# 政治的总结怎么写

来源：网友投稿 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-13

*政治的总结怎么写(精品10篇)政治的总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的政治的总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【政治的总结怎么写(精品10篇)】，供你选择借鉴。>政治的总结怎么写篇1本学期我担任了高三-...*

政治的总结怎么写(精品10篇)

政治的总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的政治的总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【政治的总结怎么写(精品10篇)】，供你选择借鉴。

>政治的总结怎么写篇1

本学期我担任了高三--班-个文科班的政治教学工作。一学期来，我本着对学生负责的态度，认真履行自己的工作职责，较好地完成了教育教学任务。现将一学期来的表现总结如下：

一、教学措施

1、认真准备，备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、教学中，上好每一节课，讲练结合，精选习题，准确定位。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，习题注重考察学生的思维能力，体现时代特点和热点，增强高考实战功能，帮助学生进行知识迁移。对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求其主动找老师面批作业和试卷;

4、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

6、做好培优补差工作。针对学生的现状制定培优补差计划，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

二、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、第一次担任高三的政治教学，对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

>政治的总结怎么写篇2

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量

为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教

在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性

为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

>政治的总结怎么写篇3

今年来，我校教研工作按照年初学校工作计划的要求，在校党委的重视和领导下，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持科研“三服务”原则，加强科研协作，在全体教职工的共同努力下，圆满完成了工作任务，科研工作成绩显著，跃上了一个新台阶。

一、加强领导，健全机构，科研成果成绩卓著。

为了促进科研工作的顺利开展，提升我校形象，使我校科研水平与一类一级党校、电大分校相匹配，强化科研管理，促进科研强校工作的开展，我校设立了专门的科研管理机构教研科，并通过竞争上岗产生了科室负责人，充实了力量。形成了在校委会领导下的科研管理体制，为确保科研工作的完成，提供了组织保障。

本年度来，学校进一步建立健全了一系列科研管理制度，完善了科研成果激励机制，实现科研工作的有序管理。教研科建立健全了切实可行的《教研、调研活动管理办法》、《科研项目申报办法》、《调研成果、科研成果奖励办法》、《科研成果备案制度》等制度;同时出台了《关于促进我校科研工作的实施意见(试行)》。全校大兴调研、科研之风，全年在省级以上刊物共发表理论文章共计22篇，创我校科研成果的最好水平。

二、实施课题带动策略，加强调研，为决策机构提供参考。

今年以来，教研科以组织全校教师申报市委党校、市电大校级课题为契机，实施课题带动策略，组织我校教师深入全县各机关、工厂、农村、学校开展专题调研，了解民情、集中民智，我校教师不但掌握了第一手的全县经济社会发展现状的大量有益资料;而且经过共同努力，我校共获准立项两项市校课题。一是市电大开放教育试点工作的《小组协作学习模式研究》，由孙校长、张海深等人主研，即将结题;二是市委党校校级课题《垫江县城市建设中突出以“花”为主题的城市文化研究》，由孙校长等人主研，已获准立项，明年底结题。这在我校科研工作上是一个大的飞跃。同时，在县委统一安排布署下，我校以校领导为首的教学教研人员，参与了垫江县关于“加强党的执政能力调研课题”的五个子课题的调研，在时间紧、任务重、要求高的前提下，参与者都能深入实际，脚踏实地，认真调研，写出了高水平高质量的调研文章供县委政府决策参考。本年度的《对农村村干部的调查报告》、《加强地方领导干部权力运行的制约和监督的研究》、《对垫江新型工业化道路的探索》等调研报告，展示了我校教师良好的理论文字功底和较强的理论联系实际能力，受到县委领导的一致好评。

三、围绕教学内容，结合形势重点，推进教研工作上台阶

本年度，为促进我校教研工作的开展，教务科下增设了政治理论教研组和能力建设教研组，指定了专人负责，并制定了年度教研活动计划，使教研活动得以正常进行。每位教师确立了自己的主攻方向，围绕理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养四方面的教学内容，确定基本专题，以保证主体班教研工作的广度和深度。秋期开学以来，学校更及时抓住关于加强党的执政能力建设的契机，有针对性的开展资料收集和探讨、研究，在赴市校听课培训和集体备课的基础上形成执政能力方面的新专题，使我校的教学内容始终与时代同步、与党中央的声音共鸣。

四、转变观念，加大投入，实现科研工作的目标管理

为了使我校的科研水平与一类一级党校相匹配，学校设立了科研专项基金，鼓励教师勤思考、勤动笔，多出科研成果。在硬件设置上，学校投入十多万元，教师投入部分资金，给每位教师配备了电脑，大力加强网络建设活动，实现了九大网络齐全，并成功开通了网络党校。并积极参与中组部在重庆市范围内以我县为首次试点的农村党员远程教育工作，为教师上网查询资料、了解社情民意提供了良好条件。同时，在校党委领导下，学校实行至上而下的科研目标管理责任制。教研科在抓好科研常规工作基础上，按照“五个一”要求实行科研管理。即每学期抓好一项科研课题、每年组织一次全校性课题汇报会、每年组织参加一次科研工作会、每年汇编一册优秀科研成果论文集、每年评选一次优秀课题小组及科研先进个人。并力求做到各科室和个人目标明确，责、权、利分明。学校各科室科长和三个教研组组长负责本部门科研工作的组织实施，成果交流和总结评奖。同时，对每位教师的科研实行“四个一”要求的目标管理和量化评估。要求每位专职教师每年至少发表公开文章一篇以上、每年至少参与一项县级以上课题的调研、每年上一堂教研组以上级别专题研讨课、每年听主体班课时不少于16课时。教师的科研任务与年度考核、评职定级、聘任职称等挂钩。由此，我校全体教学教研人员转变观念，踏实专研，取得了较好的科研成绩。

>政治的总结怎么写篇4

时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

>政治的总结怎么写篇5

本学期本人担任高一年(5、6、7、8、9、10)六个班级的政治科教学工作。一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。现将本学期的教学教研工作总结如下:

一、认真组织教学工作,提高教学的有效性。

本学期本人担任高一基础年段的教学,需要为以后的教学打好基础,在本学期本人认真把课备好,不但备教材备教法而且备学生。根据高一学生的的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好每一课教案,力争做到每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要,采用多种的教学方法,提高学生的学习积极性和教学的时效性,并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上,积极采用新的教学方法,增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新,以适应教育教学的需要。本学期,本人开展课前三分钟演讲,使学生关注时政、关注生活。开展导学式教学,为政治课以后的教学模式提供新的思路,实践也证明在现阶段是可以采用导学式进行教学的。本学期在教学上经常采用多媒体教学,运用多种方式进行教学,在很多课时中充分运用视频音频进行教学,以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习,提高自己教学基本功。

本学期,本人开设《民主决策:作出的选择》教学公开课,通过公开课展现自己的教学基本功,请同组的老师进行评价,虚心请教其他老师,提高自己的教学能力。同时,认真听其他老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足。自近几年来,教材本身进行了较大的改革,高考命题的模式与测量标准不断发生着极大的变化,为此本人经常性地阅读《中学政治教学参考》、《中学政史地》、《中学政治历史教学》杂志等,在这些刊物中汲取别人教学中对教材的分析与挖掘,教法的设计,知识的训练,以及对各种考试的研究,学习中作了大量的业务进修笔记,成为教学的辅助资料。

四、认真开展备课活动和帮助新教师成长。

本学期,本人担任高一政治备课组组长,本人认真组织备课组工作,做好教学工作计划和统一协调教学进度。对洪鹏月老师进行教学指导,内容涵盖教学的方方面面,有教学语言,教学方式等,通过这种方式提高她的教学水平。

五、认真开展教研活动,提高自己的教学科研水平

本学期我开设研究性学习《英都地方文化》,培养学生爱土爱乡的思想,引导学生关注文化习俗,丰富学生的精神生活,学生反响好。每个星期认真设计一个主题,针对主题本组成员充分进行讨论。据统计本学期开设的主题活动有十二个。在组织本组成员开展活动的同时,本人也获益匪浅,自己的教研水平得以提高。

此外,我备课组的成员还积极参与一中片区校际研讨,并积极筹备校本教材的组织与编写工作,进一步加深了对教材的理解与把握,形成了一系列有价值的成果,大有收益。

六、认真做好教学常规工作。

认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。

七、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式,尤其是导学式教学模式,还需要在实践中在进行改进,同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中,还需要提高教研的水平和方式,尤其是教学教研还需要再推进。

3、在辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批,还是对一般同学的答疑,似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多,一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外,学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课,一部分成绩好的的同学,觉得上课效率不高,对于成绩较差的同学,觉得内容深且多,没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

>政治的总结怎么写篇6

本学期，担任初一年级1、5两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

>政治的总结怎么写篇7

高一政治上册教学工作总结一

一、学科教学情况

1、学习新理念，落实备课组的活动

①在暑期七月培训的基础上钻研课程标准，通读《经济生活》教材并整体思考教学，制定教学计划;集体备课统一目标、进度、作业、测试。

②开展教研活动，上好公开课，相互听课评课。

③进行阶段性反思，做好命题、阅卷、质量分析和教学小结等工作。

2、围绕新课标，适当调整教材内容

旧教材《经济常识》分上下两册，供高一一学年教学使用，而今压缩成必修模块Ⅰ《经济生活》一册，需在一学期教完，每周课时为2节。显然，每课时的容量比以往增大了。学生学习的难度也随之加大，可能导致课上“听懂了”而到用时又束手无策的现象。

我们在处理教材时的策略：有进有退，有所为有所不为，如：

①有所突出，各课突出关键词主干观点，第一课的核心是介绍“货币理论”;

②有所引伸，降低学生起步的门槛，第一课第一框题调整为两节课，围绕货币的 “神”(神在何处、为什么神)和“奇”(奇在何方、为什么奇)两个问题展开，货币的“奇”主要通过货币形态的发展来认知，“神”主要通过货币的职能来理解;

③有所改造，利用时事新闻、生活热点设计阅读材料，取代教材中的部分探究活动，关于“公司的经营”就有许多典型案例可供学生讨论分析;

3、辩证运用传统教学，强化对核心观点的体悟

基于新的教学理念，课程专家建议把课堂交给学生，于是老师讲授少了学生讨论多了。但一段时间实施，我们发现：主要发言者仍然只是部分活跃分子而另一部分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己不准备，也不想思考。在这种情况下，他们在课堂上的收获反不如以前。这样下去可能导致：学生中能力好的更好，差的更差，走向两极分化，则课程改革“面向全体学生”的目标就会落空。

我们针对政治学科的特点，立足学生基础知识基本技能的掌握和巩固。虽然尝试了一些课堂模式，组织了些个综合探究活动以引导学生自主探究、体验、感悟，但仍对传统的讲授式教学方式加以辩证运用。教和学都无定法，该探究时就探究，该传统时就传统，关键在于实效性。

二、存在的问题与困惑

1、教材与新课程标准如何对应

课改新教材淡化了知识的内在联系，设置了大量的探究活动，对完全落实课程标准要求而言显得过于理想化。大量的探究活动，其目的是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，引领学生入门;而淡化了知识的内在联系，压缩在时间非常有限的课时内，要求学生跳跃性思维，却带来断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

2、学生双基不扎实，学习起来捉襟见肘

由于学生对中考政治开卷考的错误认识和初中教学及考试的短视性操作，形成学生急功近利的学习心态和应对方式，进入高中，门槛一下提高，加大了衔接上和适应中的难度。课堂、作业、答卷中暴露出学生缺乏对知识的表述、理解、整合的能力，对材料、观点和设问的阅读能力、运用理论术语分析问题的能力、规范地书写、有逻辑性地组织答题能力欠缺。

3、学生生活经验贫乏，教学生活化有难度

如不能准确认知生活必需品、三农、农民工，设计家庭消费结构及其开支比例不实际、设计投资方案随心所欲等;绝大部分学生在家庭的过多关怀和直接保护下获取生活经验的途径还较少，探究活动难以进行，那么，新课标所倡导的生活逻辑怎样体现?

4、学习动力不够、课时不足问题

基于上述原因和某些显见的对政治的偏见而使部分学生对该科目的自主学习大为打折。而对照新课程标准的要求，如何在有限的课堂时间内争取教学高质量，师生都有负担。

三、解决的思路与方法

难处与困惑，在教改过程中必然会出现，它既是我们探索与解决的科研课题，又提供了我们推进课改、深化课改的发展空间。对此，我们曾经思索并坚持了如下思路与办法：

1、坚持课程改革的基本理念

继续学习《课程标准》、《全国中小学教师继续教育网》新课标培训资料，阅读相关理论书籍、学术文章，转变教育观念，提升教师素质，尽快度过烦躁期、摇摆期。

2、积极参加各种教研活动

希望多走出去引进来，能与同行老师们研讨交流，取长补短共同提高;参与校本教研，努力研讨和开发学校课程;用足用好新教材并合力开发教学、教辅资料。

3、多渠道师生互动促教改

可以以师生面对面的座谈形式、一对多或学习小组等形式，配合班主任协调其他科老师指导学生学会学习，建立新的学习方式，养成良好的学习习惯;师生一起反思教学过程中教与学双边情况，做好成长记录，体验成长的收获与喜悦。

4、引导学生关注生活现象

利用我校视听课提供的视频资源，让学生点评时事;适时开展研究性学习，培养兴趣挖掘潜能，促使学生能利用学校网络搜索、收集资料，更好掌握和拓展双基，体验政治学科的实用性和并实现生活化。

5、教学中几对关系的适当处理：

①知识广度与深度的关系：准确解读课标，对新教材内容进行适当的重组与整合。

②教学进度与学生参与度的关系：教学活动以学生为中心，在活动中体验，转变学习方式。

>政治的总结怎么写篇8

这学期，本人担任了八年级(1)(2)(3)班的政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是;上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是110人，优秀人数是39人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

>政治的总结怎么写篇9

本学期，我担任高二年级6，7，8, 9, 10班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事;能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个;认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好;能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶;积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用;做好备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作;积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节;开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高;做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文;积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用;认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

二、工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

三、 今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习效应，取长补短。

>政治的总结怎么写篇10

本学期，我担任八年级三个班班的政治学科教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我是一名科任教师，在教学中，我认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的导学案进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找