# 最新版读书活动总结

来源：网友投稿 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-13

*最新版读书活动总结5篇学生是从兴趣的角度去读书的,至于怎么读和应该读懂些什么,他们并不知道。关于最新版读书活动总结该怎么写的呢?下面小编给大家带来最新版读书活动总结，希望大家喜欢!最新版读书活动总结篇1这个学期我们学校继续开展了“读书伴我成...*

最新版读书活动总结5篇

学生是从兴趣的角度去读书的,至于怎么读和应该读懂些什么,他们并不知道。关于最新版读书活动总结该怎么写的呢?下面小编给大家带来最新版读书活动总结，希望大家喜欢!

**最新版读书活动总结篇1**

这个学期我们学校继续开展了“读书伴我成长”活动。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，最后选定了适合他们年龄和有趣味性的《窗边的小豆豆》为主要阅读书目，在整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，大部分学生已经读完了这本书，而且感触颇多，不少学生在日记中都记录了这本书的读书心得，还有不少的同学制作了一些精美的读书小报，在这个学期末学校举办的读书交流课上展示出了较好的成绩。赢得了学校老师和家长的好评。回顾这一学期来的工作有许多感慨，有孩子阅读时收获的喜悦，有少数后进生不读书的苦恼，有为书中小豆豆的爱心而喝彩，现将一学期的读书活动总结如下：

1、制定读书计划，安排读书内容。根据学生实际情况，在开学时就和班干部协商制定了读书活动计划，共同选择了《窗边的小豆豆》这本书为本学期主要阅读书目。建设好读书角，为他们提供好一个好的阅读环境。

2、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书读好读完。3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用午自习、朝会时和他们一起进行师生阅读，并定期和他们交流阅读感想，督促他们写好阅读笔记。

5、坚持召开每月一次的有关书中内容的主题队会，如让学生说感想，谈自己如果是书中的小豆豆会怎么做，和他们一起做手抄报;交流读书体会等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

总之，一学期的读书活动开展以来，学生读书的兴趣大有提高，读书也成了学生每周所期待的一项活动。相信，这样的活动长期开展下去，营造书香校园、书香班级目标一定能够达到。

**最新版读书活动总结篇2**

问渠哪得清如许，为有源头活水来张庄完小四年级吴学琴 为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得

来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步;对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻;读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**最新版读书活动总结篇3**

为了提高我班学生的人文素养，带动全体同学养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我班于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香班级，塑造内涵丰富，特色鲜明的班级文化。

二、活动宗旨

1、倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

2、营造浓厚的“书香氛围”，让班级里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的班级文化。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，要成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

五、成果形成

1、登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

总之，我班通过广泛开展读书活动，学生了改善学习效果，丰富了校园生活，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为学生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学班将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**最新版读书活动总结篇4**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学潜力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校个性强调透过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时光组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读状况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读状况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时光较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时光，我们学校与\_\_市新华书店(凤凰\_\_书城)联系合作，每年暑期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际状况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并带给全场7。5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时光进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书状况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师用心参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行必须奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，构成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**最新版读书活动总结篇5**

学校开展轰轰烈烈的读书活动，一个学期以来，据家长反馈信息、学生阶段表现，不难发现，班级读书活动呈现出一片喜人的局面：

自升入一年级以来，为丰富孩子的口语，积累更多的语言，从拼音抓起，不忽视每个独立字母相互拼成的音节，注重启发孩子的智慧，活跃孩子的思维，使每一堂语文课，孩子自都能在丰富的语境中学习.学习生字更不例外.孩子的语言越来越丰富，积累的知识越来越多。为培养孩子读书兴趣，在班级特设小小故事员，每天早晨、午间为同学们讲故事，并能适当提问一些问题。孩子们喜欢把故事书、科普杂志等书刊带进教室，与大家分享。养成良好的写日记习惯，鼓励孩子写周记。

为丰富孩子的语言，我想尽一切办法激发他们的兴趣。对于一年级的孩子，最行之有效的办法是开故事会和写日记。我鼓励班级认字多的孩子每天为大家准备一个故事，然后为大家讲解。认字多的孩子积极性很高，不认字的孩子积极性也很高。把自己的故事书带给老师，让认字多的孩子为他们讲解。班级看书读书说书的积极性空前高涨。

为了培养他们的兴趣，我让孩子们真实的记录生活的点点滴滴，然后以“我的日记”为题，在晨会、语文课上宣读。几个月以来，日记《爱心》、《第一次购物》《运动会》、《我和红领巾》、相继在学生中广泛阅读。学生喜欢上了伙伴们的文章。在激发他们兴趣的同时，学生们真正喜欢上了日记，享受这种幸福的前提又上升到了写好的日记来回报我，以便能从我这儿获取更多的小红花。班上写日记成风。没有课前的布置，每周一，我能看到许多孩子们送给我的周末礼物自己写的日记，同学们都能听到讲台上同学宣读自己的日记，我也把我的礼物小星星奖给他们。这种奖励式的课堂既又收到了良好的教学效果，也增进了师生之间的感情。

每天一首诗，在很早就进入了我们班孩子的生活。每天早晨、中午、课外活动，是我与孩子共诵诗歌的黄金时间。经典读本和中华传统美德中脍炙人口的词句已深入孩子们心中，大多数孩子已熟读成诵，并有了更深入学习经典、引用经典的劲头。

活动开展得丰富多彩，每个学生都有所收获，本次活动在原有的基础之上，有所突破。每天的活动坚持下来，鼓励优秀，评选出当天诵诗大王，一周背诗大王，课余读书小标兵，读书小博士，书香家庭。坚定不移地把好每一关。在鼓励学生读书的前提下，调动每一个家庭投入到读书的热潮，家长读书的热情高涨，每一个家庭书香浓浓，每一个孩子读书成趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找