# 卖试卷的工作总结(实用7篇)

来源：网友投稿 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-10

*卖试卷的工作总结1时间飞逝，开学的繁忙感还没消失，半期的脚步已悄悄降临，半学期以来的工作在紧张繁忙中有有序地进行着，现将半学期以来的工作做一个反思：>一、班级特色文化建设方面：作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为...*

**卖试卷的工作总结1**

时间飞逝，开学的繁忙感还没消失，半期的脚步已悄悄降临，半学期以来的工作在紧张繁忙中有有序地进行着，现将半学期以来的工作做一个反思：

>一、班级特色文化建设方面：

作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。半期来我配合学校的德育工作和教材，积极组织学生开展许多有益于学生身心健康发展的活动，如《说说我的梦想》《感恩父母珍爱生命》等主题班队会，组织学生进行“学守则，讲文明”知识竞赛等，让学生在活动中明事理、长见识。直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。因此我利用班会课和一日小结时间对学生进行思想教育，及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。这样，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

>二、学生管理方面。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级guǎn lǐ中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

>三、安全工作，家校联系：

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。在工作中，注意做到“安全教育，警钟长鸣”结合学生的学习生活实际，从小处着眼，把安全工作执行到底，针对学生中出现的安全隐患，及时讲，及时疏导，并经常以各级报刊新闻中的安全事故为契机对安全教育工作实行常抓常管的唠叨原则。

班主任工作，既繁琐，又富有挑战性，面对学生这样鲜活的教育对象，不仅要有一定的教育经验，更要有善于思考的大脑，在工作中遇到许多困惑的问题在今后的日子里，还要加强学习，力争作一个学生爱戴、家长满意的老师。

**卖试卷的工作总结2**

小学语文试卷检查工作总结

我校于年6月22日对老师们的试卷进行了全面检查，本次检查按照试卷检查标准，实事求是，逐项打分，做到了给分有理，扣分有据的原则，通过对试卷的检查，现总结如

一、主要优点有：

1、大多数教师都能及时上交试卷，并且大多数试卷数量与学生数相符，而且试卷装订较好，保存无破损。

2、学生试卷总体做得比较认真，批改规范，且能做到比较细致、及时。

3、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

4、大部分老师在试卷批改后都有家长反馈意见，做到家长与老师配合，让学生得到最大程度的进步。

二、主要缺点有：

1、个别教师的试卷没有家长意见，不能够与家长共同配合。

2、部分老师班里学生的试卷错题没有纠正。

考试是检验教学效果、反馈教学信息的重要途径，是评价教学质量的重要手段之一。望全体教师，通过本次试卷检查，增强了教师的责任心，提高了对试卷规范性的认识，从而有效地避免类似错误在今后的考试工作中再次出现。

**卖试卷的工作总结3**

总体情景汇报：xx小学20\_学年第二学期共有606人参加语文测试。一年级的合格率为94%，二年级的合格率为90%，三年级的合格率为94%，四年级的合格率为88%，五年级的合格率为92%，六年级的合格率为。

试卷难易分析：各年级难易度适中，一年级“第七题的3：把‘我们微笑着欢迎在好像山峰’组成通顺的话对晓塘的学生而言有难度。67名学生仅有9人正确。二年级的试卷题型活泼，覆盖面广，是合格性检测的优质卷。三年级试卷覆盖面也很广。在第四题的词语分类中，“疑问”一词让学生很为难。第十一题“阅读短文”的第一题“查字典，给下列字注音”不应当出此刻期末测试的卷子上，会带来一些麻烦。四年级的试卷难度稍大，除了第五题“这段文字主要在写海底动物发出的声音，这些声音的特点是和”有必须难度外，课外阅读中用一个词语来概括文中人物对月亮的感受也相当不容易完成。五年级的试卷是一到六年级相对较为浅近的试卷，但对《绿》的填空可能不应当做要求吧。六年级的试卷中，学生错误较多的题型恰好是优秀的题型，贴合新课程标准的题型。如“写含义”与“梁山好汉有几位”，是贴合新课程标准提出的“发展语言本事的同时，发展思维本事”，“认识\*\*文化的丰富博大”等目标要求的。

错误焦点剖析：

1、读题本事较差，有的是漏看，有的是误看，可见\*时训练不够加强。

2、做题比较随意，态度不够严谨。检查的意识与本事更是薄弱。

3、不够灵活。四年级的看拼音写词语中“勉强”的拼音是错误的，但监考教师未发觉，学生就随意做成了“满腔”。虽然是本校自测，改卷时教师给这两种答案都给了肯定。但从侧面也反映出情景。

可喜现象呈现：

1、基础较为扎实。虽然每一题都有学生出错，但整体的正确率是能够的。

2、作文水\*比较令人满意。基本能到达题目要求，并且有优秀文章出现。例如六年级的“我发现母爱象红烛”与“我发现蜗牛也有爱”等，无论是立意还是笔墨都呈现很高的水准。

提高措施列举：

1、从低段起就加强课外阅读，让学生接触更多的经典读物，吸取人类优秀文化的营养，提升语言的敏锐度。

2、\*时注重小练笔，让学生在每一次谴词造句时做到文从字顺，直至作文时能具体明确。

3、教师有必须的应试本事，让学生既学得到又学得简便，留出更多的时间畅游书籍的海洋。

**卖试卷的工作总结4**

>一、考试情况概述：

试卷是人教版小学数学四年级下册期末考试，考核对象是四年级全年级学生，考试时间70分钟，满分100分。考试形式采用闭卷、\*\*笔试形式，由永嘉县教育局教研室命题。我所任教的.两个班，四（1）班和四（2）班共95名学生参加考试。四（1）班合格率为98%，优秀率为71%。四（2）班合格率为94%，优秀率为68%。

>二、试卷试题概述：

试题类型为：

第一大题是填空题。其中错的比较多的是这样一道题：把精确到个位是多少，\*时都是精确到十分位或是百分位，所以学生就绕不过弯了，大部分写成。

第二大题是判断题。错的比较多的是小数改写成以为单位的数是.很多同学理解不了，里面其实就有80个.

第在三大题是选一选。错的比较多的是一个等腰三角形第一条边长8厘米，第二条边长4厘米，第三条边长（ ）。很多同学选6厘米，而不选8厘米，它们没有看清要求必须是等腰三角形。

第四大题是口算和笔算。

第五大题是解决问题和统计。

>三、试卷考核知识简析：

1、小数的加减法，三角形的认识，数学广角，小数的意义，位置与方向（主要体现在第一\\第二和第三大题）

2、四则运算和简便计算(主要体现在第四大题)

3、统计（主要体现在五第六大题）

4、位置与方向（主要体现在第四大题）

5、用数学（主要体现在第五大题）

>四、书本知识内容：

第一单元 四则运算

第二单元 运算定律与简便计算

第四单元 小数的意义与性质

第五单元 三角形

第六单元 小数的加减法

第七单元 统计

第八单元 数学广角

第九单元 总复习

>五、试卷题目难易分析：

试卷第一至第六大题大部分是基础题；第一大题第7小题，第二大题，第三大题，第六大题属拔高题。试卷难易程度总体适中。

>六、考试情况分析：

1、基础题上失分。虽然他们对基础知识的掌握情况不错，但由于部分学生考试时不认真、不细心，并且，还没真正学会如何去检查，所以，计算时容易出错。此外，笔算中失分比较多。因此，要想在基础题上不失分，学生\*时就要多下功夫，只有经过反复训练才能提高口算水\*。要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。只有全方位的“综合治理”，才能在坚实的基础上形成运算能力，解决计算不够准确的弊病。

2、拔高题上失分。拔高题主要是考核学生对数学的理解能力。学生在这部分失分比较多，主要体现在第三大题第5小题和第一大题。说明学生的思维不够开阔，不会用所学的知识举一反三，灵活解决问题。

>七、自我反思及努力方向：

1、必须夯实数学基础。

扎实的数学基础是成功解决数学问题的关键。数学基础训练讲究一个“严”字，教师及学生的态度都要严肃，教师的教风要严谨，对学生的要求要严格。一定要重视知识的获得过程，任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动中充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识，形成能力。只有这样，他们才真正获得属于自己的“活用”知识。当碰到基础知识的变形题时，就能灵活运用、举一反三了。否则，学生只会照葫芦画瓢，试题如果转弯，学生就不知道如何解决了。

2、加强学生的学\*\*惯、学习态度和学习策略的培养。

教师要精选精编灵活多变的针对性练习、发展性练习、综合性练习，有意识地对学生进行收集信息、处理信息、分析问题和解决问题的方法和策略指导，培养学生良好的学习方法和习惯。注重培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、数学教学重在提高能力。教师要不断加强教学的应用意识，引导学生学会理解问题、分析问题并解决问题。

4、教师教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识。让学生适当关注生活中的数学问题，接触一些开放性问题，改变数学教学过于追求“精确”、“唯一答案”和“最优化”的状况，留给学生充分的思维空间和情感发展空间，鼓励和培养学生的创新精神、创新意识。注重引导学生从不同角度去思考问题，充分发表自己的见解。

5、重视考后反思，师生共同分析试题。

教师和学生要通过考后的试卷分析，教师反思教学存在的问题，学生反思自己在知识、方法和发挥上存在的不足，以便查漏补缺提高教和学的有效性、针对性。

6、教师要关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差转化工作是每位数学教师亟待解决的实际问题，教师要从“以人为本”的角度出发，坚持做好以下工作：坚持“补心”与“补课”相结合，与后进生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助后进生形成良好的学\*\*惯；加强方法指导；严格要求后进生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

7、作为四年级两个班的数学任课教师，再次强调要加强学\*\*惯和主动学习能力的培养。加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活。

**卖试卷的工作总结5**

第一次月考已经结束，本次考试让我更看到了自己前段教学中的不足，以及学生英语学习的薄弱之处。就本次考试做一个小结和反思：

>一、试题分析：

1、本套试卷的综合难度比较大，并且有15分的完型填空学生几乎是看不懂的。

2、掌握较好的题型：作文

3、掌握较差的题型：阅读、翻译、单词的填写

>二、存在问题原因及分析：

1、2、3、4、5、

本次试卷分值大，为140分。学生头一次接触，不适应。

试卷的难度要超过以往任一次考试，学生\*时钻研不够，匆忙应考。在考前对于知识点的梳理还不够全，很多学生是准备不充分。

课堂效率低，没有对知识进行大量的拓展，致使很多学生遇到难题没法做。

课后辅导跟不上，学生练得太少，对很多题型的练习显得很陌生，如完形填空、任务型阅读、翻译题等。

>三、采取的措施：

1、时间是质量的保证。前段时间在教学上花的时间，在学生身上辅导的时间严重不足。所以今后一定多花时间去辅导学生。

2、知识的讲授与巩固脱节。上课前，课堂中我几乎没有做到知识预设与生成，课后练习也未及时跟进。导学案能及时布置，及时批改，及时点评。

3、注重基础，从单词开始。早读课能让课\*\*带读单词，并检查单词，真正让所有学生都动起来，不停留在表面。以前都是学生嘴在动，不知道会还是不会，上课检查面也低。对于作文能经常有针对性一对一的帮扶，并做好提优补差工作。

4、注重课堂效率的提高。首先注重备课的质量，上课时把知识点讲透，能最大调动学生的积极性。特别是班级什么都不知道的学生，更要不断的进行针对性指导。

**卖试卷的工作总结6**

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神;接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1.学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2.一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监场教师。

3.考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8:10铃响后，监场老师组织学生正式开始答题。

4.在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监场老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5.阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6.阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的\'来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1.由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2.由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3.成绩登记时，采用的年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3-5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年级的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3-5推磨交换，可能效率会更高一些。

**卖试卷的工作总结7**

试卷检查工作总结

为巩固本科教学水平评估的成果，坚持教学质量管理的长效机制，进一步加强考试环节管理，促进考试质量的提高，教务处于20\_年2月发出了《关于做好试卷检查的通知》，布置了对20\_-20\_学年第一学期试卷的检查任务，将检查工作分为三个阶段，第一阶段为教研室自查阶段，由教研室组织教师开展全面的自查、互查；第二阶段为二级教学单位检查阶段，由各二级教学单位成立试卷检查小组，对教研室的试卷资料进行检查；第三阶段为学校检查阶段，由教务处组织专家在教研室、二级教学单位自查的基础上，从考试资料的规范性和试题内涵两个方面进行检查。本次专家组共抽查了全校十二个二级教学单位71个教研室共369个班次的考试资料，占全校考试班次的22%，重点抽查了青年教师授课班级的考试情况。

本次检查，各二级教学单位领导、教师都非常重视，配合有序，检查工作进行顺利。各教研室都能按照《广东药学院学生成绩考核管理规定》（广药[20\_]160号）的要求，进行拟卷、考试、批阅及试卷归档管理，教师的质量意识、责任意识、规范意识已大为提高，所有抽查的课程考试资料齐备，装订整齐，卷面整洁，批改认真，差错少，材料的规范化方面已取得了较大的成效。对于试卷的内涵方面，专家一致认为试题总体质量较以往有所提高，在检查中也发现了一些做的比较好的课程，如临床医学院《儿科学》、《传染病学》等课程的考试小结分析准确到位，基础学院《医用生物学》课程积极开展有利于提高学生的综合应用能力考试方式改革，等等。但也有部分课程仍存在一些需要改进和有待提高的地方，现整理如下：

1．题量偏少，小题分值偏高，考试内容覆盖面不够； 2．试题难度偏小，平时成绩偏高，区分度低； 3．题目不够严谨；

4．A、B两套试题重复率超过20%；

5．个别课程评分标准（参考答案）不严谨，未严格按评分标准判卷。专家组已向各二级教学单位现场反馈了具体的检查情况，并提出了改进的意见和建议，请各二级教学单位根据专家的意见和建议积极进行整改和完善，并于4月20日前将书面整改情况报教务处考试管理科。

教学质量是学校的生命线，学校将坚持在评建期间建立起来的长效机制，对教学质量长抓不懈。学校的考试工作重心已逐渐从规范性建设转入深化内涵建设，各二级教学单位、教研室应高度重视，加强青年教师命题技能的培训，严格执行试卷审批制度，促进科学命题，保障考试质量。

广东药学院教务处

20\_年3月31日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找