# 专题教育总结报告

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-13

*专题教育总结报告（精选5篇）教育专题是指在实施教育教学的过程中，专门研究或讨论的题目。是指对某个目标题目内容的集中收集，就行成专题。以下是小编整理的专题教育总结报告，欢迎大家借鉴与参考!专题教育总结报告【篇1】本学期里，本人回顾历程，心尚能...*

专题教育总结报告（精选5篇）

教育专题是指在实施教育教学的过程中，专门研究或讨论的题目。是指对某个目标题目内容的集中收集，就行成专题。以下是小编整理的专题教育总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**专题教育总结报告【篇1】**

本学期里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一学期里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、向课堂要质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面几点：

1、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的内在联系，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、备学生：了解学生原有的知识与技能，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、备教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、驾驶课堂：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，采取按号数回答方法，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

二、课后反思提高教学水平

为了弄清每节课所授的内容学生是否掌握。我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

三、注重评价，激励促进学生全面发展。

教学中，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

总之，通过一学期的努力，大部分学生已经把落下的功课补上也对这本学期学习内容学得较好。在今后的教学中，还应注重以下几个方面的训练：

第一，培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验。

第二，在生动、具体的教学情境中感悟。

1、围绕生活实际设计教学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

在今后教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为下一代的健康成长贡献自己的力量。

**专题教育总结报告【篇2】**

时光荏苒，转眼年初又至年末。在这近一年来学校组织开展的各种“师德师风”学习活动，我都积极参与，认真学习，并自觉于其中受益良多。今天对学习成果梳理了一下，于是有了这份总结。主要有以下四个方面：

（一）铸师魂

历史更迭，时代发展。老师这个称呼所承担的内涵也在发生着剧烈的变化。这个时代不再是“孔夫子领诸国大夫，从三千弟子”的时代，也不再是士农工商阶级分明的时代；这是个全民普及教育的时代。在这个时代里，师又该承担起怎么的责任，又该拥有怎样的内涵？这就是我所思考的“魂”，应该是什么样的师魂。

“魂”者，本质也。师的内涵因时代的变更而变化，但本质从来未有变过，即---传道授业。这四字放在今天，道即是道德准则，业即是当代知识（即这个时代所流行的科学观）。我们为师者，在过去或是振臂一呼，应者云集的精英金字塔尖，今天则是普普通通的劳动大众。即往日为师之大，今日为师之微。在这个时代里探究师魂，则是往微里面研究什么是道，什么是业。

我认为，在我（一个普通的地理老师）这里的道，就是做人的美德，譬如善良、正直、勇敢、智慧。在我这里的业，就是传授他们足够多的有用的地理知识。

从上可以看出，要铸师魂，须有师德，也须有师才。德于才先。

（二）树师德

若传道，必先得道。做为一个在孩子蒙童心中播撒美德种子的园丁，如果己身不正，又如何能是美德的种子在孩子们心里生根发芽？在这近一年的学习里，我深刻的体会到了这一点。自己平时或多或少有一些小毛病，对于普通人来说也没有什么，可是对于老师来说就会被放大成大毛病。例如：老师如果上课经常迟到，也许只迟到一两分钟，但就会影响到孩子，孩子们就会认为遵纪守时并不是那么重要；老师如果今日话明日忘，朝令夕改，孩子们就会觉得原来承诺也就那么一回事。

意识到这些后，我时刻谨言慎行，以身作则，以之践‘道’。

（三）展师才

欲授业，必先精于业。但怎么样才算是精于业呢？我个人看法是这样的。举个例子：如果我们想教给孩子一车的知识，我们自己就要有十车的知识。

这个也要和时代发展扯上关系。现在是知识爆炸的时代，不再是过去那种靠纸质书传承知识的时代。孩子们信息知识来源渠道增加了很多，如果我们不认真的提高自己，就会授不好也。这就要求我们必须要‘展师才’。展，扩展，即提高自己的专业水平。

（四）强师能

照上面看，传道对应的树师德，授业对应的展师才，怎么还来个强师能呢？因为传道授业是同时进行的，是结合在一起的，如何既传好道又授好业，就是所谓的师能了。同样师能也是要与时俱进，经跟时代发展的。毕竟如从众弟子周游列国的时代已经远去了。现代的社会给教育增添了难题的同时也为我们提供了更多工具，更多的方式。在学习师德师风建设过程中，我受启悟也翻看了一些近代当代教育学家的专著，从中学到很多自己平时忽视的东西。

我觉得树师德，展师才是强调自身的硬件基础，而强师能则重点的是自身与学生的沟通。只有这三方面都做好了，才能真正的铸出属于我们这个时代的，属于我们自己的师魂。

不觉已至深夜，纸上留的我对师德师风的浅悟，汗然收笔。

**专题教育总结报告【篇3】**

为强化师德、铸造师魂。20\_\_年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。

在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。工作中执行从严治校的原则：

(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3)抓行动。

大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难,领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。

教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。

要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜---老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

**专题教育总结报告【篇4】**

五（1）班《专题教育》教学工作总结本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、完成基本情况概述。

五年级有学生58人，他们主要来源于农村，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对专题教育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，班级活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。

二、工作中取得的成绩

1、培养学生自我生存能力，使学生安全健康地成长。

2、通过专题教育，让学生了解一些环保知识，安全常识、健康常识、浅显的法制常识以及国防知识。

3、通过专题教育让学生增强责任意识，自我保护意识，培养学生的爱国情感和辨别是非的能力。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、加强思想教育，认识专题教育对小学生成长的重要性和必要性，教育学生要正确对待所学的知识。

2、认真备好课，以学生喜闻乐见的形式呈现专题教育内容，使专题教育内容通俗易懂。

3、加强学生的实践活动，通过实践活动让学生领会专题教育的内容。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。专题教育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生学习习惯太差，上课有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**专题教育总结报告【篇5】**

小学专题教育活动课会生活相联系，既是现代社会发展的要求，同时也是现代教育思路指导下的产物，要传递和交流人类经验，就必须把学校教育和社会生活密切联系起来，小学专题教育课堂教学回归生活和社会，目的就是让学生参与社会生活使学生所拥有的经验尽量丰富，在现代中不知不觉渗入未来，以改变过去那种与社会生活相脱离的教育灌输。 首先，要注意生活时空的多元，实现学生乐学的需要。

小学专题教育课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校，家庭，社会三维的活动网络，全面实施教育，引领学生走出校门，走进社会，在家庭，社会开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活，因此，活动的组织形式有特色，通过各种体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦，也获得发展。 其次，要注重生活时空的多元化，实现学生乐学的需要。

小学专题教育课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校，家庭，社会三维的活动网络，实施全面教育，因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学社会的知行统一搭起一座桥梁。 最后，要发挥时间上的近距离效应，实验学生生活中的教学。 教育应该在种种生活中进行，从中可以看出报复重视学生在生活中的亲生经历，实践和创造注重向生活的回归，因此，理论联系实际是小学专题教育课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适合引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

总之，小学专题教育课先有系统性的知识，教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，应回归社会与生活，是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想，立足于课内外结合，课堂与生活，与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找