# 2024学前教育宣传月工作总结

来源：网友投稿 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-13

*20\_学前教育宣传月工作总结汇总5篇学前教育可以为幼儿教师的培训提供扎实基础，使其理论结合实践，有利于落实新课程标准，为学前教育进一步扩展和完善提供坚实保障。下面是小编整理的学前教育宣传月工作总结，希望大家喜欢。120\_学前教育宣传月工作总...*

20\_学前教育宣传月工作总结汇总5篇

学前教育可以为幼儿教师的培训提供扎实基础，使其理论结合实践，有利于落实新课程标准，为学前教育进一步扩展和完善提供坚实保障。下面是小编整理的学前教育宣传月工作总结，希望大家喜欢。

**120\_学前教育宣传月工作总结**

俗话说：人要有感恩之心。回首一个学期的工作历程，或多或少都夹杂着思索和感悟。而工作之中的所失所得，苦于语言或文字都不能详尽赘述。但现将这一学期的班级管理工作和教育教学工作做如下总结：

一、班级情况分析：

本学期，我班幼儿共15名，男孩10名，女孩5名，可大多孩子都很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象又回到了童年。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！由于孩子刚入学前班，使得各方面工作开展有一定难度，因此我本着发展幼儿的动手、动口和动脑能力，积极准备教学资料。这15个孩子都有其优秀的一面，如活泼、聪明等，但也存在着许多不足，如，娇气、依赖性强、动手能力差等。在老师的精心培育下，使其孩子在学习、生活等各个方面有了一定的进步，受到家长的肯定与支持。

良好的教育，首先从行为上认真落实，；\'一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！\'作为老师，我以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作，努力做到认真负责，一丝不苟。在备课中，认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。及时了解孩子的学习反馈情况，并针对性的对孩子进行辅导。思想品德方面，遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、细心、公平、尊重的对待每一位幼儿。

二、教育教学工作

本学期。开展的课程有语言、数学、英语、字宝宝、拼音、社会、礼仪等，孩子们在各方面都有明显的进步。

1、数学方面90%的学生能够完成1——100的正数，100以内的倒数；20以内的连加、连减；完成较小的计算题、10以内的分解题和简单的应用题等

2、语言和字宝宝方面，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课余时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、等。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯，工作总结《学前班上学期工作总结！》。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的指读，从中也认识了很多字宝宝。

3、拼音这学期主要采用直观练习的教学方法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让孩子牢记加以巩固，幼儿通过本学期学习，主要学习了6个单韵母、23个声母和7个整体认读音节，掌握了基本的拼音方法。

4、英语方面：由于幼儿英语底子稍差，首先培养幼儿对英语的兴趣。通过这学期的英语学习孩子能主动与老师、小朋友打招呼。对学英语有了一定的兴趣，也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等，但个体差异较明显。有的孩子能较流畅的掌握并用英语与同伴老师进行简单交流，而部分孩子似乎还停留在只学不讲的阶段。因此，本学期我们将多组织富有趣味性的英语游戏，以游戏的形式开展英语教学活动，努力使学生积极主动的学习英语。

5、其他方面：通过本学期的学习，孩子掌握了一些科普知识，及礼节礼仪，老师把\'五爱\'教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。实验课上，孩子能够认真观察，积极讨论，进行探究学习，丰富了孩子的想象思维能力。

三、卫生保健工作：

清洁卫生的环境才能保证孩子健康快乐的生活。洁净的地板在带给孩子舒适健康时，也增加了老师卫生工作的强度，为此我们老师每天都要坚持\'三擦\'\'三扫\'\'三拖\'，勤勤恳恳，从不马虎。着重培养幼儿建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。将班里的卫生工作协调发展，并针对孩子的健康情况进行观察，记录，培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

另外，清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保健工作中容易忽视的薄弱点也是重点。为此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且再每个教学活动中注意动静结合，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿的身心健康发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了园领导和老师的努力合作之外，更重要的是要得到家长的支持和配合。针对这点，我每天都会及时地利用下午放学的时间与家长交流幼儿情况，让家长了解孩子在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。本学期，还举办了家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。除此之外，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

五、存在的问题及改进措施：

幼儿社会性方面的发展、合作意识较弱、动手操作能力弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这些问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

5、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

6、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

7、针对动手操作这方面可多设计一些教学活动，鼓励幼儿人人参与，引导幼儿通过自己的努力来完成老师布置的任务。

8、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

六、教育反思

必须终身学习，无须被外力所逼，而是发自内心的那么去做，慢慢地，我会品尝到知识和思想的芬香。

我会努力通过多种渠道不断的学习，提高自身的素质和教学本领，吸取他人之长使自己成长。

\'人无完人，金无足赤\'，我意识到自己还有很多缺点：努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

我坚信有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了深厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子们的健康成长献出自己的一份力量。

幼儿园学前班上学期教育教学工作总结

时光飞逝转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作。在备课中，我认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。能够及时了解学生的学习反馈情况，并有目的的对每个学生进行辅导。思想品德方面，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生

教学方面

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

拼音这学期主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期

在家长工作方面

为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我充分利用放学和家长会的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在学校的情况。同时及时向家长了解学生在家的情况，使我能有针对性的对学生进行教育，更好的促进学生将抗和谐的发展。长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“教学汇报家长与幼儿互动环节中家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，我都要更努力、更用心去做。一分耕耘一分收获。学前教育工作更应如此。因此在新

**220\_学前教育宣传月工作总结**

根据南海区学前教育宣传月活动的有关要求，我园积极采取措施，纠正‘小学化’倾向”。大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过张贴宣传资料、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市、区学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间组织全校教职工集中学习，在理论学习中不断要求老师们要纠下“小学化”教育内容和方式。同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织1次游戏活动开放日；召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

本次学前教育宣传月期间我园采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

**320\_学前教育宣传月工作总结**

按照中、省、市大力发展学前教育精神要求，县教育局在县委、县政府的大力支持下，明确任务，落实责任，采取措施，坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，积极推进公办幼儿园建设，狠抓幼儿园常规管理，努力提升保教质量，有力推进了我县学前教育事业优质、均衡、健康发展。现将20—年上半年我县学前教育工作总结如下：

一、基本情况

全县现有幼儿园x所，在园幼儿x名，教职工x人，毛入园率x。其中，公办园x所，占全县幼儿园数量的；在园幼儿x名，占全县在园幼儿的x；教职工x人，占全县幼儿园教职工的x（公办幼儿园教师中，财政供养人员x，占幼儿园教职工总数的x）。民办幼儿园x所（农村x所，城x所），在园幼儿x人，教职工x人。

二、工作措施

（一）多措并举，促进全县学前教育发展。一是以二期学前教育三年行动计划为契机，以双高双普工作为抓手，要求各幼儿园从办园条件、师资配备及内涵发展等方面加大幼儿园硬件建设力度，不断改善办园条件，提升幼儿园内涵发展。二是在全县范围内开展“规范办园提升保教质量”专项活动，进一步规范办园行为，提升办园水平。并将本次专项活动与即将开展的评估分类工作、年检工作统一起来，加大对辖区幼儿园的管理力度，实行动态管理，促进我县学前教育的发展。现此项工作已进入中心校复查阶段。县教体局将对活动进行再督促、再要求，最终实现城

区以省示范园引领、一类园占主体、逐步取缔三类园的目标；实现乡镇（含村组）以市示范园及一类园引领、二类园占主体、逐步取缔家庭作坊式园的目标。三是通过各项活动提高保教质量。今年4月县教体局组织开展幼儿园区域活动评比，5月份对全县3所市级示范幼儿园进行复验，6月份安排部署了幼儿教师技能大赛等活动，7月份对申报普惠性的44所民办园进行认定。各幼儿园通过各项活动的开展，不仅提升了幼儿教师的专业能力，也有效发挥市级示范园的示范引领作用，促进了全县学前教育保教质量的提高。四是是结合我县实际，积极筹建——县学前教育责任区及专家库，将全县按地域划分为8个责任区（其中渭北3个、城区3个、塬区2个），初步确定了各个责任区的责任人，并由各责任人推荐5名专家库成员，建立区级专家库。目前，正在进行区级专家库成员的选拔，制定责任区相关职责及考核制度等。

（二）科学布局，加大投入，加快公办幼儿园建设步伐。按照我县第二期学前教育三年行动计划，20——20—年，规划新建幼儿园项目11所。目前，城区x所新建项目中，x县教体局将进一步加强领导，扎实工作，对未开工项目我们将加快相关手续办理，争取早日开工。已开工项目督促施工单位倒排工期，加班加点，如期竣工。x（三）积极扶持民办学前教育，扎实开展民办园教育管理。一是严把审批关。始终依照《幼儿园基本办园标准》等标准，严把幼儿园审批关，确保审批一所，达标一所；二是扩大学前教育的公益性。加大宣传力度，引导和支持民办幼儿园提供普惠性服务，努力动员办园水平高，管理规范的幼儿园积极申报普惠性民办幼儿园；三是狠抓幼儿园常规管理。加强对民办幼儿园的指导，

按照“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，县教体局在要求各中心校每月检查一次的情况下，依然多次组织包乡干部和幼儿园督查组下乡，深入各幼儿园检查指导，加强对民办幼儿园的业务指导与管理，引导民办幼儿园依法办园，规范管理，提高保教质量。

（四）强化师资队伍建设。我县幼儿教师比例严重失衡，师资整体水平不高。为提高全县幼儿教师的整体水平，区局通过多种措施加强学前教育师资队伍建设。一是培训提升。我们将全县幼儿教师纳入“国培”“省培”计划，遴选大量的教师参加培训；同时，鼓励支持园长、骨干幼儿教师组织外出参观学习、参与学前教育培训、论坛等，鼓励各幼儿园教师积极参加学历进修，快速提高他们的管理能力与业务水平；二是示范引领。通过优秀教师示范引领，带动全县幼儿教师的能力提升。20—年以来，共进行了五期“浸入式培训”（农村幼儿教师进入区示范幼儿园跟岗培训），已有100余名农村骨干教师完成培训，20—年暑期组织150余名园长和190余名教师培训，提升了我县学前教育师资的整体水平。三是加强学前教育工作研究，鼓励公办幼儿园积极申报省、市科研课题，深入研究，我县有多项课题已在省级立项并结题。其中，——县示范幼儿园申报的课题《麦草艺术教育资源在幼儿园的开发与利用》已顺利结题，并荣获陕西省学前教育研究会研究课题“优秀奖”。同时，各幼儿园也积极开展了丰富多彩的园本教研活动，总结出了一些具有特色的教研成果。

（五）加大学前教育宣传力度。今年5月份县教体局组织开展了学前教育宣传月活动，广泛进行社会宣传，各幼儿园通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传学前教育政策。在活动中，重点宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《陕西省幼儿园收费管理暂行办法实施细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解学前教育的基本规律，逐步改变家长观念，要求全县幼儿园要结合各年龄段幼儿特点和身心发展规律，科学开展保教工作，消除“小学化”现象。同时，通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。

**420\_学前教育宣传月工作总结**

一、实习目的。

幼儿园教师实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解和热爱。

二、实习任务。

（一）了解幼儿园教师的全面工作。

1、听取实习幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2、听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

3、见习所在实习班教师的教育、教学及幼儿的一日生活等活动

4、参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动

（二）学习全面独立带班

1、幼儿的一日生活护理及教育

2、组织和指导幼儿的各项教育活动

3、对幼儿进行有针对性的个别教育

4、创设适宜幼儿成长和发展的教育环境

5、与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

（三）编写带班教育工作计划、教案、教育记录。

1、教育工作计划为一日生活安排及及其教育要求2、教案为事先制订的教育活动方案3、教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析

三、实习过程。

（一）建立充满爱的师生亲密关系幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，我的指导教师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天我的指导教师都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

（二）根据孩子特点安排活动“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

（三）主持召开家长会召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的.一致好评。

（四）适当放手，让孩子做自己能做的事情孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

（五）根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境、整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。

（六）对幼儿进行管理，夸奖最重要。

教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的上课也变得专心了，连最麻烦的强强也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。强强是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里，这一次活动使我明白了，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

（七）抓好幼儿常规，建立周密的班级制度。

建立周密的班级制度建立周密的班级制度建立周密的班级制度幼儿常规的培养，是一项长期的工作。记得有人说过，管理幼儿就像栽培小树，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的枝叶剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一个多月下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获。礼貌方面，幼儿能主动与教师同伴问好。虽然工作辛苦了点，但看着他们健康成长，家长满意，我们也开心。

学前教育实习中的不足之处在实习过程中，我也看到了自己的一些不足。

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友；表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上几点是我自己反思后总结出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过指导老师，得知造成这种情况的原因是因为我们是新手，我们学到了理论知识，但实际经验较少，在今后的工作中慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

在实习过程中我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地向指导老师请教，接受指导老师的建议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有虎头蛇尾匆匆结束或没有完成的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6、大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

在实习期间，我在幼儿管理中也看到了一些问题，自己也在不断进行思考。

这些问题主要包括：

1、幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？

2、幼儿能在幼儿园学到什么？

3、教师的评价语言如何能做到恰到好处？

4、社会领域活动的情感态度目标如何达成？

5、如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教育管理工作者的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一朝一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格管理者的转变，然后再完成从一个合格的管理者到具有自我风格的专业型管理者的转变，也许这样的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西。同时也为我讲解许多如何去照顾、去关心、去与孩子沟通的方法。不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气，从刚开始记不住孩子的名字到现在深刻，我相信，只要我勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步将会更加坚定。一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我的生命会因孩子们的欢笑而永远年轻、永远美丽！

**520\_学前教育宣传月工作总结**

不知不觉来到大城市的幼儿园一周了，由于我带的是幼儿园托班。所以呢没有什么上课任务。只是看好孩子的按群问题就可以了。

由于这个托班是新成立的，不知道怎么了，一周之内来了好多新的孩子。托班的费用是每个月500元！以前在乡下豆豆幼儿园，由于各种各样年龄的孩子都有。所有的孩子每个月托管费是300快！相差的不多。我们学校有好多同学都在爱儿坊幼儿园，那种大型合资幼儿园收费是每月上千！相差的真多啊！

一周之内一共来了7个新宝宝。最让人头疼的就是其中两个！每天总是闹，和别的小朋友每天干的最多的事情就是抢人玩具。有的时候还动手打人！如果不是我在的话，可能那两个配班老师每天就要累死了！

最惨的事情还在后面。那两个宝宝看得出来不太喜欢我们这个新环境，他们家长每天下午来接孩子的时候总是反反！

真头疼！所以课件的时候，我和两个老师开了一个小会，遇到这种事情应该怎么办？要像是小女孩的话安抚一下就好了！

其中一个老师还怀疑，那两个孩子是不是有多动症！不过很快这个提议就被我“否决了”！因为我以前念书的时候在辅导班看过一个多动症的小女孩。每分钟都不让人消停！其实现在，很多家长以为孩子好动就是“多动症”这种想法是错误的！

其实最后才发现，这两个孩子不太适应新的环境。晚上我查了一下孩子不适应幼儿园环境怎么办？

最后终于在网上找到了最佳答案：可以考虑换幼儿园，但是不要逃避，一味地逃避对他的错误是纵容的态度。

孩子还小，初次上幼儿园的时候对集体生活有一定的适应过程，不同的只是有的孩子适应得快，有的慢而已。

如果上课和在家里对同一种事情兴趣表现的不同的话，可是考虑是周围环境促使他发生了这样的变化。比如幼儿园里的小朋友比老师更能吸引他的注意力，或者是在他和老师之间存在着什么误会。

另外在对其他小朋友的态度上面，和其他小朋友闹，或者是轻微的欺负其他小朋友的话，应该是表示他对那个小朋友很喜欢。

还有在幼儿园做错事情，他回家清楚地说明，这证明他的态度很正确，这个时候，家长的教育起了很关键的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找