了他们对语文的学习热情。

二，以进取态度消除挫折，营造良好的群体心理气氛

崇高的目标是乐观主义精神和坚强意志取之不尽、用之不竭的源泉，是战胜一切困难和挫折的巨大力量。而实现一切崇高目标的前提首先要拥有一颗爱心，有爱才有一切，于是我力求让学生感受到关心和爱每一个关心和爱我们的人是一件很幸福的事，仅有这样他们才会拥有愉快的心境，去实现自我的崇高的目标。

在充满关心和友爱气氛的群体中，遭受挫折的个人会从中获得战胜困难的力量。于是我的语文课堂的人文关怀凸显出了它的作用，那些闪烁着人性光环的撼人心扉的故事，那些善待生命、热爱生命的人……唤醒了学生懵懂的心灵，走进了他们的心灵世界，最终他们众志成城打了个漂亮的翻身战。

《卡尔·威特的教育》中有这么一段话：“孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想和种子，就会有行为的收获;播上行为的种子，就会有习惯的收获;播上习惯的种子，就会有品德的收获;播上品德的收获，就会有命运的收获。”

但愿我的园丁生活也有丰厚的收获!

**4期中考试语文总结精选**

期中考试刚刚结束，我对这次考试出现的问题进行反思。语文注重基础知识的掌握，基本技能的培养，也适当考查了学生的学习过程。本次期中考试试题共分八大题。其中看拼音写词语、我会写句子、连线完成比较好，在三拼音节、二拼音节、声母、韵母分类中错误较多。以后我在教学中，要多加强学生的拼音的分类练习。在以后的教学中还要注意学生的写字习惯。马虎大意不明白检查试卷，以后我要培养学生细心的好习惯。

在今后的语文教学中从以下抓起：

1、抓好课堂教学落实课堂学习。

2、培养学生良好的学习习惯按时完成作业多读，多写，多说，多练，抓好语文的基础知识强化拼音分类、字、词、句训练。

3、引导学生多读课外书，丰富学生的课外学习，提高阅读本事。

4、培养学生的审题本事，先口述再动笔，不要漏题。

**5期中考试语文总结精选**

语文成绩想要变好，除了上课认真听讲外，还应当多看一点课外书，提高写作水平。要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。其次理解本事要强，还应当多积累一些好词好句，对语文考试也都有必须的帮忙。

这次考试虽然没有考好，可是我相信，我只要照着我上头写的学习方法做，我的成绩必须会变好。

**6期中考试语文总结精选**

上周五进行了期中考试，经过一天辛苦阅卷，成绩已全部出来，现总结如下：

90——100分8人

80——89分27人

70——79分26人

60——69分9人

60分以下6人，其中1人54分，4人40多分，1人29分，1人0分。

本次试题难易适中，既紧扣教材，又扩展思维，只要平时学习认真、踏实，考试再仔细点，应该考出好成绩。

失分原因：

一是字、词积累欠佳。

1、很多学生不会写课文中出现的词语，说明平时抄写时只图完成任务，根本没往心上记。如“皱纹、抉择、皎洁”三个词错的人较多。平时学习时还特别强调，不知他们怎么就没记住。

2、同音字不分区分。“实践、水花飞溅、借鉴、贱卖、见闻”中“借鉴和贱卖产”错得多点。“英雄、老鹰、红缨枪、应该、樱桃”这几个词中“老鹰和红樱枪”错得多点。

3、近义词分辨不清。“精美、精彩、精致、精通、精心”，所填段落中“精彩的画面、精致的浮雕、精美的图案”这几个分不清的多点。叫人叹惜。

二是对课文不熟悉。

根据课文内容填空，得满分的人很少，说明平时不但没背诵连熟读都没做到。这些学生真懒啊。有的课文明明是课堂就已背诵了的，可就是不温习，时间一久就忘掉了。真是有惋惜啊。

三是不认真审题。

看到简单题目，凭一眼之见提笔就做，根本没仔细阅读，认真思考，造成不该的而错了。实在可惜。比如把“露珠在绿叶上闪光”改成比喻句，却改成了拟人句，并不是分不清比喻和拟人，而是大意造成的。

作文偏题的学生也有，极个别人可能是不理解题意，但有的人却是没读要求就作文，这样的结果怎不叫人可惜呀。

想起平时的千般良策，万般教诲，可还是有这样一些人成绩不理想，但我相信他们的未来仍是光明灿烂的。为了他们的将来，我还得继续寻方觅法，争取让每个学生都能得到应有的健康发展。

**7期中考试语文总结精选**

从试卷涉及到的材料来看，主要有如下特点。一是紧紧围绕新的高考说明来命题。语文基础知识及应用方面，注意到了各个知识点的涉及：语音、病句、以及文言知识的应用，都符合新的高考大纲的说明。主要考查了学生对语言文字的应用程度，特别是在语言表达方面，注意到了理论与实际的结合，具有鲜明的时代感。二是试题具有针对性和可操作的实际性。这份试卷主要从可操作的实际上做文章。

一、试卷分析本次期中考试试卷有以下一些特点：

1、注重课本的教学反馈，两篇课内阅读取材《逍遥游》和《项脊轩志》，考查点侧重文中有思想内涵和有语言表现力的字词句的理解。

2、课外文言文阅读是我们曾经选用的试题，但结合了课内文言知识的考查，课内课外有机结合。

3、现代文阅读仍然是突出能力考察，重视文章内在情感的体会和把握，重视语感的考察，重视文章的整体理解。

4、写作能力的考查，作文为命题作文，题目是“牵挂”，注重细节描写，学生的情感体验，写出了自己的真情实感。

二、存在的主要问题

1、文言文重记忆不重思考。默写中主要问题是背诵不足，以及课外材料的阅读得分不高，反映了许多学生文言文的学习偏于记忆、重复、巩固，而如何联系语言环境分析进行思考，如何运用已有的知识去解决新问题等方面相对薄弱。

2、基础不够扎实。主要表现在词语的积累和语言表述上。现代文阅读中考查的词语全是常用词语，可错误率高。阅读题的文字表达，作文的语言表达，都有较多学生错字多、病句多、词汇贫乏，标点混乱，反映了语文基本功的不扎实。

3、作文不够具体，没有写出自己真切独特的感受。“牵挂”是一个有话可说的题目，完全可以进行具体生动的描述。遗憾的是许多学生不用自己的语言写自己的感受，而是堆砌辞藻，搬弄陈词，甚至套搬作文。

三、反思和计划

根据这次考试反映出的主要问题，结合平时的教学现状，拟订了以下几点教学计划：

1、培养学生良好的语文学习习惯，让学生学会学习。本次考试可以看出学生在学习习惯和方法的养成方面的欠缺，今后在课堂教学，还要加强对学生语文学习方法的指导，督促学生养成良好的语文学习习惯。

2、加强语文积累。语文能力的提高有一个较长的过程，它的基础在于有厚实的积累，包括语言材料的积累，生活和思想的积累等等。作为教师不能因为不考课内的文章而放弃对课本的学习，更应重视对教材的学习，引导学生熟悉课文，对课文中的词语、句子、文章结构、思想观点等，该记忆的要记忆，该借鉴的要借鉴。

3、夯实基础。在生字词的积累，课文的朗读，语言表达的准确规范以及书写等方面加强训练，为进一步的学习打下扎实的基础。

4、要在学生的能力培养上下工夫。真正做到“授之以渔”而非“授之以鱼”。语文能力的提高仅靠课堂是不够的，还要在各科的学习和生活中有意识去学习和训练。

5、文言文教学上，古诗文名句的积累，除了督促学生熟读记诵外，还应该引导学生进行必要的理解，加强学生的课外阅读，在上学期的基础上继续学习课外的短小精悍的好文章。在课内外的联系中使学生更好地掌握文言知识，提高文言阅读能力。相信坚持下去，定有成效。

6、阅读能力的提高。阅读一篇文章，相关的知识背景越丰富，文章越容易理解。因此要努力引导学生广闻博览，多读多吸收一点。利用语文拓展课给学生介绍好的阅读材料，随时指点阅读方法，以收更好的效果。并可采用比较阅读的方法，以收一举多得之功效。

7、加强作文训练。还应增加作文密度，从写中积累语言。一周一大作，一周一小作，注意生活中的点点滴滴，并经常进行个别指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找