# 年级工作总结数据形式(必备31篇)

来源：网友投稿 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-13

*年级工作总结数据形式1一年的教育教学工作已接近尾声，在即将过去的一年里，我担任六年级2班的班主任兼语文教师。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就一年的工作总结如下：一、政治表现方面本人坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能...*

**年级工作总结数据形式1**

一年的教育教学工作已接近尾声，在即将过去的一年里，我担任六年级2班的班主任兼语文教师。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就一年的工作总结如下：

一、政治表现方面

本人坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真参加政治学习，服从学校安排，并能自觉遵守职业道德，积极研究业务，严格要求自己，适应教育发展的形势。平时能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事、热爱学生、学生有什么情况都会积极主动地与家长沟通。

二、教育教学工作

能认真把握教材，把课标、教参与课本有机结合，能把握学生的认知水平和能力，重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。尊重学生，重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力。作为毕业班班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。经过长时间的努力，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

三、工作成绩方面

一年来，本人的教育教学工作取得了较好的成绩：所带班级多次被评为“班风班貌班纪”优秀班级；在学校组织的一些活动中，班级也取得了优异的成绩。本人一年中积极参加区、学校等各级组织的教研会议、培训活动等。

**年级工作总结数据形式2**

在校委会有关文件精神的指引下，高三年级与相关处室通力合作，经过全体师生的共同努力，度，高三年级各项工作顺利开展，出色完成了本学期的教学任务，确保了高三年级思想政治工作和学生管理工作的高效运转，取得了一定的成绩，得到了领导和同志的认可和赞许。本着回顾过去、展望未来的目的，现将高三年级——学年度第一学期的工作具体总结如下：

>一、制定具体措施，完善各种管理制度。

度，尤其是8月份开学之初，我们就做好复读生的招生策划、招生实施、高分学生保护工作，确保复读生的招生质量，为明年的高考成功奠定良好基础。其次，我们根据年级特点和实际情况，制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高;在教育教学过程中，年级组时时刻刻注意督促、修正、提高、完善我们的计划和目标，并引导教师投入极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果;我们还时时对年级工作作全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作。本学期，我们还在原有制度的基础上，完善了思想政治工作和学生管理工作的各项制度，使各项工作做到了有章可循，为高三年级学习秩序的稳定和学习气氛的营造奠定了基础。全体教师一致表示，争取在新的一年里取得更大的进步，实现我校高考清华、北大人数及上线人数的新突破。

>二、加强思想教育和理论探讨的力度。

我们充分利用班主任、备课组长会议和全体教师会议时间加强对教师的思想教育，系统学习了我校的相关规章制度，学习了以“八荣八耻”、“\_”会议精神为代表的道德价值观和以创建和谐社会为宗旨的科学发展观，积极做好教师的思想转化工作，使广大教师能够言行保持一致。

>三、加强教师的思想作风建设和学生管理的日常工作。

通过对我校相关规章制度的学习，我们加强了全体教师的思想作风建设，使每位教师以高度的责任感投入到教学工作中去，进而自觉协助学校、年级组以及相关处室作好工作，形成了团结务实、上令下达的良好氛围。

本学期，我们结合政教处加大了学生管理日常工作的力度。及时了解学生最新思想动态，争取把各类事故消灭在萌芽状态;一开始，班主任轮流值班，深入到寝室与学生谈心，了解他们的学习和生活情况，各班学生干部坚持每天记“班级日志”，每周一公布班级纪律情况及考勤结果;各备课组长记好各组教研活动学习情况记录，确保了教学和学生管理工作的正常开展，保证了无重大事故的发生。

>四、充分发挥\_群体效应\_，争创优秀年级。

开学至今，年级组成员群策群力，完成了学期初制定的工作计划，尤其是班主任与备课组长在管理与教学中发挥着带头作用。抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实;坚持加强年级部风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。课堂纪律方面，坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理;考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

在年级统一组织的每周一次的点评集会上，年级针对不同时期工作重点，尤其是围绕每一个主题月学生思想动态，以活生生的实例感染学生，提出高中阶级的学习方法与习惯，让学生树立信心，定好自己的人生目标。本学年年级共召开多次教师会议与每周一次次班主任、备课组长会议，及时反馈、修正年级工作。教师队伍分配结构合理，学科分配均衡。教师有高度的使命感和责任感，爱岗敬业，全方位地服务于学生，形成一个积极上进的级风。

语文组如郭春伟老师、何继进老师、尚延德老师，他们从备课、课堂教学、作业批改、单元检测、月考等环节对本组年轻老师帮教，加大对教学质量的监控。年轻教师段北星、刘东旭、种慧慧、杨月霞积极听老教师的课，并且相互听课，相互促进，相互提高。他们除做好教学工作外，还协助完成学校、年级组布置的工作，毫无怨言。他们虽然年纪轻，工作经验尚浅，但他们富有朝气，对工作满腔热情。不管是听课学习，还是备课组安排的工作任务，他们都积极参加，不讲价钱。老教师潘忠敏、孟玉芝、胡兰英、刘明来等认真落实集体备课制度，帮备课组出主意，积极发言。主备教师如李迁、马锦栋、刘霞等都很认真地做了预备，所备内容能抓住平时在教学中的难点重点，备课有很强的针对性，因此大家参加的积极性很高。例如，赵宏伟、朱一凡、李迁、丁明利等老师都能很认真地寻找备课资料，立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能紧跟最新形势，收到了很好的效果。赵宏伟老师兢兢业业，认真完成学校、年级、备课组分配的工作，对工作从未有怨言，各项工作能及时完成。胡兰英段北星老师积极讲授公开课，效果很好。

英语组备课组长刘艳工作执行力强，认真负责，一丝不苟，带领全组英语老师以备课教研为中心积极开展各项工作，全组上上下下共同努力，得到领导的赞许;以刘俊英，梁永峰，齐璞等老师为代表的资深教师，工作严谨务实，业务精益求精，为全组树立了一面旗帜;晋家星，时富强，张昌献等在备课组各项工作中处处率先垂范，真正起到排头兵的作用;卢娟，闫静，安倩玉家中孩子小，但，她们能舍小家为大家，工作丝毫不掉队，样样冲在前;孙梅，尹玉红，刘艳肩负奥赛班的英语教学，时刻以高度的责任心和工作的精益求精严格要求自己，变压力为动力，信心百倍的向着我们共同的目标扎实前行;以李君义，杨峰，吴小英，王小妞，陈慧英为代表的青年教师更是热情似火，工作的激情为整个英语组注入了新的活力。

物理组在本学期内表现优秀的老师较多，如张清鸿、孔祥君，\_杰、焦献太、李艳、轩勤忠等等;其中最为突出的是教学成绩方面有张清鸿、\_杰、焦献太;班级管理方面有陈汝泉、张清鸿、\_杰、李艳等。

化学组孙愿军、牛守贤老师，担任年级副主任、班主任、尖子班、同时兼普通班的化学教学，身先士卒，率先垂范，指导青年老师编写学案、制作课件，超负荷工作;孙天设老师，担任化学教研组长、备课组长、奥赛班化学教学、平行班班主任。任劳任怨，兢兢业业，认真完成学校和年级安排的工作，做好本职工作，带领全组老师搞好日常教学、校本教研、课题科研工作，以老带新，加快青年教师的成长历程。团结协作，使化学组成为团结、战斗的集体。

孔维宁、王颖、赵永芳、褚美娟等几位老师的孩子还小，但从没有因为孩子影响工作，在工作忙时就把孩子托付给家人或邻居照顾，有时还把几岁的孩子一人放在家里。自习辅导解答完学生问题回到家里往往是深夜。几位老师工作认真负责，所代班级成绩优秀，深受学生喜爱。肖真刚、游斌、刘志义、张风奇、谭思睿几位骨干教师满工作量，工作塌实，不计报酬，乐于奉献，所代班级成绩优秀，深受学生、家长、老师的一直好评;周灵兵、孙冬梅两位青年教师，虚心好学，认真钻研教材、考纲，牺牲了午睡和其他的休息时间，守着班级，守着他心爱的学生，随时给学生解难答疑，所代班级成绩优秀，深受学生喜爱。

生物组的陈珂、李娜、刘东没有带过高三毕业班，曹轶兵、刘厅、秦雷分别作为他们的指导老师，在教学中，经常听他们的课，指导他们编写好复习讲义，批阅试卷，组织课堂教学;年轻人们几乎每节课都是先听课再上课。在老教师的共同努力下，他们进步很快。刘东老师所教的班级，在本学期的三次考试中均为a级。熊艾频、刘爽老师把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。生物组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

政治组青年教师刘峰涛讲了精彩的公开课，课后认真组织了评课活动，肯定成绩，指出不足，使大家能共同提高。

历史组史从庚老师，担任高三文科大复读班班主任，教研组长、教研室编外教研员，超负荷工作量，使他积劳成疾，但他仍然勤勤恳恳，辛勤耕耘。他带的班，学风正，尖子多;他编的学案量多质优;他带教的青年教师干美菊进步很快，他不愧为一名德高望重的名师;李寒光老师，作为一名青年教师，连续担任高三班主任工作，这和他的奉献精神和敬业精神是分不开的。无论哪一天中午，在五楼的办公室里总能看到他的身影，他牺牲了午睡和其他的休息时间，守着班级，守着他心爱的学生。世界上有一种精神叫感动，大爱无言。他的学生也被他的精神所感动，不爱学的开始学了，爱学的学的更投入了，因为有他的班主任在与他们一起拼搏。一分耕耘一分收获，他接管的差班，一跃成为摸底考试、期中考试双优班。他善于创造奇迹。

高三数学郭明领老师每天提前30分钟到办公室，将要讲的内容进一步补充，虽然班级人数多(复习班)但每次考试都能做到全批全改，平时参加教研活动积极发言，提出建设性意见。宋崇学老师孩子小，家中事情多，但从没有因为这些耽误工作，每天兢兢业业，认真工作，经常找学生谈话，和学生进行沟通、交流，深受学生喜欢。张志英老师带病坚持工作，没有请过一次假，对学生关心、爱护。李希玉老师经常批改学生试卷，做到面批面改，经常深入班级找学生谈话，对学生提出目标和要求，深受学生欢迎。周立国、张海江两位老师管理班级严谨规范，形成良好的班风、学风。

**年级工作总结数据形式3**

光阴荏苒，岁月如梭。转眼间，一学期紧张而又忙碌的工作临近尾声。身为班主任的我工作之余是有喜有忧，有苦有甜。透过以往对学生的了解，经过一学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生还是班级管理都上升一个新的台阶。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过：一件事有一百种做法。因此，我在工作时参考了魏书生老师的班级管理经验，用心进行实践，同时虚心请教经验丰富的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习了《新中小学生守则》，组建了班干部群众，利用主题班会教给学生明确做事的方法。为了能充分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜力，我让每个值周班长在工作期间选取一项工作进行主抓，并让各组组长协助工作，如：收、发作业本;帮老师判考生字卷子等。这样既调动学生工作的用心性，又培养学生对工作的职责心。从而挖掘学生的潜力，培养出更多优秀的班级班干部。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。开学初的家长会，我就和家长说过这件事，“孩子，必须要让他养成好的学习习惯。”但是哪种习惯的养成都不能“说到立即做到”。孩子们毕竟到了三年级，他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子构成良好的习惯不是轻而易举的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育、真诚的引导，期盼他们在点滴积累中得到进步。我从孩子们的每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的生活和学习环境。

比如：透过学习课文，告诉孩子们：“回到家第一件事要先洗手，孩子们明白了在外面把细菌带到家是不卫生的，所以请门第一件事要洗手。”这样，让孩子们透过生活中的锁事养成好习惯，慢慢的在学习中也会养成好习惯的!

三、爱护学生，做好后进生的转化工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育出好孩子。”经过多年总结出的经验，我认为：班主任就要善于接近孩子、体贴孩子和关心孩子，和他们进行亲密交流，让他们真正感受到老师对他们的“爱”。当孩子遇到不会难题时，

主动接近他，告诉他做题的方法、解题的思路;当孩子身体不舒服时，主动给家长打电话，让孩子们感受到老师是体贴、关心他们的;大课间和体育课时，能主动和孩子们打篮球，跳大绳等等。在亲近学生的过程中，让学生把你当成“既亲近又崇拜”，“既认定又信赖”的好老师，你在他们心目中自然而然树立起崇高的威望。

对后进生不仅仅要严格要求，还要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，善于发现他们的闪光点。比如：对他们出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误及时指出、严格要求。利用课间休息找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定和表扬，使他们也能自信地应对学习。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

老师除了要教育好学生，还要做好校外的工作——与家长经常沟通、联系。学生学习的好与坏是离不开家长大力支持的。比如：在校发现学生有不良倾向，我要及时联系家长，向家长介绍状况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。再如：有学习方面的问题，也要与家长沟通，所谓：温故而新知!在校园学习的资料回到家必须要认真、仔细的复习，这是全靠家长在家的管教和督促。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理和教学中，做得还不够细致，有时侯想到了由于思想上的懒惰，没有及时把事情处理好。有时见学生犯错误，也会比较急躁、出现态度生硬的现象，对于此类问题还有待于进一步加强。

总之，经过全体师生的共同努力，我班已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做得更好!

**年级工作总结数据形式4**

一学期的教学工作已经结束，这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的教导中，我们年级全体教师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。

>一、思考：怎样做好一个年级主任？总结一下这学期的工作，深深体验到以下四点的重要：（1）多查看、多动手、勤思考。（2）依靠全体教师，异常要依靠中坚力量。如李淑琴教师在教师中间很有影响力，我不失时机地与她探讨工作上问题，她给了我支持与鼓励。（3）挖掘每个教师的潜能，充分发挥他们的特长，让他们发光、发热、提升。

深知要做好一名年级主任必须心思细密，且具有出色的协调沟通本事，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一向洋溢着和谐的团队氛围、坚持着高涨的工作热情。回顾数月来的工作，我觉得本级部在以下几个方面有所突破。

>二、体会：

一学期来的年级工作，让我深深地体会到：

1、作为年级的带头人，高度的职责感是做好工作的先决条件。作为三年级主任，我深感肩上职责的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，仅有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上坚持一致，心灵上到达沟通，使年组的每一位教师都十分支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，每个学科组又以教研组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到评选年级冠军，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自我的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要经过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

>三、常规工作：

三年级的各项工作的顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的十个班主任在学校教导处、政教处、教研室的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的职责心和丰富的班主任工作经验。帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，是我们年级班主任的每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”他们不仅仅要上好自我的课，还要搞好学生工作。同时还要领导和协调各任科教师的工作，成了班级真正的领头人。每一天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一向都很出色的完成各项工作。难怪在我们办公室的李淑琴教师不无感叹地说：你们年级的班主任是一支异常能战斗的队伍，召之即来，战无不胜。我想这番话，与其说是对我们年级班主任的一种鞭策和激励，不如说是对我们班主任工作的真实准确的概括。

1、狠抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，所以，我们三年级的全体班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课、晨会课等各种渠道组织学生认真学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》等，并把这些规章制度上墙，提醒学生时刻不忘。各学科的教师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、狠抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有教师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，教师们异常是语文、数学、英语学科的教师更是努力提高每节课的教学质量，争取向４０分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学有困难的学生补课。

3、积极组织参加学校的各项团体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了学校组织的各项团体活动：跳绳比赛、英语口语大赛等，在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

>四、努力方向：

1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的教师过得更开心、欢乐，增强年级组的凝聚力。

3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

在此衷心的感激所有的教师给予我们三年级组的帮忙和支持。虽然我们年轻，但我们拥有朝气；虽然我们缺乏经验，但我们拥有智慧；虽然我们不够成熟，但我们拥有热情。期望我们能继续合作，向着更高的目标前进。

**年级工作总结数据形式5**

在忙碌中一学期工作匆匆而过，七年级组全体教师在学校领导、各处室的关心、指导、支持下，全组教师都努力做到爱岗敬业，教书育人。工作上相互配合，生活上互相关心，团结协作、积极进取，不但如期实施了本年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩，为了把以后的工作干的更加出色，积累经验，现将本学期本组的工作总结如下：

>一、年级总体情况介绍：

初一年级是一个团结奋进的集体，本年级组共有32位教师，老、中、青比例协调。教师们工作态度严谨、精神饱满、教书育人、授业解惑；学生们着装整齐、学习勤奋努力、遵规守纪、团结友爱。整个年级教风浓、学风正。

我们有一批责任心强、充满人格魅力的老教师:杨萍、蒋国燕、张秀萍、于美等，他们是我们年级的财富，在他们身上看不到丝毫的职业倦怠，相反在各方面都是年轻人学习的楷模。他们在教学上富有经验，并给予年轻教师耐心的指导，起到很好的传、帮、带作用。例如：杨平老师与魏华老师、蒋国艳老师与谭赓老师、高红老师与刘述慧老师等，多少次教室里、办公室留下她们跟踪听课、促膝长谈的背影，为了一节公开课，她们反复指导、层层把关，可以说年轻教师的成长离不开老教师的付出。在做人处事、维护集体荣誉方面他们仍是我们的榜样，他们具有强烈的集体荣誉感，不计个人得失。

我们还有一批年富力强、敬业乐业的中青年教师，他们是我们年级的中流砥柱。她们精力充沛、责任心强，工作富有特色，带学生有自己的方法。她们是：任海涛、漆新国、杨洋、李燕等，他们任多个班的课、心系学生，“一份耕耘，一份收获”相必在期末考试中会取得好成绩。

我们还有一批充满活力的年轻教师，她们是：钱丽丽、李宝妮、李红梅、谭庚等，她们能与学生打成一片，师生关系融洽，是教师队伍的新鲜血液。

我们更有一批默默奉献、辛勤耕耘的班主任，她们每天起早贪黑，一心扑在班级中，不放过任何一个教育孩子的契机，教室里、办公室处处都是她们忙碌的身影。她们对学生富有耐心、爱心，对他们“晓之以理、动之以情、持之以恒”，是班级的“领头羊”。其中高红、李秀琴、詹春英老师，他们班级管理富有特色，虽年龄偏大一些，但却毫不松懈，工作处处走在前面。其中尤其是高红老师，教育学生如和风细雨，像母亲般关爱学生，班级考核一直走在年级甚至全校的前列。李秀琴老师当班主任多年，工作严谨，对学生要求严格，使班级稳步前进。朱梅华老师心系学生，几乎把班级当成了办公室，对学生富有耐心、循循善诱，班级平稳。刘素芬、康俊峰、王梅等老师，起到了承前启后的作用，詹春英老师克服路远、孩子小的困难，每天早早赶到学校。贾玲艳老师不顾自己孩子小，为了学生甚至牺牲了中午的休息时间。新班主任魏华、谢文琼，很快适应班主任工作，魏华对学生富有耐心，深受学生喜爱，班级工作开展的有声有色。

在一学期中，跟班紧、到位及时的班主任有:刘素芬、魏华、康俊峰、谢文琼、朱梅华、王梅、高红、熊一珍、王毅莉、李秀琴。其中尤其刘素芬、魏华、朱梅华、王梅、熊一珍、李秀琴这六位班主任一学期来始终早出晚归，班级管理平稳、纪律良好、早读效率高。詹春英、康俊峰、王梅、高红、王毅莉、李秀琴家中有事或外出学习时分别由谭庚、巴登、孙景梅、张秀萍、李宝妮、朱梅华、刘素芬等带班或代课，他们都尽职尽责、毫无怨言。体现了我组教师互相帮助、精诚团结的工作作风。

在准备庆祝元旦期间，李燕、乌尔娜老师带领十余名教师加班加点排练，保质保量的完成了两个节目的任务。

>二、本学期开展的工作有：

1、结合本年级实际制定工作计划，使各项工作有章可循。

2、协助蹲点领导开好例会，做好上传下达工作，及时布置学校下达的各项任务。

3、做好劳动安排及统计工作，并上报德育处。

4、做好值周生的管理工作，使公平、公正、检查纪律、卫生，每周一小结、一汇总。

5、每办公室定一个负责人，督促教师打扫好办公室卫生，创建文明处室。

6、安排好中午午练。在午练中数学老师、生物老师及各位班主任绝大多数均能按时到位，对学生起到督促指导作用。

7、在期中考试后，做好小结、分析并精心组织开好学生家长会。紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家长会，一方面使学生家长进一了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校个方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，本学期召开家长会收到了一定的效果。

8、狠抓养成教育。开学初，结合德育处工作重点，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为班主任工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端，开学初配合学校的规范周活动，各班认真学习了“中小学生日常行为规范”，“中小学生守则”，“对违纪学生的处分规定”等，以确保规范周活动的实效性。各班以行为规范为突破口，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。

9、在每月的第三周，组织各班开好主题班会。各班充分利用各种主题活动进行爱国主义、集体主义、教育法规政策、民族团结教育等宣传，收到了一定教育效果。

10、做好家长开放日工作。及时检查家长到位情况，并拍照、上交教务处。

11、全员管理。关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

12、扎实开展培优补差工作。在本学期共开设四个培优班班，两个补差班，其余学生参加书法班，做到定时间、地点、内容、辅导教师，注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导，强化了对优生的提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

>三、年级中存在的问题：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别班主任的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。主要表现在：

1、班级纪律需常抓不懈。

2、班级内部两极分化日趋明显。

3、同一科目不同班级成绩不均衡。

4、养成教育需加大力度。在文明礼貌、卫生保持、课间纪律等方面都需加强。今后工作的思路：

1、加强班主任的传、帮、带工作，推广身边优秀班主任的治班经验。

2、勤于学习，用理论实践。

3、和教师们一起研究，缩短优差两极差距。

4、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

总之，在今后的工作中，我将继续努力、率先垂范，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，认真完成学校布置的各项任务。

**年级工作总结数据形式6**

我班在学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。

>一、教师重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的开展，我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员两名（班长、纪律委员），随时观察班级情况并及时向班主任汇报。

>二、制度保证，措施到位

1、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

2、制定了意外事故处置预案。

>三、齐抓共管，群防群治

班级安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。班级组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

>四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是安全工作的`基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。安全教育周以\_校园安全\_为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

>五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，把安全教育工作作为重点检查内容之一。对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。

**年级工作总结数据形式7**

时光飞逝，转眼间一个学年又过去了。在学校领导的关心支持下，在学校各处室的大力协助下，在年级组老师们的共同努力下，我上半年带领的初三年级和下半年带领的初一年级组认真落实学校的各项工作，圆满的完成了各项教育教学任务，现在将一学年的工作总结如下：

>一、群策群力，再创佳绩

20xx年中考再次取得了令人瞩目的成绩，是因为有学校各位领导的英明决策。一中招生每年情况不定，随着一中的变化，学校领导及时召开会议研究工作对策，使几次的理科实验班考试均取得了优异的成绩。我带领本部老师认真落实学校的策略，勤恳工作，认真研究每次一中考试命题方向，最后考取了14人理科实验班。在全组老师的共同努力下，勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，中考也考取了优异的成绩。

>二、没有规矩，不成方圆

要把学生培养成为懂文明、守纪律的中学生，必须在他们一入校时，就要树规矩、养习惯，使他们成为具有自我管理和约束能力的合格的初中生。学习了“中学生日常行为规范”，“邯郸市第二十五中学校园十不准”，本学期的工作重点是培养学生的养成教育，所以，在第一次年级组会议上，要求全体班主任从第一天就抓起，从“走好路、写好字、扫好地”等小事小节做起，做到手把手教、事事躬亲、生生落实，耐心培养他们的学习习惯和生活习惯。通过调查和观察，我们发现许多学生不会学习，不懂得合理安排时间，不懂如何科学休息，全体班主任在学校的统一部署和年级组的合理安排下，早来晚走，时时跟班，及时督促和指导。经过一个学期的共同努力，各个方面千差万别的小学生，已脱胎换骨成为了懂文明、守纪律、会学习的初中生。

>三、全面提高，分层教学

本届新生的学习基础相比之下差于往届，后进生较多，刚开学，就要求各科老师都针对本学科的特点和学生学习的特点，对学生进行针对性的训练，并做到各学科配合，注重学生各学科的均衡发展。全面提高学生的基础成绩，但不占用学生过多的课余时间，要把时间还给学生，让学生有自主学习和活动的时间。刘校长直接指导数学教研，针对本部学生基础较差的情况，狠抓基础，做到“堂堂清”、“周周清”，增强了学生学习数学的积极性，使本部的数学教研科学、有序的进行。其他学科也根据本学科的情况，适当参考，把“抓基础、抓规范”的思想渗透在各学科中。根据学生的实际情况分层教学，分层辅导，大大提高了后进生学习的积极性。

>四、同心协力、和谐相处

构建和谐年级——这是一个集体的经脉。本年级组的教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。年级组的年轻教师较多，这使年级组充满了活力，他们工作有精力、有热情，遇到问题积极虚心的请教，这样，他们在教学教育过程中成长很快，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，各学科积极开展教研活动，通过听课、评课这些活动，提高了教师的业务水平。

定期召开年级组会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每周常规考核工作，组织学生参加学校艺术、文体等课外活动，在刚入学，开展“叩师恩，爱学生”大会，十一期间，开展“沐浴书香，快乐成长”读书活动，并进行了以此为主题的手抄报展览，十一月组织学生聆听了佐文老师的感恩报告会，并征集了以“感恩”为主题的征文，圆满完成学校交办的各项工作。

>五，工作反思

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**年级工作总结数据形式8**

本学期，在学校的正确领导下，一年级组以学校的重点工作为总揽，狠抓常规管理，内练素质，外塑形象，以强化教师的角色意识，示范意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯的形成为突破口，充分行使年级组在教育教学、行为习惯等方面的职能，创造性地开展各项工作，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成。现将本学期工作总结如下：

>一、所做的的工作

1、年级组配合招就科积极筹备新生入学报到。由于组织得力，安排有序，新生入学报到井然有序，开局良好。

2、年级组配合学生科积极开展新生军训。在全体班主任及年级组管理人员的密切配合下，进展顺利，为期一周的军训，发生了许多感人的事迹，涌现出了一批先进个人和先进班集体，得到了教官及学校领导的一致好评，达到了预期的效果。

3、制定年级组工作计划及各项管理制度，确保年级组工作有序进行。制度包括《年级组值周管理制度》《班主任管理制度》《年级组级部主任职责》《备课组长职责》《学生考勤制度》等。

4、与校外住宿生签订校外住宿生的四方协议，确保校外住宿生的安全。

5、配合教务科完成一年级1036名新生的学籍建档工作。 6。组织收看感恩教育、法制教育、安全常识教育、国庆阅兵等专题片，进一步增强学生的爱国意识、法制教育、安全意识、感恩意识。

7、配合教务科成功组织期中期末两次考试，从试题命制、审题、监考、阅卷、登分、成绩的分析等方面做了大量的工作，进一步规范了教学行为，很好的检查了教师的教和学生的学。

8、年级组积极开展各项文体活动。主要有一年级韵律操比赛、学校球类运动会、拔河比赛等。通过这些比赛，进一步增强了班级的集体荣誉感及凝聚力，大多数班级班风正，学风浓，良好的学习氛围初步形成。

9、组织全年级学生参加了学校招就科组织的优秀毕业生报告会。通过这次报告会，让学生明确了学习目的，端正了学习态度，树立了理想。在师生中引起了强烈的共鸣。

10、针对公物破坏严重这一情况，年级组给班级重新划分了公物保护局域，并派专人督查，明确了责任，及时遏制了公物损坏严重这一现象。

11、开学初检查班级文化建设，制订班级教学日志。确保教学秩序顺畅有序。

12、进行了4次作业教案检查。2次抽查，2次全查（中期和期末），对在检查中发现的问题及时反馈，及时改正。本学期教案作业的数量和质量都有明显进步。

13、配合办公室完成年级组20\_年干部人事档案整理、职称转换、干部基本情况登记及办公室常规工作。

14、配合教务科完成二年级组全体学生的体能测试数据收集工作及其他所有常规工作。

15、配合学校完成了各班级图书角的布臵及检查工作，并组织学生撰写读书笔记，增强了读书的欲望，加强了传统文化的教育，部分班级的开展各具特色，得到了学校领导的一致好评。

16、配合教务科积极开展骨干教师示范课及新教师汇报课。语文组张彩霞，数学组孙恒喜，英语组任平子等分别上了示范课，并在年级组会上进行了说课和评课，起到了良好的示范带头作用。同时对新分配的10名新教师进行了阶段汇报课，跟踪听课，肯定了优点，指出了不足，并结对子，拜师傅，促使他们尽快成长，成为教学的中坚力量。

17、在汽车运用与维修专业中组织选拔优秀的30名学生参加了“中德诺浩”班的学习，目前该班运转良好，学生学习的积极主动性性高，成为级上的一大亮点。

18、级上组织观摩了部分后进班级班会，年级组分组对后进班级及新班主任的班会课进行了观摩，并进行了认真的评课，肯定了优点，指出了存在的问题，有针对性的进行了指导。

19、配合后勤科做好财产的登记造册等工作，进一步规范了财产的管理。

20、配合教务科积极开展艺术模块教学，年级组积极组织，有效安排，定时检查，目前模块教学进展顺利，效果良好。

>二、存在的主要问题

1、班级管理存在很大的差距。目前护理专业、美发、会计、幼师专业等班风正、学风浓，班主任工作负责认真，成为年级的榜样，但部分男生相对较多的班级，如：建筑、电器、汽修、计算机等，班风、学风都较差，主要表现在卫生打扫不及时、两操秩序混乱，自习吵闹，上课睡觉，打架斗殴。

2、年级组值周存在很大差距。部分教师对年级组值周重视不够，主要表现在：不能及时参加年级组值周会，不痛快接受任务，甚至有

抵触情绪，故意刁难年级组管理人员，值周结果不公正、不准确，致使班主任对值周意见很大。

3、年级组的工作和各科室工作分工不明确，且推诿扯皮现象严重，年级组工作量太大，工作太杂，疲于应付，脱离了年级组的工作性质，超出了年级组的工作范围。

4、公物损坏严重。学生缺乏公物保护意识，楼道的墙壁、纱窗，消防器材上的玻璃，安全通道标志，摄像头，及厕所的门及里面的设施损毁严重。

5、部分班级两操秩序混乱，主要表现在集合不迅速，口号不洪亮，步伐不整齐，人数不全，班主任跟班不到位。

6、年级组与科任教师联系渠道不畅通，年级组会人数不齐，致使很多学校精神不能很好的贯彻和传达。

**年级工作总结数据形式9**

>一、遵照开学初学校计划和年级组计划，统一思想，形成合力。

在年级组日常工作中，我们坚持\_以人为本，构建和谐年级组\_的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年级老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

>二、配合政教处加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任的工作热情和创造性。工作总结

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在\_勤\_字上下功夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

>三、存在问题以及今后的工作建议。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的\'教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重;需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

**年级工作总结数据形式10**

时光荏苒，紧张而忙碌的一个学期又结束了。回首这五个多月的时间，我们高二年级组全体老师在学校领导的关怀下，在学校各部门的指导下，爱岗敬业，无私奉献，保质保量完成了学校布置的各项工作，现总结汇报如下：

一、德育为首，狠抓班风学风建设。

德育是学校各项工作的首要任务，是做好其他工作的重要基础。本学期，我们高二年级组高度重视德育工作。在学校政教处的领导下，狠抓学生养成教育，将学风、班风建设作为工作的重要方面，作出了实效，具体如下：

1、开校第一周对学生进行了行为养成教育，组织学生学习了《三忘八不》，《中学生行为规范》等，提升了学生的思想素养。

2、着重整顿自习纪律和课间纪律，一方面加强年级值周和班主任值班的巡查力度，对各班的自习、课间情况做好管理和检查记载，另一方面强调班主任加强对班级的管理，将检查记载结果纳入班主任工作考核。

3、期中考试之后召开了年级全体学生大会，总结通报了前半期年级学生所取得的成绩和存在的的不足，并提出了后半期的整改措施。

4、利用期中考试后的周末时间召开了年级家长会，加强了学校与家长之间的沟通，相互增进了解。

除此之外，还主动协同政教处处理好了本年级各班班级管理上暴露出的问题；强化了年级组值周制度，大力做好了学生的行为习惯、卫生习惯、文明礼仪等的养成教育。可以说，这学期我们年级在学生的仪容仪表、卫生打扫、早晚自习和午间教室学习秩序等工作方面做得非常出色，受到了学校领导的表扬和认可。

二、教学为轴，努力抓好教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。我们清醒地认识到这一点，积极提高教学质量，让每一个学生都学有所得。本学期我们主要抓好了以下几个教学细节：

1、抓好常规教学工作。本学期我们高二年级组全体老师几乎都能够做到提前一周备课、没有教案不上课、提前候课、及时批改作业，按时早晚自习，等等。杜绝了一切教学事故地发生。

2、做好了每次大型考试的组织分析工作。本学期本年级先后共进行了五次大型考试，其中包括两次模拟会考。每次考试均在教导处地指导下，做好了考题地命制、改卷、成绩登统和监考的安排工作。考试结束后年级组和备课组都召开了扎实有效的分析会，各位老师都能静下心来认真分析总结，找出教学过程中的得和失，查漏补缺，寻求对策，增强了各任课教师间的沟通，为学生学习的全面发展起到了积极的推动作用。

3、每月一次月考，及时反馈教学信息。每次月考后年级组都指导督促各班召开好了班会，各班班主任都组织本班科任老师认真分析每次考试所取得的进步和存在的不足，并提出了许多下阶段的改进措施。

4、做好后进生的转化工作，各班主任在了解学生心理的同时，加强对后进生的管理和转化工作，建立了后进生帮扶制度，实行年级管理人员谈话制，定期找后进生、学困生座谈，加强引导，帮助他们克服厌学情绪，指出他们的进步，寻找他们身上的闪光点，让他们树立信心，使其在短时间内能改正错误，争取更大进步。

三、教师为本，合力做好各项工作。

作为年级组长，我主动与学校相关领导和部门沟通，充分领会学校精神，一方面，及时传达给各班主任及科任教师。依靠大家共同做好各项工作；另一方面，组织本年级班主任和学科教师互相学习，互相交流，互相探讨，共同提高了班级管理和教学水平。

四、以活动为载体，让学生在活动中成长，构建全方位育人的和谐环境。积极鼓励学生参加学校的各种社团活动，让他们在活动中展现自己的风采，培养多方面的能力。

我们惊喜地发现，有越来越多的学生参与到各项活动中来，他们的想法也许很幼稚，他们的能力也许并不高，但在活动中他们表现出来的激情和风采，折射出来的积极、健康、向上的学生本色正是我们所需要引导和发掘的。同时我们也欣喜地看到，通过本学期的工作，我们年级活动育人的目标正在体现，和谐的育人环境正在逐步形成。

回首过去这一学期的工作，高二年级在校行政领导和广大师生的共同努力下，教育教学秩序井然，各项工作都在以良好的态势发展。但我们在以下几个方面的工作还有待加强：一是学生文明行为习惯养成教育要常抓不懈；二是要要创新思维，加强学生管理，对学生中出现的违纪现象要有更多的应对措施；三是要加强教学管理，重点解决学生中的厌学现象，促进良好学风的形成；四是要进一步加强班风学风建设，逐步提高学生成绩，为顺利实现本年级的教学目标提供保障。五是要进一步加强教师队伍的管理，对个别责任心不强，主动性不够的教师进行有效的引导和管理。

展望未来，任重而道远，我们相信在全体师生的共同努力下，年级组在下学期的各项工作将会更上一个新台阶。

**年级工作总结数据形式11**

上学期已接近尾声，作为年级组长，严格按校园的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好。尽可能地发挥年级组的作用，配合做好校园分配的的各项工作，个性是及时做好上情下达工作。为校园教学这一中心工作能有条不紊地开展尽\*\*\*\*的努力。

一、协助抓好年级教师建设

1、加强师德建设，使教师素质和职业道德有了新的提高。本学年开学初，我们认真学习教育理论，认真学习校园的各项规章制度，认真学习校园及各部门的工作计划，不仅仅提高了教师的思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，用心推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。

2、注重营造办公室的学习氛围。

3、校园的安全教育永久放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全故校园的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，个性是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。经过一学期的努力，本年组在本学期中没有发生一例重大安全事故。

二、做好上传下达工作。

把领导的每一条指示，做好传达工作。对于教师的心声及合理的推荐和意见及时向上反映。同时，记录好本学期的年级组长工作记载。如果发现某位老师有情结就及时做好思想工作。

当然，我的工作中还确实存在不足和问题。我们相信，有校园的正确领导，全体教师共同努力下，工作定能迈向更高的台阶。

时间过得真快，转眼一年又过去了。回顾这一学期来的工作，现总结如下：

年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受潜力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长就应宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。

一、学会换位思考，学会替别人着想

换位思考能够使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去思考一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的情绪，耐心地指导她们，使她们能很快地适应那里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一齐分析修改教案。由于她们的认真钻研和我的耐心指导，几位老师的课堂教育水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个群众的信心。

二、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然年级组长是一组之长，但我们不是以一种领导的\'姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：在开展家园亲子活动时，我便和教师一齐商量，搞怎样的活动比较好，最后在大多数教师的推荐下，我们开展了“让家长带废旧材料来园和孩子一齐制作玩具”并利用制作的玩具开展亲子体育游戏。由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们也能十分投入地去搞，活动取得圆满成功。

三、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮忙她们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动为她们分忧。如：有同事请假了，另外一个老师一个人，我总是主动帮忙做些保育工作。有的同事在生活上遇到了不顺心的事，当她们向我倾诉时，我总是耐心地开导她们。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮忙她们。作为一班之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮忙其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，情绪愉快干劲十足。确实团结就是力量。

**年级工作总结数据形式12**

20xx-20xx学年第二学期三年级班级安全工作总结本学期遵照市教育局文件、会议精神，学校扎实开展了安全教育工作。安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。回顾本学期，为了更好的进行以后工作，总结如下：.

一、在课堂教学中，抓住典型事例，创设情境，引导学生对相关安全问题展开讨论，激发学生安全意识。我在课堂上，利用多媒体课件等教学手段，出示大量的实例和图片，从表象上积累学生的安全意识。譬如说江西某一学校发生楼道践踏事件，死了六个同学??等等安全事故的教育，使学生在日常的生活和学习中产生一定的无形的警告作用，避免那些危险的发

生。在交通安全教育中，我利用安全读本在班会上采取不同的活动形式来组织学生认识安全标记，记住安全注意事项，让学生时刻注意自己的行为。并且根据我班情况，有重点地对学生进行骑自行车时的安全注意事项。

二、让学生进行和安全有关的主题演讲。通过演讲让学生自己在相互讨论探究中，知道安全注意事项，比老师在课堂上进行一些课堂灌输，空洞的讲解有效的多，学生也会更加自觉，更加会引起他们的注意。深入扎实地开展学生安全知识宣传活动，对一些存在身边的安全例子进行举例。三、发现问题及时纠正。我平时注意在日常生活中细致的观察学生不良的安全隐患，针对学生存在的问题，及时指出。让危险化解和避免。学生养成良好的行为习惯。好习惯的养成也就造就了安全行为的表达。为了巩固安全教育成果，我又利用学校的各种评比活动，的竞争，把老师的外在的.要求内化成自身的需要。这半个学期以来，我班未发生不安全事故，学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

总之，本学期我时时不忘对学生的安全教育。加强安全教育，培养学生的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个学生的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未燃，祛除一切可能发生在学生身边的危险因素，防止意外事故的发生，使学生健康、安全的成长。在今后的工作中，我会更加细致的做好安全教育工作。让学生安全，让家长放心。

**年级工作总结数据形式13**

回顾这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，有喜有悲，风雨兼程。总而概之，我们的团队处处能够团结一致，工作始终都能持续一条心。我们是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

>一、这学期主要工作：

管理方针：共同发展、团结协作、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1．坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。个性是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习潜力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

（1）坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问题，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

（2）召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

2．扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻校园的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就校园的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个完美的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，用心发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有有了质的变量。听课评课大家用心认真，个性是年轻的教师，花费超多的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在用心的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的用心热情，充满活力、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟校园相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家证明决心，誓言必须会迎头赶上。此后老师们工作比以前个更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信透过大家的拼搏，期末考试的成绩必须会令人振奋。

3．采取多渠道，全方位对学生进行管理

（1）坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

（2）为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有十分大的转变。

**年级工作总结数据形式14**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在政治、思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**年级工作总结数据形式15**

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们小班组所做的工作，都有不同程度的提高和不足。现将本学期小班组工作总结如下：

我们每周组织老师学习〈广东省幼儿园教育指南〉，理解其中关于幼儿发展和幼儿教育的重要观点和思想。学习〈田野课程〉，使我们懂得了如何有效地把课程与幼儿的生活紧密地联系起来，现实地、系统地反映幼儿的生活的经验。学习〈区域活动中的现场教学设计〉与〈区域讲评中四种讨论方式的综合运用例析〉，使我们更进一步感受到区域讲评的重要性，对我们今后的教学有很大帮忙。

除了组织老师学习理论知识以外，我们还用心参加完成园里分配的各项任务。就单凭对园内工作的执行任务这一项，我能够自豪地说：“我们小班组的每一位老师个个都是顶呱呱，对布置的工作和交代的任何任务都是用心、主动。从不偷懒、踏踏实实去完成每项任务。

不足之处：我做为年级组长，确实有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责。如没有按时听本年级老师的课，没有检查过老师的笔记、教案。有时，没有及时地向本组老师传达园里交代的事情。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。

**年级工作总结数据形式16**

在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，在各位老师的努力下，在学生和家长的配合下，我与我们五年级的老师们圆满地度过了这辛苦而又幸福的一年。在本学年我们五年级组顺利地开展了各项教育教学工作，愉快而圆满的完成了本年的教学任务以及学校交给我们的各项工作。

本学年，整个年级组团结一致，同心合力，在稳定中不断进步，不断发展，取得了可喜的成绩。一年来，我要感激五年级全体老师对工作的热情，是我们的辛苦和付出，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展，才使得我们学校的各项工作上了新的台阶。本学期的我们收获了很多也成长了很多。当然我们的工作还存在一些不足，为了更好的做好以后的工作，吸收经验，吸取教训，现将五年级组一学年的工作总结如下：

>一、团结敬业、彰显和谐一实

本学年五年级组教育教学工作有声有色的开展得益于我们五年级组的老师们的尽心尽责，认真负责，在各自不同的角色上，努力把自己的工作干得更好。五年级组的人员搭配我认为是相当完美的，有成熟稳重的王老师，富有经验的文老师，能文能武的张老师，以及我们充满活力的年轻人……在我们年级组没有年龄的界限，没有名利的争斗，有的是奉献的精神、团结的氛围。

我们五年级组的全体教师通过努力。共同营造了温馨的工作氛围，在我们这个集体中老师之间没有出现过争执，大家都是共同想办法帮助解决，绝没有一人在旁边看笑话。老师们身上的优点大家都共同赞美，并认真学习，有了缺点大家也毫不隐瞒的给于指正。在这样的环境中，老教师们受到尊重，年轻教师进步飞速。

>二、德育树人、习惯养成

1、安全教育永远放第一位。安全教育是学校工作的重要一环，我们做到了安全工作常抓不懈，警钟长鸣。年级组的人员都能高度重视，认真细致的做好预防和检查工作，及时做好课间巡查反馈。对班级学生存在的安全隐患做到了早发现、早排查。并利用班会课，品设课、安全课等教育渠道，渗透安全常识，加强安全宣传教育，提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。一学年来，五年级学生未发生一起意外伤害事故，真正实现了学生们高高兴兴来上学，安安全全回家去。

2、古人云：树人先树德，德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。学生的养成习惯又是我校特别重点抓的工作，为了促进此项工作的落实，三个班主任都积极动脑，开辟蹊径，工作都很有特色。在全体班主任老师的共同努力与科任老师的大力协助下，五年级学生出现了“三多三少”。讲文明礼貌多，粗言烂语少，遵守纪律多，违反纪律少，认真学习多，无心向学少。

>三、教学为主，牢牢把握生命线

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，我们清醒地认识到这一点，所以我们积极推进“学生为主体”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。

1、我组教师加强有效教学的交流探讨。深入钻研新教材，结合学生实际因材施教，寻求解决教学中遇到的问题，互相取长补短，认真备课上课，积极利用多媒体做到上课有效，向课堂40分钟要质量。

2、积极参与学校组织的各种教学研讨活动。认真听课、说课、评课，探讨交流，反思成长。严格执行减负的要求，设计有效的作业和提高作业批改的质量。每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思，调整策略。积极配合区，学校的要求，努力做到备课有效上课有效作业有效，不断提高教学质量。

**年级工作总结数据形式17**

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们小班组所做的工作，都有不同程度的提高和不足。现将本学期小班组工作总结如下：

够做下一个主题？如我们在进行主题“牛奶”过程中，我们老师就发现孩子们利用牛奶盒制作玩具时，很多小朋友给牛奶盒上粘上圆形的轮子来制作汽车，平时的游戏活动中也喜欢玩汽车。于是，我们组的老师在一齐互相交谈、讨论、商量。最后一拍即合，下一个活动的主题“汽车”产生了。总之，主题活动开展了这么久，与以前相比，我们忙了很多，也累了很多。但是总觉得好象有一种东西一向推动着我们去尽心尽力地工作。每当看到孩子们在我们精心组织的活动中，表现出“自由自在”和高涨的热情，我们就觉得自己的辛苦没有白费，同时，我们自己的收获也很大，也在不断进步、不断成长。

我们每周组织老师学习〈广东省幼儿园教育指南〉，理解其中关于幼儿发展和幼儿教育的重要观点和思想。学习〈田野课程〉，使我们懂得了如何有效地把课程与幼儿的生活紧密地联系起来，现实地、系统地反映幼儿的生活的经验。学习〈区域活动中的现场教学设计〉与〈区域讲评中四种讨论方式的综合运用例析〉，使我们更进一步感受到区域讲评的重要性，对我们今后的教学有很大帮忙。

除了组织老师学习理论知识以外，我们还用心参加完成园里分配的各项任务。就单凭对园内工作的执行任务这一项，我能够自豪地说：“我们小班组的每一位老师个个都是顶呱呱，对布置的工作和交代的任何任务都是用心、主动。从不偷懒、踏踏实实去完成每项任务。

不足之处：我做为年级组长，确实有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责。如没有按时听本年级老师的课，没有检查过老师的笔记、教案。有时，没有及时地向本组老师传达园里交代的事情。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。

**年级工作总结数据形式18**

本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

>一、这学期主要的工作：

1、扎实有效的狠抓教学工作

老师们把教学工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，在平时工作中用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从年级组的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。

2、扎实有效的抓好“高效课堂”工作

这学期我校实施“高效课堂”教学新模式，七年级组作为实验年级扎实有效进行推进，年级组教师自学新课改“杨思”模式，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于高效课堂的推进提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。

3、加强对班主任及各科任老师工作的督促指导检查

七年级各班主任老师不怕困难，不怕吃苦，将自己的精力都献给了学生。一班班主任袁媛老师,班上有几个钉子户，管理难度很大，但她能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。二班班主任张金红家庭负担重，教学任务也重，但她坚持发扬了一贯的“拼命”精神，经常利用休息时间辅导学生，并对学生有着非常严格的要求。她班上的学生，表现出了良好的精神风貌。三班班主任张彦龙老师是中途接班，科任老师也有一定的变动。但张老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。四班班主任张建华老师每天都和学生工作在一起，时时刻刻关注他们的发展，同时又能注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。结合学校工作要求及本级组实际，开学以来，我们一直重视对学生的教育，所以不定时地召开本级学生会议（分层次进行），分别对他们进行思想教育，学习方法指导，住宿生纪律整顿，通过教育之后，各班的工作开展更加顺利，各班日常行为、学生思想等都有了较明显改变，班主任工作起来更轻松，学生学习氛围更好，学习效率更高了。

4、采取多渠道，全方位对学生进行管理

5、及时总结分析解决问题

针对本级组日常工作中出现的各种问题，我们均能及时处理，如学生在日常学习生活中出现的问题，我们就督促各班主任及时处理，各科任老师在日常教学工作中遇到的问题，如学生思想问题时，我们就配合各班主任共同做好学生思想工作，让科任老师有一个了的教学环境，学生有一个好的学习环境。另外，我们还经常进行自我分析及总结，如结合考试情况，我们要求各科任老师结合自己本科实际，做好分析、总结，及时改正、修订相应教学计划及方法。要求各班主任根据本班实际，要求学生做好自我分析，查找原因，及时予以纠正自身不足。通过这一系列活动，后半阶段我级的各项工作得以顺利开展，也取得了较好的成效。

6、加强与家长的联系

**年级工作总结数据形式19**

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

>一、同心协力、和谐相处

本年级组有40多位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

>二、 以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1.开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”“对违纪学生的处分规定”，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的“三自”意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

2.组织好一次学生大会，检察院监守科张科长为我校学生作了一次题为《学法守法，走好人生每一步》的讲座。张科长从近期发生在我市的一次凶杀案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育意义深远，使学生感触颇深。

3.开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。

4.写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。年级组老师积极参与“德育动态”论文评选，用自己的体会书写德育心得。5关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

>三、提高效率，把好质量

语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找