# 2024阅读实践活动总结报告

来源：网友投稿 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-10

*20\_关于阅读实践活动总结报告5篇阅读能够给我们更多的自信和思想，让我们意识到自己有多强大，从而可以接受新的挑战。以下是小编整理的阅读实践活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!20\_阅读实践活动总结报告（精选篇1）读书分享会由心理咨询、生活权益...*

20\_关于阅读实践活动总结报告5篇

阅读能够给我们更多的自信和思想，让我们意识到自己有多强大，从而可以接受新的挑战。以下是小编整理的阅读实践活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_阅读实践活动总结报告（精选篇1）**

读书分享会由心理咨询、生活权益、学习三部一起参加。在分享会之前，部里的每个人都选择了一本图书认真阅读，在所有人度完书后进行了部门内的分享会，分享会之后，每个人都谢了读书感悟以及对于分享会的个人感想。在本周三晚，三个部门的同学一起交流了这些天读书的经验和收获，并且每个部门由两个同学代表部门内的同学发表了自己对于读书的经验和感悟。他们关于读书的经验使大家受益匪浅，关于书本的感悟也都非常深刻。 通过这次读书分享会，我们认识到了读书的重要性。我们在大学中不仅要认真学习课内只知识、在各种活动中锻炼自己，更要多读书、读好书，以读书充实自己。在刚开学的两个月中，我们并未认识到读书的重要性，依然像高中一样只是学习书本上的知识，但是通过这次读书分享会，我们互相交流读书的感想和经验。这让我们发现，在大学中读书充实自己是非常重要的，读一本好书有时甚至胜过在自习室做题很久。而且只是自己闷头读书也是不行的，借助读书分享会，我们体会到了在读书中、读书后和同学交流，分享经验的重要性。

每个人读书的时间很有限，但是当大家坐在一起交流就相当于在有限的时间里读了更多的书。听别人读书的方法和读书的体会让我们自己也学会了这些读书的方法、体会到了这些书带给我们的感悟。分享会中，同学们提到了每天规定页数或者规定时间的读书，或者在书上做读书笔记，边读边把自己的感想写下来，在读完全书之后再统一整理。有的同学提出抽空读书，在每天睡觉前、起床后、课间，抽出零散的时间来阅读，这样不仅节约了时间，而且零散的时间拼起来也是一段不短的时间，读书的效率还很高。关于读书笔记有的同学认为只要勾画书中自己认为精彩或者重要的段落就够了，有的同学认为还需要把自己对于书中内容的看法也写下来，便于日后重读的时候重新理解，看到自己上次读书的感想也有利于自己思维的拓展。

经过这次读书分享会，同学们都有了很大的收获。相信部里的同学在读书分享会之后依然会自己自觉地找好书读，秉承着多读书、读好书的精神私下或者找时间大家统一交流感想。养成一种读书的生活习惯。

**20\_阅读实践活动总结报告（精选篇2）**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

**20\_阅读实践活动总结报告（精选篇3）**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于\"世界读书日\"的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了\"图书市场\"这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！\"每一个孩子在他们的世界里他们都是大人\"。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：\_\_、\_\_。

获得爱读书的好孩子奖的有：\_\_、\_\_。

最佳参与奖：\_\_、\_\_。

最佳组织奖：\_\_、\_\_。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿\"书香\"充溢着您的家庭！

**20\_阅读实践活动总结报告（精选篇4）**

20\_\_年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力.在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展.使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、 对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作.我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度.时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作.在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们.在平时的`上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课.学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高.通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动.我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野.通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新.走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新.让我深感交流的重要性和必要性.

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽.通过上公开课、听课、评课，相互交流活动.无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽.开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法.

3、我的教学方法得到了进一步提高.通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高.

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新.

三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用.

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动.虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的.

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力.爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、;勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益.在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则,为人师表.做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养.

**20\_阅读实践活动总结报告（精选篇5）**

“最是书香能致远,腹有诗书气自华。”读书使人进步，读书改变人生，读书成就梦想。古人云：学，然后知困；读，然后知不足；阅读虽然不能改变人生的长度，但可以增加人生的厚度。在书中，上下千年任你纵览；在书中，大好河山为你展开。

读书是教师提高教育素养的主要途径，也是教师“最长远的备课”。在本学期开学初，学校倡导老师们到图书馆借书、学习，按照学校安排，各教研组结合学科特点，选定了本组教师的阅读书目。每位老师结合自身实际制定了切实可行的读书计划，工作之余老师们认真阅读，做好读书笔记，撰写读书心得。9月29日以教研组为单位进行了读书交流，10月8日举行了全校性的“最是书香能致远”教师读书交流会，由各年级推荐出来的7位优秀代表与大家共同分享她们读书的收获，教学的感悟。

在交流会上，老师们从自己的阅读经历出发，畅谈了自己的读书感悟。一个个名家故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来。\_\_老师滔滔不绝、侃侃而谈从\_\_老师的经典课例展开，结合自己的教育教学实践声情并茂地畅谈了自己的读书所得，对诗意语文教学也有了新的认识；\_\_老师抒发了自己在读书中感悟、成长、享受的喜悦；\_\_老师叙述了在教育大师的引领下，自己教育观念的更新、精神的洗礼。台上老师的精彩发言，引发了大家深深的情感共鸣，不时搏得台下阵阵热烈的掌声。

“最是书香能致远”教师读书交流会的举行，展示了老师们的读书成果，达到了交流共享、互促共进的目的，老师们开阔了视野, 增长了见识, 启迪了智慧, 懂得了生活，学会了工作。今后，我们\_\_市实验小学将定期举办读书交流活动，使读书成为一种习惯，成为日常生活不可或缺的一部分，共享读书的快乐，在学习中超越自我。通过读书交流会，充分调动教师读书的积极性和能动性，在全体教师中形成好读书、读好书、与书为友的读书氛围，进一步提高我校教师的综合素质，促进教师的专业成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找