# 小学智育的工作总结(共26篇)

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-14

*小学智育的工作总结1本学年，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合...*

**小学智育的工作总结1**

本学年，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，大多数学生成绩较好。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学年教学工作总结如下：

>一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

我一直在想，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学年，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了8个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀通过一学期的坚持，效果显着。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

>二、努力提高课堂效率

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

>三、做好课后辅导工作，注意分层教学

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

>四、结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，自控能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学智育的工作总结2**

斗转星移，时光飞逝。转眼间，20××年即将过去。蓦然回首，令人留恋，令人充满激情。过去的一年，我乡小学紧紧围绕“四个是”（安全是前提、教学是中心、质量是关键、环境是亮点）、“一个确保”（教育教学质量跻身县第三片区榜首）这一总体目标，深入学习实践科学发展观，以办好人民满意教育为宗旨，以改革创新为动力，以教育内涵发展为重点，在全体教职员工的共同努力下，团结一致，扎实工作，较好的完成了年初既定的教育教学目标。现将一年来所做的工作和取得的主要成绩做如下总结：

>一、突出效益，规范教育教学管理

确立“向管理要质量、向管理要效益”的观念，明确管理要求，创新管理措施，落实管理责任，以依法、规范的管理维护教育教学的良好秩序，以创新、精细的管理提升学校的办学水平。

1、全面落实《管理规范》。深入学习《新干县中小学管理规范》、《新干县各级各类学校教师综合考评方案》和《新干县中小学教学质量考核办法（试行）》，对照《规范》和《方案》的要求，结合学校实际，逐条分析，认真梳理并排查学校管理中存在的问题和薄弱环节，制订整改措施，明确整改期限，督查整改效果。在总结上学年工作的基础上，中心小学本着解放思想，实事求是，对学校工作中存在的或欠缺的制度不断进行完善和补充。新学年伊始，学校领导班子、教师经过反复酝酿讨论，几番权衡，制定出了20××年《界埠乡小学教职工综合考核、职称晋升、聘任、岗位等级竞聘方案》和《界埠乡小学教育教学奖罚方案》，通过责任细化、措施落实，环环紧扣，切实规范了学校教育教学管理。

2、积极推进民主管理。一是严格执行“三重一大”制度，学校重要决策、重要干部任免、重大项目安排以及大额资金使用，都遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，经学校领导集体讨论决定。二是不断规范“双代会”程序，去年年底，根据《中国工会章程》规定，学校改选了教职工代表，并选举产生了界埠乡小学第十三届工会委员会，进一步保障了“双代会”的建议权、审议权、通过权和监督权，不断提高“双代会”质量。三是进一步拓展校务公开途径。进一步完善了校务公开的内容和形式，通过学校公开栏、学生家长会、教职工会议等形式，向社会、教职员工公开学校各项政务、政策，接收大众的监督，努力办人民满意的教育。

3.切实加强安全管理。一年来，政工处、少先队大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，给学生下发了《安全手册》、《给学生家长的一封信》等，强化学生安全自我保护意识，加强安全自我保护的案例分析，组织学生收看《中小学生安全宝典》VCD和《安全常识宣传片》，每周召开一次全校教师会和学生会议、学生干部会议，，及时总结、通报上周工作、总结布臵本周工作。三月份“安全教育日”中心小学进行了安全教育专题讲座；十月份请界埠医院皮香莲副院长到校进行甲型H1M1流感防治工作专题讲座；十二月份开展了以《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等为内容的法律法规知识竞赛。开学初，政工处要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿始终。政工处还利用班级黑板报、学校宣传栏、升旗仪式、校园广播、开学典礼等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。与各处室负责人、班主任、值周教师、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日和交通安全宣传周，政工处下发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。开展《平安伴我成长》宣传讲座，让学生高高兴兴回家，平平安安返校，让学生形象地认识到安全的重要性。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政工处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请界埠派出所程小平副所长为我校法制副校长，并为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，定期刊出法制特刊，要求学生至少读一部法律书籍，重点阅读《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

>二、优化师资，加快教育内涵发展

一流的教育，需要一流的教育教学设施，更需要一流的师资队伍。坚持把师资队伍建设放在“重中之重”的地位，是加快教育内涵发展的根本保证

1、努力提高教师队伍素质。一是深化师德师风教育。组织全体教师认真学习新修的《中小学教师职业道德规范》和县委、县政府召开的第25个教师节庆祝暨表彰千人大会精神，引导教师爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，不断增强执行师德规范的自觉性，促使教师将师德规范真正转化为自己的实际行动，杜绝工作敷衍塞责、歧视学生以及体罚或变相体罚学生等现象发生。二是提高教师学历、业务水平，鼓励和支持教师参加学历教育。现在我乡的青年教师均参加了函授或自考学习且已毕业。目前，全乡教师中本科毕业的有9人，占教师总数的12%；专科毕业的有24人，占教师总数的32%。三是加强教师在职培训。中心小学积极安排相关教师参加县教师进修学校举办的短期培训和远程教育培训，提高了教师全员培训的针对性和实效性。扎实开展校本培训，认真执行《新干县中小学校本培训规程》，强化教研组、备课组建设，认真制定并实施教研活动计划，从时间、地点、内容、形式等方面保证教研活动有效开展，切实提高教研活动的`质量。四是加强青年骨干教师培养。实施骨干教师展示课、青年教师汇报课、各级公开课、送课下乡等，为青年骨干教师的成才搭建舞台。一年来,对于青年教师,我们给他们压担子,也予以他们机会。如听课—青年教师优先；外出学习青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课也让青年教师参加；县外的活动,也积极安排青年教师参加。一年来，安排10人次参加了河西片教研活动，20以上人次参加了县、市局组织的各类课堂教学观摩和研讨活动，5人次参加了吉安市及以上教学研讨活动，年轻教师的课堂教学水平得到了提高。刘小艳、周丽琴参加县英语说课竞赛获二、三等奖；廖美环参加县作文优质课竞赛获二等奖；杨秀珍参加朗诵竞赛获县二等奖；段建梅参加县数学说课竞赛获三等奖。

2.加强班主任队伍建设。班主任是班集体的组织者、领导者、教育者，是学校管理和德育工作的骨干力量，对学生个人的健康成长、对优秀班集体的形成、对整个学校教育教学质量的不断提高起着举足轻重的作用。一年来，中心小学在县教育局的部署下，安排班主任全员参与培训，同时学校加强了校本培训，每月召开班主任工作例会，紧急工作召开临时会议，确保班主任工作布臵及时，工作细致、管理规范。此外，学校还加强了文明班级和优秀班主任的考核评比，每月量化打分，学期末进行考评汇总。邓丽平、黄建忠、王凤英、章春根、胡春祥第25个教师节被评为乡优秀班主任，其中邓丽平、王凤英被评为县优秀班主任。

3、加强党、工、团工作。中心小学党支部以学习实践科学发展观活动为契机，极力加强全体党员的党性观念、服务意识和率先意识的培养，要求全体党员率先垂范，在各项工作中勇挑重担，以激励广大教职员工。同时，积极开展有利于青年教师身心发展的活动，并积极引导青年教师将精力投入到教育工作中来，倡导致力于事业、奉献于教育的人生境界。学校工会配合行政做好思想工作，一如既往的关心生活和工作上有困难的教师，为教师的健康快乐着想。今年上半年为全乡88名教职工进行了身体健康检查，通过检查，一些教师发现了自己身上存在的疾病，并及时地有的放矢进行了治疗，消除了健康隐患。

>三、注重素质，全面提高教育教学质量

坚持全面贯彻党的教育方针，严格执行素质教育规定，丰富校园生活，促进学生切实提高素质教育实施水平，努力促进学生德智体美等方面全面发展。

1．继续加快课程改革步伐。深入推进课程改革，全面提高教育质量，注重培养学生创新精神和实践能力。一是执行课程计划。认真执行新课标，按规定开全课程、安排课时，杜绝随意增删课程、增减课时等现象，确保学校总课表与班级课程表、教师任课表相统一，课程表与课程开设实际情况相一致。二是注重实践探索。积极开展课程改革的实践与探索，正确处理好素质教育与教学质量的关系、课程设臵与学生发展、教师发展的关系。三是加强课程建设。本学期，中心小学开展了讲故事、朗读比赛等活动，激励了学生读书和交际的乐趣，大大提高了学生的读写能力。

2．努力提高教学工作效率。积极营造“向课堂要质量”的良好氛围，注重提高教学工作的针对性和实效性。一是确立“有效教学”观念。以“提高课堂教学效率”为主题，组织教师开展研究讨论活动，指导教师对照《新干县课堂教学质量评价标准》，查找课堂教学中存在的问题，落实改进的措施和办法，引导教师由“苦干”向“巧干”转变，不断提高课堂教学的科技含量和即时效率，加快形成“高效轻负”的课堂教学模式。二是加强教学常规管理。在全面加强教学常规管理的同时，重点抓好备课、上课和作业三个环节。指导教师在把握课程标准、钻研教材、结合学生实际的基础上，精心设计教案，提高备课质量，克服抄袭教案、备课不充分和脱离学生实际等现象；指导教师精心组织课堂教学，充分调动学生学习的主动性和积极性，提高单位时间的教学效率，克服“放野马”、“满堂灌”等现象；指导教师精心选编练习，认真批阅、评讲学生的作业，克服“不选不编”以及“只练不批”、“只批不评”等现象。严禁教师授意学生滥订滥购教辅资料。对个别违反规定滥订滥购教辅资料的学校进行了查处。三是加强信息技术与学科教学整合的研究和实践，积极探索信息技术条件下的课堂教学模式，努力提高现代化教育技术装备的使用效益，中心小学建立了教师备课电子文档，教师上传下载教育资源分别达72条、85条。四是学校紧贴教学工作的实际，以课题研究为载体，积极探索提高课堂教学效率的有效途径和方法，中心小学教导处围绕学校主课题研究引领教师确立个人研究课题，教师积极参与课题研究，中心小学今年有三个课题在市级立项。组织广大教师参加各级各类论文、教学设计等评比活动。教师撰写的教学论文获县级奖20多人次:获市级奖5人次；获省级奖20人次。教师发表论文2篇。

3．努力促进学生全面发展。一是重视德育工作。狠抓养成教育。加强《小学生守则》、《小学生日常行为规范》学习与教育，通过红领巾值日、文明班级评比，加强日常行为规范的训练，督促学生遵守学校规章制度，形成良好行为习惯，引导学生争当“学校好学生”、“家庭好孩子”、“社区好公民”。遵循贴近学生、贴近生活、贴近社会的“三贴近”原则，认真开展以文明礼仪、法制教育、环保教育为主题的教育活动，每月出好主题黑板报，开展法制讲座和法律知识竞赛以及不良行为学生的帮教等丰富多彩的活动，教育引导学生穿着打扮端庄大方、言行举止优雅文明、参加活动井然有序、与人相处团结友爱、待人接物彬彬有礼，不走过场，不流于形式，在活动中求落实，在活动中求实效，在校学生无违法犯罪现象。二是优化智育工作。教导处通过教学常规工作检查，质量抽测等形式对教师教学质量、学生学习成绩进行全过程监控，对教学质量较差的学科教师，及时了解情况，帮助分析其中原因，提出整改要求，促使其提高。同时还加大了课堂教学的督查力度，通过随堂听课、跟踪听课，了解课堂教学的情况，寻找解决问题的策略，提高课堂教学的效率和效果。本学期，中心小学刘小艳任教的四（1）班数学在全县期中抽测中以分的好成绩获得了全县第一名；上半年全县初一年级学生拔尖考试中，中心小学有四名学生被录取。三是强化艺体工作。开足、上好艺术课，提高艺术教育质量，提升学生艺术修养。认真贯彻市、县开展“阳光体育运动”文件精神，建立健全学生体质健康监测制度，积极开展“阳光体育活动”，确保学生每天锻炼一小时，提高学生体质健康水平，取得了较好的成效。上半年，在全县中小学生艺术节文艺汇演中雅乐幼儿园界埠分校表演的武术获得三等奖；中心小学代表队在全县中小学田径运动会上获得农村小学组第四名的好成绩，田港小学严昊同学获得了小学男子组三项全能第三名。其它活动也捷报频传，郑琪同学在数学奥赛中获市二等奖；章亚娴等十多位同学在“两友杯”百科知识竞赛中获县一、二、三等奖；郑琪、郑葳同学参加英语口语竞赛分别获县二、三等奖。

>四、夯实基础、殚思竭虑改善办学条件。

**小学智育的工作总结3**

近年来，我小学认真贯彻落实《XX省中小学管理规范》，首先从“症结”——重主轻艺的现状入手，提出“开齐开足课程，就是推进素质教育”的口号。我们认为，只有严格按规定开齐开足课程，才能规范教学行为、优化课堂教学，推进素质教育；只有严格按规定开齐开足课程，才能推行课程改革，全面提高教学质量；只有严格按规定开齐开足课程，才能达到管理兴校、质量强校；只有严格按规定开齐开足课程，才能规范管理、精致高效。

为了保证课程计划的严格执行，我们从教师的分工、课程的设置、课时量的落实到学生在校活动时间的规定、课外作业量和质的要求，甚至教学进度的安排、学生用书的管理都有严格的规定，保证教师不随意增减课程、课时，不随意增加教学内容和课程难度。

严格教学秩序管理，学校把建立并正常教育教学秩序作为常规管理的首要任务来落实，坚持行政导护巡查与骨干教师轮值相结合，加强对教学常规工作的检查与指导。

精心组织开展有利于激发学生兴趣、提高学生能力、发展学生特长的各种活动、竞赛，改革教育教学评价方法，促进学生全面发展，推进学校素质教育。

**小学智育的工作总结4**

近年来，我小学认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，首先从 “症结”——重主轻艺的现状入手，提出“开齐开足课程，就是推进素质教育”的口号。我们认为，只有严格按规定开齐开足课程，才能规范教学行为、优化课堂教学，推进素质教育；只有严格按规定开齐开足课程，才能推行课程改革，全面提高教学质量；只有严格按规定开齐开足课程，才能达到管理兴校、质量强校；只有严格按规定开齐开足课程，才能规范管理、精致高效。

为了保证课程计划的严格执行，我们从教师的分工、课程的设置、课时量的落实到学生在校活动时间的规定、课外作业量和质的要求，甚至教学进度的安排、学生用书的管理都有严格的规定，保证教师不随意增减课程、课时，不随意增加教学内容和课程难度。

严格教学秩序管理，学校把建立并正常教育教学秩序作为常规管理的首要任务来落实，坚持行政导护巡查与骨干教师轮值相结合，加强对教学常规工作的检查与指导。

精心组织开展，有利于激发学生兴趣、提高学生能力、发展学生特长的各种活动、竞赛，改革教育教学评价方法，促进学生全面发展，推进学校素质教育。

**小学智育的工作总结5**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

>一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排

每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

>二、重视学生的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

>三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。

自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

>四、基础知识是语文学科的重中之重。

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

>五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节。

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

>六、注重多激励学生。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

**小学智育的工作总结6**

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

>一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

>二、在教育教学方面

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

>三、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**小学智育的工作总结7**

>一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

>二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

>三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的.课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

>四、业绩方面

1、在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达100%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

2、在班级管理中，我的班级成绩及班级量化管理始终排在全校前列，由于工作突出，我荣获了20\_年XX市“优秀班主任”称号。

3、撰写的论文《浅谈农村初中体育教学改革》获国家级一等奖,论文《初中体育游戏在教学中的运用》自治区级二等奖。在今后的工作中,本人将会更加努力,争取做得更好。

当然,我还有这样和那样的不足,主要表现在一是吃苦精神不够,二是工作的主动性不够,三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中,我将扬长避短,努力学习,不断提高,努力工作,再创佳绩,做好工作计划,有条理地开展工作,不负教师这个光荣称号。

**小学智育的工作总结8**

>一、小学体育教学中德育渗透的现状

在目前小学体育教学中，多采用“放羊式”教学手段开展教学，对学生从思想上灌输道德的方式方法欠缺，小学体育教学也忽视道德教育的环节，有种“闭门修道”的态势，并且体育教学研修较少，体育教师多通过自身的摸索来探索适合自己和学生教学模式，这需要很长一段时间，不仅无法实现学生体质的健康发展，也无法实现学生道德品质的提高；就体育教师而言，在长期闲散的环境开展教学，使得自身工作态度的散漫与对学生责任心的下降，这样的结果造成了教师自身素质得不到提高，还严重的阻碍了体育教学事业和德育教育的发展；还一部分教师以单纯的技术观点教学，而把情感的陶冶放在次要的位置，最终把体育教育的“育人”变为“传技”。这种现象阻碍了体育教学的深化改革。针对诸多不良现象和状况，我们应该细致的分析德育教育在山区体育教学中的运用与渗透，充分了解德育教育之于体育教育的形式、特点以及重要意义并及时的调整体育教师的心态，提高体育教师的基本素质，促进小学体育教育的发展。

>二、德育教育在小学体育教学中的体现的基本形式与特点

德育教育渗透到小学体育教学中的有着重要意义，有效的渗透不仅促进了体育教育和道德教育事业的双重发展，也提高了学生身体素质、道德水平；德育教育渗透到小学体育教学表现以下两点：

（一）德育教育在小学体育教学中体现的基本形式

1、德育在体育教学理念中的体现

健康第一，既是学校教育的指导思想，也是《体育与健康课程标准》最基本的理念。新课程基本理念的头一条就说：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。新课程指的健康是与世界卫生组织下的健康定义是相一致的，即健康不仅是指没有疾病，而且是生理、心理的健康和社会适应能力的良好状态。为贯彻健康第一新理念，体育教学要向学生传授必要的健康卫生知识和科学的健身锻炼方法，提高学生对自身身体的认识，坚持经常锻炼，增强终身体育意识；要增进学生的心理健康，在参与体育教学活动中感受到集体的温暖和情感的愉悦，让身心得到和谐发展；要搞一些适度挫折教育，让学生在体育锻炼中发挥自己的能动作用，克服一个个困难，培养勇敢顽强的意志品质，同时要培养学生的竞争意识，以适应社会的挑战。

2、德育在体育教学内容中的体现

德育教育在体育教学内容中随处可见，例如：田径运动可培养学生勇敢顽强、坚忍不拔的意志品质；集体性的体育项目，可培养组织纪律性和团结友爱的集体主义精神，机智灵活的应变能力；体操、武术等项目，更有利于培养学生勇敢、沉着、机智果断、自控能力和协调能力。各种体育游戏，如“通过敌人封锁线”、“炸碉堡”等游戏可加强对学生的爱国主义的情怀教育；在体育教学过程中，这些教学内容会时不时的对参加者的思想品德提出严峻的考验。如长跑时出现“极点”，是坚持下去还是半途而废，在比赛中对方犯规，是毫不计较，还是“以牙还牙”；集体项目中如4×100m接力配合不够默契，比赛失利时，是相互鼓励还是相互抱怨；比赛节节胜利时，谨慎从事，还是骄傲自大等。在整个体育教学过程中，教学内容本身就是不断实现对小学生思想品德及个性的培养。

3、德育在体育教学组织形式上的体现

体育教学一般都在体育场、馆内进行，活动形式多种多样，活动内容也比较广泛，如果没有一定的规范限制就难以进行教学。因此在体育课堂上，课前整队集合，体育班委向老师报告人数、队列、队形的整合、变换、队列练习，组织学生布置、收拾器材；练习过程中同学之间的相互保护与帮助等具有具体的要求，这些在组织的过程中都蕴含着生动的德育教育因素。显而易见这些都有助于培养学生动作迅速、整齐、遵守纪律、吃苦耐劳等优良品质。对培养学生遵守校纪校规和各种准则起到很好的导向作用，从而加强其组织性和纪律性，潜移默化地养成遵纪守法的优秀品德。

4、德育教育在体育竞赛活动中的体现

体育教学活动经常采取竞赛、评比和奖励优胜等方法。竞赛能够激励青少年学生力争上游，奋赛拼搏的竞争精神；评比能使学生较容易地意识到个人的努力程度将影响到集体荣誉以及集体荣誉予期带来的影响，使学生会自觉协调好个人与集体的关系，有助于培养他们的责任感、义务感、集体荣誉感和团队精神；体育比赛对优胜者的奖励能够给学生带来精神上的满足，有成就感，使他们饱尝胜利果实的喜悦和对未来充满希望。同时有能使失败者具备战胜困难，不甘失败，不怕挫折的心理素质，总结经验教训，以利再战，直至取得成功为止。

（二）德育教学在小学体育教学中体现的特点

1、直接参与性

直接参与是体育教学的特点，通过让学生亲身参加各种体育运动来培养学生良好的思想品德，促进个性的完美发展。例如，跳箱、跳马、跨栏可培养学生勇敢坚毅的精神；艺术体操和各种健美操可培养学生的体育审美能力；各种球类活动可培养学生机智果断的品质和集体主义精神。体育运动的内容丰富多彩，其育人的作用也各有所长。作为体育教师要避免“贴标签”式的空洞“说教”，应充分认识到体育教学中德育教育的直接参与和各种体育运动内在育人作用，并善于利用学生喜欢参与体育运动的需求，寓育人于体育运动和教学之中。

2、动态性

动态性是指体育教学过程中的德育教育是在动态的活动过程中进行的。③在体育教学过程中，由于学生不是静坐在教师里听讲，而是在运动场馆中直接参与各种体育活动。因此，使学生活动的自由度大大增加，并且容易使他们的学习活动受到诸多外在因素（如天气、场地、车辆）的干扰和影响。这样，学生的学习态度、动机、注意力、情绪、意志、自觉积极性、纪律性等心理活动和思想问题，都非常容易显露出来。于是，便为我们在体育教学中进行德育教育提供了机会，体育教师应善于把握这些“机会”，因势利导，教书育人。

3、理论联系实际性

理论联系实际性是指体育教学过程，学生心理素质的提高和个性的发展，必须符合学生的生理、心理发展规律，并且是在运动生理负荷和运动心理负荷同时作用下才得以实现的。

这是由于体育运动自身的特性所决定的。运动心理负荷提高学生心理素质，发展完美个性的必要条件。要促进学生心理素质的提高和个性的完美发展，就必须让学生承受一定的运动心理负荷。生理、心理两者同步发生，同步进行，共同促进学生身心的协调发展，育体与育心相结合。

体育运动的这一社会学特征表明，学生在从事各种体育运动时按照一定规律与道德标准担任某种角色履行某种职责和义务的过程，是一个特殊的社会角色学习或个体社会化过程。因此，在学校体育中，应根据其教书育人的这一社会性特点，最大限度的发挥其社会学的育人作用。

>三、小学体育教学中渗透德育应遵循的原则

（一）实践性原则

体育课本身是对身体活动的实践。而实践又是德育活动的根本特性。要将思想品德教育渗透在体育教学活动中，不可能脱离体育活动，凌驾于体育活动之上。因此，学生需要在体育活动中获得新的感知、体验，从而引导自己达到自我激励、自我完善的崇高境界。通过实践，学生可以去体验团队合作精神，培养吃苦耐劳的品质，养成不怕困难，勇攀高峰的精神。

（二）系统性原则

体育教学中渗透思想品德教育也要考虑其系统性，决不能随意、随便地进行。就一堂体育课而言，它的教育性是通过身体活动来体现的，其深刻程度及教育性大小与否，也是通过活动的内容和方式来决定的。而某些内容又需要反复进行，步步深化。只有经过反复的、长期的教育感染、熏陶和磨练，才会收到一定的效果。这就是说它的内容和形式既要考虑其包容性和灵活性，更要考虑其德育的内在规律，只有掌握了德育的系统性，才能保证体育活动中“德育目标，一以贯之；德育内容，循序渐进。”

（三）创新性原则

创新是素质教育的核心。在新《体育与健康课程标准》的实施过程中，要求体育课冲破旧的、僵化的思想，不断发展新思维、新观念。

**小学智育的工作总结9**

班主任工作总结

文/Jeie

回顾六年的班主任工作，既有自己感觉以后需要继续坚持和完善的做法，也有不可重复的错误，还有至今都没有解决的困惑。还希望各位领导和同事能对我继续帮助和指导。

首先，我来说一说这几年来感觉自己做的较好的方面。

一、用自己的言行影响学生。

班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个学生的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意塑造“班主任形象”，以良好的形象潜移默化地影响着我的学生。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。我要求学生早上七点十分到校，而我每天早上都在七点之前到教室，安排提前到校的学生读书或打扫卫生。我要求学生不说脏话，不留长指甲，不乱扔垃圾，我都能一一做到，并敢于让学生监督。班主任的榜样作用对学生是无声的教育和有力的鞭策，用自己的行为去影响学生，使学生感觉师生平等，从而更加积极主动地为班级多做实事。

二、用严格的制度规范学生。

没有规矩，不成方圆。班集体需要有严格的规章制度来规范每个人的言行。我认为要让班级稳定班风正，必须要做到这两点。第一，要有完善的规章制度。让学生很清楚哪些事是必须做的，哪些事是鼓励做的，哪些事是禁止做的，并且还要让学生清楚做了这些事后会有什么样的后果。第二，要严格执行每一条规章制度。如果不执行，这些制度就形同虚设。在执行这些规章制度时要体现班主任和班干部的威严。在初一刚入学时，除了让学生学习《中学生日常行为规范》和《郑州三中学生手册》，我还给学生制定了日常管理量化表。从课堂纪律，学习成绩，班级卫生，个人卫生，文明礼仪，作业等各个方面作出明确规定。实行加分扣分制度。每天晚上放学前都由纪律委员在班上作总结，三年来从未间断过。对违纪学生的处理，我基本上都是当天问题当天解决。有时我晚上很晚才离开学校，大多数都是因为在处理一些违纪的学生。比如，我要求学生在教室没有老师的情况下上自习课时不许说话。如果被纪律委员记录或同学反映除了要批评还要要写五百字以上的检查，并且要当天写完。有时学生写完检查就晚上八点多了，我会通知学生家长来接孩子。一个学期下来，班上自习课纪律明显好转。

三、做好各个方面的协调工作。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。尤其是进入初三以后，学生心理压力大，而家长望子成龙心切，教师尽职尽责，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子、教师与学生的关系就很容易紧张。为了防患于未然，我总是积极进行协调，为家长与孩子、教师与学生搭建沟通的桥梁。一方面，利用校信通、家长会和家访等形式与家长沟通，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。另一方面，积极协调好各学科之间关系，在初三的教学内容多、任务重的情况下，各学科老师都感觉时间不够用，难免会出现各科老师争时间的现象，作为班主任我就需要尽可能多的与各科老师沟通协调。三年来，我班的各科教师关系融洽，从未出现过不和谐的音符。

以上三点是我感觉自己这三年来做的较好的地方。下面我要说说我在班级管理中的一些不足之处。

一、管理有余，尊重不足。

作为一名班主任，我常常下意识中把自己置于高高在上的管理者地位，忘记了学生是一个个鲜活的生命，是一个在人格和尊严上和我完全平等人。我总担心一旦和学生成为朋友，平起平坐，学生就会没大没小甚至登着鼻子上脸。经常为了树立自己的权威，会板着脸对学生说话，对于我看不惯的行为，我会不假思索地训斥批评学生。这样很容易伤到学生的自尊心和自信心。有些学生表面上认错，其实内心带着怨恨。这样并没有起到教育的目的。

二、班干部的选拔与培养较为失败。

班干部是老师的得力助手。有了出色的班干部，班主任工作自然轻松。但三年来我班班干部换了很多，却总没有达到理想的效果。有些班干部有名无实，只知道学习，对集体的事情不上心。有些班干部自身有很多毛病，不能服众。所以，在以后的带班过程中我要把培养优秀的班干部作为一项重点工作去做，让班干部树立平等、自律、职责、竞争的意识，使班干部真正成为老师的得力助手。

三、在尖子生培养上经验欠缺。

这几年我班的整体成绩都还行，班级各科的平均分也不低，但就是尖子生出不来。班里前几名的学生都有弱势学科。所以，今后我要在培养优秀学生各科均衡发展方面多下功夫。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。我会虚心学习认真反思，在班主任工作实践中不断进步。

**小学智育的工作总结10**

三年级数学教学，重在初步培养同学的抽象、概括潜力，分析、综合潜力，决定、推理潜力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展同学数学潜力。透过让同学多了解数学知识的来源和用途，培养同学良好的行为习惯。本学期根据同学的实际状况，采取有效措施，激发同学的学习兴趣，培养同学的学习习惯，引导同学参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

>一、取得的成绩

(一)、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考同学怎样学，同学将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，同学的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发同学思考。放手让同学探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选取同学的`探究结果，让同学进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力;让同学练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维;尽量让同学自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级同学遗忘快，不会复习的缺点。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让同学自己查找错误，增强同学的分析潜力。同学订正后，给予好的评价，鼓励同学独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对同学的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名同学参考。总分分，平均分分，90分以上有14名，优秀率，及格率。

(二)、设计贴合小同学年龄特点的实践活动。

三年级同学掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据同学的实际状况设计出“有效”的活动形式。让同学透过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的潜力。

(三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育同学将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

(四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活状况，与此同时，教师更能加深对同学个性的了解，做到因材施教。

(五)、用心参加教研活动。

用心参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

>二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分同学不认真审题，书写不认真。

3、同学随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，同学的自学意思薄弱，个别同学上课小动作多，听课不认真。

4、一部分同学学习态度不够明确。

>三、改善措施

1.培养同学良好的解题习惯。减少同学因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2.针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对同学个别差异进行差异教学和个别指导，个性是对学习有困难的同学要加强双基训练，落实到位，使每位同学都能在原有基础上有所提高。

3.加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4.重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高同学对于概念正确地、全面地认识。减少同学因错误地或片面地理解概念造成的失误。

**小学智育的工作总结11**

为加强新形势下师资队伍建设，促进教师综合素质全面提高，本学年我校把继续教育工作的重点放在了提高广大教师师德和教育教学能力方面，督促全体教师积极探索，勇于实践，从而建立起一支高素质的教师队伍。继续教育是教师成长的一只方舟，因此，做好继续教育工作非常重要。一学期以来，学校的继续教育工作在广大教师的配合下，各方面的学习和培训均告一段落。下面把我校本学年开展的继续教育工作总结如下：

>一、领导重视，认识到位，制度保证

学校成立了校长任组长的继续教育领导小组，加强对继续教育工作的指导，把继续教育作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展继续教育，大力提高教师专业化水平。加强了对继续教育工作的过程管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”。

>二、注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理

学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，学校继续教育领导小组以教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的`需求。

严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

>三、开展以理论为主导，以操作为基础，以实践为目的学习培训。1集中培训学习

根据教育局的文件精神，从20xx年8月27日至9月29日为在职教师继续教育集中培训时间。尤其8月27日教育局在市影剧院进行集中培训学习，通过学习，教师们都撰写了培训心得体会，从体会中看到大家都有不同程度的收获。9月25日至27日，我校分学科共有21人在市实验小学阶梯教室和岭中阶梯教室参加了合山市“第二次学科培训”活动。通过学习让我们认识到了新教学教法和设计的新理念。认识到只有教师的教法新颖，学生的学习兴趣才会有。柳州师专^v^老师的上课更是让老师们大开眼界，她的“走进EEpO”让我们懂得如何进行规范评价一节课，而不是在评课中盲目的泛泛而谈，没有起到什么实质性的作用。

2.教研学习

本学期，教师们能认真备课，写教案，把精力放在课堂上的同时，不忘记提高自身业务水平的学习机会。9月20日至11月14日，学校分语文组、数学组和英语组共8人次外出培训学习。教师中，有走出省外考察优质学校的、有到省市重点学校取经的、有与邻近学校交流学习的。

**小学智育的工作总结12**

从我走进湘晨实验学校至今，已足足一年了。在这一年中，我主要担任五年级的语文教学工作及班主任工作。我是一个刚踏上教育战线的新人，虽然没什么经验，但我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在这期间，我受过表扬，挨过批评，有过抱怨，但我始终不忘自己的身份——我是一名教师，我所干的是一份良心职业。我虽是教育战线上的新人，但我深知：班主任是班级的组织者和管理者，是孩子健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作艰巨而繁琐，其中有苦有甜。下面我就本年度的工作做如下总结。

>一、班集管理方面

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，因此，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律、有较强凝聚力、向心力的班级体一直是我追求的目标。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以我始终教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，特别是寄宿生。每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上“文明班级体”流动红旗时，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都及时解决并找出原因，教育他们争取下次不犯错并赶上来。在长期这样的氛围中，学生有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气有所进步。

>二、班干部培养方面

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了直接任命的办法，直接任命并不是世袭的，而是通过其任职表现考核其任用。通过直接任命来培养班干部，更主要的是培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班集体内部也日趋团结。

>三、校园文体活动方面

作为班主任老师，我始终积极配合学校开展各项文体活动，做好广播体操操、眼保健操，，增强学生的体质，保护学生视力，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务相对比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于他们的身体素质的.提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以保证学生做操的质量。

>四、班级文化建设方面

对于每一个学生，我们都要善于发现他们的闪光点，因此我充分利用文化墙的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，同时贴上照片，记录他们成长的过程。在文化墙的影响下，学生会不断鞭策自己，成绩好的戒骄戒躁，再接再厉，成绩差的快马加鞭，迎头赶上。 当家长走进教室时，也会不由自主地走到文化墙下，关注自己孩子的表现。只有这样，学生有了方向，有了目标，学习才有了拼搏的劲头。

>五、语文教学工作方面

我们班学生基础较差，无论语文还是数学都是如此。我作为一个语文老师，为了让学生夯实基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药，不断从书写、字词、句子、阅读及作文等方面着手训练，以求提高他们的语文成绩。

1、在书写方面，我不断强调学生写字规范，要求行文整齐，字迹工整，并努力克服错字、别字。对于书写较好的学生，我要求他们多临帖，多思考，注意起笔、落笔，注意字的间架结构；对于书写较差的学生，我先要求他们横平竖直、写工整，再求更高层次的提升。

2、在字词方面，我十分重视他们对字词的积累。对于每一课的生字、生词、近反义词都要求他们反复记忆、书写，然后进行不定期听写检测。我始终坚信他们只要多写多记，难题不会做，但基础题总会有把握的。我相信这种笨办法对于大多数基础较差的学生来说还是挺有用的，只要能够长期坚持，对于提高学生的基本技能和语文能力还是很有帮助的。

3、在句子方面，注重于对课文重点句子的理解，特别是在课文中，教学大纲要求的重点句子都对学生一一讲解，并要求他们把对句子的理解记录在书上或笔记本上，以便于他们复习的时候方便使用。

4、阅读及作文方面

阅读和作文对所有学生来说，都是一个老大难。而我又是一个初涉教坛的青年教师，经验、教龄各个方面都不足，我始终提倡学生大量阅读，不断拓宽知识面及视野，我相信他们一定会厚积薄发的。同时，在每次作文时都会教他们如何选材、立意，如何向积极健康的方向发展 .

>六、培优转差方面

在我班，成绩相对好一点的就是周小雨、陈晨、董常洹，在教学中较为注重于对他们的培养，在字词抄写上对他们要求相对较低，而是把他们的重点放在阅读和作文上，因为他们的主要薄弱环节在阅读和作文。我班后进生在班级中相对较多，比重大，拖分多。因此，转化后进生是我必须要长期做的一项工作。比如:沈昌坤、陈星、谭从金、李茂凯等学生，对于他们首先要过字词、背诵关。在这一方面，我亲自检查，字词听写错误及时改正，背诵不但要会背，背完之后马上默写，只有会背会写才能达到目的。在这个过程中，对他们进行适当的奖励和惩罚，恩威并施，这样，在他们希望得到奖励的同时有能时时鞭策、提醒自己。同时，多做跟踪，多与家长联系，力求让他们与优等生一起进步。

>七、在生活区的管理方面

我班住宿生共有5人，男生3人，女生2人，女生比较好管理，男生相对比较调皮。自从5月中旬停上晚自习后，管理难度相对增加，每周除了两次数学辅导外，其余五天作为班主任就要寸步不离，虽如此，有时候也难免发生意外。在生活区，除了维护学生安全外，还要监督他们好好吃饭，提醒他们洗澡、洗头、换衣服。

>八、存在的问题与不足

在进入公司的这一年中，虽然有学生的时候我基本都在，但是还是有很多的问题与不足存在。

1、 在跟班上还不够勤，有时候还存在一些管理漏洞。

2、 和学生、家长接触、沟通较少，不够了解学生，有时候在班级管理上不到位。例如：偶尔有学生带零花钱到学校。

3、 教学工作经验不足，不够细心。教学语言不够精炼。

4、 在学生学习习惯及生活习惯的养成上还要加大管理力度，包括学生的整队，要让他们养成快、静、齐的习惯。

5、 平时和科任老师联系不够紧密。

6、 有时候，学生犯错是比较急躁。

以上便是我对这一年的工作所做的总结。在这一年的工作中存在的问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。“学为人师，行为世范”，作为一名教师，作为一名班主任老师，我一定要给学生做好榜样，这样，才会无悔于我的选择，无愧于我的良知。

**小学智育的工作总结13**

【第一篇】

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就^v^合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中国^v^中央、^v^关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：^v^实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两

个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育;改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向;更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的^v^六个学会^v^教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

**小学智育的工作总结14**

在过去的一年中，在教学教学方面，我担任九年级131、132班的物理科教学工作。在教育教学工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在学校工作方面，我积极配合学校领导、团委的工作，负责管理学校图书室和并协助团委开展学校广播站的工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以取得更大的进步。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早一日成为优秀的教育者。

在学校工作方面，我和何少凤老师负责管理学校图书室，在学校图书管理员的积极配合下，本学期利用图书室的方便条件，积极为广大师生进行图书查找和借阅工作，极大的方便了师生的阅读需求，我校图书管理员还积极主动的利用板报等形式向广大学生推荐精品好书、分享名人名言、提供当日天气状况和穿衣指南，便利了学生的在校生活。还经常协助团委副书记开展团活动，积累了一定的工作经验。

在“校园之声”广播站中本人负责《心灵鸡汤》栏目，在广播开播前，加强对播音稿件的审查和筛选，提高了播音质量，得到了广大师生的认可。另外，播音员队伍也不断的强化学习，提高自身能力。

**小学智育的工作总结15**

---身为一个教育者，深感育人的责任之大，担子之沉。一次家长会上，一位家长如是说：”依我看，孩子的知识结构足以让我满意，而培养孩子良好的品行、健康的心理、强壮的体魄，比学习知识更为重要……”家长的一席谈话，给教育者压上一副沉重的担子。

多年的班主任实践告诉我：教育呼唤高素质的教师队伍。教育有法，教育更要得法，教育得讲究技巧和艺术。我亲眼目睹了这样一个偶发事件：在一次期末作文考试中，一班主任阅卷时，发现一生较长篇幅地摘录了某刊物上的作文材料。作文效果与平时功夫相距甚远，遂把该生作文拿到班主上请同学找证据。结果，证据确凿，属抄袭之功。课上，这一现象得到爆光……生回到家，茶不思，饭不想，情绪极度低落。家长问明原因，到校大驳教师教育无方，说孩子没了自尊，也没了自信，还谈什么学业。时至今日，这个事件令我心隐隐作痛。不难看出，在大力实施素质教育---主动投币的事实。我心中豁然开朗。令人欣喜的是第二天一大早，B生给了我一封信，我摘录信中的一段原话：江老师，今晚，我带着十分难过的心情给您写信，今天A当着全班指责了我，批评了我的不良行为。当时的我恨不得马上跳起来，戳她的脊梁骨，把她的不是也抖给大家瞧瞧，但我始终做不出来。回到家，我冷静地想了想，A说的一切也大多是事实。我明白，我学习不好，很多同学看不起我，可我最敬重您，你并没有闲（嫌）弃我。江老师，请您相信我：我一定会用行动来争（征）服全班的。……任何一个有思维的人都会被这封真诚的书信所感动。B生敢说真话实话，作文中敢于表达真情实感，这是写作极为宝贵的财富。可是她的长处，她的闪光点，以前却不为人知。我找了一个合适的机会，把这封信给A看，也把这封信宣读给全班听。第二学月的”一帮一”接对中，A主动要求和B”接对子”。一个小小的成功，竟成了B学习的强劲---刻骨铭心的往事。

那是70年代末，农村实行联户承包责任制前夕，每家每户光靠人平250斤左右的粮食糊口，时间长达一年，可见生活的艰辛。一般说来，每个家庭的积蓄，要根据各农户劳动力的多少来定，一个劳动力每年可挣得队上的补贴几十元。那时我家兄弟姐妹多，靠大哥、二姐苦撑着八口之家。一天，不懂事的我为了能到旱冰场租到冰鞋，放学溜上个把小时的旱冰，硬是偷偷地拿走了家中仅有的13元积蓄。意外的事情终于发生了。有个星期天，为了治好我身患多年的骨髓炎，十多岁的三哥到小河沟边为我搬螃蟹做”药引子”，不幸被石头砸断了中指头，可母亲找钱送哥哥上医院时，钱却不翼而飞……以后的日子，我从未在钱的问题上出过半点差错。至今，我每每想起这往事，看到哥哥的断指，我心依然作痛。故事讲完，话题又切入50元的”失窃案”，老师痛恨不劳而获的人，不允许这样的丑闻出现在我们优秀的班---

孩子们是一本永远读不完的书。我潜心研究教育心理，施之以爱，因人施教，得到了丰厚的回报。上期，孩子们终于圆了一回”巴蜀好集体”之梦，他们手捧奖旗，千言万语全融入了晶莹的泪花之中。我想说：有忧更有喜，有花也有果，这便是一个教育者的乐趣所在！以前12年间，我从事的都是农村教育。来到城里，才发现教育又是一块天地。我深知：教育这门精湛的艺术，光靠热情和奉献远远不够，好学的精神，钻研的精神不可少，未来的教育，潜心致力于科研的教师才能适应创造教育的需要。以教育理论武装人，才能更好地把握教育规律，取得教育的主动权。

教育有法，教育更需要得法。教育是门技术，更是一门艺术。我以为：教育的技巧和成功于教师真挚的爱心之情，这种情会激发他们前进的信心，这种情不仅会提高他们的学业水平，还会帮助他们扬起远航的风帆。《班主任工作总结10》一文----

期末自我评价云卷云舒，一 眨眼，踏入初中生活的第一个学期就要过去了。在这个学期里，我在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面，我都有了一定的进步。 在德育......

九年级3、4班智育转差工作总结九年级教育教学与七八年级相比有所不同，因为学生即将毕业，补差工作面临着更大的压力：既要完成教学任务，又承担着向上一级学校输送人才的工作。在这......

关于德育和智育的一些思考一、抛出这一主题的立意是什么？1.德育和智育在学校教育中是最为重要的两块内容。（解决外人质疑德育为首，教学为中心的问题）人的一生有重要的二件事：一是......

第1篇：智育自我评价期末自我评价云卷云舒，一 眨眼，踏入初中生活的第一个学期就要过去了。在这个学期里，我在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面，我都有了一......

**小学智育的工作总结16**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论知识，尊重学生，发扬教学民主，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，应做以下几方面：俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，以便使自己更快地适应社会发展地形式。

通过阅读大量地书籍，勇于分析自己，正视自己，提高自身素质。为了提高教学质量，为了上好课，我课前认真备好课；认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；组织好课堂教学，我还积极参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，带领学生科学系统的进行训练。不耽误学生的学习，在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

在工作中，我潜心研究教材、教法，并积极做好摘记，撰写好心得体会。每年征订教育教学杂志2本以上，在教学中不断发现自己的不足之处。并谦虚的向老教师学习。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：论文发表《抓好农村小学课余特色项目》发表在，常州教师教育上；《谈体育教学中如何渗透心理健康教育》发表在，中小学心理健康教育上；《一节校内研究课》；《奇妙的绳子》分别发表在小学教学设计上。课堂教学：参加市小学体育课堂教学获片壹等奖；参加市基本功比赛获市叁等奖。

作为一名体育教师应积极配合学校领，导负责开展体育工作，今年的工作实绩如下：准备了第xx届体育节，共有四大项，十几个小项，在比赛中运动员的那种精神是值得大家学习的，班与班，生与生之间竞争相当激励真正达到了，促进学生身心之目的，本次体育节获得了圆满成功。回首这六年来自己所做的工作，虽取得了一些小小的成绩，但我绝不会满足于此，因为我知道能否成为科研型教育者，只有自己去发现去摸索，我将继续努力，努力发现自己的不足，改进自己的不足

**小学智育的工作总结17**

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx小学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们!我们的实习大致可分为三个阶段。

>一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx小学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，xx小学的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

>二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是小学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持^v^健康第一，快乐体育^v^的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

>三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的^v^优质课^v^，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了xx市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx小学师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx小学的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了^v^xx小学，不虚此行^v^的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx小学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在xx小学的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

**小学智育的工作总结18**

根据新时期对教育工作提出的新要求,为确保学生的思想道德建设和精神文明建设,为确保学生在新的学年里认真学习,为确保学生在新学年安全学习,本周我们班结合学校的工作安排，对学生进行了一系列教育，特总结如下：

（一）加强爱国主义教育，教育学生要尊敬国旗，培养学生升国旗时要立正敬礼的习惯，激发学生热爱祖国，热爱学习的感情。

开学第一天，利用升国旗的良好契机，教育学生要热爱祖国，珍惜学习生活，开展“讲传统，讲诚信，讲守则，进行道德实践、创新实践”的“三讲两实践”系列活动。

1.讲传统教育学生从增强爱国情感做起，以弘扬和培育民族精神为主线，引导学生了解中华民族优良传统和中国革命传统，把传统教育纳入德育工作的全过程，努力使学生具有爱国之心，报国之志。

2.讲诚信引导学生了解诚信的内容、诚信的`意义，增强学生的诚信意识、规则意识和法律意识，树立守信光荣、失信可耻的道德观念，提高守信、守规、守法的自觉性，使学生从自己做起，在努力营造诚信氛围中，学会立身之本，做人之道和处事之策。

3.讲守则按照新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范（修订）》和《小学生日常行为规范（修订）》要求，引导学生在熟知、熟记的基础上，从现在做起，从小事做起，培养优良的道德品质，养成文明的行为习惯。

（二）做好学生的卫生食品安全教育，加强学生的消防、用电和交通安全教育。

（三）进行小学生文明礼貌规范教育，通过班队会向学生进行文明礼貌宣传教育，内容包括（向老师、同学打招呼，如对待新朋友，如何对待上级领导的检查等）。

（四）进行“关爱生命安全出行交通安全从我做起”安全教育活动。教会学生怎样看马路标志，怎样过马路，怎样防止交通事故的发生，怎样在马路边行走等等，最后让学生回到家里向父母亲讲述自己在学校所学到的有关交通安全的知识，把安全教育的活动效应扩散到社会。

（五）进行法制教育和学校各项规章制度的宣传教育，通过召开班会，向学生进行教育，内容包括预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》等内容，提高自我保护能力；《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生课堂纪律》、《学校文明班行为规范》等制度的学习，要求低年级会记会背《守则》、《规范》和《课堂纪律》，高年级在《守则》和《规范》的基础上，明确学校的各项规章制度。目的让学生一进入学校，就能按学校的要求进行学习和生活，养成良好的学习和生活习惯。

**小学智育的工作总结19**

残疾人在社会上是一个弱视群体，他们在生活、工作学习、语言交流、行走都需要他人的帮助，他们渴望别人的关爱、更多人的理解。对于在学校上学的残疾儿童更是应该受到关心、关爱，他们中有肢体残疾、有视力残疾、还有听力和智力残疾，他们虽身体有残

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找