# 2024全民阅读工作总结(实用21篇)

来源：网友投稿 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-12

*20\_全民阅读工作总结1本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程...*

**20\_全民阅读工作总结1**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

**20\_全民阅读工作总结2**

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记;展评手抄报;讲评优秀作文;讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1)童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2)经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

**20\_全民阅读工作总结3**

根据XX省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20XX年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20XX〕2号）文件精神和XX市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，XX县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

“书香伍城·全民阅读”趣味活动吸引了广大阅读爱好者

一、领导重视，

制定实施方案，召开专题会议

4月18日，XX县文体广电出版局召开了关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的协调会议，文体广电出版局局长龙清江、副局长李启鹏、县图书馆馆长邓丹、中国邮政XX省XX县分公司总经理肖虎参加了会议。会上，龙清江局长宣读了XX县文体广电出版局《关于开展XX县20XX年全民阅读活动日系列活动的实施方案》（江文体广出〔20XX〕68号），对此次系列活动的任务分工进行了安排，并强调：相关部门要高度重视，安排专人负责，协同配合，积极做好相关工作，确保系列活动的顺利开展。

二、分工负责，有步骤开展活动

（一）开展“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节

4月21日上午，XX县“‘童心如歌，书香如蜜’第一届读书节”在县图书馆开启，幼儿园的70余名小朋友在老师的带领下，参观了县图书馆，开始了幼儿阅读启蒙之旅。小朋友们先后参观了外借室、少儿阅览室、一般阅览室、电子阅览等。图书馆工作人员向孩子们讲解了关于借书、阅览的规则，热情地给孩子们演示了图书自助借还机的使用，耐心细致地解答孩子们提出的有关问题。接着工作人员给孩子们推荐了绘本导读书目及其他适合幼儿阅读的书籍。色彩艳丽的绘本读物深深吸引了孩子们的眼球，孩子们挑选了自己喜欢的书籍，细细阅读，沉浸在书的海洋里，感受着阅读的快乐。通过此次读书节参观活动，孩子们了解了图书馆，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围；知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等；认识了图书，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

“童心如歌，书香如蜜”第一届幼儿读书节活动现场

（二）开展“书香伍城·全民阅读”图书展销

4月23日至29日，XX邮政分公司在公园广场举办了“图书优惠、文化惠民”新书展活动。邮政分公司挑选了文学类、社科类、儿童读物等新书进行展销，还设有“两学一做政务图书区”，吸引了不少市民翻看感兴趣的图书。通过此次活动的成功举办，进一步激发了市民特别是青少年的读书热情，有力推动了全县“多读书、勤读书、善读书、读好书”良好氛围的形成，充分展示XX十年来全民阅读取得的显著成效，使“书香伍城·全民阅读”活动更具意义和影响力。

“书香伍城·全民阅读”图书展销

（三）开展“书香伍城·全民阅读”趣味活动

4月23日至29日，XX县图书馆在公园广场开展了“书香伍城·全民阅读”趣味猜谜活动。此次共在活动展区悬挂了谜语1000余条，谜面涵盖了生活中的常用语、礼貌用语、哲学词语、物理名词、中国传统节日、节气和商品名等相关内容。活动参与者猜中谜语即可摘下纸条交给工作人员，猜对一条可凭奖券现场领取儿童书包、书袋、小玩具等奖品一份。活动期间，就有数千名市民参与现场活动，不少市民围着谜面思考，有的小朋友在家长的指导下，猜出了答案，开心地前去兑换奖品，兴冲冲地参加其他的活动。通过开展猜谜语活动，增强了市民的读书乐趣，体验了成功的快乐。

“书香伍城·全民阅读”趣味活动现场

（四）开展“书香田野”活动

4月26日至28日，XX县图书馆将流动图书车开进了县玉兴镇、龙台镇和兴隆镇，开展了以“书香田野·全民阅读”为主题的流动图书车进乡村活动。此次“书香田野”活动共准备了2024余册书籍，涵盖了天文、地理、法律、农业技术、儿童文学、健康养生等方面的内容，供农民群众现场阅览，充分满足了广大基层人民群众的阅读需求及愿望，活动深受到当地群众的热烈欢迎和一致好评。通过此次活动，进一步培养了农民读书的良好习惯，弘扬了读书求知的新风尚，提升了文化修养，传播了社会主义核心价值的正能量，有力地促进了文化XX建设和社会风气进一步好转，丰富了广大农民群众的文化生活。

“书香田野”活动现场

三、广泛宣传，

营造全民阅读的浓厚氛围

\_月23日是世界读书日，市三幼组织开展了“赠图书献爱心”活动。400余名孩子在家长的陪同下，踊跃参与，纷纷捐出了自己心爱的图书，共计400余册。这些图书将在市三幼楼层图书角投放一段时间供全园幼儿共读后，转赠给我市偏远幼儿园的孩子，让他们同享阅读的乐趣。

活动中，市三幼还给参与赠书的孩子颁发了爱心证和小礼品，在他们的幼小心田里播下了爱的种子。同时，广大家长、孩子及老师还在红色条福上纷纷签名，表示要让读书成为陪伴一生的好习惯。

一直以来，市三幼重视幼儿早期阅读工作。通过在班内、班间进行图书漂流活动，在班内开展“红书包”流换行动，让幼儿读到了丰富多彩、琳琅满目的书籍，开阔了视野，增长了见识。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

一年来，xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

**20\_全民阅读工作总结4**

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

（1）童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

（2）经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

近几年来，在区委区政府、区委宣传部的大力指导下、各街乡镇的大力支持下，XX区文化委员会以“书香中国·北京阅读季”为引领，全面贯彻落实《第八届北京阅读季工作方案》精神，结合区域文化发展目标、公共文化设施建设、读者反馈意见及阅读需求，以创建首都公共文化服务示范区为契机，打造区域阅读服务品牌，丰富完善“北京模式”，建立全民阅读长效机制力，不断创新、完善改进，充分地、全面地、多元地为社会广大读者服务，力求营造出民众满意的阅读环境。

一、全民阅读工作机制

为了将全民阅读工作落在实处，丰富百姓业余文化生活，做好我区基础文化资源建设工作，积极创建首都公共文化服务示范区。我区专门成立了以区委宣传、区文委、各街乡镇、区图书馆主要领导为成员的XX区“全民阅读”工作领导小组，以区图书馆为核心、以各街乡镇为重点、各个社区、村图书馆（室）为延伸，确保“全民阅读”各项活动落到实处，各种文化活动得以正常开展。

二、全民阅读数据统计

截止至20XX年11月“书香XX·阅读+”全民阅读系列活动，全区共开展439场次（其中XX区图书馆，将传统文化与区域文化历史、特色相结合，全年开展117场次，受众读者4。6万余人次），参与活动134328人次。同比往年，参与读者数量增长2。9%。

三、全民阅读品牌活动

（一）“党员双报道阅读进社区。”20XX年9月，以“党员双报道阅读进社区”为主题，与XX社区报在长辛店街道共同举办“领读者”培训，选拔街道、社区以及阅读空间的党员群众、青年骨干、读者代表进行培训，提升其在阅读推广过程中的语音、语调、节奏、以及肢体语言等技巧，提升他们在阅读活动中的讲读技巧和控场能力。并通过他们把阅读活动带到社区，带到每一个人身边。截止目前为止，共开展社区阅读分享活动3场次，累计参与500余人次。

（二）“XX文化大讲堂”。利用公共图书馆（XX区图书馆）资源，以《XX文化大讲堂》为平台，进行国学经典、文学创作、朗诵和摄影技巧等专题讲座，并结合讲座内容开展阅读征文、诵读比赛、摄影作品征集展览等各类互动活动，为广大读者搭建学习和交流阅读的平台。全年共开展各类讲座77场次、各类主题活动（征文比赛、诵读比赛、书香系列评选）共3次，累计参与读者5千余人次。

（三）“书香四进”。每年“世界读书日”“八一建军节”、“公共图书馆服务宣传周”期间，以“书香四进”为阅读服务品牌，走进校园、军营、企业、社区赠送图书，开展阅读讲座，引导学生、官兵、广大读者开展阅读，推动全民阅读向纵深发展，让更多的群体享受阅读服务。全年共开展活动6场次，受众读者近8千人次。

（四）“图书交换大集”。每个季度在公共文化广场开展一期图书交换活动（园博园、XX花园、莲花池公园、东高地文化广场等地），鼓励读者之间开展交换，分享阅读心得与阅读寄语，活动中还以问卷调查的方式，对读者是否了解公共图书馆的社会职能、喜爱的图书类型以及阅读方式进行调查，希望通过调查能够了解广大读者阅读需求，改进工作作风和工作方式，提升阅读服务效能，扩大公共文化服务体系的社会认知度、全年共开展4场次，累计受众读者近2千余人次。

四、总结的工作经验

为贯彻落实xx市20xx年宣传思想文化工作要求和文明办《20xx年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《20xx年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

**20\_全民阅读工作总结5**

为了贯彻党的报告关于全民阅读的精神，有效落实县读书协会关于在全县开展全民阅读的相关要求，我校结合实际开展了以读经典名著，建书香校园为主旨的全民阅读活动，意在提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯、提升科学文化素养，打造经典飘香、格调高雅、文明向上的书香氛围。

>一、健全读书制度，保证读书活动顺利开展

1、建立全民阅读进校园工作领导小组

学校成立了校长为核心的读书活动领导小组，安排教导主任具体负责此项工作，把创建书香校园作为学校的一项主要工作来抓，做到年初有计划，平时有例会，研究创建活动情况，制定创建工作方案，注重过程，对师生的读书活动进行定期检查和反馈指导，不断把读书活动和创建工作引向深入。

2、建立读书活动考评机制

各处室、年级、班级将读书活动列入年度工作计划和处室、班级文化建设，由教务处组织实施定期检查，纳入年度考核项目，开展师生阅读之星评比经，每学期一次，并以此做为评优评先的依据之一。

3、建立指导教师队伍

为保证读书活动的健康有序地开展，充分发挥党员干部、班主任、语文教师的模范带头作用，学校建立了由处室主任、语文教师为主的教师读书活动骨干队伍，建立了由教务处牵头，年段主任、班主任、语文教师为成员的学生读书活动指导队伍。定期为师生进行好书推荐、讲评，指导师生读书活动的顺利开展。

4、建立课内推荐，课外拓展阅读制度。

5、建立交流展示制度。

规定：班级定期组织开展读书交流，每学期以读书为主题出一期专栏，学校组织一次老师读书汇报，学生以班级或年组开展一次读书汇报展演。

>二、优化读书条件，营造读书氛围

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、完善师生藏书室和阅览室，为师生阅读提供良好的环境。多方筹集资金我，更新增添图书，让师生能及时阅读最新图书。近两年多来，学校自筹资金15万元，上级相关部门配备20万元添置图书3万5千余册。目前，学校拥有各类图书5余万册，人均近30册。

2、在学校体念订阅报刊杂志的基础上，两年来学校为骨干老师订报刊杂志，省市骨干老师每人自选订阅两套，县级骨干老师订阅一套。让骨干老师以阅读为荣，引领全校师生阅读活动。同时，学校还定期赠送师生图书。如，20xx年，送给老师的书有《给教师的100条建议》《不做教书匠》等，今年送给每个班主任一本〈做不再瞎忙的班主任〉，在召开的531骨干教师牵手联盟仪式上师傅为徒弟赠书，所备图书均由我校提供，目的是通过这种方式让老师及时学习借鉴先进的教育教学理念，树立教育理想，优化教育方式，提高教育素养。

3、改变对优秀学生奖励就是文具的做法，把奖励图书作为一种机制，暗含奖励是一种文化激励，一种精神上的引领;改变帮困就是赠送生活用品或钱财，把赠送图书作为帮困扶差的一种手段。如，去年全校党员出资为38名贫困儿童赠送少儿百科全书;六年四班张秀云、五年六班杨海霞、二年一班\_都把赠书作为阶段表彰激励孩子的一种手段，取得了很好的效果。

4、营造读书氛围，让经典名著吸引师生的阅读欲望。在学校文化建设上，我校把传承国学经典，宣传优秀世界文化，指导读书方法作为校园文化建设的一个主题。让孩子了解国学经典《弟子规》《三字经》《论语》等的同时，也让孩子了解《儿童诗》《童话》《寓言》《儿童小说》等世界名著。让他们在驻足品读中了解精读、略读、浏览等读书方法。再配以有关读书的名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

5、各班建立了 书香班级图书角，让孩子随时有书可读。书的来源分两部分。一是从学校图书馆借，二是由学生自己带书，每位学生捐一本以上的健康书籍进行交流阅读。

**20\_全民阅读工作总结6**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，提高 干部群众文化素质，提升城市文化品位，营造 爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。根据宣传部《关于××年开展“全民阅读”活动的通知》要求，区卫生和计划生育局开展了全民阅读活动，现将活动总结如下：

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区卫生和计划生育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会，学习了全民活动文件，明确活动内容，层层落实责任。广泛宣传，按照宣传部文件要求，牢牢把握“建设幸福文明美丽一流城市区”的目标，以创建全国文明城市为契机，激发领导干部群众读书学习热情，不断提升党员干部综合素质和机关服务效能。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保全民读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区卫生和计划生育局根据文件要求，制定了活动方案，明确成立领导小组，由何××局长为组长、杨××副局长为副组长，其他工作人员为成员，领导小组下设办公室，办公室负责统一组织、指导和实施系列宣传活动工作。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次全民阅读活动中，着眼于提高党员干部综合素质和机关服务效能，倡导科学、文明、健康的生活文化，以形成人人爱读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

2、组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获、学有所用的要求，组织干部、党员、职工参加了读书交流会，谈读书感想、讲读书体会，用“一人谈体会，大家受启发”的体会交流方式，推进群众性阅读活动的健康发展。

3、推荐一批优秀读物。根据文件要求，围绕活动内容，结合我局实际工作情况，为党员干部推荐一批适合品读的优秀作品，提高阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、开展知识竞赛活动。结合开展阅读活动，围绕党的群众路线教育、培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市知识问答，学习党的历史、法律知识，开展学雷锋志愿服务活动、红色经典诵读等，丰富干部群众的政治、经济、文化、法律等方面的知识。

5、开展一次征文活动。结合培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市，干部职工畅谈对读书的感受，以读书征文促进群众性的阅读活动。

开展全民阅读活动，是全面提高广大干部职工文化素质的有效途径，促进社会主义精神文明建设的具体体现。是倡导科学、文明、健康的文化生活。

**20\_全民阅读工作总结7**

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大中国梦.建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

根据xx省全民阅读活动指导委员会办公室《关于开展20xx年“书香天府·全民阅读”活动日系列活动的通知》（川阅办〔20xx〕2号）文件精神和xx市全民阅读活动启动仪式筹备会议要求，为扎实推进全民阅读活动广泛开展，打造“书香伍城·全民阅读”品牌，形成爱读书、好读书、善读书的良好阅读氛围，xx县在全民阅读活动日期间开展了系列活动，取得了较好的成效，系列活动的工作总结如下：

**20\_全民阅读工作总结8**

今年以来，我局按照市委市政府的`部署要求，创造性地开展了“书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局\*\*年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下:

>一、主要做法和成效

(一)围绕党的\*\*\*中全会精神，开展全民读书月活动。围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

(二)结合本职工作，征集读书心德，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

(三)以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

>二、存在问题及建议

(一)书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅民读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

(二)由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

>三、下阶段全民阅读工作计划与安排

(一)深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习;组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

(二)定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

(三)组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

(四)开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

(五)营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书;以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

**20\_全民阅读工作总结9**

1、开展以“纪念孔子诞辰”为主题的国旗下的讲话，介绍孔子生平、论著和巨大贡献，进一步感受到这位伟大思想家的伦理思想和道德观念。

2、各班开学启动“每天进步一点点”活动（每周一诗，每日一句）。

3、启动“图书漂流”活动，让书香流动起来，图书漂流室里的图书由学生自己管理，同学们可以自主在课间翻阅，同学间还可以相互借阅。

4、积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，开展征文比赛。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书1XX余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2.举办了中小学生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4.征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

为了积极响应xx省图书馆学会关于开展全民阅读活动的通知，倡导全民阅读，建设书香社会，丰富广大人民群众精神文化生活，我馆展开了一系列促进“全民阅读”有效开展的活动。

一、举办大型优秀图片展览，现场体验借阅、借阅机

在当天的宣传服务活动中，县图书馆精心制作了以培育和践行社会主义核心价值观主题的大型图片展板12块，先后在县城中心十字、水之印广场和城区中小学进行巡回展出。印制了“书香•全民阅读”倡议书，在活动现场和县城主要街道向前来参加活动的城乡居民发放600多份。将电子自助借阅机移到活动现场进行宣传展示，为群众讲解和现场指导如何利用手机客户端借阅电子图书，让广大群众免费轻松下载自己喜爱的电子图书，感受数字图书馆的便捷高效。

二、加大新书采购，设置新书专架和优秀书目推荐

专门安排工作人员向群众推荐了XX年新书和优秀图书，并请参与活动的领导、干部职工、学生、城乡读者和群众开展“大众喜爱的图书”、“我影响最深的一本书”、“优秀青少年图书(报刊)”、“优秀国学经典出版物”等优秀图书荐读活动，为图书馆采购新书参考。开展了图书馆免费开放的宣传与调查，发放图书馆简介及免费开放时间、项目内容公示材料和读者阅读需求调查表200多份，征求了广大读者对图书馆开展免费开放工作的意见、建议及阅读需求，为今后改进促进图书馆工作提供依据。同时，县图书馆还联合新华书店、表是文化传播有限公司、红太阳书店、益智书店、博迪书店等城区大型书店开展新书、好书推荐展销活动，把经典文学读物集中向广大读者推荐、展示、展销。当天活动主题鲜明，内容丰富，形式多样，精彩纷呈，营造了全民阅读的浓厚氛围，受到了干部群众的欢迎。

三、树立榜样、表彰先进，鼓励带动全民参与阅读

活动开展以来，涌现出了一大批崇尚读书、德业双修的家庭典型和读书爱好者。为了，在全县营造更加浓厚的读书氛围，经过各乡镇推选、县图书馆推荐，决定对刘占文等27个“书香之家”、郑光远等57名优秀读者予以表彰奖励。

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1.世界读书日宣传活动

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“201X全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。

在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2.实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于201X年X月14日上午，在xx县图书馆三楼多媒体室，召开了“xx县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的××官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对××镇综合文化站采取置换的方式，将××镇综合文化站搬迁至××春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20\_\_年主要建设改造幸福社区、××社区、××社区、××社区、××社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成××和××阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、××镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、××、××社区阅读点及××镇××社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新××官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香××”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在××官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“××韵徽风”××官区·××区书法作品联展、“美丽××”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香××官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造“书香阅读”的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

**20\_全民阅读工作总结10**

一年来，××区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强传统阅读推广。一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《××区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、××中学、××路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

(二)注重媒体阅读推广

**20\_全民阅读工作总结11**

为大力推进全民阅读，营造书香\_\_氛围，促进文明和谐社区建设。20\_\_年4月16日，工人村办\_\_社区开展“魅力\_\_·阅享人生”讲文明、树新风，全民阅读活动。

好的图书能够起到陶冶情操，增长见识、树立正确人生观的作用，我们要及时充电，丰富精神食粮。并号召大家“每天少看一小时电视，多看一小时书”。交流活动中，大家就自己阅读的各种文学类图书，大家积极发言，畅谈自己的读书感想和心得，相互推荐自己的心仪好书。在温馨安静的环境里共享阅读的快乐。社区居民们也纷纷表示：“社区组织的读书活动，丰富了我们的业余文化生活，让我们许多人都爱上了读书。”现场气氛活跃，在图书室，大家纷纷对图书进行借阅。

\_\_社区通过组织开展此次读书活动，积极引导辖区居民参与阅读，同时加大宣传力度，发起全民阅读倡议，推动全社区上下形成“魅力\_\_·阅享人生”“好读书、会读书、读好书”的阅读氛围，使辖区居民了解到读书的意义，让社区书香四溢，从而提高辖区居民的整体素质，也对街道的精神文明建设起到了积极的促进作用。

**20\_全民阅读工作总结12**

在街辖内高校开展“讲文明、树新风、促和谐”系列主题阅读活动，借助迎亚运盛会的契机，举办“激情亚运，和谐东风”主题征文活动。鼓励学校开展以“文明友爱互助”为主题的读书活动，动员学生们积极参与。继续开展“让我们在阅读中一起成长”全国少年儿童阅读年系列活动，进一步提高活动效果。

“书香羊城”全民阅读系列活动是一项综合性的社会工程，涉及面广，持续时间长。我们将会一如既往举办活动，不断创新活动载体，丰富活动内容，将“全民阅读活动”开展得更有特色，更符合社区居民的需求。

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对\*\*镇综合文化站采取置换的方式，将\*\*镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20xx年主要建设改造幸福社区、\*\*社区、\*\*社区、\*\*社区、\*\*社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成和阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、\*\*镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、\*\*社区阅读点及\*\*镇\*\*社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议：希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到：“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议：彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

**20\_全民阅读工作总结13**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的××官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对××镇综合文化站采取置换的方式，将××镇综合文化站搬迁至××春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20XX年主要建设改造幸福社区、××社区、××社区、××社区、××社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成××和××阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、××镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、××、××社区阅读点及××镇××社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新××官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香××”的社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在××官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑中国梦，共度书香年”楹联文化展、“××韵徽风”××官区·××区书法作品联展、“美丽××”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香××官;三是完善建设阅读平台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

**20\_全民阅读工作总结14**

1、不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。

2、开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。

3、免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。

4、开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。

5、泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4·23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种（《全民阅读与免费开放》、《xx区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》），先后深入北武当三月三庙会、xx中学、xx路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

**20\_全民阅读工作总结15**

为深入推进全民阅读活动和精神文明创建活动，不断提高全民阅读水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用，县图书馆举办了“全民阅读”活动。在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，在县图书馆三楼多媒体室，召开了“县基层农家书屋管理员培训会”。全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**20\_全民阅读工作总结16**

(一)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(二)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

**20\_全民阅读工作总结17**

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，提高干部群众文化素质，提升城市文化品位，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。根据宣传部《关于XX年开展“全民阅读”活动的通知》要求，区卫生和计划生育局开展了全民阅读活动，现将活动总结如下：

>一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围

区卫生和计划生育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会，学习了全民活动文件，明确活动内容，层层落实责任。广泛宣传，按照宣传部文件要求，牢牢把握“建设幸福文明美丽一流城市区”的目标，以创建全国文明城市为契机，激发领导干部群众读书学习热情，不断提升党员干部综合素质和机关服务效能。

>二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展

为确保全民读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区卫生和计划生育局根据文件要求，制定了活动方案，明确成立领导小组，由何xx局长为组长、杨xx副局长为副组长，其他工作人员为成员，领导小组下设办公室，办公室负责统一组织、指导和实施系列宣传活动工作。

>三、内容丰富、形式多样、效果显着。

在本次全民阅读活动中，着眼于提高党员干部综合素质和机关服务效能，倡导科学、文明、健康的生活文化，以形成人人爱读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

2、组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获、学有所用的要求，组织干部、党员、职工参加了读书交流会，谈读书感想、讲读书体会，用“一人谈体会，大家受启发”的体会交流方式，推进群众性阅读活动的健康发展。

3、推荐一批优秀读物。根据文件要求，围绕活动内容，结合我局实际工作情况，为党员干部推荐一批适合品读的优秀作品，提高阅读兴趣，培养阅读习惯。

4、开展知识竞赛活动。结合开展阅读活动，围绕党的群众路线教育、培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市知识问答，学习党的历史、法律知识，开展学雷锋志愿服务活动、红色经典诵读等，丰富干部群众的政治、经济、文化、法律等方面的知识。

5、开展一次征文活动。结合培育和践行社会主义核心价值观、创建全国文明城市，干部职工畅谈对读书的感受，以读书征文促进群众性的阅读活动。

开展全民阅读活动，是全面提高广大干部职工文化素质的有效途径，促进社会主义精神文明建设的具体体现。是倡导科学、文明、健康的文化生活。

**20\_全民阅读工作总结18**

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名市建设的部署，在全市中小学生深入开展“文化xx、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：xx市中学生“文化xx，书香五邑”读书作文活动、xx市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、xx市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、xx市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

按照省民政厅《关于开展20xx年全民阅读进社区活动实施方案》精神，樊城区民政局及时转发了“全民阅读进社区”活动方案，精心组织，围绕开展好书推荐活动、“共建书香社区”捐书活动、社区图书室开放日活动及各种文艺活动，在全区社区中积极营造读好书、好读书、读书好的浓厚氛围，掀起了全民阅读的高潮。

6月28日晚，樊城区朝虹社区邻里节拉开帷幕，以“书香飘邻里，共建平安和谐社区”为主题，开展“全民阅读进社区”活动。在活动现场社区藏书家庭代表胡江涛发出倡议:希望社区居民都参加到“百姓读书”活动中来，成为“读书好、读好书、好读书”的典范，和书做朋友，以书会友。

活动中最受欢迎的当属旧书交换活动。在好书置换点前，居民们互相询问着、翻看着，拿着自己的图书寻找交换的对象。据介绍，参加活动的居民只要拿着自己的图书，在社区阅览室登记后，就可以与社区阅览室或者其他居民进行换书。居民余蓉艳说，在读书、藏书中可以广交朋友，收获知识与快乐。多年的经历使她深刻感受到:“只有多读书、读好书才能使自己真正做到态度平和、减少分歧、观点中正、以理服人。”当晚，不少居民找到了自己喜欢的图书。

交换成功的居民们还达成了这样的协议:彼此看完手头上的书后再次把图书流通，让更多的居民都能不花钱看到自己喜欢的书。朝虹社区居委会还将在社区组织“百姓读书评优活动”和“百姓读书演讲比赛”等活动。社区表示通过此次活动的开展引领居民从培养热爱读书开始，深入践行朝虹精神，共建平安和谐社区。

为进一步推进全民阅读工作，方便群众读者借阅图书，我区新建了15家社区流动图书室，使得社区居民一直面临读书难、借书难以及图书更新难问题得到解决，社区群众们可随时享受到丰厚的文化大餐。

下一步我局将不断总结全民阅读进社区的好做法，将开展全民阅读活动与和谐社区创建相结合，进一步丰富社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，力求形成全民阅读的长效机制。

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读.建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

(一)“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友•书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书•我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

(二)“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”(党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情)书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。正如周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。“避免陷入这种“更可悲“状况的最可行的办法，是教师必须“关注自己的内心世界“，谋求自我的灵魂充实和精神生长。

作为一项为孩子“打底“的工程，教育天然需要教师具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，和追求完美人生的信念。那么，怎样才能使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神呢?答案就是--读书。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书活动为教师提供了选择不同学习内容的余地，因此，它更能充分调动广大教师参加读书活动的积极性，使读书活动深入开展。我校在全校教师中开展读书活动，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范“的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。

通过学习教育理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。定期撰写读书笔记、学习心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进新课改的实验工作全面实施素质教育。根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，真正让老师们在读书中真正成长起来。巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。老师们，为了以后我们的人生依然丰富多彩，为了不被社会、被时代、被学生、被我们的孩子所淘汰，我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧!

为深入学习贯彻党的十八大会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水平和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

**20\_全民阅读工作总结19**

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水平，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围。

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

**20\_全民阅读工作总结20**

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的\*\*官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对镇综合文化站采取置换的方式，将镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式。

(三)开展各类阅读活动。依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

**20\_全民阅读工作总结21**

根据××省图书馆学会转发国家图书馆学会《关于开展××年“全民阅读”活动的通知》要求，全面贯彻××总理提出的“倡导全民阅读，建设书香社会”、促进“全民阅读”的工作部署，深入推进全民阅读活动和精神文明创建活动，不断提高全民阅读水平，提升我县市民文化素质，构建基层图书馆现代公共文化服务体系，发挥示范引领作用，××县图书馆举办了“××年全民阅读”活动。

活动紧紧围绕“阅读的力量：经典阅读——弘扬优秀传统文化”的主题，以××建设华夏文明传承创新为契机，以“×.23世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

“×.23世界读书日”宣传活动

××县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“××全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“4·23世界读书日”读者活动。

×月22日，在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。

在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。

4月23日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的“智慧人生·书香女人”××县妇女儿童读书活动启动仪式，馆长杜立萍在会议现场作了××县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书馆馆员向群众发放图书504册。

实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于××年5月14日上午，在××县图书馆三楼多媒体室，召开了“××县基层农家书屋管理员培训会”。

全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找