# 学生校外实践工作总结(汇总12篇)

来源：网友投稿 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-13

*学生校外实践工作总结1对于我来说，通过此次社会实践活动，让我了解了学校之外的世界，也让我学到了书本之外的知识，给自己的身心带来了全新的感受，让自己进一步了解世界的同时也加深了对自我的了解。首先，我想说下，对于自己身体方面的改善。平常自己总是...*

**学生校外实践工作总结1**

对于我来说，通过此次社会实践活动，让我了解了学校之外的世界，也让我学到了书本之外的知识，给自己的身心带来了全新的感受，让自己进一步了解世界的同时也加深了对自我的了解。

首先，我想说下，对于自己身体方面的改善。平常自己总是做在教室里，认真听老师讲课，大部分时间都会坐在教室里，进行运动锻炼的时间并不是很多，通过此次社会实践活动，一方面认识到自己的身体素质缺乏进一步的锻炼，另一方面也在实践的过程中。

无形之中进行了身体体能的训练。常常听到大家说，身体是革命的本钱，通过此次社会实践活动，我也深深认识到这句话所包含的含义，现在，健康的身体是我们学习的本钱，以后，身体是我们工作的本钱，同时也是我们每一个同学实现理想、孝敬父母、为国效力的本钱。

第二，通过这次社会实践活动，在与同学们相处的过程中，我也加深了一句古语“三人行，则必有我师”的理解与认识。我发现有些同学在学习成绩方面不一定很优秀，但是在这次社会实践活动中所体现出来的良好的与人打交道的能力，让我大开眼界，我突然认识到身边的每一个同学都有其学习的地方，需要用心发现，同时也应该向不同的同学身上所具有的闪光点学习，以不断提升自身的素质和能力。

同时，我也认识到，团结就是力量，因为一个人的力量有限，许多人的力量加起来，就可以做成功一件个人无法做到的事情，这让我想到学习的过程中，同学们之间也要互帮互助，共同进步。

第三，通过这次社会实践活动，也让我进一步加深了对学校之外的社会的认识，让我明白了知识与实践之间是存在距离的，同时感觉到自己还需要学习更多的知识，来更好地认识这个世界。我在乡下看到了许多没有上学的小朋友，他们应该去上学。

但是却因为种种原因而无法像我们一样幸福地坐在课堂上听老师讲课，这让我认识到我是一个多么幸福的孩子，应该好好珍惜自己的学习机会和时间，认真踏实的汲取知识，长大之后，尽自己最大的能力，去帮助这个世界上那些需要帮助的人群，比如说让那些没有上学机会的孩子在我们的帮助下都可以开心的坐在课堂上听老师讲课。

第四，同时，通过此次社会实践活动，我认识到现在的生态环境真的不是书本中描写中那样美好，这让我感觉到很失落，也让我加深了自己以后要多参加环保志愿活动的决心。书本中所描写的草是绿色的，花儿是鲜艳的，水是清澈的，也是随处可见的。

而实际上，通过此次社会实践活动，我发现，草和花儿不是随处可见的，而是被人们种植栽固定的花盆中，水也不是清澈的，而是充满着各种工业垃圾、生活垃圾，散发着浓烈的刺鼻味，即使是在远离在城市地方，水也无法再保持干净清澈的状态，我希望以后可以与同学们多参加一些环保志愿活动，以让以后的以后的同学可以有机会看到书本中所描写的随处看见的草地和野花，有着鱼儿游泳的干净清澈的河水。

第五，在这次的社会实践活动中，我看到了郊区的同学们的生活，也认识到了他们身上的勤奋、乐观、坚强的性格，他们没有漂亮的衣服，也没有各种好玩的玩具，他们在做完作业之后不是去打游戏，而是要帮父母做一些家务活，这对我来说是一个非常值得学习的地方，他们有着良好的自主生活的能力，我认为自己以后要在提升自主生活能力的同时也要多为父母做一些力所能及的事情，而不是一味地向父母索取。

第六，通过此次社会实践活动，我也认识到老师所说的远大的理想，为国家贡献自己的聪明才智并不只是一句口号。作为中学生的我们被成人们称作“温室里的花朵”，而事实上，学校也的确像一个温暖的大棚，我们是被祖国细心呵护的花朵，等待成熟绽放，成为人才，为国家奉献自己的知识与才华，造福人民，强大祖国。

因为，通过这次社会实践活动，我认识到这个世界上，有的小朋友可以天天做汽车上学，而有的小朋友甚至连上学的机会都没有，有的小朋友玩具可以随意乱丢，而有的小朋友却从小到大都没有自己的玩具，这个世界上存在着不同，有许许多多需要帮助的人群，如果我们的国家强大富裕了，就会减少这种不公正现象的出现。

所以我认为自己应该尽早树立自己远大的理想，从现在开始认真努力学习，早日实现自己的理想，为自己亲爱的祖国可以尽一份自己的力量，为祖国的的建设添砖加瓦。

最后，通过此次社会实践活动，我认识到书本上的知识固然重要，但更为重要的是生活的能力，所以，以后自己应该读参加一些不同的社会实践活动，不仅加强书本知识与实际社会的联系，同时提升自己的动手实践能力和自主生活的能力，让自己早日走出“温室”。

**学生校外实践工作总结2**

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

>一、社会实践活动的内容与开展情况

（一）活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的.暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

（1）关于生活用水状况调查。

（2）关于生活垃圾分类处理的调查。

（3）周边农村工厂白色污染调查。

（4）交通安全问题调查。

（5）家乡的变化调查。

**学生校外实践工作总结3**

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂,走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知 识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑 ” ，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲,胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.

加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

**学生校外实践工作总结4**

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的\'劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。 具体将开展以下几个方面的工作：

>一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

>二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

>三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

>四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

**学生校外实践工作总结5**

暑假来临之前，金明小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy。学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

**学生校外实践工作总结6**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、\*\*、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校\*\*和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的\*\*实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是\*\*来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有\*\*、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的\*\*实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等\*\*，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校\*\*的\*\*与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**学生校外实践工作总结7**

实习是我们对社会的重要接触环节，不仅让我们接触了社会的生活，更是锻炼了我们的工作能力，累积了对工作的经验！如今，经历了长达三个月的校外实习后，我在工作中已经充分的掌握了xx岗位的基础工作能力。虽然还有许多需要改进的地方，但我对自己的专业和岗位都有了更多的了解。在此，我总结自身实习的情况如下：

>一、思想和责任的转变

实习期间，当我从学校走向社会，来到公司之后，我在这些地方看到了很多的事情，也深受环境影响的改变。通过对这些经历和体会，我的思想也逐渐变得成熟，能够开始注重那些我不增重视的事情。

在思想上，我在实习中学会了正确对待的工作和生活的态度，能在工作上严格的自我管理，有较强的责任心和较好的工作态度，在工作期间能较好的管理自己，积极完成实习工作的要求和目标。

>二、工作的情况

在实习工作中，因为缺少实战经验，一开始面对真正工作岗位的时候，我也十分的紧张，十分的不安。但我的领导却在工作中指点了我，并教导我很多关于xx专业的知识。

在实习期间，我一边学习领导的教导，提升自我的专业能力。一边通过在岗位上的锻炼，大大提升了自身的实战经验。边学边做，不仅让我较快的掌握了工作方法，更能让我深刻体会到过去在学习中个人的不足和问题。借此我也更好的完善了自己，并在工作中取得了更大的进步。

>三、自我的反思

通过这次的实习，我在实习工作中收获的不仅仅是经验和能力成长。通过在工作岗位上的眺望，我开阔了自己的视野，认识了自己在能力和想法上的不足。更了解到社会这条道路是多么的宽广。

通过对自我的总结和反思，我认识到自己在专业能力上还需要更多的锻炼和进步。同时，自身也要改进在工作中不仔细的毛病，改正自己在工作中容易马虎的不足。这些都是我在实际工作中认识到的不足和问题。想要在工作中继续提升一步，我必须先将这些基本的错误改进，让自己的工作更加完善。

如今，实习也已经结束。但我不会放松自己，社会中还有许多我没有学习的知识和经验，我会继续勉励自己，努力工作，勤奋学习！在工作中取得更大的成绩！

**学生校外实践工作总结8**

为进一步贯彻落实《嘉祥一中社会实践活动实施方案》，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践增强\*\*意识”为主题，\*\*学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。按照《基础教育课程\*\*纲要》要求，每学年参加社会实践活动的时间，高中生不少于30天，同时结合我校实际情况，确定了《嘉祥一中学生社会实践活动实施计划》。

>一、活动目的

社会实践活动承载着非常丰富的德育教育内涵，是全面推进素质教育的重要举措，培养学生的\*\*生活能力、创造精神和实践能力，促进其身心健康\*\*发展，通过社会实践活动体现让学生“学会做人，学会生存，学会创造”的育人目标。

>二、活动内容

（一）、社会参观活动

（二）、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1、绿色环保宣传

2、保护太公湖、水质污染情况\*\*

3、白色污染\*\*研究

4、关于生活节能状况\*\*研究

5、农村经济发展状况\*\*

6、关于生活垃圾分类处理的可行性\*\*

7、道路状况及改进意见\*\*

8、旅游资源状况\*\*

9、中学生的消费观念与行为研究

**学生校外实践工作总结9**

一、加强学习，提高认识

初次接触综合实践活动的三年级老师认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。为了让教师更好地引导学生走近“综合实践活动”，开学初县进校领导组织全体任课教师进行教材培训，接着到寨里听了两节研讨课，平时老师们认真学习了综合实践活动的有关理论丛书，坚持讨论活动中出现的问题。综合实践活动课程的`开设达到了预想目标，且趋于完善，我们全体师生会让这学科逐步向形成比较完整规范的校本课程努力。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

综合实践活动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水“都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。比如在《过年啦》这个主题活动中，达到以下几个目标：通过了解过年的来历和故事、春节的习俗以及社会经济的发展变化，了解和热爱祖国的传统文化；比较各民族的新年习俗，培养收集资料的能力，学习如何整理资料、利用资料；比较过去和现在的年货情况，逐渐了解和掌握访谈、比较、观察等研究的基本技能；参加除旧布新的打扫和布置活动，学习与人合作，体会助人与互助的快乐，培养团结协作的精神。

三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

1、宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

2、综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。

**学生校外实践工作总结10**

第一，带领学校板块建设。

1.我们学校综合实践课时的安排是弹性课时制，即每月4课时的综合实践课时根据需要弹性安排。

并安排了3名综合实践活动专职教师，可以根据需要将综合活动的两门专业课与信息技术课衔接起来，也可以与自然、班级团队、社会、科学等其他学科衔接起来。这种安排比较灵活，为综合实践活动提供了时间保障。在课时的落实上，学校领导小组不定期进行检查和听评活动，保证了新活动理念的应用，提高了每节活动课的课堂质量。

2.科研是我专业成长的起点。

教学实践研究对教师的专业成长起着极其重要的作用。可以有效提高教师的科研素质和水平，帮助教师从“经验型”向“研究型”转变，进而升级为“学者型”。研究是教师专业成长的重要载体。从20zz开始，我就参与了东莞“六大课程”项目的实践与研究。我们学校是这个学科的实验学校。作为我校课题研究的负责人，我一直经历着这个课题的研究，这个课题已经作为优秀课题在我省得到了应用。这也促成了我的专业成长。

第二，课堂教学是我成长的催化剂。

这学期我们主要关注综合实践活动课的课堂教学，努力使综合实践活动课的课堂教学改变以往的应付、呆板、充满哄闹现象，做到科学、务实、创新，既促进了教师课堂教学理念的转变，又让学生在课堂上学到东西，真正走向生活、走向实践、走向创新。

具体方法是：在学期开始时，学校教学部组织一次综合性的听评活动，对每节课的优缺点进行详细的评价和指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中，不时对活动课进行抽查，检查活动课的质量是否有显著提高。学期结束时，根据学校指定的课题，进行高质量的选课活动，检验活动课的教学质量。

精选优质课程进行推广，将每位老师的教学水平提升到一个新的高度。我们还在限期内丰富和改进了三个听力和评价班的不合格教师，扎实开展了听力和评价活动。听力与评价体系将先进的教育理念吹入课堂，使综合实践课的课堂充满了新课程改革的气息。它不仅促使教师不断改革创新，而且调动了他们做好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，质量和数量都很好。

第三，培养青年教师的指导能力。

作为城市综合实践活动课程的教学专家，作为城镇综合实践活动学科的带头人，我们要在发展自己的同时，承担起历史赋予我们的重任，促进青年教师的快速成长。不是春天一枝独秀，而是春天百花齐放。我有计划地培训年轻教师，一学期至少两次给予具体指导，注重培训效果，学员每年可以开一次校级公开课。我的导师赵少华制作的微课获得了市一等奖。今年还获得了教学综合实践活动专家称号，确实起到了o

我校自成立以来，大力实施新课程改革，积极开展综合实践活动课程，引领学生走向社会，关注自然，体验生活。学校注重培养学生关心他人和社会，

关心生态环境、关心地球、关心自身的可持续发展能力，促进了学生爱自然、爱生活、爱家乡，进而爱社会、爱祖国等方面的思想素质的提升，激励其情感、态度和价值观的正确形成，号召、推动学生积极参与社会实践、勇于承担社会责任和义务，培养自我发展和合作精神意识。

根据学校、教师、学生三个层面确立的课程目标，为体现校本化的观念，在我校一至六年级分别确立了人与自然、人与生活、人与社会三个分目标，同时在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，从而取得了丰硕的成果。

现就我校--年综合实践活动的有关情况作一汇报。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，利用本校有利资源，引领学生走出校门，开展多元化综合实践活动，激发学生学习兴趣，全面提高学生素养。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生的实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且也奠定了文化课质量提高的坚实基础。

我校把科学课搬到我校的认知园来上。充分利用认知园的丰富资源，拓宽学生的视野，激发学生的兴趣，培养学生从小学科学、爱科学的精神。不论春夏秋冬，无论是烈日炎炎的盛夏，还是滴水成冰的严冬，我校始终坚持每周五下午由科学老师带领两个班的学生前往认知园劳动参观学习。看着学生们在老师的启发引导下认知各种植物后兴奋的表情，老师们总忍不住为这些孩子感到高兴：一颗爱科学的种子就这样在孩子们纯真的心中扎根了!

为了提高孩子们的自我约束能力，培养良好的行为习惯和健康的生活方式，珍爱生命、珍重健康，我们特和在学校附近的菜农联系，带领学生前往参观学习。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际，引导学生开展研究性学习，走向社会，进行有益的社会调查活动，使文化课知识得到有益的应用。

学生生活在现实世界中，存在于社会之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、研究世界。为了帮助学生实现这个期望，我校在综合实践活动中，注意引导学生从生活实践中挖掘素材，提出有实际社会意义的研究性课题，来探索和解决一些具体问题。

**学生校外实践工作总结11**

本学期，校外实践基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作，努力营造有利于学生思想道德素质健康发展的良好氛围，校外实践基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质，使学生在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力。

一、加大了社会实践的力度

少先队大队部组织队员，定期活跃在社区的角角落落，全方位地开展活动，充分挖掘德育教育资源，根据学校实际和学生认识水平，结合“爱心奉献社会”活动，组织学生走进校外实践基地——孤寡老人家中，通过实地实践、义务劳动等活动，培养了队员热爱劳动、关心他人的思想感情。表现突出的队员有：杨鸿阳、吴畏、顾婉彤、孙一凡、初莹、关婷、蔡平。

二、针对学生的实际开展活动

1、结合“学雷锋”“劳动节”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、以培养队员们的环保意识为宗旨，教育他们从身边的小事做起，少先队大队部组织四五六年级学生到街道上清理卫生，表现突出的班级有：五年一班、六年二班、四年一班、四年二班。培养环保意识，教育他们从身边的小事做起，利用节假日带他们到实践基地进行卫生大扫除，增加学生环境保护意识，在他们幼小的心灵里播下保护环境的种子。

3、对于纪律差的学生，则在义务劳动之外，更注重带领他们进行参观，感受家乡的变化，培养了良好的劳动、环境保护意识的同时，提高了团队精神，增强了学生的组织性、纪律性。

4、各中队能深入到社区(乡卫生院、乡政府、街道)进行卫生清理，帮助做力所能及的事情，充分地展现了大八浪中心校学子们团结向上、乐于奉献的良好精神风貌。

通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

总之，本学年的校外实践基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

**学生校外实践工作总结12**

根据上级文件指示精神，在学校的大力支持下，为加强学校教育、家庭教育、社会教育三方面结合教育，培养学生公德意识，使同学们认识社区、了解社区、热爱社区，增长各方面的知识，适应社会发展的需要。结合实际积极开展了校外教育活动，现总结如下：

一、加强领导，健全教育组织

二、活动内容

文艺类：学校建立学生合唱团、舞蹈队、架子鼓、二胡、手风琴、电子琴、葫芦丝等兴趣小组;美术类开设了书法、素描、儿童画、国画等兴趣小组。分别由音乐、美术老师负责培训指导并组织比赛。

体育类：学校成立排球队、篮球队、毽球队、乒乓球队、田径队、跆拳道、射击、象棋、围棋等兴趣小组，由体育教师和有专长的老师训练并组织比赛。科技类：学校成立科技制作、小种植、小养殖等兴趣小组。由科学老师负责指导培训并组织比赛。

三、活动效果

此项活动为孩子们带去了知识，为社区带去了活力，为居民生活增添了色彩。下一步我区将在此基础上，继续深化各种活动，强化校外教育活动的实效性，创造性开展工作，使我区校外教育活动再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找