# 开展劳动教育活动总结最新范本10篇

来源：网友投稿 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-13

*关于开展劳动教育活动总结最新范本10篇开展劳动教育活动总结最新范本是怎么样的呢？不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，想必你学习了很多新知识，那么将这些记录写在活动总结中，以下是小编精心收集整理的开展劳动教育活动总结最新范本，下面小编就和...*

关于开展劳动教育活动总结最新范本10篇

开展劳动教育活动总结最新范本是怎么样的呢？不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，想必你学习了很多新知识，那么将这些记录写在活动总结中，以下是小编精心收集整理的开展劳动教育活动总结最新范本，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇1）**

一、劳动前的总动员开会总动员，强调事小意义大，一定要让学生思想上高度重视。培养学生的集体观念，团结意识。通过对学生的教育，学生再也没有像以前那样说说笑笑、打打闹闹，都能很认真的对待自己的工作，没有一丝的马虎大意，因为各位都知道这次劳动代表的不仅是自己，而是一个整体，一个班级。

二、劳动中一定要表扬先进的人，提醒不足，只说现象，不点人名，力求让学生每天从劳动中体会到乐趣，鼓励激发各位自觉劳动的积极性。

三、劳动后：布置作业写总结，及时记录最真切的感受，通过学生自己的反思和感悟再次强化劳动的意义。

四、劳动中注意安全学生的安全是第一位的，教师在布置任务时，一定要想到可能发生的事故，把安全隐患扼杀在摇篮里。劳动活活动不能太大，他们还是一个孩子，太重了一定会打打击他们的积极性。

这次劳动我班圆满的完成了任务，在活动涌现出了一大批先进人物，如刘妍、刘洋、赵迪等，他们认真的劳动态度，不怕吃苦的精神，给我很深的感受。也使我明白了这样一个道理：教育无小事，事事皆教育，时时可教育，处处是教育。只要你是个有爱心的教育者，每次活动之后你都会发现学生可喜的变化。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇2）**

上午，我们组织幼儿进行了“五一”系列活动。我们根据幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，让幼儿观赏了“五一”相关的视频、PPT，以及孩子们在家为爸爸妈妈做一件好事的照片。

活动正式开始，首先，我们向幼儿介绍了“五一”劳动节的来历，介绍了各行各业的劳动者，了解他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

其次，我们组织幼儿进行义务劳动，在老师的带领下学习擦桌椅、叠被子、捡垃圾。

最后，跳起舞蹈“劳动最光荣”，感谢幼儿园的老师、阿姨，及所有人的辛勤付出，并祝大家劳动节快乐。

通过开展这一主题教育活动，增强了幼儿理解劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识，孩子们在活动中感受了劳动的辛苦。同时，也体验了劳动的乐趣，体会了劳动的真正意义。

此次活动的开展，让孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

最后，祝大家“五一”节快乐！

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇3）**

为期一周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。四年的学习生活，四年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤保洁人员。

虽然有的同学拖地手拖出的水泡，有的同学拎垃圾拎的手臂酸痛，有的同学劳动一天下来浑身酸软。但是，这些对于即将踏入社会的我们都不算什么。在这里我们不光学习了打扫，更懂得了保持清洁，不光学习了一起劳作，更懂得了怎么团结，不光学会了劳动，更看透了劳动背后的艰酸。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，可是我们五名同学无论是男生或是女生都从未抱怨过，我们劳动在一起，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一直伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每天为我们安排的任务都不是很多，所以这一周的劳动，我们可谓收获大于付出。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇4）**

五一”劳动节即将来临，对孩子进行“以辛勤劳动为荣”是教育极好的切入口，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，我们开展了“劳动真光荣”的大带小活动，使幼儿懂得劳动光荣的道理。

我们结合小班幼儿的年龄特点和接爱能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，与中班小朋友结对开展活动。首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

其次，我们组织幼儿进行义务劳动，在哥哥姐姐的带领下来到小花园里拾树叶后，哥哥姐姐带领弟弟妹妹感谢幼儿园的老师、阿姨，幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事。为了奖励孩子们的辛勤劳动，孩子们学还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，每个孩子都获得了一个小小的奖章!

通过开展这一主题教育活动，增强了幼儿理解劳动、尊重劳动、热爱劳动的意识，孩子们在活动中感受了劳动的辛苦，同时也体验了劳动的乐趣，体会了劳动的真正意义。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇5）**

这暖意融融，繁花似锦的季节，“五一”国际劳动节又来到了。为了让孩子们感受劳动节的氛围，体验劳动的价值，帮助幼儿树立良好的道德观、荣辱观，日前，\_\_县直幼儿园开展了“劳动最光荣”系列活动。

活动中，教师首先借助图片、多媒体等资料向孩子们通俗生动的介绍了五一国际劳动节的来历。其次，各班充分挖掘家长中的潜在资源，邀请来自警察、医生、军人、收银员、美容师等不同行业的家长志愿者走进课堂，介绍自己的职业、一天的工作流程等，让孩子们了解各行各业对社会的不同贡献，感受辛勤劳动者的光荣，激发他们对这些最可爱人的尊重和爱戴之情。最后，老师还组织孩子们参加公益劳动（擦桌椅、摆餐具、浇花、拔草、到小区捡垃圾等），制做了漂亮的花朵送给幼儿园各岗位的劳动者和爸爸妈妈。

此次主题教育活动，不仅让孩子们在“家园互动、亲身体验”中了解了国际劳动节的意义，感受了劳动的辛苦，体验了劳动的快乐，学会了劳动的技能，同时培养了他们热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的良好品质，传承了“劳动最光荣”的传统美德。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇6）**

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣。

今天，我班结合“五一”劳动节主题活动，充分挖掘潜在教育资源，开展了“劳动真快乐”的主题活动，为了让幼儿了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是孩子们了解到了“五一”劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇7）**

随着学习的深入和法律文化节的开展，同学越来越被一种紧张的气氛所包围；同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得作为当代学生的我们，应该做一些力所能及的事，既能丰富我们的课余生活又能培养我们的忧患意识。在当今这个飞速发展的年代，人们的生活水平虽然得到了很大的提高，但国民的素质却也是有待提高，所以我们组织了此次公益活动，用来陶冶自己，宣传环保。

一、活动意义

1、有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活。

2、通过劳动教育时间活动在维护校园卫生的同时，也或多或少地向学生宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用。

3、有利于增进同学们的友谊，增强同学们的动手能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感。

4、通过切身行动有利于展现现代的中学生也能吃苦耐劳，也能积极承担社会责任。

5、有利于发扬我们西岔中学的学子们乐于服务他人，奉献社会的精神。

二、活动反思

1、活动中，出现组织不力，一部分同学顾着打闹，游玩，是班委的活动计划做得不到位，以后会加以改进。

2、对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间，以后开展活动会做好安排工作。

3、在活动中发现有少部分学生任存在不文明的习惯，垃圾随地乱扔，这折射出我国的人民素质有待提高。

4、在活动中，各班结合实际，把热爱劳动落实到具体体行动中去，抓好学生的劳动观念养成教育。通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，从而养成学生爱护公共财物勤劳俭朴的优良品质，尊重别人的劳动成果，通过集体劳动加强学生的集体观念和组织纪律性。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇8）**

劳动创造了人类、创造了世界、创造了我们美好的生活，劳动是每个人最基本的.生活能力；热爱劳动是中华民族的传统美德。

为培养学生良好的生活习惯，促使他们逐步形成良好的个性品质，培养学生独立生活的能立，在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，树立正确的劳动观念，知道劳动能创造财富，使学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，知道劳动是最光荣的，并让他们掌握一些最基本的劳动知识和技能。

我校在本月开展了劳动系列教育活动：

一、学校非常重视，成立了劳动系列教育活动领导机构，在活动中各有分工，各负其责。

二、我们详细的布置了宣传教育的各阶段任务；利用国旗下讲话及班会课开展让勤劳成为习惯”、让感恩与劳动同行”及用劳动创造美好”为主题的专题教育，让学生了解活动意义，知道活动目的及活动主题。

三、开展班级卫生、校园及周边环境卫生竞赛活动。在活动中各班积极踊跃，发扬了不怕苦、不怕累、不甘落后的集体主义精神，收到良好的效果。

四、开展社区、村队参加公益劳动活动。以班为单位组织学生就近结组，参加社区公益劳动，宣传孝道传统、宣传劳动光荣，让孝敬之风走出校园吹向社会，让热爱劳动成为学生的良好习惯；进行劳动之星、孝道之星”的评选活动，把此次活动表现好的学生评出来予以表扬，树立榜样，并让学生记录活动过程并写总结。

五、为把此项活动推向高潮，让学生加深对此活动的感悟，我校又组织了开展劳动光荣、孝顺可敬”征文、绘画比赛活动，并选出优秀国旗下讲话稿和优征文、绘画作品参加比赛。

在本月的劳动教育活动中，学生逐渐懂得了去珍惜他人与自己的劳动成果，体会到了劳动成果的来之不易，提高了学生热爱劳动的意识，增强了对父母的感恩情怀，懂得劳动最光荣；劳动创造奇迹，用孝心点亮人生。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇9）**

劳动教育是学校教育中的重要组成部分，尤其是随着教育改革的不断深入，素质教育的不断推进，劳动技术教学也被摆上了应有的位置。但是，在中小学中，极大部分学生对劳动的观念认识不足，劳动时情绪低落，怕苦怕累的思想严重。那么，教育者如何在教学中进行劳动观念教育，改变这种不良倾向，从而在劳动技术课的教学中更好地实施素质教育呢？

一、更新观念，进行劳动意义教育

目前少数家长对子女过分溺爱，娇生惯养。有的子女饭来张口，衣来伸手，在学校劳动时怕苦怕累，偷懒取巧，甚至有害怕劳动、厌恶劳动的偏异心理。这其实是学生对劳动创造历史，劳动创造一切的意义认识不明确的表现之一，怎样才能纠正学生对劳动的偏异心理呢？只有帮助学生更新观念，对他们进行劳动意义教育，这是上好劳技课的首要任务。因此，在上劳技课时我采用摆事实、讲道理的正面教育。如：告诉学生我国祖先的四大发明；讲人造卫星上天；讲金字塔的建造来源，讲爱迪生发明电灯的事迹等。用这些从所周知的事实告诉学生：“是劳动创造了历史。”从而使学生形成劳动创造历史，劳动光荣，不劳动可耻的道德观念，有效纠正学生厌恶劳动，害怕劳动的不良心理。

二、让学生在实践中发展。

皮亚杰指出\"学生只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。\"劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

（1）在实践操作中丰富想象力。想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：\"想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。\"要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

（2）在实践操作中发展发散思维。发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

（3）在实践操作中强化合作意识。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

（4）在实践操作中体验成功的快乐有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在学生的精神世界里这种需要特别强烈。\"每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：\"求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辏\"创新是知识经济的源头，\"是一个民族进步的灵魂。\"劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我们坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**开展劳动教育活动总结最新范本（篇10）**

本学期我校根据“小学劳动教育实施纲要”结合我区责任教育，立足于培养学生劳动的意识，乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做，不会的事情学着做的好习惯，主要做了一下工作：

1、组织一至五年级学生到劳动实践基地(大柳滩村社区)开展社会实践活动。学生们通过参观学习看到了太空蔬菜的成长过程，了解了蔬菜的种类。更体验到了劳动的快乐。

2、四、五年级各班组建好为民服务小队，定员、定时、定岗，每周为社服务一次。他们定期到村街道、市场、老年活动室等地劳动。他们的劳动得到了地区村民的称赞。

3、五年级少先队干部担任一年级的小辅导员，到对口班级带领指导小弟弟妹妹进行卫生劳动。他们每个班与自己对应的班级结成手拉手关系，每到卫生打扫除他们就主动帮助低年级的班级去做卫生，其中在体验了劳动的快乐，同时更感到了助人的快乐。

4、一、二年级的小朋友，着眼于“自理能力”的培养，自己的事情学着做，自己的事情自己做，开展自理能力的竞赛，提高学生的自理能力。

5、结合每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

6、三一五年级的学生以“家务劳动”为主，帮父母承担力所能及的家务事，自己的事情自己做，争做父母的小帮手。

7、班级卫生劳动每日检查，每月评比由卫生室负责。本学期通过这些活动的开展孩子们增强了劳动意识，学习了一劳动技能。在今后的工作中我们会不断创新，力争取得新的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找